

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «متحرکسازی دو بعدی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: پویا نمایی (انیمیشن)

کد کتاب: ۲۱۰۶۵۳

کد درس:

کد رشته: ۲۱۱۳۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: متحرکسازی در هم تنیده	۱- متحرکسازی ذهنی ۲- متحرکسازی عینی	تحلیل قوانین فیزیک حرکت و تاثیرات آنها بر پویانمایی براساس قوانین اینرسی، جاذبه، جرم و وزن در پویایی حرکت	بالاتر از حد انتظار	توضیح و تشریح علم فیزیک و مکانیک در قوانین حرکتی	۳
			درحد انتظار	تحلیل برخی از قوانین دوازده گانه دیزنی و تفاوت آن با پویانمایی محدود در ارتباط با فیزیک حرکت در پویانمایی	۲
			پایین تر از حد انتظار	تفکیک غیر کاربردی بودن قوانین فیزیک در انیمیشن محدود	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
	نمره پودمان از ۲۰				
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: متحرکسازی میویدمانی	۱- حرکت مفاصل ساده ۲- حرکت مفاصل پیچیده	تحلیل قوانین وزن، جاذبه در متحرکسازی اجسام انعطاف پذیر براساس اصل تعادل در بی وزنی	بالاتر از حد انتظار	ترکیب حرکت مفاصل چند تایی به همراه بازوهای متعدد	۳
			درحد انتظار	بررسی و کاربرست میویدمان و بازو در تعادل هنگام متحرکسازی	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعیین مرکز ثقل در حرکات آیرویدنامیک	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
	نمره پودمان از ۲۰				
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳: متحرکسازی ترکیبی انسانی	۱- متحرکسازی راه رفتن انسانی ۲- متحرکسازی پیچیده انسانی	تحلیل طراحی حرکات ساده و پیچیده در راه رفتن انسان براساس منطق ایستایی و حرکت	بالاتر از حد انتظار	توضیح و تشریح و ترکیب حرکات راه رفتن، دویدن و پریدن با هم	۳
			درحد انتظار	بسط، توسعه و زمان بندی حرکات پریدن، راه رفتن و ایجاد تعادل در متحرکسازی	۲
			پایین تر از حد انتظار	تفکیک و تشریح زبان بدن در شخصیت های تپیک وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
	نمره پودمان از ۲۰				



و تالیف آموزش های



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مرکز تست کبایه دبیران و معلمان

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «متحرکسازی دو بعدی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: پویا نمایی (انیمیشن)

کد کتاب: ۲۱۰۶۵۳

کد درس:

کد رشته: ۲۱۱۳۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: بازسازی موقعیتی	۱- بازی سازی صورت	تحلیل تأثیر قوانین کلاسیک پویانمایی در طراحی حرکات بر اساس اصول بازی سازی موقعیتی و اغراق	بالا تر از حد انتظار	ترکیب و تحلیل بازی سازی صورت و بدن در یک عکس العمل	۳
	۲- بازی سازی بدن		در حد انتظار	تحلیل و تفکیک کلیدهای اصلی و میانی در بازی سازی صورت و بدن در موقعیت های مختلف و اغراق شده	۲
			پایین تر از حد انتظار	تفکیک حرکات بر اساس تیپ شخصیتی	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: اجرای حرکات ترکیبی	۱- ترکیب حرکت و آماده سازی	تحلیل قوانین پرسپکتیو در صحنه آرای و متحرک سازی ترکیبی با رعایت اصول نقاط گریز	بالا تر از حد انتظار	توضیح و تشریح حرکت یک سنجاب در پرسپکتیو	۳
	۲- پیاده سازی حرکت در پرسپکتیو		در حد انتظار	تفکیک و کاربرد کلیدهای داستان گو در یک حرکت ترکیبی پرسپکتیوی	۲
			پایین تر از حد انتظار	نشان دادن نقاط گریز	وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



و تألیف آموزش های

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها، شایستگی را کسب نماید.