



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۰۵۶۸

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	تفکیک شکل ظاهری، هدف و فناوری فرش و اجزای آن و تحلیل نقاط قوت و ضعف آن و طبقه‌بندی فرش	بالاتر از حد انتظار	بررسی و تحلیل فرش از نظر شکل ظاهری، هدف، فناوری و زیر مجموعه هر یک	۱- تحلیل عوامل موثر و تشکیل دهنده فرش	پودمان ۱: کلیات
۲	تفکیک شکل ظاهری، هدف و فناوری فرش و اجزای آن و دسته‌بندی فرش‌ها در طبقه‌بندی‌های مختلف	در حد انتظار	بررسی استانداردهای انواع طبقه‌بندی فرش در ایران و تفاوت‌های آن‌ها با یکدیگر	۲- تحلیل تفاوت انواع طبقه‌بندی‌های فرش و بررسی انواع بافته‌ها	
۱	تفکیک شکل ظاهری، هدف و فناوری فرش	پایین‌تر از حد انتظار			
				نمره مستمر از ۵	
				نمره شایستگی پودمان	
				نمره پودمان از ۲۰	

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	بررسی و تحلیل قدمت پازیریک و نشانه‌های ایرانی بودن دیگر آن - اولویت‌بندی عوامل موثر بر رشد تولیدات فرش در طول تاریخ	بالاتر از حد انتظار	بررسی و تحلیل قدمت فرش پازیریک و نشانه‌های ایرانی بودن آن	۱- تحلیل و استدلال آغاز هنر فرش بافی در ایران با پیشینه‌های کهن‌تر از کشورهای دیگر	پودمان ۲: تاریخچه و پیشینه فرش
۲	بررسی و تحلیل قدمت پازیریک و تمام نشانه‌های ایرانی بودن آن - بررسی کلیه عوامل موثر در رشد تولیدات فرش در طول تاریخ	در حد انتظار	بررسی و تحلیل چگونگی روند رو به رشد تولیدات فرش در ایران	۲- تحلیل تاریخی از چگونگی تولیدات منحصر به فرد فرش در ایران	
۱	بررسی و تحلیل قدمت پازیریک و برخی نشانه‌های ایرانی بودن آن	پایین‌تر از حد انتظار			
				نمره مستمر از ۵	
				نمره شایستگی پودمان	
				نمره پودمان از ۲۰	

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	دسته‌بندی انواع نقشه فرش فراتر از محتوای کتاب درسی و تفکیک اجزای نقش فرش	بالاتر از حد انتظار	دسته‌بندی انواع نقشه فرش و تفکیک اجزای نقش فرش	۱- تحلیل اجزای نقش فرش و انواع نقشه فرش	پودمان ۳: تعاریف و اصطلاحات
۲	انتخاب ابزار مناسب و مورد نیاز بافت تفکیک اجزای نقش فرش و انواع نقشه فرش	در حد انتظار	دسته‌بندی ابزار بافت براساس کاربرد هر یک	۲- دسته‌بندی ابزارهای بافت فرش و نوع کاربرد	
۱	دسته‌بندی ابزار بافت فرش	پایین‌تر از حد انتظار			
				نمره مستمر از ۵	
				نمره شایستگی پودمان	
				نمره پودمان از ۲۰	



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۰۵۶۸

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	محاسبه تعداد گره‌ها و وزن چله و پود و پرز به روش تجربی و هندسی - محاسبه تعداد گره‌ها از روی نقشه و ابعاد	بالاتر از حد انتظار	محاسبه وزن چله، پود و پرز در انواع فرش‌های پشمی، ابریشمی و... در ابعاد مختلف	۱- تعیین وزن چله، پود و پرز در انواع قالی‌های پشمی، ابریشمی و... ۲- محاسبه تعداد کل گره‌های انواع قالی‌ها در ابعاد مختلف	پودمان ۴: مواد، عناصر، تجهیزات و فرآیند تولید
۲	محاسبه وزن چله، پود و پرز در انواع فرش‌ها و در ابعاد مختلف - محاسبه تعداد کل گره‌های انواع قالی‌ها در ابعاد مختلف	در حد انتظار	محاسبه تعداد کل گره‌های انواع قالی‌ها با رجشمارهای مختلف در ابعاد گوناگون		
۱	محاسبه تقریبی وزن چله، پود و پرز در انواع فرش‌ها محاسبه تقریبی تعداد کل گره‌های انواع قالی	پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	پیش‌بینی تغییرات در برآورد و محاسبه قیمت انواع فرش‌ها برابر استاندارد ارزیابی گمرک کشور اولویت بندی عوامل موثر در بازاریابی فرش ایران	بالاتر از حد انتظار	برآورد و محاسبه قیمت انواع فرش‌ها برابر استاندارد ارزیابی گمرک کشور	۱- تعیین قیمت انواع فرش‌ها براساس جنس، وزن و منطقه آن‌ها ۲- تحلیل عوامل موثر در بازاریابی فرش ایران در بازار رقابت امروزی	پودمان ۵: توسعه پایدار در فرش
۲	محاسبه قیمت انواع فرش‌ها برابر استاندارد ارزیابی گمرک کشور بررسی عوامل موثر در بازاریابی فرش ایران	در حد انتظار	بررسی و تحلیل عوامل موثر در بازاریابی فرش ایران در بازار رقابت امروزی		
۱	محاسبه تقریبی قیمت انواع فرش‌ها بررسی احتمالی عوامل موثر در بازاریابی فرش ایران	پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .
 - زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
 - حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
 - نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها ، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ..... توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید

امضاء

قرار گرفت.



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس طراحی و زبان بصری

رشته تحصیلی:

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۳

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	پیدا کردن نمونه‌های واقعی موجود برای تحلیل مصاحبه با هنرمندان خالق اثر بهره‌گیری خوب از مهارت‌های طراحی دست تهیه گزارش ساختارمند و تحلیلی از نمونه کارهای ارائه شده در کلاس	بالاتر از حد انتظار	مقایسه و بیان وجه اشتراک و تفاوت‌های رشته‌های هنری از نظر موضوع، اهداف و حوزه‌های کاربرد مقایسه ابزار، روش‌ها و فرآیند تولید اثر در رشته‌های مختلف هنری بررسی تطبیق کاربرد زبان بصری و طراحی دست آزاد در هنرهای مختلف	۱- معرفی رشته‌های مختلف هنری و تحلیل تطبیقی آثار شاخص در هنرهای مختلف ۲- تعیین جایگاه و کاربردهای زبان بصری و طراحی دست آزاد در هنرهای مختلف	بخش ۱: خلق هنری، زبان بصری و هنر طراحی
۲	تحلیل کامل اثر و اهداف هر کدام از طرح‌ها استخراج مشخصات اصلی هر کدام از آثار بررسی تطبیقی و استخراج ویژگی‌های مشترک و تفاوت‌های آثار هنری دسته‌بندی و ارائه روشن یافته‌ها بهره‌گیری از نمودارها و جداول در گزارش نهایی تفکیک و معرفی درست عناصر بصری موجود در موضوعات طبیعی تحلیل و ارائه اصول هم‌نشینی و ترکیب عناصر بصری بهره‌گیری از مهارت‌های طراحی دست آزاد	در حد انتظار			
۱	توصیف ساده و کلی از هر کدام از رشته‌های هنری و ارائه نمونه‌ها بدون تحلیل بیان کاربردهای زبان بصری و طراحی دست آزاد	پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	طراحی ذهنی از اشیاء و لوازم مشخص بدون رویت آن‌ها براساس تطبیق با تصویر آن و یا خود موضوع - مقایسه اصول و فرآیندهای طراحی در رشته‌های مختلف هنری	بالاتر از حد انتظار	تجربه طراحی دست آزاد و بیان رابطه طراحی دست آزاد و بیان رابطه طراحی دست آزاد با شناخت بهتر پدیده‌های هنری، تحلیل فرایند طراحی یک شی کاربرد کوچک استخراج اصول و فرآیند طراحی از اشیاء حقیقی تبیین رابطه طراحی با مهارت‌های طراحی دست آزاد	۱- طراحی از اشیاء طبیعی زیبا و آثار شاخص هنری ۲- طراحی یک شی کاربردی کوچک مانند: جامدادی، میزکار، روپوش کارگاه و...	بخش ۲: طراحی ابزار دیدن و خلق اثر هنری
۲	اجرای صحیح طراحی خطی - تمایز عناصر بصری اصلی- رعایت مقیاس و تناسبات و زوایا هماهنگی و توازن ترسیم در بخش‌های مختلف بهره‌گیری کیفی از انواع خطوط در طراحی طرح مسئله و ارائه تحلیل درست از نیازها و الزامات طراحی تهیه نمودارهای مفهومی و تحلیل برای تولید گزینه‌ها طراحی گزینه‌های متنوع ارائه طرح زیبا و کارآمد تحلیل و ارزیابی طرح پیشنهادی	در حد انتظار			
۱	طراحی خطی ضعیف از موضوعات طراحی بدون تحلیل دقیق اصول و عناصر طراحی ارائه طرح ساده و تکراری از اشیاء کاربردی بدون توجه به تناسبات و جزئیات فنی	پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس طراحی و زبان بصری

رشته تحصیلی:

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۳

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	بررسی مقایسه‌ای و بیان تفاوت‌ها و اشتراکات در استفاده از انواع خط و نقطه در هنرها تحلیل و ارائه ساختارمند مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس تبیین کاربردها و حالات بیانی انواع خطوط در طبیعت طرح‌های هنری مختلف تحلیل و ارائه ساختار یافته از مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس	بالتر از حد انتظار	تفکیک و نمایش کاربردهای مختلف نقطه و انواع خطوط در هنرها و تشریح ویژگی‌های بیانی هر کدام از آن‌ها در اشیاء طبیعی و آثار هنری طراحی خطی از مناظر، انسان و دیگر وسایل موجود و تحلیل و ارائه اصول و فرآیند انجام کار طراحی	۱- تعیین جایگاه و کاربردهای نقطه و انواع خط در ترکیب اشیاء طبیعی و آثار هنری ۲- به کارگیری صحیح نقطه و انواع خط در طراحی از اشیاء و موضوعات طبیعی	بخش ۳: نقطه، خط و طراحی خطی
	تبیین کاربردهای نقطه در ترکیب عناصر طبیعی و هنرها ارائه کاربردهای انواع خطوط در ترکیب عناصر طبیعی و هنرها بیان و نمایش کاربردهای انواع خط و نقطه در آثار رشته‌ی تخصصی هنرجو ساده‌سازی و ارائه طرح‌های خطی از موضوعات طبیعی و هنری تبیین و به کارگیری اصول ترکیب‌بندی مانند تقارن، مقیاس و تناسب در تهیه طرح‌های خطی از انسان، مناظر و اشیاء	در حد انتظار			
	تعریف انواع نقطه، انواع خط و بیان کاربردهای آن در رشته تخصصی هنرجو طراحی خطی از انسان، مناظر و اشیاء	پایین‌تر از حد انتظار			
				نمره مستمر از ۵	
				نمره شایستگی پودمان	
				نمره پودمان از ۲۰	
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	بررسی مقایسه‌ای و بیان تفاوت‌ها و اشتراکات در استفاده از انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و احجام در هنرهای مختلف تحلیل و ارائه ساختارمند و گویا از مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس طراحی ارائه کیفی عناصر هنری تحلیل و ارائه ساختار یافته از مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس بررسی تطبیقی و بیان روش‌های استفاده از اصول ترکیب‌بندی در هنرهای مختلف تحلیل و ارائه ساختار یافته مباحث و نمونه‌ها کارهای ارائه شده در کلاس	بالتر از حد انتظار	تجزیه و تحلیل انواع مصنوعات، اشیاء طبیعی و آثار هنری و نمایش انواع شکل ها، بافت‌ها و احجام به کار رفته در ترکیب آن‌ها طراحی و ارائه انواع بافت و ترکیبات زیبای اشکال و احجام، تجزیه و تحلیل آثار هنری و طبیعی ساده سازی و بیان کاربردهای اصول ترکیب‌بندی در آن‌ها و ارائه طرح‌های خطی از موضوعات طبیعی و هنری با رعایت اصول ترکیب‌بندی	۱- تعیین جایگاه و کاربردهای انواع اشکال، سطوح بافت‌ها و حجم در طبیعت، مصنوعات و آثار هنری مختلف و خلق طرح‌های زیبا و متنوع با استفاده از انواع شکل، بافت‌ها و حجم‌های مختلف	بخش ۴: سطح، شکل و حجم به کارگیری اصول ترکیب‌بندی در خلق آثار هنری
	تبیین کاربردهای انواع اشکال، سطوح، بافت‌ها و احجام در ترکیب آثار هنری و طبیعی ارائه کاربردهای انواع اشکال، سطوح، بافت‌ها و احجام در ترکیب آثار هنری و طبیعی بیان و نمایش کاربردهای انواع اشکال، سطوح، بافت‌ها و احجام در رشته تخصصی هنرجو ساده‌سازی و ارائه طرح‌های خطی از موضوعات طبیعی و هنری که شامل انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و احجام هستند تحلیل آثار هنری و تبیین کاربردهای عناصر هنری در ترکیب‌بندی آن‌ها تبیین کاربردهای اصول ترکیب‌بندی در آثار طبیعت و آثار هنری رشته‌های مختلف تفکیک و بیان کاربردهای اصول ترکیب‌بندی در آثار هنری موجود ساده‌سازی و ارائه طرح‌های خطی از موضوعات طبیعی و هنری با تأکید بر اصول ترکیب‌بندی	در حد انتظار			
	تعریف انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و احجام بیان کاربردهای آن در رشته تخصصی هنرجو طراحی خطی و ارائه انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و احجام در رشته تخصصی هنرجو طراحی خطی موضوعات مرتبط با رشته تخصصی و رعایت اصول ترکیب‌بندی در آن‌ها	پایین‌تر از حد انتظار			
				نمره مستمر از ۵	
				نمره شایستگی پودمان	
				نمره پودمان از ۲۰	



سازمان آموزش عالی و پژوهش
جمهوری اسلامی ایران

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس طراحی و زبان بصری

رشته تحصیلی:

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۳

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	بررسی تطبیقی ترکیبات کاهشی و افزایشی استفاده از رنگ در آثار هنری مختلف مصاحبه با هنرمندان رشته‌های مختلف در مورد نحوه استفاده از رنگ در هنرهای مختلف تحلیل و ارائه ساختاریافته از مباحث و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس بررسی مقایسه‌ای روش‌های استفاده از نور و سایه در هنرهای مختلف	بالا تر از حد انتظار	تحلیل مناظر طبیعی و آثار هنری و بیان انواع منابع نورو اثرات تابش نور بر ایجاد سطوح روشن و تاریک و ارائه طرح‌های دست آزاد با استفاده از نور و سایه ، تحلیل مناظر طبیعی و آثار هنری و بیان مفهوم و جایگاه رنگ در هر یک از آنها	۱- تجزیه و تحلیل انواع منابع نور و اثرات تاثیر آن بر انواع سطوح و کاربردهای آن در هنرهای مختلف، معادل سازی رنگ، بافت و جنس سطوح با درجات خاکستری	بخش ۵: نور و سایه در هنرهای بصری- رنگ و کاربرد آن در هنر
۲	تفکیک و ارائه اثرات انواع منابع نور تفکیک و ارائه اثرات تابش نور بر انواع سطوح، با شکل و بافت‌های متفاوت بیان روش‌های ارائه ارائه سطوح سایه روشن با استفاده از درجات متفاوت خاکستری تفکیک و ارائه اثرات رنگ در طرح‌ها و آثار هنری تولید شده با مداد، زغال، گچ و مرکب بیان روش‌های ارائه سطوح با بافت و رنگ‌های مختلف با استفاده از درجات مختلف خاکستری تشریح مفاهیم پایه و انواع ترکیب رنگ‌ها تحلیل آثار هنری و بیان اصول استفاده از رنگ بیان فضا و علل استفاده از رنگ در هنرهای مختلف	در حد انتظار		۲- معرفی انواع رنگها و تبیین ترکیب رنگ، معنا و ادراک رنگ در هنرهای مختلف	
۱	تعریف رنگ و کاربردهای آن در رشته تخصصی هنرجو بیان انواع کاربردهای نور و سایه در آثار هنری رشته تخصصی هنرجو	پایین تر از حد انتظار			
				نمره مستمر از ۵	
				نمره شایستگی پودمان	
				نمره پودمان از ۲۰	

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .
- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

نام کارشناس
امضاء

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش عالی و پرورش
موسسه عالی پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مؤسسه عالی پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

درس «نقشه کشی دستی و رایانه ای فرش»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی (فرش)

کد کتاب: ۲۱۰۵۶۹

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۱: انتقال طرح بر کاغذ نقشه

ردیف	واحد یادگیری ۱: انتقال طرح بر کاغذ نقشه	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی نمره
۱	آماده سازی ابزار و وسایل نسخه برداری	۲
۲	الصاق کاغذ نقشه به طرح اصل	۱
۳	انتقال طرح بر کاغذ نقشه (نسخه برداری)	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲: رنگ آمیزی نقشه فرش (دستی)

ردیف	واحد یادگیری ۲: رنگ آمیزی دستی نقشه فرش	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی نمره
۱	آماده کردن مقدمات رنگ آمیزی	۲
۲	رنگ آمیزی نقوش	۲
۳	رنگ آمیزی متن (زمین) نقشه	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳: نقطه زنی نقشه فرش (دستی)

ردیف	واحد یادگیری ۳: نقطه زنی نقشه فرش	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی نمره
۱	آماده کردن وسایل نقطه زنی (دورگیری)	۲
۲	انتخاب رنگ ها (دورگیری)	۲
۳	نقطه زنی (دورگیری) نقوش	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



وزارت آموزش عالی و پرورش
سازمان پژوهش‌ها و مراکز تحقیقاتی
موسسه عالی پژوهش‌ها و مراکز تحقیقاتی

درس «نقشه‌کشی دستی و رایانه‌ای فرش»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی (فرش)

کد کتاب: ۲۱۰۵۶۹

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۴: نقشه‌کشی رایانه‌ای فرش		
ردیف	واحد یادگیری ۴: نقشه‌کشی رایانه‌ای فرش	
	کد	مراحل کاری
	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	۲	آماده کردن طرح برای انتقال به رایانه
۲	۲	انتقال طرح به رایانه
۳	۲	اصلاح اندازه و ابعاد و خطوط طرح در رایانه
۴	۲	رنگ و نقطه نقشه در رایانه
۵	۲	جدول کشی نقشه
۶	۲	آماده‌سازی نقشه برای چاپ
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
		میانگین مراحل
		نمره شایستگی واحد یادگیری
		نمره مستمر از ۵
		نمره شایستگی پودمان
		نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵: برش و تثبیت نقشه		
ردیف	واحد یادگیری ۵: برش نقشه فرش	
	کد	مراحل کاری
	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	۲	تقسیم بندی نقشه برای برش
۲	۲	برش نقشه
۳	۲	شماره گذاری قطعات نقشه
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
		میانگین مراحل
		نمره شایستگی واحد یادگیری
		نمره مستمر از ۵
		نمره شایستگی پودمان
		نمره پودمان از ۲۰

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲.۱ یا ۲ است .
 - زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
 - نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
 - نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.
 * ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «چله کشی و بافت انواع گلیم»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی (فرش)

کد کتاب: ۲۱۰۵۷۱

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - چله کشی و کوچی بندی					
واحد یادگیری ۱: چله کشی			واحد یادگیری ۲: کوچی بندی		
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	تنظیم دار و سیه بندی (براساس منطقه)	۲	۱	۱	قرار دادن مهار و چوب هاف بین چله ها
۲	زهوار بندی	۱	۲	۲	بستن نخ اتصال به کوچی و بستن کوچی به دار
۳	چله کشی و تنظیم کشش چله ها	۲	۳	۳	اتصال نخ های چله روی کوچی
۴			۴	۴	زیرسازی
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل				میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نام فصل/پودمان ۲ - بافت گلیم ساده					
واحد یادگیری ۳: بافت گلیم ساده			کد		
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	سر بندی	۱			
۲	نقشه خوانی و بود گذاری	۲			
۳	دفعه زنی و شیرازه پیچی	۲			
۴	برش چله ها و جداسازی گلیم از دار	۲			
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نام فصل/پودمان ۳ - گلیم سوزنی					
واحد یادگیری ۴: بافت گلیم سوزنی			کد		
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	سر بندی	۱			
۲	نقشه خوانی و بود گذاری	۲			
۳	دفعه زنی و شیرازه پیچی	۲			
۴	نقش اندازی سوزنی (نقش دوزی ۱)	۲			
۵	برش چله و جداسازی از دار	۲			
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «چله کشی و بافت انواع گلیم»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی (فرش)

کد کتاب: ۲۱۰۵۷۱

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - بافت گلیم لادی			
واحد یادگیری ۵: بافت گلیم لادی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	سر بندی	۱	
۲	نقشه خوانی و بودپیچی و بودگذاری	۲	
۳	دفعه زنی و شیرازه پیچی	۲	
۴	برش چله‌ها و جداسازی گلیم از دار	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
	نمره مستمر از ۵		
	نمره شایستگی پودمان		
	نمره پودمان از ۲۰		

نام فصل/پودمان ۵ - گلیم ورنی			
واحد یادگیری ۶: بافت گلیم ورنی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	سر بندی	۱	
۲	نقشه خوانی و بودپیچی و بودگذاری	۲	
۳	دفعه زنی و شیرازه پیچی	۲	
۴	برش چله‌ها و جداسازی گلیم از دار	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
	نمره مستمر از ۵		
	نمره شایستگی پودمان		
	نمره پودمان از ۲۰		

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

*ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس
امضاء

این نمونه برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «نصب دستگاه و تولید جاجیم و زیلو»

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۱۵۶۸

نام فصل/پودمان ۱: نصب دستگاه جاجیم و زیلو بافی						
ردیف	واحد یادگیری ۱: نصب دستگاه جاجیم بافی	کد	ردیف	واحد یادگیری ۲: نصب دستگاه زیلو بافی	کد	ردیف
مراحل کاری	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	گردآوری اطلاعات مربوط به جاجیم، انواع دستگاه‌های جاجیم و اجزای آن	۱	۱	محاسبه و برآورد مساحت کارگاه زیلوبافی، تعیین محل نصب دستگاه زیلوبافی	۲	۲
۲	اتصال قطعات دستگاه به یکدیگر و آماده‌سازی آن برای چله‌ریزی	۲	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
۳	میانگین مراحل			میانگین مراحل		
نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان						
نمره پودمان از ۲۰						

نام فصل/پودمان ۲: بافت زیلو						
ردیف	واحد یادگیری ۳: تهیه نخ‌های زیلو	کد	ردیف	واحد یادگیری ۴: بافت زیلو	کد	ردیف
مراحل کاری	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تعیین ابعاد و مشخص کردن نقشه زیلو	۲	۱	گردآوری اطلاعات مربوط به جاجیم، انواع دستگاه‌های زیلو و اجزای آن	۱	۱
۲	تعیین رنگ و جنس نخ‌های مورد نیاز براساس نقشه زیلو	۲	۲	محاسبه و برآورد مساحت کارگاه زیلوبافی، تعیین محل نصب دستگاه زیلوبافی	۲	۲
۳	محاسبه مقدار طولی و یا وزنی نخ‌های مورد نیاز و برآورد هزینه مواد مصرفی، خرید نخ و انتقال آن به کارگاه	۲	۳	اتصال قطعات دستگاه به یکدیگر و آماده‌سازی آن برای چله‌ریزی	۲	۲
۴	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
۵	میانگین مراحل			میانگین مراحل		
نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان						
نمره پودمان از ۲۰						

نام فصل/پودمان ۳: بافت جاجیم ساده						
ردیف	واحد یادگیری ۵: تهیه نخ‌های جاجیم	کد	ردیف	واحد یادگیری ۶: بافت جاجیم ساده	کد	ردیف
مراحل کاری	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تعاریف ساختارهای انواع جاجیم، اصول و ویژگی‌های طرح جاجیم، جنس و رنگ الیاف مورد نیاز مبتنی بر نقشه	۱	۱	چله‌کشی با کشش یکسان براساس نقشه	۲	۲
۲	تعیین جنس و رنگ نخ‌های مورد نیاز و برآورد مقادیر طولی و وزنی آن‌ها	۲	۲	سربندی و پوددهی براساس نقشه	۲	۲
۳	گردآوری اطلاعات مربوط به بازارهای نخ مصرفی جاجیم و شیوه‌های تهیه نخ	۲	۳	بافتن جاجیم با رعایت اصول فنی و بدون اشکال	۲	۲
۴	گردآوری اطلاعات پیرامون نحوه عرضه نخ و انتقال نخ	۲	۴	جداسازی جاجیم با رعایت بافته شده از دستگاه	۱	۱
۵	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۵	برش و دوخت لبه‌های قطعات نوار جاجیم به یکدیگر و سردوزی آن‌ها	۲	۲
۶	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
۷	میانگین مراحل			میانگین مراحل		
نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان						
نمره پودمان از ۲۰						

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «نصب دستگاه و تولید جاجیم و زیلو»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۱۵۶۸

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۴: بافت جاجیم نقش دار

ردیف	واحد یادگیری ۷: بافت جاجیم نقش دار	کد
مرحله	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	تعیین ابعاد و طرح و مواد اولیه مبتنی بر نقشه برای بافت جاجیم نقش دار	۲
۲	چله کشی و کوچی بندی منظم	۲
۳	فراهم کردن مقدمات بافت و روش پوددهی	۱
۴	پوددهی و پیشروی بافت جاجیم	۲
۵	تکمیل جاجیم (برش و دوخت لبه های قطعات جاجیم به یکدیگر و سردوزی آن ها)	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵: بافت جاجیم شیرکی

ردیف	واحد یادگیری ۸: بافت جاجیم شیرکی	کد
مرحله	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	آماده سازی طرح و نقشه	۱
۲	چله کشی و کوچی بندی	۲
۳	سر بندی و شیرازه پیچی در یک طرف بافت	۲
۴	شروع بافت و اجرای اجزاء اصلی طرح با پودپیچی	۲
۵	پایین کشی جاجیم - پیشروی و اتمام بافت	۱
۶	جداسازی و مراحل تکمیل جاجیم (برش بر اساس طرح - دوخت کناره ها و سردوزی)	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲،۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

نام کارشناس

امضاء

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «پرداخت و سرویس کاری فرش»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۱۵۶۹

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۰

نام فصل/پودمان ۱ - پرداخت اولیه فرش

کد		واحد یادگیری ۲: خاک گیری فرش		کد		واحد یادگیری ۱: پرداخت اولیه فرش	
ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری
۱	دسته بندی فرش ها براساس نوع پرداخت	۱	دوردوزی فرش	۱	آماده کردن فرش برای کز دادن	۱	آماده سازی دستگاه پرداخت
۲	آماده سازی دستگاه پرداخت	۲	دسته بندی فرش ها برای خاک گیری	۲	آماده کردن دستگاه کز	۲	پهن کردن فرش ها روی میز کار
۳	پهن کردن فرش ها روی میز کار	۳	آماده سازی دستگاه خاک گیری	۳	کز دادن فرش و جارو کردن	۳	پرداخت کردن
۴	پرداخت کردن	۴	قرار دادن فرش ها در دستگاه خاک گیری	۴		۴	نازک کاری
۵	نازک کاری	۵		۵		۵	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		میانگین مراحل
	میانگین مراحل		میانگین مراحل		میانگین مراحل		نمره شایستگی واحد یادگیری
	نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲ - شست و شوی فرش

کد		واحد یادگیری ۵: خشک کردن فرش		کد		واحد یادگیری ۴: شست و شوی اولیه فرش	
ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری
۱	دسته بندی فرش ها براساس نوع شستن	۱	آماده سازی دستگاه آبگیری	۱	آماده سازی دستگاه آبگیری	۱	دسته بندی فرش ها براساس نوع شستن
۲	پهن کردن و خیساندن	۲	آبگیری فرش	۲	آبگیری فرش	۲	پهن کردن و خیساندن
۳	شست و شوی فرش	۳	خشک کردن فرش	۳	خشک کردن فرش	۳	شست و شوی فرش
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل		میانگین مراحل		میانگین مراحل		میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳ - پرداخت نهایی فرش

کد		واحد یادگیری ۶: پرداخت نهایی فرش (موگیری)	
ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری
۱	آماده سازی دستگاه پرداخت	۱	آماده سازی دستگاه پرداخت
۲	پهن کردن فرش ها روی میز کار	۲	پهن کردن فرش ها روی میز کار
۳	موگیری نهایی	۲	موگیری نهایی
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل		میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «پرداخت و سرویس کاری فرش»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۱۵۶۹

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - دارکشی فرش

کد		واحد یادگیری ۷: دارکشی فرش	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پهن و ثابت کردن فرش	۱	
۲	گونیا کردن فرش	۲	
۳	کشیدن و تصحیح کردن ابعاد فرش با روش مورد نیاز	۲	
۴	ثبیت کردن اندازه فرش	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵ - سرویس کاری فرش

کد		واحد یادگیری ۸: سرویس کاری فرش	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	دو گر زنی	۲	
۲	شیرازه پیچی و (شیرازه دوزی)	۲	
۳	سرنخ زنی و سرصافی	۲	
۴	چرم دوزی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «نصب دار ، چله ریزی و بافت قالی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۲۵۶۹

کد درس: ۰۲۱۴۱۱۰۱۱۲

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۱: نصب دار قالی						
ردیف		واحد یادگیری: نصب دار قالی بافی		کد		ردیف
نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	واحد یادگیری	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری
			۱		۱	تعیین انواع دار قالی بافی و مزایا و معایب آنها (افقی و عمودی)
			۲		۲	انتخاب دار قالی بافی عمودی مناسب با توجه به نوع فرش و چله کشی
			۳		۲	کنترل و نصب اجزای دار قالی بافی عمودی
	۲				۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
						میانگین مراحل
						نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان از ۳						
نمره پودمان از ۲۰						

نام فصل/پودمان ۲: چله دوانی						
ردیف		واحد یادگیری: آماده سازی نخهای چله		کد		ردیف
نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	واحد یادگیری: چله دوانی	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری
	۱				۲	تعیین جنس نخ چله
	۲				۲	آماده سازی و نصب دستگاه کلاف باز کن
					۱	انتقال کلاف نخ بر روی کلاف بازکن
						تنظیم چله با اجرای ملیله بر روی میله اول
						تنظیم چله با اجرای نزه بین میله دوم و تیرک کمکی
						شمارش و سیه بندی چله
						آماده سازی چله برای خارج کردن از دستگاه چله دوانی
	۲				۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
						میانگین مراحل
						نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان از ۳						
نمره پودمان از ۲۰						

نام فصل/پودمان ۳: چله ریزی						
ردیف		واحد یادگیری: انتقال چله بر دار		کد		ردیف
نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	واحد یادگیری: انتقال چله بر دستگاه	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری
	۱				۱	وارسی چله دوانده شده و جداسازی اجزای دار (سردار)
	۲				۲	عبور سردار از بین تارهای زیر و رو و قرار دادن آن روی راست رو ها و مهار دو سر نخ نوله بر روی طرفین سردار
					۲	مهار ابتدای چله (محل ملیله اول) به زبردار به روش دوخت با نخ پنبه ای
					۲	مهار ابتدای چله (محل ملیله اول) به زبردار با استفاده از میله کمکی
					۲	گره زدن دسته های چله بر روی سردار و تنظیم آنها
					۲	کوچی بندی و اجرای زنجیره و گلیم ابتدای قالی
	۲				۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
						میانگین مراحل
						نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان از ۳						
نمره پودمان از ۲۰						



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «نصب دار، چله ریزی و بافت قالی»

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

پایه: دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

کد درس: ۰۲۱۴۱۱۰۱۱۲

کد کتاب: ۲۱۲۵۶۹

نام فصل/پودمان ۴: بافت قالی						
ردیف	واحد یادگیری: بافت قالی	کد		ردیف	واحد یادگیری	مراحل کاری
		حداقل نمره قبولی	نمره			
۱	نقشه خوانی	۱	۱	۱		
۲	اجرای گره قالی	۲	۲	۲		
۳	شیرازه پیچی	۲	۳	۳		
۴	پودکشی	۲	۴	۴		
۵	پیش کشی و قیچی کاری	۲	۵	۵		
۶	کنترل مداوم عرض و طول قالی	۲	۶	۶		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳	
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان از ۳						
نمره پودمان از ۲۰						

نام فصل/پودمان ۵: پائین کشی فرش						
ردیف	واحد یادگیری: پائین کشی فرش	کد		ردیف	واحد یادگیری	مراحل کاری
		حداقل نمره قبولی	نمره			
۱	بررسی ضرورت پائین کشی و روش های مرسوم و تهیه مواد اولیه و ابزار آلات لازم	۱	۱	۱		
۲	اجرای پائین کشی چرخشی	۲	۲	۲		
۳	اجرای پائین کشی پیچشی	۲	۳	۳		
۴	اجرای پائین کشی به روش دوخت	۲	۴	۴		
۵	اجرای پائین کشی به روش میخ و تخته	۲	۵	۵		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳	
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان از ۳						
نمره پودمان از ۲۰						

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲.۱ یا ۳ است.

زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «ارزیابی و بازاریابی فرش»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۲۵۷۱

کد درس: ۰۲۱۴۱۰۲۱۲

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - ۱. انبارداری فرش

کد		واحد یادگیری :		کد		واحد یادگیری : انبارداری فرش		کد		واحد یادگیری: انبارداری مواد اولیه فرش	
نمره	حداقل نمره قبولی	مرحله کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مرحله کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مرحله کاری	ردیف
			۱		۲	تعیین کارکردهای انواع انبار فرش	۱		۱	تعیین انواع انبارهای مواد اولیه فرش	۱
			۲		۱	تعیین الزامات ساختمانی انبار فرش	۲		۳	دریافت (ورود) مواد اولیه فرش	۲
			۳		۲	کنترل تجهیزات و مواد مصرفی در انبار فرش	۳		۲	جایابی و چیدن مواد اولیه فرش	۳
			۴		۲	انبار کردن فرش	۴		۲	نگهداری و حفاظت مواد اولیه فرش	۴
			۵		۲	حفاظت و نگهداری فرش	۵				۵
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل			۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل			۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲ - ارزیابی مقدماتی فرش

کد		واحد یادگیری :		کد		واحد یادگیری :		کد		واحد یادگیری: ارزیابی شیوه بافت فرش	
نمره	حداقل نمره قبولی	مرحله کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مرحله کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مرحله کاری	ردیف
			۱				۱		۲	تعیین سازو کار (مکانیزم) بافت فرش	۱
			۲				۲		۲	تعیین نوع گره	۲
			۳				۳		۲	تعیین شیوه پودگذاری	۳
			۴				۴		۱	ارزیابی زنجیره ابتدا و انتهای فرش	۴
			۵				۵		۲	ارزیابی گلیم ابتدا و انتهای فرش	۵
			۶				۶		۲	ارزیابی شیرازه های طرفین فرش	۶
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل			۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل			۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳ - ۳. اظهارنامه نویسی

کد		واحد یادگیری :		کد		واحد یادگیری : تهیه لیست عدل بندی		کد		واحد یادگیری: تهیه شناسنامه فرش	
نمره	حداقل نمره قبولی	مرحله کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مرحله کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مرحله کاری	ردیف
			۱		۲	تهیه لیست عدل بندی	۱		۲	تعیین هدف برای تهیه شناسنامه فرش	۱
			۲		۲	تکمیل لیست عدل بندی	۲		۱	تعیین موارد استفاده از شناسنامه فرش	۲
			۳		۲	خلاصه نویسی لیست عدل بندی	۳		۲	تهیه شناسنامه فرش	۳
			۴				۴		۲	نصب شناسنامه پشت فرش	۴
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل			۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل			۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «ارزیابی و بازاریابی فروش»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۲۵۷۱

کد درس: ۰۲۱۴۱۰۲۱۲

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل / پودمان ۴ - ۴. عدل بندی

کد		واحد یادگیری : عدل بندی فرش		کد		واحد یادگیری : بسته بندی فرش		کد		واحد یادگیری : تهیه لوازم بسته بندی	
ردیف	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف
	۲	عدل بندی چند فرش تا خورده با ابعاد و وزن استاندارد	۱		۲	دسته بندی فرشها بر اساس ابعاد و کیفیت و تعیین نوع بسته بندی آنها	۱		۲	تهیه فهرست مواد و تجهیزات بسته بندی فرش بر اساس روشهای بسته بندی فرش و عدل بندی	۱
	۱	بستن صحیح بسته و روکش کردن آن با مصالح استاندارد	۲		۲	رول کردن فرش با فشردن مناسب و بدون بیرون زدگی طرفین و بستن آن با طناب یا نوارکشی	۲		۲	دسته بندی و چیدمان مواد و تجهیزات بسته بندی بر اساس مراحل کاربرد آنها	۲
	۲	نوارکشی دقیق بسته - الصاق اطلاعات به آن	۳		۲	تا زدن فرش به ابعاد مناسب و بدون بیرون زدگی چله های آن و نوارکشی آن	۳		۲	تنظیم و کالیبره کردن باسکول و تعیین نوع و مقدار مواد مصرفی	۳
			۴		۲	روکش کردن بسته فرش - نوارکشی نهایی بسته فرش	۴				۴
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل			۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل			۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳					نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳
نمره مستمر از ۵											
نمره شایستگی پودمان از ۳											
نمره پودمان از ۲۰											

نام فصل / پودمان ۵ - بازاریابی فرش

کد		واحد یادگیری :		کد		واحد یادگیری :		کد		واحد یادگیری : معرفی و تبلیغ فرش	
ردیف	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف
			۱				۱		۱	تعیین جایگاه معرفی فرش در آمیخته بازاریابی	۱
			۲				۲		۲	تعیین اجزای آمیخته ترفیعی و تبلیغی	۲
			۳				۳		۲	شناسایی ابزارهای ترفیعی مناسب برای فرش	۳
			۴				۴		۲	تبلیغ شفاهی فرش (دهان به دهان)	۴
			۵				۵		۲	نمایش حضوری فرش	۵
			۶				۶		۲	تبلیغات اینترنتی فرش	۶
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل			۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل			۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی* میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳					نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳
نمره مستمر از ۵											
نمره شایستگی پودمان از ۳											
نمره پودمان از ۲۰											

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲.۱ یا ۳ است .

-زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

-نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

-نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

*ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

نام کارشناس



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش پایه: دوازدهم

کد کتاب: ۲۱۲۵۶۸

کد درس: ۰۲۱۴۱۱۰۸۱۱۲

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	<p>-سنجش صحیح کیفیت نخهای پشمی ، پنبه ای و ابریشمی فرش به روش تجربی ، مشاهده ای و آزمایشگاهی</p> <p>-مقایسه نخهای خالص از جنس پشم ، پنبه و ابریشم از نخهای ناخالص و مصنوعی</p> <p>-مقایسه و بررسی نخهای مرغوب و نامرغوب از جنسهای مختلف</p> <p>-مقایسه و بررسی ویژگیهای نخهای دست ریس با کارخانه ای</p> <p>-مقایسه و بررسی رنگ گیاهی و شیمیایی در نخهای مختلف</p> <p>- مقایسه و بررسی نخهای رنگ شده مرغوب و نامرغوب از جنسهای مختلف</p> <p>-مقایسه و بررسی کیفیت ابزار و تجهیزات موجود با ابزار ارگونومی و جدید</p>	بالاتر از حد انتظار	سنجش کیفیت انواع مواد اولیه فرش به روشهای تجربی ، مشاهده ای و آزمایشگاهی و تحلیل تغییرات ابزار و تجهیزات فرش	شناسایی و کیفیت سنجی مواد اولیه فرش	پودمان ۱: شناسایی و کیفیت سنجی مواد اولیه ، ابزار و تجهیزات
۲	<p>سنجش صحیح کیفیت نخهای پشمی ، ابریشمی و پنبه ای به روش تجربی و مشاهده ای</p> <p>-مقایسه کیفیت رنگرزی نخهای مختلف</p> <p>- مقایسه نخهای دست ریس و کارخانه ای</p> <p>- مقایسه و بررسی کیفیت ابزار و تجهیزات موجود</p>	در حد انتظار		شناسایی و کیفیت سنجی ابزار و تجهیزات	
۱	توانایی انجام یکی از شایستگی ها	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	<p>شناسایی و بررسی کاربرد قوانین مجوز تولید فرش - بررسی کاربرد قوانین در فرآیند تولید - بررسی کاربرد قوانین مربوط به قرارداد پیمانکاری در تولید فرش - شناسایی شرایط و قوانین بیمه مربوط به فرش - بررسی کاربرد قوانین بیمه بافندگان ، کارگاه فرش بافی ، مواد اولیه و فرش - تحلیل انواع انبارداری ، عوامل آسیب رسان و شرایط مناسب نگهداری فرش - تحلیل مقررات گمرکی و حمل و نقل - تحلیل قوانین بیمه در عرضه فرش - بررسی کاربرد قوانین بیمه در حمل و نقل فرش</p>	بالاتر از حد انتظار	بررسی قوانین مربوط به کار ، مقررات گمرکی ، بیمه و حمل و نقل در حوزه فرش	بررسی قوانین مربوط به کار	پودمان ۲: تحلیل قوانین و مقررات موثر در تولید فرش
۲	<p>بررسی کاربرد قوانین در فرآیند تولید - بررسی کاربرد قوانین مربوط به قرارداد پیمانکاری در تولید فرش - بررسی کاربرد قوانین بیمه بافندگان ، کارگاه فرش بافی ، مواد اولیه و فرش - تحلیل کاربرد قوانین بیمه در عرضه فرش - بررسی کاربرد قوانین بیمه در حمل و نقل فرش</p>	در حد انتظار		بررسی مقررات گمرکی ، بیمه و حمل و نقل	
۱	توانایی انجام یکی از شایستگی ها	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش پایه: دوازدهم

کد کتاب: ۲۱۲۵۶۸

کد درس: ۰۲۱۴۱۱۰۸۱۱۲

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	<p>شناسایی انواع بازار فرش در منطقه زندگی خود</p> <p>- بررسی قابلیت‌ها و نحوه برگزاری انواع بازار</p> <p>- سنجش کیفی انواع بازار</p> <p>- بررسی نظرسنجی در بازار داخلی فرش</p> <p>مقایسه و بررسی کیفیت بازارهای داخلی</p> <p>- بررسی عوامل توانمندساز در بازارهای داخلی فرش</p> <p>- تحلیل شرایط کیفی بازارهای داخلی</p> <p>- بررسی و تدوین طرح توجیهی تولید فرش</p> <p>- شناسایی و بررسی عوامل موثر در قیمت گذاری فرش</p> <p>- بررسی شرایط انواع بازارهای خانگی ، روستایی و دائمی و قیمت گذاری فرش</p>	<p>بالتر از حد انتظار</p>	<p>تحلیل انواع بازارهای داخلی و تحلیل و تدوین طرح توجیهی در تولید فرش</p>	<p>تحلیل بازار داخلی در تولید فرش</p>	<p>پودمان ۳: تحلیل عوامل اقتصادی در تولید فرش</p>
۲	<p>بررسی قابلیت‌ها و نحوه برگزاری انواع بازار</p> <p>- سنجش کیفی انواع بازار</p> <p>- بررسی نظرسنجی در بازار داخلی فرش</p> <p>مقایسه و بررسی کیفیت بازارهای داخلی</p> <p>- بررسی عوامل توانمندساز در بازارهای داخلی فرش</p> <p>- بررسی و تدوین طرح توجیهی تولید فرش</p> <p>- شناسایی و بررسی عوامل موثر در قیمت گذاری فرش</p> <p>- بررسی شرایط انواع بازارهای خانگی ، روستایی و دائمی در قیمت گذاری فرش</p>	<p>در حد انتظار</p>	<p>تحلیل اقتصادی در تولید فرش</p>	<p>تحلیل اقتصادی در تولید فرش</p>	
۱	<p>توانایی انجام یکی از شایستگی‌ها</p>	<p>پایین‌تر از حد انتظار</p>			
				نمره مستمر از ۵	
				نمره شایستگی پودمان	
				نمره پودمان از ۲۰	



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش پایه: دوازدهم

کد کتاب: ۲۱۲۵۶۸

کد درس: ۰۲۱۴۱۱۰۸۱۱۲

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	- بررسی عامل نیروی انسانی در راهبردهای فرهنگی تولید فرش - بررسی مواد اولیه و طرح و تولید در راهبردهای فرهنگی تولید فرش - بررسی کیفیت فضا در راهبردهای فرهنگی تولید فرش - بررسی فرهنگ ملی ، هویت و اصالت و جهانی شدن در راهبردهای فرهنگی تولید فرش - بررسی تهاجم فرهنگی ، بیگانگی و بی تفاوتی در راهبردهای فرهنگی فرش - بررسی عوامل نیروی انسانی ، فضا و محصول در راهبردهای فرهنگی عرضه فرش - بررسی و مقایسه عوامل موثر (مخاطب ، تبلیغات و فروش) در راهبردهای فرهنگی عرضه فرش - شناسایی و بررسی عوامل بازدارنده راهبردهای فرهنگی (تهاجم فرهنگی و تبلیغات در عرضه فرش	بالاتر از حد انتظار	تحلیل راهبردهای فرهنگی در تولید و عرضه فرش و عوامل بازدارنده آن	تحلیل راهبردهای فرهنگی در تولید فرش	پودمان ۴: تحلیل راهبردهای فرهنگی و موثر در تولید فرش
۲	بررسی مواد اولیه و طرح و تولید در راهبردهای فرهنگی تولید فرش - بررسی کیفیت فضا در راهبردهای فرهنگی تولید فرش - بررسی فرهنگ ملی ، هویت و اصالت و جهانی شدن در راهبردهای فرهنگی تولید فرش - بررسی تهاجم فرهنگی ، بیگانگی و بی تفاوتی در راهبردهای فرهنگی فرش بررسی عوامل نیروی انسانی ، فضا و محصول در راهبردهای فرهنگی عرضه فرش - بررسی عوامل موثر (مخاطب ، تبلیغات و فروش) در راهبردهای فرهنگی عرضه فرش	در حد انتظار		تحلیل راهبردهای فرهنگی در عرضه فرش	
۱	توانایی انجام یکی از شایستگی ها	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	خواندن صحیح ، درک مطلب و نوشتن پاسخهای صحیح تمرینها و بیان جملات جدید با کلمات آموخته شده	بالاتر از حد انتظار	خواندن و درک مطلب زبان انگلیسی در معرفی کیفیت و شناسنامه فرش ، ویژگیهای فرهنگی و عرضه فرش دستباف ایران	توانایی درک مطلب در زمینه کیفیت و شناسنامه فرش	پودمان ۵: معرفی و عرضه اطلاعات فنی فرش
۲	خواندن صحیح ، درک مطلب و نوشتن پاسخهای صحیح تمرینها	در حد انتظار		توانایی درک مطلب ویژگیهای فرهنگی و عرضه فرش	
۱	توانایی انجام یکی از شایستگی ها	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲،۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید

امضاء

قرار گرفت.