

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: پویانمایی (انیمیشن)

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۱۳۹۶-۹۷

کد رشته: ۰۲۱۱۳۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۶۵۵

پودمان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: تحلیل رشته تحصیلی	۱- تحلیل علم بیونیک در پویانمایی ۲- تعیین ویژگی ابزارها و ارتباط آن با علم ارگونومی	تحلیل آثار پویا نمایی در ارتباط با الهام از طبیعت و بررسی علم راحتی ابزار تخصصی انیمیشن	بالاتر از حد انتظار	تفسیر و کاربرد علم بیونیک در طراحی شخصیت تعیین ارگونومی ابزار شخصی و تخصصی فردی	۳
			در حد انتظار	بررسی قلمرو دانش و ابزارها در تولید یک پویا نمایی تحلیل وظایف کاری شاغلین در رشته پویا نمایی	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعریف ارگونومی و بیونیک	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
نمره پودمان از ۲۰					
پودمان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: تاریخچه و روند تکامل پویا نمایی	۱-تحلیل و بررسی تلاش های اولیه در ارتباط با ثبت حرکت ۲-تعیین و بررسی تاریخچه پویانمایی در ایران	تحلیل و بررسی وقایع علمی و اختراعات در ثبت حرکت براساس خطای دید و بررسی شیوه های تکنیک انیمیشن در ایران	بالاتر از حد انتظار	ساخت ابزارهای اپتیکال توضیح روند تاریخ پویانمایی جهان و بررسی تفکیک آن با تاریخ پویانمایی ایران	۳
			در حد انتظار	تحلیل و تفکیک پیشرفت تاریخ پویانمایی در تکنیک و ایزار	۲
			پایین تر از حد انتظار	برخی از مفاهیم و تاریخچه اصول پایداری دید را تعریف کند	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
نمره پودمان از ۲۰					
پودمان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳: شناخت تکنیک ها، ابزار و مواد	۱- تکنیک های دو بعدی پویانمایی سنتی و رایانه ای ۲- تکنیک های سه بعدی پویانمایی سنتی و رایانه ای	بررسی شیوه های کاربرد و ابزار در تکنیک های سنتی و رایانه ای در تولید یک پویانمایی	بالاتر از حد انتظار	ترکیب و تشریح تکنیک های تلفیقی سنتی و رایانه ای پویانمایی	۳
			در حد انتظار	تجزیه و تحلیل تکنیک های دو بعدی و سه بعدی سنتی و وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۲
			پایین تر از حد انتظار	نام گذاری تکنیک های پویانمایی	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
نمره پودمان از ۲۰					



و تألیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: پویانمایی (انیمیشن)

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

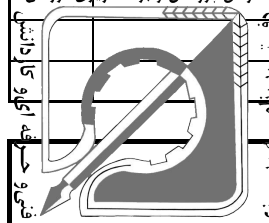
کد رشته: ۲۱۱۳۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۶۵۵

پودمان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: زبان فنی رشته (مبانی سینما)	۱-تهیه و تنظیم ساختار اصلی نماها در ارتباط با اندازه، زاویه دوربین ۲-تحلیل و بررسی روش های پیوند نماها	تحلیل عوامل تاثیر گذار بر مبانی و اصول زیبایی شناسی تصویر در هر نما و تعیین کاربرد روش های انتقال	بالاتر از حد انتظار	بسط و توسعه چند نمایی مختلف در یک گفتگو	۳
			در حد انتظار	تحلیل و مقایسه و ویژگی نماها و زوایای دوربین	۲
			پایین تر از حد انتظار	نام گذاری انواع نماها و ورش های انتقال آنها	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
پودمان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: ساختار تولید فیلم پویانمایی	۱-تعیین و ارزیابی مراحل پیش تولید، در یک فیلم پویانمایی ۲-تعیین و ارزیابی مراحل تولید و پس از تولید در یک فیلم پویانمایی	تحلیل و بررسی چگونگی خلق یک ایده و مراحل ارائه و اجرای آن در یک تولید پویانمایی	بالاتر از حد انتظار	ارائه نمونه ای از مراحل پیش تولید، تولید و پس از تولید در یک تکنیک انتخابی پویانمایی (اکسپریمنتال)	۳
			در حد انتظار	تفکیک مراحل تولید یک فیلم پویانمایی	۲
			پایین تر از حد انتظار	مراحل تولید یک فیلم پویانمایی را تعریف کند وزارت آموزش و پرورش	۱
	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی				
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



و تالیف آموزش های

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.