



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مرکز تحقیقاتی و پژوهشی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: تربیت کودک

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۰۹۲۲۱۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۳۱۱

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: کلیات آموزش و پرورش پیش از دبستان	تحلیل آموزش و پرورش پیش از دبستان	تحلیل کلیات آموزش و پرورش پیش از دبستان با استفاده از منابع علمی و آموزشی معتبر،	بالاتر از حد انتظار	۱- تحلیل اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش پیش از دبستان ۲- کاربرد اهداف آموزش و پرورش پیش از دبستان در فعالیت های آموزشی ۳- مقایسه تاریخچه آموزش و پرورش پیش از دبستان در ایران و جهان ۴- مقایسه انواع مراکز پیش از دبستان با یکدیگر ۵- تهیه فهرست وظایف کارکنان مراکز پیش از دبستان ۶- تعیین تشابهات و تفاوت های نظرات پیشگامان آموزش پیش از دبستان در ایران و جهان	۳
	تحلیل عناوین و وظایف کارکنان مراکز پیش از دبستان	آیین نامه ها، دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی کشور	در حد انتظار	۱- تحلیل اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش پیش از دبستان ۲- کاربرد اهداف آموزش و پرورش پیش از دبستان در فعالیت های آموزشی ۳- مقایسه تاریخچه آموزش و پرورش پیش از دبستان در ایران و جهان ۴- تهیه فهرست وظایف کارکنان مراکز پیش از دبستان	۲
			پایین تر از حد انتظار	توانایی انجام دو شاخص از شاخص های در حد انتظار	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: اصول و مفاهیم آموزش و پرورش پیش از دبستان	تحلیل اصول و ویژگی های برنامه های آموزشی دوره پیش از دبستان	تحلیل اصول و مفاهیم آموزش و پرورش پیش از دبستان با استفاده از منابع علمی و آموزشی معتبر، آیین نامه ها، دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی کشور	بالاتر از حد انتظار	۱- به کارگیری اصول و مفاهیم حاکم بر برنامه ها در اجرای فعالیت های آموزشی پیش از دبستان ۲- طراحی واحد کار برای آموزش مفاهیم پیش از دبستان ۳- به کارگیری روش های مختلف در اجرای فعالیت های آموزشی پیش از دبستان ۴- تحلیل عناصر تشکیل دهنده برنامه آموزشی	۳
	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی		در حد انتظار	۱- به کارگیری اصول و مفاهیم حاکم بر برنامه ها در اجرای فعالیت های آموزشی پیش از دبستان ۲- طراحی واحد کار برای آموزش مفاهیم پیش از دبستان ۳- به کارگیری روش های مختلف در اجرای فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	۲
			پایین تر از حد انتظار	توانایی انجام یک شاخص از شاخص های در حد انتظار	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳: کاربرد بازی، اسباب بازی، فعالیت های هنری و ورزشی در برنامه های آموزشی پیش از دبستان	کاربرد بازی و اسباب بازی در برنامه های آموزشی پیش از دبستان	کاربرد بازی، اسباب بازی، فعالیت های هنری و ورزشی در برنامه های آموزشی پیش از دبستان با استفاده از منابع علمی و آموزشی معتبر، آیین نامه ها، دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی کشور	بالاتر از حد انتظار	۱- طراحی بازی های آموزشی برای کودکان پیش از دبستان ۲- طراحی فعالیت های هنری برای کودکان پیش از دبستان ۳- ساخت کاردستی برای انجام فعالیت های هنری کودکان ۴- طراحی فعالیت های ورزشی برای کودکان پیش از دبستان	۳
	کاربرد فعالیت های هنری و ورزشی در برنامه های آموزشی پیش از دبستان		در حد انتظار	۱- طراحی بازی های آموزشی برای کودکان پیش از دبستان ۲- طراحی فعالیت های هنری برای کودکان پیش از دبستان ۳- طراحی فعالیت های ورزشی برای کودکان پیش از دبستان	۲
			پایین تر از حد انتظار	توانایی انجام یک شاخص از شاخص های در حد انتظار	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



دانشگاه آزاد اسلامی
تأسیس ۱۳۵۲ خورشیدی
مقر: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۵۸
پستال: ۱۹۸۴۶-۱۴۱۵

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: تربیت کودک
کد رشته: ۰۹۲۲۱۰

پایه: دهم
کد درس:

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷
کد کتاب: ۲۱۰۳۱۱

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: سازماندهی منابع آموزشی (انسانی، فضا، مواد و تجهیزات)	سازماندهی نیروی انسانی مورد نیاز	سازماندهی منابع آموزشی (انسان، فضا، مواد و تجهیزات) بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر، آیین نامه ها، دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی کشور	بالاتر از حد انتظار	۱- سازماندهی نیروی انسانی مورد نیاز در مراکز پیش از دبستان ۲- تحلیل شرایط استقرار یا محل مرکز آموزشی برای انجام فعالیت های آموزشی ۳- تحلیل ویژگی های مکانی مرکز پیش از دبستان برای انجام فعالیت های آموزشی ۴- سازماندهی فضای آموزشی مورد نیاز در مراکز پیش از دبستان ۵- سازماندهی تجهیزات آموزشی مورد نیاز در مراکز پیش از دبستان	۳
	سازماندهی فضا و تجهیزات آموزشی مورد نیاز		در حد انتظار	۱- سازماندهی نیروی انسانی مورد نیاز در مراکز پیش از دبستان ۲- سازماندهی فضای آموزشی مورد نیاز در مراکز پیش از دبستان ۳- تحلیل ویژگی های مکانی مرکز پیش از دبستان برای انجام فعالیت های آموزشی ۴- سازماندهی تجهیزات آموزشی مورد نیاز در مراکز پیش از دبستان	۲
			پایین تر از حد انتظار	توانایی انجام یک شاخص از شاخص های در حد انتظار	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: مستندسازی	تحلیل روش های مستندسازی	مستندسازی بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر، آیین نامه ها، دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی کشور	بالاتر از حد انتظار	۱- مقایسه روش های مستندسازی ۲- تحلیل دانستنی های اصلی در چیدمان و طراحی فضای آموزشی ۳- تهیه گزارش از فعالیت های آموزشی پیش از دبستان ۴- کاربرد انواع روش های ثبت مشاهده از فعالیت های آموزشی پیش از دبستان ۵- کاربرد انواع رسانه در مستندسازی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان ۶- تهیه کارپوشه از مجموعه فعالیت های آموزشی ۷- مستندسازی از فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	۳
	کاربرد مستندسازی در آموزش و پرورش پیش از دبستان		در حد انتظار	۱- تهیه گزارش از فعالیت های آموزشی پیش از دبستان ۲- کاربرد انواع روش های ثبت مشاهده از فعالیت های آموزشی پیش از دبستان ۳- کاربرد انواع رسانه در مستندسازی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان ۴- تهیه کارپوشه از مجموعه فعالیت های آموزشی ۵- مستندسازی از فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	۲
			پایین تر از حد انتظار	توانایی انجام دو شاخص از شاخص های در حد انتظار	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته

مورد تایید قرار گرفت.

نام کارشناس

امضاء

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس ارتباط موثر

رشته تحصیلی:

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۰۹

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
اهمیت، اهداف و عناصر ارتباط	۱-تحلیل اهمیت ارتباط مؤثر و عوامل شخصیتی اثر گذار در آن ۲-تعیین عرصه‌های چهارگانه ارتباط مؤثر و تحلیل تأثیر متقابل آن‌ها	برقراری ارتباط و انتقال پیام براساس عوامل شخصیتی تأثیرگذار در عرصه‌های چهار گانه	بالاتر از حد انتظار	برقراری ارتباط و انتقال پیام در محیط‌های متفاوت	۳
			درحد انتظار	برقراری ارتباط و انتقال پیام در محیط‌های ساده	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	برقراری ارتباط	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
ارتباط مؤثر با خود و مهارت‌های ارتباطی	۱- تحلیل سبک‌ها، پل‌ها و موانع ارتباطی در برقراری ارتباط مفید و مؤثر ۲- تحلیل اهمیت "خودشناسی" و کنترل هیجانات در برقراری ارتباط مؤثر	کنترل هیجانات در برقراری ارتباط براساس الگوهای اثر گذاری متقابل در عرصه های چهارگانه	بالاتر از حد انتظار	تعیین حق در عرصه‌های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق - پای‌بندی به حقوق - اشاعه رعایت حقوق در عمل	۳
			درحد انتظار	تعیین حق در عرصه‌های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق - پای‌بندی به حقوق	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تعیین حق در عرصه‌های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
ارتباط مؤثر با خدا، خلقت و جامعه	۱- توجه به اهمیت زمان و اولویت‌بندی فعالیت‌ها در همه عرصه‌های ارتباطی ۲- تعیین نقش سرمایه‌های اجتماعی و اهمیت آن‌ها در اصلاح روابط خود	برنامه‌ریزی فعالیت‌ها در عرصه‌های ارتباطی در قالب استفاده حداکثری از زمان و حفظ سرمایه‌های اجتماعی	بالاتر از حد انتظار	اولویت‌بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه‌های چهارگانه - استمرار کیفی ارتباط - اشاعه امور کیفی	۳
			درحد انتظار	اولویت‌بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه‌های چهارگانه - استمرار کیفی ارتباط	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	اولویت‌بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه‌های چهارگانه	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس ارتباط موثر

رشته تحصیلی:

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۰۹

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
ارتباط موثر در کسب و کار	۱- تعیین معیارهای انجام گفت و گوهای دو یا چند جانبه ۲- نگرش سیستمی برای اصلاح روابط در محیط کسب و کار	۱- تهیه چک لیست برای همه‌ای فعالیت‌های خود از جمله سخنرانی خود به منظور اجرای یک سخنرانی مطلوب و تاثیرگذار ۲- نشان دادن نگرش سیستمی و کل‌نگر برای اصلاح همه روابط و فعالیت‌های خود	بالاتر از حد انتظار	انجام دادن فعالیت برای چک لیست و برنامه‌ریزی یک نمونه فعالیت	۳
			در حد انتظار	انجام دادن فعالیت در تصویر بزرگ - تهیه چک لیست فعالیت‌ها	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تهیه چک لیست فعالیت‌ها	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
اهمیت و کار کرد زبان بدن و فنون مذاکره	۱- تعیین نقش در آراستگی‌های ظاهر و باطن در برقراری و حفظ ارتباط مفید و موثر ۲- کاربرد "زبان بدن" در ارتباط با دیگران	۱- نشان دادن نقش آراستگی‌های ظاهر و باطن در محیط کار و ارتباط از طریق بازی نقش ۲- تحلیل "زبان بدن" در برقراری یک ارتباط	بالاتر از حد انتظار	استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه‌های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره - مذاکره فعال - اشاعه فرهنگ مذاکره برد برد	۳
			در حد انتظار	آراسته بودن - استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه‌های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره - مذاکره فعال	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	آراسته بودن - استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه‌های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲۰، ۳ یا ۴ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

نام کارشناس
امضاء

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان نظام پزشکی و کمیسیون تخصصی
مراقبت کودکان و نوجوانان

درس «مراقبت از سلامت کودک»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد کتاب: ۲۱۰۳۱۲

کد درس: ۰۹۲۲۱۰۱۱۰

کد رشته: ۰۹۲۲۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - توسعه شاخص‌های رشد جسمی - حرکتی			
واحد یادگیری ۱: توسعه شاخص‌های رشد جسمی - حرکتی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تعیین شاخص‌های رشد جسمی - حرکتی	۱	
۲	پرورش مهارت‌های حرکتی عضلات بزرگ	۱	
۳	پرورش مهارت‌های حرکتی عضلات کوچک	۱	
۴	پرورش مهارت‌های هماهنگی عضلات	۲	
۵	پرورش مهارت‌های حرکتی حفظ تعادل	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - نظارت بر بهداشت فردی کودک			
واحد یادگیری ۲: نظارت بر بهداشت فردی کودک			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کنترل بهداشت فردی	۲	
۲	پایش رشد کودک	۲	
۳	بررسی پرونده سلامت کودک در مراکز پیش از دبستان	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - کنترل بیماری‌های شایع کودکان			
واحد یادگیری ۳: کنترل بیماری‌های شایع کودکان			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پیشگیری از بیماری‌های شایع در کودکان	۲	
۲	مراقبت از کودک بیمار	۱	
۳	تهیه گزارش از وضعیت بیماری کودک	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان نظام پزشکی
مرکز تخصصی کتاب‌های ویدیویی و آموزشی کودکان

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «مراقبت از سلامت کودک»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد کتاب: ۲۱۰۳۱۲

کد درس: ۰۹۲۲۱۰۱۱۰

کد رشته: ۰۹۲۲۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - نظارت بر تغذیه سالم کودک			
واحد یادگیری ۴: نظارت بر تغذیه سالم کودک			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تهیه و کنترل برنامه غذایی کودکان	۱	
۲	کنترل بهداشتی مواد غذایی	۲	
۳	نظارت بر طبخ بهداشتی مواد غذایی کودکان با همکاری مدیر	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - انجام کمک‌های اولیه به هنگام بروز حوادث			
واحد یادگیری ۵: انجام کمک‌های اولیه به هنگام بروز حوادث			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تعیین نوع آسیب دیدگی	۱	
۲	تهیه وسایل مورد نیاز در کمک‌های اولیه	۱	
۳	ارزیابی وخامت حال مصدوم	۲	
۴	انجام کمک‌های اولیه	۲	
۵	حمل و انتقال مصدوم	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است. - زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند. - نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است. - نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید. * ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد			
---	--	--	--

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان»

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد رشته: ۰۹۲۲۱۰

پایه: دهم

کد درس: ۰۹۲۲۱۰۰۲۱۰

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد کتاب: ۲۱۰۳۱۴

نام فصل/پودمان ۱ - کنترل بهداشتی محیط باز با همکاری مدیر			
واحد یادگیری ۱: کنترل بهداشتی محیط باز با همکاری مدیر			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کنترل بهداشتی سطح فضای باز و حیاط	۲	
۲	کنترل بهداشتی فضای سبز و باغبانی	۱	
۳	کنترل بهداشتی وسایل بازی در حیاط	۲	
۴	کنترل بهداشتی استخر	۱	
۵	کنترل بهداشتی فضای شن بازی و آب بازی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - کنترل ایمنی محیط باز با همکاری مدیر			
واحد یادگیری ۲: کنترل ایمنی محیط باز با همکاری مدیر			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کنترل ایمنی سطح فضای باز و حیاط	۲	
۲	کنترل ایمنی در برق حیاط و فضای باز	۱	
۳	کنترل ایمنی فضای سبز	۱	
۴	کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط	۲	
۵	کنترل ایمنی استخر شنا	۱	
۶	کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب بازی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - کنترل بهداشتی محیط بسته با همکاری مدیر			
واحد یادگیری ۳: کنترل بهداشتی محیط بسته با همکاری مدیر			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کنترل بهداشتی فضای فیزیکی داخل محیط بسته	۲	
۲	کنترل نور و تهویه محیط بسته	۱	
۳	کنترل بهداشتی آب مصرفی و آشامیدنی	۲	
۴	کنترل بهداشتی جمع آوری و دفع زباله	۲	
۵	کنترل بهداشتی فاضلاب	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



وزارت بهداشت
پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
مرکز تخصصی کودکان

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد کتاب: ۲۱۰۳۱۴

پایه: دهم

کد درس: ۰۹۲۲۱۰۰۲۱۰

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد رشته: ۰۹۲۲۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - کنترل ایمنی محیط بسته با همکاری مدیر			
واحد یادگیری ۴: کنترل ایمنی محیط بسته با همکاری مدیر			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کنترل ایمنی فضای فیزیکی محیط بسته	۲	
۲	کنترل ایمنی سیم‌کشی و برق داخل ساختمان	۱	
۳	کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی	۱	
۴	کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - کنترل بهداشت و ایمنی خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک			
واحد یادگیری ۵: کنترل بهداشت و ایمنی خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تنظیم برنامه خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک	۱	
۲	کنترل ایمنی و بهداشتی مکان مورد نیاز خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک	۲	
۳	کنترل ایمنی و بهداشتی وسایل مورد نیاز خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.			
- زمانی هنجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.			
- نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.			
- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.			
* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد			

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مرکز آزمون های تخصصی و مهارتی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «پرورش مهارت های ارتباطی و مشارکتی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد کتاب: ۲۱۱۳۱۱

کد درس:

کد رشته: ۰۹۲۲۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - توسعه ارتباط و مشارکت مربی با کودک			
واحد یادگیری ۱: توسعه مشارکت مربی با کودک			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	برقراری ارتباط مؤثر با کودک	۲	
۲	توسعه مشارکت با کودک	۱	
۳	به کارگیری حقوق کودک در توسعه ارتباط و مشارکت با کودک	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - توسعه ارتباط و مشارکت مربی با مدیر			
واحد یادگیری ۲: توسعه ارتباط و مشارکت مربی با مدیر			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه شناخت وظایف و شرایط کارکنان مراکز پیش از دبستان	۱	
۲	ارتباط و مشارکت مربی در تدوین برنامه های آموزشی مرکز پیش از دبستان	۲	
۳	اطلاع رسانی موارد خاص کودکان به مدیر	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - توسعه ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان			
واحد یادگیری ۳: توسعه ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه شناخت روش های ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان	۲	
۲	نظارت بر فعالیت مراقب و مربی یار	۱	
۳	توسعه شناخت مشکلات ارتباط و مشارکت با کارکنان	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مرکز آزمون های ویژه و تخصصی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «پرورش مهارت های ارتباطی و مشارکتی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد کتاب: ۲۱۱۳۱۱

کد درس:

کد رشته: ۰۹۲۲۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - توسعه ارتباط و مشارکت مربی با والدین			
واحد یادگیری ۴: توسعه ارتباط و مشارکت مربی با والدین			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	برقراری ارتباط موثر با والدین	۲	
۲	توسعه مشارکت با والدین	۲	
۳	توسعه شناخت روش های آموزش خانواده	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - کنترل ورود و خروج کودکان			
واحد یادگیری ۵: کنترل ورود و خروج کودکان			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کنترل ورود کودک	۲	
۲	کنترل خروج کودک	۱	
۳	کنترل وسایل نقلیه و مسئولان رفت و آمد	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۱ یا ۲ یا ۳ است.			
- زمانی هنجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.			
- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.			
- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.			
* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد			

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «پرورش مهارت‌های کلامی کودک»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد کتاب: ۲۱۱۳۱۲

کد درس:

کد رشته: ۰۹۲۲۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - توسعه واژگان کودک			
واحد یادگیری ۱: توسعه واژگان کودک			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه شناخت زبان	۲	
۲	درهم‌تنیدگی زبان	۱	
۳	بکارگیری سبک‌های یادگیری زبان	۲	
۴	توسعه شناخت دو زبانی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - توسعه مهارت‌های شنیداری کودک			
واحد یادگیری ۲: توسعه مهارت‌های شنیداری کودک			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه شناخت مراحل شنیدن	۱	
۲	پرورش گوش‌دادن فعال	۲	
۳	پرورش توانمندی‌های شنیداری	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - توسعه مهارت‌های بیانی کودک			
واحد یادگیری ۳: توسعه مهارت‌های بیانی کودک			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه شناخت مراحل سخن‌گفتن	۲	
۲	آماده‌کردن کودک برای سخن‌گفتن	۱	
۳	کاربرد توانایی‌های گفتاری در زندگی روزانه کودکان	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «پرورش مهارت‌های کلامی کودک»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد کتاب: ۲۱۱۳۱۲

کد درس:

کد رشته: ۰۹۲۲۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - آماده‌کردن کودک برای خواندن			
واحد یادگیری ۴: آماده‌کردن کودک برای خواندن			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه شناخت خواندن	۱	
۲	پرورش کتاب‌خوانی	۱	
۳	توسعه توانایی خواندن در فعالیت روزانه	۲	
۴	پرورش شناخت دیداری نمادها، حروف و کلمات	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - آماده‌کردن کودک برای نوشتن			
واحد یادگیری ۵: آماده‌کردن کودک برای نوشتن			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه شناخت نوشتن	۱	
۲	سازمان‌دهی فضا برای نوشتن	۱	
۳	هماهنگی چشم و دست (عضلات بزرگ و کوچک) برای نوشتن	۲	
۴	پرورش تجسم فضایی در نوشتن	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

-نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

-زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

-نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

-نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

*ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «پرورش مهارت های عاطفی – اجتماعی کودک»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد کتاب: ۴۱۳۲۱۲

کد درس:

کد رشته:

نام فصل/پودمان ۱ – پرورش خود آگاهی کودک			
واحد یادگیری ۱: پرورش خود آگاهی کودک			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه شناخت مهارت های عاطفی – اجتماعی کودک	۱	
۲	پرورش بیان توانمندی های و محدودیت های کودک	۲	
۳	پرورش بیان هیجانات	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ – پرورش آگاهی کودک از احساسات دیگران			
واحد یادگیری ۲: پرورش آگاهی کودک از احساسات دیگران			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه درک احساس دیگران (از طریق ارتباط کلامی و غیر کلامی)	۲	
۲	پرورش ابراز همدلی با دیگران	۲	
۳	پرورش ابراز وجود	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ – توسعه برقراری ارتباط کودک با دیگران			
واحد یادگیری ۳: توسعه برقراری ارتباط کودک با دیگران			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه برقراری ارتباط کودک با بزرگسالان	۲	
۲	توسعه برقراری ارتباط کودک با همسالان	۲	
۳	توسعه برقراری ارتباط با کودکان نیازهای ویژه	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «پرورش مهارت های عاطفی – اجتماعی کودک»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد کتاب: ۴۱۳۲۱۲

کد درس:

کد رشته:

نام فصل/پودمان ۴ – پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه			
واحد یادگیری ۴: پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پرورش آداب اجتماعی – اخلاقی	۱	
۲	پرورش آموزه های دینی، ملی و مناسبت های اجتماع	۲	
۳	توسعه احترام به محیط زیست	۲	
۴	پرورش احترام به حقوق شهروندی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
	نمره مستمر از ۵		
	نمره شایستگی پودمان از ۳		
	نمره پودمان از ۲۰		

نام فصل/پودمان ۵ – فعالیت هادر کودک مشارکت پرورش			
واحد یادگیری ۵: فعالیت هادر کودک مشارکت پرورش			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه مشارکت کودک در فعالیت ها	۲	
۲	توسعه مسئولیت پذیری کودک در فعالیت های اجتماعی	۲	
۳	توسعه ایفای نقش های گروهی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
	نمره مستمر از ۵		
	نمره شایستگی پودمان از ۳		
	نمره پودمان از ۲۰		

-نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .	
-زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.	
-نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.	
-نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.	
* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد	

※ توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

ین نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار

امضاء

گرفت.



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس «پرورش مهارت‌های شناختی و خلاق»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد کتاب: ۲۱۲۳۱۲

کد درس:

کد رشته:

نام فصل/پودمان ۱ – پرورش توانمندی های شناختی کودک			
واحد یادگیری ۱:			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	توسعه شناخت مغز و کارکردهای شناختی	۲	
۲	پرورش توجه کودک	۱	
۳	پرورش حافظه کودک	۱	
۴	پرورش کارکردهای اجرایی کودک	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل	*	
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی «۲» است *			
	نمره مستمر از ۵		
	نمره شایستگی پودمان از ۳		
	نمره پودمان از ۲۰		

نام فصل/پودمان ۲ – پرورش حواس کودک			
واحد یادگیری ۲:			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پرورش حس بینایی کودک	۲	
۲	پرورش حس شنوایی کودک	۲	
۳	پرورش حس بویایی کودک	۱	
۴	پرورش حس چشایی کودک	۱	
۵	پرورش حس لامسه کودک	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل	*	
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی «۲» است.			
	نمره مستمر از ۵		
	نمره شایستگی پودمان از ۳		
	نمره پودمان از ۲۰		

نام فصل/پودمان ۳ – پرورش شناخت کودک از محیط طبیعی			
واحد یادگیری ۳:			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پرورش کاوشگری کودک از محیط طبیعی	۲	
۲	پرورش شناخت کودک از موجودات زنده	۲	
۳	پرورش شناخت کودک از کره زمین	۱	
۴	پرورش شناخت کودک از آب و هوا و چهار فصل	۲	
۵	پرورش شناخت کودک از نور	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل	*	
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی «۲» است.			
	نمره مستمر از ۵		
	نمره شایستگی پودمان از ۳		
	نمره پودمان از ۲۰		



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس « پرورش مهارت‌های شناختی و خلاق »

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: تربیت کودک

کد کتاب: ۲۱۲۳۱۲

کد درس:

کد رشته:

نام فصل/پودمان ۴ – پرورش کودک برای درک مفاهیم ریاضی

واحد یادگیری ۴:			کد:
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پرورش درک کودک از مفاهیم فیزیکی (اندازه، زمان، مکان)	۲	
۲	پرورش درک کودک از مفاهیم منطقی - ریاضی	۲	
۳	پرورش درک کودک از مفهوم عدد	۱	
۴	پرورش درک کودک از اشکال هندسی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل	*	
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ – توسعه ویژگی های تفکر خلاق

واحد یادگیری ۵:			کد:
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پرورش ویژگی های تفکر خلاق (اصالت، سیالی، انعطاف پذیری، بسط)	۲	
۲	پرورش مهارت‌های حل مسئله کودک	۱	
۳	پرورش تخیل کودک	۲	
۴	توسعه شناخت عوامل و موانع توسعه خلاقیت	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل	*	
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
حداقل میانگین نمرات هنجار برای قبولی و کسب شایستگی «۲» است.			
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

-نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرأ شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

-زمانی هنجار شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

-نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

-نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنجار در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



دانشگاه علوم پزشکی
تهران
معاونت آموزشی و پژوهشی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

رشته تحصیلی:

پایه: دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب:

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: کاربرد روان شناسی در آموزش و پرورش کودک	تحلیل روان شناسی کودک	کاربرد روان شناسی در آموزش و پرورش کودک بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	بالاتر از حد انتظار	بکارگیری فواید روان شناسی در آموزش کودک تحلیل رفتار کودک با استفاده از ویژگی های رفتار کودک با روشهای خلاق -مقایسه نظریه های یادگیری کودکان -اجرای تحقیق علمی در زمینه رفتار کودکان با نوآوری -طبقه بندی هوش کودکان با استفاده از ویژگی ها برای آموزش	۳
	تحلیل رفتار کودک		در حد انتظار	بکارگیری فواید روان شناسی در آموزش کودک تحلیل رفتار کودک -مقایسه نظریه های یادگیری کودکان -اجرای تحقیق علمی در زمینه رفتار کودکان با نوآوری	۲
			پایین تر از حد انتظار	توانایی انجام دادن یکی از شایستگی ها	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: کاربرد بهداشت روانی در دوره کودکی	تحلیل عملکرد بهداشت روانی در پیش از دبستان	توسعه شناخت بهداشت روانی در دوره کودکی بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	بالاتر از حد انتظار	طراحی فعالیت آموزشی در مراکز پیش از دبستان بر اساس بهداشت روانی کودک با شیوه های خلاق طراحی فعالیت هایی برای آموزش مهارت های زندگی جهت سلامت روانی کودک با شیوه های خلاق طراحی فعالیت هایی با موضوع تاثیر دین بر سلامت روانی کودکان با شیوه های خلاق	۳
	به کار گیری اصول بهداشت روانی در آموزش و پرورش پیش از دبستان		در حد انتظار	طراحی فعالیت هایی برای آموزش مهارت های زندگی جهت سلامت روانی کودک طراحی فعالیت هایی با موضوع تاثیر دین بر سلامت روانی کودکان	۲
			پایین تر از حد انتظار	توانایی انجام دادن یکی از شایستگی ها	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره		
پودمان ۳: شناخت مشکلات رفتاری کودک در دوره پیش از دبستان	تحلیل مشکلات رفتاری کودکان	توسعه شناخت مشکلات شایع رفتاری در کودکان پیش از دبستان بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	بالاتر از حد انتظار	توانایی تحلیل مشکلات رفتاری کودکان به کار گیری روش های برخورد با مشکلات رفتاری کودکان به روش خلاق ارجاع کودکان به مشاوره های تخصصی	۳		
			به کار گیری روش های برخورد با مشکلات رفتاری کودکان	در حد انتظار	به کار گیری روش های برخورد با مشکلات رفتاری کودکان به روش خلاق ارجاع کودکان به مشاوره های تخصصی	۲	
				پایین تر از حد انتظار	توانایی انجام دادن یکی از شایستگی ها	۱	
	نمره مستمر از ۵						
	نمره شایستگی پودمان						
	نمره پودمان از ۲۰						



دانشگاه فرهنگستان
مجلس شورای اسلامی
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

رشته تحصیلی:

پایه: دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب:

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: به کار گیری رویکردها و روش های تلفیقی در آموزش و پرورش پیش از دبستان	تحلیل رویکردهای آموزشی پیش از دبستان	بکار گیری رویکردها و روش های تلفیق تدریس در دوره پیش از دبستان بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	بالاتر از حد انتظار	توانایی تحلیل چهار رویکرد آموزشی پیش از دبستان و به کار گیری این رویکردها در آموزش و پرورش پیش از دبستان	۳
	به کار گیری رویکردها در آموزش و پرورش پیش از دبستان		در حد انتظار	توانایی تحلیل چهار رویکرد آموزشی پیش از دبستان و به کار گیری این رویکردها در آموزش و پرورش پیش از دبستان	۲
			پایین تر از حد انتظار	توانایی انجام دادن یکی از شایستگی ها	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: کاربرد متون تخصصی در آموزش های پیش از دبستان	تحلیل اصطلاحات تخصصی در آموزش و پرورش پیش از دبستان	کاربرد متون تخصصی در آموزش کودکان پیش از دبستان بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	بالاتر از حد انتظار	توسعه شناخت اصطلاحات تخصصی در آموزش و پرورش پیش از دبستان - کاربرد متون تخصصی در آموزش و پرورش پیش از دبستان براساس کتابهای تخصصی پایه ۱۰، ۱۱ و ۱۲ - بکارگیری اصطلاحات و متون تخصصی در طراحی فعالیت های آموزشی بر اساس رشد همه جانبه کودک	۳
	به کار گیری متون تخصصی در آموزش و پرورش پیش از دبستان		در حد انتظار	توسعه شناخت اصطلاحات تخصصی در آموزش و پرورش پیش از دبستان - کاربرد متون تخصصی در آموزش و پرورش برخی از جنبه های رشد کودک در پایه ۱۰، ۱۱، ۱۲	۲
			پایین تر از حد انتظار	توانایی انجام دادن یکی از شایستگی ها	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد

امضاء

تایید قرار گرفت.