و الرواح المواحد المراحد المواحد المو

کارگاه کار آفرینی و تولید وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برناستریزی آموزشی The second secon

نظام تعرفهای اهای تعلق معارفای ۱٬ ۲٬ ۲٬ ۶ و ۷ نمرهٔ ۴ پ) تعلق معارفای ۱٬ ۲٬ ۲ و ۵ نمرهٔ ۴ ب) تعلق معارفای ۱٬ ۴ و ۵ نمرهٔ ۲ نماه ۱

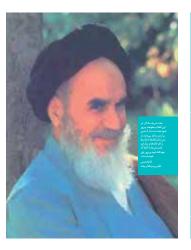
ختى از نبره بنز مربوط به ارائة طرح كتب و كار تبوها و نبوذهاى اوليه از محمولاتشان در نمايشكانه براترار شده در پايان سال است فيمناً محقق معيراها براى البات كيفيت نيازمند ايزارهاى سنجش والهرست وارسي، آرمون مشكرون، مركزي سنح و -) است

كار تيمي موفق

عوامل مؤثر در موفقیت یک تیم ، شکل ۲-۱ عوامل مؤثر در موفقیت یک تیم را نشان می دهد و برا

العثماد مثقابل

سخت کوشی و پشتگار مشاركت و همكاري



تشکیل تیم

شده در سال های گذشته در درس کنارو فاتوری شایستگی ها و بهارسهای ریاض را کسب کتردید این شایستگی بهارشده در این در بازگرگای کارافیس و دولیای مقتب اسرا کمک خواهد کرد امورش کارافیس مستی بر شایستگی های مداند کار فیصل مصبوبایی مای مستاه مداکستاری ایده برداری و است از طویق این شایست. شده اخاری وستراگر فاتل بردار بردارید در این خشت شبستایی برداری را کسب فوشید کرد

بسنسا بندازهم ارقحم

نفش ها 🔘 اهناف بيو

🌉 بحث و گفتوگو

ر اسالانغس السا

· · · · · ·

. تنابع داستان غازها : پس از دیدن فیلم داستان غازها. برداشت ها و نتیجه گیری تیم خود را بیان کنید.

در مورد چند نمونه از موجودانی که خالی هستی کار تیمی را به سورت غریزی در سرشندان نهاده است تحقیق نمایید

ا نمایش قبلم ... داستان قبلرها در این قبلم چکونگی پرواز کردن غازها را که جالب توجه اند خواهید دید.

یوم گار قیمی باین بره ایرای خرفای برای داشتن تبدین شاد بنون فشار روایی (استربی) و الربختی است استفاده از این مثل بسیار ساده است مدان طور که در شکل ۲.۲ مشاهده می کنید، این بره ترازی چند بخش است. این بخش دار باید در دو مرخته



یت بت جم - تیم را نشان می دهد و برای هر کدام از عوامل، توضیح مختصری داده شده است.

واهتمای تین المحال تینون که تین امر جهد محج مسیقی به صد هداید می آند و برای بالبار وه ودن تینور و و

المطاميلين أبيزش يشرء دازان كالدروض و هااي بالبند عليم عند از المشان تم يعز در دان هوه و داندن نظر بشور و الشناط ميان در بالد از المشان تبدالسد

العاف ثير إم إعاد عود زمج معد و نسبت بدئيري وفار شيد

هایت: مکتبل بوم کار تینی برای تهیهٔ روزنامه دیواری آموزشی با نوجه به کتابی که در شکل ۲۰۰ امده است و توفیحات زیر، بوم کار تینی شکل ۲۰۰ را برای کار در منزل (تهیهٔ روزشه موارش) موزشی تکمیل تک

راهندای نیو و وزارگیرفای آن ام ایس برای کسب بوانیت و مرکب گردن در سب معجب به یک ایسان نیز با دار اساس نیز به دارای وزارهای زر باشد به المستقران مرم در مانچ چین در از اساس ایسان ایسان نیز به در اساس ایسان نیز در از اساس ایسان نیز به نیزان بیز به در اساس ایسان نیزان در اساس ایسان نیزان ماهندی اساس ایسان نیزان در اساس ایسان نیزان میشد. کار این مواق مشتره مشترکی است توسط کروهی از قرات که در آن در در داولتمدیریای خصی و طرات خود در آدر فرات یک نگر فرده و مشترا دارشانی کی در در در فرای معنی بدت که عالم در مانق خصی در در فرای در این در است یک بیان این این است که اینکه کار این و این است فراد می در این در در فراید در از در استهای در در فوشد کار این مواد مشتری در خواند داک مسادار در مشتر در این مساکن دستان و نشان و برای در و در در مهد تحق اندان در

💹 بحث و گفتوگو 🦳 خال با کیک دبیر خود در خصوص قاعدة هیرافزایی بحث و گفت وگو کنید. ۲۰۲ > ۴

🔃 بژوهش برید در شکل ۱.۳ چند تیم موفق از کشور عزیزمان معرفی شدهاند. شما نیز، ضمن جستوجو، چند تیم موفق دیگر را پینا کنید و تنجه را در کلاس آرائه دهید.

الله) تهم مهندستان شركت مينا تمالد بدائيم مل والبيال دنا تهم مهندستان بترس تعاد دنا تهم غوبيال عموري استادي الرائح غوبياوري جمهوري استادي اول تعاد وان داخش و الاستاد مقاومتي جمهوري استادي الرائح و تشكل داخل و التعاد مقاومتي و

And the control of th

مع اور هزان دورای : در منت رمان یک هفت، یک روزاند دورای آموزشی و هجان کثیر با موضع تهها روزاند دورای : در منت رمان یک هفت، یک روزاند دورای آموزشی و مجان از اثار و سرایا ایرانی جزاد و مناقل و ایرانها معربات نیس یک کنید در جلباً ایند آن را در کانی تاریخ در آن دهید و با در مناقل و اینان نام در ایران نام دوران را با کنید و اینان نامی کنید در در این کار و قابوری کنید کرده اید روزانده دوران را کمک رایانه نهید کنید

ا از بیوستن به تیم را معین کنید کتام از اعضا و انتظاراتی را که از یکدیگر و راهنمای تیم دارید، بیان کنید برای توجیه یکدیگر

فعاليت ا

فاللي من در وارائد قال ترويخ كان فالمشخصان در العام دهيد قال ارديخ كان فالمشخصان در العام دهيد قال دريخ كان فالمشخصان در العام دهيد قال فالمشخص المنافق كان مسئل و الهار بحال من والمشخص المرافق « هوا لا يقد هماكان المنافق بيان كان مسئل و الهار بحال مواقر السد » هوا لا يقد هماكان المنافق بيان من المشكل و مواقر المنافق المنافق در المنافق كان المنافق المنافق و المنافق كان المنافق المنافق و المنافق و المنافق ال

در الروزي و قرابتي أن قا براي سد من هم الدروز الدوري بالمدار برا مسابر الريد قا براي سابر من من المراجع الم

ه مول تبهل کننده منا واستا معول کنزل کننده

مشارکت فردی و کار جنسی مسئول و مسئای مسئوکت فردی اهاق مشترک و تعهد نسبت به هناف مشترک به هناف مشترک به مورت معنود به مورت تامعنود

یس از انمام بازی و مشخص شدن تیم برنده. در خصوص دلایل داشتن موفقیت یا نداشتن موفقیت تیبرها در کلاس بحث و گفتوگو کنید.

پس از اتمام بازی، روزنامه های باطله را در سطل مخصوص بازیافت کاغذ قرار دهید.



🗖 زوا زمان الجام كار بيشتر از أنجه فكر مي كوديو طول كشيد کا زیرا زمان زبادی برای طراحی فطابتها و تخمین زمان نگردیم و در حال اتجام پروزدهای دیگر بودید

🙀 فعالبت 🕶

🙀 فعالبت 🛚

در سالهای گذشته در در برخان ریاضی باید هشت و کار و فقری باید این می مواردهایی ادر حصوص حل سنته کسید کارتاب قداراً را کنه خوابد سنته را حل کمید اثاره است شده را درست تشخیر مده و درست امی ده باید باید این اید این در است امراکای است امام کمید این حاصر امام کمید این می است امام کمید از این می امام کمید امام کمید امام کمید ا مهار میشم در دارد در امام کمید در امام کمید می امام کمید امام کمید امام کمید امام کمید امام کمید امام کمید امام و خوابد موجود دارد در امام کمید کمید کمی امام کمید امام کمید دارد مشکل آمام کمید امام کمید امام کمید امام کمید

شتاسایی مستقه یا یک کار عطی: در نیز خود فعالیتهای زیر را انجاد دهید. و کافتحای کوچکی را براید و مشکلات ناخل کلاس یا مدرب را در آنها پتویسید. ۳ از این مشکلات توجه شده مهمترین مشکل را انجابی کنید. • متناب با تشکل را طرحای بیانتهای را روی کافت بویسید. • از میان راه طرحای ارائه شده متاسبترین راه طر را انتخاب کنید.



شکل ۲_۳ مسئله بایی به روش «ینج چرا» رسی برخی از افراد فکر می کنند که چون هوینهٔ سوخت را خودشان پرناخت می کنند. لذا میتوانند به دادلواد سوخت سعران کنند شما با نظر ایشان موافقید؟ در صورت برخورد با چنین افرادی چه چواب قامع کنندهای دارید؟

🙀 فعالبت

. انتخاب تیب شخصیتی خودتان: با کمک دبیر خود فعالبت های زیر را انجام دهید. با توجه به ویژگی های شخصیتی خود یک تیب را دار انتخاب کنید رفاط حق انتخاب یک تیب را دا مربوط به هر تیب شخصیتی در یک تیم قرار نگرید برای تیم خودتان رفاعنا نمیس کنید و س

مربوط به هر تیب شخصیتی در یک تیم قرار بگیرید. برای تیم خودتان را زیر را طی کتید. گام اول: در تیم خود شعاری متناسب با تیب شخصیتی تان پنویسید.

گام دوم: به کمک اعضای نیم ویژگیهای خودنان را نکمبل کنید و بنویسید

گام سوم: مشاغل متناسب با ویژگیهای شخصیتی خودنان را بنویسید گام چهارم: شيوه محيح برقراري ارتباط با تيپ شخصيتي خود را بنوي

سپس درخصوص نتایج به دست آمده در هر تبید. با هم بحث و گفت وگو کنید. پس از پابان این فعالیت به تبیرهای اصلی خود بازگردید

گفته از تخصیت هر فردی ممکن است از ترکیب دو یا چند لیپ تشکیل شده باشند اما ویژگی ها و خصوصیات کتابیب در فرد فالدیار است کتاب که که که کامل کامل بیدان تخصیتی در لیپ شخصیتی دیگری براری نذارد در لیپ شخصیتی نالارد بنامل میشند نظام شمل خود دارد.

گام پنچم: برای تیم خود نمادی را نقاشی کنید

هستله یابی به روش اینج چرااح در تیم خود یکی از مشکلات دبیرستان یا شهر خود را به روش اینج چراکه ریشه پایی کنید برای این کال شکل ۴.۲ را تکمیل کنید.





بها تعلق معتقیدی م سال به بخش میشی قبل چهر او به تخصیی بازای شده این کرد این باشد و برفته نشش است با ب بینا کرد است که ندا این چه و کردی که خصیی بازایی هم بازنده و فیلینجانی مست و این اینکه بولید بس نظر به کشونه با میشان می است برای میشی است بازند با بینا به با شامه کام و رسین از خصیت بوان که بازند با نظر که کشونه با میشان می است بازند باز



فعالبت

عوامل فردی

بررسی عوامل مؤثر در موفقیت تیم: در جسلة كذنت عوامل مؤثر در موفقیت تیم را أموختید اكنون از میان آنها عواملی را كه در درون فرد نیفته یا در تیم و در میان افراد شكل میگیرند، به تفکیک در جدول

ر<mark>اهگارهای تقویت عوامل مؤثر در موقفیت تی</mark>یم: با مشارکت همهٔ داشن آموزان به صورت یک تیم واحد عوامل مؤثر در موقفیت تیم را به صورت موردی و شمارهگذاری شده در سمت راست تفت سیاه کلارس بنویسید و در سمت چین تخته سیاه راهگذارهایی را که برای تقویت هر عامل باید در نظر گرفت جلوی هر

يزوهش ___

هد مدات در نبا لیرهای مستمی اقتصادی اصطفی و فرهنگی فراوانی دچار تغییر بازگیانی می شوند. این های که دیواند از این مرتبط به طویی مهمی کنند به سیر ارسام خود ادامه خواهد داد با مستوجو در این های میکند: درماهای از این بهای موفق و شوقی از پیدا کنید و نتیجه را باذکر دلایل شکست با پیروزی آنها در مرحلة تغییر ناکیانی در کافی ارائه دید.

🙀 فعالبت فواید کار تیمی اثربخش: با بحث و گفت وگو در تیب نتیجه گیری خود را به سورت گزارشی کلی با عنوان طواید کار تیمی اثربخش» بنویسید و به دبیر خود تحویل دهید.

الما المنظم الم

ا پرسش ایا اشتاری نظر تر ترم باشت ایجاد بحران می شود و می تواند تیم را از مسیر اسلی خود منحرف کند؟ نقش راهنمای تیم تر این موقع چیست؟

شکل ۲-۲-نیودار مراحل شکل/لیری و توسعهٔ نیی

تقویت کار تیمی

یعت و گفتوگو موانع تهیهٔ روزنامهٔ دیواری آموزشی: با بحث و گفتوگی، موانعی را که در سبیر تیههٔ روزنامهٔ دیواری آموزشی دانشید، بیان کنید، آیا تراستید بر آنها ظلمه کنید؟ تجربه تیم خود را در کلاس اراکه دهید.

ووهن _____ با جستو چو در منابع مختلف در خصوص ساير مواتع كار تيمي الريخش تحقيق كنيد و نتايج را در كلاس الله دهند



ب این شرکت را در جدول ۲۰۰۵ بنویسید					
الدف اهداف شركت	جدول آ				
شرح اهداف		وبزكى اهداف	رديف		
		مشخص و روشن	1		
		قابل النازه كبرى	7		
		قابل دستيابي	7		
		والع بينانه	٠		
		به موقع و دارای زمان مشخص	۵		

مهارت در هدف گذاری: هدف خود را از انتخاب رشتهٔ تحصیلی، با توجه ویژگی های پنج گانهٔ هدف گذاری مؤثر، تعیین کنید و آزرا در جدول۳ـ۵ بنویسید.

جدول ٦ـ٥ــ هدف از انتخاب رشتة تحصيلى					
شرح اهداف	يف ويژگى اهداف				
	۱ مشخص و روشن				
	T قابل اندازه کبری				
	٣ قابل دستياس				
	ا واقع بينانه				
	ی به موقع و دارای زمان مشخص				

هدفگذاري و تصميم گيري

نگی از مهدارین عابل در دولیت او آن تدوین و متخص گردن نظیم انداف است. هداد کناری مهدارین غامل خرکت و خلق آینده است. زیرا هرمدو و سیر را روشن می کند هداد کناری به مثابه ترسیم جادهای برای آینده است نلاتین زارشند است. درا معدول به هداباشد یکی از اسیسها و مواجع بسیار مهدم در مسیر موافقت و کامیایی افراد، نیمین نکردن افضاد رست برای آینده است.

77 07 1 0 0 10 1 0 1					
رديف	ويزكي اهداف	شرح وبزكى اهداف			
	مشخص و روشن	اهداف باید به درستی، شفاف و بدون ایهام تعریف شده باشند و به چهاز سؤال چه زمانی، در چه مکانی، چه چیزی و توسط چه کسی پاسخ داده شود			
τ	قابل اندازه کبری	اهداف قابل سنجش باشند. ویژگی های هنایی که تعیین کردهاید و چگونگی دستیایی به اهدافتان مشخص شود.			
τ	قابل دستيابي	اهداف نست بافتنی باشند. با توجه به محدودیت هایی که با آن روبدرو هستید آبا رسیدن به هدف امکان پذیر است؟			
,	واقع بينانه	اهداف واقع بینانه باشند هدف باید مناسب و متناسب با توامندی هایتان باشد برای فهمینی، موالات زیر را برسید - با از چیزی متابه آن هدفها را در گذشته انجام دادهاید؟ - چه شراطش برای انجام این هدفهای وجود دارند؟ - چه شراطش برای انجام این هدفهای وجود دارند؟			
٥	به مواقع و دارای زمان مشخص	اهناله را پتوان پیگیری کرد و قالبات زمان بندی داشته باشند باید برای هدف محدودیت زمایی تعیین کنید شاید برای شنا هم پیش آمده باشد که هدفی را مشخص آنا آن را بروی شده یا بی تیجه رها کرداید تا سعی کنید به محدودیت ها توجه داشته باشید.			

علوه بر ویزگیرهای بالا، اهداف باید جذایت داشته باشند اهدافی اخذ با طراحی کنید که مشکلی از جامعه را حمل کند و جنبهٔ نوآورات و رقابتی داشته باشند و به تلاش، پشتکار و صرف وقت برای آنها بیرزد.

بعث و گفتوگو بعنی از نصیبانی را که تاکنون در زندگی خود گرفتاید، موره بررسی قرار دعید این تصبیدات در زند و دیگران ممکن است تأثیر متبت یا منفی گذاشته باشد. آیا تاکنون به مراحل تصبیرگیری خود توجه در این خصوص در تیم خود بعث و گفتوگو کنید و نتایج آن را در کلاس آل دهید.

د. قواه عزنت قنوتَّق عَلى هو بِنَّ العَدْيِثِ الْمُتوَاّقِينَ. و چون تصبير گرفتی بر خنا لوکل کن زيرا عداید توکل کنندگان را درست می دارد» داید داد، داد، سرد این سرارد»

فعال گاربرگ تفسیم گیری: شما می خواهید کسب وکار کوچکی راهیندازید ولی نمی دانید در چه زمینه ای هافت کنید با لوجه به مراحل تصمیم گیری در تیم خود بخشی های زیر را تکمیل کنید. گام اول: مشکل چیست؟ ۔ گام دوم: در این زمینه چه اطلاعائی جمع آوری کردید؟ گام صوم: وضعیت موجود را چگونه می بینید؟ آن را تجزیه و تحلیل کنید.

گاه پذچه: برای از باهی راه حل کینههای ممکن را سنلب با منابع در دسترس شرایط و غیر آنهاد محمود کنید فهرستی از پیشندهای منیت و منفی راه حلیای محدود شده را بوییسید با محمود این اما در منابع این اما در این اما در منابع این اما در منابع این اما در منابع در اما در ام

 $\begin{aligned} & \operatorname{diag}(\frac{1}{2}g_{ij}) & = \frac{1}{2} \operatorname{diag}(\frac{1}{2}g_{ij}) \\ & = \frac{1}{2} \operatorname{diag}$ 💹 بحث و گفتوگو . 1

کاربرگ تصمیمگیری : کار برگ تصمیمگیری را برای دو تمونه از قطایت هایی که قسد دارید در آینده اجهام دهید تکمیل کنید و به دیر خود آزاد دهید رنگ شونه انتخاب رشنهٔ دانشگاهی باشد).





مهارتهای خود مهارت فاتری (عائز خآن) و مهارت بین شخصی (اثار تواد	علايق شغلي خود من من خوامير توليدي ويشاك رادانداري كنير
مهارت فدری زهم خاری و مهارت بین سخفی ز در نوم	من من الوهم لوليدي وسات را سماري سم
استعنادهای خود	علايق شغلى خود
استعداد هنوي (طراحي لبلس)	ین می خواهیر تولیدی پوشاک رادانداری کنیر
چه مشاطی را انتخاب می کنید؟	از مقایسه و بررسی علایق خود با استعدادها.
دید، نتیجه گیری نهایی خود را در جدول ۱۰ـ	
	چه مشاللی را انخاب می کنید؟

يا استعدادها	
استعنادها	
, (طراعي لباس)	
را انتخاب می کنیدا	
نیوی نهایی خود ر	ن ۱۰-۹ واردکتید
دليل التخام	
دبن سعد	
ب است؟	
ر خود تحویل ده ب است؟ تارید؟ گی تان است؟	

مقایسه: مطابق با فعالیت های بخش طراحی مسیر شظی، ابتدا در جدول شـ4 علایق شغلی خود را با ذکر دلیل وارد کنید و سپس جداول قـ1، ۱۷، ۱۵، ۱۵ و 1، ۱۸ را تکمیل و علایق شغلی خود را با نگرش ها، ارزش ها

ر المنظري عود را از نظر اصول اختلاقي مود دررس قرار ه	H. Junilli In. 201	فعاليت
نيما اصول اخلاقي را مدنظر قرار مي دهند يا نه؟ انها را در جدول شنة وارد ! جدول شــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
اسول اغلافي	ارزشهای انتخابی	رديك
استفادة صحیح از توان فکری و دانش خود و سوء استفاده نکردن از آن در جهت آس. رساندن به دیگران و جاشعه: استفادة صحیح و انسانی از نیروی کار خود و	عاشتن واستكى	
		v
		r
		۵

در کارس بحث کنید که ارزش ها چطور می توانند رفتار اختارهی را تحت تأثیر قرار دهند؟ مواردی مثل ورزش. دانش و کسب و کار را در نظر بگیرید و نتایج بحث را بتوسید.

🥌 کار در منزل

ر در سرا مشاغل تحت پوشش تیپدهای شخصیتی به نظر شده در کدار از پیدهای شخصیتی چهارگانه چه مشاغلی را می توانند پوشش دهند؟ این مشاغل و دلیل انتخاب آنها را در جدیل ۲۰۰۸ توصیحه

پیامبرگرامی اسلام(می امریق مایند: «هر که خود را شناخت خنای خویش را شناخته است» جمع(الاوران شد می 837)،

طراحي مسير شقال الإنسان مي المستقبل الإنسان المستقبل الإنسان المسير الرواحية بالمسير الرواحية بوالمسير الرواحية والمسير الرواحية والمسير الرواحية والمسير الرواحية والمسير الرواحية والمسير الرواحية والمسير المسير المسير المسير الرواحية والمسير المسير الم

فعا ش مور جب الدا	Ŷ
ارزش	رديف
-du	
	٠
	,
	۵

خالیت شامی به خالیت با جدایل ۱۰،۸ و ۲۰،۸ مروط به چارچوب ارزش دا و مسلته مراتب بارداد یج مرد از والارین ارزش دان (خواستهای) نارش خود را فراست کنید سی با ورسی طبق آیا بینید به چنری بیش از شد می این شامی با سب این کنفو و برای در شدن خواستهای نارش می دادن آیا بینید به چناری بیش از شد می این شام با سب این کنفو و برای در شدن خواستهای می خود در زنشی بینی						
الداماني انجام داده ايد يا نياز داريد انجام دهيد؟ أنها را در جدول ۴ـ۸ وارد كنيد.						
جدول ٢-٨- پنج مورد از والاترين ارزش ها و اقدامات اتجام شده						
اقدامات أبنده	اقدامات انجام شده	ارزشهاي والاتر	رديف			
تخاب شطی که خودم مدیر و مستول آن باشی. نجام برنامریزی دقیق برای طراحی مسیر شطی پنده خودم و –	20 a 21 abs . Can . Acces . Acces . Can 15	عاشتن واستكى				
			٠			
			۵			

کار گانه کار آشریشی و نولید 🔃

شقل متناسب با وورگی های شخصیتی، برخی از متاتل با ویژگی های تیجهای تخصیتی افزاد سنانی است چنانچه فرد به خوبی ویژگی های تخصیتی تجایی های میارد نجاز استخاصاتی خود را داشنایی کنند می بازند نظر بوره نظری را که با ویژگی های ویژگی های ویژگی از آن الله نظام نظر سر خیر نشر کامی کرود و ادافات میزده ویشیانی و الحسید دیدار نمی تود انتخاب محمیح شال یکی از مهارین تصبیعات زندگی هر فردی است که مسیر زندگی این را امیس می کنند

التعالى التعا

طراحی مسیر شغلی قسمت یکم : کارگاه توسعهٔ شخصی

کارگاه توسط شخصی: با نومه به فعالیت های بخش قبل موارد زیر را تکنیل کنید. 10 وضعیت فضی خود را ارزیکی کنید: به تخصیتی شما کاما است؟ چه نظام فضی داری خوارد چه نظام فضی را بی واباد یجود دهید؟ حد ف متحدات د. داد ادا

با توجه به همهٔ موارد بالا، به سؤال زیر پاسخ دهید: شرایط فعلی شما چگونه است؟

هایی پیش رو دارید؟ بدهایی می توابد غلبه کنید؟ بچه به پاسخ موارد بالا جنول ۲۰۷٫ الکمیل کنید ارا توجه به نقاط قوت و بهبود نقاط . هایی در پیش رو دارید و بر چه تهدیدانی می توابد نقلبه کنید)

🙀 فعالیت 💴

ر شغلی	طراحی مسیر
شناسایی مهارتها، استعدا	قسمت سوم: ا
	مهارت 🚤
ني. شناسايي دقيق مهارتهاي خود و	قدم بعدی در فرایند برنامهریزی شغا
	ِ شغلی شناسایی مهار تها، استعدا بر شناس دنیز میزدهای عود ب

	جمول اساك جمول لواريت بندي مهار	la-d				
تستديندي مهارتها	مهارت		Ŧ	letepi-		٥
	خواتدن					
	وشتن					\neg
مهارتهاي بابد	معبت كردن					
110 154	اللوش دادن					\neg
	صاب کردن					
	تفكر خأاى					П
مهارت های فکری	حل مسئله/ تصميم گيري					П
	اطلاع از نصوة باذاكبرى					П
	أموزش مهارتخاي جديد به ديكران					
	اهمال رهبری و انگیزش					П
مهارتحای بین شخصی	مذاکره و فن بیان					
5 510 171	خنمت به مشتربان					
	وقرارى ارتباط الزبخش					
	کسب اطلاعات و ارزیابی اطلاعات					
	مازماندهي، تفسير و انتقال اطلاعات					П
کسب اطلاعات و فناوری	التخاب رابانه براي اطلاعات					7
	النخاب وكاربرد فناوري					\neg

	جدول ۱۳۰۱ستعدادها واولویتیندی	Ų	
رديف	استعدادها	اولويتېندى	دليل انتخاب
	استعداد هنری: (طَأَرَاقِيت به کارگيري استعداد در زميندهاي هنري، موسيقي و بازيگري) شمر، نقاشي، هکاسي، طراحي لباس و		من از اینکه از دوستانی مکس زیبا بگیرم، لذت می برم
Y	استعداد شعنی: (تفکر میشکراند، جستوجوی اطلاعات تفکر پیش از اقدام) توانایی در حنس زمن ادامه ماجراد تجزیه و تحلیل کردن و		
۳	استعداد ریاضی، حل مسئل ریاضی و اینکه مثلاً یک خودرو با یک آثالی بنزین چند کیلومتر حرکت می کند.		
٠	استعداد فوزكي تواتايي جسميها مقاومت بدن مانند بدن سازي، وزعمو داري و		
۵	استعداد درک مفاهیم. (درک معنای ایدها و عواطقی که در ارتباطات کارامی و غیر کارامی[نقال می:بلد) گوش دادن به مشکلات دیگران و		
,	استعناد فضایی (درک چگونگی ارتباط میان بخش های یک شی) درست کودن عاکت هواپیمهٔ درست کودن جورچین و		
٧	استعداد مکانیکی؛ (در ک روابط میان قطعات دستگادها و تصییر وسایل) تعمیر موتور خودرو، باز کردن و بستن قطعات یک وسیله و		
٨	استعداد کلامی و غیر کلامی (کلینات یا رفتارهای کتبی و شقاهی) آرافا کنفرانس در کلابی، شرکت در تتارها، سخترانی و		
	استعداد امور دفتری: (منظم کردن و ثبت اعداد و نشدها) مرتب کردن به ترتیب حروف اقباد تایب کردن و		

تعداد عبارت از تواناین و میل طبیعی افراد به فعالیت خاصی است.

💞 فعاليت

تفکر هوگراه فرض کنید مادرتان ۳۰۰ هزار ریال به شما داده و از شما خواسته است با کل پول مواد مصرفی داخل جنول ۲۰۰۱ را خریداری کنید با انجامه باد اینکه مادرتان انتظار دارد اعتقاد روان منابع و نیمک یکسان باشد داد انتخاب کنید صدرت کند داده . کامل می نشداد بد نااند خدادی کنندگی کنندگ مزید اراضا جوید داد؟

جدول ٣-١٠ـ فهرست خريد						
قيمت كل(ربال)	تعداد	فیمت هر واحد (ریال)	مواد مصرفي			
		12+++	يودر مائنين لباس شوين			
		۵۰۰۰۰	روغن مايع			
		Y2++	بک			
		T	ماكاروني			
			جمع کل			

آیات و احادیت در خصوص تفکر: با جست وجو در منابع متفاوت، آیات و احادیثی را که به اهمیت تفکر افتیکیتن برداخت اند بیابید و آنها را در قالب یک قابل «قرده آماده کنید و سپس آن را از طریق پست الکترونیکی برای دبیر خود ارسال کنید.



... تفکو همرگرا: بدون استفاده از وسایل اندازه گیری و با داشتن یک برگته کاند یک مثلث متساوی(لاضائ

تفکو همرکز از ارافاة اولین واحل دوست) افراد باید سائل را میرد بررسی قرار دهند تا به یک راحق برست دست بنید رفتی که افراد بدیدها و امو را با دهان شکل به وجود دار دیبارسد مددانی جاری روجگزی سائل باشند و راحظ فاضیح از در ایر یک مسئل (دهند از نقد جمرکز) استان کرداند و کرفرد در بیستر اولاند با این تعلق فرادن از در نظار بدیدانی راحظ برای مسئل باشند نظار هرگز را با بیرادر به چدن فقائز است و بیسن نظار از در و داشانید ی









جدول ۱۱–۱۱ تعریف و روشهای سخاوتمندی	
تعریف سخاوتمندی و روشهای آن	رديف
سهيم كردن بقية بجدها در كتاب هاي كبك أموزشي خود	
صور یودن، وقتی پدر و مادر سرشان شاوغ است	
با برادر و خواهر کوچکتر خود مهربان بودن و به آنها کنک کردن	r
داوطلب شدن برای کینک به کودکان بی سرپرست	
كارأقرين شفن و ليجاد شفل براي مردم	۵
	9
	Y
	A
	- 1

ما التواقع لمكر خلاقي ... ميان كه معكل است الإنساء أمر طاق وين محمود كننده و چوا دسته قرار مركز داد والا فيان هميشكن اشار به مقادات قرام شامي شده معوزاً خالويت را از من مهرد (ابين و درك كرن همه چرا وزين عقدات و فكر قرارين وشوا استقدار از آن. وقال مجيئة داشته الترا المطالبات استقدام والناده الانام وحد كثر إلى كليشان بيش أن حدو مام از ويوا كلا جميدة واشته الترا الطبابات استقال من الشامة خدمته وجوداً المنافعة التراكز المنافعة والكلا المنافعة ولا الموادقة میں وورد 2 عوامل انگیزشی/ هیجانی: هنگلی که فرد بیش از اندازه احساساتی یا بیانگیزه است. تفکر خَلَق در وی از بین میرود (مثل نداشتر اعتماد به نقس، ترس از تعسخر و ۔۔).

تفكر خلّاق (واكرا)

من المسال الما وطاعت القرير في الإن الإن المن من المواقع القيام والله المنافع المواقع العالم ميرة والمن المدرة والمن المنافع المواقع العالم ميرة والمن المنافع المناف





كار كاد كار أقربتي و توليد





	فعالیت	1
د» رامخل هایی جدید ارائه دهید. در	روش کشش مسئله: به صورت فردی برای مسئله «تنبلي برخي افرا،	
	این فعالیت از روش کشش مسئله به صورت زیر استفاده نمایید	
	پرسش4 منته چېست؟	
	يأسخ لنبلى برخي افراد	
	پوسش؟: چرا برخي افراد تنبل!ند؟ باسته:	
	وسطح پرسش ۳: چه کساني تنیل اند؟	
	پوسش؟: چه زماني تنبل ميشوند؟ باسخ:	
	پهمنج پوسش©د در چه مکاني تنبل ميشوند؟ باسته:	
	يمنع. پوسش£ چگونه تنبل مىشوند؟ باستان	
	متع با توجه به پاسخ های بالا، رادخل نهایی خود را برای رفع تنبلی بنویسیا	

نور أفتاب

روش های خَلَاقیت فردی: با جستوجو و تحقیق در منابع متقارت انواع روش های خَلَاقیت فردی را بررسی و آنها را با هم مقایت کنید سپس تنابج را در کلاس ارائه دهید

روش کشش مستله: به صورت فردی و با استفاده از روش کشش مستله رادخل هایی برای مستلهٔ «بیگازی» و موضوع «کارآفرینی» و هموفقیت» بتوسید و به دبیر خود تحویل دهید. پڙوهش ____





تر این روش باید علاوه بر راهنمای تیوه یک دستیار راهنما هم انتخاب کنید دستیار باید کلیة ایدمها. رامحل ها، نقدها و ارزیابی هایی را که مطرح می توند بر روی کافذ یا تابلویی که دیگر اعضا بیبتند، ثبت کنید

فعالیت 🔐 روش اسکمهور: به صورت تیمی، یک مشکل را در نظر بگیرید و با روش اسکمیر آن را حل کنید، سیس جنول ۲۰۲۱ را تکمیل کنید.

رادحلها و ابددها	سؤالات كليدى	وازدهای کلیدی
		جانگون کوش
		تركيب كرمن
		عطبيق دامن و سازگار کرمن
		اسلاح تومن
		كاربردهاي ديكر
		منف کردن و کوچک کردن
		معکوس کردن

. خلاقیت اسکمهود به صورت فردی و با استفاده از روش خلاقیت اسکمیر رادخل هنایی برای رفع یکی از مشکلات شهر با روستای خود بنویسید و به دبیرتان تحویل دهید.

f	2/ 20 / افريني و لوليد			
		تیمی	خلّاقيت	توسعة



🥳 فالبت

با توجه به فعالیت هایی که تاکنون انجام دادهاید. تفکر واگرا و هبرگرا را مورد مقایسه قرار دهید و آنها را ر جنول ۱۹.۳ وارد کنید

١٥ در شكل ٢٠٠ (گزينة الله به كنام يك
 ١ اگزينة هاى بد ب و ت شبيه تر است؟

صاحب مقازدای اجتلی خود را خراج می کند و می گوید حاضر است همهٔ اجتابی را به یک پنجم قیمت بدوشند آیا برخی از اجتابی که به نمایش کاشته مرغوب است؟ عکس العمل هر کدام از شما چیست؟ پس از ۲۰ دقیقه بحث و گفتنو گور نتیجه گیری کنید.

Topic are Compare that I

موسون است دران مل می است ماعد مل مشتری مع بیانسی مارده ارزیاس

. روسس می و دو گزار در اما گروند یکی روسن را می کند و دیگری هشان جا از بر می کرد رهکتری از آنها پرسید چرا این پهرده اصافی میشده آنها که از آن سوال قراصت شده و داشته یکی و داشته کار بیبوده اصافی نیر دهید. البته ما از اطارت منظر چنجه یکی زمین را می گفت دومی ایشه را کار می کاشت شد می ورون آن را پر می کود امروز نظر دوم مرضعی گرفته و سرکار باشده است ولی ما وظیفا خود را به بهترین شکل انجام میشدهید

میدهبید در خصوص اقدام آنهاد در تیم خود بحث و گفتنوگو و آن را تحلیل کنید ویژگی هایی مثل مستولیت پذیری. کار تیمی، تصمیمگیری و – را نیز در آنها بررسی کنید

روش استخدور کارود اشار این روش، و پایا خاقیت فردی خراص شده است پایی می اوند به مو بسیار ایرهنتی رای تیمها در خطبه اشد این بین در این مهوم استیار است که بسیاری از مصبولات موجود اشد. بینانه محمولاتی معرفیت با در خواهد استان بینان می استان محبوبات ایر و تیمهای برای تکلیل سد که می امد با می می امد امد می سازد مرسوستها در جاید و دامند مختلف راصل ها و ایسمایی بیشتر و اکتیمیدتری برای حل مست (ای دهید با حتی فرستانی اشتابی کنید

 $\begin{aligned} & \text{the partial policy and policy of the partial policy of the$

تفکر انتقادی : با راهنمایی دبیر خود و نعریف نفکر انتقادی، به سؤالات زیر پاسخ دهیت 8 نفکر انتقادی چه کاربردهایی دارد؟ (آمورد) تشخیص بیشتهادهای سالو از بیشتهادهای ناسالی

یسان و سد و بر ۱۵ ساله است وی به نازگی تصمیم گرفته کسب وکاری رافشاری کشد ولی پس از رویارویم برگسری مسکلات خطاراکی و مثلی آن را رها می کند از اون باید رافشاری کست و کار را فراموی کنده این مدینه کشت و کار که کنید و رامط هایی را که به فضتان می_نید به وی پیشنهاد دهید تیم رشد بدر ندید تیم رشد بدر ارسش المقدم مورك در كان دولاد ماشد الند الرائد وكان واقل بست به حين فيل منظم مرمشد تا مسرارين مركسان رايب كالامان جيد خود را آك دهند سپس از آن مصولات تقليد كند. هملاق امام اليم به موالاد رويشج هيد هملاق امام قدما شامل خان يوان كراكان را ركه چيد؟

قوعز تارنجی قوعز آیی عورتی تارنجی

در جهانی که زندگی میکنید، برخی اطلاعات سالو و میستاند و برخی باسائو و نامیست. بدهبین، مثل آنواز برای برزسی و شنامایی اطالات موست نیاز به نظام دارند تفکر توانایی آنواد در شنامایی مسائل و مشکلات و آنواز (مصل علی مناسب جهت رفح آنهایشت

طاق التقافية في الدرات الدولة مسوالات الذي بالمثلّ على ووفق هذا است مدين شركات المنتجية . من كرات الرحافية المنتجية الدولة من المواقعة المنتزل المنتجية الدولة المنتجية الدولة بالي سالت شركات المنتجية من المنتجية من المنتجية الم

در شکل ۲۰۰۹ انواع تفکر نشان داده شده است.

🙀 فعالبت

🌉 بحث و گفت و گو

چه رامحلهایی به منظور پرورش خارافیت در شرکت ارائه می دهید؟

توسعة خلّاقيت فردي خطافیت: السان ها با استفاده از شدر نفکر و مقتلی که خفارند در فطرت انش فرار داده است. می توانند نسبت به زندگی، کار مساف و مشکلات طود دیداند مطافید داشته و به کمک خلالیت راه بهتر را در پیش گزیند خلافیت به معنای فراتر چارچوبدهای موجود فکرکردن و خلق ایندها و روش های نو و جدید است.

🤯 فاليت صهیب گفتر شوید به صرت فردی اقدامات زیر را انجام دهیت از منت زمان ۱۰ دایلته یک اصوره غیرمعمول کشید و به مشیقا خود برای آن نام گفارید از این نقاشی ها براین و جالبانین ها را انتخاب کید ا به نظر شما دارای براری و جالبانین انها چیست؟ ۱۰ می نوان نتیجه گرفت دانش آموزانی که نقاشی آنها برتر نبوده است خاری نیستند؟ جرا!



. ستجش و ارزیابی ابندهها: رادخلهای خاّرفانهٔ فعالیت قبل را با استفاده از جداول ۱۴۰۶ و ۱۴۰ ارزیابی

🙀 فعالبت

به طور تقی در برای باشن شد کسب و کار در یک رسته مروری است روش هایی در پیش رخت شود در شکل ۱۳۰۱ در خواب آیا به بیش امد است و در اقدام آی روزها از آن میرشود با استفدار از این روزه شاهها می مردن هیرش ا می واقع مستویدها (۱۳۵۵) در استخدالی موجود این موجود با شده این باشد با استان سالم به این اظام از استفدالی سالم به این اظام از استفدالی سالم به اگر از سردید، بیگر در این امداد می این این این در بیش این از این امداد این امداد این امداد این امدادی کسب و گار رسید، بیگر در ساختن ابده (الر توانستيد ابدة خود را بيابيد أن را بسازيد) الگوبرداری از کسب و کارهای جدید در جوامع دیگر مدت زمان زبانی طور به تاریخ این تا رسیدن به یک کسب وکار موفق، مدت زمان زبانی طول می کنند بنابر این لازم است پدههای کسبوکاری را انتخاب کنید که به آن علاقه دارید و با علاق اثال مرتبط است شور و انتیابی شما به طور طبیعی پراواند انگیزه و تلاقیکان را افزایش دهد و به موفقیت بیشتری منجر شود.



كار كان كار أقريش و لوليد



🧾 روش شکوفة نیلوفر آبی 🗝

ووس مسوقه بینونو این ا این روش از شکوانا نیلوار آیا الهام گرفته شده است. در این گیاد گلبرگاها به دور یک هستهٔ مرکزی خوشه میرزنده و از آن نشطه گسترش میریایند. همان طور که در شکل ۱۳۵۳ دیده میشود، فرایند این روش به صورت

در این روش لازم است چند روز قبل از تشکیل جلسة نیو، مستله یا موضع به اعضای نیز اطلاع داده شود تا پیشرزمینمای از آن داشته بسانند پس از انشکیل جلسه در ضعومی موضع تمرکز کنید و به ایندهای جدید پیشیشید و بافاندهای خود را به مورت کشی و بدون ذکر نام طرح کنید سیس آنها را به لحاظ استفاده باقدوم مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید 🔤 کار در منزل

سراسر کشتر، یک بازار برخط اینترنتی ایجاد نماید. شما نیاز به ایده دارید، با استفاده از روش شکوفهٔ نیلوفر آیی، مناسبترین ایده برای رفاندازی آن را پیدا ک تیمی برنده است که نیلوفر آیی جذاب و فشتگداری به همراه ایدههای مناسبتری، طراحی و ارائه کند.

پروهاس ر**وش های خلاقیت تیمی**: با جست وجو و تحقیق در سابع منقلون، لواع روش های خلاقیت تیمی را بررسی و آنها را با هم مقایسه کنید سیس سابع را در کلاس ارائه دهید.

کار گاه کار آفرینی و تولید			
فرصت ، ایدهپردازی و ارزیابی ایده	تشخيص	14 بخش	-1
در را بواق به تنجیب فرست بدن استفاده تشجین و بست بهرازی مصر رای استفاده تشجین و بست بهرازی مصر رای استفاده تشخیر و برخشان با در استفاده تشخیر و برخشان با در استفاده تشداد و بخشان به بدن است که جوان آنها را به کسبود کار با در کسبود کار با در کسبود کار با در به کسبود کار با در کسبود کار با در کسبود کار با در استفاده تشدیر و مسابق با در استفاده تشدیر و در استفاده تشدیر در استفاده تشدیر در استفاده تشدیر در استفاده تشدیر در در استفاده تشدیر در استفاد تشدیر در اس	من است فرصتهای کارآفی وانند معرفی شوند و به قیمتم مت: ارافا یک ابده توسط فرد. بی قنصادی تبدیل کرد این بی هستند که در آن کالا، خد،	کارآفرین تا جدید می او متابع فرص یا یک ارزت موقعیت دار تولیدشان ا	1
دره د دره	مثابع فرصت	رديف	
 باور به حکمت الهی و توکل بر خدا منجر به گشایش فرصتخایی برای افراد می شود.	رحمت الهن	, v	
برسی مشکلات و مسائل روزمرهٔ موجود در خانواده. مدرسه و جامعه، منجر به اراثة ابدههای جدید میشود	مشكلات روزمره	т	
تجریدها و دانش پیشین، بررسی و مطالعة منابع مختلف، شامل داستان، وباکردی، روزنامدها و به کشف فرصتهای جدید کمک می کند.	بادكبري و تجربة قبلي	Ŧ	
وجود و تقویت توانایی هایی همچون مدیریت بازاریایی، مهارت های فنی و هنری به اراثة			
ایدمفای جدید منجر می شود.	مهارتخای کار آفرینی	+	
	مهارتهای کارآفرینی گوش به زنگ بودن	7 0	

كسترش ارتباط و شبكات المنظم با الراقب الوابس ارتباط با الوابو وموسئل و توسط شبكة الرشاطي با الوابط و توسط مشبكا و المنظم با الوابط بين ميشوند المنظم با المنظم با المنظم با المنظم با المنظم با المنظم با المنظم بالمنظم بالم

🙀 فعالبت

 $\begin{aligned} & \frac{d_{1}}{d_{1}} \sin 2 i \partial_{1}^{2} d_{1}^{2} & \\ & \frac{d_{1}}{d_{1}} \sin 2 i \partial_$

 $\begin{aligned} & p_i & (i, i) S[i] on the (Body, quick on specify, or in the property of the property of$

	روش ۴-
ساختن ابده	الگو پرداری از کسپوکارهای جدید در جوامع دیگو: اگر کارشکری در جهان را دوست دارید، بهترین روش الگویرداری
ابندهای براک	است کسب وکارهای جدید و شگفتانگیزی در کشور و در جهان وجود دارد که برای مشتریان خود در جامعهٔ محلی برنامه
کـــــــ وکار د	ندارند. اگر کسب وکاری نمی تواند نیاز مشتریان دور دست خود را برآورده سازد. شما می توانید ایدهٔ آن را بهبود بخشید با با
ارائة رامحل ها	شناسایی نقاط ضعف و قوت آن می توانید محصولات مشابه را در بازارهای دیگر از جمله در محله روستا، شهر، استان و کشور
and the same of th	خود بقروشید یا بر بخشی از مشتریان آنها متمرکز شوید.
The second second	این روش را می توانید با چهار اقدام زیر شروع کنید
	 وبگردی: در اینترنت به جست وجو و مطالعة داستان کار آفرینانی بیردازید که ایدة خود را از شهر، استان با کشورهای
	دیگر گرفتهاند.
	 آرتباط با دیگران: از دوستان با فاسل (در شهرهای دیگر) کبک بگیرید و از آنها بیرسید کدام کسبوکار ارزش
3	الگويرداري دارد (متناسب با شرايط و امكانات خود، شهر و):
-	🛢 سقر: در سفر چیزهای جدید و جالب و در محیط تقاوت هایی وجود دارد که می توانید آنها را منبعی برای ایدهٔ کسب وکار
-	خيدقار دهيد
	 بازار و محیط: از بین کسب کار دایی که در محیط اطراف تان و در بازار وجید دارد نبینه هایی را که ارش الگوی داری
	دارند پدا کنید
	🥌 کار در منزل
	الگو پرداری از کسب وکارهای جدید در جوامع دیگر : در حین اجام دادن چهار افدام بالا به سؤالات زیر
	باسخ دهيد
	الف) نياز اولية كسبوكارشان چيست؟
	ب) آبا افراد جامعه نباز مشابهی برای این نوع کسبوکار دارند و شما می توانید چیزی مشابه آن به صورت
_	محلی معرفی کنید؟ (در صورت مثبت بودن پاسخ، موارد زیر را تکمیل کنید).
	= tin كسبو كار:
	■ روستا/ شهر / استان اکشور:
	 وبگلة
	مقهوم کسبوکار و نیازی که موجب راهاندازی آن شده است.
	چگونه مر توانید آن ایدم را بهبود دهید؟ از انخل های بیشتهادی)
	راه خل بكون
	راه حل دوم:
	, lest, wee:
•	ره مل مود. = مطابق با آنچه در بخشهای قبل أموختيد مرحلة ارزيلي را برای رامحلهای پيشتهادی انجام دهيد.
	To the second se

ایده یابی ، ساختن ایده و الگوبرداری جھاسالزی شق این اصل یا جز ، یہ جزء کرین یک محصول یا فشار ہی موجود جھیت بالارمن عملائز معاد یک محصول جند جات می شود در واقع یک جسے کہ آز قبل وجود دائمہ را تفکیک کرد ادا در کل چند جسے در یک سامنز فرار می گریند بھال کا سیم کردن تک مفاق نسمہ مثلاً برای کارائی بیشتر، پردہ کرکر در اردائزی شوفائز، ماست موسیر یک نفرہ و پتین سے پیش نکٹر کارک کار نو آوری و تریز المده يلي موسئاتي تحريد : كل إن يديرن مكال هاي كسب إنده تجرباً كاشته با سلطة كل قبلي الواد در شركت باستحد موجوف است هريك الر افراد من يوانسة بالسنطان از مهريا كاشتة خود ابدة ماشب را ميايده وهم أن رسيده فعاليت خود ومرافقات فريشة كلمة هده در خريج از كشورها فقال داده است كه 20 درصة از تسلي كه ابده دادهات حاصل تجربالقال در شركت با معتمين بدواند المحاكز الر توادد می بدت سند الفراد کمی این مل مستق و پرورش خافیت است این روش پیسط کریج النظیر از آن شده که حاصل هماهها بیان از میدخرز اخبرای خافیدی مکل مشکر که ایست نظیم این مطلقه جندس باشد نشان داد که نهای کمیز (حرف است علی فراد در است کی خافیدی که را در اسل کمی این می این است با وجود این حرف است این در است م در استرا در جهای نگار میشوند اثار از دیگاه درخ خافید، به مطبوع باید در است این این امتحاد می در است است این در 🙀 فالِت کسب و کار اللہ کسب و کار ب استوان با در استوان یک است به در از یک است به با توجه به مواردی که انتخاب کردید. در جدول ۱۵.۱ اطلاعات کسب و کارها را مشخص کنید اطلاعات شامل اصول اولیهٔ کار محصولات، فرایندها، مشتریان، بازار هدف، میزن فروش شرکت و ... است. 🥌 کار در منزل لا فر خوال المجاهدة الموجه كسود و كاخبان كام فيشد قبل انتقال توجه به سراح المجاهد الموجه المحافظ المجاهدة ا التنافر معتقد بود که خالیت مرداً بکدار دانل پست شکاد استانی واقل آموزی فتان است و رای اختراع کردن باید متنا داشت میده در اساس داشت روی اجرای اگر اعترائی اکتشاف می واقد معتری مانشند باشد و می اید استفادی خود رای باید ا بایدهای فوارد اموال و اقدید از افتاد است با با باید تر از ایاد در طارد حست آن باید خودی انسیان معامل برخد که در اما در اما در اساس میشاف دور اما در داشته به چه تا از چهال اساس خاناتها ویی ایر اشاره می تواند کار گاند کار آخرینی و تولید كار كاء كار أفريني و توليد سی . وانوالسنیه اینده خود را پیشا کنید. آن را پسازیها، به اطراف خود نااد کنید شای اطرافتان بر از کسب والا است از خدا آنها را میبیده که اگل مرحم در استا اینما را امهیست. سیاری از اینمهای باشد که همه چیز را بهتر، مرجاز و کارآمنز و کارامنز و استان با است بافت بخیاری برای مشکلات و نیازها به دنبال سین و ... پین (علومیت دادی و چندکارگری)، براساس این اسان، یک محمول طوری طراحی می شود که نیاز به دو یا چند در با اظهار شده دارای قلیلت تغییر اندازده از کیب دربین عکاسی و فیلیوبدراری، مش راحتی (قابلیت تخت شدن). کوچندکار دولیان، بینی اسانی دو برنگان (شاکل 19). تيدول ضرو به سود: براساس اين اسل ، با استفاده از تبديل عامل زيان بار به عامل سودآور مي توان ايدهاي توآوراته اراته داد. با الناف داف دند کنک کسمت ، واکستاس (شکا ۱۹۰۶) (۱۹۶۶) ر در کسال العادة مورث تیمی مراحل زو را گام به گام انعام دهید. فقت به محمولات و خدمات اطراف قال (در خاند مترسه و جامعه) نگله کنید سپس یکی از آنها را انتخاب و ب بافتن مشکلات و نقط خصف این بیرواید نام محمول با خدمت را بافای معنول آخا و بیسید بیدا اگر خینی آواند بروگری و این را به اساس شخصایی (بیرواید که تشکید با آزار داشتند با آزار دستداند) بیدا اگر خینی آواند بروگری وای این را به اساس شخصایی کنید از رودانیک را بروسید. 💞 فاليت سیب . تیدیل شور به سود: با اعضای تیم خود، بیندیشید چگونه می توانید با استفاده از مواد دور ربختنی، وسایل تینیس و قابل استفاده از در بایی افق کافان جامدادی و م. ترست کنید سپس در مدت ۳۰ داشته ایدا خود را اجرایی کنید تیم برنده تیمی است که در مدت معین شده بتواند محصول با کیفیت و جدیدی از که دهند اصل ۱۰ اقدادات مقدماتی: بر لساس این استی با اجبار دان اقدادات مقدماتی میزان ایدمای باورات رائد داد سام طراف مقال: طورف شکل در کبک و باسریس، در برازی توضی های کسیر، جو بر کند، در درارای پیش ماشد، ۔۔۔ ر**وش های خُلَاقیت فردی:** با جست و جو و تحقیق در منابع متقابت، سایر اصول تریز را مورد بررسی قرار دهید و برای انها مثال هایی پیدا کنید نتایج را در کلاس آرائه دهید. فواید. کاربردها و دلایل استفاده از تریز چیست؟ • فواید و کاربردهای تریز: اقعامات مقدماتی: در نیم خود بحث و گفت و گو کنید و چند محمول یا گار پیدا کنید که علاوه بر داشتن کاربرد معمولی، قسمتی نیز برای آن طراحی شده است که در آینده مورد احتیاج خواهد بود.



ستره حرص . به مورت تیمی یکی از تسواع کشارآفرینی را برگزینید و سپس بنا تحقیق و بررسی، یک کشارآفرین موفق را نشانهایی کنید و با او درباردادی هداشت. هداف کنسوکار وی و ارزش ایجاد شده در جامعه معاجبه نمایید و گزارش کار خود را در کلاس ارائه دهید.

اهمت توليد ملي، حمايت از كار و سرماية ايراني

العين توقيد هاي مجال الآثار وموقعه الإنسان المنظم المنظم الما المنظم ال

. با توجه به اتواع کار آفرینی چگونه می توان از آنها در زمینهٔ تولید ملی، حمایت از کار و سرمایهٔ ایرانی به منظور

ن برای تولید ملی، حمایت از کار و سرمایهٔ ایرانی	جدول ۱۲۰۳ کار آفرینی و راهکارهام
توضيح	راهكار
رود کالاهای واردانی بیرویه از یک طرف مانع رونق فعالیت های نارگاها، کارخانه دا شرکت ها و از طرف دیگر متجر به خروج نابع مانی از کشور میشود. که نتیجهٔ آن گاهش تولیدات داخلی در نتیجه افزایش بیگاری، افزایش جرایم و غیر آنهاست.	ی طهور خرافریتی های مستمل و سترمانی در نور می،ایست از ورود کالاهای واردانی جلوگیری در

كار آفرين →

مهارتهای کار آفرین 🗕

كال كالدكار أقريش والوليد



ستجش کار آفرینی: به سورت انترادی به آزمون سنجش کار آفرینی پاسخ دهید. سیس از دبیر خود بخواهید تا پاسخهای شما را ارزیامی کند و میزان قابلیت کار آفرین شدن شما را تعیین کند.



🙀 فعالبت سیب به صورت لیمی کسیدوکارهای جنول ۱۸۰۱ را مورد پررسی قرار دهید و مشخص کنید که هر یک از مشاقل در کتام یک از دستهبندی ایواع کسیدوکار قرار می ایرند

	<u> جو کار ها بر مینای</u>	تقسیمیندی کس		انوام کسب و کار
مكان و مالكيت	اندازه	نوع فعالبت	خط توليد	مشاغل
		منتائ		1 الفايد فروشي
	ing.		سفارتس	🖰 (له مسان عقافت سرل
				🗗 طراص و دوهت ليلس محلي
		توليدي		🚹 لوابد تورسن نبروكاهي
			لبوه	🖆 توليد فيلتر موتير الومسال
				🔼 کارگاه تولید طارات با ۲۰ نفر نیروی کار
	lingia			💟 دامېرېږي
				🕮 فروش ترجافزار بعصورت اينترنتي
				🚨 عاشي روى چرم
	Jay			🔛 ساخت مسابع دستی
				📆 سونتاز اسباستاری و لوارم پرورش فکری کودکان
				💽 هدمات عموس بالكدها
				🔁 مسابداری
				🖸 السرى
				🔛 اموزش در مدارس استشایی
				💟 تراش سنگ های فیمنی
				🕡 متل داری

این ایزدهشی با مطاعه مخبقی و برسی ترضیهی خود ارتداری یک نوع کسیوکار از نظر مجودهای تاوید ترایط فلونی و - اطارتات اثاره (جمهایری کلیند سیس بررسی کنید برای زادشاری یک کسیوکار با چه سازشارشایی سر و کار تاریدا

را برای مصورات و خدمت جایگرین وجود دارده (یا برای مصورات و خدمت جایگرین وجود دارده (یا برای مصورات و خدمت جایگرین وجود دارده (یا برای مصورات و خدمت خود را پیشر برای می این برای موادر داردی دا

دهشت و درستگاری در کتار باید مورد توجه قرار گیرد.» و در جایی دیگر میرفرمایند «ارازش هر آدری» است که با گزاردی کردن و هماره در درستگاری اوست.» پنیان جامعه میشوکین کردن و همتم میارات و درستگاری میان به جویی کار را افزایش و در نتیجه از میگاری پنیان جامعه میشوکین کرد «دقت و درستکاری در کار باید مورد توجه قرار گیرد.»

ارزش پیشنهادی ما با نیازهای مشتریان ناهمسو است.

۲ تا تا تا ارزشی تا بیاز نارشی اند

فعالبت



کسب و کار ، کس و آگا . به علی شدهای لواید معالی حدای خرد و لورش کالانا با هده درداری، کسوا کا کید فر و طبقه رای کس از زین مشک کاما و خدای در از مشارت اگراز مورد اگراز می مرک ا و می از می این می از این می این می از می این می از فلیسل و این این است می از می از این کسوا از اینانی می از این کسوا و این این است می از می از این کسوا از اینانی کسوا اینانی کسوا از اینانی کسوا از اینانی کسوا اینانی کسو



امام موسی کاظم (ع) می فرمایند: «کسی که در بی روزی خلال برای خود و خلوادهاش باشد، همانند کسی است که در راه خدا جهاد کننده بعد الاصل حدد کا مدر ادا بعار الانوار، جلد ۲۰۲۰ سفحه ۲۰ صدبت ۷

🙀 فعالبت نندیت به صورت تیمی جدول ۱۷-۱ را تکمیل کنید. سیس برای هر کدام از انواع کارآفریتی نوع و هدف فعالیت و

د الراحية المحتمد المداور والدي با ويسه به الكافف المحتمد المداور والدي با ويسه به الكافف المحتمد المداور والدي با ويسه به الكافف المحتمد والمحتمد المحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد المحتمد

و معادل والبداخش التي مرضي (مودولت بيشنهايين به شرح إلى الله شد السند المساور المودولة المساورات المودولة المساورات المودولة المساورات المساورات المودولة المساورات المساورات

مصنالی در منطقهٔ محل زندگی خودتان بنویسید. جدول ۱۳۷۱-نوع و هدف فعالیت انواع کار افرینی به همراه مصادیق آنهه					
مصناق	هدف از فعالیت	نوع فعالبت	الواع كاز أفرينى		
			🚺 کارافرینی مستقل		
			🐧 کارافرینی سازمانی		
			🖺 كارافريني اجتماعي		
			🛐 کارافرینی فرهنگی		

الولاية الإسلام المن الم الله المن الرحم المن الرحم المن الرحم المن المرسان المساور المنوان المرسان المنوان المن المرسان المنوان المنوان المرسان المنوان المن		
		کارافرینی مرفأ انتقال زاین است
الراس مينا ما الله الله الله الله الله الله الله	الزامة قرد كارافرين. مدير خوص نيست.	كالراقويس يعنى مديريت كومن
A figure of the control of the contr	هدف کار آفرین، پهود و توسط التماد جامعه است ولی اروباً همة کار آفرینان پولدار نیست	كارافريس يعنى ولنارشدن
ا گزارس بدروند بودن ا کارس بدروند بودن ا مدید با در این با در ا	کار آفرین کسی است که باید تلاش کند بنون انکا به سرمایهٔ مالی ارزش افزودهای ایجاد کا سرمایهٔ کار آفرین خافهت طد توانی ها و قابلیت های فردی ایست و نه سرمایه مالی	کارآفرینی سرمایة عالی می خواهد
مید سیاید گزافهای موقا مطریفهای گزافهای موقا مطریفهای گزافهای موقا مطریفهای گزافهای موقا مطریفهای استان استان در استان میشد استان با در فرد اید استان از ساید مراسیل را اکثر کنار دارای کسی و از مساور میشد از استان میشد با آن ساید با مسودی میزان کند و زور مدنوید.		کارآفرینی فقط در موزه فتاوری تجام می تنود
	کارآفرینی به معنای رامتی و تنبقی نیست کارآفرینان باید سامات طولای کار کنند زودتر بغیه می آیند و دوتر می روند و مجبورت قشار کار زیادی را تحمل کنند	الزائرين بعن رئيس عودتان هستيد
شكل ٢٠٠٣- ياور هاي تافرست دربارة كار أقربني	کارافریس خطر مطیل است و نباید نسجیده مثل کرد فرد باید فسیتی از منابع در اختیار را کا باشاره تا اگر کسب و کار سجر به شکست شد با آن سنایج تا حدودی جبران کند و زیر مغر نبود	کار افرینی مرفأ خطریذیوی است
	شكل الداال باورهاي فانترست فربارة كار أقربش	

كار كالدكار أقريش و توليد

سنجش کارآفرینی	17
ني	کار آفری

خر نویچی روید محرک افتاده کشور است که در نهایت رفاه جامعه را به همراه دارد. کارافرینی همود و رویخ برک نودگری کارافرینی موفور محرک افتاده کشور است که در نهایت رفاه جامعه را به همراه دارد. کارافرینی همودیک یک سبک زندگی است که در برگیرنده عواملی مثل توجه به رشد و پیشرفت، غذاهیت، نواوری، حرکت رو به جلو، سوداوری و ارزش آفرینی است انواع کار آفرینی 📜

□ مشخصات محصول اخدمت اروش جدید
 ■ عنوان محصول اخدمت اروش جدید

■ حوزدهای مطرح شده محصول/ خدمت/ روش جدید به ار تیب

در شکل ۱٬۷۰۱ الواع کار آفرینی به همراه شرح مختصوی از هر دسته، نشان داده شده است.				
	أفرينى	الواع كار		
کار آفرینی فرهنگی	كار أفريني اجتماعي	کار آفرینی سازمانی (شرکتهای بزرگ کار آفرین)	کار آفرینی مستقال (کسب و کارهای کوچک)	
🗖 معاد تجام العالمين الزافريت	Alask / Allyson of Judge 🔲	😁 مدد. الجام الطالب مال	🕝 معجد راد السازي فطيبهاي	
جهد ترويج للما و باسازي سياند و	جديد و نواولت م راستان اللمش	agent playing a single	مخاطرات نيا ميس د المعال	
الزفرمس ومجسر لجدار فرعاى	البيطوملكالدادمكي لنب	هید میکام نمن با تغییرات	مازهه ونواو تماسب	
المحاولت	🗖 لېستا اوله دار و ښکوالوی که	و پشخگوی بند نازهای هدید	🗖 توسط الرادي که به منبال لیماد	
 نوست عبراد هبری و غبره ته 	هن بشرعوستند و المالديد همنوح	منعريان لسب	ستمع شمس مستد دراسد	
نسبت بند فرصک و همر و اهیای آن	الإنسلطال المراد	🛄 ئوسط كارافريطان ومديراتي كد	خصى تنظل متواكي، ختل	
للعميد فارتد شكال من كبرد	ا امرید از موهید ماکل نموس المیدهای ایمناس است	يه طبال ارائه محمولات / المسلت	or or	
ا نعریف از موظیت نیست فرهنگ و صر وایجه ارزش های فرهنگی است		هدیت مازار هدید و روش لولید هدید بنوای سازمان خود هستند.	 نورف از موظیت مطالع الزمن مراحه و موهاوی است. 	
		And the Contract of the same		
		1 Angel - March - Marc		
		77.74		
	او کار آغریشی	شكل الـ ١١٧ الو		

مدل کسب و کار مدل کسب و کار فقیمت دوم: طراحی ارزش پیشنهادی مخت Along (G. garding) (G. garding)



1 2 2		د شکل ۲۰۰۴ رامهای توسعه ارزش، جندول ۲۰۰۱ تونسیج را	
تونيج	رادهای توسعه	توضيح	رادهای توسعه
یکی از عوامل مهیر در هنگام خرید محم توسط مشتری توجه به کاهش خطر اس		مجموعتای از نیازهای جنید را برابرده می کند که قبلاً به علت عدم پیشتهاد مشابه درک نشده بودند	🖸 در کی
یکی دیگر از رامهای ارزش آفرینی، دستر. محمول و خدمت است.	🗗 قابلیت دسترسی	بەنتىل يھود ھىلگرد محمول يا خنىت ھىتند	🖺 مينكود
مشتری میکن است ارزش استفاده از یک خدمت ایم دران در دو دران	🔐 نتان ډېرندو	یکی از رامعای برآوردن نیاز مشتریان. د دراد قدم کرد اداد	🕝 ئىت

ای پیشنهادی	دهای توسعه ارزش	جدول ۱ـ-۳ــ توضيح را	
تونيح	زادهای توسعه	توضيح	رادهای توسعه
یکی از موامل مهیم در هنگام خرید محمول یا خدمت توسط مشتری توجه به کاهش خطر است.		مجموعتای از نیازهای جنید را برآورده می کند که قبلاً به علت عدم پیشنهاد مشابه درک نشده بودند	🛚 عزعی
یکی دیگر از رامهای ارزش آفرینی، دسترسی راحت به محمول و خدمت است.	🗗 قابلیت دسترسی	بدنبال بهود عبلکرد محمول یا خدت هستند	اً مستكرد
مشتری میکن است ارزش استفاده از یک محمول با خدمت را در نشان (برند) بداند	🕜 نتان (برند)	یکی از رامعای برآوردن نیاز مشتریان. پیشتهاد قیمت کمتر است	€ ليت
بسیاری از مشتریان به سبت طراحی خاص معمول یا خدمت جذب می شوند		سازگار نمودن محصولات و خدمات با نیازهای شخصی با با بخش خاصی از مشتریان/است	🛚 سفارتىسازى

طالبتان می است را مورد تمین آماد رفت.

ها با دارد مورد تمین آماد رفت و امورد المدار در یک کسیو از را العالم کید.

ها داندگاه در شاه می کسیو از داندگی کسیو از را العالم کید.

ها در شدن المام در است المام کسیو از العالم کید.

ها در شدن المام کید.

ها در شدن المام کسیو از به به المنطق از است با بید المنا می در در این به با بید المنا می در است و است به در میدن به با بید المنا می در است با بید از در است با بید در است با بید از در است با در است با

گراهالبت های کلیدی منبع باس	نهادی	طرامی ارزش پیت	مشتریان آوزیج	100 JUN 100 J	و مشتری شنامی



بر المواقي. استموار عام ويعالى والله يول مرمضة الهام حال ماشر به يعالى مربوطات الهام حال ماشر بهانية بها رسيرعات أنها ترجح مرمضة له يكون يرجون المساح الرازين فالمساح الرازين فالمساح الرازية مرازي راسة بالإنداء الله الكاملين الما

محدود المنتواني محدود الشرائي المنتواني من المنتواني ال

تا البت حال با به داد البت دایل برای کسوکار نمین خود ارزشهای بیشیهایی خارانانه و توابرات ای را که موجه با خرید مشتریان مختلف از شما خواهد شد را در جدول ۲۰۱۳ بودیسید

جدول ۲۰۰۳ ارزش پیشنهادی کسپ و کار	
	_
ارزش پیشنهادی	رديف
	- 7
	2
	٠
	۵
	9
	Y
	A
	1

🙀 فعالبت 🖦 سیدی المحتمل المستور مشامی بوم مثل کسب و گار: با نوبه به نامج به دست آشد از اطالبت قبل و بحث و کشتورگو در نیم خود قسمیت مشتری مشاهی مثل وج کسبوگار را در پوستر واره کنید. مثال حضر نامعترفان محید با نام مشتری گرفتاند یک کسبوگر در زیبان بازی بای رابانای در اشاری مشتری کرداند در والح اینام در قسمیت در رساندی و و در الفاحی و محیول با کرداند و در الفاحی المحیول در اوراد کارداند در والح اینام در قسمیت در رساندی و در الفاحی و محیول کرداندی توجوان را وارد

اوز پایی مشتری شنامی: بوم مدل کسیو کار باید از چهار منظر مورد ارزیایی قرار گیرد به عیارتی دیگر، پاید تقاط افزت نقط خصاد فرصته از چهنیدهای مدل کسیو کار را مورد بررسی قرار دهید با پایخ به سولات جدیل ۱۹.۵، قسمت مشتری شنامی مدل کسیو کار تبوشان را ارزیامی کنید.

ريدخوس بخش بندى نشدداند	4.00		ارزبابى نقاط قۇت
		Ш	مشتريان بدخوس بخشريندي شدداند
نتربان جديدي جذب نمي كنبي	اربأت	Ш	مرتبأ مشتريان جديد جذب مي كنبي
وجه مشتری به شرکت پایین است.	موان تو	Ш	ميزان توجه مشترى به شركت بالاست.
ارزبابى تهدبنات	317	۲1	ارزيابى فرصتها
سهير بازار ما را تهديد مي کنند؟	اله رف	Ш	آيا مي توانيم به بخش هاي جديد ستشريان خدست اراته دهيم؟
متمال دارد مشتربان خود را از دست	ا چندراد		چگونه می توانیو از یک بازار در حال رشد سود بیریو؟
	وجه مشتری به شرکت پایین است. ارزیابی تهدیدات سهو بازار ما را تهدید می کشد؟	میزان توجه مشتری به شرکت پایین است.	مزان توجه مشتری به شرکت پلیس است. ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱



βS	مت مشتری شناسی مدل کسبو	جدول اساا دبررسی قس	
طراحی محصول یا خدمت موردنظر	انتخاب پخش موردنگر و سبب انتخاب	بخشهای مختلف هر دسته	دستهبندی مشتر بان بر اساس
بازى هاى رايانداى	توجواتان، در سنی هستند که امتیاح به تفریحات سالم دارند	شیرخوار، خردسال، کودک، نوجوان، جوان، میانسال، بزرائسال، کهنسال	
			ونسبت
			تمسيلات
			سطح درامدي
			نوع شغل
			محل زندگی

قهمته گذاری: هر الکوی در امدزایی ممکن است سازو کار فیمت گذاری متفاوتی داشته باشد که می تواند نقلوت بزرگی هر در امدها ایجاد کند سازو کار فیمت کذاری داشان دو نوع فیمت گذاری مقطوع و پویا است که در جدول ۳۳.۳ بهطور کامل اورده شدهاند

	ستگذاری	جدول ۲۳۳۳ ـ سازو کارهای قب	
قیمتگذاری پویا اساس شرایط بازار تغییر می کنند.	قيمت ها ي	قیمت گذاری مقطوع با از پیش تعیین شده هستند.	فيت
فیمت ها بستگی به قدرت اعهارت سلالره بین دو با چند شریک دارد	مناثرہ (چائمزنی)	فیست. های مشطوع برای محمولات و هدمات هامی یا سایر ارزش ها داده می شود.	فهرست فيست
فیمت به میزان موجودی و زمان خرید بستگی دارد		فیست به تعداد با کیفیت ویژائی های آرزش پیشنهادی بستگی مارد	واستس ويزاكى محصول
فیمت ها به مورت ویا و براساس هرشه و تقاها تمین میگردد	4115	فيستا بدنوع واستخصات بخش مشتري يستكي دارد	براسلس يخش مشتري
نتیجه مبالع پیشنهادی رفانتی، فیمت را تعیین مراکند	مزايدها	فيست بدعنوان تابعي از مقدار خريداري شدداست	واسلس مقدار

مدل کسب و کار قسمت پنجم: در آمدزایی

سل منصوب " کیدانگاه وراش برای استرسی امنانی خود به وسایل ورزشتی باشکه به مصرت ماشیده به است. منتخب بسایه به او برای کام استان می است. اعجام نشیدات اعجام مشاهد دیگران استان می کنند می کنند منتخبار دیگران از آنجام با می استان می کنند به برای که مطالبان را بین خیداز و فرونند، با م مورث دهند کاراران فریانی می کنند.

					، تعيين كاتال توزيع مدل كسب وكاز	-		ی	Ą	'n	جدول ۱۳ـ۲۱ـ
٥	۴	٢	۲		ارزبابى تقاط ضعف	۵	۴	т	٢		ارز بابی تفاط فوّت
Г	Г	Г	Г	П	كانال ها تطبيق ضعيفي با بخش هاي مشتري دارند	Γ	Г	П	Г	Г	كالثال هابدخوس بابخش هاي مشتريان تطبيق دارند
	Г	Г	Е		دسترسي مشتريان به كاتال ها دشوار است	Γ	L	П	Г	L	مشتریان به سپولت به کانال ها دسترسی دارند
	Г			П	كانال ها خيلى ناكار أمد هستند	Г		П			كاتال ها خيلي كار أمد هستند
Ī	Г	Г	Г		كفال ها از نظر هزيته بهيته نيستند	Γ	Г	П	Г	Г	كاتال ها از عظر هزينه يهينه هستند
٥	٠	٢			ارزبایی تهدیدات	۵	۴	٣	۲		ارزيابي فرصتها
					أيا رقبا كانال هاي مارا تهديد مي كنند؟			Г			چگونه می توانیم کار این کاتال های خود را افزایش دهیم؟
Г	Γ	Г	Γ	П	ایا کاتالهای ما در خطر نامرابط شدن با مشتریان هستند؟	Γ	Γ	Г	Γ	Γ	آبا می توانیم کانال هار آبا بخش های مشتر بان. بهتر منطبق کنیم؟

مهم و فرد بگر و اجتماع التحاد است که اطال وزین ۱۵ از فراهها را بسته سرسه و فراه ندگران از باید می آن فرد است. مهم و فرد باید برای مستور الحد به است را بسته باید به است است را برای است است از این است و از این است و از این مورد به می و فراه است و این است و این است را این می است را به است را بید با بید با بید با بید با بید به است را بید به بید و این است را این می است را بید به بید و این است را این می است را بید به بید و این است را این می می است را این می است ران

مدل کسب و کار قسمت سوم: تعیین کانال توزیع

تکمیل قسمت دو آمدارایی بود هدل کسیو کاره با توجه به نتایج مدت امند از دهارت های این بخش و بحث کاند کور در نیز خود است در آمرایی مثل و در کسیو کار را در وست و راد کنید مثال عشر، محمد نوا و حجه کسید کارکان در رستان بازی این اردادی بود مثل کسیو کارشان حق استفاده و حق عضویت را وارد کردناند

					ست در آمدزایی مدل کسپوکار 		2	m			
۵	۴	٣	۲		ارز ہاہی تقاط ضعف	۵	۴	٣	٣		ارزبابى نقاط قوت
		Г		Г	ما حاشية سود پاييني داريي	Г			Г	Г	حاشية سود بالاين داريب
Г	Г	Г		Г	در آمدهای ما تکرار کمی دارند و زیر سؤال می روند		Г	П	Г	Г	آمدهای ما تکرار پذیر (بایدار) است.
					ما به میزانی که مشتریان تمایل به پرداخت دارند چال دریافت نمی کنیم .		Г		Г	Г	به میزایی که مشتریان تمایل به پرداخت رند یول دریافت می کنید
۵	٤	٣	I		ارز باین تهدیدات	۵	۲	٣	۲		ارزبابي فرصتها
Г	Г	Г		Г	آباها به یک یا چند جریان درآمدی وابستگی زیاد داریم؟		Г	П	Г	Г	ه چیزهای دیگری وجود دارد که مشتریان امرند برای آن هزینه کنند؟
	Г	Г		Г	به نظر می رسد برخی جریان درآمدی در آیننداز بین می رود؟		Г	Г	Г	Г	ه جربان درآمدی را میتوانیم ایجاد با خد کنیم؟

		٣	v		ارزباني تقاط ضعف			т	v		ارزبابى تقاط قۇت
ŭ	۰	۰	۳	÷		-	۳	۳	۰	۰	
_	╙	ш	╙	L	ما حاشية سود پاييني داريي	╙	느	ш	╙	느	طائبية سود بالاين داريب
	L	L	L	L	در آمدهای ما تکرار کمی دارند و زیر سؤال می روند	L	L	Ш	L	L	أمدهاي ما تكوار يذيو (يايدار) است.
			Г		ما به میزایی که مشتریان تبایل به پرداخت دارند		Г			Г	به میزانی که مشتریان تمایل به یرداخت
			L		ول دريافت نمي کنيم .		L	Ш	L	L	رند يول دريافت مي كتبيب
۵	۴	٣	۲	١	ارز بایی تهدیدات	۵	۲	٣	۲		ارزبابى فرصتها
	Γ		Г	Г	أباما به يك يا چند جريان درآمدي واستكى زياد داريو؟	Г	Г	П	Г	Г	ه چیزهای دیگری وجود دارد که مشتریان امرند برای آن هزینه کنند؟
	Γ	Г	Г	Г	به نظر می رسد برخی جریان درآمدی در آینند از بین می رود؟	Г	Г	Г	Г	Г	ه جربان درآمدی را میتوانیم ایجاد یا ناله کنیم؟
	_	_				_	_	_	_		

هافت و هناد و الله و المباد كارهای اشتایان خود را بتوسیده سپس انفرادی با مشاركتی بودن شروكه بایدن فهرستی كنید در نهایت با بحث و كاشتر كو در تیم خود به مقایسهٔ وضعیت كسب و کار آنها بیردارید نتایج و بیامدهای آن را در کلاس ارائه دهید

تكفيل قسمت شريك پايي بوم هدل كسيدو كاره با توجه به تنايج بدست آمده از طالبت اين بخش و جدو و كشرك فرد ايم خود قسمت شريك بايي مثل يوم كسيدوكار را در پوستر وارد كنيد. مثال: حضرتا محمدرات و حديد كه كسيدو كارشان در رسية بازي هاي رابلداي است در قسمت شريك بايي يوم مثل كسيدوكارشان كافض خطر او اراد ترمانند.

فعالیت برای پرتاب حققه و تعیین خطریفربی افراد: این بژری دارای سه مرحله است و باید در با سائل ورزش و با فعالی باز اس برگزار شود میزان امتیاز در برناب بر اساس فاصله تعیین شکل ۱۳۶۳ تنان داده شده است.



می شود.

ا موطهٔ سوم: در مرحلهٔ پرتاب تیجی، دیبر بر
اساسی مملکرد در نیر مرحلهٔ پرتاب اغزادی،
اساسی مملکرد در میدارد خوب داشته در یک تیج
و یقیه را در تیج دیگر داور می دهند و به اریابی
عملکرد تیبی می پردازد در این مرحله در ناز دو

هفالیت غیر منتظره و فراتر از انتظارات عمل کنید. ۱۵ مدیر عامل شرکت «الله» همیشه چند روز زودتر از تمام شدن ماه، حقوق و دستمزد کارکنان و دیگران

الله المراجعة المراجع

. اخلاق گسیدوکار و رضایت مشتری: با جستوجو در منابع گوناگون، درخصوص تأثیر مستولیت پذیری. صدالت، احترام و انصاف در رضایت مشتری تحقیق کنید و نتایج را در کلاس ارائه دهید.

المنافق المنافق المنافق المنافق و منافق المنافق المنا

					ة با مشتربان مدل كسب وكار	زنباء	ت ا				جدول ۱_۲۴_/
۵		۳	Ŧ	١	ارزباس نقاط ضعف	۵	+	۳	٣	3	ارزيابي نقاط فؤت
Г	Γ	Г	П	Г	روابط عابا مشتريان هميف است						روابط ما با مشتربان قوى است.
Г	Г	Г	П		نشان (يرند) ما ضعيف است.	П	Г		Г	П	نشان (برند)ما قوی است.
۵	٠	r	7		ارزبابی تهدیدات	۵	٠	v	τ		ارزيابي فرصتها
					کنام یک از روابط ما با برخی از مشتریان در حال اقول است!		Е		Е		آیا ما مشتریاتی را که سودآوری ندارند شناسایی و صفف کردهاییهٔ اگر ند چرا؟

منابع كليدى

نیایی با مناسبه منامع بایی بود مدل کسبو و کاره با توجه به نتاج بدست امده از فعالیت این بخش و بحث و گشتوکو در آمر خود است شدیایی مثل و بر کسبود کار را در موسر تراه کنید و مثل در احدمون و جدید که کسروکارش در را در نام کارونایی اراضای است در فست منبهایی بود مثل کسبود کارشان متابع اساس، اجتماعی و خورکش را وارد کرداداند

زرایهی هنیع بایی: بوم مثل کسبو کار، باید از چهار منظر مورد ارزیایی قرار گیرد به عبارتی دیگر. باید نقاط قوّت نقاط مقد فرصتها و تهدیدهای مثل کسبو کار را مورد بررسی قرار دهید با یاستی به سؤالات جدول ۲۶۱۱ قسمت منبع بایی شل کسبو کار تبدیل را از نیامی کنید

مدل کسب و کار قسمت چهارم : ارتباط با مشتریان

🙀 فعالبت \cdots

هایت طبیع هایت امیران دارشد. می داشد با در است. با اما در است. می داد با در است. اما در ا



سياس کيدو کار ها به دلايل مختلفي براي خود شريک پرس گريسته داشت ها سيک در براي به براي از کيدو کار فاصد ماخيال کيدو با به بنظي او از نومان کيدو کار خود کاهل منظل با کيد حاليه نومان کيدو کار خود کاهل منظل با کيد حاليه شراکت وجود دار که در شکل ۱۹۶۳ نشان داده شده است بر در جود دار دکه در شکل مرکا نشان داده شده است بر در جود از دکه در شکل مرکا نشان داده شده است بر در جودال ۱۹۶۱ براي در کنام حالي ادده د

مثال هایی از شریک بایی	الگیزدهای شریک بایی
زمانی که تعداد رقبیان در یک کسبوکار زیاد است. اگر کسبوکار توآوری نداشته باشد به احتیال زیاد شکست می خورد	كاهش خطر
كار فالتحلين كه توليد النوه دارند، هزينة توليدشان كاهش ميبايد	ناهش (سرشكن كرمن) هزينه توليد
یک شرکت تولیدکنندهٔ النوشی تلفن همراه سی تولند به جای اینکه خود نرمافزار مورننباز الوشی هایش را توسعه دهند، مجوز آن را به شرکت دیگر واکثار کند.	كسب منابع و فعاليت فاص

مثال هایی از شر یک بایی	الگیزدهای شریک بایی
زمانی که تعداد رقبیان در یک کسبوکار زیاد است. اگر کسبوکار توآوری نداشت باشد به احتمال زیاد شکست می خورد.	كاهش خطر
كارخاندهايي كد توليد انبوه دارنند هزينة توليدشان كاهش مي يليد	كاهش (سرشكن كردن) هزينه توليد
یک شرکت تولید کنندهٔ الدوشی تلفن همراه سی تواند به جای اینکه خود ترجافزار موردنیاز الوشی هایش را توسعه دهد. مجوز آن را به شرکت دیگر واگذار کند	كسب منابع وفعاليت طاي خاص

ا المام مصراً ومستمان بطني از تراث مستمراً المام مصراً ومستمان بطني از تراث مستمراً المام مصراً المستمرات المام مسكل المام بارات المسكل المام بارات المسكل المام بارات المسكل المام بارات المسكل المستمارة المسكل المام بارات واستمامها المام بارات المستمام المام بارات المستمام المستمام

یک کتاب فروشی را در نظر بگیرید که علاوه بر فروش حضوری از طریق اینترنت هم کتاب می فروشد و در ماه باید حدود ۳۰۰ هزار ریال بایت هزینهٔ اینترنت اش پرداخت کند. این هزینهٔ اینترنت منغیر است با فشت؟

ارزیاهی برآورد هزیند: بوم مثل کسپوکار، باید از چیار منظر مورد ارزیابی قرار گیرد به میاری دیگر. باید نقاط اؤت. نقاط خط، فرستها و انهدندهای مثل کسپوکار را مورد بررسی قرار دهید، با یاضح به سؤلات جدیل ۲۰۲۳، فسمت و آورد هزیدهٔ مثل کسپوکار تیمان را ارزیابی کنید

					براورد هزيته مدل تسب و تار			٠,)7-		-1 كيدول 1-
۵		۲			ارزبابي نقاط ضعف	۵	Ŧ	٣	۲		ارز بابی نقاط قوّت
				Г	هزينه هاي ما غير قابل پيش بيني هستند						زيندهاي ما قابل پيش بيني هستند
	Г	Г	Г	Г	ساختار هزینه ما بددرستی با مدل کسیبوکار ما مطابق نیست	Г	Г	Г		Г	باختار هزینه ما بددرستی با مدل کسبوکار ا مطابق است
	Г	Г	Г	Г	مبلیات ما به لحاط اقتصادی مقرین به صرفه نیستند	Г	Г	Γ	П	Г	بليات ما به لحاظ اقتصادي مقرون به صرفه تند
۵		۲	۲		ارزيابي تهدينات	۵	Ŧ	٣	T		ارزبابی فرصتها
	Г	Г		Г	کنام یک از هزیندها تهدیدی برای درآمدها است!	Г				Г	جا مي توان هزيندها را كاهش داد؟



 $\begin{cases} &\text{display.} \\ &\text{display.} \\ &\text{substitute} \\ &\text{display.} \\$

فعال تکمیل قسمت فعالیت های کلیدی بوم مدل کسب وکار دا توجه به نایج به منت امده از نمالیت این ختی و بحث و کشتر کو در تیم مودد قسمت فعالیت های کلیدی مثل بر و کسب وکار را در برستر را در کنید به می اس معدم نام موجه به کسب وکار دادن بر می از کار وی این این این این این این این این این می کنید به نام با کلیدی بوم مثل کسب وکارشان تواید و خششت و شبکه را وارد کرداند.

ارزیامی فعالیتهای کلیدی: بوم مثل کسبو کار، باید از جهار منظر مورد ارزیامی قرار کیرد. به عبارتی دیگر، باید نقاط فزد: نقاط فصف فرستما و تهدیدهای مثل کسبو کار را مورد بررسی قرار دهید، با بایت به سؤالات جدول ۲۵.۳ فسمت فعالیت های کلیدی مثل کسبوکار نبونال را ارزیامی کنید

۵	Ť	۳	Y	1	ارزبابي تقاط ضعف	۵	r	۲	Y	١	ارز بابی نقاط قوّت
		Г	Г	П	فعالیت های اصلی ما به آسانی تقلید می شوند		Г	Г	П	Г	ليشخاي اصلي ما به سخني قابل تفليدند
Г	Г	Г	Г	П	فعالبت های بسیار زیاد یا بسیار کمی را درون شرکت	Г	Г	Г	П	Г	فال بس فطلبتهاي داخلي وبيووني كارها يرقرار
			L	Ш	اجام می دهبید			L	Ш		÷
П		Г	Г	П	اجرای فعالیت های اصلی ما ناکار آمد است		Г	Г	П	Г	فعالبت های اصلی را کاراند انجام می دهبیو
Г	Г	Г	Г	П	كيفيت اجرا يابين است	Г	Г	Г	П	Г	فيت اجرا بالاست
۵	E				ارزبابن تهدينات	۵	•				ارزبابی فرصتها
			Γ	Г	چە قىلىنىغان كلىدى سىكن است ستوقف شود؟			Г	П		میتوانیو برخی از فطایتخای کلیدی را نامارد کنیم؟
П	Г	Г	Г		آیا کیفیت فعالیت های ما به شکلی تهدید می شوند؟	Г		Г		Г	لونه می توانیم کارایی را بالا بسریم!

ین فطایتها مهمارین اقداماتی هستند که در یک نسبو کار باید انجام دهید تا عملکرد موفقی داشته باشد. مالیتهای کلیدی برای خلف و ارائد ارزش بینتهایی، متیایی به حفظ ارتباط با مشتری و کنب در آمد ضروری نشایتهای کلیدی منتلب با نوع کسیدوکار خطوباند لیواع فعالیتهای کلیدی در شکل ۲۵۰۳ نشان

جدول ۱–۲۵ مثال هایی از فعالیت های کلیدی	
مثال هایی از فعالیت های کلیدی	فعاليت هاي كليدي
کالا و خدمانی با کیفیت بالا ارائه شود	توليد و خدمات
مانند شرکتخای مشاورهای و بیمارستانها که در برطرف کردن مشکلات افراند خدمات مشاورهای ارائه میردهنند	حل مستقد
شبکه های ارتباطی مانند نرم افزار ها، نشان (برند) و است.	تبكه





8 اهداف کسیدوکار دهد در کسیدوکار به دست ارون بیود است بدور یک کسیدوکار نشان جادب مشتریان پیشتر ایندو اورون هادر موقعی را میابیدیش کلیکندیشش در از افا هست و را سد امدان باد افل میشون راوی پاشند این امداد و چوار زمینها شایل با می است و این و دو به میشود برای بیسی امدان فقی بیرانیا و جرا میدان این امداد می است و این و این امدان کسیدوکار با در این امدان کسیدوکار داد.

🙀 فعالبت \cdots هانیت اهماندیشی اعضای تیم خود اهداف قابل سنجش و واضحی را برای کسب و کارتان، در جدول ۲۹.۳ بنویسید.

	جدول الدااساهناف كسبوكا	
اهداف تيم شما	مثال	اهداف در زمینه
	کسب ۲۰۰ میلیون ربال در سال آینده	مالى
	فيمتى مناسباتر از ديكار رفيا	114
	اشتطال زایی برای ۴ طر	مثابع السائي
	کاهش ۲۰ درصد طایعات در سال آینده	توليد

۲۹ نگارش طرح قسمت اول: معرفی کسب و کار، تهیهٔ برنامه و سر و سامان دادن نیروی انسانی

ار قالب لیم خود نام کسپوکل مورد نظر و اسامی اعضای لیم نویسندهٔ طرح را در صفحهٔ نخست طرح مدارد داد نده در ادام از حدما ۱۱ ۱۹۹۵ خاده کرد

در اولين قسمت از طرح كسبوكار، بايد نام و هدف كلي كسبوكار بهصورت مختصر و سريع بيان شود مانند «امورشكاه تعربس زبان با ظرفيت ۱۹۰۰ فراكبر در سال» با «برورش الذي خوراكي با ظرفيت ۱۹۰ تن در سال» همچنين اساسي تهيه كنندگان طرح نيز نوشته ميشود

عنوان طرح كسبوكار										
ديك	نام و نام خانوادگی	سطح تحسيلات	رشتة تحصيلى	تجربه و تخصص	تللن تماس	نشالی پستی				
τ										
T										
*										
۵										



در این قسمت، برای نحوهٔ ادارهٔ کسبوکار و سامان دادن امور آن برنامدریزی صورت می گیرد. این قسمت شامل اجزای نشان داده شده در شکل ۱۳۵۳ است.





اا مالکیت فردی در این مالکیت مدیر کسیوکار یک فرد و نشام مسئولیت ها بر غیده ایست.
 مالکیت شروانیی در این مالکیت چند نیز با در احتیار کنادس بول اموان نیروی کار و مهار شداد در سود.
 سالکیت شدر کشی: شرکت جاد از افزاند و از طریق آواین دولی ایجاد می شوند.

فطالبت فرطی کنید شده یک نوع خمیر نظان را وزادگیرهای مظاورت و براز بایان کرده است و بستظار اگاه ساختن مردم از محمول خود تصمیم دارد یک افاوی نیلیماتی در سطح نیهر نصب نشاید با هوفکری افضای نیمن در مود فرارس یک امور خاطات که چه مشتران را به خود علیه کند، رامانل (آنه دهید نیم برند نیمن است که رامهای خاصید دانگایی (انه مداند)

ولاز باید از نظر فساهم در جداد ادامی مسئولت داراید آن است که اطبیق بد که حصول مثال در ادامی شده با در در مداور استان با در استان با در استان با در استان با در در استان در در استان در در استان با در ادامی شده با در استان مثال ما در در از استان با در استان با در استان با در استان در استان در استان در این در استان در استا

______ در خصوص احکام خرید و فیوش و فیمت گذاری در اسلاب با جستنوجو در منابع گوناگین تحقیق کنید و نتاج را در کلاس آرانه دهید

ب مجتنی و بیلوش قصد راداندازی کسیدوکاری در رمینهٔ طراحی و تولید یک تارسای کردشگری (معرفی تروهای داخلی و خارجی معرفی پشتخاه ایران لیست برای سام معرفی مکاردهای دیشن کشو و خارج و در اید نظر شدهای پشتجابی می استفاده می خطف برای دارند در مراحل اجرای کار از اینا چیکونه خواند ود؟ به نظر شده تارسای آنها باید چه و درگری های داشته باشد؟

۵ مکاریاتی، معنی که گزارش را افزامی کنید و مهدار از آن معنی که کزارش را در آنجا مستقر می کنید و سپس مهمه مرده میدار بود است آن اصدیت ما داد کا دسترس به بازار فروید ناشین براد آنرای و متعدان میشدانی جود رفع التکالات بید آنده در ویزارگاه است صدیتین باید به میدان که مثل ایمان کاری میدان میدان میدان به می مطابق میدان بازیدهای فارد فارد این با میدان است انتخاب استرای بازار بازای امیدان امیدان میدان از است استرای میدان از میدان بازید امیدان امیدان امیدان میدان میدان امیدان امیدان میدان امیدان امیدان امیدان از امیدان میدان از امیدان میدان از امیدان میدان امیدان امیدان امیدان میدان از امیدان میدان امیدان میدان امیدان میدان امیدان میدان میدان میدان میدان میدان امیدان میدان امیدان میدان میدان

. اگر فردی بخواهد مکان مناسبی را برای احداث یک سالن پذیرایی در شهرتان انتخاب نماید. چه مکانی را به او پیشنهاد میدهید؟ چر؟

... به چیدمان لوازم منزل یا محل کار پدر یا یکی از نزدیکان خود (مقارد، باق، مزرعه، تعمیرگاه، دفتر کار و...) بنگرید: از نظر شما چه تغییراتی را می توان جهت بهبود چیدمان آن پیشنهاد داد؟

🤯 فاليت با همفکری اعضای تیم خود، در مورد نوع مالکیت کسبوکار انتخابی خود تصمیم بگیرید.

🙀 فعالبت

فعالبت ا

🙀 فعالبت 🚥

تا قام گسیوگار: انخاپ نام مناسب برای کسیوکل مهم است. نام یک کسیوکل باید مرتبط با فعالیت و هدف کسیوکل باشد.

اً نشان تجاری چند شرکت سور وقد را که به آنها علاقه داریشه برگزینید و آنها را به صورت تیمی بررسی کنید و یکویید نشن و قصیت آنها در مواق شدن نرکشش چندر است. ◘ با هراندیشی اعضای تیم خود نامی متناسب با فعالیت و هدف کسب وکار تان بتوسید.



ی محل اجرای طرح: مکانی که برای رامانداری کسبوکار انتخاب میشود باید به گرنه ای باشد که کمترین مسافت را تا محل تهیه مواد الیاد ارزان تر، محل متفاهیان محصول و تیروی انسانی داشته باشد. همچنین این مکان باید از امکانایی راسه برای ←) که کسب کار به آنها نام کار دارد مرفر دار باشد

لایل اهمیت داشتن مکان خوب را برای کسیروکار بتویسید و برگی های یک مکان خوب را بتویسید

فعالبت 🔐

طرح کسیدوکار، دارای بخشهای مختلفی است. هر بخش فعالیتهای گوناگون کسیدوکار را شرح می دهد. مهمترین قسمتهایی که باید برای یک طرح کسیدوکار تهیه شود در شکل ۱۳۸۰ آمده است.

هایی عدم مدرحه مسئولت تراهمزوی برای آردوی تقریحی می روزد به استان دیگر را دید شنا و اکتار کرده است در بیشاه مذکور برای در این از باید در نظر گیرید. که به استقراری که داشی اموران از این از دو ارده توجه خود به کونهای که میل و رغبت اینا را افزایش دهد. که مسئولتهای مدرحه را در نظر گیرید. که مسئولتهای مدرحه را در نظر گیرید.

خدودین های مدرسه را در نظر بگیرید. کمترین فریده قطال اجرا باشد. رت تیجه به کمک رافتدهایی های دبیر و با استفاده از نقشه، خودکار، کابلد، یک برنامهٔ ساده مانند. ان تیجه به کمک رافتدهایی های دبیر و با استفاده از نقشه، خودکار، کابلد، یک برنامهٔ ساده مانند. ان تعد کنند

" مواحل زیر را انجام دهید: فرض کنید می خواهید با همرتیمی های خود یک کسب وکار تولید کفش راداندازی کنید. در جدول ۲۸٫۱ نام

کسپوکار تیرنان را بنوسید. سیس و هرفکری اتفای تیر، به سولات جنول ۲۸۰۱ پاسخ دهید تیر برنده تیمی است که در هر چهار قسمت اداما هاه ۱۹۷۶ ناصد.

ا مصول (کشن)، چه ویرگی هایی باید داشته باشد تا از ایا امرای چه اقداشات و کارهایی می توانید مشتریان را برای خرید محمولات موجود مقاوت کردد؟



امام ساتق(ع) نیز در این باره فرمودند: هم کس بخواهد نجارت کند باید احکام دین خود را بیامورد تا حلال را از حرام بارشناسند. کسی که احکام دین خود را تبامورد و نجارت کند در کام شبهات فرو طلقه.

8 - طوی و مستودها مثین و سندرت برداشته مرسال است که به جران اطالبتدای کاراک از در می کسولاگر در خواند برای در طور به بحون ماهای می مساورت اطالب مناسبه به نوابد برای برای برای استان است که بخواند است که خواند برای در استان است به برای در استان می داد. می در استان می

ر النام به تأثیر النامتن استمرد کار کر با عدم پرداشت آن به هیچ وجهی میاز نیست مقهوم سخی بیاسر گرامی سالم (م) نتر این سنت را تأثیر می کند که فرمودند همرد کارگر را قبل آز آنکه عرفش شنگ شود. بیرونارسه «مرد کارگر را قبل آز آنکه عرفش شنگ شود. بیرونارسه» «مترافعال» ع.م.ود. عرفش

بیانات مقام معظم رهبری(نَدُظِلُمُالعالی) در دیدار کارگران در تیم صنعتی میناـ-۱۲۹۳/-۳/۱۰

در حرسی معرفی کسیدوکار، تهیهٔ برنامهٔ سروسامان دادن تیروی انسانی بعمودت تینی با توجه به فطیعتهای این بخش کسیدوکار انتخابی تیرانل را معرفی، و برنامهٔ سروسامان دادن تیروی انسانی طرح کسیدوکارانل را تهیه و پس از تکمیل سایر قسمتهای طرح به دبیر خود ارائه دهید.

کار فرطق (ما کند کار این موجد المادان و را احتم بدید. و در احتیان به معایی کناره و از محمد المحدد و احتیان در معایی کناره و از محمد المحدد و احتیان در معایی کناره و از محمد المحدد و احتیان محدد این معایی کناره و از محمد المحدد و احتیان محدد المحدد و از محمد المحدد ا

ا نگلته میزان فروتین که پیشربینی می کنید، در برنامة مالی مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

🙀 فعالبت ...

© ووشی های بازاریاهی: پس از پر رسی بازار و شناخت منتریان، مالکان کسیدوکار باید روش های بازاریایی متناسب با نیز متنزیل و در چهت دستیلی به اهداف کسیدوکار را راکه دهند. این روش ها شطال ویژگی های محمول! خدمت شیودهای قیمت کفاری، ویژن های تبلیغه نوزیج و – است.

قطالیت (اولواغیه : به کند انصابی تیم خود بعد از بررسی بزار و شناخت بیزاهای مشتریان روشهای اجرای بازاریلی جمهورکار تیم خود را از اند جمد برای این کار مراض این نظارت را انجام همید ۱۱ محصول خدمت خود را با چه ووژگی هایی میخواهید به بزار ازانه دهید؟ جنوبل ۲۰۰۱ را تکمیل کنید.

طرح کسب و کار

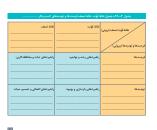
ط ح کسی و کار

🕷 به کجا می خواهید بروید؟

💌 چگونه به مقصد می رسید؟

فعالیت

به صورت تیمی با توجه به مطالب بالا نقاط قوّت. نقاط ضعف، فرصتها و تهدیدهای کسبوکار انتخام تیرفان بررسی کنید با نکمیل جدول ۲،۸۳، واشکاری برای موفقیت کسبوکارلان ارائه دهید



از چه روشی برای فیمت گذاری محصول/ خدمت خود استفاده کردید و فیمت محصول را چقدر بیش بنی می کنید؟
 در جدول ۲-۳ روش های فیمت گذاری آمده است، برای واسخ به این سوال از آن کمک بگیرید.

جدول ۲۰۰۳ روش های قیمتگذاری محسول اخدمت				
تحوة محاسبه	روشهای قیمتگذاری			
قيمت رقيب قيمت عمده فروشي	قیمت گذاری بر مبنای رقبا			
قیمت تبتام شده برای هر واحد محمول به علاوه درصدی از سود	قیمت گذاری بر مبنای هزینه			

جدول ٦٦-٣٩روش هاي تبليغ محصول اغتمت				
روش تبليغ شما	اتواع روش های تبلیغ			
	فروش حفوری، بروشور، پوستر، تقویبوهای رومیزی،			
	تبليفات دهان بددهان و			

ده است، شما نیز روش فروش کسبوکارتان را بنویسید

جدول ۹- ۳- روش های فروش محسول/خدمت					
روش فروش شما	اتواع روشهای فروش				
	تلفني شركت در نمايشكادها، أكهي، فروشكانه ارائة مستقيم				
	به مشتری و				

جدول ۵ ــ ۳۰ ـ روش های انتقال و رساندن محسول اخدمت به مشتری					
شبوة توزيع شما	انواع شيوة توزيع				
	نروشگاههای عبده فروشی، خرده فروشی، تحویل به در نازل، دریافت سفارش به کمک پست و				
	نازل، دریافت سفارش به کمک پست و				

تحوة محاسبه	روشهای قیمتگذاری			
قبعت رقبب قبعت معده فروشى	قیمت افتاری بر مبنای رفیا			
قیمت تبام شده برای هر واحد محصول به علاوه درصدی از سود	قیمت افتاری بر مینای هزینه			

از چه روش هایی برای تبلیغ محصول) خدمت خود است أورده شده است. شما نیز روش تبلیغی تبونان را بنویسید

روش تبليغ شما	اتواع روش های تبلیغ	
	فروش حضوری، بروتنور، پوستر، تقویبوهای رومیزی. تبلیغات دهان:مدهان و	
سانید؟ در جدول ۲۰۰۶ برخی از انواع روش:های فرود	۔ چه روش هایی محصول/خدمت خود را به فروش میر،	91

ن محصول/خدمت	جدول ۴ــ۰۳ــروشهای فروث
روش فروش شما	اتواع روشهای فروش
	تغني، شركت در نمايشگادها، أگهي، فروشگاد، ارائة مستغيم
	- 1 (5) 1 1 1

ق شبوة انتقال محمول و رساندن أن به دست مشترى چاگونه است؟ در جدول ۵-۲ برخي از انواع شبوة نوزيع محمول اخ أورده شده است، شما نيز روش نوزيع كسيموكاراش را بتويسيد.

ن محصول <i>اخدمت به مشتر</i> ی	جدول ۵ ـ- ۳۰ روش های انتقال و رساندر
شيوة توزيع شما	انواع شيوة توزيع
	رشگادهای عبدهاروشی، خردهاروشی، تحویل به در ازل، دریافت سفارش به کمک پست و
	رش به کمک پست و

نمودار چیدهان نیزوی انسانی در گسیدوکار: نمودار چیدمان نیروی اسانی که در مورد تیم مدیریت منابع اسانی و شرح وفایله آنهاست، حدود و اختیارات اعتمای اشکیادات را مشخص می کند. در شکل ۲۰۱۳ یک نمونه نمودار چیدمان نیروی انسانی آمده است.



.... به کمک اعضای تیم خود نمودار چینش افراد را در کسیبوکارتان با توجه به نمونهٔ شکل ۲۹.۴ در کادر زیر ترسیم کنید.





جود راضا به المحافظ ال محافظ المحافظ ا محافظ المحافظ ا وذراً محافظ المحافظ ال



B فاراض ووش آموان کان بایر از مهرزی بر اس ایلند فرامی رون امرای کار است بیش چه بر اشی باید سری مود تا کان با هنده بود نظر ایش دو در کارانی با فیلد کننده بست بیادیکه ایدانی چیز ترکی دارد بر اینام بای این کان ها و خواه بیشتری را باید منحق شود تا بای قبله به یک رون ساست سند باید این این کار می این افراد منظم بیشتری برید باز کسیم کارانی که کار شفایی دارد بازید نبود می همیشه جستوبو در اینترنت با تا تافات خور با بدشتان میداد.









نگارش طرح قسمت دوم: تهیذ برنامذ بازار و بازاریایی

در نامه باز از و باز از بایی



مثالی جود و مشان برای کسمواتر مو برایره تردند که بعض موسط مالات ۱۰ میلین رایل هرید اتراد لست. معینیان آیا بیشن بین کردند که در مورد آق محصول خود ما بزار در سال ایل ۱۳۰۰ میلین رایل در سال دور سال دور ۱۳۰۰ میلین رایل در است کب خوانند کرد در این امام رای کسمواتران از معیدن از رسطت کردند سال بگرد ۱۳۰۱ میلین رایل میلی در در است ۱۳۰۱ میلین رایل سال دورد است است در این در است در این میلید در سال بگرد

اوسش در مثال قبل اگر درآمد سال سوم ۲۸۰ میلیون ریال پیشیبتی شود سوداوری طرح در سال سوم چشدر خواهد نده؟

			5	3-0-	703-1-	_	03-	,	
A	٧	,	۵	٠	т	т	١	فعاليت	رديف
								جمع أورى اطلاعات	3
					-			جمع آوری سرمایه	Y
								خريد تجهيزات	r
								استخدام نبرو	

A	٧	,	۵	٠	τ	т	1	المالين مال	رديف
								جمع أورى اطلاعات	
								جمع آوری سرمایه	Y
								خريد تجهيزات	r
								استخدام نبوو	
								توليد و فروش	۵

🙀 فاليت ا بد و احسان مدیران یک کسیوکار تولید چسیاند آنها برآورد کردناند که در سال ۲۰۰۰ نوار چسب و ۲۰۰۰ چسب قطرهای به فروش خواهند رساند آنها قیست نوار چسب را ۱۰ هزار ریال و قیست چسب قطرهای (۱۵ هزار ریال پیرینی کردهاند مرامد حاصل از فروش محصولات آنها را محاصب کنید

تأهین هافی: تأسین ماقی، جمع آوری وجود هایی لازم برای زماندازی با ادارة کسیدوکار است. از جمنه روش های تأمین مافی می توان به کمک خانواده کمک افوام و دوستان، دریافت وام از رانک و جذب سرمایه کنار اشاره کرد.



منابع و مآخذ

اصمدیورداریانی، محمود و طروزی، محمد ۱۳۹۲، کارافریش کد ۱۱۱۵، گاخانش کهران سازمان پژوهش و برنامدروی

الوسان والي محمول ويري محمد 1941 في الواس قد الاحتمال كلون في الوسانيان ويقول والمواري المواريد المستقدات المن المواريد المستقدات المواريد المواريد

B Essenson. Thomas. 2014. Bissienes Mohil Analysis for Emmyraneurs. Herward bissienes whole VM-2006.

State of the Control Thinking What Is and Why Is Crosses. Measured Borneau at The California. Analome Prom. Millione CA.

Germather, P. 2016. Design Professiones and State States are series being approach. Tracking and Learning Development User English University.

Modeline Hill Conjugar 2015. Seen Bissiones Borney (2016) Analome of Parability and Control Parability (2016). Seen Borney (2016). Seen Bo

اقتامات انجام شته	منت زمان لازم برای اجرا	تاريخ احتمالي شروع	مواحل اجرای طرح
			تهية طرح كسبوكار
			برنامة اناره كردن كسيدوكار، اجاره زمين و ساختمان
			أعادمنازي زمين
			صبل و نصب تجهيزات
			أموزش كاركتان
			تهبة مواد أوليه
			راداندازى أزمايشي
			راداندازى محدود
			راداندازی در طرفیت کامل



صور مو سوق با توجه به فعالیت های این بخش و بخش های قبل، طرح کسبوکار تیربزان را به کمک رایانه در قالبی که توسط دبیر در اختیارانان قرار داده می شود. وارد کنید سیس آن را از طریق پست اکترونیکی برای دبیرزان ارسال کنید.



نظائد مثل کسیدوکل تبوتان را به همراه بود مثل او و متونه اولیدای از محصول با خدستان در نظاشگاهی کدر درستان با منطقا بر کار میردن درخه کنیده والای کمیده این نظاشگاه درمایه کارا به نظام طالب برای اجرای طرح بیدا کنید همچنین می اولید با استفاد از روش های خلالیت و ایدبیایی بد کمک طرحای نیجای درکار ایدهای جیدی از این هید.

	كاريخ احتمالى شروع	منت زمان لازم برای اجرا	اقدامات انجام شده
باغتمال			



pakeh

مزينة لابت

مثال: (تحوهٔ محاسبهٔ هزینه های تولیدی و سرمایه گذاری طرح) فرض کنید مهدی و میلاد برای راداندازی یک کسبوکار، نیاز به امکانایی دارند که در جدول های ۲۲.۱ و ۲۲.۲ به همراه قست آنیا آمد است.

۱۹۶۱ - ۱۹۶۳ هورست همانطور که در بخش ۲۷ اشاره شد هزیندها به دو دسته هزیندهای ثابت و متغیر تقسیم می شوند(شکل ۲۱۱۳).

شکل ۱۳۰۲-اول هزیدها و هزینههای گابت، هزیدهایی هستند که هیچ ارتباطی با مقدار محصول تولید شده ندارند، مانند هزیدهای اجارة

ساختمان و ... ق هزیندهای مظهور هزیندهایی هستند که با مقدار محمول تولید شده ارتباط دارند و با تغییر مقدار تولید. تغییر میرباشد ماشد مواد اولیه برای تولید

کار در منزل ____

ىزېتەھاي ئابت	جندول ۲۳۳۱،
هزینهٔ کل (میثیون ریال)	امكانات مورد نباز
95+	ire)
1.5	ماشين الات و تجهيزات
12	فأسينات
100	وسيله نقليه
7	هزينه أموزش

جدول ۳۲-۳ مزینه های متغیر					
هزینه کل (میثیون ریال)	توضيحات	امكانات مورد نياز			
19	شامل سيير، چسب و	مواد اوليه			
1+	شامل رانند نگهبان و	حقوق و دستمزد			
21	اب برق، گاز و	هزيته سوخت و الرژي			

سرمایهگذاری متغیر: سرمایهگذاری کل طرح:

با هرفکری اعضای تیربزان، بیان کتید برای کسبوکار خود با اجرای چه الدامانی می توانید هزیندهای خود را کاهش دهید؟

عالج مورد تیزاز دواد ایابید اجهیزات و نیروی السانی موردتیاز جزء مهمارین مناجی است که ما را در اولید محسول یا ارائة خست کمک می کنند در ایها هر کدام از این منابع ممکن است روش های مختلفی وجود داشته باشد مهمارتین منتج برای اولید یک محصول بهرمندی از نیروی السانی توانند است.

تگارش طرح _______ فضمت چهارم: تهیهٔ برنامهٔ مالی و زمان بندی

نیده بر قامه مالی و زمان بندی در این است رما ما واده سیان کنتر می سازن می سرخ ماید مثل در کسبوکر و شده می تود به این تربیب در رماه مایی میان ترجمه میزان می ماه بود در او برخواش نامی از برای رفاداتوی کسبوکر میان می خود در مواهع فی فیدان بیدان میان خود کند که برای اندوای که فیدان خود این از در است در مدهای براید بسمول اختمت هر معامل بیشت که برای از مراه می خود

صبیت ساجده و مبا تولیدی پوشاک رنانه دارند آنها برای احیای فرهنگ عفاقه و حجاب و توسعه و افزایش فروش خود قصیم گرفتانه که خاراص و تولید پوشاک خود را تغییر بدهند به نظر شما آنها در طراحی و توسعه محصول خود باید چه ویژگی هایی را منتظر قرار دهند؟

. مرتفی و سبحان قصد راداندازی کسیبوکاری در زمینه طراحی و تولید پوپانمایی تبلیغانی دارند. به نظر شما منابع مورد نیاز آنها چه خواهد بود؟

🤯 فعالبت

ا فعالیت

🙀 فعالميت

فعالبت فالیات په مورت تیمی با لوجه به تجهیزات لازم برای طرح خود الفامات زیر را اجام دهید ۱۵ میزان مرفاه طالع مورد تیاز برای راهانداوی کسیدوکار خود را به دست آورید. ۱۵ هریندهای تیزین طرح را محالب کنید این فعالیت را مطالع مثال صفحه بعد انجام دهید.