



این گونه دوره ها بر تداوم آن تاکید کردند و قرار شد دوره های بعدی در زمینه های دیگر آموزشی در راستای تدوین کتاب های درسی رشته الکترونیک و دانش افزایی اعضا شورای بر نامه ریزی، تدوین و پیش بینی شود. در این گزارش با مسئولین مربوطه جناب آقای دکتر ملک محمد ریاست دانشکده شهید شمس پور، مهندس سید محمود صموتی عضو هیات علمی شورای برنامه ریزی درسی و مهندس سید علی صموتی مدیر مرکز تحقیقات امنیت دانشکده شهید شمس پور و مولف کتب درسی مصاحبه صورت پذیرفته است.

دانشگاه فنی و حرفه ای دانشکده شهید شمس پور و آزمایشگاه امنیت دانشکده، به مدت ۸ ساعت برگزار گردید. در این دوره مباحث نظری و کارگاهی مورد نیاز دانشجویان رشته الکترونیک جهت درج در کتاب های نصب سامانه های الکترونیکی خانگی، تجاری و اداری پایه دوازدهم توسط آقای مهندس علی صموتی مدیر آزمایشگاه و یکی از مولفین پایه دوازدهم آموزش داده شد. از فرایند آموزش فیلم تهیه گردید و در پایان آقای دکتر ملک محمد رییس دانشکده و عضو هیات علمی شورای برنامه ریزی رشته الکترونیک ضمن خرسندی از تشکیل

به گزارش ایران آلارم دانشکده شهید شمس پور اقدام به تاسیس مرکز تحقیقات امنیت نموده است و در این مرکز فعالیت های مختلفی نظیر امنیت شبکه، سیستم های نظارت تصویری، سیستم های کنترل تردد و اینترنت اشیا تحقیق و بررسی می شود. در این مرکز آموزشهای تخصصی در این باره صورت می پذیرد و پروژه های متنوعی برای دانشجویان تعریف شده است. در روز چهارشنبه مورخ ۹۶/۱۰/۲۹ کارگاه آموزشی نصب و راه اندازی سامانه های امنیتی و حفاظتی (بخش دوربین) به پیشنهاد شورای برنامه ریزی رشته الکترونیک و با همکاری

### مهندس سید علی صموتی مدیر مرکز تحقیقات امنیت دانشکده شهید شمس پور و مولف کتب درسی



پژوهشهای صنعت خبره شوند. ما در واقع پلی هستیم که این عزیزان بتوانند به خواسته های خودشان برسند.

با توجه به کثرت بازار و فشار فناوری در زمینه سیستم های فناوری اطلاعات دانشجویان از ما درخواست داشتند که دوره های تخصصی برایشان برگزار کنیم. همچنین با توجه به تعریف موضوع های مختلف در این باره سبب شد که بتوانیم آزمایشگاه مناسبی جهت تحقیقات امنیت حفاظت الکترونیک ایجاد شود. فعالیت های پژوهشی در باره زمینه های مختلف صورت پذیرفته است به طور مثال یکی از پروژه ها بدین گونه تعریف شد که ضعف های دوربین ها در مبحث ایجاد تصویر در نور کم بررسی گردد و دانشجویان با مطالعه دوربین های مختلف توانستند

### چرا آزمایشگاه امنیت را تأسیس کردید؟

با توجه به اینکه قشر جوان و علی الخصوص دانشجویان فنی حرفه ای که علاقه زیادی به کارهای مابین تئوری و عملی دارند این نیاز احساس شد که ما بتوانیم در بحث امنیت از لحاظ دوربین مدار بسته، کنترل تردد، سیستم های اعلام و اطفاء، سیستم های بیومتریک و ... فعالیت های نوینی انجام بدهیم و آنها را به سمت و سویی ببریم که بتوانند کار پژوهشی و علمی و نیز کار عملی انجام دهند؛ دانشجویان فنی حرفه ای این قابلیت را دارند که با دانش بالای تئوری و فنی، دست به آچار هستند و می توانند کارهای عملی مناسبی انجام دهند. این فعالیت ها در کنار سطح مناسب آموزش و دانش فنی سبب می شود که آنها جویای علم شده و در زمینه

نمونه اش هم همین دوره ای بود که اجرا کردیم. در این دوره مولفین سازمان پژوهش ها و برنامه ریزی درسی حضور داشتند چرا که برای هنرجویان رشته الکترونیک هنرستان در یکی از مقاطع، خواهان تالیف فصلی در این باره می باشند که بنده افتخار عضویت در این کار گروه مولفین را دارم. لذا برای ایجاد ذهنیت بهتر برای سایر مولفین این دوره و کارگاه اجرا شد. ابه دنبال این هستیم که در مقاطع بالاتر هم مطالب مربوط به اینترنت اشیا و سیستم های حفاظت الکترونیک را تدریس نماییم، که به زودی اخبار بسیار خوبی را خدمتان عرض خواهم کرد. از دیگر اقدامات علمی انجام شده در درس سیستم های ارزش افزوده در فناوری اطلاعات، این است که علاوه بر تدریس محتوای موجود در سیلابس درسی، به تدریس اینترنت اشیا و سیستم های امنیتی پرداختیم. در مباحث سیستم های امنیتی از مقالات معتبر دنیا استفاده شد و این امر سبب شد که برای دانشجویان افق هایی نمایان گردد.

#### در صنعت به چه چیزهایی نیاز است؟

در واقع همیشه بین دانشگاه و صنعت یک فاصله بوده و بیش تر مواقع مکمل یکدیگر نبودند. در تاسیس این مرکز پژوهش، بودجه بسیار محدود بود. چرا که برای تجهیز کردن این مرکز و ایجاد دستگاه های مختلف نیاز است که محصولات متنوع از خیلی از برندها را داشته باشیم که در اختیار دانشجویان قرار گیرد بدین طریق محققان می توانند محصولات را با یکدیگر مقایسه کنند و آزمایش های ایشان دقیق تر و بهینه تر شود. همانطور که می دانید وقتی بحث مقایسه بین دو یا چند برند باشد کار خیلی علمی تر و تخصصی تر پیش می رود؛ در حقیقت ما در صنعت به دنبال این هستیم که شرکتها دوربین هایشان را در اختیار ما قرار دهند تا دانشجویان بتوانند از آنها استفاده کنند. این مطلب پژوهش فقط مختص به دنیای نظارت تصویری نمی شود بلکه برای بخش های دیگری نظیر آزمایشگاه IOT یا اینترنت اشیا، سیستم های اکسس کنترل، پیچینگ و ... باید محصولات مختلفی داشته باشیم تمامی این مطالب وقتی در آزمایشگاه قرار بگیرند دانشجویان یک مقایسه کلی خواهند داشت و می توانند این تفاوتها را به صورت یک نمودار و جدول کامل طبقه بندی کنند.

#### برنامه هایتان برای آینده به چه صورتی است؟

برنامه های بسیار خوب و تخصصی پیش رو داریم و خبرهای خوبی در راه است که به زودی اعلام خواهد شد، نمونه ای از آن در سؤال قبل توضیح داده شد که اقدام به تأسیس انجمن دانشجویی امنیت حفاظت الکترونیک ایران است که کارهای آن در حال انجام است. نیازی که ما داریم، بحث حمایت است. ما می خواهیم که اگر شرکت های خصوصی نیازی به مباحث پژوهشی دارند با ما مطرح کنند و نیاز و مطلب خود را عنوان کنند تا دانشجویان بر روی آن کار کنند و به عنوان پروژه برای آن تعریف شود از سویی دیگری توانیم با همکاری ایران آلام بانک روزه ای را ایجاد کرده تا دانشجویانی که جویای کار هستند بتوانند با صنعت ارتباط برقرار کنند. همچنین دوره های کاملاً تخصصی در این حیطه به زودی برگزار خواهد شد که از طریق نشریه ایران آلام به اطلاع همگان خواهد رسید.

اطلاعات متفاوتی را طبقه بندی نمایند. در موضوعی دیگر بحث هک کردن دوربین ها یا سیستم های کنترل تردد و یا همینطور رادیو شناسه صورت پذیرفت. یکی دیگر از فعالیت ها ایجاد محیط برنامه نویسی و ادغام با سخت افزار است تا دانشجویان با در دسترس داشتن رابط های نرم افزاری بتوانند کاربردهای مختلفی را پیاده سازی نمایند

یکی از اهداف عمده ای که در این مرکز برعهده دارم این است که دانشجویان پایان نامه ها و پروژه های خود را به این سمت و سو برسانند بنابراین با جناب آقای دکتر ملک محمد و اعضای هیئت علمی دانشکده شهید شمس پور به این نتیجه رسیدیم که آزمایشگاهی را تأسیس کنیم که در آن دانشجویان بتوانند فعالیت های علمی و عملی را با اسودگی خاطر پیاده سازی کنند.

یکی از نیازهای موجود در بازار و همکاران صنعت امنیت این است که بتوانیم پروژه های تحقیقاتی تعریف کنیم که تا به حال نزدیک به ۲۰ عنوان پایان نامه یا پروژه کارشناسی تحقیقاتی انجام شده است و به شرکت های مربوطه تحویل گردید. در همینجا لازم است ذکر نمایم که حتی اگر شرکتهای مختلف نیاز به تحقیق پیرامون مطلب خاص دارند و بخواهند روی موضوع خاصی تمرکز کنند می توانند با آزمایشگاه در تماس بوده تا مابتنیم یک کار تحقیقاتی خدمتشان ارائه دهیم.

اهداف آموزشی این مرکز نه تنها برای دوره های کوتاه مدت می باشد بلکه ما همچنان برنامه های بلندمدتتری را مد نظر داریم که در آینده بسیار نزدیک، این خبر را به تمامی دوستان عزیز خواهیم رساند.

#### استقبال دانشجویان از آزمایشگاه به چه صورتی بوده است؟

استقبال دانشجویان از آزمایشگاه بی نظیر بوده به نوعی دیگر خیلی از دانشجویان تمام وقت با میل خودشان در آزمایشگاه هستند و روی دوربین ها و موارد امنیت شبکه و یا اینترنت اشیا کار می کنند و تاکنون بیش از ۵ مقاله در کنفرانس های داخلی و خارجی ارائه شده است.

این دانشجویان برای تجهیز آزمایشگاه و برپایی آن بسیار کمک کردند این کمک ها از کابل کشی شروع شد و تا مستند سازی مقالات و نیز ارائه مقالات در کنفرانس های مختلف ادامه دارد، لازم است باز هم متذکر شوم که دانشجویان فنی حرفه ای این قابلیت را دارند که بعد از فارغ التحصیلی با توجه به فنی بودن و داشتن علم ICT یا علم الکترونیک و یا کامپیوتر می توانند فعالیت وسیعی را داشته باشند و برای شرکت های مختلف به حکم یک مهندس همه فن حریف انجام مسئولیت کنند.

در این آزمایشگاه با ایجاد شبیه سازی محیط های پروژه سعی شده است که دانشجویان بتوانند شرایط نصب مناسبی را تجربه کنند و شرایط نصب، شبکه، بحث امنیت شبکه را ببینند و بسنجند. اینجانب چون بیشتر درس امنیت را در دانشگاه تدریس می کنم خیلی وقتها بحث هک سیستم امنیتی و یا امنیت سیستم های امنیتی پیش می آید که دانشجویان در این زمینه علاقه بسیار دارند تا بتوانند تحقیقات زیادی را انجام بدهند، چون بر این باوریم با نفوذ به یک سیستم می توانیم در آینده نفوذ ناپذیری را گسترش دهیم! هدف دیگری که در این آزمایشگاه وجود دارد تأسیس یک انجمن علمی دانشجویی در زمینه امنیت و حفاظت الکترونیک است. یکی از اهداف دانشکده این است که مطالب علمی را به صورت آکادمی و علمی تر رو به جلو ببریم،

انجمن علمی دانشجویی حفاظت الکترونیک در چه مرحله ای می باشد و تا کنون چه برنامه ریزی هایی برای آن انجام شده است؟ همانطور که اطلاع دارید ما در تمام گروه ها، گروه الکترونیک، گروه کامپیوتر، گروه حسابداری، گروه IT انجمن های علمی را دایر کردیم و این اولین انجمن علمی در کشور خواهد بود که برای بحث امنیت و حفاظت صوتی و تصویری دایر خواهیم کرد و چون ما سابقه خوبی را در تشکیل این انجمن های علمی داریم و در سطح دانشگاه فنی حرفه ای فقط ما شاخه فناوری اطلاعات و ارتباطات را داریم، با تمام این تجارب گامی را برداشتیم که بتوانیم این انجمن را دایر کنیم و دانشکده های دیگر هم بتوانند پیرو ما بشوند و تشکل خوبی را در این انجمن حفاظتی الکترونیک پیدا کنیم.

**استقبال دانشجویان از انجمن علمی دانشجویی حفاظت الکترونیک چگونه بوده است؟**

با توجه به اینکه بحث امنیت در ادارات، شرکت ها، جامعه خیلی مهم شده است، علاقه مندی دانشجویان الکترونیک و ICT در این زمینه بسیار زیاد است. ما در این زمینه بسیار کار کرده ایم و می توانیم ادعا کنیم که بهترین آزمایشگاه امنیت شبکه را داریم و بیشتر این کار به صورت خودجوش انجام شده است، انگیزه ای که خود دانشجویان داشتند و توسط اساتید مربوطه بارور شده و امروزه به ثمر نشست است، دانشجویان می دانند که با اینکار می توانند اشتغال به کار خوبی داشته باشند در طبقه بندی مشاغل امروز جامعه بحث امنیت هم از نظر تکنسین هم از نظر کمک مهندس هم از نظر مهندسی کاربردی، هم از نظر طراحی جایگاه ویژه ای دارد. به همین دلیل دانشجویان استقبال زیادی در این زمینه دارند.

مورد دیگری که قابل بحث می باشد موضوع اقتصادی است، تجهیز آزمایشگاه، تجهیز کارگاه ها و بالاخره تهیه این لوازم با توجه به اینکه نو هستند و در بازار به دلیل برند بودن گران می باشد. بر همین اساس اگر شرکت هایی که برند معروف دارند به ما کمک کنند ما استقبال می کنیم و با این سرمایه گذاری هم شرکت ها و هم دانشجویان و هم دانش جامعه سود می برند.

در ادامه باید عرض کنم که چون ما یک دانشگاه کارآفرین هستیم در مرکز نوآوری و تولیدمان اینکار را با مهندسی معکوس خوبی انجام می دهیم. امیدواریم که این نمونه های آزمایشگاهی مان به نیمه صنعتی و بعد به صنعتی در حد تولید انبوه برسد و بتوانیم این مشکل اقتصادی را از این راه حل کنیم.

### کلام آخر

با توجه به توانمندی دانشجویان فنی حرفه ای و اینکه این این دانشگاه بالغ بر ۸۰٪ دانش آموختگانش در بازار، اشتغال به کار مرتبط دارند، خواهشمندم که این رسانه بتواند برای شناساندن دانشگاه فنی حرفه ای و پنجه کارآمدی دانش آموختگان ما را یاری نماید و در آخر از صنایع هم درخواست داریم که با دانشگاه ها تعامل بهتری داشته باشند.



**رسول ملک محمد**  
**رئیس دانشکده فنی حرفه ای شهید شمسی پور**

**مشکلات آزمایشگاهی که به تازگی راه اندازی کرده اید را بفرمائید؟** با توجه به اینکه امنیت شبکه در سیستم های امنیت الکترونیکی بحث نوینی است، ما باید تجهیزات مدرن را تهیه می کردیم و دانش به روز را اساتید کسب می کردند و به دانشجویان آموزش می دادند تا علاقه مندی و انگیزه ی لازم در دانشگاه ایجاد می شد و به دنبال آن ما بتوانیم چنین آزمایشگاهی را راه اندازی کنیم. در واقع این اولین آزمایشگاهی است که در سطح دانشگاه فنی و حرفه ای تشکیل شده است و راه اندازی اولین کار با توجه به فن آوری های نوین بازار مشکلات خاص خودش را دارد.

**چه پیشنهادهای برای بهبود آزمایشگاه دارید؟**

برای بهبود این آزمایشگاه تقاضا داریم که صنایع مرتبط با بحث امنیت، صوتی و تصویری، شبکه، دوربین و ... با آزمایشگاه ما همکاری های لازم را داشته باشند که ما بتوانیم افرادی را که در این سایت تحقیقاتی کار می کنند با روش های نوین دوربین ها و لوازم حفاظتی آشنا کنیم. این همکاری هم برای شرکت ها نتیجه مطلوبی دارد و هم برای جامعه فرهنگی دانشگاه که ما در واقع الگویی باشیم برای صنایعی که بتوانند این قطب ها را در دانشگاه ها و دانشکده های دیگر توسعه بدهند.

**برای این آزمایشگاه چه اهداف بلند مدتی در نظر گرفته اید؟**

بحث امنیت همانطور که می دانید امروزه یک بحث خیلی مهم در شبکه های اجتماعی، صوتی و تصویری و ... می باشد لذا ما این اهداف را برای تشخیص هویت، احراز برخی جرائم، امنیت در لوازم خانگی و اداری دنبال خواهیم کرد.

## سید محمود صموتی عضو هیات علمی شورای برنامه ریزی درسی



### نظام جدید آموزشی و آموزش و پرورش برای فن آوری نوین چگونه تعریف شده است؟

اساساً از سال ۱۳۹۱ تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش در دستور کار قرار گرفت و بعد از آماده شدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و تدوین شدن برنامه درسی ملی، چهار چوبی معین در نظام آموزش و پرورش تعیین گردید. براساس این چهار چوب ها در سال ۱۳۹۲ برنامه ریزی شاخه های فنی و حرفه ای و شاخه های نظری با دیدگاه "متکی به برنامه های درسی ملی و متصل به سند تحول بنیادین" شروع شد. با توجه به این موضوع که بر سند تحول بنیادین و همینطور روی شایسته محوری تاکید ویژه ای شده بود، برنامه های درسی شاخه فنی و حرفه ای در دستور کار قرار گرفت و افرادی که آموزش می دیدند باید به شایستگی های مهم دست پیدا می کردند. در تمام رشته های مختلف مطالعات میدانی انجام شد که در کشورهای مختلف چه کارهایی انجام می شود. طبق این مطالعات میدانی به این نتیجه رسیدند که بر مبنای برنامه ریزی جدید شاخه ی فنی حرفه ای براساس استاندارد مشاغل ایسکو که یکی از استانداردهای بین المللی برای طبقه بندی مشاغل هست و در دنیا مورد استقبال قرار گرفته است، تهیه شود. بر طبق این استاندارد هر فرد در این فرآیند آموزش به تعدادی حرفه دسترسی پیدا می کنند که در تمام رشته ها این اتفاق افتاده است اما در رشته الکترونیک این مسئله جدی تر است و برای اینکه این تحول اتفاق بیافتد باید ببینیم که نیازهای یک کشور از نظر فن آوری های جدید و تغییراتی که در دنیا اتفاق می افتد چه چیزهایی است کار برنامه ریزی و تهیه اسناد مربوطه که برای هر رشته متجاوز از دوهزار صفحه بود طی چهار سال اتفاق افتاد که بر مبنای آن برنامه درسی تعیین شده.

در حقیقت به این صورت مطرح کنیم که ما بدون فن آوری های نوین نمی توانیم کار کنیم، بنابراین باید زیرساخت های آن را فراهم کنیم که این زیرساخت ها ۳ بعد دارد، بعد اول برنامه درسی و محتوای آموزشی، بعد دوم فضا، تجهیزات و امکانات، بعد سوم نیروی انسانی، یعنی اگر این ۳ حلقه به هم متصل نباشند ما به نمی توانیم به هدفمان برسیم.

از نظر محتوا، برنامه ریزی ها انجام شده به این شکل که ما یک دوره سه ساله داریم در هر سال به طور متوسط دانشجویها با یک حرفه و تعدادی شغل آشنا می شوند همچنین کتاب هایی که در نظر گرفته شده که ۵ فصل دارد مثلاً در پایه ی دوم که سال اول هنرستان می شود ۲ تا درس کارگاهی داریم یعنی ۲ تا ۸ ساعت که این ۲ درس هر کدام یک کتاب مستقل دارد. در واقع یک بسته آموزشی ما در اختیار دانشجویان قرار می دهیم؛ از جمله کتاب درسی، کتاب همراه هنرجو، کتاب راهنمای هنرآموز، یک مجموعه CD و فیلم و نرم افزار و ... که این بسته آموزشی دقیقاً مبتنی بر فن آوری های نوین است. کارگاه های ما

مجهز به کامپیوتر است و رویکرد آموزشی مان متفاوت با رویکردهای قدیم است. در این رویکرد جدید به صورت مستقل درس نظری در امور کارگاهی نداریم. مثلاً به این شکل که اول تئوری باشد و بعد از آن عملی؛ نداریم. بلکه دروس تئوری، عملی، نرم افزاری هم زمان در داخل کارگاه اجرا می شود یعنی در طی ۳ سال، ۶ کارگاه داریم که هر کدام ۸ ساعت است، علاوه بر این یک دروس تقریباً نرم افزاری نظری هم داریم مثل دانش فنی که هم دانش فنی پایه است و هم دانش فنی تخصصی و باز. در کنار همه اینها دروسی مانند خلاقیت درسی، اخلاق حرفه ای، مهارت های غیرفنی که در زندگی امروزه برای ارتباط در جامعه ضروری است، تدریس می شود. همچنین تأکید داریم به ایمنی و بهداشت، بحث حس مالکیت، احساس مسئولیت، کار تیمی و ... که این مسائل خودش چندین پارامتر دارد را در جاهایی که لازم بوده برای کارآموزها آموزش داده و می دهیم البته نه به صورت یک جمله یا کلمه که بخواید شعارگونه باشد به صورت یک پدیده ای که عملیاتی و قابل اجرا باشد اجرا می کنیم. همه ی اینها نیاز به بستری دارد که این بستر فضا و تجهیزات است و نیاز به بودجه و همکاری بخش خصوصی و دولتی دارد. همچنین هنرستان و مدیران و اساتید هم باید در این زمینه همراهی کنند و نیاز به یک همت جمعی است تا امکانات مورد نیاز را برای ما فراهم کنند و ما از آنها به صورت بهینه و مطلوب استفاده کنیم. به این ترتیب برگشت مالی برای ما وجود خواهد داشت، البته منظور از برگشت مالی آموزش است نه اینکه برای ما تولید درآمد کند. در کنار این، دیدگاه های دیگر هم داریم که تولید درآمد هم داشته باشیم.

### آینده کارگاه را چگونه پیش بینی می کنید؟

دایر شدن این کارگاه یکی از کارهای جدیدی است که در این مجموعه وجود دارد. این یک نشانه از همکاری مثبت بخش خصوصی و دولتی است و ما باید این شکل از همکاری ها را بیشتر کنیم تا بتوانیم به فن آوری های جدید دنیا در بستر آموزشی خودمان دست پیدا کنیم. وقتی ما برای آموزش از کالاهایی استفاده می کنیم، بایستی کالاها کیفیت مطلوبی داشته باشند. البته من باید به عنوان یک کارشناس که این مسئله رو دیده ام مطرح کنم که مافیاهایی وجود دارد که کالای غیر مرغوب را به نوعی به مردم، بخش خصوص، دولتی و جامعه تحویل می کنند. این مافیا را باید به نوعی کنار زد به این شکل که کالاهای خوب با قیمت مناسب، هم ایرانی و هم خارجی به بازار ارائه دهیم و البته که همچون همیشه، بر کالای ایرانی تأکید بیشتری داریم چون باعث کار آفرینی هم می شود.

### کلام آخر...

از شما به عنوان رسانه تقاضا داریم از هر طریقی چه مکتوب و غیرمکتوب، چه به صورت فیلم و چه صوتی، دانش آموختگان هنرستان، دانشکده های کاردانی و کاشناسی را با مباحث آموزشی آشنا کنید و اطلاع رسانی کنید تا خود به خود به سمت آن کشیده شوند و سعی کنید کالاهایی که واقعاً کیفیت خوب دارند، معرفی کنید. همچنین یک سری آموزش های مربوط به صنعت خود را در جاهاییکه تدریس می شود معرفی کنید. مثلاً ما در رشته الکترونیک بحث آموزش علمی و دانشگاهی دوربین مدار بسته را داریم یکی از بحث هایی که ما الان داریم مطرح می کنیم نصب سیستم های حفاظتی است، که این خود به دو شاخه برای گروه هایی که این کالاها را تولید می کنند تقسیم می شود یکی همان بازاری است که کالا در آن فروخته و استفاده می شود و یکی هم خود محیط های آموزشی است که می خواهند تجهیز کنند که در این محیط آموزشی رسانه ها می توانند نقش مهمی داشته باشند، یعنی کالاها را از نظر قیمت مناسب و سطح کاری که انجام می دهند معرفی کنند.