



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتابهای درسی و حرفه‌ای و کاردانش

راه‌نمای برنامه درسی

گروه تحصیلی - حرفه‌ای: خدمات و بازرگانی

رشته تحصیلی - حرفه‌ای: حمل و نقل (زمینی)

جهت تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش

تاریخ اعتبار: تا سال ۱۴۰۰

پیش‌بینی تقاضای بازار کار در کل کشور: ۸۰۰۰ نفر

نگارش دوم

فهرست مطالب

۴	مقدمه
۶	اهداف دوره و شاخه تحصیلی
۶	اهمیت و ضرورت گروه خدمات و بازرگانی
۶	جدول رشته های تحصیلی گروه
۷	مسیرهای هدایت تحصیلی - حرفه ای در گروه خدمات و بازرگانی
۸	جدول دروس مشترک گروه خدمات و بازرگانی
۹	جدول دروس شغلی پایه دهم در گروه خدمات و بازرگانی
۹	الزامات اجرایی برنامه درسی گروه خدمات و بازرگانی
۹	فرایند ارزشیابی و بهبود و اصلاح برنامه درسی گروه خدمات و بازرگانی
۱۱	اهمیت و ضرورت رشته تحصیلی حمل و نقل
۱۲	نیازسنجی آموزشی
۱۳	انتخاب واحد حرفه آموزشی (امکان سنجی آموزش):
۱۵	اهداف تفصیلی رشته حمل و نقل
۱۷	اهداف تفصیلی رشته حمل و نقل
۱۸	اهداف تفصیلی رشته حمل و نقل
۱۹	ویژگی های دانشآموزان ورودی به رشته حمل و نقل
۲۰	مسیرهای هدایت تحصیلی در رشته و گرایش در دوره کاردانی
۲۱	مشاغل قابل احراز در رشته حمل و نقل
۲۲	مسیرهای توسعه حرفه ای رشته حمل و نقل
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	شایستگیهای حرفهای و سطوح مورد انتظار جهت دستیابی رشته حمل و نقل
۲۷	شایستگی های غیر فنی رشته حمل و نقل
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	گروه بندی شایستگی های و کارها برای ارزشیابی
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	گروه بندی شایستگی های و کارها برای ارزشیابی
۳۰	جدول دروس رشته تحصیلی - حرفه ای حمل و نقل شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	نقشه آموزش کارگر ماهر

۳۲	جدول تطبیق دروس - شایستگیهای رشته حمل و نقل
۳۶	اصول انتخاب راهبردهای یاددهی - یادگیری در رشته حمل و نقل
۳۶	انتخاب ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در رشته حمل و نقل
۳۷	صلاحیتهای حرفه ای هنر آموزان رشته حمل و نقل
۳۷	الزامات اجرایی برنامه درسی رشته حمل و نقل
۳۸	فرایند ارزشیابی و بهبود و اصلاح برنامه درسی رشته حمل و نقل
۳۸	اجزای بسته آموزشی دروس رشته حمل و نقل

مقدمه

حمل و نقل به مجموعه ای از فعالیت های جابجایی انسان و کالا در اقتصاد اطلاق می گردد. این خدمات به صورت های ریلی، جاده ای، هوایی، دریایی، لوله ای و خدمات پشتیبانی است که به شکل های درون شهری و برون شهری و برون مرزی یا بین المللی انجام می شود. بخش قابل ملاحظه ای از خدمات حمل و نقل به صورت نهایی و بخشی دیگر در فرآیند تولید مورد استفاده قرار می گیرد. زیرساخت های حمل و نقل به شکل راه، راه آهن، فرودگاه، بندر، خطوط لوله و پایانه های حمل بار و مسافر است. توسعه حمل و نقل به دلیل آسان سازی فعالیت های تولیدی و تحرک بخش اقتصادی تاثیرگذاری آن بر اقتصاد کشور بیش از سایر بخش ها است. در این میان حمل و نقل جاده ای به دلیل سهم ۹۵ درصدی در جابجایی کالا و مسافر از کل حمل و نقل کشور از اهمیت زیادی برخوردار است. شاغلین رشته حمل و نقل بر اساس استاندارد بین المللی طبقه بندی مشاغل و حرفه ۲۰۰۸ ISCO تهیه شده توسط سازمان جهانی کار (ILO) در حرفه های کارمندان حمل و نقل، سرپرستان حمل و نقل، انبارداران، تکنیسین های حمل و نقل در چهار سطح مهارتی شناسایی و تعریف شده اند. با توجه به واحدهای حرفه شناسایی شده، تقریباً بخش قابل ملاحظه ای از آمار شاغلین کشور در حوزه حمل و نقل در حرفه رانندگان اشتغال دارند. محتوای سند حاضر، مطابق با اسناد دنیای کار شامل استاندارد شایستگی و ارزشیابی و چهارچوب مفهومی دنیای آموزش تنظیم شده است.

فرایند نیاز سنجی مشاغل با مطالعه و بررسی مشاغل و حرف حوزه های گوناگون حمل و نقل زمینی از مشاغل اصناف، سازمان ها و ارگان های مرتبط داخل کشور گرفته تا مشاغل و حرف در حوزه حمل و نقل زمینی در کشورهای توسعه یافته و هم چنین مقایسه آن ها با اسناد مربوط به نظام های طبقه بندی مشاغل ملی و بین المللی توسط شورای برنامه ریزی گروه شغلی حمل و نقل آغاز شد. با تعیین حرف و مشاغل زیرمجموعه آن، مسیر توسعه حرف در چهار سطح کارگر ماهر، کمک تکنیسین، تکنیسین و تکنیسین ارشد ترسیم شد. در ادامه مراحل تحلیل شغل، تحلیل کارها و وظایف، تعیین ویژگی ها و توانایی های شاغلین حرفه در سه سطح تهیه شده و بدین ترتیب سند استاندارد شایستگی تدوین گردید. سپس برای تدوین سند استاندارد ارزشیابی مراحل تدوین استاندارد عملکرد، گروه بندی کارها، تعیین رویکرد ارزشیابی کارها و صدور گواهینامه صلاحیت برای کارها انجام گرفت. در فرآیند برنامه ریزی درسی دنیای آموزش و تولید سند راهنمای برنامه درسی، اسناد تولید شده در دنیای کار مورد بهره برداری قرار گرفت. این مجموعه در ۲۱ بخش شامل: ضرورت و اهمیت ایجاد رشته، فرایند نیازسنجی آموزشی، اهداف کلان گروه و شاخه، اهداف تفصیلی رشته، جدول دروس و پیمانها، راهبردهای یاددهی - یادگیری، شیوه های ارزشیابی دروس رشته، ویژگی های دانش آموزان ورودی، صلاحیت های مربیان رشته، مسیرهای هدایت تحصیلی، مشاغل و حرفه های قابل احراز در رشته، توزیع جدول مجموع جلسات کلاسی و غیرکلاسی سالیانه، اجزای بسته آموزشی، الزامات کلی اجزای برنامه آموزشی و شیوه های، فرایند ارزشیابی، بهبود و اصلاح برنامه درسی در گروه و رشته تنظیم و تدوین شده است. امید است محتوای سند راهنمای برنامه درسی بتواند برای: برنامه ریزان آموزش های فنی و حرفه ای کشور در طراحی ساختار آموزشی، مدیران آموزشی در اجرای موفق برنامه درسی، ارزشیابان در ارزشیابی محتوای برنامه درسی، پژوهشگران در بررسی کیفیت بر اساس شایستگی، کارشناسان فنی و حرفه ای در اجرای مولفه های برنامه درسی، مولفان در تهیه بسته های آموزشی، مشاوران تحصیلی در هدایت تحصیلی دانش آموزان، مدیران مدارس در اجرای برنامه درسی و هنرآموزان در انتخاب اصول راهبردهای یاددهی و یادگیری مفید واقع شده و گامی در جهت اصلاح ساختار آموزش فنی و حرفه ای کشور و شکوفایی هرچه بیشتر اقتصاد کشور برداشته شود.

گروه خدمات و بازرگانی

اهداف دوره و شاخه تحصیلی

شاخه فنی و حرفه ای

- اعتلای سطح فرهنگ و شایستگی های پایه عمومی و پرورش ملکات و فضائل اخلاقی و بینش سیاسی و اجتماعی و تربیت یکپارچه عقلی - ایمانی - عملی و اخلاقی دانش آموز
- ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید، نوآوری و کارآفرینی در کشور
- تربیت نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار (فعلی و آتی) در سطوح ابتدایی و میانی مهارت مبتنی بر چارچوب صلاحیت حرفه ای ملی و عدالت آموزشی
- فراهم نمودن شرایط هدایت و راهنمایی شغلی - تحصیلی هنرجویان برای سطوح بالاتر صلاحیت حرفه ای


اهمیت و ضرورت گروه خدمات و بازرگانی

حوزه خدمات و بازرگانی چه از لحاظ تولید درآمد و چه از لحاظ تولید شغل از اهمیت ویژه ای در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه برخوردار است. در حال حاضر سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشورها به بیش از ۷۰٪ در کشورهای توسعه یافته، ۵۵٪ در کشورهای با درآمد متوسط و ۴۵٪ در کشورهای کم درآمد رسیده است. در ایران نیز بخش خدمات و بازرگانی بیش از ۴۰ درصد تولید ناخالص داخلی کشور را تشکیل می دهد که سهم قابل ملاحظه ای در اشتغال زایی و تولید ثروت دارد. بخش خدمات و بازرگانی دو سوم تولید جهانی، یک سوم اشتغال جهانی و یک پنجم تجارت جهانی را به خود اختصاص داده است. قابل توجه اینکه ۱۰ تا ۲۰ درصد کل هزینه های تولید کالا مربوط به هزینه های خدمات و بازرگانی است. این حوزه شامل انواع خدمات مانند حسابداری و مالیات، حمل و نقل، مراقبت از بزرگسال و ناتوان، تربیت کودک، امور اداری و بازاریاب و تبلیغات و تربیت بدنی و ... می شود.

جدول رشته های تحصیلی گروه

رشته های تحصیلی - حرفه ای	گروه بزرگ تحصیلی - حرفه ای
هتل داری ۱۰۱۳۱۰ - گردشگری ۱۰۱۵۱۰ - حمل و نقل ۱۰۴۱۱۰ - امور حفاظتی و امداد ۱۰۳۲۱۰ - مراقبت از بزرگسالان و ناتوانان ۰۹۲۱۱۰ - تربیت کودک ۰۹۲۲۱۰ - خدمات آرایشی و ۱۰۱۲۱۰ - تربیت بدنی ۱۰۱۴۱۰ - حسابداری و مالیات ۰۴۱۱۱۰ - امور مالی، بانکداری و بیمه ۰۴۱۲۱۰ - امور اداری ۰۴۱۵۱۰ - بازاریابی و تبلیغات ۰۴۱۴۱۰ - امور فروش ۰۴۱۶۱۰	خدمات و بازرگانی

جدول دروس مشترک گروه خدمات و بازرگانی

کد گروه تحصیلی: ۱۰۴۱۱۰		گروه تحصیلی: خدمات و بازرگانی	
			

شایستگی های غیرفنی	شایستگی های فنی	ساعت عملی	ساعت تئوری	سال / ترم	نوع درس	کد درس	نام درس / پیمانه	شماره
کار تیمی N۵۴.L۱ تعاملی فردی N۷۱.L۱ مسئولیت پذیری N۷۲.L۱ درستکاری و کسب حلال N۷۳.L۲ اجتماعی بودن N۵۱.L۱ مهارت گوش کردن N۵۲.L۱ مدیریت زمان N۶۴.L۱	پاسخگویی به نیاز مسافران در شرایط عادی و اضطراری ۰۳۰۳ کنترل اطلاعات مسافران و رانندگان و وسیله نقلیه و صدور انواع بلیت ۰۳۰۱ کنترل عملکرد رانندگان و مدیریت بحران در شرایط اضطراری درون شهری ۰۳۰۶ پاسخگویی به نیاز های مسافران کم توان و حمل و نقل آنها ۰۳۰۵ دریافت ، نگهداری ، تحویل توشه مسافران ۰۲۰۴	۱۸۰	۱۲۰	دهم	مشترک در گروه	۱۰۴۱۱۰۱۱۰	خدمات سفر و گردشگری	۱
				دهم	مشترک در گروه		درس انتخابی ۲ از گروه	۲
				دهم	مشترک در گروه		درس انتخابی ۳ از گروه	۳
								۴

جدول دروس انتخابی پایه دهم در گروه خدمات و بازرگانی

نام رشته	نام درس پایه دهم	نام رشته	نام درس پایه دهم
هتل داری	---	تربیت بدنی	پرورش مهارت های جسمانی، حرکتی، ذهنی
گردشگری	---	حسابداری و مالیات	حسابداری وجوه نقد و تحریر دفاتر قانونی
حمل و نقل	خدمات سفر و گردشگری	امور مالی، بانکداری و بیمه	---
امور حفاظتی و امداد	---	امور اداری	---
مراقبت از بزرگسالان و ناتوانان	---	بازاریابی و تبلیغات	---
تربیت کودک	مراقبت از سلامت کودک	امور فروش	---
خدمات آرایشی و پیرایشی	---		

الزامات اجرایی برنامه درسی گروه خدمات و بازرگانی

بند ۱۴ برنامه درسی ملی ایران؛ سیاست ها و الزامات اجرایی:

اجرای برنامه درسی ملی به عنوان یکی از زیر نظام های موثر در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و در چارچوب مفاهیم و راهکار های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مستلزم اتخاذ سیاست های کارآمد و اثر بخش، فراهم آوردن شرایط، امکانات، منابع و زیر ساخت های فنی و تخصصی می باشد. برخی از اهم این سیاست ها و الزامات عبارتند از:

۱. تهیه برنامه جامع، فراگیر و بلند مدت مشتمل بر کلیه اقدامات و فعالیت های مورد نیاز بخش های مختلف درون آموزش و پرورش و تایید و ابلاغ آن توسط وزیر آموزش و پرورش؛

۲. طراحی و اجرای برنامه های آموزشی و تربیتی با رعایت استانداردها، حفظ مصالح ملی، افزایش مشارکت کلیه مجریان در سطوح مختلف با تاکید بر کاهش تمرکز؛

۳. بکارگیری روش های موثر در تامین، نگهداشت و ارتقای نیروی انسانی متخصص اعم از کارشناسان، مشاوران و ناظران علمی به منظور طراحی و تدوین راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری؛

۴. اختصاص منابع مالی مناسب و حمایت های حقوقی و اداری برای اجرا و نظارت بر حسن اجرای برنامه های مصوب؛

۵. بکارگیری روش های اثر بخش در اشاعه برنامه درسی ملی، فرهنگ سازی و نهادینه کردن آن با استفاده از ظرفیت های درون و بیرون آموزش و پرورش؛

۶. فراهم آوردن استلزامات اداری و ساختار سازمانی مناسب برای پایش مستمر برنامه درسی ملی و بهبود آن و انجام مطالعات و پژوهش های مورد نیاز؛

۷. ایجاد فرصت های متنوع و بکارگیری راهکارهای اثر بخش برای ارتقای توانمندی های ذینفعان بویژه معلمان و مدیران جهت ارتقای سطح عملکرد مدارس در اجرای برنامه درسی ملی؛

۸. تجهیز مدارس به فناوری های نوین، کتابخانه، آزمایشگاه و کارگاه های فنی و حرفه ای.

فرایند ارزشیابی و بهبود و اصلاح برنامه درسی گروه خدمات و بازرگانی

بر اساس فرایند اعتبار سنجی، هر ۵ سال برنامه درسی گروه خدمات و بازرگانی مورد ارزشیابی و اصلاح کامل قرار می گیرد.

رشته تحصیلی حمل و نقل (زمینی)

اهمیت و ضرورت رشته تحصیلی حمل و نقل

سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران، جایگاه شایسته کشور در ابعاد مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و... در افق ۱۴۰۴ را به روشنی ترسیم کرده است. حمل و نقل در بین بخش های اقتصادی به دلیل سرعت بخشیدن به رشد و توسعه سایر بخش های جامعه اهمیت زیادی دارد. از مهمترین اسناد بالادستی که توسعه کشور تکالیفی برای حمل و نقل دارد برنامه های توسعه ۵ ساله کشور است. در برنامه سوم توسعه کشور، فصل ۱۷ ماده ۱۲۶ تا ۱۳۲ و در برنامه چهارم ماده ۲۸ مرتبط با برنامه توسعه حمل و نقل کشور است، همچنین در ماده ۱۲۹ این برنامه، مواد ۱۲۷ تا ۱۳۲ از برنامه سوم توسعه دوباره تنفیذ می گردد. در برنامه پنجم توسعه کشور مواد ۱۴۴ تا ۱۴۸ مستقیماً مرتبط با حمل و نقل است. در بین شیوه های مختلف حمل و نقل، حمل و نقل جاده ای از جایگاه ویژه ای برخوردار و میزان جابجایی مسافر و کالا موید این مطلب است. مطابق با آمار سازمان راهداری و حمل و نقل جاده ای (سالنامه آماری حمل و نقل جاده ای ۱۳۸۸ و ۱۳۹۲) در مورد عملکرد ناوگان حمل و نقل نشان می دهد که از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۱ مقدار تن- کیلومتر کالای حمل شده در سطح کشور و ترانزیت ۵۹۰۲۲۳ میلیون تن کیلومتر، همچنین نفر - کیلومتر مسافر جابجا شده در سطح کشور (با صورت وضعیت) ۲۰۰۵۸۴ هزار نفر است که گویای متوسط نرخ رشد ۱،۰۶ درصد است.

نقش راهها به عنوان شریان های حیاتی و سرمایه های ملی کشور با طولی بالغ بر ۸۵۶۲۳ کیلومتر (آمار سال ۱۳۹۲ راهداری بدون در نظر گیری راه های روستایی) و حفظ اصولی آن ها برای برقراری عبور و مرور بار و مسافر، در اقتصاد کشور از اهمیت ویژه ای برخوردار است. علاوه بر این جراحات ناشی از تصادفات ترافیکی به عنوان هشتمین عامل مرگ و میر در جهان و عامل اول مرگ و میر افراد جوان بین ۱۵-۲۹ سال بوده (WHO ۲۰۱۳) و آثار سنگین اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی آن، جوامع بشری را به شدت مورد تهدید قرار داده است به گونه ای که طبق مطالعات بانک جهانی، هزینه ناشی از تصادفات ترافیکی بالغ بر ۱ تا ۲ درصد درآمد ناخالص داخلی کشورهای در حال توسعه است. با توجه به گستردگی راهها و اهمیت روز افزون به بهبود ایمنی و تعمیر و نگهداری راهها، نیاز به نیروی کار ماهر در این حوزه بیش از پیش احساس می شود.

از سوی دیگر با نگاهی به چشم انداز حمل و نقل جاده ای در برنامه پنجم توسعه کشور، سیاست های کلی نظام در بخش حمل و نقل (ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری)، سیاست های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی انتظار می رود که حمل و نقل جاده ای برای دستیابی به مهم ترین هدف در حوزه حمل و نقل یعنی حمل و نقل روان، اقتصادی، راحت، ایمن و سازگار با محیط زیست از طریق برخورداری از نیروی انسانی کارآمد، با انگیزه، خلاق و بهره ور با اطمینان بیشتری گام بردارد. در این بین نظام آموزش و پرورش رسمی کشور در بخش آموزش های فنی و حرفه ای می تواند با توجه به نیاز سنجی انجام شده با تهیه برنامه درسی و اجرای مشارکتی آن با سایر سازمان ها و نهادهای بخش حمل و نقل به این نیاز کشور به خوبی پاسخ دهد.

نیازسنجی آموزشی

فرآیند نیازسنجی آموزشی برای تربیت نیروی کار ماهر در حوزه حمل و نقل زمینی در دو بخش انجام شد. در بخش اول تحلیل تقاضای نیروی کار جهت اشتغال در بازار کار در حرفه های ۵۱۱۲ (راهنمایان، مهمانداران و سایر کارکنان امور مسافرتی)، ۴۱۳۳ (کارمندان حمل و نقل)، ۴۱۳۴ (کارکنان انبارداری) از نظر خبرگان دنیای کار و آموزش، مطالعات تطبیقی (پیش بینی استخدام پذیری در حرفه های مورد بررسی)، پژوهش های انجام شده توسط واحد پژوهش دفتر تالیف کتاب های درسی آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش انجام گرفته است. شاغلین حرفه های ۴۱۳۳ (کارکنان امور حمل و نقل)، ۴۱۳۴ (کارکنان امور انبارداری) و ۵۱۱۲ (راهنمایان، مهمانداران و سایر کارکنان امور مسافرتی) در سطح صف و ستاد در مجموع ۱ درصد از کل شاغلین کشور را تشکیل می دهند. بررسی روند رشد در حرفه های مذکور از سال ۷۵ انجام شده است. در تحلیل نهایی شاخص های دیگری همچون تعداد شاغلین، تعداد ناوگان (فقط در بخش تاکسی)، مقدار کالای های جابجا شده، تعداد سفرهای برون شهری، طول راهها، تعداد راهدارخانه ها، علایم، ابنیه و تجهیزات ایمنی موجود راههای کشور، تعداد بازنشستگان، نیز مورد بررسی قرار گرفته است.

به طور کلی فارغ التحصیلان رشته حمل و نقل عمدتاً در مشاغل مرتبط با پایانه های مسافری، حمل و نقل کالا و راهداری ها مشغول به کار خواهند شد. در حال حاضر افراد شاغل در پایانه های مسافری اعم از مهماندار اتوبوس، متصدی فروش بلیط و متصدی انبار توشه و مشاغل دیگر با تحصیلات معادل دیپلم یا پایین تر مشغول به کار هستند و هیچگونه آموزش رسمی در چنین سطح تحصیلات، برای این مشاغل دیده نشده است. تنها در موارد محدودی سازمان فنی و حرفه ای کشور ورود پیدا کرده است. با توجه به کثرت پایانه ها و به تبع آن مشاغل فراوان مرتبط، نیاز به آموزش مدون برای تربیت نیروی کار احساس می شود. در مشاغل مرتبط با راهداری ها برای بررسی و برداشت اطلاعات از مناطق مورد مطالعه به دلیل نبود نیروی کار ماهر عموماً از افراد با تحصیلات دانشگاهی (کارشناسان ارشد راه و ترابری و حمل و نقل) استفاده می گردد، این در حالی است که این موارد می تواند توسط افراد آموزش دیده با سطح تحصیلات به مراتب پایین تر (در حد دیپلم) انجام گیرد. از طرف دیگر وجود راه های ارتباطی فراوان و لزوم تعمیر و نگهداری دوره ای آن ها، نیازمند نیروی کار فراوانی است که نیروی کار موجود به دلیل عدم وجود سطوح مهارتی مختلف و کمبود نیرو با مشکل رو به رو است.

مطالعات تطبیقی در حوزه حمل و نقل نیز انجام گرفت و وضعیت این رشته در کشورهای کانادا و هند بررسی شده است و نتایج بررسی ها نشان می دهد که: ایجاد فرصت های یادگیری در زمینه آموزش مهارت های متناسب با علائق دانش آموزان، هدایت آن ها به مهارت های مورد نیاز و موفقیت آن ها در زندگی در کانادا و در هند که آموزش های فنی و حرفه ای به عنوان رابطی بین آموزش و صنعت محسوب می شود و تاکید زیادی بر تربیت نیروی کار ماهر برای جذب بازار کار است، آموزش های فنی و حرفه ای به عنوان منبعی برای تامین نیروی انسانی بازار کار به ویژه در کشور هند به شمار می رود.

آموزش این رشته در کشورهای مورد مطالعه از سطح متوسطه دوم آغاز شده و دانش آموزان در سال های نهم و دهم با بخشی از دروس و پروژه های حمل و نقل آشنا می شوند و در سال های یازدهم و دوازدهم دروس و پروژه های اختصاصی تر را می گذرانند. دانش آموزان طی گذراندن دوره های آموزشی با صنعت حمل و نقل شامل جاده ای، ریلی، هوایی، دریایی، لوله ای بصورت های عام و خاص در حوزه جغرافیایی کشور خود آشنا می شوند و پروژه های خود را در هر یک از انواع حمل و نقل ارائه می دهند. همچنین دانش آموزان توانایی شناسایی مشکلات مربوط به سیستم های حمل و نقل، بررسی مسائل مربوط به حمل و نقل مانند تبدیل انرژی، انتقال سوخت، اثرات زیست محیطی و اجتماعی خواهد بود.

انتخاب واحد حرفه آموزشی (امکان سنجی آموزش):



گروه فرعی حرفه:	۵۱۱	کد ۸۸:	۵۱۱
واحد حرفه:	۵۱۱۲	کد ۸:	۵۱۱
		کد ۸۸:	۵۱۱۲
		کد ۸:	۵۱۱۲

الف: امکان سنجی آموزش واحد حرفه

۱ نیاز بازار کار کشور	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲ نقش آموزش و پرورش در تربیت نیروی کار ماهر	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳-هزینه تامین تجهیزات/فضا	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴-سرعت بروز تغییرات در حرفه در دنیای کار	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵-نقش بخش دولتی در تربیت نیروی کار ماهر	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶-آمادگی آموزش و پرورش در تربیت در وضع موجود	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷-هزینه تامین بروز رسانی مربی دارای صلاحیت	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸- میزان تاثیر گذاری در خودکفایی کشور	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹- میزان مزیت اقتصادی بخش های اصلی مرتبط با حرفه در کشور	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰- میزان جذب دانش آموختگان دوره های قبلی	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ب: انتخاب واحد حرفه جهت آموزش

در دوره متوسطه دوم آموزش داده شود: بلی خیر شاخه فنی و حرفه ای شاخه کاردانش

با توجه به مطالعات انجام شده در حوزه نیازسنجی رشته حمل و نقل آمار بدست آمده از شاغلین این حرفه نشان می دهد که نیاز بازار کشور در مشاغل این حرفه رو به افزایش است. نظام آموزش و پرورش کشور به عنوان مهم ترین متولی آموزش نیروی انسانی و همچنین گستردگی امکانات آموزش رسمی در سراسر کشور و میزان پوشش دهی آن می تواند در تربیت نیروی کار ماهر مورد نیاز برای حمل و نقل جاده ای نقش مهمی ایفاء کند. بخشی از مهارت های مورد نیاز مشاغل این حرفه، مستلزم تامین تجهیزات و فضای آموزشی نسبتاً هزینه بر می باشد و مشارکت سازمان های ذیربط با حوزه حمل و نقل در تامین تجهیزات و فضا را اجتناب ناپذیر می سازد. براساس تجربیات گذشته و شرایط اقتصادی سرعت تغییرات در این حرفه زیاد نبوده و از یک روند نسبتاً یکسانی برخوردار است. در کنار آموزش و پرورش ارگان های دولتی مانند وزارت راه و شهرسازی، وزارت کشور به عنوان مهمترین وزارتخانه های مرتبط با حوزه حمل و نقل می توانند نقش مهمی در تربیت نیروی کار مورد نیاز حوزه حمل و نقل داشته باشند. در جهت کاهش هزینه ایجاد رشته حمل و نقل در حال حاضر آموزش و پرورش می تواند برای تربیت هنرجو از فضای هنرستان های موجود (هنرستان هایی که دارای رشته مکانیک خودرو هستند) برای پذیرش در این رشته استفاده کند و از هنرآموزان تعدادی از رشته ها بشرط گذراندن دوره های تخصصی بعنوان مربی استفاده کند. با توجه به اینکه فعالیت های حمل و نقل بدون وابستگی به کشور های دیگر صورت می گیرد لذا میزان تاثیرگذاری آن در خودکفایی کشور کم است. از جمله بخش های اصلی اقتصادی مرتب با حرفه مانند صنعت توریسم و گردشگری، صنعت راه و ساختمان، صنعت نفت و گاز، صنعت خودروسازی است و توسعه هریک از صنایع نامبرده در توسعه حمل و نقل نقش مهمی ایفاء می کند.

انتخاب واحد حرفه آموزشی (امکان سنجی آموزش):



گروه فرعی حرفه:	۴۱۳	کد ۸۸:	۴۱۳
گروه فرعی حرفه:	۴۳۱	کد ۰۸:	۴۳۱
واحد حرفه:	۴۱۳۳	کد ۸۸:	۴۱۳۳
واحد حرفه:	۴۳۲۳	کد ۰۸:	۴۳۲۳

الف: امکان سنجی آموزش واحد حرفه

۱- نیاز بازار کار کشور	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲- نقش آموزش و پرورش در تربیت نیروی کار ماهر	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳- هزینه تامین تجهیزات/فضا	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴- سرعت بروز تغییرات در حرفه در دنیای کار	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵- نقش بخش دولتی در تربیت نیروی کار ماهر	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶- آمادگی آموزش و پرورش در تربیت در وضع موجود	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷- هزینه تامین بروز رسانی مربی دارای صلاحیت	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸- میزان تاثیر گذاری در خودکفایی کشور	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹- میزان مزیت اقتصادی بخش های اصلی مرتبط با حرفه در کشور	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰- میزان جذب دانش آموختگان دوره های قبلی	کم	متوسط	بالا	خیلی بالا
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ب: انتخاب واحد حرفه جهت آموزش

در دوره متوسطه دوم آموزش داده شود: بلی خیر شاخه فنی و حرفه ای شاخه کاردانش

با توجه به مطالعات انجام شده در حوزه نیازسنجی رشته حمل و نقل آمار بدست آمده از شاغلین این حرفه نشان می دهد که نیاز بازار کشور در مشاغل این حرفه افزایش زیادی نداشته است. نظام آموزش و پرورش کشور به عنوان مهم ترین متولی آموزش نیروی انسانی و همچنین گستردگی امکانات آموزش رسمی در سراسر کشور و میزان پوشش دهی آن می تواند در تربیت نیروی کار مورد نیاز این بخش از حمل و نقل نقش مهمی ایفاء کند مهارتهای مورد نیاز مشاغل این حرفه، مستلزم تامین تجهیزات و فضای آموزشی خاصی نمی باشد با این وجود مشارکت سازمان های ذربیط با حوزه حمل و نقل در اجرای بهتر آموزش مهارت ها ضروری به نظر می رسد. براساس تجربیات گذشته و شرایط اقتصادی سرعت تغییرات در این حرفه زیاد نبوده و از یک روند نسبتاً یکسانی برخوردار است. در کنار آموزش و پرورش ارگان های دولتی مانند وزارت راه و شهرسازی، وزارت کشور به عنوان مهمترین وزارتخانه های مرتبط با حوزه حمل و نقل می توانند نقش مهمی در تربیت نیروی کار مورد نیاز حوزه حمل و نقل داشته باشند. در جهت کاهش هزینه ایجاد رشته حمل و نقل در حال حاضر آموزش و پرورش می تواند برای تربیت هنرجو از فضای هنرستان های موجود (هنرستان هایی که دارای رشته مکانیک خودرو هستند) برای پذیرش در این رشته استفاده کند و از هنرآموزان تعدادی از رشته ها بشرط گذراندن دوره های تخصصی بعنوان مربی استفاده کند. با توجه به اینکه فعالیت های حمل و نقل بدون وابستگی به کشور های دیگر صورت می گیرد لذا میزان تاثیرگذاری آن در خودکفایی کشور زیاد نیست. از جمله بخش های اصلی اقتصادی مرتب با حرفه مانند صنعت توریسم و گردشگری، صنعت راه و ساختمان، صنعت نفت و گاز، صنعت خودروسازی است و توسعه هریک از صنایع نامبرده در توسعه حمل و نقل نقش مهمی ایفا می کند.

<p>● توجه درک نتایج و عواقب ناشی برداشت نادرست اطلاعات مورد نیاز برای تحلیل سیستم حمل و نقلی</p>			<p>● شایستگی پایه</p> <p>● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری</p> <p>● باور به نقش خدمات حمل و نقل در ایجاد اشتغال و بهبود اقتصاد</p> <p>● باور به نقش انسان به عنوان محرک سرمایه انسانی</p> <p>● ماهر به عنوان محرک اصلی پیشرفت و توسعه حرفه حمل و نقل</p> <p>● باور به ارزش کارآفرینی کارکنان در حرفه حمل و نقل</p> <p>● التزام قلبی به حفاظت از اطلاعات، دارایی ها، افراد حقیقی و حقوقی در حرفه حمل و نقل</p> <p>● التزام قلبی به رعایت قوانین در حرفه حمل و نقل و جلوگیری از تضییع حقوق دیگران</p> <p>● التزام قلبی به رعایت اصول تعمیر و نگهداری وسیله، تجهیزات و تاسیسات حمل و نقل در راستای صیانت از اموال و کاهش حوادث حفظ جان مسافران</p>	<p>● شایستگی پایه</p> <p>● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری</p> <p>● باور به حفاظت از محیط زیست به عنوان خلقت خداوند و رعایت اصول زیست پایدار</p> <p>● اطمینان به پرهیز از اسراف و اتلاف انرژی در حرفه حمل و نقل در کاهش آثار نامطلوب زیست محیطی و اقتصادی</p> <p>● باور به رعایت حق نسل های آینده برای استفاده از منابع با بهره گیری بهینه مصرف انرژی در حمل و نقل</p>
<p>ایمان (باور/ پذیرش / تعهد / التزام قلبی/ علاقه/ عاطفه/ تکرش مطلوب / ارزش گذاری)</p>	<p>● شایستگی پایه</p> <p>● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری</p> <p>● باور به توانایی خود برای گذاری به نقش موثر مهارت های اجتماعی در دستیابی به اهداف بنگاه اقتصادی حمل و نقل</p> <p>● ایمان به عمل صلاح خویش به عنوان راهی برای رسیدن به مرتبه ای از حیات طیبه در حرفه حمل و نقل</p> <p>● باور آگاهانه به توانمندسازی فردی خویش برای به کارگیری انواع فناوری و تکنولوژی ها در حرفه حمل و نقل</p> <p>● باور به کسب مهارت برای ایتای نقش کسب دانش مستمر و به روز</p> <p>● باور به توانایی های خود برای ایجاد بستر بهبود عملکرد در حرفه حمل و نقل</p> <p>● باور به استفاده های خود برای اجرای منظم امور و رعایت مقررات موضوع مرتبط در حرفه حمل و نقل</p>	<p>● شایستگی پایه</p> <p>● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری</p> <p>● توکل در انجام کارهای شفاهی به خداوند</p> <p>● باور داشتن به دریافت پاداش دنیوی و اخروی از طریق کسب رضایت خداوند</p> <p>● التزام قلبی به حکمت خداوند در انجام امور محوله در محیط کار باور به حفظ ارزش های الهی در دستیابی به اهداف بنگاه اقتصادی حمل و نقل</p> <p>● باور به حفظ ارزشهای الهی در دستیابی به اهداف بنگاه اقتصادی حمل و نقل</p>	<p>● شایستگی پایه</p> <p>● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری</p> <p>● باور به نقش خدمات حمل و نقل در ایجاد اشتغال و بهبود اقتصاد</p> <p>● باور به نقش انسان به عنوان محرک سرمایه انسانی</p> <p>● ماهر به عنوان محرک اصلی پیشرفت و توسعه حرفه حمل و نقل</p> <p>● باور به ارزش کارآفرینی کارکنان در حرفه حمل و نقل</p> <p>● التزام قلبی به حفاظت از اطلاعات، دارایی ها، افراد حقیقی و حقوقی در حرفه حمل و نقل</p> <p>● التزام قلبی به رعایت قوانین در حرفه حمل و نقل و جلوگیری از تضییع حقوق دیگران</p> <p>● التزام قلبی به رعایت اصول تعمیر و نگهداری وسیله، تجهیزات و تاسیسات حمل و نقل در راستای صیانت از اموال و کاهش حوادث حفظ جان مسافران</p>	<p>● شایستگی پایه</p> <p>● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری</p> <p>● باور به حفاظت از محیط زیست به عنوان خلقت خداوند و رعایت اصول زیست پایدار</p> <p>● اطمینان به پرهیز از اسراف و اتلاف انرژی در حرفه حمل و نقل در کاهش آثار نامطلوب زیست محیطی و اقتصادی</p> <p>● باور به رعایت حق نسل های آینده برای استفاده از منابع با بهره گیری بهینه مصرف انرژی در حمل و نقل</p>

اهداف تفصیلی رشته حمل و نقل

<p>عناصر</p>	<p>عرصه‌ها</p>
<p>رابطه با خلقت</p> <p>[طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و...)] و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و...]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● شایستگی پایه ● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری ● آگاهی از جایگاهی مواد خطرناک و صنعتی ● کسب اطلاعات شفاهی مرتبط با استانداردهای محیط زیست ● آگاهی از پیامدهای استفاده غیر صحیح از امکانات، ابزار، وسائل و تجهیزات در حرفه حمل و نقل 	<p>رابطه با خداوند متعال</p> <p>(صفات خدا، آیات تکریمی، تشریحی، انبیاء اوصیاء و اولیاء الهی)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● شایستگی پایه ● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری ● آگاهی از احکام اسلامی مرتبط با کار و فعالیت‌های اقتصادی در حوزه حمل و نقل ● آگاهی از موازین اخلاقی اسلامی در محیط کار حرفه حمل و نقل ● آگاهی از دستورات الهی نسبت به انجام سفرهای گردشگری اسلامی
<p>رابطه با خلقت خدا (سایر انسان‌ها)</p> <p>(خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● شایستگی پایه ● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری ● آگاهی از فعالیت های کاری کارکنان در هر یک از مشاغل بخش خصوصی و دولتی حرفه حمل و نقل ● آگاهی از مسوولیت پیامدهای خطا برای همکاران و عدم دقیق بودن در انجام فعالیت های حرفه حمل و نقل ● آگاهی از روش های ارتباط موثر با افراد در محیط کاری در حرفه حمل و نقل ● شناخت مفهوم بازده کار در حرفه حمل و نقل و نقش آن در رفاه مسافران ● شناخت حقوق افراد در حیطه انجام وظائف حمل و نقل ● تبیین استفاده از مشاوره در ارائه خدمات حمل و نقل به افراد جامعه 	<p>رابطه با خداوند متعال</p> <p>(صفات خدا، آیات تکریمی، تشریحی، انبیاء اوصیاء و اولیاء الهی)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● شایستگی پایه ● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری ● آگاهی از احکام اسلامی مرتبط با کار و فعالیت‌های اقتصادی در حوزه حمل و نقل ● آگاهی از موازین اخلاقی اسلامی در محیط کار حرفه حمل و نقل ● آگاهی از دستورات الهی نسبت به انجام سفرهای گردشگری اسلامی
<p>تفسیر / آگاهی</p> <p>حرفه‌ای و فناوری در</p> <p>ساحت‌های تربیت به</p> <p>ویژه اقتصادی)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● شایستگی پایه ● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری ● شناخت ویژگی های جسمی، روحی و عاطفی خود برآگاهی در خصوص: روشن کار و نگهداری و تعمیرات دستگاه ها و تجهیزات، وسایل و ابزار ها در حرفه حمل و نقل ● کسب دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز خویش در مراحل کار انجام خدمات در حرفه حمل و نقل ● ارتقاء آگاهی خویش از مفاد قوانین و استانداردها و آئین نامه های مرتبط با حرفه حمل و نقل ● شناخت استانداردهای خود برای آگاهی از دانش ایمنی دستگاه ها، وسایل و تجهیزات در حرفه حمل و نقل ● آگاهی از نیازهای خود برای شناخت روش های مستند سازی فعالیت ها و تنظیم گزارش های شفاهی در حرفه حمل و نقل ● آگاهی از توانمندی های خود برای شناخت وظایف شفاهی و کارهای سرپرستی بنگاه در حرفه حمل و نقل ● آگاهی از استندهای خود در شناخت انواع تکنولوژی ها و فناوری ها و ابزارهای کنترل و هدایت و تاسیسات زیر ساختی در حرفه حمل و نقل ● آگاهی از صلاحیت های خود در جهت شناخت مهارت های کسب و کار و مدیریت منابع در حرفه حمل و نقل ● ارتقاء دانش خویش در روش نصب و راه اندازی دستگاه ها، تجهیزات، ابزار ها، وسایل در حرفه حمل و نقل ● شناخت ویژگی های جسمی، روحی و روانی خود برای آگاهی نسبت به انواع خدمات در حمل و نقل مسافری و باری و امور عمرانی و زیرساختی و تجهیزات حمل و نقل ● شناخت مهارت های فردی خود در آگاهی نسبت به انجام انواع وظایف بین سازمانی در حرفه حمل و نقل ● ارتقاء آگاهی خویش نسبت به انواع فرار داده‌های بیمه ها و مجوزهای تردد در حرفه حمل و نقل ● ارتقاء آگاهی خویش برای شناخت ویژگی های ارائه خدمات حمل و نقل در اقلیم و شرایط آب و هوایی مختلف ● افزایش دانش خویش نسبت به اقدامات کنترل و مدیریت حوادث در حرفه حمل و نقل 	<p>رابطه با خلقت خدا (سایر انسان‌ها)</p> <p>(خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● شایستگی پایه ● شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری ● آگاهی از فعالیت های کاری کارکنان در هر یک از مشاغل بخش خصوصی و دولتی حرفه حمل و نقل ● آگاهی از مسوولیت پیامدهای خطا برای همکاران و عدم دقیق بودن در انجام فعالیت های حرفه حمل و نقل ● آگاهی از روش های ارتباط موثر با افراد در محیط کاری در حرفه حمل و نقل ● شناخت مفهوم بازده کار در حرفه حمل و نقل و نقش آن در رفاه مسافران ● شناخت حقوق افراد در حیطه انجام وظائف حمل و نقل ● تبیین استفاده از مشاوره در ارائه خدمات حمل و نقل به افراد جامعه

اهداف تفصیلی رشته حمل و نقل

عرصه‌ها	رابطه با خوشبین (روح و روان و جسم)	رابطه با خداوند متعال (صفات خدا، آیات تگوتی، تشریحی، انبیاء اوصیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها)	رابطه با خلاقیت (طبیعت زمین، آب، فضا، محیط زیست و...) و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و...)
عناصر	<ul style="list-style-type: none"> شایستگی پایه شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری کسب مهارت خویش در کاربرد ابزارها، وسایل، مواد کار و تجهیزات متناسب با نیاز شغلی کاربرد فناوری مناسب در انجام وظایف شغلی و حرفه حمل و نقل انجام سازماندهی و برنامه ریزی فعالیت های کاری در حرفه حمل و نقل رعایت استانداردها، قوانین و مقررات در محیط کاری حرفه حمل و نقل انجام نظام بنی اطلاعات و مستند سازی فعالیت ها در حرفه حمل و نقل کسب مهارت نگهداری و تعمیرات وسایل و تجهیزات در حرفه حمل و نقل کسب مهارت انجام کمک های اولیه در محیط کار حرفه حمل و نقل کسب مهارت بهره برداری از مهارت های کسب و کار و کار آفرینی سرپرستی بنگاه در حرفه حمل و نقل کسب مهارت انجام پایش پیشرفت و عملکرد فعالیت های خود در حرفه حمل و نقل 	<ul style="list-style-type: none"> شایستگی پایه شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری پایبندی به احکام اقتصاد اسلامی در حرفه حمل و نقل اولویت دادن به انجام اعمال شرعی و دینی در محیط کار حرفه حمل و نقل رعایت حق الناس در ارائه خدمات حمل و نقل 	<ul style="list-style-type: none"> شایستگی پایه شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری همکاری موثر در یک گروه کاری در حرفه حمل و نقل مشاورت با دیگران در ساماندهی محیط کار حمل و نقل توانایی آموزش دیگران در شغل و حرفه حمل و نقل ارائه رفتار منطبق با اخلاق حرفه ای و اسلامی در حرفه حمل و نقل 	<ul style="list-style-type: none"> شایستگی پایه شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری مشارکت در تحقیق تغییرات سازمانی جهت جلوگیری از خسارت زیست محیطی به دلیل فعالیت های کسب و کار در حرفه حمل و نقل بکارگیری فناوری های نوین در جهت جلوگیری از انتشار الاینده های زیست محیطی استفاده از تسهیلات حمل و نقل عمومی جهت کاهش آلودگی محیط زیست و تلاش در راستای نهادینه شدن فرهنگ استفاده تلاش در راستای رفع موانع و نواقص و اشکالات کاری در شغل و حرفه حمل و نقل
عمل	<ul style="list-style-type: none"> کسب مهارت نگهداری و تعمیرات وسایل و تجهیزات در حرفه حمل و نقل کسب مهارت انجام کمک های اولیه در محیط کار حرفه حمل و نقل کسب مهارت بهره برداری از مهارت های کسب و کار و کار آفرینی سرپرستی بنگاه در حرفه حمل و نقل کسب مهارت انجام پایش پیشرفت و عملکرد فعالیت های خود در حرفه حمل و نقل 	<ul style="list-style-type: none"> شایستگی پایه شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری تلقی کار و فعالیت به عنوان عبادت ارزش قائل شدن برای رعایت عدالت در انجام وظایف شغلی در حرفه حمل و نقل رعایت دستورات اخلاق الهی در انجام امور در نظر داشتن سفارشات الهی در انجام وظایف مربوط در امور حمل و نقل 	<ul style="list-style-type: none"> شایستگی پایه شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری پرهیز از رفتار مغایر با قانون کار در حرفه حمل و نقل در برابر دیگران ارزش قائل شدن به انجام کارها در گروه در حرفه حمل و نقل پایبندی به انجام درست و صادقانه فعالیت ها در حرفه حمل و نقل پایبندی به سلامت و ایمنی دیگران در ارائه خدمات حمل و نقل پایبندی به ایجاد روابط پسندیده با دیگران و داشتن رفتارهای مناسب در حرفه حمل و نقل 	<ul style="list-style-type: none"> شایستگی پایه شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری پایبندی به استفاده از فناوری های نوین در سیستم های و اتوماسیون امور حمل و نقل در جهت حفظ محیط زیست پایبندی به رعایت قوانین و مقررات حمل و نقل در جهت حفظ توسعه پایدار پرهیز از مصرف بی رویه انرژی در وسایل و تجهیزات حمل و نقل اهمیت دادن به صرفه جویی و حفظ محیط کار سالم در مشاغل حمل و نقل

مکانک نفسانی	اخلاق	تذکیر / عواطف /
<ul style="list-style-type: none"> شایستگی پایه شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری پای بندی در ارزش قائل شدن به کسب ماش از راه حلال در حرفه حمل و نقل تعهد برای ارزش قائل شدن به رعایت اخلاق حرفه ای و انجام صحیح کارهای شغلی در محیط کار حرفه حمل و نقل مسئولیت پذیری در ارزش گذاری به استفاده بهینه از وسایل، ابزارها، مواد و مصالح، ماشین آلات و تجهیزات در حرفه حمل و نقل تلاش در جهت بلور خویش در ارزش گذاری به رعایت مقررات شغلی و حرفه ای در حرفه حمل و نقل 	<ul style="list-style-type: none"> شایستگی پایه شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری تلقی کار و فعالیت به عنوان عبادت ارزش قائل شدن برای رعایت عدالت در انجام وظایف شغلی در حرفه حمل و نقل رعایت دستورات اخلاق الهی در انجام امور در نظر داشتن سفارشات الهی در انجام وظایف مربوط در امور حمل و نقل 	<ul style="list-style-type: none"> شایستگی پایه شایستگی خاص دیگر حوزه های یادگیری پایبندی به استفاده از فناوری های نوین در سیستم های و اتوماسیون امور حمل و نقل در جهت حفظ محیط زیست پایبندی به رعایت قوانین و مقررات حمل و نقل در جهت حفظ توسعه پایدار پرهیز از مصرف بی رویه انرژی در وسایل و تجهیزات حمل و نقل اهمیت دادن به صرفه جویی و حفظ محیط کار سالم در مشاغل حمل و نقل

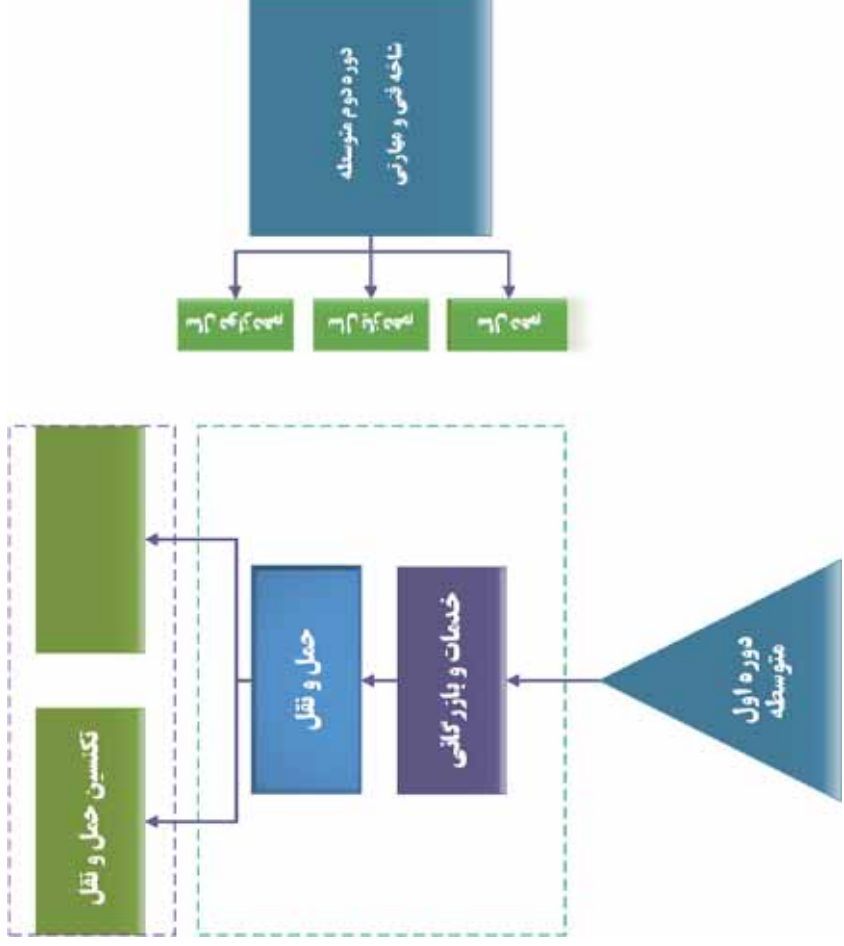
ویژگی های دانش آموزان ورودی به رشته حمل و نقل

- پذیرش در این رشته خاص پسران است.

دانش آموزان می بایست دارای :

- توانایی های شناختی و کلامی (درک شفاهی- درک نوشتاری- بیان شفاهی و نوشتاری)
- توانایی ادراکی (استدلال قیاسی و استقرایی- به کارگیری قوانین در حل مسائل تشخیص موقعیت، سازماندهی اطلاعات،)
- توانایی فیزیکی (استقامت بدنی - انعطاف پذیری)
- توانایی های حسی (توانایی های بصری شامل : دید در فاصله کم، دید از فاصله دور، تفکیک رنگ ها، دید در شب، دید عمقی، عدم حساسیت به نور، حساسیت شنیداری، دقیق بینی)
- دارای مهارت های پایه مانند قابلیت توانایی کارکردن با اعداد و ارقام، خواندن، نوشتن باشند
- و هم چنین از قابلیت هایی مانند : اعتماد و اطمینان- صداقت- خلاقیت - دقت - انعطاف پذیری - سختکوشی - صبر سازگار - برقراری ارتباط با دیگران، رهبری و دارای تفکر منطقی و تحلیلی باشند.
- دارای گواهینامه قبولی در پایه ۹ متوسطه اول از وزارت آموزش و پرورش باشند.

مسیرهای هدایت تحصیلی در رشته و گرایش در دوره کاردانی



مشاغل قابل احراز در رشته حمل و نقل

سرپرستان و رانندگان حمل و نقل

کد حرفه ۵۱۱۱۲۰۱۹۲

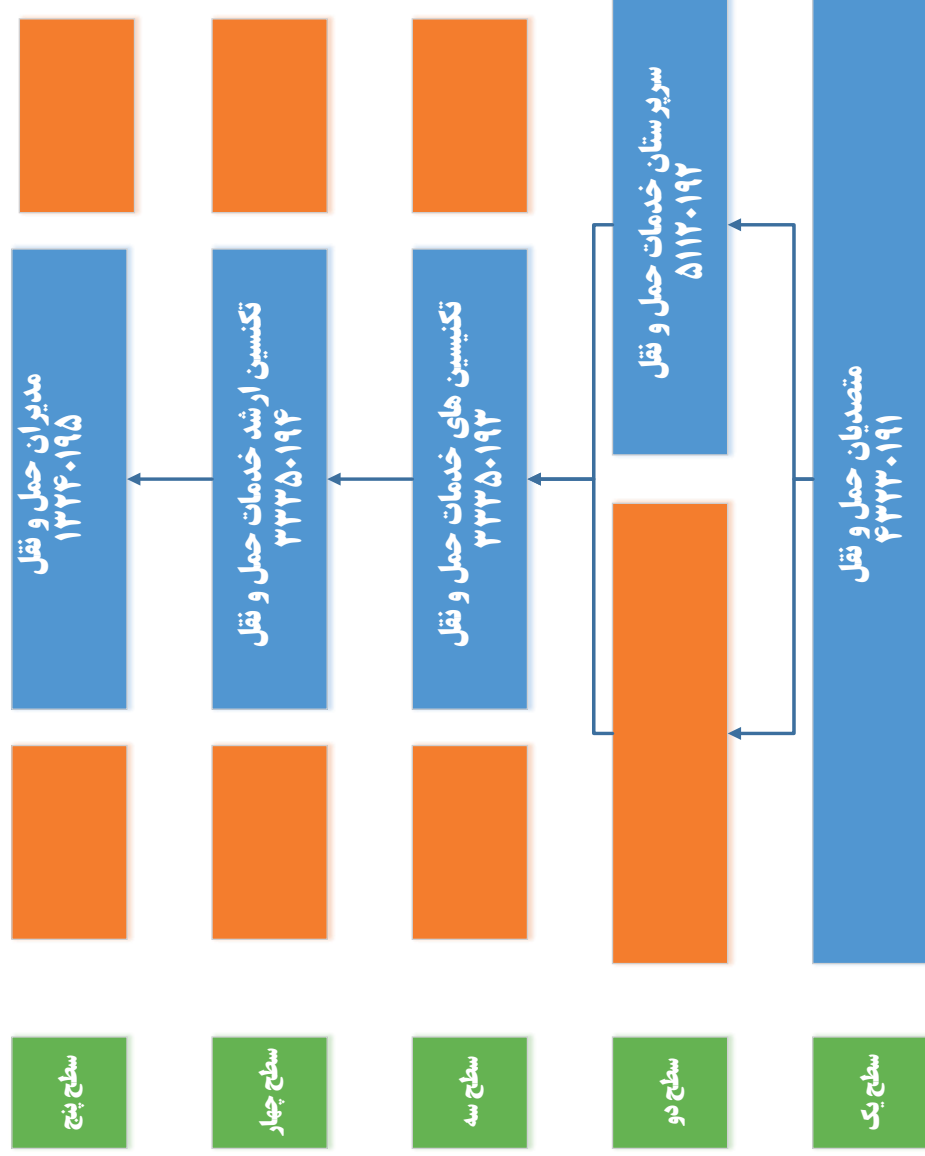
ردیف	نام گروه کاری / شغل
۱	متصدی تعمیر روسازی
۲	نصاب علائم راه ها
۳	نصاب گاردریل
۴	نصاب تجهیزات ایمنی
۵	متصدی تثبیت و پایداری شیروانی
۶	متصدی حمل بار فاسد شدنی
۷	متصدی حمل بار ترافیکی
۸	متصدی کنترل بار ترافیکی
۹	مسافربری بین المللی
۱۰	متصدی حمل و نقل بین المللی
۱۱	متصدی سرویس و نگهداری ناوگان جاده
۱۲	بازرس فنی وسیله نقلیه
۱۳	متصدی کنترل ایمنی بارگیری و بارچینی
۱۴	متصدی بارگیری و بارچینی مواد خطرناک
۱۵	متصدی امدادسانی

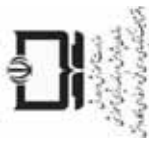
متصدیان حمل و نقل

کد حرفه: ۴۳۲۳۰۱۹۱

ردیف	نام گروه کاری / شغل
۱	متصدی صدور بلیت شرکت های مسافری
۲	متصدی انبار توشه مسافر
۳	مهماندار
۴	کارمند خدمات ویژه مسافری
۵	مامور گشت و کنترل خطوط مسافری
۶	نگهبان پایانه
۷	متصدی ایمنی و آتش سوزی
۸	متصدی سیستم های حفاظتی پایانه
۹	متصدی انبار پایانه
۱۰	کارمند تدارکات
۱۱	متصدی حمل بار
۱۲	متصدی آرشیو اسناد
۱۳	متصدی تهیه بارنامه
۱۴	متصدی امور حمل و نقل
۱۵	متصدی خدمات لجستیک

مسیرهای توسعه حرفه ای رشته حمل و نقل





شایستگی‌های حرفه‌ای و سطوح مورد انتظار جهت دستیابی رشته حمل و نقل

کد گروه شغلی:	عنوان گروه شغلی:
---------------	------------------

نام حرفه:	تکنیسین های خدمات امور حمل و نقل	سطح:	۱	کد:	۳۳۳۵۰۱۹۳
نام حرفه:	سرپرستان حمل و نقل	سطح:	۲	کد:	۵۱۱۳۰۱۹۳
نام حرفه:	کارمندان حمل و نقل	سطح:	۳	کد:	۴۳۲۳۰۱۹۱

کارها

وظایف

کد	کنترل ابنیه و زیرساخت راه	کنترل وضعیت محیط راه و تاسیسات جانبی	کنترل تجهیزات و تاسیسات ایمنی راه	نصب گاردریل	نصب علائم راه ها	تامین تجهیزات و ماشین الات	تعمیر روسازی	خدمات راهداری											
۳	۰۸۰۷	۳	۰۸۰۶	۳	۰۸۰۴	۳	۰۸۰۳	۳	۰۸۰۲	۲	۰۸۰۱	۲	۰۸۰۱	۲	۰۸۰۱	۲	۰۸۰۱	۲	۰۸۰۱

کد	نصب ضربه گیر	نصب سرعت گیر	سنگ چینی	نصب توری و بتن پاشی	گابیون بندی				
۲	۰۸۱۲	۲	۰۸۱۱	۲	۰۸۰۹	۲	۰۸۱۰	۲	۰۸۰۸

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

شایستگی های غیر فنی رشته حمل و نقل

- ۱ تفکر منطقی
- ۲ ارتباط موثر
- ۳ تفکر و نگرش سیستمی
- ۴ کار تیمی
- ۵ اخلاق حرفه ای
- ۶ کار با داده ها و اطلاعات (فارسی - لاتین)
- ۷ بکار بردن فناوری مناسب
- ۸ مستند سازی
- ۹ مدیریت منابع
- ۱۰ مدیریت کار و کیفیت
- ۱۱ ویژگی های شخصیتی



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش
دنیای کار-مرحله هفتم: گروه بندی کارها

نمون برگ ۷-۱ گروه بندی کارها

نام حرفه:	کارمندان حمل و نقل و نقل	کد:	۴۳۲۳	سطح:	۴۳۲۳	L1
-----------	--------------------------	-----	------	------	------	----

نوبت اول	نام شغل: مامور گشت و کنترل خطوط مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۵	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	کارمند خدمات نام شغل: ویژه مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۴	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	مهماندار نام شغل: ویژه مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۳	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	متصدی انبار نوشته نام شغل:	کد شغل: ۴۳۲۳۲	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	*نام شغل: متصدی خطوط مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۱	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰
	نام شغل: مامور گشت و کنترل خطوط مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۵	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	کارمند خدمات نام شغل: ویژه مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۴	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	مهماندار نام شغل: ویژه مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۳	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	متصدی انبار نوشته نام شغل:	کد شغل: ۴۳۲۳۲	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	*نام شغل: متصدی خطوط مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۱	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰
	نام شغل: مامور گشت و کنترل خطوط مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۵	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	کارمند خدمات نام شغل: ویژه مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۴	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	مهماندار نام شغل: ویژه مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۳	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	متصدی انبار نوشته نام شغل:	کد شغل: ۴۳۲۳۲	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	*نام شغل: متصدی خطوط مسافری	کد شغل: ۴۳۲۳۱	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰
نوبت دوم	نام شغل: کارمند تدارکات نام شغل:	کد شغل: ۴۳۲۳۴۰	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی انبار پایانه	کد شغل: ۴۳۲۳۲۹	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	متصدی سیستم های ایمنی	کد شغل: ۴۳۲۳۲۸	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی ایمنی و آتش سوزی	کد شغل: ۴۳۲۳۲۷	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	تگهبان پایانه نام شغل	کد شغل: ۴۳۲۳۲۶	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰
	نام شغل: کارمند تدارکات نام شغل:	کد شغل: ۴۳۲۳۴۰	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی انبار پایانه	کد شغل: ۴۳۲۳۲۹	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	متصدی سیستم های ایمنی	کد شغل: ۴۳۲۳۲۸	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی ایمنی و آتش سوزی	کد شغل: ۴۳۲۳۲۷	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	تگهبان پایانه نام شغل	کد شغل: ۴۳۲۳۲۶	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰
	نام شغل: کارمند تدارکات نام شغل:	کد شغل: ۴۳۲۳۴۰	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی انبار پایانه	کد شغل: ۴۳۲۳۲۹	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	متصدی سیستم های ایمنی	کد شغل: ۴۳۲۳۲۸	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی ایمنی و آتش سوزی	کد شغل: ۴۳۲۳۲۷	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	تگهبان پایانه نام شغل	کد شغل: ۴۳۲۳۲۶	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰
نوبت سوم	نام شغل: متصدی خدمات نام شغل: لچستیک	کد شغل: ۴۳۲۳۴۵	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی امور حمل و امور تصدی گری (نقل)	کد شغل: ۴۳۲۳۴۴	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	متصدی تهیه بارنامه نام شغل:	کد شغل: ۴۳۲۳۴۳	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی آرشیو اسناد	کد شغل: ۴۳۲۳۴۲	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی حمل و نقل بار عادی	کد شغل: ۴۳۲۳۴۱	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰
	نام شغل: متصدی خدمات نام شغل: لچستیک	کد شغل: ۴۳۲۳۴۵	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی امور حمل و امور تصدی گری (نقل)	کد شغل: ۴۳۲۳۴۴	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	متصدی تهیه بارنامه نام شغل:	کد شغل: ۴۳۲۳۴۳	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی آرشیو اسناد	کد شغل: ۴۳۲۳۴۲	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی حمل و نقل بار عادی	کد شغل: ۴۳۲۳۴۱	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰
	نام شغل: متصدی خدمات نام شغل: لچستیک	کد شغل: ۴۳۲۳۴۵	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی امور حمل و امور تصدی گری (نقل)	کد شغل: ۴۳۲۳۴۴	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	متصدی تهیه بارنامه نام شغل:	کد شغل: ۴۳۲۳۴۳	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی آرشیو اسناد	کد شغل: ۴۳۲۳۴۲	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰	نام شغل: متصدی حمل و نقل بار عادی	کد شغل: ۴۳۲۳۴۱	تعداد: ۲ واحد	زمان: ۶۰

*عناوین گروههای کاری و کدهای آنها بر اساس مشاغل ذیل هر واحد حرفه در فرم ۱-۶ استفاده گردد.



نام حرفه:	کدک:	سطح:	کد:	نام تکنيسين (متصدیان حمل و نقل)
L۲	۵۱۱۲			
نوبت اول	نام شغل: متصدی تعمیر روسازی	نام شغل: نصاب علامت راه ها	نام شغل: نصاب کاربردیل	نام شغل: متصدی تثبیت و پایداری شبروانی
	کد شغل: ۵۱۱۲۳۱	کد شغل: ۵۱۱۲۳۲	کد شغل: ۵۱۱۲۳۳	کد شغل: ۵۱۱۲۳۴
	کد کارها: T۰۸۰۱	کد کارها: T۰۸۰۳	کد کارها: T۰۸۰۴	کد کارها: T۰۸۰۸, T۰۸۰۹, T۰۸۱۰
	واحد: ۲ زمان: ۶۰	واحد: ۱ زمان: ۶۰	واحد: ۳ زمان: ۶۰	واحد: ۳ زمان: ۶۰
نوبت دوم	نام شغل: متصدی حمل بار فاسد شدنی	نام شغل: متصدی حمل بار ترافیکی	نام شغل: متصدی کنترل بار ترافیکی	نام شغل: متصدی حمل و نقل بین المللی
	کد شغل: ۵۱۱۲۳۶	کد شغل: ۵۱۱۲۳۷	کد شغل: ۵۱۱۲۳۸	کد شغل: ۵۱۱۲۴۰
	کد کارها: T۰۵۰۱	کد کارها: T۰۵۰۳	کد کارها: T۰۶۰۱	کد کارها: T۰۷۰۶
	واحد: ۱ زمان: ۶۰	واحد: ۲ زمان: ۶۰	واحد: ۲ زمان: ۶۰	واحد: ۲ زمان: ۶۰
نوبت سوم	نام شغل: متصدی سرویس و نگهداری ناوگان جاده ای	نام شغل: بازرسی فنی وسیله نقلیه	نام شغل: متصدی کنترل ایمنی بارگیری و بارچینی	نام شغل: متصدی امداد رسانی
	کد شغل: ۵۱۱۲۴۱	کد شغل: ۵۱۱۲۴۲	کد شغل: ۵۱۱۲۴۳	کد شغل: ۵۱۱۲۴۵
	کد کارها: T۰۶۰۵	کد کارها: T۰۶۰۴	کد کارها: T۰۶۰۳	کد کارها: T۰۲۰۶
	واحد: ۲ زمان: ۶۰	واحد: ۲ زمان: ۶۰	واحد: ۲ زمان: ۶۰	واحد: ۲ زمان: ۶۰

*عناوین گروههای کاری و کدهای آنها بر اساس مشاغل ذیل هر واحد حرفه در فرم ۱-۶ استفاده گردد.

جدول دروسی رشته تحصیلی - حرفه ای حمل و نقل شاخه های فنی و حرفه ای و کار دانش



کد گروه: ۵	گروه تحصیلی: خدمات و بازرگانی
کد رشته تحصیلی: ۱۰۴۱۱۰	رشته تحصیلی: حمل و نقل

پایه ۱۲		پایه ۱۱			پایه ۱۰			ردیف
ساعت	واحد	نام درس	ساعت	واحد	نام درس	ساعت	واحد	
۸	۸	شایستگی های پایه و شایستگی های خاص دیگر حوزه های یادگیری	۱۲	۱۲	شایستگی های پایه و شایستگی های خاص دیگر حوزه های یادگیری	۱۶	۱۶	شایستگی های پایه و شایستگی های خاص دیگر حوزه های یادگیری
۴،۰	۴،۰	دانش فنی حمل و نقل	۴،۰	۴،۰	کارگاه نوآوری و کار آفرینی (مشترک در سه شاخه)	۴،۰	۴،۰	کارگاه نوآوری و کار آفرینی (مشترک در سه شاخه)
۸،۰	۸،۰	عملیات راهداری و نگهداری راه	۴،۰	۴،۰	فناوری و تولید (مشترک در سه شاخه)	۴،۰	۴،۰	فناوری و تولید (مشترک در سه شاخه)
۸،۰	۸،۰	فنون تصدی گری حمل و نقل	۲،۰	۲،۰	اخلاق حرفه ای	۲،۰	۲،۰	اخلاق حرفه ای
۸،۰	۸،۰	عملیات ایمنی و امداد رسانی	۲،۰	۲،۰	الزامات محیط کار	۲،۰	۲،۰	الزامات محیط کار
۴۰،۰	۴۰،۰	جمع	۴۰،۰	۴۰،۰	جمع	۴۰،۰	۴۰،۰	جمع

* پس از تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش در شاخه کار دانش یا توجه به توسعه حرفه ای و استاندارد شایستگی حرفه بر اساس نیاز منطقه ای و آمایش سرزمینی این زمان به آموزش یک استاندارد حرفه ای دستگاه متولیان یا بنگاه اقتصادی در محیط واقعی کار اختصاص می یابد. در سبهای ارائه شده در این جدول برای پایه دوازدهم مربوط به شاخه فنی و حرفه ای می باشد.

چارت ارتباط گروهبهای کاری در گروه شغلی حمل و نقل در سال های تحصیلی دهم ، یازدهم ، دوازدهم



جدول تطبیق دروس - شایستگی‌های رشته حمل و نقل

گروه تحصیلی: خدمات و بازرگانی	کد گروه: ۵
رشته تحصیلی: حمل و نقل	کد رشته تحصیلی: ۱۰۴۱۱۰

شماره	نام درس / پیمانه	کد درس	نوع درس	سال / ترم	ساعت تئوری	ساعت عملی	شایستگی‌ها فی	شایستگی‌های غیرفی
۱	خدمات سفر و گردشگری	۱۰۴۱۱۰۱۱۰	مشترک در رشته	دهم	۱۲۰	۱۸۰	<p>پاسخگویی به نیاز مسافران در شرایط عادی و اضطراری ۰۳۰۳</p> <p>کنترل اطلاعات مسافران و رانندگان و وسیله نقلیه و صدور انواع بلیت ۰۳۰۱</p> <p>کنترل عملکرد رانندگان و مدیریت بحران در شرایط اضطراری درون شهری ۰۳۰۶</p> <p>پاسخگویی به نیازهای مسافران کم توان و حمل و نقل آنها ۰۳۰۵</p> <p>دریافت ، نگهداری ایمن، تحویل توشه مسافران ۰۲۰۴</p>	<p>کار تیمی N۵۴.L۱</p> <p>تفاتی فردی N۷۱.L۱</p> <p>مسئولیت پذیری N۷۲.L۱</p> <p>درستکاری و کسب حلال N۷۳.L۲</p> <p>اجتماعی بودن N۵۱.L۱</p> <p>مهارت گوش کردن N۵۲.L۱</p> <p>مدیریت زمان N۵۲.L۱</p>
۲	سیستم های نگهداری و کنترل پایانه	۱۰۴۱۱۰۰۳۱۱	مشترک در گروه	یازدهم	۱۲۰	۱۸۰	<p>کنترل ایمنی و آتش سوزی محیط کار ۰۲۰۴</p> <p>کنترل سیستم های ایمنی پایانه ۰۲۰۲</p> <p>حفاظت و برقراری امنیت پایانه ۰۲۰۵</p> <p>نگهداری ایمن کالا ۰۳۰۴</p> <p>تأمین و کنترل تدارکات پایانه ۰۲۰۲</p>	<p>درستکاری و کسب حلال N۷۳.L۲</p> <p>مسئولیت پذیری N۷۲.L۱</p> <p>اجتماعی بودن N۵۱.L۱</p> <p>مدیریت مواد تجهیزات N۶۶.L۲</p> <p>تنظیم و اصلاح عملکرد های سیستم N۲۲.L۱</p> <p>انتخاب فن آوری مناسب N۴۱.L۱</p> <p>مستندسازی N۳۷.L۲</p> <p>نقش در تیم N۵۳.L۱</p> <p>تصمیم گیری N۱۲.L۲</p>
۳	سازماندهی عملیات حمل بار	۱۰۴۱۱۰۰۳۱۱	مشترک در رشته	یازدهم	۱۲۰	۱۸۰	<p>حمل و نقل بارهای عادی ۰۵۰۴</p> <p>تصدی گری امور حمل و نقل باری و مسافری ۰۴۰۵</p> <p>صدور بارنامه ۰۵۰۷</p> <p>تأمین خدمات لجستیک ۰۵۰۵</p> <p>سازماندهی اسناد حمل و نقل ۰۱۰۵</p>	<p>مسئولیت پذیری N۷۲.L۲</p> <p>مدیریت مواد تجهیزات N۶۶.L۱</p> <p>آموزش به دیگران N۵۷.L۱</p> <p>مدیریت منابع انسانی N۶۷.L۲</p>

<p>مدیریت زمان N۶۴.L۱ مسئولیت پذیری N۷۲.L۱,۲ اجتماعی بودن N۵۱.L۱ تصمیم گیری N۱۲.L۲</p>	<p>تعمیر روسازی ۰.۸۰۱ تامین تجهیزات و ماشین آلات ۰.۸۰۲ نصب علائم راه ها ۰.۸۰۳ نصب گاردریل ۰.۸۰۴ کنترل تجهیزات و تاسیسات ایمنی راه ۰.۸۰۵ کنترل وضعیت محیط راه و تاسیسات جانبی ۰.۸۰۶ کنترل انبیه و زیرساخت راه ۰.۸۰۷ سنگ چینی ۰.۸۱۰ نصب سرعت گیر ۰.۸۱۱ نصب ضربه گیر ۰.۸۱۲</p>	<p>۱۸۰</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>دوازده م</p>	<p>مشترک در رشته</p>	<p>۱۰۴۱۱۰۰۴۱۲</p>	<p>عملیات راهداری و نگهداری راه</p>	<p>۴</p>
<p>مسئولیت پذیری N۷۲.L۱,۲ به کارگیری فن آوری های مناسب N۴۲.L۱ مدیریت زمان N۶۴.L۱ تصمیم گیری N۱۲.L۲ مدیریت کارها و پروژه ها N۶۲.L۱</p>	<p>حمل بارهای فاسدشدنی ۰.۵۰۱ حمل بارهای ترافیکی ۰.۵۰۳ کنترل بارهای ترافیکی ۰.۶۰۱ حمل ترکیبی بار ۰.۷۰۶ حمل و نقل بین المللی مسافر ۰.۷۰۵</p>	<p>۱۸۰</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>دوازده م</p>	<p>مشترک در رشته</p>	<p>۱۰۴۱۱۰۰۵۱۲</p>	<p>فنون تصدی گری حمل و نقل</p>	<p>۵</p>
<p>مسئولیت پذیری N۷۲.L۱,۲ به کارگیری فن آوری های مناسب N۴۲.L۱ تصمیم گیری N۱۲.L۲ اجتماعی بودن N۵۱.L۱ نقش در تیم N۵۳.L۱</p>	<p>سرویس و نگهداری ناوگان جاده ای ۰.۶۰۵ کنترل ایمنی بارگیری ۰.۶۰۳ کنترل فنی وسیله نقلیه ۰.۶۰۴ بارگیری مواد خطرناک ۰.۵۰۸ عملیات ایمنی و امداد رسانی ۰.۲۰۶</p>	<p>۱۸۰</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>دوازده م</p>	<p>مشترک در رشته</p>	<p>۱۰۴۱۱۰۰۶۱۲</p>	<p>عملیات ایمنی و امداد رسانی</p>	<p>۶</p>



سازمان آموزش عالی
وزارت آموزش عالی

گواهینامه و مدارک اعطایی رشته حمل و نقل

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:		سریپرستان حمل و نقل		کد: ۵۱۱۲	
				تعداد گروه کاری/شغل: ۱۵	
				تعداد کارها: ۱۵	
				L۲	
				سطح:	
گواهینامه ها					
ردیف	نام گروه کاری/شغل	کد گروه کاری/شغل	کد کارها	شماره گواهینامه	تاریخ اعطای گواهینامه
۱	متصدی تعمیر روسازی	۵۱۱۲۳۱	۰۸۰۱		
۲	نصاب علائم راه ها	۵۱۱۲۳۲	۰۸۰۳		
۳	نصاب گاردریل	۵۱۱۲۳۳	۰۸۰۴		
۴	نصاب تجهیزات ایمنی	۵۱۱۲۳۴	۰۸۱۲ و ۰۸۱۱		
۵	متصدی تثبیت و پایداری شیروانی	۵۱۱۲۳۵	۰۸۰۸ و ۰۸۰۹ و ۰۸۱۰		
۶	متصدی حمل بار فاسد شدنی	۵۱۱۲۳۶	۰۶۰۱		
۷	متصدی حمل بار ترافیکی	۵۱۱۲۳۷	۰۶۰۳		
۸	متصدی کنترل بار ترافیکی	۵۱۱۲۳۸	۰۶۰۶		
۹	مسافربری بین المللی	۵۱۱۲۳۹	۰۷۰۵		
۱۰	متصدی حمل و نقل بین المللی	۵۱۱۲۴۰	۰۶۰۴		
۱۱	متصدی سرویس و نگهداری ناوگان جاده	۵۱۱۲۴۱	۰۴۰۷		
۱۲	بازرس فنی وسیله نقلیه	۴۲۵۱۱۲	۰۴۰۵		
۱۳	متصدی کنترل ایمنی بارگیری و بارچینی	۵۱۱۲۴۳	۰۴۰۴		
۱۴	متصدی بارگیری و بارچینی مواد خطرناک	۵۱۱۲۴۴	۰۶۱۱		
۱۵	متصدی امداد رسانی	۵۱۲۴۵	۰۴۰۶		
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:		نام و نام خانوادگی تأیید کننده:		نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	
امضاء		امضاء		امضاء و مهر	
معیار اعطای مدرک: پس از کسب تمام گواهینامه های گروه های کاری/مشاغل زیر مجموعه مدرک اعطا می گردد.					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:		کارمندان حمل و نقل		کد:	۴۳۳۳
				سطح:	L۱

گواهینامه ها

ردیف	نام گروه کاری/شغل	کد گروه کاری/شغل	کد کارها	شماره گواهینامه	تاریخ اعطای گواهینامه
۱	متصدی انبار و توشه	۴۳۳۳۳۲	۰۳۰۴		
۲	کارمند تدارکات	۴۳۳۳۴۰	۰۳۰۲		
۳	متصدی رزرو فروش بلیت	۴۳۳۳۳۱	۰۳۰۱		
۴	متصدی انبار پایانه	۴۳۳۳۳۹	۰۶۰۹		
۵	نگهبان پایانه	۴۳۳۳۳۶	۰۲۰۵		
۶	متصدی امور حمل و نقل	۴۳۳۳۴۴	۰۵۰۵		
۷	متصدی حمل بار	۴۳۳۳۴۱	۰۶۰۵		
۸	مهماندار	۴۳۳۳۳۳	۰۳۰۳		
۹	کارمند خدمات ویژه مسافری	۴۳۳۳۳۴	۰۳۰۵		
۱۰	متصدی سیستم های حفاظتی و ایمنی پایانه	۴۳۳۳۳۸	۰۲۰۱		
۱۱	متصدی ایمنی و آتش سوزی	۴۳۳۳۳۷	۰۲۰۴		
۱۲	متصدی کنترل خطوط مسافری	۴۳۳۳۳۵	۰۳۰۷		
۱۳	متصدی آرشیو اسناد	۴۳۳۳۴۲	۰۶۱۰		
۱۴	متصدی صدور بارنامه	۴۳۳۳۴۳	۰۵۰۷		
۱۵	متصدی خدمات لجستیک	۴۳۳۳۴۵	۰۶۰۸		

نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء و مهر	امضاء	امضاء
--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-------------	-------	-------

معیار اعطای مدرک: پس از کسب تمام گواهینامه های گروههای کاری/مشاغل زیر مجموعه مدرک اعطا می گردد.

اصول انتخاب راهبردهای یاددهی – یادگیری در رشته حمل و نقل

- ۱) تدارک فرصت ها در فواصل زمانی جهت مرور شایستگی های کسب شده توسط هنرجویان برای بازنگری و اصلاح و تکمیل مسیر یاددهی – یادگیری
- ۲) تدارک فرصت ها و موقعیت های مشارکت در یادگیری در شرایط واقعی در پایانه ها و شرکت های حمل و نقل
- ۳) تقویت انگیزه هنرجویان از طریق کاوشگری برای یافتن پاسخ به پرسش هایی در باره پدیده ها، وقایع و روابط آن در رشته حمل و نقل
- ۴) فراهم آوردن شرایط برای درک و تصمیم گیری در مورد مسائلی که هنرجویان در موقعیت های مختلف با آن مواجه می شوند.
- ۵) امکان درک قوانین کلی حاکم بر سیستم های حمل و نقل زمینی و روابط علت و معلولی در تعیین مشکلات و خطرات حمل و نقل
- ۶) ارائه بازخورد به نتایج کار هنرجویان در مجموعه فعالیت های تدریس به دلیل ارزشمندی نتایج برای هنرجویان
- ۷) ایجاد فرصت های نوآوری و خلاقیت از طریق مشارکت هنرجویان در ارائه پروژه و نمونه کارها
- ۸) ایجاد شرایط لازم برای انجام کار گروهی
- ۹) ایجاد زمینه تعامل هنرجویان با همسالان و هنرآموز و انواع محیط های یادگیری مشارکت در فرایند آموزش
- ۱۰) استفاده از فن آوری های نوین در فرایند آموزش سیستم های حمل و نقل با نگاه تقویتی و توانمند سازی
- ۱۱) تدارک فرصت های لازم برای تلفیق دانش و تجربیات پیشین با یادگیری جدید بصورت معنادار و توسعه شایستگی ها

انتخاب ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در رشته حمل و نقل

- ۱) استفاده از انواع روش های ارزشیابی جهت سنجش پیشرفت تحصیلی و شایستگی های حرفه ای و عمومی در کار واقعی
- ۲) استفاده از مدارک صلاحیت حرفه ای به عنوان ملاک گذر از دوره کسب استاندارد شایستگی حرفه ای و عمومی در رشته حمل و نقل
- ۳) ارزشیابی متنوع و مستمر برای سنجش میزان یادگیری شایستگی های عمومی و حرفه در رشته حمل و نقل
- ۴) استفاده از نمون برگ های ارزیابی به منظور سنجش شایستگی های کسب شده توسط هنرجو
- ۵) ارزشیابی منصفانه و بر مبنای اندوخته های هنرجویان
- ۶) فراهم نمودن شرایط مناسب کارگاهی قبل از انجام ارزشیابی
- ۷) اجرای بخشی از فرآیند ارزشیابی در بستر کارگروهی و با همکاری اعضای گروه
- ۸) ارزشیابی مداوم و مستمر پیشرفت تحصیلی حین انجام کار به عنوان بخشی از فرایند یادگیری

صلاحیت‌های حرفه ای هنر آموزان رشته حمل و نقل

۱- مدرک تحصیلی

- هنرآموز باید حداقل دارای مدرک کارشناسی به ترتیب اولویت ۱- برنامه ریزی حمل و نقل راه و ترابری ۲- عمران ۳- صنایع ۴- مدیریت بازرگانی باشد.

۲- مدارک حرفه ای

- گذراندن دوره آموزش تدریس بدو استخدام
- هنرآموزانی که دارای سابقه تدریس در آموزش و پرورش هستند نیز ملزم به گذراندن دوره مذکور می باشند.

۳- تجربه کاری

- در صورت داشتن مدرک کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی حمل و نقل و راه ترابری نیازی به داشتن تجربه کاری نیست.
- افرادی که سابقه تدریس در حوزه حمل و نقل را دارند در اولویت جذب به عنوان هنر آموز این رشته هستند.

الزامات اجرایی برنامه درسی رشته حمل و نقل

۱- صلاحیت حرفه ای هنرآموزان و استادکاران

- دروس تخصصی رشته توسط هنرآموزانی که دارای حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی حمل و نقل و راه و ترابری، عمران، صنایع، مدیریت بازرگانی و دارای گواهینامه های زیر باشند :
- دارا بودن گواهینامه آموزش های چند رسانه ای مانند (ICDL)
- کسب گواهینامه های ضمن خدمت متناسب با پودمان های آموزشی رشته حمل و نقل
- استادکار دارای صلاحیت های حرفه ای متناسب با پودمان های آموزشی رشته و حداقل دارای مدرک کاردانی فنی مرتبط به ازای هر ۱۶ هنرجو

۲- ارتقاء مدیران و هنرآموزان

- تهیه بسته آموزشی آشنایی با رشته حمل و نقل برای مدیران آموزشگاه ها
- اجرای دوره های آموزشی ضمن خدمت به صورت گروهی و سالانه متناسب با اصلاح و بازنگری منابع درسی رشته
- اجرای دوره های بازآموزی هنرآموزان و استادکاران متناسب با تغییر محتوای آموزشی و درسی
- اجرای دوره آموزشی ضمن خدمت هنرآموزان یکسال قبل از تدریس در رشته حمل و نقل در جهت دستیابی به شایستگی های حرفه ای

۳- ابزار و تجهیزات

- در وضعیت موجود راه اندازی این رشته در هنرستان های دارای رشته مکانیک خودرو موجب کاهش هزینه های ایجاد رشته می گردد.
- تجهیزات متناسب با هرپودمان آموزشی و تعداد هنرجویان بر اساس استاندارد ملی تهیه و تجهیز گردد.

فرایند ارزشیابی و بهبود و اصلاح برنامه درسی رشته حمل و نقل

- بر اساس فرایند اعتبار سنجی، هر ۵ سال برنامه درسی رشته حمل و نقل مورد ارزشیابی و اصلاح کامل قرار می گیرد.
- برنامه درسی رشته حمل و نقل هر دو سال مورد اصلاحات جزئی قرار می گیرد.

اجزای بسته آموزشی دروس رشته حمل و نقل

بسته آموزشی متناسب با نیازهای این رشته شامل اجزای زیر است.

کتاب درسی ۲- نرم افزار دانش آموز ۳- راهنمای معلم ۴- کتاب کار ۵- ماکت ۶- پوستر ۷- کتاب همراه هنرجو

مطالب ارائه شده	جزء بسته
مطالب دانشی که لازم است از طریق کتاب درسی آموزش داده شود در کتاب درسی بر اساس اهداف تعیین شده درس ها آورده شود. شامل مطالب آموزشی مربوط به پروژه و کارهای عملی همراه با تصاویر واضح، نکات ایمنی، اصول اصلی کارها، فعالیت های تحقیقی، پرسش، کار غیر کلاسی باشد. مطالب کتاب درسی باید با توجه به تلفیق شایستگی های فنی و غیر فنی تهیه شود و به گونه ای سازماندهی شود که در هنرجویان ایجاد انگیزه نماید. همچنین به پیش آموخته ها و یادگیری فعال و مشارکتی توجه کند.	کتاب درسی
در این جزء آن بخش از مطالب درسی که در کتاب درسی نیامده است و می تواند هنرجو را در فرایند یادگیری از طریق فناوری یاری کند به صورت انیمیشن و تفصیلی آورده شود. در این نرم افزار مطالب آموزشی بصورت شبیه سازی شده و فیلم های کوتاه آورده شود. نرم افزار بایستی تعاملی بوده و یادگیری را بصورت معنادار برای هنرجو تداعی و آن را تسهیل کند.	نرم افزار دانش آموز
با توجه به نو بودن رشته حمل و نقل در سطح متوسطه دوم و مشکلات هنرآموزان در آغاز کار تدریس این رشته و عدم دسترسی به منابع مورد نیاز، تهیه کتاب راهنمای معلم امری ضروری به نظر می رسد. در راهنمای معلم روش های شروع درس بر اساس اهداف هر پودمان برای هر جلسه آموزشی، تجهیزات، ابزارها و مواد مصرفی مورد نیاز هر جلسه، فعالیت های پیشنهادی (داخل و خارج کلاس) و نکات ایمنی و بهداشتی برای هر پودمان، هم چنین آموزش مربوط به پروژه ها و کارهای عملی به طور کامل تر آورده می شود. پاسخ پرسش های کتاب، معرفی مشاغل، معرفی رشته های تحصیلی مرتبط با پودمان، منابع علمی مرتبط با پودمان، روش های ارزشیابی و نمره دهی و شرح فعالیت های غیر کلاسی آورده می شود. جدول بودجه بندی اجرای برنامه درسی به تفکیک فصول تدارک دیده می شود.	کتاب راهنمای معلم
شامل قوانین، مقررات، استانداردها، جداول و آیین نامه های مورد نیاز خاص پودمان ها	کتاب همراه هنرجو
با هدف صرفه جویی در وقت، استفاده بهینه در کلاس درسی، جلوگیری از تمرینات نامربوط و کم ارزش، تمرکز بیشتر روی اهداف دروس تدارک دیده می شود. حسب نیاز برای هر یک از پودمان ها که دارای فعالیت، گزارش نویسی، محاسبات و... است کتاب کار تهیه می گردد.	کتاب کار
در این جزء می توان نکات ایمنی و آتش سوزی، امداد رسانی، نحوه جابجایی، حمل و رانندگی بارهای ترافیکی، بارهای فاسد شدنی و مواردی از این قبیل که نیاز به تاکید و آموزش بیشتر است در قالب پوستر آورد.	پوستر
زمانی که نمونه های واقعی اشیاء مورد نظر جهت آموزش خیلی بزرگ یا خیلی کوچک باشند و یا تهیه آنها دور از دسترس باشد از ماکت در آموزش استفاده می شود و لازم نیست تمام قسمت ها نشان داده شود. در این جزء می توان بخش هایی از محتوا که نیاز به آموزش سه بعدی دارد مانند (ابزار و تجهیزات حمل و نقل) از ماکت استفاده کرد.	ماکت