



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس زیست

رشته تحصیلی:

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب:

عنوان فصل	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
فصل ۱: واحد ۱: انواع ترکیبات شیمیایی موجودات زنده واحد ۲: باخته و ساختار آن	۱- تجزیه و تحلیل ترکیبات شیمیایی موجود زنده ۲- بررسی عملکرد و ساختار اجزای	بررسی نقش و عملکرد ترکیبات شیمیایی موجودات زنده و مشکلات ناشی از کمبود و افزایش آن‌ها در بدن و همچنین واحدهای عملکردی و اندامک‌های یاخته و تاثیر ضعف عملکردی آن‌ها در ایجاد بیماری‌های مختلف	بالاتر از حد انتظار	تعیین مضر یا مفید بودن ترکیبات تازه و مانده با ذکر علت. تشخیص تعیین علت علمی بیماری‌های مرتبط با مواد مورد نیاز بدن و یا ساختارهای یاخته	۳
			در حد انتظار	انتخاب مواد غذایی جهت تامین نیاز مواد آلی و عناصر و ترکیبات معدنی مورد نیاز بدن	۲
			پایین تر از حد انتظار	تمیز دادن مواد آلی از مواد معدنی تعیین اجزای مهم و عملکردی یاخته	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان فصل	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
فصل ۲: واحد ۱: سطوح سازمان یافتگی موجودات زنده و ویژگی‌های آن‌ها واحد ۲: ساختار ویروس و باکتری و تاثیر آن‌ها در موجودات زنده	۱- تجزیه و تحلیل ساز و کارهای موجودات زنده برای کسب انرژی و سازش با محیط ۲- تفکیک بیماری‌های ویروسی از باکتریایی و همچنین تشخیص موجودات تک سلولی مفید از مضر	بررسی سطوح سازمان یافتگی در موجودات زنده و ساز و کارهای آن و همچنین تعیین عوامل بیماری‌زا و نحوه انتقال بیماری‌های مسری	بالاتر از حد انتظار	تعیین چگونگی ساز و کار تولید و ذخیره انرژی در سلول. مقایسه تاثیر وراثت در موجودات بر تکامل و سازش آن‌ها. تعیین ویروس‌ها و تک سلولی‌های مفید از مضر	۳
			در حد انتظار	تحلیل و مقایسه باکتری‌های بیماری‌زا و غیربیماری‌زا و اهمیت آن‌ها در طبیعت. تعیین اجزا و عملکرد موجودات زنده در سطوح مختلف	۲
			پایین تر از حد انتظار	تحلیل وراثت در تکامل موجودات زنده. رده‌بندی موجودات زنده در دو سطح تک سلولی و پرسلولی	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان فصل	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
فصل ۳: ویژگی‌های جانوران	۱- معرفی و چگونگی رده‌بندی جانوران بی‌مهره ۲- معرفی و چگونگی رده‌بندی جانوران مهره‌دار	بکارگیری سیستم رده بندی جانوران در تعیین و دسته‌بندی گونه‌ها و گروه‌های جانوری	بالاتر از حد انتظار	بررسی عملکرد واکنش‌های انعکاسی در مهره داران. تعیین انگل‌های بی‌مهره و چگونگی مقابله با آن‌ها	۳
			در حد انتظار	تعیین اجزا و طبقه‌بندی سیستماتیک جانوران بی‌مهره و مهره دار. معرفی کاربردهای مفید از بی مهرگان در تکنولوژی و فناوری زیستی. تعیین مراحل چرخه زندگی بی مهرگان	۲
			پایین تر از حد انتظار	جداسازی و مقایسه بی مهرگان از مهره داران معرفی بی مهرگان موثر در کشاورزی و دامداری	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس زیست

رشته تحصیلی:

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب:

نمره پودمان از ۲۰



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس زیست

رشته تحصیلی:

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب:

عنوان فصل	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
فصل ۴: گیاهان	۱- معرفی یاخته و بافت گیاهی و رده‌بندی گیاهان و نقش گیاه در زندگی انسان ۲- تحلیل تولید مثل و تکثیر گیاهان و تغذیه گیاهی	کاربرد سیستم رده‌بندی برای دسته‌بندی گیاهان و استفاده از روش‌های تولید مثل غیرجنسی در کشاورزی	بالاتر از حد انتظار	طراحی روشی ساده برای تهیه و تولید سوخت زیست (بیودیزل) با مواد و ضایعات گیاهی	۳
			در حد انتظار	رده بندی گیاهان و مقایسه سطوح سازمان یافتگی گیاهی با جانوری مقایسه روش‌های سنتی تولید مثل گیاه با فنون کشت بافت	۲
			پایین تر از حد انتظار	انتخاب روشهای تکثیر رویشی گیاه مقایسه یاخته، بافت و اندام گیاهی	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان فصل	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
فصل ۵: محیط زیست	۱- توجه به محیط زیست و منابع طبیعی ۲- تعیین عوامل موثر در بهبود کیفیت محیط زیست	تحلیل نقش عوامل موثر در وضعیت و کیفیت محیط زیست	بالاتر از حد انتظار	تعیین عوامل توسعه پایدار ازدیدگاه زیست محیطی، تحلیل نقش انسان در حفظ و احیای محیط زیست	۳
			در حد انتظار	تعیین روش‌های و راهکارهای جلوگیری از آلودگی‌های محیط زیست دسته بندی عوامل موثر در تخریب محیط زیست	۲
			پایین تر از حد انتظار	دسته بندی عوامل موثر در تخریب محیط زیست	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۰ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها، شایستگی را کسب نماید.