

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: فیزیک (۲) پایه: دوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

نام کتاب: فیزیک (۲) کد کتاب: ۳۵۹/۵۴ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون داخلی ☒ نهایی ☐
--	---------	--------------	---	--

نوبت اول		نوبت دوم		نوبت شهریور		نکات اجرایی	
مستمر		پایانی		پایانی		پایانی	
۱۶		۱۶		۱۶		۱۶	
۴		۴		۴		۴	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۵		۵		۵		۵	
۷		۷		۷		۷	
۸		۸		۸		۸	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱۶		۱۶		۱۶		۱۶	
۴		۴		۴		۴	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳		۳		۳	
۴		۴		۴		۴	
۵		۵		۵		۵	
۶		۶		۶		۶	
۲۰		۲۰		۲۰		۲۰	
۱		۱		۱		۱	
۲		۲		۲		۲	
۳		۳</					



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: مواد اولیه سرامیک پایه: دوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

نام کتاب: مواد اولیه سرامیک		واحد: ۳		ساعت نظری: ۳		مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰		نوع آزمون داخلی ☒ نهایی ☐	
نوبت اول		مستمر	عنوان						نمره
			۱۶						
		پایانی	۴						
جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول						۲۰			
نوبت دوم		مستمر	۸						
			۷						
		پایانی	۵						
جمع نمرات پایانی نوبت اول						۲۰			
نوبت سوم		مستمر	۱۶						
			۴						
		پایانی	۲۰						
جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم						۲۰			
نوبت چهارم		پایانی	۱						
			۱/۵						
			۲/۵						
			۳/۵						
نوبت پنجم		پایانی	۴/۵						
			۳/۵						
			۴/۵						
			۳/۵						
نوبت ششم		پایانی	۲۰						
			۱						
			۲						
			۳						
نکات اجرایی		توصیه می شود تا:							
		- پس از پایان هر فصل، موضوع درسی یا آزمایش از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید.							
		- هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد.							
		- طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود.							
نوبت هفتم		پایانی	۲/۵						
			۳/۵						
			۴/۵						
			۵/۵						
نوبت هشتم		پایانی	۱/۵						
			۲/۵						
			۳/۵						
			۴/۵						



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: کارگاه مقدماتی مکانیک پایه: دوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب: کارگاه مقدماتی مکانیک کد کتاب: ۳۵۹/۳۷ چاپ معتبر: ۱۳۸۴ به بعد	واحد: ۱	ساعت عملی: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون ☒ داخلی ☐ نهایی
--	---------	--------------	-------------------------------------	--

نوبت اول	مستمر	عنوان	نمره
	شناختی	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۴ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...	۴
	روانی حرکتی	اجرای صحیح کارهای عملی: فصل ۱ • اندازه گیری فصل ۲ • خط کشی - انجام کار عملی خط کشی فصل ۳ • اره کاری - انجام کار عملی اره کاری فصل ۴ • سوهان کاری	۱۴
	عاطفی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	۲
	جمع نمرات پایانی نوبت اول		۲۰
نوبت دوم	شناختی	شاخص های ارزشیابی از فصل ۵ الی ۹ مانند نوبت اول عمل شود.	۴
	روانی حرکتی	اجرای صحیح کارهای عملی: فصل ۵ • ادامه فصل سوهان کاری - انجام کار عملی سوهان کاری فصل ۶ • سوراخ کاری انجام کار عملی سوراخ کاری فصل ۷ • تیزکاری - انجام کار عملی تیزکاری فصل ۹ • مونتاژکاری (بجز شابرکاری)	۱۴
	عاطفی	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	۲
	جمع نمرات پایانی نوبت دوم		۲۰
تکات اجرایی	توصیه می شود تا: - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی و ... از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - فصل ۸ و شابرکاری از فصل ۹ جهت مطالعه در نظر گرفته شود.		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: رسم فنی عمومی پایه: دوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب: رسم فنی عمومی کد کتاب: ۳۵۹/۵۶ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون داخلی نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

نوبت اول	مستمر	عنوان	نمره
	شناختی	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۸ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...	۴
	روانی حرکتی	فصل ۱ آشنایی با خطوط و به کارگیری وسایل فصل ۲ ترسیمات هندسی و لزوم یادگیری آن فصل ۳ آشنایی با احجام ساده فصل ۴ ترسیم تصاویری از اجسام فصل ۵ تفاوت ترسیم فرجه اول و سوم و تبدیل آن ها فصل ۶ اندازه گذاری و اندازه گیری فصل ۷ مقیاس فصل ۸ ترسیم نمای سوم به کمک دو نما	۱۴
	عاطفی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	۲
	جمع نمرات پایانی نوبت اول		۲۰
نوبت دوم	شناختی	شاخص های ارزشیابی از فصل ۹ الی ۱۸ مانند نوبت اول عمل شود.	۴
	روانی حرکتی	فصل ۹ برش ها فصل ۱۰ بی برش ها فصل ۱۱ تقارن و مفهوم آن فصل ۱۲ نیم برش فصل ۱۳ برش شکسته فصل ۱۴ برش مایل فصل ۱۵ برش موضوعی فصل ۱۶ برش متوالی فصل ۱۷ برش گردشی فصل ۱۸ تصویر مجسم	۱۴
	عاطفی	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	۲
	جمع نمرات پایانی نوبت دوم		۲۰
نکات اجرایی	توصیه می شود تا: - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سوال امتحانی طرح نشود. - فصل ۱۹ و ۲۰ جهت مطالعه در نظر گرفته شود. - ۱۰ نمره از مجموع نمرات مستمر برای هر یک از نوبت های اول و دوم به انجام تمرین های کتاب کار رسم فنی عمومی با کد ۳۵۸/۷۶ چاپ ۱۳۹۰ اختصاص یابد.		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: تکنولوژی و کارگاه عمومی سرامیک پایه: دوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب: تکنولوژی و کارگاه عمومی سرامیک کد کتاب: ۳۵۹/۵۶ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۵	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلی ☒ نهایی ☐
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نوبت اول		نوبت دوم		تکات اجرایی
مستمر	شناختی	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۱۳ کتاب ، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و...		
	روانی حرکتی	فصل ۱ آشنایی با محیط کار - نکات ایمنی و بهداشتی و جلوگیری از خطرات احتمالی فصل ۲ آشنایی با انواع ابزار و تجهیزات و وسایل موجود در کارگاه فصل ۳-۴ آشنایی با اجرای اصول طراحی فصل ۵-۸ آزمایش های مربوط به گچ شامل سیالیت - بنت گچ به آب جذب آب - ساخت لوح گچی فصل ۹-۱۰ آشنایی با اصول مدل سازی - ساخت مدل گچی فصل ۱۱-۱۲ ساخت قالب از روی مدل ساده ساخته شده فصل ۱۳ ساخت مادر قالب ساده از روی قالب ساخته شده		
	عاطفی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات		
	جمع نمرات پایانی نوبت اول			
۲۰	۶	۱۲	۲	۲۰
مستمر	شناختی	شاخص های ارزشیابی از فصل ۱۴ تا ۳۰ مانند نوبت اول عمل شود.		
	روانی حرکتی	فصل ۱۴-۱۶ ساخت قالب گچی چند تکه - (حذف) فصل ۱۷-۱۸ آماده سازی مواد اولیه سخت (فردایش و سایش) فصل ۱۹-۲۰ ساخت دوغاب و آماده سازی دوغاب و انجام تست های لازم فصل ۲۱-۲۴ ریخته گری دوغابی - مونتاز - پرداخت - خشک کردن و پخت بیسکویت فصل ۲۵-۲۷ آماده کردن دوغاب لعاب - لعاب زدن قطعات پخت شده به روش های اسپری غوطه وری - ریختن - (آبشاری) فصل ۲۸-۲۹ پخت لعابی و دکور و تزیین به روش قلم مو - عکس برگردان فصل ۳۰ پخت دکور و تزیین قطعات سرامیکی		
	عاطفی	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.		
	جمع نمرات پایانی نوبت دوم			
۲۰	۶	۱۲	۲	۲۰
توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی و از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود. - ۵ نمره از مجموع نمرات مستمر برای هر یک از نوبت های اول و دوم به تکمیل کتاب گزارش کار فعالیت های کارگاهی اختصاص یابد. - کتاب گزارش کار فعالیت های کارگاهی چاپ ۱۳۸۹ به بعد معتبر است.				



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: مبانی تکنولوژی برق صنعتی پایه: دوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب: مبانی تکنولوژی برق صنعتی کد کتاب: ۳۵۶/۱ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد		واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱		ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱		نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲		مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲		نوع آزمون داخلی ☒ نهایی ☐	
عنوان											
نوبت اول		مستمر	شناختی	اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل‌های نوبت اول، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای(۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵-آزمون‌های تشریحی ۶- دریافت پاسخ‌های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه‌های تحقیقاتی، تکالیف و...							
			عاطفی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه‌مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی‌ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات							
			حرکتی روانی	بکارگیری ابزارهای مورد نیاز در سیم کشی انجام لحیم کاری بستن مدار کلید یک پل، دوپل، تبدیل، لامپ فلورسنت							
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول									
نوبت دوم		پایانی	شناختی	فصل ۱: کمیتهای الکتریکی و واحد های آن فصل ۲: حفاظت و ایمنی در برق فصل ۳: ابزار شناسی فصل ۴: سیمها، کابلها و اتصالات آنها فصل ۵: مدارات روشنایی							
			روانی حرکتی	بکارگیری ابزارهای مورد نیاز در سیم کشی انجام لحیم کاری – کار با ابزار و سیم انجام اتصالات با سرسیم و ترمینال بستن مدار کلیدهای یک پل، دوپل، تبدیل، لامپ فلورسنت							
			جمع نمرات پایانی نوبت اول								
				مستمر	حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی مباحث کتاب در نوبت دوم مانند نوبت اول عمل شود.		۸				
		حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.			۲						
		حیطه روانی حرکتی: راه‌اندازی موتور یک فاز، سه‌فاز به صورت چپ گرد – راست گرد و ستاره مثلث با کلیدهای دستی راه‌اندازی موتور سه فاز به وسیله کنتاکتور به صورت چپگرد مدار – لحظه‌ای و دائم اتصال ولت‌متر و آمپر متر و قرائت آنها در تابلوهای برق راه اندازی موتور یک فاز، سه‌فاز به صورت چپ گرد – راست گرد و ستاره مثلث با کلیدهای دستی			۱۰						
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم									
نکات اجرایی		پایانی	شناختی	فصل ۱-۵: از محتوای مطالب نوبت اول فصل ۶: مغناطیس فصل ۷: موتورهای الکتریکی فصل ۸: آشنایی با کلیدهای دستی و مغناطیسی فصل ۹: تجهیزات تابلو							
			روانی حرکتی	راه‌اندازی موتور یک فاز، سه‌فاز به صورت چپ گرد – راست گرد و ستاره – مثلث با کلیدهای دستی راه‌اندازی موتور سه فاز به وسیله کنتاکتور به صورت چپگرد د لحظه‌ای داریم اتصال ولت‌متر و آمپر متر و قرائت آنها در تابلوهای برق							
			جمع نمرات پایانی نوبت دوم								
				آزمون شهریور مانند نوبت دوم انجام شود.							

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: شکل دادن و پخت سرامیک‌ها پایه: سوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

نام کتاب: شکل دادن و پخت سرامیک‌ها کد کتاب: ۴۷۳/۶ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد	واحد: ۳	ساعت نظری: ۳	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون ☐ داخلی ☒ نهایی
--	---------	--------------	---	--

عنوان											نمره																																						
نوبت اول	مستمر	<u>حیطه شناختی:</u> اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل ۱ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای(۵۰درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵-آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و ... <u>حیطه عاطفی:</u> برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات									۱۶																																						
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول									۲۰																																						
		فصل ۱(۱/۱): آشنایی با فرآیند تولید سرامیک ها فصل ۱(۱/۲): شناسایی انواع روش شکل دادن قطعات سرامیکی فصل ۱(۱/۳): شناسایی شکل دهی گل پلاستیک دستی با دست - دست قالب - سفالگری فصل ۱(۱/۴): شناسایی شکل دهی پلاستیک دستگاهی - روش اکستروژن و انواع آن فصل ۱(۱/۵): شناسایی عیوب روش اکستروژن فصل ۱(۱/۶): شناسایی شکل دهی با دستگاه جیگر جولی - رولر - خراطی و دستگاه تمام اتوماتیک									۰/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۵ ۳/۵ ۱/۵ ۴/۵																																						
نوبت دوم	مستمر	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول									۲۰																																						
		<u>حیطه شناختی:</u> شاخص های ارزشیابی از فصل ۲ تا فصل ۶ مانند نوبت اول عمل شود. <u>حیطه عاطفی:</u> شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.									۱۶ ۴																																						
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم									۲۰																																						
نوبت دوم	پایانی	فصل ۱: آشنایی با فرآیند تولید سرامیک ها و شناسایی انواع شکل دادن سرامیک ها شناسایی شکل دهی گل پلاستیک دستی شامل دست - دست و قالب - سفالگری شناسایی شکل دهی پلاستیک دستگاهی - روش اکستروژن و انواع آن شناسایی عیوب روش اکستروژن شناسایی شکل دهی گل پلاستیک دستگاهی شامل جیگر - جولی - رولر - خراطی فصل ۲: شناسایی شکل دادن به روش ریخته گری دوغابی شامل روش توخالی - توپر فصل ۳: شناسایی شکل دادن به روش پرس پودر فصل ۴: شناسایی فرآیند شکل دادن به روش ذوب و ریخته گری فصل ۵: شناسایی فرآیند خشک کردن سرامیک ها قطعات مکانیسم خشک کردن و انواع خشک کن ها و عیوب قطعات فصل ۶: شناسایی فرآیند و مراحل پخت قطعات سرامیکی انواع کوره ها - انواع سوخت									۱ ۲ ۲ ۳ ۱ ۲ ۲/۵ ۳/۵ ۳																																						
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم									۲۰																																						
		<table><tr><td>فصل</td><td>نمره</td><td>فصل</td><td>نمره</td><td>فصل</td><td>نمره</td><td>فصل</td><td>نمره</td><td>فصل</td><td>نمره</td></tr><tr><td>۱(۱/۱)</td><td>۰/۲۵</td><td>۱(۱/۴)</td><td>۱/۵</td><td>۲</td><td>۱</td><td>۵</td><td>۳/۵</td><td></td><td>نمره</td></tr><tr><td>۱(۱/۲)</td><td>۱/۲۵</td><td>۱(۱/۵)</td><td>۱/۷۵</td><td>۳</td><td>۲</td><td>۶</td><td>۳</td><td></td><td></td></tr><tr><td>۱(۱/۳)</td><td>۱/۲۵</td><td>۱(۱/۶)</td><td>۲</td><td>۴</td><td>۲/۵</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱(۱/۱)	۰/۲۵	۱(۱/۴)	۱/۵	۲	۱	۵	۳/۵		نمره	۱(۱/۲)	۱/۲۵	۱(۱/۵)	۱/۷۵	۳	۲	۶	۳			۱(۱/۳)	۱/۲۵	۱(۱/۶)	۲	۴	۲/۵			
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																								
۱(۱/۱)	۰/۲۵	۱(۱/۴)	۱/۵	۲	۱	۵	۳/۵		نمره																																								
۱(۱/۲)	۱/۲۵	۱(۱/۵)	۱/۷۵	۳	۲	۶	۳																																										
۱(۱/۳)	۱/۲۵	۱(۱/۶)	۲	۴	۲/۵																																												
نکات اجرایی	توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی یا آزمایش از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود . - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.																																																

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: اجزای ماشین پایه: سوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

نام کتاب: اجزای ماشین کد کتاب: ۴/۴۹۶ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون ☒ داخلی ☐ نهایی
---	---------	--------------	---	--

نمره	عنوان								
۱۶	حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های ۱ تا ۶ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و... حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات								
۴									
۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول								
۱	فصل ۱: اجزای ماشین و طبقه بندی آن فصل ۲: اتصالات فصل ۳: پیچ ها فصل ۴: محورها فصل ۵: فنرها فصل ۶: پاتاقان ها								
۵									
۳/۵									
۳									
۴/۵									
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول								
۱۶	حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۷ تا فصل ۱۱ مانند نوبت اول عمل شود. حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.								
۴									
۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم								
۵	فصل ۱-۶: اجزای ماشین و طبقه بندی آن، اتصالات، پیچ ها، محورها، فنرها، پاتاقان ها فصل ۷: کوپلینگ ها، کلاچ ها، ترمزها فصل ۸: چرخ دنده ها فصل ۹: چرخ زنجیر، چرخ تسمه فصل ۱۰: کابل ها فصل ۱۱: بادامک ها								
۴/۵									
۴									
۴									
۱									
۱/۵	جمع نمرات پایانی نوبت دوم								
۲۰									
	پایانی	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره
		۱	۱	۴	۲	۷	۳	۱۰	۰/۵
		۲	۲/۵	۵	۱/۵	۸	۲/۵	۱۱	۱
		۳	۱/۵	۶	۲	۹	۲/۵		
نگاه اجرایی	توصیه می شود تا:								
	- پس از پایان هر فصل، موضوع درسی یا آزمایش از هنجریان یک امتحان پایان فصل به عمل آید.								
	- هر هفته فعالیت کلاسی هنجریان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد.								
	- طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنجریان تهیه شود.								
	- اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنجریان محترم باشد.								
- از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.									

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: ماشین آلات سرامیک پایه: سوم رشته: سرامیک
زمانه: صنعت شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

نام کتاب: ماشین آلات سرامیک کد کتاب: ۴۷۷/۲ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون: داخلی □ نهایی ■
---	---------	--------------	---	----------------------------------

عنوان											نمره
نوبت اول	مستمر	حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های ۱ تا ۳ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و... حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات									۱۶
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول									۲۰
		فصل ۱: شناسایی کلیاتی در مورد ماشین آلات شامل اجزای ماشین ها - نگهداری - تعمیرات فصل ۲: شناسایی و فراگیری کار و اجزای ماشین های مدل سازی - چرخ سفالگری و همزن دوغاب گچی فصل ۳: شناسایی و فراگیری کار ماشین آلات - آماده سازی مواد اولیه سرامیک شامل ماشین آلات خردایش (سنگ شکن ها - آسیاب ها) - هیدروسیکلون - پلنجر - همزن پارویی - فیلتر پرس - اسپری درایر									۳ ۵ ۱۲
نوبت دوم	مستمر	جمع نمرات پایانی نوبت اول									۲۰
		حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۴ تا فصل ۶ مانند نوبت اول عمل شود. حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.									۱۶ ۴
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم									۲۰
نوبت اول	پایانی	فصل ۱: شناسایی کلیاتی در مورد ماشین آلات فصل ۲: شناسایی اجزایو کار دستگاه های مدل سازی - چرخ سفالگری - همزن دوغاب گچی فصل ۳: شناسایی اصول کارو اجزای ماشین آلات آماده سازی مواد اولیه شامل خردایش سنگ شکن ها فصل ۴: شناسایی اجزای و اصول کار ماشین آلات شکل دادن ریخته گری دوغابی - جیگر - جولی - پرس ها فصل ۵: شناسایی اجزای و اصول کار با ماشین های خشک کن و انواع مکانیسم آنها و کاربردشان فصل ۶: شناسایی اجزای و اصول کار ماشین های اعمال لعاب و دکور روی قطعات سرامیکی									۱ ۲ ۴ ۴/۵ ۴ ۴/۵
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم									۲۰
نوبت شهریور	پایانی	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره		
		۱	۱	۴	۴/۵						
		۲	۲	۵	۴						
		۳	۴	۶	۴/۵						
نکات اجرایی	توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی یا آزمایش از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.										

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: آماده سازی مواد اولیه سرامیک پایه: سوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب: آماده سازی مواد اولیه سرامیک										کد کتاب: ۴۷۱/۳										چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد										واحد: ۲										ساعت نظری: ۲										مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶-۱۰ نمره قبولی: ۱۰										نوع آزمون داخلی ■ نهایی □																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
نوبت اول										مستمر										پایانی										مستمر										پایانی (نوبت ۶)										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول										نوبت دوم										نوبت اول									

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: محاسبات در سرامیک پایه: سوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب: محاسبات در سرامیک		واحد: ۳		ساعت نظری: ۳		مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶-۱۰		نمره قبولی: ۱۰		نوع آزمون		داخلی ☐ نهایی ☒																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
کد کتاب: ۴۶۴/۷																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
نوبت اول		مستمر		عنوان										نمره																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های ۱ تا ۵ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و... حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات										۱۶																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول										۲۰																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
نوبت دوم		پایانی		فصل ۱: آشنایی با واحدهای اندازه گیری، کاربرد و مفهوم طول - سطح - حجم فصل ۲: شناسایی مفهوم درصدگیری و کاربرد آن در بخش های سرامیک فصل ۳: فراگیری مفهوم، انواع و اندازه گیری انواع انقباض خطی (طولی) خشک - پخت - کل و حجمی فصل ۴: فراگیری مفهوم و کاربرد وزن مخصوص (چگالی) و محاسبه درصد تخلخل و جذب آب و چگالی دوغاب فصل ۵: آشنایی با آنالیز شیمیایی و درصدگیری اکسیدها و تبدیل آنالیز شیمیایی به مینرالی بر مبنای کائولین و فلدسپات - میکا										۳/۵ ۳/۵ ۳/۵ ۵ ۴/۵																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				جمع نمرات پایانی نوبت اول										۲۰																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۶ تا فصل ۹ مانند نوبت اول عمل شود. حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.										۱۶ ۴																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
نوبت شهریور		پایانی		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				فصل ۱: آشنایی با واحدهای اندازه گیری، کاربرد فصل ۲: فراگیری و کاربرد درصد گیری در محاسبات سرامیکی فصل ۳: آشنایی با مفهوم انقباض کاربرد و محاسبات انواع انقباض فصل ۴: فراگیری مفهوم چگالی و انواع آن و جذب آب فصل ۵: فراگیری آنالیزی و مینرالی فصل ۶: فراگیری محاسبات آنالیزی مینرالی و محاسبه ترکیب انواع بدنه های سرامیکی فصل ۷: فراگیری محاسبه فرمول زگر لعاب فصل ۸: فراگیری محاسبه اندازه گیری ضریب انبساط حرارتی لعابها فصل ۹: فراگیری محاسبه مربوط به بارگیری آسیای گلوله ای و تنظیم دانسیته دوغاب										۱ ۱ ۱/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲ ۲/۵ ۳/۵ ۳/۵																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
نکات اجرایی		توصیه می شود تا:		- پس از پایان هر فصل، موضوع درسی یا آزمایش از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.										فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل				فصل			



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: شیمی تخصصی سرامیک پایه: سوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب : شیمی تخصصی سرامیک											واحد: ۳											ساعت نظری: ۳											مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰											نوع آزمون داخلي ☒ نهایی ☐																																																																	
نوبت اول											مستمر											عنوان											نمره																																																																												
																						حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل‌های ۱ تا ۶ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و... حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات											۱۶																																																																												
																																	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول											۲۰																																																																	
نوبت دوم											پایانی											فصل ۱: مواد سرامیک ها و کاربردها فصل ۲: ساختار اتم فصل ۳: عناصر و خواص تناوبی فصل ۴: ترکیب ها و واکنش های شیمیایی فصل ۵: انواع ترکیب ها و پیوندهای شیمیایی فصل ۶: محلول ها											۲ ۱/۵ ۳ ۴/۵ ۴/۵ ۴/۵																																																																												
																						جمع نمرات پایانی نوبت اول											۲۰																																																																												
																						نوبت سوم											مستمر											حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۷ تا فصل ۱۱ مانند نوبت اول عمل شود. حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.											۱۶ ۴																																																						
جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم											۲۰																																																																																																		
نوبت چهارم											پایانی																																	فصل ۱: مواد، سرامیک ها و کاربردها فصل ۲: ساختار اتم فصل ۳: عناصر و خواص تناوبی فصل ۴: ترکیب ها و واکنش های شیمیایی فصل ۵: انواع ترکیب ها و پیوندهای شیمیایی فصل ۶: محلول فصل ۷: تعادل شیمیایی فصل ۸: سرعت واکنش و عوامل مؤثر بر آن فصل ۹: آشنایی با سیمان ، گچ و آهک فصل ۱۰: تئوری شیشه فصل ۱۱: آشنایی با لعاب											۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۳ ۴ ۲/۵																																																						
																						جمع نمرات پایانی نوبت دوم											۲۰																																																																												
																						نوبت پنجم											پایانی											فصل											نمره											فصل											نمره											فصل											نمره										
۱											۱																																	۴											۲											۷											۲											۱۰											۳										
۲											۰/۵																																	۵											۲											۸											۱/۵											۲																					
۳											۱/۵																																	۶											۲											۹											۲/۵																																
تکات اجرایی																						توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی یا آزمایش از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.																																																																																							



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: کارگاه شکل دادن و پخت سرامیک پایه: سوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

نام کتاب : کارگاه شکل دادن و پخت سرامیک کد کتاب : ۴۷۰/۶ چاپ معتبر : ۱۳۸۸ به بعد		واحد : ۴		ساعت عملی : ۸		مدل ارزشیابی : ۱-۱ نمره قبولی : ۱۲		نوع آزمون داخلی ☒ نهایی ☐	
عنوان									
نوبت اول		مستمر	شناختی	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۱۴ کتاب ، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و ...					
			روانی حرکتی	فصل ۱ آماده سازی خاک رس فصل ۲ شکل دادن با دست فصل ۳ شکل دادن با روش فنیله سازی فصل ۴ شکل دادن به روش مسطح کردن فصل ۵ شکل دادن با دست و قالب فصل ۶و۷و۸ شکل با چرخ سفالگری فصل ۱۰ ایجاد نقش برجسته و کنده کاری روی قطعات خام فصل ۱۱ ساخت آجر ساختمان فصل ۱۲ پرداخت اولیه و خشک کردن فصل ۱۳ پخت کردن قطعات خشک شده (پخت بیسکویت) فصل ۱۴ آماده سازی دوغاب بدنه چینی نرم					
			عاطفی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات					
			جمع نمرات پایانی نوبت اول						
نوبت دوم		مستمر	شناختی	شاخص های ارزشیابی از فصل ۱۴ تا ۲۸ مانند نوبت اول عمل شود.					
			روانی حرکتی	فصل ۱۵ آماده سازی گل پلاستیک فصل ۱۶ شکل دادن با دستگاه جیگر و جولی فصل ۱۷ شکل دادن به کمک پرس فصل ۱۸ شکل دادن به روش تراشکاری - ساخت دوغاب چینی بهداشتی فصل ۱۹ ریخته گری دوغابی - پرداخت ، خشک کردن و پختن فصل ۲۰ آماده سازی پودر پرس و پرس کردن فصل ۲۱ ریخته گری بدنه شاموتی و جرم ریختنی فصل ۲۲ و ۲۳ لعاب زنی - پخت لعابی فصل ۲۴ پخت قطعات نسوز فصل ۲۵و۲۸ ذوب شیشه و شیشه گری					
			عاطفی	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.					
			جمع نمرات پایانی نوبت دوم						
توصیه های اجرایی		توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی و از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.							

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: آزمایشگاه مواد اولیه سرامیک پایه: سوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

نام کتاب: آزمایشگاه مواد اولیه سرامیک کد کتاب: ۴۷۴/۴ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد: ۲	ساعت عملی: ۶	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون: ☒ داخلی ☐ نهایی
---	---------	--------------	-------------------------------------	---

نوبت اول		مستمر		عنوان		نمره
	شناختی	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۲ کتاب ، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱-آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای(۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵-آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و...	۴			
	روانی حرکتی	فصل ۱ بررسی خواص ظاهری مواد اولیه شامل رنگ -سختی -تورق- پلاستیسته -واکنش با آب -آزمایش ویژه مواد کربناتی فصل ۲ نسبت گچ به آب - سیالیت -زمان گیرش اولیه و ثانویه -نفوذ پذیر و استحکام گچ	۱۴			
	عاطفی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	۲			
	جمع نمرات پایانی نوبت اول		۲۰			
	شناختی	شاخص های ارزشیابی از فصل ۲ تا ۴ مانند نوبت اول عمل شود.	۴			
	روانی حرکتی	فصل ۲ بررسی خواص ظاهری مواد اولیه فصل ۳ اندازه گیری پلاستیسته به روش ریکه، آتربرگ و ففركورن ، اندازه گیری درصد انقباض خشك و خام ، اندازه گیری استحکام خمشی خام، اندازه گیری وزن مخصوص ، اندازه گیری ph ، اندازه گیری درصد جذب آب، اندازه گیری انقباضی پخت، درصد مواد فرار در دمای ۷۰۰ و ۱۰۵۰ درجه سانتی گراد ، دمای خمیری فصل ۴ مواد اولیه پلاستیک و غیر پلاستیک	۱۴			
	عاطفی	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	۲			
	جمع نمرات پایانی نوبت دوم		۲۰			
تکات اجرایی		توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی و از هنجریان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنجریان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنجریان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.				



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: مبانی و کاربرد رایانه پایه: دوم رشته: سرامیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب: مبانی و کاربرد رایانه کد کتاب: ۳۵۸/۴۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون ☒ داخلی ☐ نهایی
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

		عنوان							نمره			
مستمر نوبت اول	نظری	در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ،حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. - در تحقیق و مطالعات ،دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود. در حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانی - مدیریت رایانه							۸			
		عملی	- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه							۱۲		
مستمر نوبت دوم	نظری		ارزشیابی حیطه عاطفی مانند مستمر نوبت اول انجام شود و برای حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانی - مدیریت رایانه - آشنایی با نرم افزار Word - قالب بندی متن و تنظیمات صفحه در Word - درج اشیا مختلف در سند - نرم افزار Power point - شبکه های رایانه ای - شبکه جهانی اینترنت - پست الکترونیکی - ویروس های رایانه ای							۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۸		
		عملی	- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه - ایجاد یک سند در Word وانجام عملیات و تنظیمات لازم در آن - قالب بندی متن و اضافه کردن سر صفحه و پاوردی و جدول و شکل و فرمول - ایجاد یک ارائه ساده با چند اسلاید - اتصال به اینترنت و تنظیم آن - کار با مرورگر IE - ایجاد و ارسال پیام الکترونیکی سفارشی - کار با برنامه ضد ویروس							۱۲		
			پایانی	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	
				۱	۱/۵	۵	۱/۵	۹	۱/۵	۱۳	۱	
				۲	۱/۵	۶	۱/۵	۱۰	۲			
				۳	۲	۷	۱/۵	۱۱	۱/۵			
				۴	۲	۸	۱/۵	۱۲	۱			
			نوبت شهر نور	تکات	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ،آزمون چندگزینه ای ،آزمون دو گزینه ای ،آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.							



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

رشته : کلیه رشته های صنعت و کامپیوتر

پایه: سوم

درس: ریاضی (۳)

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

شاخه : فنی و حرفه ای

زمینه : صنعت

نام کتاب : ریاضی (۳) کد کتاب : ۴۸۲/۸ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری : ۱ واحد عملی : ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری : ۲۰ نمره عملی :	مدل ارزشیابی : ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی : ۱۰	نوع آزمون داخلی ☐ نهایی ☒
--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---	--

نوبت اول		نوبت دوم		نوبت شهریور		نکات اجرایی	
مستمر		پایانی		مستمر		پایانی	
عنوان		عنوان		عنوان		عنوان	
۱۶	۴	۱۶	۴	۱۶	۴	۱۶	۴
حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های ۱ تا ۶ بخش اول و فصل ۲ بخش دوم کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵-آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷-انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و...		حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات		حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۳ بخش دوم و فصل های ۱ و ۲ بخش سوم کتاب مانند نوبت اول عمل شود.		حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱/۷۵	۱/۷۵	۱/۷۵	۱/۷۵	۱/۷۵	۱/۷۵	۱/۷۵	۱/۷۵
۲/۵	۲/۵	۲/۵	۲/۵	۲/۵	۲/۵	۲/۵	۲/۵
۳/۵	۳/۵	۳/۵	۳/۵	۳/۵	۳/۵	۳/۵	۳/۵
۴/۵	۴/۵	۴/۵	۴/۵	۴/۵	۴/۵	۴/۵	۴/۵
۵/۵	۵/۵	۵/۵	۵/۵	۵/۵	۵/۵	۵/۵	۵/۵
۶/۵	۶/۵	۶/۵	۶/۵	۶/۵	۶/۵	۶/۵	۶/۵
۷/۵	۷/۵	۷/۵	۷/۵	۷/۵	۷/۵	۷/۵	۷/۵
۸/۵	۸/۵	۸/۵	۸/۵	۸/۵	۸/۵	۸/۵	۸/۵
۹/۵	۹/۵	۹/۵	۹/۵	۹/۵	۹/۵	۹/۵	۹/۵
۱۰/۵	۱۰/۵	۱۰/۵	۱۰/۵	۱۰/۵	۱۰/۵	۱۰/۵	۱۰/۵
۱۱/۵	۱۱/۵	۱۱/۵	۱۱/۵	۱۱/۵	۱۱/۵	۱۱/۵	۱۱/۵
۱۲/۵	۱۲/۵	۱۲/۵	۱۲/۵	۱۲/۵	۱۲/۵	۱۲/۵	۱۲/۵
۱۳/۵	۱۳/۵	۱۳/۵	۱۳/۵	۱۳/۵	۱۳/۵	۱۳/۵	۱۳/۵
۱۴/۵	۱۴/۵	۱۴/۵	۱۴/۵	۱۴/۵	۱۴/۵	۱۴/۵	۱۴/۵
۱۵/۵	۱۵/۵	۱۵/۵	۱۵/۵	۱۵/۵	۱۵/۵	۱۵/۵	۱۵/۵
۱۶/۵	۱۶/۵	۱۶/۵	۱۶/۵	۱۶/۵	۱۶/۵	۱۶/۵	۱۶/۵
۱۷/۵	۱۷/۵	۱۷/۵	۱۷/۵	۱۷/۵	۱۷/۵	۱۷/۵	۱۷/۵
۱۸/۵	۱۸/۵	۱۸/۵	۱۸/۵	۱۸/۵	۱۸/۵	۱۸/۵	۱۸/۵
۱۹/۵	۱۹/۵	۱۹/۵	۱۹/۵	۱۹/۵	۱۹/۵	۱۹/۵	۱۹/۵
۲۰/۵	۲۰/۵	۲۰/۵	۲۰/۵	۲۰/۵	۲۰/۵	۲۰/۵	۲۰/۵
۲۱/۵	۲۱/۵	۲۱/۵	۲۱/۵	۲۱/۵	۲۱/۵	۲۱/۵	۲۱/۵
۲۲/۵	۲۲/۵	۲۲/۵	۲۲/۵	۲۲/۵	۲۲/۵	۲۲/۵	۲۲/۵
۲۳/۵	۲۳/۵	۲۳/۵	۲۳/۵	۲۳/۵	۲۳/۵	۲۳/۵	۲۳/۵
۲۴/۵	۲۴/۵	۲۴/۵	۲۴/۵	۲۴/۵	۲۴/۵	۲۴/۵	۲۴/۵
۲۵/۵	۲۵/۵	۲۵/۵	۲۵/۵	۲۵/۵	۲۵/۵	۲۵/۵	۲۵/۵
۲۶/۵	۲۶/۵	۲۶/۵	۲۶/۵	۲۶/۵	۲۶/۵	۲۶/۵	۲۶/۵
۲۷/۵	۲۷/۵	۲۷/۵	۲۷/۵	۲۷/۵	۲۷/۵	۲۷/۵	۲۷/۵
۲۸/۵	۲۸/۵	۲۸/۵	۲۸/۵	۲۸/۵	۲۸/۵	۲۸/۵	۲۸/۵
۲۹/۵	۲۹/۵	۲۹/۵	۲۹/۵	۲۹/۵	۲۹/۵	۲۹/۵	۲۹/۵
۳۰/۵	۳۰/۵	۳۰/۵	۳۰/۵	۳۰/۵	۳۰/۵	۳۰/۵	۳۰/۵
۳۱/۵	۳۱/۵	۳۱/۵	۳۱/۵	۳۱/۵	۳۱/۵	۳۱/۵	۳۱/۵
۳۲/۵	۳۲/۵	۳۲/۵	۳۲/۵	۳۲/۵	۳۲/۵	۳۲/۵	۳۲/۵
۳۳/۵	۳۳/۵	۳۳/۵	۳۳/۵	۳۳/۵	۳۳/۵	۳۳/۵	۳۳/۵
۳۴/۵	۳۴/۵	۳۴/۵	۳۴/۵	۳۴/۵	۳۴/۵	۳۴/۵	۳۴/۵
۳۵/۵	۳۵/۵	۳۵/۵	۳۵/۵	۳۵/۵	۳۵/۵	۳۵/۵	۳۵/۵
۳۶/۵	۳۶/۵	۳۶/۵	۳۶/۵	۳۶/۵	۳۶/۵	۳۶/۵	۳۶/۵
۳۷/۵	۳۷/۵	۳۷/۵	۳۷/۵	۳۷/۵	۳۷/۵	۳۷/۵	۳۷/۵
۳۸/۵	۳۸/۵	۳۸/۵	۳۸/۵	۳۸/۵	۳۸/۵	۳۸/۵	۳۸/۵
۳۹/۵	۳۹/۵	۳۹/۵	۳۹/۵	۳۹/۵	۳۹/۵	۳۹/۵	۳۹/۵
۴۰/۵	۴۰/۵	۴۰/۵	۴۰/۵	۴۰/۵	۴۰/۵	۴۰/۵	۴۰/۵
۴۱/۵	۴۱/۵	۴۱/۵	۴۱/۵	۴۱/۵	۴۱/۵	۴۱/۵	۴۱/۵
۴۲/۵	۴۲/۵	۴۲/۵	۴۲/۵	۴۲/۵	۴۲/۵	۴۲/۵	۴۲/۵
۴۳/۵	۴۳/۵	۴۳/۵	۴۳/۵	۴۳/۵	۴۳/۵	۴۳/۵	۴۳/۵
۴۴/۵	۴۴/۵	۴۴/۵	۴۴/۵	۴۴/۵	۴۴/۵	۴۴/۵	۴۴/۵
۴۵/۵	۴۵/۵	۴۵/۵	۴۵/۵	۴۵/۵	۴۵/۵	۴۵/۵	۴۵/۵
۴۶/۵	۴۶/۵	۴۶/۵	۴۶/۵	۴۶/۵	۴۶/۵	۴۶/۵	۴۶/۵
۴۷/۵	۴۷/۵	۴۷/۵	۴۷/۵	۴۷/۵	۴۷/۵	۴۷/۵	۴۷/۵
۴۸/۵	۴۸/۵	۴۸/۵	۴۸/۵	۴۸/۵	۴۸/۵	۴۸/۵	۴۸/۵
۴۹/۵	۴۹/۵	۴۹/۵	۴۹/۵	۴۹/۵	۴۹/۵	۴۹/۵	۴۹/۵
۵۰/۵	۵۰/۵	۵۰/۵	۵۰/۵	۵۰/۵	۵۰/۵	۵۰/۵	۵۰/۵
۵۱/۵	۵۱/۵	۵۱/۵	۵۱/۵	۵۱/۵	۵۱/۵	۵۱/۵	۵۱/۵
۵۲/۵	۵۲/۵	۵۲/۵	۵۲/۵	۵۲/۵	۵۲/۵	۵۲/۵	۵۲/۵
۵۳/۵	۵۳/۵	۵۳/۵	۵۳/۵	۵۳/۵	۵۳/۵	۵۳/۵	۵۳/۵
۵۴/۵	۵۴/۵	۵۴/۵	۵۴/۵	۵۴/۵	۵۴/۵	۵۴/۵	۵۴/۵
۵۵/۵	۵۵/۵	۵۵/۵	۵۵/۵	۵۵/۵	۵۵/۵	۵۵/۵	۵۵/۵
۵۶/۵	۵۶/۵	۵۶/۵	۵۶/۵	۵۶/۵	۵۶/۵	۵۶/۵	۵۶/۵
۵۷/۵	۵۷/۵	۵۷/۵	۵۷/۵	۵۷/۵	۵۷/۵	۵۷/۵	۵۷/۵
۵۸/۵	۵۸/۵	۵۸/۵	۵۸/۵	۵۸/۵	۵۸/۵	۵۸/۵	۵۸/۵
۵۹/۵	۵۹/۵	۵۹/۵	۵۹/۵	۵۹/۵	۵۹/۵	۵۹/۵	۵۹/۵
۶۰/۵	۶۰/۵	۶۰/۵	۶۰/۵	۶۰/۵	۶۰/۵	۶۰/۵	۶۰/۵
۶۱/۵	۶۱/۵	۶۱/۵	۶۱/۵	۶۱/۵	۶۱/۵	۶۱/۵	۶۱/۵
۶۲/۵	۶۲/۵	۶۲/۵	۶۲/۵	۶۲/۵	۶۲/۵	۶۲/۵	۶۲/۵
۶۳/۵	۶۳/۵	۶۳/۵	۶۳/۵	۶۳/۵	۶۳/۵	۶۳/۵	۶۳/۵
۶۴/۵	۶۴/۵	۶۴/۵	۶۴/۵	۶۴/۵	۶۴/۵	۶۴/۵	۶۴/۵
۶۵/۵	۶۵/۵	۶۵/۵	۶۵/۵	۶۵/۵	۶۵/۵	۶۵/۵	۶۵/۵
۶۶/۵	۶۶/۵	۶۶/۵	۶۶/۵	۶۶/۵	۶۶/۵	۶۶/۵	۶۶/۵
۶۷/۵	۶۷/۵	۶۷/۵	۶۷/۵	۶۷/۵	۶۷/۵	۶۷/۵	۶۷/۵
۶۸/۵	۶۸/۵	۶۸/۵	۶۸/۵	۶۸/۵	۶۸/۵	۶۸/۵	۶۸/۵
۶۹/۵	۶۹/۵	۶۹/۵	۶۹/۵	۶۹/۵	۶۹/۵	۶۹/۵	۶۹/۵
۷۰/۵	۷۰/۵	۷۰/۵	۷۰/۵	۷۰/۵	۷۰/۵	۷۰/۵	۷۰/۵
۷۱/۵	۷۱/۵	۷۱/۵	۷۱/۵	۷۱/۵	۷۱/۵	۷۱/۵	۷۱/۵
۷۲/۵	۷۲/۵	۷۲/۵	۷۲/۵	۷۲/۵	۷۲/۵	۷۲/۵	۷۲/۵
۷۳/۵	۷۳/۵	۷۳/۵	۷۳/۵	۷۳/۵	۷۳/۵	۷۳/۵	۷۳/۵
۷۴/۵	۷۴/۵	۷۴/۵	۷۴/۵	۷۴/۵	۷۴/۵	۷۴/۵	۷۴/۵
۷۵/۵	۷۵/۵	۷۵/۵	۷۵/۵	۷۵/۵	۷۵/۵	۷۵/۵	۷۵/۵
۷۶/۵	۷۶/۵	۷۶/۵	۷۶/۵	۷۶/۵	۷۶/۵	۷۶/۵	۷۶/۵
۷۷/۵	۷۷/۵	۷۷/۵	۷۷/۵	۷۷/۵	۷۷/۵	۷۷/۵	۷۷/۵
۷۸/۵	۷۸/۵	۷۸/۵	۷۸/۵	۷۸/۵	۷۸/۵	۷۸/۵	۷۸/۵
۷۹/۵	۷۹/۵	۷۹/۵	۷۹/۵	۷۹/۵	۷۹/۵	۷۹/۵	۷۹/۵
۸۰/۵	۸۰/۵	۸۰/۵	۸۰/۵	۸۰/۵	۸۰/۵	۸۰/۵	۸۰/۵
۸۱/۵	۸۱/۵	۸۱/۵	۸۱/۵	۸۱/۵	۸۱/۵	۸۱/۵	۸۱/۵
۸۲/۵	۸۲/۵	۸۲/۵	۸۲/۵	۸۲/۵	۸۲/۵	۸۲/۵	۸۲/۵
۸۳/۵	۸۳/۵	۸۳/۵	۸۳/۵	۸۳/۵	۸۳/۵	۸۳/۵	۸۳/۵
۸۴/۵	۸۴/۵	۸۴/۵	۸۴/۵	۸۴/۵	۸۴/۵	۸۴/۵	۸۴/۵
۸۵/۵	۸۵/۵	۸۵/۵	۸۵/۵	۸۵/۵	۸۵/۵	۸۵/۵	۸۵/۵
۸۶/۵	۸۶/۵	۸۶/۵	۸۶/۵	۸۶/۵	۸۶/۵	۸۶/۵	۸۶/۵
۸۷/۵	۸۷/۵	۸۷/۵	۸۷/۵	۸۷/۵	۸۷/۵	۸۷/۵	۸۷/۵
۸۸/۵	۸۸/۵	۸۸/۵	۸۸/۵	۸۸/۵	۸۸/۵	۸۸/۵	۸۸/۵
۸۹/۵	۸۹/۵	۸۹/۵	۸۹/۵	۸۹/۵	۸۹/۵	۸۹/۵	۸۹/۵
۹۰/۵	۹۰/۵	۹۰/۵	۹۰/۵	۹۰/۵	۹۰/۵	۹۰/۵	۹۰/۵
۹۱/۵	۹۱/۵	۹۱/۵	۹۱/۵	۹۱/۵	۹۱/۵	۹۱/۵	۹۱/۵
۹۲/۵	۹۲/۵	۹۲/۵	۹۲/۵	۹۲/۵	۹۲/۵	۹۲/۵	۹۲/۵
۹۳/۵	۹۳/۵	۹۳/۵	۹۳/۵	۹۳/۵	۹۳/۵	۹۳/۵	۹۳/۵
۹۴/۵	۹۴/۵	۹۴/۵	۹۴/۵	۹۴/۵	۹۴/۵	۹۴/۵	۹۴/۵
۹۵/۵	۹۵/۵	۹۵/۵	۹۵/۵	۹۵/۵	۹۵/۵	۹۵/۵	۹۵/۵
۹۶/۵	۹۶/۵	۹۶/۵	۹۶/۵	۹۶/۵	۹۶/۵	۹۶/۵	۹۶/۵
۹۷/۵	۹۷/۵	۹۷/۵	۹۷/۵	۹۷/۵	۹۷/۵	۹۷/۵	۹۷/۵
۹۸/۵	۹۸/۵	۹۸/۵	۹۸/۵	۹۸/۵	۹۸/۵	۹۸/۵	۹۸/۵
۹۹/۵	۹۹/۵	۹۹/۵	۹۹/۵	۹۹/۵	۹۹/۵	۹۹/۵	۹۹/۵
۱۰۰/۵	۱۰۰/۵	۱۰۰/۵	۱۰۰/۵	۱۰۰/۵	۱۰۰/۵	۱۰۰/۵	۱۰۰/۵
۱۰۱/۵	۱۰۱/۵	۱۰۱/۵	۱۰۱/۵	۱۰۱/۵	۱۰۱/۵	۱۰۱/۵	۱۰۱/۵
۱۰۲/۵	۱۰۲/۵	۱۰۲/۵	۱۰۲/۵	۱۰۲/۵	۱۰۲/۵	۱۰۲/۵	۱۰۲/۵
۱۰۳/۵	۱۰۳/۵	۱۰۳/۵	۱۰۳/۵	۱۰۳/۵	۱۰۳/۵	۱۰۳/۵	۱۰۳/۵
۱۰۴/۵	۱۰۴/۵	۱۰۴/۵	۱۰۴/۵	۱۰۴/۵	۱۰۴/۵	۱۰۴/۵	۱۰۴/۵
۱۰۵/۵	۱۰۵/۵	۱۰۵/۵	۱۰۵/۵	۱۰۵/۵	۱۰۵/۵	۱۰۵/۵	۱۰۵/۵
۱۰۶/۵	۱۰۶/۵	۱۰۶/۵	۱۰۶/۵	۱۰۶/۵	۱۰۶/۵	۱۰۶/۵	۱۰۶/۵
۱۰۷/۵	۱۰۷/۵	۱۰۷/۵	۱۰۷/۵	۱۰۷/۵	۱۰۷/۵	۱۰۷/۵	۱۰۷/۵
۱۰۸/۵	۱۰۸/۵	۱۰۸/۵	۱۰۸/۵	۱۰۸/۵	۱۰۸/۵	۱۰۸/۵	۱۰۸/۵
۱۰۹/۵	۱۰۹/۵	۱۰۹/۵	۱۰۹/۵	۱۰۹/۵	۱۰۹/۵	۱۰۹/۵	۱۰۹/۵
۱۱۰/۵	۱۱۰/۵	۱۱۰/۵	۱۱۰/۵	۱۱۰/۵	۱۱۰/۵	۱۱۰/۵	۱۱۰/۵
۱۱۱/۵	۱۱۱/۵	۱۱۱/۵	۱۱۱/۵	۱۱۱/۵	۱۱۱/۵	۱۱۱/۵	۱۱۱/۵
۱۱۲/۵	۱۱۲/۵	۱۱۲/۵	۱۱۲/۵	۱۱۲/۵	۱۱۲/۵	۱۱۲/۵	۱۱۲/۵
۱۱۳/۵	۱۱۳/۵	۱۱۳/۵	۱۱۳/۵	۱۱۳/۵	۱۱۳/۵	۱۱۳/۵	۱۱۳/۵
۱۱۴/۵	۱۱۴/۵	۱۱۴/۵	۱۱۴/۵	۱۱۴/۵	۱۱۴/۵	۱۱۴/۵	۱۱۴/۵
۱۱۵/۵	۱۱۵/۵	۱۱۵/۵	۱۱۵/۵	۱۱۵/۵	۱۱۵/۵	۱۱۵/۵	۱۱۵/۵
۱۱۶/۵	۱۱۶/۵	۱۱۶/۵	۱				