

ماکت بسته تربیت و یادگیری

واحد یادگیری:

کد واحد یادگیری:

درس:

رشته:

زمان:

ساعت / نظری:

ساعت / عملی:

ساعت

مسیر یادگیری

شایستگی های غیر فنی	
	اخلاق حرفه ای
	یادگیری مادام العمر
	نوآوری و کارآفرینی
	مدیریت منابع
	سایر شایستگی های غیر فنی

مؤلف:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی
۱			
۲			
۳			



وزارت آموزش و پرورش
سازمان کارشناسان و برنامه‌ریزان آموزشی
دفتر تألیف کتاب‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش

طراحی و تألیف بسته تربیت و یادگیری									
صفحه از		مرحله کار		کد مرحله کار		واحد کار		کد واحد کار	
ساعت عملی	ساعت نظری	محل ارائه	عرصه	تصویر	هدف توانمندسازی	کد هدف			
تعامل هنر جو - هنر جو		تعامل هنر جو - محتوا		تعامل هنر جو - هنر آموز		فعالیت یادگیری ساخت یافته:			
<p>محتوای کتاب درسی</p>									

محتوای کتاب راهنمای هنر آموز

واحد	فیلم	نرم افزار	سایر	سایر مؤلفه های اجزای بسته تربیت و یادگیری (هنر آموز)
	فیلم	نرم افزار	سایر	محتوای کتاب همراه هنر جو
	فیلم	نرم افزار	سایر	

مؤلفه های کتاب کار

فعالیت های یادگیری ساخت یافته :
 نوع اول : ارائه باورپوینت (۱۱)، نمایش عملی (۱۲)، پوستر(۱۳)،نمایش نرم افزار(۱۴)، فیلم های آموزشی(۱۵)، میزگردعلمی(۱۶)، فایل های صوتی و دیجیتالی(۱۷)، نمایش (ایفای نقش)(۱۸)، اشتراک ایده ها: ارائه به یادگیرنده(تعامل معلم و دانش آموز)(۲۱)، اجباریادگیرنده به ایده گفتن (تعامل دانش آموز با دانش آموز)(۲۲)،خواندنی ها : بسته آموزشی انفرادی(۳۱)، منابع کتابخانه ای (۳۲)، منابع اینترنتی از قبل تعیین شده(۳۳)،بازدید علمی، نقش راهنمای تور (۴۱)، بازدید موزه (۴۲)، تجربه محیط کاری (۴۳).
 نوع دوم : فعالیت های عملی(تفرین): تفرین مهارت و دانش و تفرش (۵۱)، ارزشیابی تفرین(۵۲)، بهبود یادگیری(۵۳)، طراحی فعالیت عملی از ساده به سخت (۵۴)، شبیه سازی: اعمال مهارت در محیط سالم(۶۱) بدست آوردن بینش و اعتماد به نفس در راستای حل مشکلات واقعی در محیط(مثال ماکت سازی (۶۲)) فعالیت های اکتشافی: آزمایشگاهی و اکتشافی (۷۱)، هدایت یادگیرندگان به اکتشاف مفاهیم و اصول و رویه ها(۷۲).
 نوع سوم : فعالیت های تحقیقاتی: تحقیق و بررسی در راستای یافتن منابع یادگیری(۸۱)، تغییر منابع(۸۲)، بحث های ناهمزمان: فکر عمیق در رابطه با موضوع مورد بحث(۹۱)، تسویق فراگیر به دیدن موضوع از نگاه دیگر(۹۲)، لینک کردن موضوع فوق با تجربیات شخصی خود(۹۳)، کمک شغل: برقرار ارتباط بین یادگیری و کاربرد آن (۱۰۱)، به کارگیری در زمان کاربرد دانسته ها(۱۰۲)، کار اصلی: ارزشیابی بر اساس دنیای کار(۱۱۱) ارتباط یادگیری با زندگی فراگیر(۱۱۲)
 مدل ارائه: کارگاه(۱)، کلاس(۲)، آزمایشگاه(۳)، محیط کار واقعی(۴)، مرکز کارآموزی(۵)، نمایشگاه(۶)، بازارچه (۷) عملیات میدانی (۸)