

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس ریاضی ۲

رشته تحصیلی:

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب:

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	بیان دلیل تابع بودن یا تابع نبودن رابطه بین دو کمیت، بدست آوردن قانون تابع و مفهوم متغیر تابع و دامنه تابع در موقعیت‌های مختلف زندگی روزمره، بدست آوردن مقدار تابع در یک نقطه با استفاده از قانون تابع و یا نمودار تابع، تشخیص رفتار تابع به کمک جدول یا نمودار تابع	بالاتر از حد انتظار	کاربرد تابع در موقعیت‌های مختلف زندگی روزمره و تعیین رفتار تابع به کمک جدول یا نمودار تابع	تجزیه و تحلیل رابطه بین کمیت‌ها در زمینه پدیده‌های طبیعی	پودمان ۱: تابع
۲	بیان دلیل تابع بودن یا تابع نبودن رابطه بین دو کمیت، بدست آوردن قانون تابع و مفهوم متغیر تابع و دامنه تابع، بدست آوردن مقدار تابع در یک نقطه با استفاده از قانون تابع	در حد انتظار			
۱	بیان دلیل تابع بودن یا تابع نبودن رابطه بین دو کمیت	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	تحلیل و بکارگیری تابع خطی و درجه دوم در امور مختلف زندگی، تحلیل و بکارگیری نامعادله‌های درجه اول و دوم در زندگی روزمره	بالاتر از حد انتظار	کاربرد مفهوم تابع‌های خاص درجه اول و دوم در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره	تجزیه و تحلیل مفهوم تابع-های خاص درجه اول و دوم	پودمان ۲: تابع‌های خطی و درجه دوم و کاربرد آن‌ها در حل معادله‌ها و نامعادله‌ها
۲	رسم نمودار تابع‌های خطی با شیب مثبت، منفی و صفر بکارگیری نرم افزار جئوجبرا برای رسم نمودار تابع درجه دوم، حل نامعادله $ax^2+bx+c > 0$ یا $ax^2+bx+c < 0$ با استفاده از رسم نمودار تابع $f(x) = ax^2+bx+c$	در حد انتظار			
۱	تعریف مفهوم تابع خطی و درجه دوم	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	تعیین زاویه چرخش در یک دایره و نقطه متناظر زاویه‌ها در دایره، بکارگیری نسبت مثلثاتی یک زاویه در حل مسئله، بدست آوردن شیب یک خط و تانژانت زاویه بین خط و محور طول‌ها،	بالاتر از حد انتظار	بیان تفاوت‌های بین نسبت‌های مثلثاتی زاویه‌های دلخواه و استفاده از آن‌ها برای مدل‌سازی پدیده‌ها	تجزیه و تحلیل نسبت‌های مثلثاتی تانژانت، سینوس و کسینوس زاویه‌های دلخواه در دایره مثلثات	پودمان ۳: نسبت‌ها و تابع‌های مثلثاتی
۲	تعیین زاویه چرخش در یک دایره و نقطه متناظر زاویه‌ها در دایره، محاسبه نسبت مثلثاتی یک زاویه دلخواه در دایره مثلثاتی	در حد انتظار			
۱	تعیین زاویه چرخش در یک دایره	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس ریاضی ۲

رشته تحصیلی:

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب:

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	نمایش معادل لگاریتمی عبارت‌های شامل توان‌های یک عدد، محاسبه لگاریتم اعداد (در پایه ۰۱) به کمک ماشین حساب ، محاسبه لگاریتم اعدادی که توان‌هایی (صحیح یا گویا) از پایه لگاریتم هستند، استفاده از لگاریتم و خواص آن در حل مسئله و مدل سازی مسائل مربوط به آن	بالاتر از حد انتظار	بکارگیری لگاریتم و خواص آن در مدل سازی پدیده های طبیعی	مدل سازی پدیده های طبیعی به کمک به لگاریتم	پودمان ۴: لگاریتم و خواص آن
۲	نمایش معادل لگاریتمی عبارت‌های شامل توان‌های یک عدد، محاسبه لگاریتم اعداد (در پایه ۰۱) به کمک ماشین حساب ، محاسبه لگاریتم اعدادی که توان‌هایی (صحیح یا گویا) از پایه لگاریتم هستند	در حد انتظار			
۱	نمایش معادل لگاریتمی عبارت‌های شامل توان‌های یک عدد	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	پیش بینی تغییرات متغیرها توسط خط بهترین برازش، تشخیص منطقی بودن پیش بینی‌ها به کمک برون‌یابی، درک موارد استفاده از میانه در مقایسه با میانگین، تفسیر و توصیف وضعیت‌ها به کمک نمودار جعبه‌ای	بالاتر از حد انتظار	کاربرد مدلسازی و تحلیل داده‌های دو متغیره و استفاده از شاخص‌های مرکزی برای تحلیل داده‌ها در حل مسئله و موقعیت‌های زندگی واقعی	بکارگیری مدلسازی و تحلیل داده‌های دو متغیره	پودمان ۵: آمار و کاربردهای آن
۲	محاسبه میانه به عنوان یکی از شاخص‌های مرکزی برای تحلیل داده‌های یک نمونه، تحلیل نمودار جعبه‌ای ، رسم خط بهترین برازش به کمک Excel، پیش‌بینی مقادیر به کمک درون‌یابی و برون‌یابی	در حد انتظار			
۱	محاسبه میانه به عنوان یکی از شاخص‌های مرکزی برای تحلیل داده‌های یک نمونه، رسم نمودار جعبه‌ای	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها ، شایستگی را کسب نماید.