

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: مبانی علوم دریایی و شناخت شناورها پایه: دوم رشته: مکانیک موتورهای دریایی
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

نام کتاب: مبانی علوم دریایی و شناخت شناورها کد کتاب: ۳۵۹/۵۹ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	داخلی نوع آزمون نهایی
--	---------	--------------	---	-----------------------------

عنوان												
نوبت اول												
مستمر	۱۶	حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل‌های ۱ تا ۹ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...										
	۴	حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات										
	۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول										
پایانی	۲	فصل ۱: کره زمین و ویژگی های آن را شرح دهد.										
	۳	فصل ۲ و ۳: قاره ها و اقیانوس های جهان را نام برده و تفاوت آنها را شرح دهد.										
	۳	فصل ۴: بهره برداری از آبهای جهان و سایر منابع را توضیح دهد.										
	۳	فصل ۵: شناخت بیشتر از دریاها و آشنا و دریاچه های جهان را نام ببرد.										
	۲	فصل ۶: علل وابستگی ایران به دریا را توضیح دهد.										
	۲	فصل ۷: تجهیزات و تسهیلات برای بهره برداری دریایی را مشخص نماید.										
	۲	فصل ۸: سازمان دهی برای بهره برداری از دریاها را شرح دهد.										
	۳	فصل ۹: حراست از دریاها را تشریح نماید.										
	۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول										
مستمر	۱۶	حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۱۰ تا فصل ۱۸ مانند نوبت اول عمل شود.										
	۴	حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.										
	۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										
پایانی	۵	فصل ۹-۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول										
	۱	فصل ۱۰: سازمان ها و امور بین المللی دریایی را نام ببرد.										
	۱	فصل ۱۱: تاریخچه پیدایش شناورها را توضیح دهد.										
	۲	فصل ۱۲: انواع کشتی ها حمل کالا را نام ببرد و ویژگی های آن ها را توضیح دهید.										
	۳	فصل ۱۳ و ۱۴: کشتی های خدمات بندری و ماهیگیری سنتی و صنعتی را شرح دهید.										
	۲	فصل ۱۵: کشتی های مسافربری را تقسیم بندی نماید.										
	۲	فصل ۱۶: کشتی های بادبانی را توضیح دهد.										
	۲	فصل ۱۷: کشتی های نفت کش و ویژگی های آن را شرح دهد.										
	۲	فصل ۱۸: کشتی های جنگی را با ویژگی های آن را شرح دهد.										
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم											
پایانی		فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل
		۱	۱	۴	۱/۵	۷	۱	۱۰/۷۵	۱۳	۱	۱۶	۱/۲۵
		۲	۰/۷۵	۵	۱/۵	۸	۱	۱۱/۷۵	۱۴	۱	۱۷	۱/۲۵
		۳	۰/۷۵	۶	۱	۹	۱/۵	۱۲/۷۵	۱۵	۱/۲۵	۱۸	۱/۲۵
نکات اجرایی	توصیه می شود تا:											
	- پس از پایان هر فصل، موضوع درسی یا آزمایش از هنجریان یک امتحان پایان فصل به عمل آید.											
	- هر هفته فعالیت کلاسی هنجریان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد.											
	- طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنجریان تهیه شود.											
	- اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنجریان محترم باشد.											
- از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.												

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: فیزیک مکانیک پایه: دوم رشته: مکانیک موتورهای دریایی
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب: فیزیک مکانیک کد کتاب: ۳۵۸/۵۰ چاپ معتبر: ۱۳۸۲ به بعد										واحد: ۲		ساعت نظری: ۲		مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰		نوع آزمون داخلی ☒ نهایی ☐				
نوبت اول		مستمر	عنوان										نمره							
			حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های ۱ تا ۴ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و... حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات										۱۶							
			جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول										۲۰							
نوبت دوم		پایانی	فصل ۱: بردار فصل ۲: حرکت های یک بعدی و دو بعدی فصل ۳: قانون های حرکت فصل ۴: تعادل اجسام										۴ ۵ ۴ ۷							
			جمع نمرات پایانی نوبت اول										۲۰							
			مستمر	حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۵ و فصل ۶ مانند نوبت اول عمل شود. حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.										۱۶ ۴						
				جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰						
نوبت شهریور		پایانی		فصل ۱-۴: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۵: کاروانرژی فصل ۶: اندازه ی حرکت خطی و برخورد										۵ ۷ ۸						
			جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰							
			فصل										فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره
			۱										۱	۴	۱/۵					
۲										۱	۵	۷								
۳										۱/۵	۶	۸								
توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی یا آزمایش از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.																				

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی



رشته : مکانیک موتورهای دریایی

پایه:دوم

درس: اصول مکانیک دریایی (۱) و کارگاه

سال تحصیلی ۹۴-۹۵

شاخه : فنی و حرفه‌ای

زمینه: صنعت

نام کتاب : اصول مکانیک دریایی (۱) و کارگاه کد کتاب : ۳۵۹/۴۹ چاپ معتبر: ۱۳۸۰ به بعد	واحد نظری : ۲ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی : ۱-۱ نمره قبولی : ۱۲	نوع آزمون ☒ داخلی ☐ نهایی
--	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--

نوبت اول			مستمر		
نمره	عنوان	شناختی	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۵ کتاب ، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵-آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و...	روانی حرکتی	گروه بندی کشتی ها بر اساس تکیه گاه فیزیکی. سازه کشتی با استفاده از رسانه ها ضریبهای شکلی محاسبه سطح – حجم و وزن فصل ۱-۵ نقشه خوانی اندازه گیری به استفاده از خط کش سوهانکاری اره کاری
	۸	عاطفی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	۳	
	۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول			
	۱۰				
نوبت دوم	عنوان	شناختی	شاخص های ارزشیابی از فصل ۶ تا ۱۰ مانند نوبت اول عمل شود.	۸	
		روانی حرکتی	محاسبه سطح حجم و وزن محاسبه تعادل کشتی تعیین ارتفاع نقطه ی مناسبتر اهمیت CM و اثرات سطح آزاد فصل ۶- ۱۰ محاسبه تریم ها ترسیم منحنی های TPC و وزن ترسیم منحنی های مختلط تعادل و منحنی های هیدرواستاتیک	۱۰	
		عاطفی	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	۲	
		۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم		
تکات اجرایی					
توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی و از هنجریان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنجریان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنجریان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.					

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

رشته : مکانیک موتورهای دریایی

پایه: دوم

درس: کمک‌های اولیه پزشکی در دریا

سال تحصیلی ۹۴-۹۵

شاخه : فنی و حرفه‌ای

زمینه : صنعت

نام کتاب : کمک‌های اولیه پزشکی در دریا کد کتاب : ۳۵۷/۴ چاپ معتبر: ۱۳۸۱ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون ☒ داخلی ☐ نهایی
---	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--

نوبت اول	مستمر	عنوان	نمره
	مستمر	شناسختی	۱۰
		روانی حرکتی	۸
		عاطفی	۲
	جمع نمرات پایانی نوبت اول		۲۰
نوبت دوم	مستمر	شناسختی	۱۰
		روانی حرکتی	۸
		عاطفی	۲
	جمع نمرات پایانی نوبت دوم		۲۰
نکات اجرایی	توصیه می شود تا : - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سوال امتحانی طرح نشود.		



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

رشته : مکانیک موتورهای دریایی

پایه: دوم

درس: ملوانی (۱)

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

شاخه : فنی و حرفه‌ای

زمینه : صنعت

نام کتاب : ملوانی (۱)

کد کتاب : ۳۵۹/۵۷

چاپ معتبر: ۱۳۸۰ به بعد

داخلی
نهایی

نوع آزمون

مدل ارزشیابی : ۱-۱
نمره قبولی : ۱۲

نمره نظری: ۱۰
نمره عملی: ۱۰

ساعت نظری: ۱
ساعت عملی: ۲

واحد نظری : ۱
واحد عملی: ۱

نوبت اول		مستمر	عنوان		نمره
شناختی	اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های نوبت اول ، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و...		۱۰		
	عاطفی		برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	۲	
	روانی حرکتی		به کارگیری و سایل مختلف نظافت- تمیز نمودن اماکن کشتی به صورت گروهی عمل اسکراب و صیقل کاری مخلوط نمودن رنگ رنگ آمیزی زنگ زدایی	۸	
جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول			۲۰		
جمع نمرات پایانی نوبت اول			۲۰		
شناختی	فصل ۱-۳: شاخص های فصل اول تاسوم انواع طنابها تقسیم بندی طنابها و علت آنها فصل ۴-۶: قدرت طنابها نگهداری طنابها و روش های وابسته مقدار کشش طنابها		۱۰		
	روانی حرکتی		فصل ۱-۳: انواع گره ها فصل ۴-۶: انواع خفتها انواع پلاس ها دوخت و دوز چرمها	۸	
	عاطفی		شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	۲	
جمع نمرات پایانی نوبت دوم			۲۰		
توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی یا آزمایش از هنجریان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنجریان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنجریان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس ارزشیابی هنجریان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سوال امتحانی طرح نشود.		نگات اجرایی			

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی



رشته : مکانیک موتورهای دریایی

پایه: دوم

درس: آتش نشانی

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

شاخه : فنی و حرفه‌ای

زمینه : صنعت

نام کتاب : آتش نشانی کد کتاب : ۳۵۷/۲ چاپ معتبر: ۱۳۹۳	واحد نظری : ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	مدل ارزشیابی : ۱-۱ نمره قبولی : ۱۲	نوع آزمون داخلي ☒ نهایی ☐
--	-------------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	--

عنوان			نمره	
نوبت اول	مستمر	شناختی	اهداف رفتاری در حیطه‌ی شناختی فصل ۱ تا ۴ کتاب ، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه‌ی شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵-آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و...	۱۰
		روانی حرکتی	فصل ۱-۵ استفاده از آب برای اطفای حریق تنظیم و بهره برداری از خاموش کننده های دستی استفاده از نازل در مبارزه با حریق بهره برداری از انواع دستگاه های تنفسی	۸
		عاطفی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	۲
	جمع نمرات پایانی نوبت اول		۲۰	
نوبت دوم	مستمر	شناختی	شاخص های ارزشیابی از فصل ۱ تا ۴ و ۵ تا ۷ مانند نوبت اول عمل شود.	۱۰
		روانی حرکتی	فصل ۱۰-۵ استفاده از آب برای خاموش کردن آتش استفاده از خاموش کننده دستی حاوی دی اکسید کربن استفاده از خاموش کننده های کف برای خاموش کردن آتش استفاده از خاموش کننده حاوی پودر برای خاموش کردن آتش تشکیل تشکیل تیم های مبارزه با حریق و تمرین خاموش کردن آتش بستن اقدام بستن ترک یا سوراخ لوله	۸
		عاطفی	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	۲
	جمع نمرات پایانی نوبت دوم		۲۰	
تکات اجرایی	توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی و از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.			

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

رشته: مکانیک موتورهای دریایی

پایه: دوم

درس: بقا در دریا

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

شاخه: فنی و حرفه‌ای

زمینه: صنعت

نام کتاب: بقا در دریا

کد کتاب: ۳۵۷/۳

چاپ معتبر: ۱۳۸۲ به بعد

داخلی
نهایی

نوع آزمون

مدل ارزشیابی: ۱-۱
نمره قبولی: ۱۲

نمره نظری: ۱۰
نمره عملی: ۱۰

ساعت نظری: ۱
ساعت عملی: ۳

واحد نظری: ۱
واحد عملی: ۱

نوبت اول		نوبت دوم		نکات اجرایی
مستمر		مستمر		
نوبت اول	شناختی	اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های نوبت اول ، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارگزینه ای) ۳- آزمون دو گزینه ای(۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵-آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و...		
	عاطفی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات		
	روانی حرکتی	انواع شناهای انفرادی را انجام دهد طریقه ای مقابله با سرما و گرما- طریقه ای نجات غریق - ساختمان داخلی قایق نجات - ترک کشتی - عملیات بعد از ترک کشتی - عملیات به هنگام ترک کشتی		
جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول		۲۰		
نوبت دوم	عاطفی	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.		
	شناختی	فصل ۱-۲: شاخص های فصل اول و دوم فصل ۳-۴: علائم اضطراری تجسس و نجات غریق تعیین موقعیت اتوماتیک		
	روانی حرکتی	فصل ۱-۲: شاخص های روانی حرکتی مربوط به فصل اول و دوم فصل ۳-۴: روش های نجات غریق استفاده از علائم اضطراری با وسایل مختلف نحوه گزارش نویسی		
	جمع نمرات پایانی نوبت دوم	۲۰		
توصیه می شود تا :				
- پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی یا آزمایش از هنجریان یک امتحان پایان فصل به عمل آید.				
- هر هفته فعالیت کلاسی هنجریان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد .				
- طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنجریان تهیه شود.				
- اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس ارزشیابی هنجرآموزان محترم باشد.				
- از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.				

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: مبانی هیدرولیک صنعتی پایه: سوم رشته: مکانیک موتورهای دریایی
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب: مبانی هیدرولیک صنعتی کد کتاب: ۴۷۹/۵ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد: ۳	ساعت نظری: ۳	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون ☐ داخلی ☒ نهایی
--	---------	--------------	---	--

نمره		عنوان									
نوبت اول	مستمر	حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل‌های ۱ تا ۶ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و... حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات									
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول									
		۲۰									
نوبت دوم	پایانی	فصل ۱: مقدمه ای برای هیدرولیک صنعتی									
		فصل ۲: مبانی توان سیالات									
		فصل ۳: سیالات هیدرولیک									
		فصل ۴: آب بندی سیستم هیدرولیک									
		فصل ۵: مخازن روغن سیستم هیدرولیک									
		فصل ۶: تحریک کننده های هیدرولیکی									
	جمع نمرات پایانی نوبت اول										
	۲۰										
	مستمر	حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۷ تا فصل ۱۲ مانند نوبت اول عمل شود.									
		حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.									
جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم											
نوبت دوم	پایانی	فصل ۱-۶: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول									
		فصل ۷: شیرهای کنترل مسیر روغن									
		فصل ۸: شیرهای تقویت کننده									
		فصل ۹: شیرهای کنترل کننده فشار									
		فصل ۱۰: چگونگی کنترل کننده مقدار جریان									
		فصل ۱۱: پمپ های هیدرولیکی									
		فصل ۱۲: متعلقات سیستم هیدرولیک مدارها									
	جمع نمرات پایانی نوبت دوم										
	۲۰										
	نوبت شهریور	پایانی	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل
۱			۰/۵	۴	۰/۵	۷	۲	۱۰	۲	۲	
۲			۱	۵	۰/۷۵	۸	۳	۱۱	۲	۳	
۳			۰/۷۵	۶	۱	۹	۳	۱۲	۳	۳	
توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی یا آزمایش از هنجریان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنجریان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنجریان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنجریان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.											
نکات اجرایی											

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: استاتیک و دینامیک مقدماتی پایه: سوم رشته: مکانیک موتورهای دریایی
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب: استاتیک و دینامیک مقدماتی کد کتاب: ۴۶۳/۹ چاپ معتبر: ۱۳۹۳	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون داخلی ☐ نهایی ☒
--	---------	--------------	---	--

نوبت اول		عنوان										نمره
مستمر	پایانی	حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل‌های ۱ تا ۳ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و... حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات										۱۶
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول										۲۰
		فصل ۱: استفاده از ریاضیات در مکانیک کاربردی مکانیک - استفاده از ریاضیات در مکانیک - مثلث های راست گوشه - قانون کسینوس - قانون سینوس - دستگاه بین المللی یک ها - توان های ۱۰										۳
مستمر	پایانی	فصل ۲: تجزیه و تحلیل بردارها بردارها - جمع بردارها - تفریق بردارها - مؤلفه های یک بردار - روش های آسان حل مسایل برداری - روش مثلث برآیند دو نیروی موازی - گشتاور یا ممان نیرو - نیروی معادل (خشی کننده برآیند نیروها) - روش چندضلعی - نیروهای هم رأس و نیروهای موازی - علامت گذاری - کاربردهای عملی - حل مسایل ایستایی - حل خرپا - خرپا بودن یک سازه.										۵
		جمع نمرات پایانی نوبت اول										۱۲
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول										۲۰
مستمر	پایانی	حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۴ تا فصل ۵ مانند نوبت اول عمل شود. حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.										۱۶
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۴
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها - یافتن درجات آزادی یک جسم متحرک تجزیه و تحلیل ابزار و ماشین ها جابه جایی و بالابر: - اهرم - انواع اهرم - اهرم نوع اول - اهرم نوع دوم - اهرم نوع سوم - بهره ی مکانیکی - قرقره و طناب - راندمان ماشین - تأثیر استقرار معکوس - قرقره زنجیری - چرخ و محور - قرقره سنگی - چرخ و محور دو پله ای - میله ی حلزون و چرخ حلزون و بالابر										۱
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم										۲۰
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم										۲۰
مستمر	پایانی	فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: - حل مسایل مربوط به سرعت دورانی - حل مسایل گشتاور مورد نیاز برای حرکت فصل ۵: - دسته بندی چرخ دنده ها، تسمه و پولی ها : مزایا و معایب مربوطه و کاربردها										

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: رسم فنی عمومی پایه: سوم رشته: مکانیک موتورهای دریایی
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

نام کتاب: رسم فنی عمومی کد کتاب: ۴۹۹/۴ چاپ معتبر: ۱۳۹۰	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون ☒ داخلی ☐ نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نوبت اول	مستمر	شناختی	روانی حرکتی	عاطفی	جمع نمرات پایانی نوبت اول
۸	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۸ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...	۱ فصل ۱ آشنایی با خطوط و به کارگیری وسایل ۲ فصل ۲ ترسیمات هندسی و لزوم یادگیری آن ۳ فصل ۳ آشنایی با احجام ساده ۴ فصل ۴ ترسیم تصاویری از اجسام ۵ فصل ۵ تفاوت ترسیم فرجه اول و سوم و تبدیل آن ها ۶ فصل ۶ اندازه گذاری و اندازه گیری ۷ فصل ۷ مقیاس ۸ فصل ۸ ترسیم نمای سوم به کمک دو نما	۱۰	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	۲۰
نوبت دوم	مستمر	شناختی	روانی حرکتی	عاطفی	جمع نمرات پایانی نوبت دوم
۸	شاخص های ارزشیابی از فصل ۹ الی ۱۸ مانند نوبت اول عمل شود.	۹ فصل ۹ برش ها ۱۰ فصل ۱۰ بی برش ها ۱۱ فصل ۱۱ تقارن و مفهوم آن ۱۲ فصل ۱۲ نیم برش ۱۳ فصل ۱۳ برش شکسته	۱۰	۲	۲۰
نکات اجرایی	توصیه می شود تا: - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سوال امتحانی طرح نشود. - فصل ۱۹ و ۲۰ جهت مطالعه در نظر گرفته شود. - ۱۰ نمره از مجموع نمرات مستمر برای هر یک از نوبت های اول و دوم به انجام تمرین های کتاب کار رسم فنی عمومی با کد ۳۵۸/۷۶ چاپ ۱۳۹۰ اختصاص یابد.				

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی



رشته : مکانیک موتورهای دریایی

پایه: سوم

درس: اصول مکانیک دریایی (۲) و کارگاه

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

شاخه : فنی و حرفه‌ای

زمینه : صنعت

نام کتاب : اصول مکانیک دریایی (۲) و کارگاه کد کتاب : ۴۷۹ چاپ معتبر: ۱۳۸۰ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۶	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلی ☒ نهایی ☐
--	---	---	--	--	---

نمره	عنوان	نوبت اول	نوبت دوم	تکات اجرایی
۸	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۶ کتاب ، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و...	فصل ۱ رسم تصاویر دیگ های بخار دریایی فصل ۲ تفاوت بین بخش آب و بخار را در دیگ های بخار فصل ۳ قسمت های مختلف کارگاه فصل ۴ رسم تصاویر عملکرد توربین های بخار فصل ۵ نمایش قسمت های مختلف توربین بخار فصل ۶ محركه اتمی دریایی روش های نگهداری و تعمیر کنندانیون های اصلی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	جمع نمرات پایانی نوبت اول
۲۰		شاخصی	شاخص های ارزشیابی از فصل ۸ تا ۱۳ مانند نوبت اول عمل شود.	۸
۱۰	فصل ۸ تغذیه شبکه اصلی فصل ۹ نمایش نحوه ی تصفیه آب دیگ بخار فصل ۱۰ ترسیم شبکه ی برق فصل ۱۱ نمایش تبرید و تهویه مطبوع دریایی فصل ۱۲ باز و بسته کردن موتورهای درون سوز فصل ۱۳ انجام تعمیرات مربوط به کارگاه دیزل انجام تعمیرات مربوط به توربین گاز و دستگاه های تهویه و تبرید تعمیر و نگهداری شبکه برق	روانی حرکتی	فصل ۸ تغذیه شبکه اصلی فصل ۹ نمایش نحوه ی تصفیه آب دیگ بخار فصل ۱۰ ترسیم شبکه ی برق فصل ۱۱ نمایش تبرید و تهویه مطبوع دریایی فصل ۱۲ باز و بسته کردن موتورهای درون سوز فصل ۱۳ انجام تعمیرات مربوط به کارگاه دیزل انجام تعمیرات مربوط به توربین گاز و دستگاه های تهویه و تبرید تعمیر و نگهداری شبکه برق	۱۰
۲	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	عاطفی	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	۲
۲۰		جمع نمرات پایانی نوبت دوم		
توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی و از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.				

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: تکنولوژی و کارگاه جوش برق پایه: سوم رشته: مکانیک موتورهای دریایی
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

نام کتاب: تکنولوژی و کارگاه جوش برق کد کتاب: ۴۸۶/۹ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون ☒ داخلی ☐ نهایی
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

عنوان		نمره
نوبت اول	شناختی	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۴ کتاب ، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارجوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای(۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵-آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و ...
	روانی حرکتی	بخش دوم کتاب کار عملی ۱ راه اندازی ترانسفورماتور جوشکاری عملی ۲ راه اندازی رکتی فایر جوشکاری کار عملی ۳ راه اندازی دینام جوشکاری کار عملی ۴ ایجاد قوس الکتریکی کار عملی ۵ ایجاد گرده جوش کوتاه کار عملی ۶ ایجاد خال جوش کار عملی ۷ ایجاد گرده جوش خطی کار عملی ۸ جوش پوششی کار عملی ۹ ایجاد گرده جوش پهن کار عملی ۱۰ جوش لب به لب کار عملی ۱۱ جوش لب به لب با پشت بند
	عاطفی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات
	جمع نمرات پایانی نوبت اول	
نوبت دوم	شناختی	شاخص های ارزشیابی از فصل های ۵ تا ۷ مانند نوبت اول عمل شود.
	روانی حرکتی	بخش دوم کتاب کار عملی ۱۲ کار جوش درز گلوبی در یک پاس عملی ۱۳ جوش لبه ای کار عملی ۱۴ جوش درز گلوبی در سه پاس کار عملی ۱۵ جوش لب روی هم کار عملی ۱۶ جوش لب به لب با پخ جناغی کار عملی ۱۷ جوش زاویه خارجی کار عملی ۱۸ جوش سپری کار عملی ۱۹ جوش لوله به ورق
	عاطفی	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.
	جمع نمرات پایانی نوبت دوم	
تکات اجرایی	توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی و ... از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.	

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

رشته: مکانیک موتورهای دریایی

پایه: سوم

درس: محیط زیست دریایی

سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

شاخه: فنی و حرفه‌ای

زمینه: صنعت



نام کتاب: محیط زیست دریایی کد کتاب: ۴۸۹/۶ چاپ معتبر: ۱۳۸۰ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۱۲ نمره عملی: ۸	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون ☐ داخلی ☒ نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--

نمره		عنوان			
۱۲	مستمر	شناختی	اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل‌های نوبت اول ، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارگزینه ای) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و...		
		عاطفی	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از : میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، استفاده از سایر منابع درسی ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات		
		روانی حرکتی	فصل ۱-۳: اجرای مستقل اجرای گروهی		
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول			
۲۰	پایانی	شناختی	فصل ۱-۳: تشریح محیط زیست دریایی اهمیت حفاظت از محیط زیست دریایی شناسایی مناطق زیست آبی شناسایی مناطق زیست ساحلی		
		روانی حرکتی	فصل ۱-۳: معرفی مناطق زیست آبی معرفی مناطق زیست ساحلی چگونگی کار با اکوسیستم ها		
		جمع نمرات پایانی نوبت اول			
۱۲	مستمر	حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی مباحث کتاب در نوبت دوم مانند نوبت اول عمل شود.			
		حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.			
		حیطه روانی حرکتی: فصل ۴-۵: اجرای مستقل اجرای گروهی			
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم			
۱۲	پایانی	شناختی	فصل ۱-۳: تشریح محیط زیست دریایی -اهمیت حفاظت از محیط زیست دریایی -شناسایی مناطق زیست آبی شناسایی مناطق زیست ساحلی فصل ۴-۵: تشریح انواع آلودگیهای دریایی -تشریح محیط زیست تشریح اوراق کشتی ها و آلودگی ناشی از آن تشریح صنایع کشتی سازی و آلودگی محیط زیست		
		روانی حرکتی	فصل ۴-۵: عملیات در کارگاههای ساخت کشتی وظایف شناورها در رابطه با حفاظت محیط زیست پیش گیری از آلودگیهای محیط زیست		
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم			
۲۰	پایانی	آزمون شهرپور مانند نوبت دوم برگزار شود.			
توصیه می شود تا : - پس از پایان هر فصل ، موضوع درسی یا آزمایش از هنجاریان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنجاریان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد . - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنجاریان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس ارزشیابی هنجاریان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.					
تکلیف					



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

رشته: مکانیک موتورهای دریایی

پایه: سوم

درس: مبانی و کاربرد رایانه

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

شاخه: فنی و حرفه‌ای

زمینه: صنعت

نام کتاب: مبانی و کاربرد رایانه کد کتاب: ۳۵۸/۴۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون داخلی ☒ نهایی ☐
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

		عنوان								نمره																																							
مستمر نوبت اول	نظری	در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ،حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. - در تحقیق و مطالعات ،دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود. در حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه																																															
		عملی	- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start -انجام عملیات روی پنجره ها -انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه																																														
مستمر نوبت دوم	نظری	ارزشیابی حیطه عاطفی مانند مستمر نوبت اول انجام شود و برای حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه - آشنایی با نرم افزار Word - قالب بندی متن و تنظیمات صفحه در Word - درج اشیا مختلف در سند -نرم افزار Power point - شبکه های رایانه ای - شبکه جهانی اینترنت - پست الکترونیکی - ویروس های رایانه ای																																															
		۰/۵																																															
		۰/۵																																															
		۰/۵																																															
		۰/۵																																															
		۰/۵																																															
		۱																																															
		۱																																															
		۱																																															
		۰/۵																																															
	عملی	-راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه - ایجاد یک سند در Word و انجام عملیات و تنظیمات لازم در آن - قالب بندی متن و اضافه کردن سر صفحه و پاورقی و جدول و شکل و فرمول - ایجاد یک ارائه ساده با چند اسلاید - اتصال به اینترنت و تنظیم آن - کار با مرورگر IE - ایجاد و ارسال پیغام الکترونیکی سفارشی - کار با برنامه ضد ویروس																																															
		۱۲																																															
نوبت شهریور	پایانی	<table><tr><th>فصل</th><th>نمره</th><th>فصل</th><th>نمره</th><th>فصل</th><th>نمره</th><th>فصل</th><th>نمره</th></tr><tr><td>۱</td><td>۱/۵</td><td>۵</td><td>۱/۵</td><td>۹</td><td>۱/۵</td><td>۱۳</td><td>۱</td></tr><tr><td>۲</td><td>۱/۵</td><td>۶</td><td>۱/۵</td><td>۱۰</td><td>۲</td><td></td><td></td></tr><tr><td>۳</td><td>۱/۵</td><td>۷</td><td>۱/۵</td><td>۱۱</td><td>۱/۵</td><td></td><td></td></tr><tr><td>۴</td><td>۱/۵</td><td>۸</td><td>۱/۵</td><td>۱۲</td><td>۱</td><td></td><td></td></tr></table>								فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۱/۵	۵	۱/۵	۹	۱/۵	۱۳	۱	۲	۱/۵	۶	۱/۵	۱۰	۲			۳	۱/۵	۷	۱/۵	۱۱	۱/۵			۴	۱/۵	۸	۱/۵	۱۲	۱		
		فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																								
		۱	۱/۵	۵	۱/۵	۹	۱/۵	۱۳	۱																																								
		۲	۱/۵	۶	۱/۵	۱۰	۲																																										
		۳	۱/۵	۷	۱/۵	۱۱	۱/۵																																										
۴	۱/۵	۸	۱/۵	۱۲	۱																																												
۲۰																																																	