

صلاة الاضلاع

# ((وان لیس لیلانن رالاماسعی))

سوره نجم آیه ۳۹

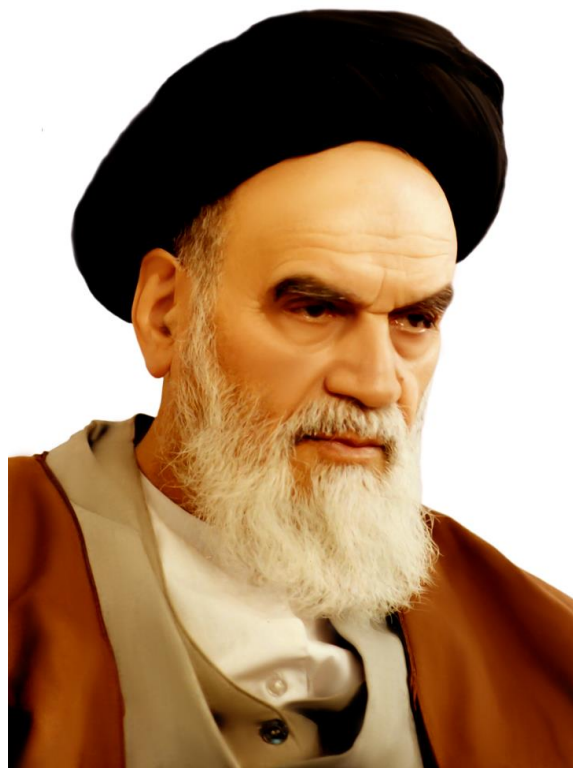
و

حدیث قدسی از پیامبر در ارشاد القلوب ص ۲۰۶:

عبادت ده جز دارد که نهم کار و تلاش برای روزی حلال است

اصل بیت و شتم

هر کس حق دارد شغلی را که بدان نایل است و مخالف اسلام و مصالح عمومی و حقوق دیگران نیست برگزیند. دولت موظف است با رعایت نیاز جامعه به مشاغل  
کوناگون برای همه افراد امکان اشتغال به کار و شرایط مساوی را برای احراز مشاغل ایجاد نماید.



ما نباید دستمان را به دیگری دراز کنیم برای اموری که کشورمان محتاج است. ارزش کار شما امروز ارزش یک امری است که نمی‌شود مقایسه‌اش کرد با زمانهای سابق. رسول الله در آن محیط، ممکن است - که توجه، لابد توجه به همه محیطها داشته است - در آن محیط، دست کارگر را آن طور که نقل می‌کنند، کف دست کارگر و محل کار را بوسیده تا ارزش کار را در تاریخ عرضه کنند. و ما مفتخریم و شما و همه مفتخرند به اینکه یک همچو نشانی پیغمبر اکرم به شما داده.

باید ادراک این معنا را بکنیم که ما که در هر جا کار می‌کنیم؛ در امر کشاورزی کار می‌کنیم، در امر صنعت و در کارخانه‌ها کار می‌کنیم، باید خودمان به خودمان تلقین کنیم که ما مستقلیم و ما باید مستقل باشیم.



بندهای از سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغی مقام معظم رهبری

۱. ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید، کارآفرینی و استفاده از تولیدات داخلی به عنوان ارزش اسلامی و ملی با بهره‌گیری از نظام آموزشی و تبلیغی کشور.

۲. آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار (فعلی و آتی) و ارتقاء توان کارآفرینی با مسؤولیت نظام آموزشی کشور (آموزش و پرورش، آموزش فنی و حرفه ای و آموزش عالی) و توأم کردن آموزش و مهارت و جلب همکاری بنگاه‌های اقتصادی جهت استفاده از ظرفیت آنها.



اسناد و نیامی کار

استادارد سایشکی حرفه

کروه شغلی مربی یار پیش از دبستان

تاریخ اعتبار

۱۴۰۰

**نظارت بر تدوین و فرایند اجرا و تایید نهایی:  
دفتر برنامه ریزی و تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش**

تهیه کنندگان			
نام و نام خانوادگی	محل کار	زمینه فعالیت در محل کار	نوع فعالیت در گروه
معصومه صادق	دفتر برنامه ریزی و تالیف فنی و حرفه ای	رییس گروه خانواده و سلامت	مسئول کمیسیون-کارشناس برنامه ریزی
فاطمه قاسم زاده	صدای مشاور- سازمان بهزیستی	عضو هیئت علمی	عضو هیئت علمی
سارا فرجاد	بازنشسته	کارشناس برنامه ریزی	کارشناس برنامه ریزی
سکینه راه پیما	سازمان بهزیستی	رییس گروه	کارشناس حوزه حرفه ای
اکرم دهقانی	هنرستان حرفه ای	هنرآموز	هنرآموز
شهربانو سرداری	هنرستان حرفه ای	هنرآموز	هنرآموز

مدعوین از دنیای کار			
نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	زمینه فعالیت در محل کار	نوع فعالیت در گروه
زهرا توانگر	کارشناس علوم تربیتی	مدیر و مربی مهد کودک شکوفه های قرآن	عضو گروه دیکوم
اعظم ملکی	دیپلم کودکیاری	مربی مهد کودک	عضو گروه دیکوم
گلنوش بسام راز	کاردان مربی بهداشت	مدیر داخلی مهد کودک	عضو گروه دیکوم
محبوبه پارسی	دیپلم علوم انسانی	مربی مهد کودک	عضو گروه دیکوم
فاطمه محمدی	کارشناس پیش دبستانی	مربی مهد کودک	عضو گروه دیکوم

مقدمه .....	۱
بیانه مرحله اول: نیاز سنجی شفاهی / حرفه ای .....	۸
بیانه مرحله دوم: طراحی مفهوم حرفه .....	۱۴۱
بیانه مرحله سوم: تحلیل حرفه .....	۱۴۹
بیانه مرحله چهارم: تحلیل تکالیف کاری / تحلیل کار .....	۱۵۸
بیانه مرحله پنجم: تدوین اسناد روش تئوری حرفه (نخس نهایی) .....	۲۶۶
منابع: .....	۲۷۷



آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به عنوان مولد اشتغال نقش مؤثری در توسعه پایدار کشورها دارد. گزارش‌های یونسکو نشان می‌دهد سرانه تولید ناخالصی داخل کشورها با میزان افزایش ثبت نام در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای نسبت مستقیم دارد.

تأکیدهای مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در اهمیت به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کیفیت بخشی آنها در سیاست‌های کلی تحول بنیادین در آموزش و پرورش و سیاست‌های کلی اشتغال و همچنین سیاست‌های کلی جمعیت مؤید این مطلب است که برای دستیابی به رشد اقتصادی و پایدار باید نگاه ویژه‌ای به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای داشت. سند چشم‌انداز ۱۴۰۴، اصل ۴۲ قانون اساسی و ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور بر گسترش شایستگی‌های جوانان و نیروی کار با افزایش دانش و مهارت و توانمندسازی نیروی انسانی و کاهش فاصله شایستگی‌های نیروی کار کشور با سطح استاندارد جهانی تأکید دارد.

در هدف عملیاتی یک از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به پرورش تربیت یافتگانی که با درک مفاهیم اقتصادی در چارچوب نظام معیار اسلامی از طریق کار و تلاش و روحیه انقلابی و جهادی، کارآفرینی، قناعت و انضباط مالی، مصرف بهینه و دوری از اسراف و تبذیر و با رعایت وجدان، عدالت و انصاف در روابط با دیگران در فعالیت‌های اقتصادی در مقیاس خانوادگی، ملی و جهانی مشارکت می‌نمایند، تأکید شده است. همچنین سند برنامه ملی درسی جمهوری اسلامی ایران "حوزه تربیت و یادگیری کار و فن‌آوری" به قلمرو و سازماندهی محتوای این آموزش‌ها پرداخته است.

در برنامه‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش علاوه بر اصول دین محوری، تقویت هویت ملی، اعتبارنقش یادگیرنده، اعتبار نقش مرجعیت معلم، اعتبار نقش پایه‌ای خانواده، جامعیت، توجه به تفاوت‌های فردی، تعادل، یادگیری مادام‌العمر، جلب مشارکت و تعامل، یکپارچگی و فراگیری، اصول تنوع‌بخشی آموزش‌ها، انعطاف‌پذیری، آموزش بر اساس نیاز بازار کار، اخلاق حرفه‌ای، توسعه پایدار و کاهش فقر و تولید ثروت، شکل‌گیری تدریجی هویت حرفه‌ای مورد توجه قرار می‌گیرد.

مطالبات اسناد بالادستی، تغییرات فناوری و نیاز بازار کار داخل کشور و تغییر در استانداردها و همچنین توصیه‌های بین‌المللی، دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش را مکلف نمود تا بر اساس وظیفه قانونی خود پس از سفارش و انجام پژوهش‌های بررسی و آسیب شناسی نظام سالی واحدی فنی و حرفه‌ای که از سال ۱۳۷۹ در هنرستان‌های کشور در حال اجرا است، برای دستیابی به الگویی مناسب به طراحی و بازنگری برنامه‌های درسی اقدام نماید. لذا دفتر در سال ۱۳۹۰ اقدام به سفارش طرح پژوهشی با عنوان "طراحی و تدوین فرآیند برنامه‌ریزی درسی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی" نمود. طرح پژوهشی مذکور براساس اسناد بالادستی مانند سیاست‌های کلی (اشتغال، اقتصاد مقاومتی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی) ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، ماده ۱۹ و ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه، سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش، برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و نقشه جامع علمی کشور تنظیم شده است. همچنین به جهت ارتقای سطح شایستگی نیروی کار کشور در مقایسه با سطح استاندارد جهانی به استانداردهای بین‌المللی و توصیه‌نامه‌های مربوطه نیز توجه شده است. قابل توجه است که تعیین سطوح شایستگی و تغییر رویکرد از تحلیل شغل به تحلیل حرفه و توجه به ویژگی‌های شغل و شاغل و توجه به نظام صلاحیت حرفه‌ای ملی، تلفیق شایستگی‌های مشترک و غیرفنی در تدوین برنامه‌ها از ویژگی‌های الگوی مذکور است.

بر اساس این الگو فرآیند برنامه‌ریزی درسی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی در دو بخش دنیای کار و دنیای آموزش طراحی شده است. بخش دنیای کار شامل ده مرحله و بخش دنیای آموزش شامل پانزده مرحله است. پس از تدوین فرآیند برنامه‌ریزی درسی در سال ۱۳۹۱ و در فاز اول ۳۰ گروه بزرگ شغلی مشخص گردید و نیازسنجی شغلی به عنوان اولین مرحله تدوین استانداردهای شایستگی در گروه‌های بزرگ شغلی صورت گرفت.

مشارکت ذی‌نفعان به عنوان یک اصل در طراحی و تدوین استانداردهای شایستگی ارزشیابی حرفه‌مورد توجه قرار گرفته است. بر این اساس در مجموع از اطلاعات بیش از دویست دستگاه، اصناف و شرکت‌های بزرگ و کوچک و از تجربیات بیش از چهارصد خبره در حرف مختلف در جلسات تدوین استانداردها استفاده شده است، که اسناد مربوطه در مرکز اسناد دفتر قابل دسترسی است.

سند پیش‌رو، استاندارد شایستگی حرفه‌گروه بزرگ شغلی خدمات و بازرگانی می‌باشد که یکی از پنج سند تهیه شده در رشته تحصیلی حرفه‌ای تربیت کودک و شامل مراحل نیازسنجی شغلی، طراحی مفهومی حرفه، تحلیل حرفه، تحلیل تکالیف کاری و در نهایت تدوین استاندارد شایستگی حرفه مربوطه می‌باشد.

در پایان لازم می‌دانم از حمایتها و رهنمودهای ارزشمند جناب آقای دکتر محمدیان معاون محترم وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی تشکر نمایم. همچنین از همکاران گرامی و اعضای محترم شوراهای تخصصی، به خاطر تلاش‌های بی‌وقفه و مسئولانه در تدوین این سند قدردانی و از دستگاه‌ها، اتحادیه‌های اصناف و مشاغل، شرکت‌ها، بنگاه‌های اقتصادی و خبرگان دنیای کار و حرفه، که با ارائه اطلاعات و تجربیات ارزشمند خود در تدوین این سند ما را یاری داده‌اند، سپاسگزاری نمایم.

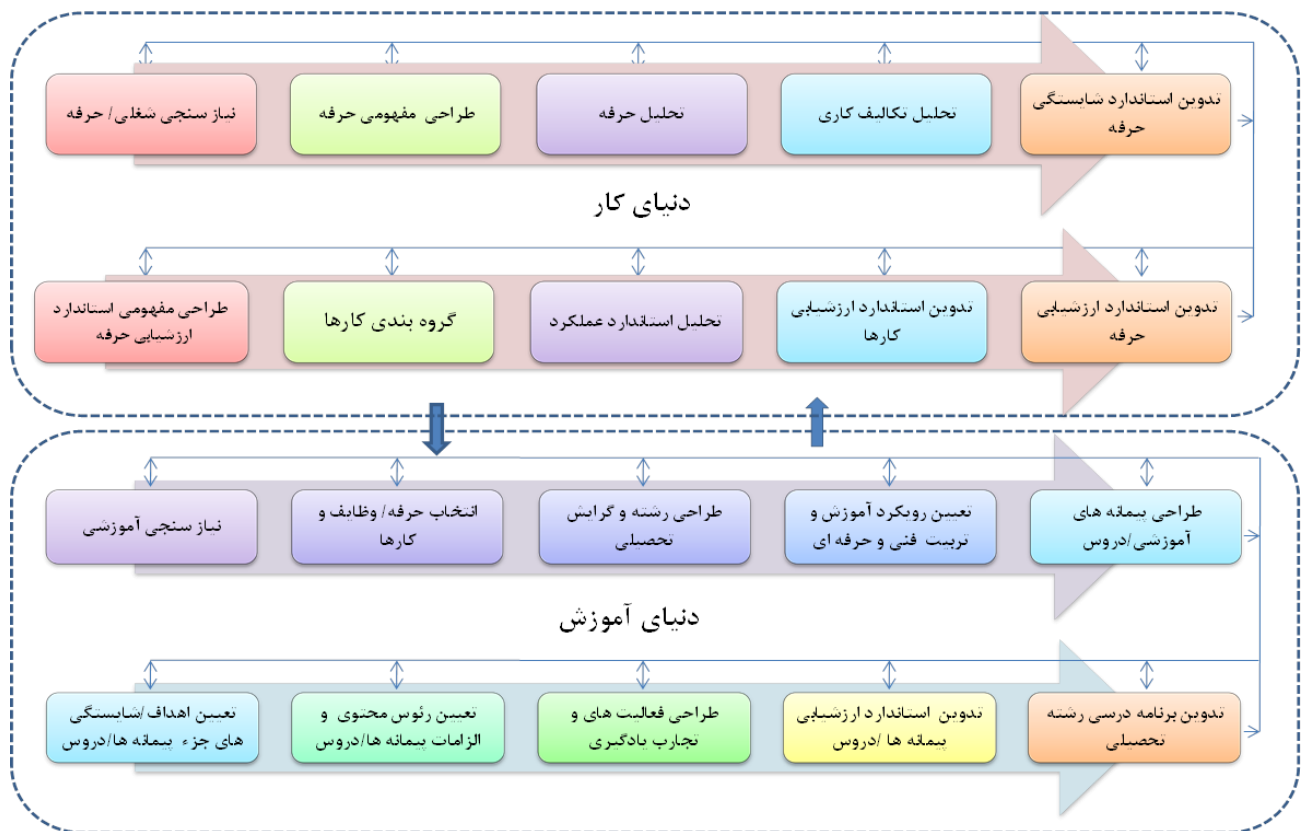
احمد رضا دوراندیش

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

فنی و حرفه‌ای و کار دانش

پاسخ به نیازهای شغلی کشور و استفاده مطلوب از نیروی انسانی، نیاز به آموزش صحیح و مداوم دارد. چنانچه قبل از برنامه ریزی آموزشی به دنیای کار توجه نشود، منابع مالی و منابع انسانی به هدر می رود و زمینه اشتغال مناسب فراهم نمی شود. از این رو لازم است برنامه ریزی درسی در آموزش های فنی و حرفه ای در دو مسیر جداگانه دنیای کار و دنیای آموزش صورت پذیرد.

از آنجا که یکی از وظایف سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، تدوین برنامه های درسی است، طراحی و تدوین فرآیند برنامه ریزی درسی در آموزش های فنی و حرفه ای را در دستور کار خود قرار داد و بر اساس این فرآیند، قرار شد طی دو مرحله در دنیای کار و دنیای آموزش این برنامه ریزی برای شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش به اجرا در آید.



فرآیند برنامه ریزی درسی در دنیای کار ده قسمت دارد که قسمت اول آن نیازسنجی شغلی است که در این سند به آن می پردازیم.

نیازسنجی شغلی و حرفه ای نوعی از پژوهش حرفه ای (Occupational Research) است که به نیازهای مشاغل و حرف در دنیای کار ارتباط دارد. در پژوهش شغلی، مسائلی از قبیل تحلیل و طبقه بندی کارها و فعالیت ها، جایگاه مشاغل، صلاحیت ها و شایستگی ها، جهت گیری در انتخاب شغل، پویایی حرفه ها، و انتقال از آموزش فنی و حرفه ای به دنیای کار مطرح میشود. معمولاً به سوالات زیر در نیازسنجی شغلی (به عنوان قسمتی از پژوهش شغلی) پاسخ داده می شود:

\*چه مشاغل و حرفی در دنیای کار باید تعریف و مشخص گردند؟

\*چه مشاغلی و حرفی به مشاغل موجود کشور در آینده اضافه می گردد؟

\*چه مشاغلی از نظام طبقه بندی مشاغل وحرفه حذف یا اضافه می گردد؟

\*نظام طبقه بندی مشاغل وحرفه کدام است؟

\*نظام کدگذاری وکدهای مشاغل وحرفه چگونه است؟

\*چه مشاغلی دردنیای کارشناخته شده است؟

\*چه حرفی دردنیای کارشناخته شده است؟

\*شرح عناوین شغلی وحرفه ای چیست؟

\* ...

در کلیه مراحل نیازسنجی،نگاه برنامه ریزان و کارشناسان به طبقه بندی حرفه در ISCO 2008 بوده است. یادآور می شود که ISCO به معنی استاندارد بین المللی طبقه بندی حرفه و مشاغل است که مخفف کلمات زیر است :

### International Standard Classification Of Occupations

این نیازهای می تواند در یک گروه یا زمینه حرفه ای (ابرحرفه) ،یک بخش اقتصادی (Sector) و یا در حوزه های دیگر دنیای کار موردسنجش وپژوهش قرارگیرد.

### اهداف و ضرورت های نیازسنجی شغلی

با توجه به تغییرات فناوری در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه و تغییر ساختاری هرم شغلی در زمینه های فنی و حرفه ای، زمینه اجرای یک پژوهش در ارتباط با طراحی و تدوین فرآیند برنامه ریزی درسی در آموزش های فنی و حرفه ای وجود دارد. یکی از مؤلفه های این فرآیند نیازسنجی شغلی است که بر اساس اهداف و ضرورت های مشخصی انجام می شود


### ضرورت ها

- تأثیر تغییرات فناوری در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه بر ساختار و هرم شغلی مرتبط با آموزش های فنی و حرفه ای
- تغییر ساختار و هرم شغلی کشورهای جهان مانند کشورهای آسیایی، آفریقایی، اروپایی، آمریکایی و آمریکای لاتین در زمینه های مختلف
- نیاز به بازبینی ساختار برنامه های درسی آموزش های فنی و حرفه ای پس از دو دهه توقف
- ایجاد زمینه های اشتغال برای نیروی کار جمعیت جوان کشور در زمان حال و پیش بینی آن برای آینده

### اهداف

- مطالعه و بررسی حرفه ها و مشاغل موجود در دنیای کار در سطوح بین المللی، بخشی و ملی
  - انتخاب طبقه بندی مناسب برای پاسخگویی به نیازهای بخش های مختلف اقتصادی در زمینه های صنعت، خدمات و کشاورزی با توجه به الگوهای استفاده شده در جهان
  - متناسب سازی مشاغل و حرفه کشور با مشاغل و حرفه استاندارد شده در سطح دنیا
  - نگاه به خروجی نیروی انسانی و توانایی کسب شده با توجه به نیازهای بازار کار
- با توجه به اهداف و ضرورت های تعریف شده، طراحی و تدوین فرآیند برنامه ریزی درسی در آموزش های فنی و حرفه ای طی ده مرحله در دنیای کار و طی ده مرحله در دنیای آموزش به اجرا در می آید.

روندنمای تدوین نیازسنجی شغلی و حرفه ای

شماره بازنگری: ۲ تاریخ: ۱۳۹۱/۰۱/۲۸		فرآیند نیازسنجی شغلی و حرفه ای ۰۱۰۰-M-۰۱-		 وزارت آموزش و پرورش سازمان پیش و برنامه ریزی آموزشی دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش		تاریخ اجرای فرآیند:
مستندات	مسئول	فرآیند اجرا	شرح فعالیت	۱	۲	
ابلاغ ناظر	پیشنهاد ناظر طرح توسط مدیر کل موافقت معاونت برنامه ریزی و تولید	۱	انتخاب ناظر طرح	۱		
شرح وظایف	ناظر طرح	۲	تشکیل کمیسیون هماهنگی و سیاست گذاری*	۲		
اسناد بالادستی فرآیند نیازسنجی شغلی	اعضاء کمیسیون هماهنگی	۳	مطالعه اسناد فرآیند نیازسنجی شغلی/تدوین راهنمای عمل	۳		
راهنمای عمل	عضو هیئت علمی دفتر/ مدیر کل	۴	آیا راهنمای عمل مورد تأیید است؟ ۴/۱- خیر: ارجاع به کمیسیون هماهنگی برای اصلاح ۴/۲- بلی: ارجاع به مدیران پروژه	۴		
- تعیین اعضای کمیسیون تدوین - تدوین شرح وظایف	مسئولان پروژه کمیسیون های تدوین	۵	تشکیل کمیسیون های تدوین استانداردهای شایستگی و ارزشیابی حرف/ مشاغل*	۵		
- فرآیند برنامه درسی(مرحله اول نیازسنجی) - راهنمای عمل	مسئولان پروژه کمیسیون های تدوین	۶	بررسی سؤال ها و پاسخ به سؤالات نیازسنجی با توجه به شرایط گروه شغلی	۶		
- اسناد وزارت کار - اسناد برخی کشورها - اسناد مرکز آمار - برنامه درسی موجود - مشاغل کارخانه ها و ... - اسناد ISCO ۲۰۰۸ - نمون برگ های ۱-۱ و ۱-۲	مسئولان پروژه و کمیسیون های تدوین	۷	بررسی و استخراج مشاغل و حرف در برنامه درسی و حوزه کاری ، طبقه بندی مشاغل صنایع ، بازار کار و اصناف	۷		
نمون برگ ۱-۳	مدیران پروژه و کمیسیون های تدوین	۸	بررسی و مقایسه و تکمیل نمون برگ ۱-۱ و ۱-۲ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی (کشور) و تکمیل نمون برگ ۱-۳ بر مبنای نمون برگ ۱-۱ و ۱-۲	۸		
راهنمای عمل	کمیسیون هماهنگی	۹	بررسی و بازبینی دوباره مشاغل و حرف آیا مشاغل و حرف استخراج شده مورد تأیید است؟ ۹/۱- خیر: بررسی مجدد ۹/۲- بلی: ارجاع به کمیسیون تدوین	۹		
- اسناد ردیف ۷ و ۹ فرآیند نیازسنجی - نمون برگ ۱-۴ و ۱-۵ و ۱-۶	کمیسیون تدوین	۱۰	تهیه فهرست نهایی مشاغل و حرف و کدگذاری و تکمیل نمون برگ ۱-۴ و ۱-۵ و ۱-۶	۱۰		
راهنمای عمل	کمیسیون هماهنگی	۱۱	بررسی صحت کدگذاری های انجام شده آیا کدگذاری انجام شده صحیح است؟ ۱۱/۱- خیر: بازنگری کدگذاری ۱۱/۲- بلی: ارجاع به کمیسیون تدوین	۱۱		
اسناد ردیف ۷ تا ۱۱ فرآیند	کمیسیون تدوین	۱۲	مستندسازی و تدوین سند نهایی نیازسنجی	۱۲		
راهنمای عمل	کمیسیون هماهنگی	۱۳	بررسی سند نهایی نیازسنجی آیا سند مورد تأیید است؟ ۱۳/۱- خیر: بازبینی مجدد سند ۱۳/۲- بلی: ارجاع به کمیسیون هماهنگی	۱۳		
سند نیازسنجی	کمیسیون هماهنگی	۱۴	ادامه کار در فاز بعدی ارجاع به مرحله طراحی مفهومی شغل و حرفه	۱۴		



\* کمیسیون هماهنگی و سیاست گذاری از این پس ، کمیسیون هماهنگی نامیده می شود .  
\*\* کمیسیون های تدوین استانداردهای شایستگی و ارزشیابی حرفه/ مشاغل از این پس کمیسیون تدوین نامیده می شود

## اصطلاحات و واژگان

- **شغل (job):** واژه ای که منتهی به استخدام برای مدت محدود یا دائم می شود. شغل منجر به کسب درآمد می شود، مانند تعمیرکار و نصاب کولرهای آبی یا شوفاژ کار
- **حرفه (occupation):** مجموعه ای از مشاغل دنیای کار است. حرفه مشغولیت اصلی فرد در طول زندگی است، مانند مدیر، معلم و خیاط، حرفه مجموعه ای از مشاغل را می تواند در بر گیرد.  
**نکته مهم:** در برخی موارد نام حرفه و شغل با هم شباهت دارد.
- **تکلیف کاری (task):** فعالیت مشخصی که ابتدا و انتها دارد و طی یک سری مراحل منطقی اجرا می شود. معمولاً هر وظیفه به چندین تکلیف کاری تقسیم می شود.
- **وظیفه (duty):** مسئولیت و نقش اصلی فرد را در جایگاه شغلی (**post/position**) یا حرفه ای را وظیفه فرد می نامند.
- **مهارت (skill):** توانایی کاربر د دانش و دانش فنی برای انجام تکالیف شغلی و حل مسئله را مهارت می گویند. مهارت می تواند به صورت فیزیکی و روان حرکتی مانند کاربرد ابزار یا شناختی مانند مهارت حل مسئله یا مهارت تفکر خلاق باشد.
- **سطح مهارت (skill level):** عبارت از میزان مهارتی است که فرد در حرفه یا شغل کسب می کند و در جایگاه شغلی مربوطه قرار می گیرد. در نظام طبقه بندی حرفه در ISCO ۲۰۰۸ برای حرفه ها چهار سطح مهارت به شرح زیر وجود دارد:
  - سطح مهارتی ۱ کارگر ساده
  - سطح مهارتی ۲ کارگر ماهر
  - سطح مهارتی ۳ تکنسین
  - سطح مهارتی ۴ متخصص

### \* تعریف کارگر ساده

کارگران ساده افرادی هستند که کارهای ساده و پایه ای را در (زمینه) (صنعت و کشاورزی و خدمات) مانند حمل و نقل وسایل ، نظافت ، کارهای ساده ساختمانی را انجام می دهند . معمولاً باید به این افراد دقیقاً گفته شود که چه کاری را باید انجام دهند . به عبارت دیگر خودشان قادر به تصمیم گیری و انجام کار نیستند و فرمان پذیرند ولی در دنیای کار جدید برای آنان آموزش کوتاه مدت توجیهی برای انجام کارهای مربوطه طراحی و اجرا می شود .

### \* تعریف کارگر ماهر

کارگر ماهر فردی است که صلاحیت و شایستگی فنی و غیر فنی را در یک دوره آموزش کسب نموده و با کسب گواهینامه معتبر در یک شغل یا حرفه تسلط اجرایی عملی کامل دارد و می تواند وظایف مربوط به شغل را به خوبی انجام دهد . این افراد غالباً با کسب دانش فنی کاربردی و داشتن آگاهی مناسب با شرح وظایف خود در فرآیند اجرا و طراحی کارهای مربوط به شغل خود را انجام می دهند . به طور مثال لوله کش تأسیسات ، جوشکار برق و گاز ، برقکار ساختمانی و کارگران خط مونتاژ نمونه هایی از کارگران ماهر هستند.

### \* تعریف تکنسین

تکنسین فردی است که در حد کاربردی بر دانش نظری چند مهارت از یک گروه شغلی یا شغل تسلط کامل دارد و می تواند وظایف محوله را به خوبی اجرا نماید . وجه تمایز تکنسین از کارگر ماهر در میزان کسب دانش نظری است . او قادر است در زمینه های نظری صاحب نظر باشد و تا حدودی تصمیم گیری نماید . تکنسین خط تولید، تکنسین برق ، تکنسین کنترل کیفی و فنی ، تکنسین نصب و راه اندازی ، تعمیرکار سیستم های مختلف و سرپرستی نمونه هایی از مشاغل تکنسینی هستند .

### \* تعریف متخصص

متخصص فردی است که دانش نظری بالایی در ارتباط با مهارت ها دارد . او می تواند تغییراتی را در سیستم ایجاد نماید و در صورت نیاز طراحی سیستم را تغییر دهد . کارشناس و متخصص صاحب فکر و ایده است . او می تواند در ارتباط با موضوع کاری دید وسیع تری داشته باشد و در سطوح مختلف تصمیم گیری نماید . کارشناس دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای ، کارشناسان طراحی صنعتی ، کارشناس تولید صنعتی ، کارشناس ایمنی و بهداشت نمونه هایی از کارشناس متخصص است .

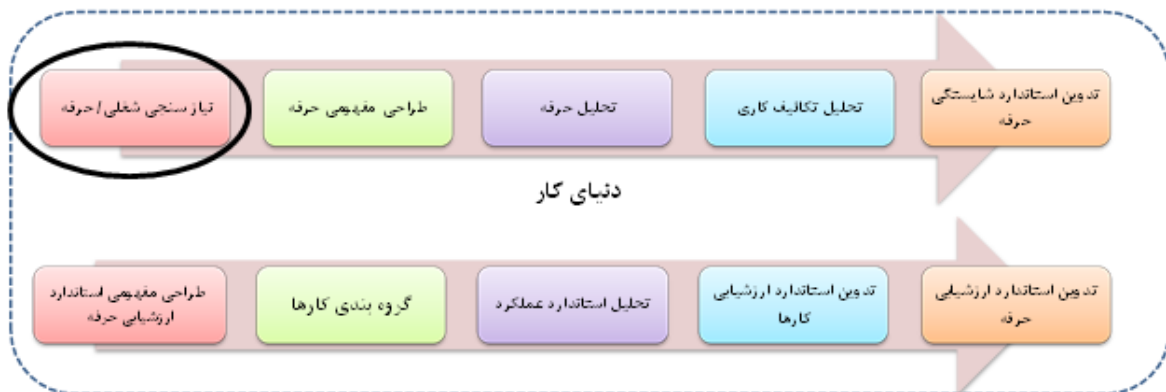
- **شایستگی (competency):** کیفیت شناخته شده از یک شخص در محیط کار را شایستگی می گویند. شایستگی در حرفه، شغل، وظیفه، تکلیف کاری، مراحل کار حتی در جزئی ترین مورد آن قابل تعریف است.

تدوین استاندارد شایستگی حرفه

## Occupational Competency Standard Development

# پیمانه مرحله اول: نیاز سنجی شغلی / حرفه ای

## Module 1: Occupation Need Assessment





## استخراج مشاغل و حرف

برای اجرای این مرحله ابتدا باید به مطالعه سند برنامه درسی یا اسناد مرتبط بالادستی بپردازیم. این اسناد در سال های ۱۳۷۱ و ۱۳۷۲ تنظیم شده است. برای مثال می توانیم "برنامه درسی دوره کاردانی پنج ساله گرایش مربی کودک" را نام ببریم. این برنامه در معاونت وقت فنی و حرفه ای وزارت آموزش و پرورش در ستاد اجرایی تغییر بنیادی نظام آموزشی دوره متوسطه (شاخه فنی و حرفه ای) در بهار سال ۱۳۷۱ تنظیم و تصویب شده و به اجرا در آمده است.

یادآور می شود که در طرح تغییر بنیادین نظام آموزشی متوسطه در "شاخه فنی و حرفه ای" در سال ۱۳۷۰، از نظریه بلوم (Bloom) و تجزیه و تحلیل و مقایسه شرح وظایف مشاغل استفاده شده و مبنای برنامه ریزی درسی، گروه های بزرگ شغلی و حرف بوده است. برای مثال گروه بزرگ شغلی "سلامت" و شغل مرتبط با گروه می تواند "مربی یار پیش از دبستان" یا "مربی یار ارشد پیش از دبستان" باشند.

### روش تکمیل نمون برگ ۱-۱

در نیازسنجی شغلی لازم است به اسناد قبلی اجرا شده و اسناد بالادستی مراجعه شود. برای این منظور ضرورت دارد که کلیه اطلاعات مربوط به سند برنامه ریزی درسی توسط اعضای کمیسیون تدوین به طور دقیق مطالعه شود؛ سپس بر اساس سند راهنمای عمل نیازسنجی شغلی، کد مشاغل استخراج گردد و در نمون برگ شماره ۱-۱ نوشته شود. یاد آور می شود که کلیه مشاغل را بر اساس برنامه ریزی درسی در نمون برگ ۱-۱ می آوریم. مشاغلی که کد ندارند مشاغلی هستند که بر اساس مصاحبه و دریافت اطلاعات از صاحبان صنعت استخراج شده است. هم چنین کلیه اطلاعات و محتوای نمون برگ های ی پر شده بر اساس صورت جلسات کمیسیون تدوین تأیید می گردند و سپس به تأیید کمیسیون هماهنگی می رسند. برای پر کردن نمون برگ شماره ۱-۱ ابتدا عنوان گروه شغلی و کد آن را از برگه عناوین کارها که در سند وجود دارد استخراج می کنید و می نویسید.

همان طور که گفته شد چون در برنامه درسی قدیمی، حرفه وجود ندارد در ستون "نوع (شغل/حرفه)" فقط کلمه شغل نوشته می شود.

ستون سطح مهارت بر اساس چهار سطح مهارت کارگر ساده، کارگر ماهر، تکنسین و کاردان و کارشناس متخصص تعریف می شود.

### روش تکمیل نمون برگ ۱-۲

نمون برگ های ۱-۲ مجموعه ای از مشاغل و حرف مرتبط با استانداردهای مشاغل و حرف ISCO ۲۰۰۸ است. این نمون برگ ها شامل نمون برگ (۱-۲-الف)، مرکز آمار ایران نمون برگ (۱-۲-ب)، سازمان آموزش فنی و حرفه ای نمون برگ (۱-۲-ج)، برخی از کشورهای خارجی نمون برگ (۱-۲-د) و نمون برگ (۱-۲-هـ) کارخانه ها، اصناف، شرکت ها است. این نمون برگ ها با استفاده از مجموعه اسناد بالادستی، مصاحبه و مشاهده تکمیل می شود. برای گروه های شغلی از اسناد زیر استفاده شده است.

۱- مرکز آمار ایران

۲- سازمان آموزش های فنی و حرفه ای

۳- ISCO ۲۰۰۸

۴- O\*NET

۵- NOC

در هر یک از نمون برگ های تکمیل شده کد سند اصلی درج شده است . مشاغل و حرفی که کد ندارند غالباً از طریق مشاهده و مصاحبه تنظیم شده اند و کلیه مستندات در صورت جلسات کمیسیون تدوین و کمیسیون هماهنگی به تأیید رسیده اند . در ستون سطح تعریف " بخشی ، ملی و بین المللی " برای ISCO کلمه بین المللی و برای مشاغل ملی کلمه ملی و برای سایر کشورها کلمه بخشی نوشته می شود . نمونه های مجموعه نمون برگ های ۱-۲ را در ادامه ملاحظه می کنید.

### روش تکمیل نمون برگ ۱-۳

در این مرحله کلیه مشاغل و حرف استخراج شده در نمون برگ های ۱-۱ و ۱-۲ را مورد مطالعه دقیق و مقایسه قرار دادیم و بر اساس معیارهای زیر تعدادی از مشاغل حذف ، تغییر یا ایجاد گردید .

- تغییرات فناوری و علمی در کشور

- تغییرات در مدیریت منابع انسانی

- ظهور فناوری های جدید در کشور

- تغییر در نظام اقتصادی و اجتماعی کشور

- تغییر در سطوح مهارتی و صلاحیت های حرفه ای کشور

- تغییر در ضرورت و اهمیت

- سایر موارد

در این گروه شغلی ، ... تعداد "شغل / حرفه" ... حذف ، ... تعداد "شغل / حرفه" ... ایجاد و ... تعداد "شغل / حرفه" ... تغییر کرد . دلایل و مستندات مربوط به این تغییرات در صورت جلسات کمیسیون تدوین آمده است . حرف و مشاغلی که حذف ، ایجاد یا تغییر کرده اند در نمون برگ ۱-۳ ثبت شده است.

### روش تکمیل نمون برگ ۱-۴

در نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی درج می شود . به عبارت دیگر مجموع مشاغلی و حرفی که در نمون برگ های ۱-۱ و ۱-۲ و ۱-۳ انتخاب شده اند در نمون برگ ۱-۴ نوشته می شود . در حقیقت نمون برگ ۱-۴ عبارت از مجموعه حرف و مشاغلی است که به عنوان حرف و مشاغل نهایی مصوب مورد استفاده قرار می گیرد . این مرحله از کار نیاز به مطالعه دقیق دارد و در برخی از مراحل لازم است در انتخاب مشاغل تجدید نظر شود . از این نمون برگ در قسمت دوم دنیای کار یعنی طراحی مفهومی شغل یا حرفه استفاده می کنیم . از مجموعه حرف و مشاغل مندرج در نمون برگ های ۱-۱ ، ۱-۲ و ۱-۳ حرفه ها و مشاغل انتخاب می شود و در نمون برگ ۱-۴ درج می گردد. یاد آور می شود که در نمون برگ ۱-۴ لازم است کد معادل ISCO ۲۰۰۸ نیز برای هر یک از مشاغل و حرف و مشخص آورده شود.

### روش تکمیل نمون برگ ۱-۵

نمون برگ ۱-۵ فهرست نهایی حرف مورد نیاز در سطح ملی در گروه شغلی مربوط است که از نمون برگ ۱-۴ استخراج می شود. از آن جا که مرجع نیازسنجی شغلی بر اساس استاندارد ISCO۰۸ بوده است معمولاً این نمون برگ با نمون برگ ۱-۲-الف بسیار شباهت خواهد داشت، زیرا در استاندارد ISCO۲۰۰۸ تقریباً همه حرف دیده شده است. البته ممکن است با توجه به شرایط اقلیمی و بافت کشور مشاغل و حرفی وجود داشته باشد که بخواهیم آن ها را در مجموعه حرف و مشاغل ISCO۲۰۰۸ بگنجانیم. در این حالت می توانیم از کدهای خالی ISCO۲۰۰۸ استفاده نماییم.

### **روش تکمیل نمون برگ ۱-۶**

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود در هر یک از حرف استخراج شده در نمون برگ ۱-۵ را به ما نشان می دهد. این مشاغل از نمون برگ های ۱-۱ و ۱-۲ و ۱-۳ استخراج می شود. این مرحله نیز نیاز به مطالعه دقیق و بررسی کامل دارد؛ زیرا باید ارتباط مشاغل و حرف موجود در نمون برگ های ۱-۴ با حرف بزرگ انتخاب شده در استاندارد ISCO۲۰۰۸ تعیین شود و پس از تأیید در نمون برگ ۱-۶ درج گردد. کلیه بحث های مرتبط با این موضوع در صورت جلسات ثبت و تأیید شده است. در برخی از موارد لازم است مجموعه مشاغل و حرف انتخاب شده مورد بازبینی دوباره قرار گیرد و اصلاح شود که در فرآیند نیازسنجی شغلی این گروه شغلی این مسئله نیز به اجرا در آمده است.

صفحه از

عنوان گروه شغلی:		سلامت			کد گروه:	
ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه (شغل)	نوع (شغل) یا حرفه	سطح مهارت	رشته	شرح مختصر
۱	مربی مهدکودک و کودکستان	۱۳۴	شغل	۳	کودکیاری	آموزش ، پرورش و مراقبت کودکان در سنین پیش از دبستان در مراکز پیش دبستانی
۲	مربی هنر مراکز پیش دبستانی	۱۳۹	شغل	۳	کودکیاری	انجام فعالیت های هنری برای آموزش و پرورش کودکان پیش از دبستان در مراکز پیش دبستانی
۳	مربی ورزش مراکز پیش دبستانی	۱۳۹	شغل	۳	کودکیاری	انجام فعالیت های ورزشی برای رشد همه جانبه کودکان پیش دبستانی
۴	مربی کودک مراکز فرهنگی و تربیتی کودکان	۱۳۹	شغل	۳	کودکیاری	انجام فعالیت های آموزشی، فرهنگی و تربیتی برای رشد همه جانبه کودکان ، شکوفایی و بروز خلاقیت و ابتکار در آنان
۵	مدیر مهدکودک و کودکستان	۱۳۹	شغل	۴	کودکیاری	نظارت و کنترل بر فعالیت های آموزشی و پرورشی کودکان پیش از دبستان در مراکز پیش دبستانی
۶	تکنسین صنایع آموزشی و اسباب بازی	۱۳۹	شغل	۳	کودکیاری	آموزش نحوه ساخت و وسائل بازی و اسباب بازی های آموزشی به کودکان و مربیان
۷	مراقب بهداشت مدارس	۷۸	شغل	۳	کودکیاری	تامین حفظ و نگهداری بهداشت و ایمنی بر واحدهای آموزشی
۸	معلم بهداشت (معلم فنی کودکیاری)	مشاهده	شغل	۳	کودکیاری	آموزش اصول و مبانی بهداشت و ایمنی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-الف فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در ایسکو ۲۰۰۸

صفحه از

عنوان گروه شغلی:		سلامت		کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱	مدیران مرکز پیش از دبستان	ISCO۲۰۰۸	۱۳۴۱	۴	حرفه	بین المللی
۲	مدیران بخش بهداشت	ISCO۲۰۰۸	۱۳۴۲	۴	حرفه	بین المللی
۳	مدیران بخش مراقبت از سالمدندان	ISCO۲۰۰۸	۱۳۴۳	۴	حرفه	بین المللی
۴	مدیران تحصیلی (آموزشی)	ISCO۲۰۰۸	۱۳۴۵	۴	حرفه	بین المللی
۵	پزشکان عمومی	ISCO۲۰۰۸	۲۲۱۱	۴	حرفه	بین المللی
۶	پزشکان تخصصی	ISCO۲۰۰۸	۲۲۱۲	۴	حرفه	بین المللی
۷	پرستار تخصصی	ISCO۲۰۰۸	۲۲۲۱	۴	حرفه	بین المللی
۸	متخصص مامایی	ISCO۲۰۰۸	۲۲۲۲	۴	حرفه	بین المللی
۹	پزشکان پیرا پزشکی	ISCO۲۰۰۸	۲۲۴۰	۴	حرفه	بین المللی
۱۰	دامپزشکان	ISCO۲۰۰۸	۲۲۵۰	۴	حرفه	بین المللی
۱۱	دندانپزشکان	ISCO۲۰۰۸	۲۲۶۱	۴	حرفه	بین المللی
۱۲	داروسازان	ISCO۲۰۰۸	۲۲۶۲	۴	حرفه	بین المللی
۱۳	متخصصین محیط زیست، بهداشت شغلی و بهداشت	ISCO۲۰۰۸	۲۲۶۳	۴	حرفه	بین المللی
۱۴	فیزیوتراپیست	ISCO۲۰۰۸	۲۲۶۴	۴	حرفه	بین المللی
۱۵	متخصصین تغذیه و رژیم درمانی	ISCO۲۰۰۸	۲۲۶۵	۴	حرفه	بین المللی
۱۶	اودیولوژیست (شنوایی سنج ) و گفتار درمانگر	ISCO۲۰۰۸	۲۲۶۶	۴	حرفه	بین المللی
۱۷	متخصصین بینایی سنجی و اپتومتریست	ISCO۲۰۰۸	۲۲۶۷	۴	حرفه	بین المللی
۱۸	متخصصین بهداشت که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نشده اند	ISCO۲۰۰۸	۲۲۶۹	۴	حرفه	بین المللی
۱۹	استادان دانشگاه و تحصیلات بالا تر	ISCO۲۰۰۸	۲۳۱۰	۴	حرفه	بین المللی
۲۰	مربیان آموزش حرفه ای	ISCO۲۰۰۸	۲۳۲۰	۴	حرفه	بین المللی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-الف فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در ایسکو ۲۰۰۸

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی: سلامت
----------	------------------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۲۱	معلمان تحصیلات متوسطه و دبیرستان	ISCO۲۰۰۸	۲۳۳۰	۴	حرفه	بین المللی
۲۲	معلمین مدرسه ابتدایی	ISCO۲۰۰۸	۲۳۴۱	۴	حرفه	بین المللی
۲۳	مربی کودک پیش از دبستان	ISCO۲۰۰۸	۲۳۴۲	۴	حرفه	بین المللی
۲۴	متخصصین روشهای آموزش	ISCO۲۰۰۸	۲۳۵۱	۴	حرفه	بین المللی
۲۵	معلمین نیازهای خاص	ISCO۲۰۰۸	۲۳۵۲	۴	حرفه	بین المللی
۲۶	متخصصین آموزشی که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نمی شوند	ISCO۲۰۰۸	۲۳۵۹	۴	حرفه	بین المللی
۲۷	روانشناسان	ISCO۲۰۰۸	۲۶۳۴	۴	حرفه	بین المللی
۲۸	تکنسین تجهیزات درمانی و رادیولوژی	ISCO۲۰۰۸	۳۲۱۱	۳	حرفه	بین المللی
۲۹	تکنسین آزمایشگاه پاتولوژی و پزشکی	ISCO۲۰۰۸	۳۲۱۲	۳	حرفه	بین المللی
۳۰	تکنسین دستیار داروساز	ISCO۲۰۰۸	۳۲۱۳	۳	حرفه	بین المللی
۳۱	تکنسین پزشکی و دندان مصنوعی	ISCO۲۰۰۸	۳۲۱۴	۳	حرفه	بین المللی
۳۲	دستیار متخصص پرستاری	ISCO۲۰۰۸	۳۲۲۱	۳	حرفه	بین المللی
۳۳	دستیار متخصص مامایی	ISCO۲۰۰۸	۳۲۲۲	۳	حرفه	بین المللی
۳۴	تکنسین و دستیار دامپزشک	ISCO۲۰۰۸	۳۲۴۰	۳	حرفه	بین المللی
۳۵	دستیار دندانپزشک و درمانگر	ISCO۲۰۰۸	۳۲۵۱	۳	حرفه	بین المللی
۳۶	تکنسین سوابق و اطلاعات پزشکی	ISCO۲۰۰۸	۳۲۵۲	۳	حرفه	بین المللی
۳۷	کارگران جامعه بهداشت	ISCO۲۰۰۸	۳۲۵۳	۳	حرفه	بین المللی



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-الف فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در ایسکو ۲۰۰۸



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۳۸	خدمات چشم پزشکی (عینک سازی.....)	ISCO۲۰۰۸	۳۲۵۴	۳	حرفه	بین المللی
۳۹	تکنسین و دستیار فیزیوتراپی	ISCO۲۰۰۸	۳۲۵۵	۳	حرفه	بین المللی
۴۰	دستیار پزشکی	ISCO۲۰۰۸	۳۲۵۶	۳	حرفه	بین المللی
۴۱	بازرسان و دستیاران بهداشت محیط زیست و بهداشت شغلی	ISCO۲۰۰۸	۳۲۵۷	۳	حرفه	بین المللی
۴۲	دستیاران تخصصی بهداشت که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نشده اند	ISCO۲۰۰۸	۳۲۵۹	۳	حرفه	بین المللی
۴۳	مربی یار ارشد پیش از دبستان	ISCO۲۰۰۸	۳۲۶۰	۳	حرفه	بین المللی
۴۴	دستیار تخصصی امور خدمات اجتماعی	ISCO۲۰۰۸	۳۴۱۲	۳	حرفه	بین المللی
۴۵	مربی یار پیش از دبستان	ISCO۲۰۰۸	۵۳۱۱	۲	حرفه	بین المللی
۴۶	معلمیاران	ISCO۲۰۰۸	۵۳۱۲	۲	حرفه	بین المللی
۴۷	دستیاران مراقبت های بهداشتی	ISCO۲۰۰۸	۵۳۲۱	۲	حرفه	بین المللی
۴۸	مراقبت کنندگان بهداشتی خانگی	ISCO۲۰۰۸	۵۳۲۲	۲	حرفه	بین المللی





دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ب فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در مرکز آمار ایران

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	سلامت	کد گروه:
------------------	-------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱	رئیس اداره آموزش و پرورش	سازمان آمار ۸۵	۱۴۱۰	۴	شغل	ملی
۲	رئیس اداره بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	سازمان آمار ۸۵	۱۴۱۰	۴	شغل	ملی
۳	رئیس اداره بهزیستی	سازمان آمار ۸۵	۱۴۱۰	۴	شغل	ملی
۴	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (رئیس دانشسرای مقدماتی)	سازمان آمار ۸۵	۱۴۳۹	۴	شغل	ملی
۵	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (رئیس دبیرستان)	سازمان آمار ۸۵	۱۴۳۹	۴	شغل	ملی
۶	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (رئیس شیرخوارگاه)	سازمان آمار ۸۵	۱۴۳۹	۴	شغل	ملی
۷	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (سرپرست پرورشگاه)	سازمان آمار ۸۵	۱۴۳۹	۴	شغل	ملی
۸	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (مدیر آموزشگاه حرفه ای)	سازمان آمار ۸۵	۱۴۳۹	۴	شغل	ملی
۹	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (مدیر آموزشگاه کودکان استثنایی)	سازمان آمار ۸۵	۱۴۳۹	۴	شغل	ملی
۱۰	انگل شناس (پارازیتولوژیست)	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۱	۴	شغل	ملی
۱۱	باکتری شناس	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۱	۴	شغل	ملی
۱۲	باکتری شناس حیوانات	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۱	۴	شغل	ملی
۱۳	باکتری شناس دارویی	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۱	۴	شغل	ملی
۱۴	باکتری شناس صنعتی	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۱	۴	شغل	ملی
۱۵	باکتری شناس طبی	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۱	۴	شغل	ملی
۱۶	باکتری شناس غذا	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۱	۴	شغل	ملی
۱۷	آسیب شناس (پاتولوژیست)	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۲	۴	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ب فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در مرکز آمار ایران

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:				
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۸	بیوشیمیست(شیمی حیاتی)	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۲	۴	شغل	ملی
۱۹	خون شناس	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۲	۴	شغل	ملی
۲۰	دارو شناس	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۲	۴	شغل	ملی
۲۱	فارماکولوژیست(دارو شناس)	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۲	۴	شغل	ملی
۲۲	فیزیولوژیست (عالم و ظایف الاعضا)	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۲	۴	شغل	ملی
۲۳	متخصصان امور پزشکی بجز پرستاری	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۲۴	ارولوژیست	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۲۵	انترن	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۲۶	پرتونگار- پزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۲۷	پزشک- غیر پزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۲۸	پزشک عمومی	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۲۹	پزشک متخصص - غیر از دندان پزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۳۰	جراح عمومی	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۳۱	جراح متخصص	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۳۲	چشم پزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۳۳	دکترترب	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۳۴	رادیولوژیست - پزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۳۵	رزیدنت	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ب فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در مرکز آمار ایران

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی: سلامت
----------	------------------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۳۶	روان پزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۳۷	رئیس بخش بیمارستان	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۳۸	سونوگراف - پزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۳۹	طبيب	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۴۰	کحال (چشم پزشک)	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۴۱	متخصص امراض بافتی	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۴۲	متخصص بیهوشی	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	ملی
۴۳	اورتودنتیست	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۲	۴	شغل	ملی
۴۴	پزشک متخصص بهداشت دهان و دندان	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۲	۴	شغل	ملی
۴۵	جراح فک و دندان	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۲	۴	شغل	ملی
۴۶	دکتر دندانپزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۲	۴	شغل	ملی
۴۷	دندانپزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۲	۴	شغل	ملی
۴۸	دندانپزشک تجربی	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۲	۴	شغل	ملی
۴۹	دامپزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۳	۴	شغل	ملی
۵۰	دکتر دامپزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۳	۴	شغل	ملی
۵۱	کارشناس دامپزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۳	۴	شغل	ملی
۵۲	داروساز - دکتر	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۴	۴	شغل	ملی
۵۳	دکتر دارو ساز	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۴	۴	شغل	ملی
۵۴	کارشناس امور دارویی	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۴	۴	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ب فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در مرکز آمار ایران

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:				
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۵۵	سایر متخصصان علوم پزشکی (بجز پرستاری) طبقه بندی نشده در جای دیگر	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۹	۴	شغل	ملی
۵۶	پرستار - کارشناس	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۵۷	پرستار - لیسانس	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۵۸	پرستار اتاق عمل - لیسانسیه	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۵۹	سرپرست اتاق عمل	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۶۰	سرپرستار - لیسانسیه	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۶۱	قابلہ متخصص - لیسانسیه	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۶۲	ماما - متخصص	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۶۳	مترون (سرپرست نرس بیمارستان)	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۶۴	مربی بهداشت مدارس - لیسانسیه	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۶۵	مربی بهیاری - لیسانسیه	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۶۶	مربی پرستاری - لیسانسیه	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۶۷	ناظمه فنی بیمارستان	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۶۸	نرس بیمارستان - لیسانسیه	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۶۹	نرس ماما	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۷۰	هد نرس بیمارستان	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	ملی
۷۱	استاد دانشگاه	سازمان آمار ۸۵	۲۳۱۰	۴	شغل	ملی
۷۲	مدرس دانشگاه	سازمان آمار ۸۵	۲۳۱۰	۴	شغل	ملی
۷۳	مدیر گروه آموزش دانشگاه	سازمان آمار ۸۵	۲۳۱۰	۴	شغل	ملی
۷۴	مربی دانشگاه	سازمان آمار ۸۵	۲۳۱۰	۴	شغل	ملی
۷۵	دبیر خصوصی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی
۷۶	دبیر دبیرستان	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی
۷۷	دبیر متوسطه	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی
۷۸	دبیر راهنمایی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی
۷۹	دبیر هنرستان	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی
۸۰	مربی آموزش فنی و حرفه ای	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی
۸۱	مربی امور تربیتی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی
۸۲	مربی تعلیمات فنی و حرفه ای	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ب فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در مرکز آمار ایران

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:				
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۸۳	مربی هنرستان	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی
۸۴	معلم خصوصی - دبیر	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی
۸۵	معلم دبیرستان	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی
۸۶	معلم مدارس تیزهوشان	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	ملی
۸۷	آموزشیار نهضت سوادآموزی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۱	۴	شغل	ملی
۸۸	آموزگار	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۱	۴	شغل	ملی
۸۹	مدیر معلم	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۱	۴	شغل	ملی
۹۰	معلم خصوصی - آموزگار	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۱	۴	شغل	ملی
۹۱	معلم دبستان	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۱	۴	شغل	ملی
۹۲	مربی آمادگی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۲	۴	شغل	ملی
۹۳	مربی کودک	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۲	۴	شغل	ملی
۹۴	مربی کودکستان	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۲	۴	شغل	ملی
۹۵	مربی مهدکودک	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۲	۴	شغل	ملی
۹۶	معلم کودکستان	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۲	۴	شغل	ملی
۹۷	آموزگار اطفال عقب افتاده	سازمان آمار ۸۵	۲۳۴۰	۴	شغل	ملی
۹۸	مربی اطفال عقب افتاده	سازمان آمار ۸۵	۲۳۴۰	۴	شغل	ملی
۹۹	مربی کودکان استثنایی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۴۰	۴	شغل	ملی
۱۰۰	معلم کرولالها	سازمان آمار ۸۵	۲۳۴۰	۴	شغل	ملی
۱۰۱	معلم مدارس استثنایی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۴۰	۴	شغل	ملی
۱۰۲	معلم نابینایان	سازمان آمار ۸۵	۲۳۴۰	۴	شغل	ملی
۱۰۳	برنامه ریز آموزشی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۰۴	تکنولوژیست آموزش	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۰۵	راهنمای تحصیلاتی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۰۶	کارشناس آزمون شناسی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۰۷	کارشناس آموزش دانش آموزان استثنایی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۰۸	کارشناس آموزش ضمن خدمت	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۰۹	کارشناس آموزش عشایری	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۱۰	کارشناس آموزش فنی و حرفه ای	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ب فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در مرکز آمار ایران

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:				
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۱۱	کارشناس آموزش های سمعی و بصری	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۱۲	کارشناس امور آموزش	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۱۳	کارشناس امور آموزشی و پژوهشی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۱۴	کارشناس امور تربیتی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۱۵	کارشناس برنامه ریزی آموزشی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۱۶	کارشناس تحقیق و ارزشیابی امتحانات	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۱۷	کارشناس تحقیق و برنامه ریزی درسی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۱۸	کارشناس تربیت معلم	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۱۹	کارشناس ترویج علوم	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۲۰	کارشناس تهیه و تالیف کتابهای درسی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۲۱	کارشناس قسمت پیش دانشگاهی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۲۲	متخصص تعلیم و تربیت	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۲۳	متخصص وسایل کمک آموزشی سمعی و بصری	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۲۴	مشاور آموزشی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۲۵	مشاور مدرسه راهنمایی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۲۶	مشاور مرکز پیش دانشگاهی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	ملی
۱۲۷	بازرس مدرسه	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۲	۴	شغل	ملی
۱۲۸	کارشناس نظارت بر موسسات آموزش عالی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۹	۴	شغل	ملی
۱۲۹	کارشناس همکاری های دانشگاهی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۹	۴	شغل	ملی
۱۳۰	کارشناس حفاظت و ایمنی	سازمان آمار ۸۵	۲۴۱۲	۴	شغل	ملی
۱۳۱	کارشناس سوانح و حفاظت فنی	سازمان آمار ۸۵	۲۴۱۲	۴	شغل	ملی
۱۳۲	روانشناس	سازمان آمار ۸۵	۲۴۴۵	۴	شغل	ملی
۱۳۳	کارشناس امور روانی	سازمان آمار ۸۵	۲۴۴۵	۴	شغل	ملی
۱۳۴	کارشناس امور اجتماعی	سازمان آمار ۸۵	۲۴۹۰	۴	شغل	ملی
۱۳۵	کارشناس خدمات اجتماعی	سازمان آمار ۸۵	۲۴۹۰	۴	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ب فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در مرکز آمار ایران

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:				
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۳۶	کارشناس خدمات تنظیم خانواده	سازمان آمار ۸۵	۲۴۹۰	۴	شغل	ملی
۱۳۷	متخصص تنظیم خانواده	سازمان آمار ۸۵	۲۴۹۰	۴	شغل	ملی
۱۳۸	مددکار اجتماعی	سازمان آمار ۸۵	۲۴۹۰	۴	شغل	ملی
۱۳۹	مشاور تنظیم خانواده	سازمان آمار ۸۵	۲۴۹۰	۴	شغل	ملی
۱۴۰	مکانیسیین های تجهیزات پزشکی	سازمان آمار ۸۵	۳۱۳۶	۳	شغل	ملی
۱۴۱	بازرس حفاظت کار	سازمان آمار ۸۵	۳۱۵۲	۳	شغل	ملی
۱۴۲	بازرس محیط کار	سازمان آمار ۸۵	۳۱۵۲	۳	شغل	ملی
۱۴۳	تکنسین سوانح و حفاظت فنی	سازمان آمار ۸۵	۳۱۵۲	۳	شغل	ملی
۱۴۴	تکنسین کنترل کیفیت	سازمان آمار ۸۵	۳۱۵۲	۳	شغل	ملی
۱۴۵	تکنسین های علوم زیستی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۴۶	تکنسین آزمایشگاه دارو شناسی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۴۷	تکنسین آزمایشگاه داروی دام	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۴۸	تکنسین آزمایشگاه زیست شناسی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۴۹	تکنسین آزمایشگاه طبی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۵۰	تکنسین آزمایشگاه میکرب شناسی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۵۱	تکنسین انتقال خون	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۵۲	تکنسین باکتری شناسی تکنسین باکتریولوژی(میکرب شناس)	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۵۳	تکنسین بیولوژی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۵۴	تکنسین حشره شناسی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۵۵	تکنسین خون شناسی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۵۶	تکنسین خون گیری	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۵۷	تکنسین زیست شناسی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۵۸	تکنسین علوم آزمایشگاهی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۵۹	تکنسین میکرب شناسی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۶۰	تکنسین میکروبیولوژی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۶۱	کمک تکنسین آزمایشگاه طبی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	ملی
۱۶۲	الکتروتراپیست	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۶۳	رادیولوژیست - کارشناس یا تکنسین	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ب فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در مرکز آمار ایران

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:				
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۶۴	سرپرست امدادگر	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۶۵	سونوگراف - کارشناس یا تکنسین	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۶۶	شنوایی سنج	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۶۷	کارشناس اموربهداشتی و درمانی روستا	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۶۸	کارشناس رادیولوژی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۶۹	کمک تکنسین استریل	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۷۰	کمک تکنسین رادیولوژی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۷۱	کمک تکنسین نوارنگاری	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۷۲	متخصص ادیومتری	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۷۳	متصدی اتاق عمل	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۷۴	متصدی تلقیح مصنوعی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۷۵	متصدی کبالت تراپی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۷۶	مسئول ادیومتری بیمارستان	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۷۷	نوارنگار	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۱	۳	شغل	ملی
۱۷۸	بازرس بهداشت	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۷۹	تکنسین بهداشت	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۸۰	راهنمای بهداشت عمومی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۸۱	راهنمای بهداشت مدارس	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۸۲	کارشناس امور بهداشتی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۸۳	کارشناس بهداشت صنعتی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۸۴	کارشناس بهداشت عمومی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۸۵	کارشناس تغذیه و خدمات غذایی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۸۶	متخصص بهداشت غذایی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۸۷	مربی بهداشت	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۸۸	مربی بهداشت عمومی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۸۹	مربی بهداشت مدارس - فوق دیپلم	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۹۰	مسئول رابطین بهداشت	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	ملی
۱۹۱	تکنسین تغذیه و خدمات غذایی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۳	۳	شغل	ملی





دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ب فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در مرکز آمار ایران

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:				
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۹۲	کارشناس تغذیه و رژیم درمانی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۳	۳	شغل	ملی
۱۹۳	کارشناس رژیم غذایی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۳	۳	شغل	ملی
۱۹۴	کارشناس مواد خوردنی و آشامیدنی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۳	۳	شغل	ملی
۱۹۵	متخصص تغذیه	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۳	۳	شغل	ملی
۱۹۶	متخصص رژیم غذایی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۳	۳	شغل	ملی
۱۹۷	بینایی سنج	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۴	۳	شغل	ملی
۱۹۸	تکنسین بینایی سنج	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۴	۳	شغل	ملی
۱۹۹	دیدآزما	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۴	۳	شغل	ملی
۲۰۰	عینک ساز طبی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۴	۳	شغل	ملی
۲۰۱	مسئول اپتومتری بیمارستان	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۴	۳	شغل	ملی
۲۰۲	بهداشت کار دهان و دندان	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۵	۳	شغل	ملی
۲۰۳	تکنسین دندانپزشکی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۵	۳	شغل	ملی
۲۰۴	تکنسین دندانسازی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۵	۳	شغل	ملی
۲۰۵	دستیار دندانپزشک	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۵	۳	شغل	ملی
۲۰۶	دندانساز تکنسین	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۵	۳	شغل	ملی
۲۰۷	کمک دندانپزشک	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۵	۳	شغل	ملی
۲۰۸	تکنسین امور توانبخشی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۶	۳	شغل	ملی
۲۰۹	تکنسین فیزیوتراپی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۶	۳	شغل	ملی
۲۱۰	تکنسین کمک های اولیه توانبخشی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۶	۳	شغل	ملی
۲۱۱	فیزیوتراپیست	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۶	۳	شغل	ملی
۲۱۲	کارشناس فنی ارتوپدی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۶	۳	شغل	ملی
۲۱۳	تکنسین دامپزشکی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۷	۳	شغل	ملی
۲۱۴	دستیار دامپزشک	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۷	۳	شغل	ملی
۲۱۵	کمک تکنسین دامپزشکی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۷	۳	شغل	ملی
۲۱۶	واکسیناتور دامداری	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۷	۳	شغل	ملی
۲۱۷	واکسیناتور مرغداری	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۷	۳	شغل	ملی
۲۱۸	تکنسین امور دارویی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۸	۳	شغل	ملی
۲۱۹	تکنسین داروسازی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۸	۳	شغل	ملی
۲۲۰	تکنسین سرم سازی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۸	۳	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ب فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در مرکز آمار ایران

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۲۲۱	تکنسین مواد آرایشی و بهداشتی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۸	۳	شغل	ملی
۲۲۲	مسئول بانک خون	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۸	۳	شغل	ملی
۲۲۳	تکنسین کاردرمانی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۹	۳	شغل	ملی
۲۲۴	تکنسین گفتار درمانی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۹	۳	شغل	ملی
۲۲۵	رئیس دایره توزیع واکسن و مواد بیولوژیکی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۹	۳	شغل	ملی
۲۲۶	کار درمان	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۹	۳	شغل	ملی
۲۲۷	کارشناس امور توانبخشی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۹	۳	شغل	ملی
۲۲۸	کارشناس کاردرمانی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۹	۳	شغل	ملی
۲۲۹	کارشناس گفتار درمانی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۹	۳	شغل	ملی
۲۳۰	گفتار درمان	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۹	۳	شغل	ملی
۲۳۱	ماسازور طبی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۹	۳	شغل	ملی
۲۳۲	بهداشت یار فوق دیپلم	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۳	شغل	ملی
۲۳۳	بهورز	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۳	شغل	ملی
۲۳۴	بهبار	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۳	شغل	ملی
۲۳۵	پرستار زیردیپلم و دیپلم	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۳	شغل	ملی
۲۳۶	پزشک یار فوق دیپلم	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۳	شغل	ملی
۲۳۷	کمک بهیار	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۳	شغل	ملی
۲۳۸	کمک پرستار	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۳	شغل	ملی
۲۳۹	کمک پرستار فوق دیپلم	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۳	شغل	ملی
۲۴۰	کمک پرستار بیمارستان	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۳	شغل	ملی
۲۴۱	کمک پرستار درمانگاه	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۳	شغل	ملی
۲۴۲	کمک قابله ها	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۲	۳	شغل	ملی
۲۴۳	قابله روستایی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۲	۳	شغل	ملی
۲۴۴	مامای روستایی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۲	۳	شغل	ملی
۲۴۵	کمک مربی آموزش ابتدایی	سازمان آمار ۸۵	۳۳۱۰	۳	شغل	ملی
۲۴۶	پدر یار	سازمان آمار ۸۵	۳۳۲۰	۳	شغل	ملی
۲۴۷	کمک مربی کودک	سازمان آمار ۸۵	۳۳۲۰	۳	شغل	ملی
۲۴۸	کودک یار	سازمان آمار ۸۵	۳۳۲۰	۳	شغل	ملی
۲۴۹	مادریار	سازمان آمار ۸۵	۳۳۲۰	۳	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ب فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در مرکز آمار ایران

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی: سلامت
----------	------------------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۲۵۰	کمک مربی آموزش استثنایی	سازمان آمار ۸۵	۳۳۳۰	۳	شغل	ملی
۲۵۱	کمک کارشناس آموزش دانش آموزان استثنایی	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۵۲	کمک کارشناس آموزش ضمن خدمت	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۵۳	کمک کارشناس آموزش عشایری	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۵۴	کمک کارشناس آموزش فنی و حرفه ای	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۵۵	کمک کارشناس امور آموزش	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۵۶	کمک کارشناس امور دانشجویان داخل و خارج کشور	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۵۷	کمک کارشناس بررسی مدارک تحصیلی داخلی و خارجی کشور	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۵۸	کمک کارشناس برنامه ریزی آموزشی	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۵۹	کمک کارشناس برنامه ریزی کودکان استثنایی	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۶۰	کمک کارشناس تحقیق و ارزشیابی امتحانات	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۶۱	کمک کارشناس تحقیق و برنامه ریزی درسی	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۶۲	کمک کارشناس خدمات آموزش دانشجویان	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۶۳	کمک کارشناس روابط بین المللی دانشگاهی	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۶۴	کمک کارشناس سمعی و بصری	سازمان آمار ۸۵	۳۳۴۰	۳	شغل	ملی
۲۶۵	پرستار بچه	سازمان آمار ۸۵	۵۱۳۰	۲	شغل	ملی
۲۶۶	پرستار در منزل	سازمان آمار ۸۵	۵۱۳۰	۲	شغل	ملی
۲۶۷	پرستار سالمندان	سازمان آمار ۸۵	۵۱۳۰	۲	شغل	ملی
۲۶۸	دایه	سازمان آمار ۸۵	۵۱۳۰	۲	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ج فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ایران

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱	امدادگر حوادث	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۵-۵۱/۶۳/۱/۱	۲	شغل	ملی
۲	دارویار تجربی داروخانه	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۵-۹۹/۹۶/۱/۳	۲	شغل	ملی
۳	روانشناس صنعتی	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱-۹۲/۳۸/۱/۲	۴	شغل	ملی
۴	مسئول بهداشت کار	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۳-۱۰/۱۰/۱/۲	۳	شغل	ملی
۵	مسئول حفاظت و ایمنی	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۰-۷۱/۹۷/۱/۲	۴	شغل	ملی
۶	مشاور مهارت های سالم زیستن	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۵-۹۹/۴۱/۱/۱	۲	شغل	ملی
۷	پرستاری کودک در منزل	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۵-۴۰/۳۷/۱/۱	۲	شغل	ملی
۸	آموزشگر مهارت های زندگی	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱-۹۳/۹۵/۱/۳	۴	شغل	ملی
۹	مدیر آموزش	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱-۳۹/۵۹/۲/۲	۴	شغل	ملی
۱۰	مدیر آموزشگاه فنی و حرفه ای	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۲-۱۹/۱۱/۱/۲	۴	شغل	ملی
۱۱	مدیر مهدکودک	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱-۳۴/۲۵/۱/۲	۴	شغل	ملی
۱۲	مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۷-۲۰/۱۲/۱/۳	۲	شغل	ملی
۱۳	کارشناس آموزش	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱-۳۹/۲۹/۲/۲	۴	شغل	ملی
۱۴	پداگوژی (تعلیم و تربیت) عمومی	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱-۳۱/۹۹/۱/۲	۴	شغل	ملی
۱۵	کارشناس پرورش کودکان خلاق	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۲-۱۹/۳۱/۱/۱	۳	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-ج فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ایران

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۶	مددیار بازپروری اعتیاد	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۵۳۲۹/۱	۲	شغل	ملی
۱۷	مددیار خانواده معتاد	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۵۳۲۹/۲	۲	شغل	ملی
۱۸	مدیر کودکستان	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۵-۴۰/۳۷/۱/۱	۴	شغل	ملی
۱۹	مراقبت و نگهداری از سالمندان	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۰-۷۱/۱۱/۱/۱	۲	شغل	ملی
۲۰	مراقبت و نگهداری از کودکان	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۵-۴۰/۳۶/۱/۱	۲	شغل	ملی
۲۱	مربی مهد کودک زیر ۵سال	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱-۳۴/۲۱/۱/۱	۴	شغل	ملی
۲۲	مسئول دوره ها و تجهیزات آموزشی	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱-۹۱/۳۴/۱/۳	۴	شغل	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-د فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	کد گروه:
------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱	دستیار معلم	O*NET	۲۵-۹۰۴۱.۰۰	۳	حرفه	بخشی
۲	کارکنان آموزش پرورش، تعلیم و کتابخانه، سایر موارد	O*NET	۲۵-۹۰۹۹.۹۹	۳	حرفه	بخشی
۳	معلم آموزش فنی و حرفه ای مدرسه متوسطه	O*NET	۲۵-۱۱۹۴.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۴	معلم پیش دبستانی بجز تعلیم و تربیت ویژه	O*NET	۲۵-۱۱۹۹.۹۹	۴	حرفه	بخشی
۵	معلم تحصیلات فنی و حرفه ای دبیرستان	O*NET	۲۵-۲۰۳۲.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۶	معلم تعلیم و تربیت مهارت های فردی	O*NET	۲۵-۳۰۲۱.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۷	معلم تعلیم و تربیت ویژه پیش دبستانی، کودکان و مدرسه ابتدایی	O*NET	۲۵-۲۰۴۱.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۸	معلم تعلیم و تربیت ویژه مدرسه راهنمایی	O*NET	۲۵-۲۰۴۳.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۹	معلم تعلیم و تربیت ویژه مدرسه متوسطه	O*NET	۲۵-۲۰۴۲.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۰	معلم رشته های بهداشتی، تحصیلات بالاتر از دیپلم	O*NET	۲۵-۱۰۷۱.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۱	معلم فنی و حرفه ای، تحصیلات بالاتر از دیپلم	O*NET	۲۵-۱۱۹۴.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۲	معلم کودکان دبستان بجز تعلیم و تربیت ویژه	O*NET	۲۵-۲۰۱۲.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۳	معلم مددکاری اجتماعی، تحصیلات بالاتر از دیپلم	O*NET	۲۵-۱۱۱۳.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۴	معلم مدرسه ابتدایی، بجز تعلیم و تربیت ویژه	O*NET	۲۵-۲۰۲۱.۰۰	۴	حرفه	بخشی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت

کد گروه:

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۵	معلم مدرسه راهنمایی بجز تعلیم و تربیت ویژه و فنی و حرفه ای	O*NET	۲۵-۲۰۳۱۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۶	معلم و مربی پرستاری ، تحصیلات بالاتر از دیپلم	O*NET	۲۵-۱۰۷۲۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۷	همانگ کننده آموزشی	O*NET	۲۵-۹۰۳۱۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۸	درمانگر ماساژ	O*NET	۳۱-۹۰۱۱۰۰	۴	شغل	بخشی
۱۹	دستیار دندان پزشکی	O*NET	۳۱-۹۰۹۱/۰۰	۳	شغل	بخشی
۲۰	دستیار فیزیوتراپ	O*NET	۳۱-۲۰۲۱/۰۰	۳	شغل	بخشی
۲۱	دستیار کار درمانی	O*NET	۳۱-۲۰۱۱/۰۰	۳	شغل	بخشی
۲۲	کارکنان پشتیبانی از مراقبت بهداشتی ، سایر موارد	O*NET	۳۱-۹۰۹۹/۹۹	۳	حرفه	بخشی
۲۳	کمک کار بهداشت خانگی	O*NET	۳۱-۱۰۱۱/۰۰	۲	شغل	بخشی
۲۴	کمک کار پرستار ، خدمتکار بیمارستان و خدمه	O*NET	۳۱-۱۰۱۲/۰۰	۲	شغل	بخشی
۲۵	کمک کار داروخانه	O*NET	۳۱-۹۰۹۵/۰۰	۲	شغل	بخشی
۲۶	کمک کار روان درمانی	O*NET	۳۱-۱۰۱۳/۰۰	۲	شغل	بخشی
۲۷	کمک کار فیزیوتراپ	O*NET	۳۱-۲۰۲۲/۰۰	۲	شغل	بخشی
۲۸	کمک کار - کار درمانی	O*NET	۳۱-۲۰۱۲/۰۰	۲	شغل	بخشی
۲۹	نسخه بردار - پزشکی	O*NET	۳۱-۹۰۹۴/۰۰	۲	شغل	بخشی
۳۰	تکنسین تجهیزات پزشکی	O*NET	۵۱-۹۰۸۲۰۰	۳	شغل	بخشی
۳۱	درمانگر خانواده و ازدواج	O*NET	۲۱-۱۰۱۳۰۰	۴	شغل	بخشی
۳۲	دستیار خدمات انسانی و اجتماعی	O*NET	۲۱-۱۰۹۳۰۰	۳	حرفه	بخشی
۳۳	کارشناس خدمات اجتماعی و کانون، سایر موارد	O*NET	۲۱-۱۰۹۹۹۹	۴	حرفه	بخشی
۳۴	کارکنان اجتماعی بهداشت روانی و سوء مصرف مواد	O*NET	۲۱-۱۰۲۳۰۰	۳	حرفه	بخشی
۳۵	کارکنان اجتماعی پزشکی و بهداشت عمومی	O*NET	۲۱-۱۰۲۲۰۰	۳	حرفه	بخشی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت

کد گروه:

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۳۶	کارکنان اجتماعی کودک ، خانواده و مدرسه	O*NET	۲۱-۱۰۲۱.۰۰	۳	حرفه	بخشی
۳۷	مری بهداشت	O*NET	۲۱-۱۰۹۱.۰۰	۳	حرفه	بخشی
۳۸	مشاوره اختلالات رفتاری و سوء مصرف مواد	O*NET	۲۱-۱۰۱۱.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۳۹	مشاور بهداشت روان	O*NET	۲۱-۱۰۱۴.۰۰	۴	شغل	بخشی
۴۰	مشاوره تحصیلی، شغلی و مدرسه	O*NET	۲۱-۱۰۱۲.۰۰	۴	شغل	بخشی
۴۱	مشاور توانبخشی	O*NET	۲۱-۱۰۱۵.۰۰	۴	شغل	بخشی
۴۲	مشاور سایر موارد	O*NET	۲۱-۱۰۱۹.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۴۳	کارکنان بخش سرگرمی	O*NET	۳۹-۹۰۳۲.۰۰	۳	حرفه	بخشی
۴۴	کارکنان خدمات اتاق بازی	O*NET	۳۹-۳۰۱۹.۹۹	۳	حرفه	بخشی
۴۵	کارکنان خدمات و مراقبت شخص "سایر موارد"	O*NET	۳۹-۹۰۹۹.۹۹	۳	حرفه	بخشی
۴۶	کارکنان مراقبت از کودک	O*NET	۳۹-۹۰۱۱.۰۰	۳	شغل	بخشی
۴۷	کمک کار مراقبت شخصی و خانگی	O*NET	۳۹-۹۰۲۱.۰۰	۲	شغل	بخشی
۴۸	روان شناس بالینی	O*NET	۱۹-۳۰۳۱.۰۲	۴	شغل	بخشی
۴۹	روان شناس بالینی، مشاوره و مدرسه	O*NET	۱۹-۳۰۳۱.۰۰	۴	شغل	بخشی
۵۰	روان شناس صنعتی -سازمانی	O*NET	۱۹-۳۰۳۲.۰۰	۴	شغل	بخشی
۵۱	روان شناس مدرسه	O*NET	۱۹-۳۰۳۱.۰۱	۴	شغل	بخشی
۵۲	روان شناس مشاور	O*NET	۱۹-۳۰۳۱.۰۳	۴	شغل	بخشی
۵۳	روان شناس، سایر موارد	O*NET	۱۹-۳۰۳۹.۹۹	۴	شغل	بخشی
۵۴	آسیب شناس گفتاری- زبانی	O*NET	۲۹-۱۱۲۷.۰۰	۴	شغل	بخشی
۵۵	اورتودنس	O*NET	۲۹-۱۰۲۳.۰۰	۴	شغل	بخشی
۵۶	بهیار	O*NET	۲۹-۲۰۶۱/۰۰	۲	شغل	بخشی
۵۷	بینایی سنج	O*NET	۲۹-۱۰۴۱.۰۰	۴	شغل	بخشی
۵۸	پرستار	O*NET	۲۹-۱۱۱۱/۰۰	۴	شغل	بخشی





وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاروانش

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاروانش

دنیای کار - مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-د فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:				
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۵۹	پزشک تشخیص و درمان سلامت و بهداشت، سایر موارد	O*NET	۲۹-۱۱۹۹/۹۹	۴	حرفه	بخشی
۶۰	پزشک داخلی، عمومی	O*NET	۲۹-۱۰۶۳/۰۰	۴	شغل	بخشی
۶۱	پزشک عمومی و خانواده	O*NET	۲۹-۱۰۶۲/۰۰	۴	شغل	بخشی
۶۲	پزشکان و جراحان سایر مشاغل	O*NET	۲۹-۱۰۶۹/۹۹	۴	حرفه	بخشی
۶۳	تکنولوژیست آزمایشگاه پزشکی و کلینیکی	O*NET	۲۹-۲۰۱۱/۰۰	۴	شغل	بخشی
۶۴	تکنولوژیست داروهای هسته‌ای	O*NET	۲۹-۲۰۳۳/۰۰	۴	شغل	بخشی
۶۵	تکنولوژیست رادیولوژی	O*NET	۲۹-۲۰۳۴/۰۰	۴	شغل	بخشی
۶۶	تکنولوژیست و تکنسین دامپزشکی	O*NET	۲۹-۲۰۵۶/۰۰	۳	شغل	بخشی
۶۷	تکنولوژیست و تکنسین قلبی - عروقی	O*NET	۲۹-۲۰۳۱/۰۰	۳	شغل	بخشی
۶۸	تکنسین آزمایشگاه کلینیکی و پزشکی	O*NET	۲۹-۲۰۳۴/۰۰	۳	شغل	بخشی
۶۹	تکنسین اورژانس های پزشکی و پیراپزشکی	O*NET	۲۹-۲۰۴۱/۰۰	۳	شغل	بخشی
۷۰	تکنسین جراحی	O*NET	۲۹-۲۰۵۵/۰۰	۳	شغل	بخشی
۷۱	تکنسین داروسازی	O*NET	۲۹-۲۰۵۲/۰۰	۳	شغل	بخشی
۷۲	تکنسین درمان بیماری های تنفسی	O*NET	۲۹-۲۰۵۴/۰۰	۳	حرفه	بخشی
۷۳	تکنسین رادیولوژی	O*NET	۲۹-۲۰۳۴/۰۱	۳	حرفه	بخشی
۷۴	تکنسین روان پزشکی	O*NET	۲۹-۲۰۵۳/۰۰	۳	شغل	بخشی
۷۵	تکنسین سوابق پزشکی و اطلاعات بهداشتی	O*NET	۲۹-۲۰۷۱/۰۲	۳	شغل	بخشی
۷۶	تکنسین علم تغذیه	O*NET	۲۹-۲۰۵۱/۰۰	۳	شغل	بخشی
۷۷	تکنسین و تکنولوژیست رادیولوژی	O*NET	۲۹-۲۰۳۴/۰۲	۳	شغل	بخشی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵- فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۷۸	جراح	O*NET	۲۹-۱۰۶۷/۰۰	۴	شغل	بخشی
۷۹	جراح دهان و فک	O*NET	۲۹-۱۰۲۲/۰۰	۴	شغل	بخشی
۸۰	داروساز	O*NET	۲۹-۱۰۵۱/۰۰	۴	شغل	بخشی
۸۱	دامپزشک	O*NET	۲۹-۱۱۳۱/۰۰	۴	شغل	بخشی
۸۲	درمان گر ، سایر موارد	O*NET	۲۹-۱۱۲۹/۹۹	۴	شغل	بخشی
۸۳	درمان گر بیماری های تنفسی	O*NET	۲۹-۱۱۲۶/۰۰	۴	شغل	بخشی
۸۴	دستیار پزشک	O*NET	۲۹-۱۰۷۱/۰۰	۳	شغل	بخشی
۸۵	دندان پزشک ، سایر موارد	O*NET	۲۹-۱۰۲۹/۹۹	۴	شغل	بخشی
۸۶	دندان پزشک ، عمومی	O*NET	۲۹-۱۰۲۱/۰۰	۴	شغل	بخشی
۸۷	دندان ساز	O*NET	۲۹-۱۰۲۴/۰۰	۳	شغل	بخشی
۸۸	روان پزشک	O*NET	۲۹-۱۰۶۶/۰۰	۴	شغل	بخشی
۸۹	شنوایی شناس	O*NET	۲۹-۱۱۲۱/۰۰	۴	شغل	بخشی
۹۰	عینک ساز ، عرضه و فروش عینک	O*NET	۲۹-۲۰۸۱/۰۰	۳	شغل	بخشی
۹۱	فیزیوتراپ	O*NET	۲۹-۱۱۲۳/۰۰	۴	شغل	بخشی
۹۲	کارشناس بهداشت دهان و دندان	O*NET	۲۹-۲۰۲۱۰۰	۴	شغل	بخشی
۹۳	کارشناس بهداشت و ایمنی شغلی	O*NET	۲۹-۹۰۱۱۰۰	۴	حرفه	بخشی
۹۴	کارشناس پرتو درمانی	O*NET	۲۹-۱۱۲۴۰۰	۴	شغل	بخشی
۹۵	کارشناس تغذیه و رژیم غذایی	O*NET	۲۹-۱۰۳۱۰۰	۴	شغل	بخشی
۹۶	کارشناس تولید اندام های مصنوعی و پروتز	O*NET	۲۹-۲۰۹۱/۰۰	۴	شغل	بخشی
۹۷	کارشناس سرگرمی درمانی	O*NET	۲۹-۱۱۲۵۰۰	۴	شغل	بخشی
۹۸	کارشناس کار درمانی	O*NET	۲۹-۱۱۲۲۰۰	۴	شغل	بخشی
۹۹	کارکنان فنی و مراقبت های پزشکی ، سایر موارد	O*NET	۲۹-۹۰۹۹۰۹۹	۳	حرفه	بخشی
۱۰۰	متخصص بیماری های پا	O*NET	۲۹-۱۰۸۱۰۰	۴	شغل	بخشی
۱۰۱	متخصص بیهوشی	O*NET	۲۹-۱۰۶۱۰۰	۴	شغل	بخشی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-د فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۰۲	متخصص زنان و زایمان	O*NET	۲۹-۱۰۶۴.۰۰	۴	شغل	بخشی
۱۰۳	متخصص ستون فقرات	O*NET	۲۹-۱۰۱۱.۰۰	۴	شغل	بخشی
۱۰۴	متخصص عمومی اطفال	O*NET	۲۹-۱۰۶۵.۰۰	۴	شغل	بخشی
۱۰۵	مسئول سونوگرافی تشخیص پزشکی	O*NET	۲۹-۲۰۳۲.۰۰	۴	شغل	بخشی
۱۰۶	مدیر آموزش و پرورش، بالاتر از دیپلم	O*NET	۱۱-۹۰۳۳.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۰۷	مدیر آموزش و پرورش، پیش دبستانی و مرکز برنامه مراقبت از کودک	O*NET	۱۱-۹۰۳۱.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۰۸	مدیر آموزش و پرورش، دبستان و متوسطه	O*NET	۱۱-۹۰۳۲.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۰۹	مدیر آموزش، سایر موارد	O*NET	۱۱-۹۰۳۹.۹۹	۴	حرفه	بخشی
۱۱۰	مدیر خدمات بهداشتی و پزشکی	O*NET	۱۱-۹۱۱۱.۰۰	۴	حرفه	بخشی
۱۱۱	Pre-School Aide دستیار مهد کودک	ASCO	۶۳۱۱-۱۱	۳	شغل	بخشی
۱۱۲	Child Care Worker کارمند مراقبت از کودک	ASCO	۶۳۱۲-۱۱	۳	شغل	بخشی
۱۱۳	Family Day Care Worker کارمند خانواده روزانه مراقبت از	ASCO	۶۳۱۲-۱۳	۳	شغل	بخشی
۱۱۴	Nanny دایه	ASCO	۶۳۱۲-۱۵	۲	شغل	بخشی
۱۱۵	Child or Youth Residential Care Assistant دستیار مراقبت خانگی کودک یا نوجوان	ASCO	۶۳۱۳-۱۳	۲	شغل	بخشی
۱۱۶	Child Care Aide دستیار مراقبت از کودک	ASCO	۶۶۰۱-۱۳	۲	شغل	بخشی
۱۱۷	Child Care Attendant سرپرست مراقبت از کودک	ASCO	۶۶۰۱-۱۵	۴	شغل	بخشی
۱۱۸	Child Care Group Worker کارمند مراقبت گروهی از کودک	ASCO	۶۶۰۱-۱۹	۳	شغل	بخشی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۱۹	Child CareCo-ordinator هماهنگ کننده مراقبین کودک	ASCO	۳۹۰۷-۱۱	۴	شغل	بخشی
۱۲۰	Child CareCo-ordinator هماهنگ کننده مراقبین کودک	ASCO	۱۲۹۵-۱۱	۴	شغل	بخشی
۱۲۱	EDUCATION AIDES مشاوران، دستیاران آموزش	ASCO	۶۳۱۱	۴	حرفه	بخشی
۱۲۲	Teachers'Aide معلمیار - دستیار معلم	ASCO	۶۳۱۱-۱۵	۲	شغل	بخشی
۱۲۳	SPECIALCARE WORKERS کارکنان مراقبت ویژه	ASCO	۶۳۱۳	۳	شغل	بخشی
۱۲۴	PERSONAL CARE AND NURSING ASSISTANTS دستیاران پرستاری و مراقبت شخصی	ASCO	۶۳۱۴	۳	شغل	بخشی
۱۲۵	Personal Care Assistant دستیاران مراقبت شخصی	ASCO	۶۳۱۴-۱۱	۳	شغل	بخشی
۱۲۶	Nursing Assistant دستیار پرستاری	ASCO	۶۳۱۴-۱۳	۳	شغل	بخشی
۱۲۷	SOCIAL WORKERS مددکار اجتماعی	ASCO	۲۵۱۱	۴	شغل	بخشی
۱۲۸	SocialWorker مددکار اجتماعی	ASCO	۲۵۱۱-۱۱	۴	شغل	بخشی
۱۲۹	SocialCase Worker مددکار اجتماعی موارد خاص	ASCO	۲۶۰۱-۱۵	۴	شغل	بخشی
۱۳۰	Counsellors مشاوران	ASCO	۲۵۱۳	۴	حرفه	بخشی
۱۳۱	Psychologists روان شناسان	ASCO	۲۵۱۴	۴	حرفه	بخشی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی: سلامت
----------	------------------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۳۲	Special Education Teachers nec معلمان آموزش های خاص	ASCO	۲۴۰۷-۹۹	۴	شغل	بخشی
۱۳۳	Special Education Teachers nec معلمان آموزش های خاص	ASCO	۲۴۰۷-۹۹	۴	شغل	بخشی
۱۳۴	هماهنگ کننده پرستاری و سرپرستان	NOC	۳۰۱۱	۴	شغل	بخشی
۱۳۵	پرستاران روان پزشکی حرفه ای و پرستاران حرفه ای (تحصیل کرده)	NOC	۳۰۱۲	۴	شغل	بخشی
۱۳۶	پزشکان متخصص	NOC	۳۱۱۱	۴	شغل	بخشی
۱۳۷	پزشکان عمومی و پزشکان خانواده	NOC	۳۱۱۲	۴	شغل	بخشی
۱۳۸	دندانپزشکان	NOC	۳۱۱۳	۴	شغل	بخشی
۱۳۹	دامپزشکان	NOC	۳۱۱۴	۴	شغل	بخشی
۱۴۰	متخصص بینایی سنج	NOC	۳۱۲۱	۴	شغل	بخشی
۱۴۱	کارویوپراتیک ها(فن ماساژ و جابجا کردن ستون فقرات)	NOC	۳۱۲۲	۴	شغل	بخشی
۱۴۲	پزشکان بهداشت اولیه	NOC	۳۱۲۴	۴	شغل	بخشی
۱۴۳	داروسازان	NOC	۳۱۳۱	۴	شغل	بخشی
۱۴۴	متخصص تغذیه و رژیم درمانی	NOC	۳۱۳۲	۴	شغل	بخشی
۱۴۵	متخصص شنوایی سنج و آسیب شناسان گفتاری-زبانی	NOC	۳۱۴۱	۴	شغل	بخشی
۱۴۶	فیزیوتراپیست ها	NOC	۳۱۴۲	۴	شغل	بخشی
۱۴۷	تکنولوژیست آزمایشگاه پزشکی	NOC	۳۲۱۱	۳	شغل	بخشی
۱۴۸	تکنسین های آزمایشگاه و دستیاران آسیب شناسان	NOC	۳۲۱۲	۳	شغل	بخشی
۱۴۹	تکنولوژیست بهداشت حیوانات و تکنسین دامپزشکی	NOC	۳۲۱۳	۳	شغل	بخشی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۵۰	درمانگران تنفسی و تزریقات چپان بالینی و تکنولوژیست های قلبی-ریوی	NOC	۳۲۱۴	۴	شغل	بخشی
۱۵۱	تکنولوژیست پرتودرمانی	NOC	۳۲۱۵	۴	شغل	بخشی
۱۵۲	سونوگرافر ها پزشکی	NOC	۳۲۱۶	۴	شغل	بخشی
۱۵۳	تکنولوژیست های کاردیوگرافی و تشخیص الکتروفیزیولوژیکی	NOC	۳۲۱۷	۴	شغل	بخشی
۱۵۴	دندان مصنوعی سازها	NOC	۳۲۲۱	۳	شغل	بخشی
۱۵۵	بهداشت کاران دندان و درمانگران دندان	NOC	۳۲۲۲	۳	شغل	بخشی
۱۵۶	تکنولوژیست دندان، تکنسین ها و دستیاران آزمایشگاه	NOC	۳۲۲۳	۳	شغل	بخشی
۱۵۷	تکنسین های بینایی سنج	NOC	۳۲۳۱	۳	شغل	بخشی
۱۵۸	پرستاران تجربی مجاز	NOC	۳۲۳۳	۲	شغل	بخشی
۱۵۹	مشاغل پیراپزشکی	NOC	۳۲۳۴	۳	شغل	بخشی
۱۶۰	درمانگران ماساژ	NOC	۳۲۳۶	۳	شغل	بخشی
۱۶۱	دستیاران دندان پزشک	NOC	۳۴۱۱	۳	شغل	بخشی
۱۶۲	کمک پرستاران ، کارگران بیمارستان و دستیاران خدمات بیمار	NOC	۳۴۱۳	۲	شغل	بخشی
۱۶۳	استادان دانشگاه و مربی ها	NOC	۴۰۱۱	۴	شغل	بخشی
۱۶۴	آموزش دهندگان بالاتر از دیپلم و دستیاران پژوهشی	NOC	۴۰۱۲	۴	شغل	بخشی
۱۶۵	مربیان کالج و دیگر مربیان حرفه ای	NOC	۴۰۲۱	۴	شغل	بخشی
۱۶۶	معلمان متوسطه	NOC	۴۰۳۱	۴	شغل	بخشی
۱۶۷	معلمان ابتدایی و مهدکودک	NOC	۴۰۳۲	۴	شغل	بخشی
۱۶۸	مشاوران آموزشی	NOC	۴۰۳۳	۴	شغل	بخشی
۱۶۹	روان شناسان	NOC	۴۱۵۱	۴	شغل	بخشی
۱۷۰	مددکاران اجتماعی	NOC	۴۱۵۲	۴	شغل	بخشی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۷۱	مشاوران ازدواج، خانواده و دیگر مشاوران مربوطه	NOC	۴۱۵۳	۴	شغل	بخشی
۱۷۲	کارگران خدمات اجتماعی	NOC	۴۲۱۲	۲	شغل	بخشی
۱۷۳	مربیان و دستیاران آموزش دوران کودکی	NOC	۴۲۱۴	۳	شغل	بخشی
۱۷۴	مربیان افراد معلول	NOC	۴۲۱۵	۳	شغل	بخشی
۱۷۵	ارائه دهندگان مراقبت از کودک در خانه	NOC	۴۴۱۱	۲	شغل	بخشی
۱۷۶	کارگران پشتیبان خانه، خانه داران و مشاغل مربوطه	NOC	۴۴۱۲	۲	شغل	بخشی
۱۷۷	دستیار معلم ابتدایی و متوسطه	NOC	۴۴۱۳	۳	شغل	بخشی
۱۷۸	child care workers کارکنان مراقبت از کودک	OES <sup>۹۸</sup>	۶۸۰۳۸	۳	حرفه	بخشی
۱۷۹	playroom attendant مراقب اتاق بازی	OES <sup>۹۸</sup>	۳۵۹۶۷۷۰۲۶	۲	شغل	بخشی
۱۸۰	Nuesery School Attendant مراقبین مهد کودک	D.O.t <sup>۹۱</sup>	۳۵۹۶۷۷۰۱۸	۲	شغل	بخشی
۱۸۱	Attaendant , Children,Sinstitution کودکان مراقب مراکز نگه داری	D.O.t <sup>۹۱</sup>	۳۵۹۶۷۷۰۱۰۱	۲	شغل	بخشی
۱۸۲	Child-eare Attendant,school مراقب مراکز نگه داری کودکان معلول	D.O.t <sup>۹۱</sup>	۳۵۵۶۷۴۰۱۰	۲	شغل	بخشی
۱۸۳	Teacher, Preschool معلم پیش دبستان	D.O.t	۹۲۲۲۷۰۱۸	۴	شغل	بخشی
۱۸۴	Reading Techer Education معلم آموزش خواندن	CIP <sup>۹۰</sup>	۱۳۱۳۱۵	۴	شغل	بخشی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی: سلامت
----------	------------------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۸۵	Pre-Elementary/Elary Childhood/kindergarten Teacher Education معلم پیش دبستان و کودکستان	CIP۹۰	۱۳۱۲۰۴	۴	شغل	بخشی
۱۸۶	Biling val /Bicultuyral Education معلم آموزش دو زبانه	CIP۹۰	۱۳۰۲۰۱	۴	شغل	بخشی
۱۸۷	Educational Surpervision سرپرست آموزش	CIP۹۰	۱۳۰۴۰۴	۴	شغل	بخشی
۱۸۸	Child care service manager مدیر بخش مراقبت از کودکان	CIP۹۰	۲۰۰۲۰۳	۴	شغل	بخشی
۱۸۹	child care workers کارکنان مراقبت از کودک	OES۹۸	۶۸۰۳۸	۳	حرفه	بخشی
۱۹۰	child care workers کارکنان مراقبت از کودک	SOC۲۰۱۰	۳۹-۹۰۱۱	۳	حرفه	بخشی
۱۹۱	Techers,Preschool معلم پیش دبستان	OES۹۸	۳۱۳۰۳	۴	شغل	بخشی
۱۹۲	Preschool Teachers Except special Education معلم پیش دبستانی به جز آموزش استثنایی	SOC۹۸	۲۵-۲۰۱۱	۴	شغل	بخشی
۱۹۳	Teachers,Pre kindergarten and kindergarten معلم پیش دبستانی و کودکستان	CEN۹۰	۱۵۵	۴	حرفه	بخشی
۱۹۴	Child care workes,nec کارمند مراقبت از کودکان	CEN۹۰	۴۶۸	۳	حرفه	بخشی
۱۹۵	Child care provider /Assistant دستیار مراقبت از کودک	CTP۹۰	۲۰۰۲۰۲	۳	شغل	بخشی
۱۹۶	Child care and guidance workers and manager مراقب کودک و هدایتگر و مدیر	CIP	۲۰۰۲۰۱	۲	شغل	بخشی
۱۹۷	child and adult care: care of others مراقب کودک و بزرگسال و دیگران	GOE۹۳	۱۰۰۳۰۳	۲	شغل	بخشی
۱۹۸	Case worker کارمند خاص	D.O.T۹۱	۱۹۵۱۰۷۰۱۰	۳	حرفه	بخشی





دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵- فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۹۹	Social worker, school کارمند بخش اجتماعی در مدارس	D.O.T	۱۹۵۱۰۷۰۳۸	۳	شغل	بخشی
۲۰۰	Social Group worker کارمند گروه اجتماعی	D.O.T	۱۹۵۱۰۷۰۲۲	۳	شغل	بخشی
۲۰۱	Social Worker, Delinquency Prevention مددکار اجتماعی، پیشگیری از بزه کاری	D.O.T	۱۹۵۱۰۷۰۲۶	۴	شغل	بخشی
۲۰۲	Case worker, Family کارگر خاص خانواده	D.O.T	۱۹۵۱۰۷۰۱۸	۲	حرفه	بخشی
۲۰۳	Case workers, child welfare کارمند خاص کودکان خیریه	D.O.T	۱۹۵۱۰۷۰۱۴	۳	حرفه	بخشی
۲۰۴	Case work Supervisor سرپرست مشاغل خاص	D.O.T	۱۹۵۱۳۷۰۱۰	۴	حرفه	بخشی
۲۰۵	Social workers کارمند بخش اجتماعی	CEN۹۰	۱۶۴	۳	شغل	بخشی
۲۰۶	Clinical psychology روان شناسی بالینی	CIP۹۰	۴۲۰۲۰۱	۴	شغل	بخشی
۲۰۷	Social worker مددکار اجتماعی	CIP۹۰	۴۴۰۷۰۱	۴	شغل	بخشی
۲۰۸	Social services: counseling and social work مشاور و مددکار اجتماعی	GOE۹۳	۱۰۰۱۰۲	۴	شغل	بخشی
۲۰۹	Social worker مددکار اجتماعی	MOC۹۷	۸۶۸	۴	شغل	بخشی
۲۱۰	Mental Health Service خدمات بهداشت روان	MOC۹۷	۴۰۰۵۱	۳	حرفه	بخشی
۲۱۱	Mental Health Service خدمات بهداشت روان	MOC۹۷	۴۰۰۷۱	۳	شغل	بخشی
۲۱۲	Family support center superintendent سرپرست مرکز حمایت از خانواده	MOC۹۷	۸۰۰۰۰	۴	شغل	بخشی
۲۱۳	Social work مددکار اجتماعی	OPm۹۷	۱۸۵	۴	شغل	بخشی



## دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:				
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۲۱۴	Child, family and and school social workers مددکار اجتماعی کودک، خانواده، مدرسه	SOC۹۸	۲۱-۱۰۲۱	۴	شغل	بخشی
۲۱۵	Public Health Educator آموزش گر بهداشت عمومی	D.O.T۹۱	۷۹۱۱۷۰۱۴	۴	شغل	بخشی
۲۱۶	Curriculum and Instruction برنامه ریزی آموزشی	CIP۹۰	۱۳۰۳۰۱	۴	حرفه	بخشی
۲۱۷	Public Health بهداشت عمومی	MOC۹۷	۴۳H۱	۳	حرفه	بخشی
۲۱۸	Public Health بهداشت عمومی	MOC۹۷	۴۳H۳ ۴۳H۴	۳	حرفه	بخشی
۲۱۹	Public Health Educator آموزش گر بهداشت عمومی	OPm۹۷	۱۷۲۵	۴	حرفه	بخشی
۲۲۰	Health Educators آموزش دهندگان بهداشت	SOC۹۸	۲۱-۱۰۹۱	۴	حرفه	بخشی
۲۲۱	Substance Abuse counselor مددکار و مشاور	D.O.T۹۱	۴۵۱۰۷۰۵۸	۴	حرفه	بخشی
۲۲۲	Alcohol/ drug abuse counseling مشاور سوء مصرف مواد مخدر و الکل	CIP۹۰	۵۱۱۵۰۱	۴	شغل	بخشی
۲۲۳	Counseling Psychology روانشناسی مشاوره	CIP۹۰	۴۲۰۶۰۱	۴	شغل	بخشی
۲۲۴	Clinical psychology روان شناسی بالینی	CIP۹۰	۴۲۰۲۰۱	۴	شغل	بخشی
۲۲۵	Counseling and social work خدمات اجتماعی (مشاوره و مددکار اجتماعی)	GOE۹۳	۱۰۰۱۰۲	۴	شغل	بخشی
۲۲۶	Counseling and Assistance center director مدیر مرکز مشاوره و کمک	MOC۹۷	۳۳۵۰	۴	شغل	بخشی
۲۲۷	Mental Health Specialist متخصص بهداشت روان	MOC۹۷	۹۱X	۴	شغل	بخشی
۲۲۸	Mental Health Service خدمات بهداشت روان	MOC۹۷	۹C۰۶۱	۳	حرفه	بخشی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی: سلامت
----------	------------------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۲۲۹	Substance Abuse counselor مشاور مواد سوء مصرف	MOC۹۷	۸۵۳۸	۴	شغل	بخشی
۲۳۰	Psychology روان شناسی	OPm۹۷	۱۸۰	۴	حرفه	بخشی
۲۳۱	Mental Health and substance Abuse social workers مددکاران اجتماعی بهداشت روان و سوء مصرف مواد	SOC۹۸	۲۱-۱۰۲۳	۴	شغل	بخشی
۲۳۲	Mental Health counselors مشاوران بهداشت درمان	SOC۹۸	۲۱-۱۰۱۴	۴	شغل	بخشی
۲۳۳	Substance Abuse and Behavioral Disorder Counselors مشاوران اختلالات رفتاری و سوء مصرف مواد	SOC۹۸	۲۱-۱۰۱۱	۴	شغل	بخشی
۲۳۴	Home Attendant سرپرستان خانگی	D.O.T۹۱	۳۵۴۳۷۷۰۱۴	۴	شغل	بخشی
۲۳۵	Nursing Aides, orderlies and Attendants دستیاران پرستار (خدمه پرستاری و محافظتی)	CEN۹۰	۴۴۷	۳	شغل	بخشی
۲۳۶	Home Health aide دستیاران بهداشت خانگی	CEN۹۰	۵۱۱۶۱۵	۲	شغل	بخشی
۲۳۷	Elder care provider/ companion ارائه دهنده مراقبت از سالمند	CIP۹۰	۲۰۰۶۰۲	۲	شغل	بخشی
۲۳۸	Vocational Rehabilitation Counselor مشاور توان بخشی حرفه ای	DOT۹۱	۴۵۱۰۷۰۴۲	۴	شغل	بخشی
۲۳۹	Director of guidance in public school مدیر تربیتی مدارس دولتی	DOT۹۱	۴۵۱۱۷۰۱۰	۴	شغل	بخشی
۲۴۰	Counselor مشاور	DOT۹۱	۴۵۱۰۷۰۱۰	۴	شغل	بخشی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۲۴۱	Counselor مشاور	AIM۹۷	۵۶۹	۴	شغل	بخشی
۲۴۲	Counselors, Educational and vocational مشاوران آموزشی و حرفه ای	CEN۹۰	۱۶۳	۴	شغل	بخشی
۲۴۳	Counselor Education Counseling and guidance مشاور آموزشی و تربیتی	CIP۹۰	۱۳۱۱۰۱	۴	شغل	بخشی
۲۴۴	Counseling and social work خدمات اجتماعی (مشاوره و مددکار اجتماعی)	GOE۹۳	۱۰۰۱۰۲	۴	شغل	بخشی
۲۴۵	Vocational and Educational counselors مشاوران حرفه ای و آموزشی	OES۹۸	۳۱۵۱۴	۴	شغل	بخشی
۲۴۶	Edvational, vocational and school counselor مشاوران حرفه ای آموزش و مدرسه	SOC۹۸	۲۱-۱۰۱۲	۴	شغل	بخشی
۲۴۷	Technical Teacher Education معلم آموزش فنی	CIP۹۰	۱۳۱۳۱۹	۴	شغل	بخشی
۲۴۸	Health occupations Teacher Education معلم آموزش حرفه سلامت	CIP۹۰	۱۳۱۳۲۷	۴	شغل	بخشی
۲۴۹	Educational supervision مدیر آموزشی	CIP۹۰	۱۳۰۴۰۴	۴	شغل	بخشی
۲۵۰	Education Administration and supervision ناظر و مدیر آموزش و پرورش	CIP۹۰	۱۳۰۴۰۱	۴	شغل	بخشی
۲۵۱	Education and training manager مدیر آموزشی تربیتی	MOC۹۷	۳SZ۰۰	۴	شغل	بخشی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-۵ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در (یک کشور)

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۲۵۲	Education and vocational training معلمان آموزش های حرفه ای	OPm۹۷	۳۱۳۱۴	۴	شغل	بخشی
۲۵۳	Education and Training technician تکنسین آموزشی و تربیتی	OPm۹۷	۱۷۰۲	۳	شغل	بخشی
۲۵۴	Vocatioanal Education Teachers معلمان آموزشی و حرفه ای بعد از تحصیلا متوسطه	SOC۹۸	۲۵-۱۱۹۴	۴	شغل	بخشی
۲۵۵	Teacher , Elementary school معلم ابتدایی	DOT۹۱	۹۲۲۲۷۰۱۰	۴	شغل	بخشی
۲۵۶	Teachers , Elementary school معلم ابتدایی	CEN۹۰	۱۵۶	۴	شغل	بخشی
۲۵۷	Teachers , Elementary school معلم ابتدایی	OES۹۸	۳۱۳۰۵	۴	شغل	بخشی
۲۵۸	Elementary school Teachers معلمان ابتدایی	SOC۹۸	۲۵-۲۰۲۱	۴	شغل	بخشی



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۲-هـ فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در بخش خصوصی

صفحه از

	کد گروه:	عنوان گروه شغلی: سلامت
--	----------	------------------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه (شغل):	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعریف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱	مربی هنر پیش از دبستان	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۴۳	۳	شغل	ملی
۲	مربی بهداشت پیش از دبستان	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۴۴	۳	شغل	ملی
۳	مربی ورزش پیش از دبستان	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۴۵	۳	شغل	ملی
۴	مربی پیش دبستانی	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۴۶	۳	شغل	ملی
۵	مربی نمایش های خلاق	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۴۷	۳	شغل	ملی
۶	قصه گو	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۴۸	۳	شغل	ملی
۷	مربی فعالیت های فرهنگی	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۴۹	۳	شغل	ملی
۸	مربی وسایل کمک آموزشی	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۵۰	۳	شغل	ملی
۹	مربی ارزشیاب فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۵۱	۳	شغل	ملی
۱۰	مربی طراحی فضای آموزشی در مراکز پیش از دبستان	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۵۲	۳	شغل	ملی
۱۱	مربی تکنولوژی آموزشی	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۵۳	۳	شغل	ملی
۱۲	مربی رشد عاطفی - اجتماعی کودک	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۵۴	۳	شغل	ملی
۱۳	مربی خلاقیت کودک	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۵۵	۳	شغل	ملی
۱۴	مربی رشد شناختی کودک	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۵۶	۳	شغل	ملی
۱۵	مربی ارتباط و مشارکت کودک	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۵۷	۳	شغل	ملی
۱۵	مربی آموزش ریاضی کودک	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۵۸	۳	شغل	ملی

۱۷	مربی زبان آموزی کودک	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۵۹	۳	شغل	ملی
۱۸	مربی طراحی فضای خلاق در مراکز پیش از دبستان	مشاهدات میدانی	۳۲۶۰۶۰	۳	شغل	ملی
۱۸	مربی یار خلاقیت	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۳۲-P	۲	شغل	ملی
۱۹	مربی یار مراکز شبانه روزی	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۳۳-P	۲	شغل	ملی
۲۰	مربی یار قصه گو	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۳۴-P	۲	شغل	ملی
۲۱	مربی یار فعالیت های علمی کودکان	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۳۵-P	۲	شغل	ملی
۲۲	مربی یار موسیقی و تئاتر	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۳۶-P	۲	شغل	ملی
۲۳	مربی یار سرگرمی و بازی مراکز پیش از دبستان	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۳۷-P	۲	شغل	ملی
۲۴	مربی یار فعالیت های فرهنگی - اجتماعی	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۳۸-P	۲	شغل	ملی
۲۵	مربی یار آموزش خواندن	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۳۹-P	۲	شغل	ملی
۲۶	مربی یار آموزش نوشتن	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۴۰-P	۲	شغل	ملی
۲۷	مربی یار ارتباط و مشارکت با دیگران	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۴۱-P	۲	شغل	ملی
۲۸	مربی یار ارتباط و مشارکت در فعالیت ها	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۴۲-P	۲	شغل	ملی
۲۹	مربی یار نمایش های خلاق	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۴۳-P	۲	شغل	ملی
۳۱	مربی یار آموزش ریاضی	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۴۴-P	۲	شغل	ملی
۳۲	مربی یار مهارت های بیانی کودک	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۴۵-p	۲	شغل	ملی
۳۳	مربی یار درک کودک از فرهنگ جامعه	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۴۶-p	۲	شغل	ملی
۳۴	مربی یار رشد خود آگاهی کودک	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۴۷-p	۲	شغل	ملی
۳۵	رابط بین مدیر و کارکنان پیش از دبستان	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۳۴	۲	شغل	ملی
۳۶	مراقب ورود و خروج کودک در مراکز پیش از دبستان	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۳۵	۲	شغل	ملی
۳۷	مراقب بهداشتی محیط بسته مراکز پیش از دبستان	مشاهدات میدانی	۵۳۱۱۳۶	۲	شغل	ملی

ملی	شغل	۲	۵۳۱۱۳۷	مشاهدات میدانی	مراقب بهداشتی محیط باز مراکز پیش از دبستان	۳۸
ملی	شغل	۲	۵۳۱۱۳۸	مشاهدات میدانی	مراقب ایمنی محیط بسته مراکز پیش از دبستان	۳۹
ملی	شغل	۲	۵۳۱۱۳۹	مشاهدات میدانی	مراقب ایمنی محیط باز مراکز پیش از دبستان	۴۰
ملی	شغل	۲	۵۳۱۱۴۰	مشاهدات میدانی	مراقب ورزش پیش از دبستان	۴۱
ملی	شغل	۲	۵۳۱۱۴۱	مشاهدات میدانی	رابط بین والدین با مراکز پیش از دبستان	۴۲
ملی	شغل	۲	۵۳۱۱۴۲	مشاهدات میدانی	مراقب تغذیه کودک پیش از دبستان	۴۳
ملی	شغل	۲	۵۳۱۱۴۳	مشاهدات میدانی	مراقب استراحت و اوقات فراغت کودک پیش از دبستان	۴۴
ملی	شغل	۲	۵۳۱۱۴۴	مشاهدات میدانی	مراقب ارتباط و مشارکت کودک با کارکنان	۴۵
ملی	شغل	۲	۵۳۱۱۴۵	مشاهدات میدانی	مراقب مشارکت کودک در فعالیت ها	۴۶
ملی	شغل	۲	۵۳۱۱۴۶	مشاهدات میدانی	مراقب کودک بیمار	۴۷



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۱	معلم آموزش فنی و حرفه ای مدرسه متوسطه	O*NET	۲۵- ۱۱۹۴.۰۰	۴	حرفه	۲۳۲۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰
۲	کارکنان آموزش پرورش، تعلیم و کتابخانه، سایر موارد	O*NET	۲۵- ۹۰۹۹.۹۹	۳	حرفه	۲۳۵۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۱
۳	معلم تعلیم و تربیت مهارت های فردی	O*NET	۲۵- ۳۰۲۱.۰۰	۳	حرفه	۲۳۵۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۱
۴	برنامه ریزی آموزشی	CIP۹۰	۱۳۰۳۰۱	۴	حرفه	۲۳۵۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۱
۵	معلم رشته های بهداشتی، تحصیلات بالاتر از دیپلم	O*NET	۲۵- ۱۰۷۱.۰۰	۴	حرفه	۲۳۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۹
۶	معلم مددکاری اجتماعی، تحصیلات بالاتر از دیپلم	O*NET	۲۵- ۱۱۱۳.۰۰	۳	حرفه	۲۳۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۹
۷	معلم و مربی پرستاری، تحصیلات بالاتر از دیپلم	O*NET	۲۵- ۱۰۷۲.۰۰	۳	حرفه	۲۳۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۹
۸	آموزش دهندگان بهداشت	SOC۹۸	۲۱-۱۰۹۱	۴	حرفه	۲۳۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۹
۹	مشاوران حرفه ای و آموزشی	OES۹۸	۳۱۵۱۴	۴	حرفه	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۶۳۴
۱۰	مشاوران، دستیاران آموزش	ASCO	۶۳۱۱	۴	حرفه	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۶۳۴
۱۱	کارکنان فنی و مراقبت های پزشکی، سایر موارد	O*NET	۲۹- ۹۰۹۹.۹۹	۳	حرفه	۳۲۵۳	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۵۳
۱۲	کارکنان اجتماعی بهداشت روانی و سوء مصرف مواد	O*NET	۲۱- ۱۰۲۳.۰۰	۳	حرفه	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۴۱۲

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۱۳	کارکنان اجتماعی پزشکی و بهداشت عمومی	O*NET	۲۱- ۱۰۲۲.۰۰	۳	حرفه	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۴۱۲
۱۴	مدیر خدمات بهداشتی و پزشکی	O*NET	۱۱- ۹۱۱۱.۰۰	۴	حرفه	۱۳۴۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۳۴۲
۱۵	همانگ کننده آموزشی	O*NET	۲۵- ۹۰۳۱.۰۰	۴	حرفه	۱۳۴۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۳۴۵
۱۶	مدیر آموزش و پرورش، بالاتر از دیپلم	O*NET	۱۱- ۹۰۳۳.۰۰	۴	حرفه	۱۳۴۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۳۴۵
۱۷	مدیر آموزش و پرورش، دبستان و متوسطه	O*NET	۱۱- ۹۰۳۲.۰۰	۴	حرفه	۱۳۴۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۳۴۵
۱۸	مدیر آموزش، سایر موارد	O*NET	۱۱- ۹۰۳۹.۹۹	۴	حرفه	۱۳۴۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۳۴۵
۱۹	پزشک تشخیص و درمان سلامت و بهداشت، سایر موارد	O*NET	۲۹- ۱۱۹۹/۹۹	۴	حرفه	۲۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۱۱
۲۰	پزشکان و جراحان سایر مشاغل	O*NET	۲۹- ۱۰۶۹/۹۹	۴	حرفه	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۱۲
۲۱	دندان پزشک، سایر موارد	O*NET	۲۹- ۱۰۲۹/۹۹	۴	حرفه	۲۲۶۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۶۱
۲۲	کارشناس بهداشت و ایمنی شغلی	O*NET	۲۹- ۹۰۱۱.۰۰	۴	حرفه	۲۲۶۳	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۶۳
۲۳	معلم تحصیلات فنی و حرفه ای دبیرستان	O*NET	۲۵- ۲۰۳۲.۰۰	۴	حرفه	۲۳۲۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارشناسی  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:							
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۲۴	معلم فنی و حرفه‌ای، تحصیلات بالاتر از دیپلم	O*NET	۲۵- ۱۱۹۴.۰۰	۴	حرفه	۲۳۲۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰
۲۵	متخصصان آموزش دوره راهنمایی و متوسطه	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	حرفه	۲۳۳۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۰
۲۶	معلم تعلیم و تربیت ویژه مدرسه راهنمایی	O*NET	۲۵- ۲۰۴۳.۰۰	۴	حرفه	۲۳۳۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۰
۲۷	معلم تعلیم و تربیت ویژه مدرسه متوسطه	O*NET	۲۵- ۲۰۴۲.۰۰	۴	حرفه	۲۳۳۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۰
۲۸	معلم مدرسه راهنمایی بجز تعلیم و تربیت ویژه و فنی و حرفه‌ای	O*NET	۲۵- ۲۰۳۱.۰۰	۴	حرفه	۲۳۳۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۰
۲۹	معلم مدرسه ابتدایی، بجز تعلیم و تربیت ویژه	O*NET	۲۵- ۲۰۲۱.۰۰	۴	حرفه	۲۳۴۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۴۱
۳۰	آموزش گر بهداشت عمومی	OPm۹۷	۱۷۲۵	۴	حرفه	۲۳۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۹
۳۱	مشاوره اختلالات رفتاری و سوء مصرف مواد	O*NET	۲۱- ۱۰۱۱.۰۰	۴ و ۳	حرفه	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۶۳۴
۳۲	مشاور سایر موارد	O*NET	۲۱- ۱۰۱۹.۰۰	۴	حرفه	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۶۳۴
۳۳	خدمات بهداشت روان	MOC۹۷	۴C۰۵۱	۳	حرفه	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۶۳۴
۳۴	خدمات بهداشت روان	MOC۹۷	۹C۰۶۱	۳	حرفه	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۶۳۴

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۳۵	روان شناسی	OPm۹۷	۱۸۰	۴	حرفه	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۶۳۴
۳۶	مشاوران آموزشی و حرفه ای	CEN۹۰	۱۶۳	۴	حرفه	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۶۳۴
۳۷	مشاوران	ASCO	۲۵۱۳	۴	حرفه	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۶۳۴
۳۸	روان شناسان	ASCO	۲۵۱۴	۴	حرفه	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۶۳۴
۳۹	دستیار خدمات انسانی و اجتماعی	O*NET	۲۱-۱۰۹۳۰۰	۳	حرفه	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۴۱۲
۴۰	کارشناس خدمات اجتماعی و کانون، سایر موارد	O*NET	۲۱-۱۰۹۹۹۹	۳	حرفه	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۴۱۲
۴۱	مددکار اجتماعی	CIP۹۰	۴۴۰۷۰۱	۴	حرفه	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۴۱۲
۴۲	مددکار اجتماعی	ASCO	۲۵۱۱	۴	حرفه	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۴۱۲
۴۳	مددکار اجتماعی	ASCO	۲۵۱۱-۱۱	۴	حرفه	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۴۱۲
۴۴	مددکار اجتماعی	MOC۹۷	۸۶۸	۴	حرفه	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۴۱۲
۴۵	کارمند گروه اجتماعی	D.O.T	۱۹۵۱۰۷۰۲۲	۳	حرفه	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۴۱۲

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۴۶	کارمند خاص کودکان خیریه	D.O.T	۱۹۵۱۰۷۰۱۴	۲	حرفه	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۴۱۲
۴۷	مددکار و مشاور	D.O.T۹۱	۴۵۱۰۷۰۵۸	۳	حرفه	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۴۱۲
۴۸	کارکنان پشتیبانی از مراقبت بهداشتی ، سایر موارد	O*NET	۳۱-۹۰۹۹/۹۹	۳	حرفه	۵۳۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۳۲۱
۴۹	تکنسین رادیولوژی	O*NET	۲۹-۲۰۳۴/۰۱	۳	شغل	۳۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۵۰	پزشک عمومی و خانواده	O*NET	۲۹-۱۰۶۲/۰۰	۴	شغل	۲۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۵۱	متخصص بیماری های پا	O*NET	۲۹-۱۰۸۱.۰۰	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۵۲	متخصص زنان و زایمان	O*NET	۲۹-۱۰۶۴.۰۰	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۵۳	متخصص ستون فقرات	O*NET	۲۹-۱۰۱۱.۰۰	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۵۴	متخصص عمومی اطفال	O*NET	۲۹-۱۰۶۵.۰۰	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۵۵	تکنولوژیست داروهای هسته ای	O*NET	۲۹-۲۰۳۳/۰۰	۴	شغل	۲۲۴۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۴
۵۶	تکنولوژیست و تکنسین قلبی - عروقی	O*NET	۲۹-۲۰۳۱/۰۰	۳	شغل	۲۲۴۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۵۷	درمانگر ماساژ	O*NET	۳۱-۹۰۱۱.۰۰	۴	شغل	۲۲۶۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۹
۵۸	درمان گر ، سایر موارد	O*NET	۲۹-۱۱۲۹/۹۹	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۵۹	درمان گر بیماری های تنفسی	O*NET	۲۹-۱۱۲۶/۰۰	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۶۰	کارشناس تغذیه و رژیم غذایی	O*NET	۲۹-۱۰۳۱.۰۰	۴	شغل	۲۲۶۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۳
۶۱	آسیب شناس گفتاری- زبانی	O*NET	۲۹-۱۱۲۷.۰۰	۴	شغل	۲۲۶۶	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۹
۶۲	معلم آموزش حرفه سلامت	CIP۹۰	۱۳۱۳۲۷	۴	شغل	۲۳۲۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰
۶۳	معلمان آموزشی و حرفه ای بعد از تحصیلات متوسطه	SOC۹۸	۲۵-۱۱۹۴	۴	شغل	۲۳۲۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰
۶۴	درمانگر خانواده و ازدواج	O*NET	۲۱-۱۰۱۳.۰۰	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۶۵	مشاور توانبخشی	O*NET	۲۱-۱۰۱۵.۰۰	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۹
۶۶	روان شناس صنعتی -سازمانی	O*NET	۱۹-۳۰۳۲.۰۰	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۶۷	روان شناس مدرسه	O*NET	۱۹-۳۰۳۱.۰۱	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۶۸	تکنسین اورژانس های پزشکی و پیراپزشکی	O*NET	۲۹-۲۰۴۱/۰۰	۳	شغل	۳۲۱۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۶۹	تکنسین جراحی	O*NET	۲۹-۲۰۵۵/۰۰	۳	شغل	۳۲۱۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۷۰	تکنسین درمان بیماری های تنفسی	O*NET	۲۹-۲۰۵۴/۰۰	۳	شغل	۳۲۱۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۷۱	کارشناس تولید اندام های مصنوعی و پروتز	O*NET	۲۹-۲۰۹۱/۰۰	۳	شغل	۳۲۱۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۶
۷۲	تکنسین علم تغذیه	O*NET	۲۹-۲۰۵۱/۰۰	۳	شغل	۲۲۶۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۳
۷۳	کمک کار روان درمانی	O*NET	۳۱-۱۰۱۳/۰۰	۲	شغل	۳۲۵۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۷۴	تکنسین روان پزشکی	O*NET	۲۹-۲۰۵۳/۰۰	۳	شغل	۳۲۵۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۷۵	دستیار پزشک	O*NET	۲۹-۱۰۷۱/۰۰	۳	شغل S	۳۲۶۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۳۱
۷۶	کارمند بخش اجتماعی در مدارس	D.O.T	۱۹۵۱۰۷۰۳۸	۳	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰
۷۷	مددکار اجتماعی، پیشگیری از بزه کاری	D.O.T	۱۹۵۱۰۷۰۲۶	۴	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰
۷۸	مشاور و مددکار اجتماعی	GOE۹۳	۱۰۰۱۰۲	۴	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:							
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۷۹	مددکار اجتماعی کودک، خانواده، مدرسه	SOC۹۸	۲۱-۱۰۲۱	۴	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰
۸۰	خدمات اجتماعی (مشاوره و مددکار اجتماعی)	GOE۹۳	۱۰۰۱۰۲	۴	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰
۸۱	مددکاران اجتماعی بهداشت روان و سوء مصرف مواد	SOC۹۸	۲۱-۱۰۲۳	۴	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰
۸۲	مددکار اجتماعی موارد خاص	ASCO	۲۶۰۱-۱۵	۴	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰
۸۳	مدیر تربیتی مدارس دولتی	DOT۹۱	۴۵۱۱۷۰۱۰	۴	شغل	۱۳۴۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۴۱۰
۸۴	مدیر آموزشی	CIP۹۰	۱۳۰۴۰۴	۴	شغل	۱۳۴۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۴۱۰
۸۵	ناظر و مدیر آموزش و پرورش	CIP۹۰	۱۳۰۴۰۱	۴	شغل	۱۳۴۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۴۱۰
۸۶	مدیر آموزشی تربیتی	MOC۹۷	۲SZ۰۰	۴	شغل	۱۳۴۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۴۱۰
۸۷	مدیر مرکز مشاوره و کمک	MOC۹۷	۳۳۵۰	۴	شغل	۱۳۴۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۴۱۰
۸۸	انترن	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۸۹	رزیدنت	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۹۰	پزشک داخلی، عمومی	O*NET	۲۹- ۱۰۶۳/۰۰	۴	شغل	۲۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۹۱	دکترترب	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۹۲	طبيب	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۹۳	جراح	O*NET	۲۹-۱۰۶۷/۰۰	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۹۴	جراح دهان و فک	O*NET	۲۹-۱۰۲۲/۰۰	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۲
۹۵	روان پزشک	O*NET	۲۹-۱۰۶۶/۰۰	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۹۶	متخصص بیهوشی	O*NET	۲۹-۱۰۶۱۰۰	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۹۷	کحال(چشم پزشک)	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۹۸	پرستار - کارشناس	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۳۰
۹۹	سرپرستار - لیسانسیه	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۳۰
۱۰۰	نرس بیمارستان - لیسانسیه	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۳۰
۱۰۱	پرستار	O*NET	۲۹-۱۱۱۱/۰۰	۴	شغل	۲۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۳۰
۱۰۲	قابله متخصص - لیسانسیه	سازمان آمار ۸۵	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۳۰
۱۰۳	تکنولوژیست رادیولوژی	O*NET	۲۹-۲۰۳۴/۰۰	۴	شغل	۲۲۴۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۱۰۴	تکنولوژیست و تکنسین دامپزشکی	O*NET	۲۹-۲۰۵۶/۰۰	۳	شغل	۲۲۴۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۷

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۱۰۵	مسئول سونوگرافی تشخیص پزشکی	O*NET	۲۹-۲۰۳۲۰۰	۴	شغل	۲۲۴۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۱۰۶	دکتر دامپزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۳	۴	شغل	۲۲۵۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۳
۱۰۷	دامپزشک	O*NET	۲۹-۱۱۳۱/۰۰	۴	شغل	۲۲۵۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۳
۱۰۸	دکتر دندانپزشک	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۲	۴	شغل	۲۲۶۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۲
۱۰۹	اورتودنس	O*NET	۲۹-۱۰۲۳۰۰	۴	شغل	۲۲۶۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۲
۱۱۰	دندان پزشک ، عمومی	O*NET	۲۹-۱۰۲۱/۰۰	۴	شغل	۲۲۶۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۲
۱۱۱	فارماکولوژیست(دارو شناس)	سازمان آمار ۸۵	۲۲۱۲	۴	شغل	۲۲۶۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۱۲
۱۱۲	داروساز - دکتر	سازمان آمار ۸۵	۲۲۲۴	۴	شغل	۲۲۶۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۱۲
۱۱۳	داروساز	O*NET	۲۹-۱۰۵۱/۰۰	۴	شغل	۲۲۶۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۱۲
۱۱۴	فیزیوتراپ	O*NET	۲۹-۱۱۲۳/۰۰	۴	شغل	۲۲۶۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۶
۱۱۵	شنوایی شناس	O*NET	۲۹-۱۱۲۱/۰۰	۴	شغل	۲۲۶۶	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۱۱۶	بینایی سنج	O*NET	۲۹-۱۰۴۱۰۰	۴	شغل	۲۲۶۷	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۴
۱۱۷	مراقب بهداشت مدارس	برنامه درسی موجود	۷۸	۳	شغل	۲۲۶۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۳۰
۱۱۸	راهنمای بهداشت مدارس	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۳	شغل	۲۲۶۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۳۰

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۱۱۹	مربی تعلیمات فنی و حرفه ای	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۳	شغل	۲۳۲۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰
۱۲۰	معلم آموزش فنی	CIP۹۰	۱۳۱۳۱۹	۴	شغل	۲۳۲۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰
۱۲۱	معلمان آموزش های حرفه ای	OPm۹۷	۳۱۳۱۴	۴	شغل	۲۳۲۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰
۱۲۲	آموزگار	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۱	۳	شغل	۲۳۴۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۱
۱۲۳	معلم ابتدایی	DOT۹۱	۹۲۲۲۷۰۱۰	۴	شغل	۲۳۴۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۱
۱۲۴	معلم ابتدایی	CEN۹۰	۱۵۶	۴	شغل	۲۳۴۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۱
۱۲۵	معلم ابتدایی	OES۹۸	۳۱۳۰۵	۴	شغل	۲۳۴۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۱
۱۲۶	معلمان ابتدایی	SOC۹۸	۲۵-۲۰۲۱	۴	شغل	۲۳۴۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۱
۱۲۷	راهنمای تعلیماتی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	حذف	تغییرات در مدیریت منابع انسانی	
۱۲۸	کارشناس قسمت پیش دانشگاهی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	حذف	تغییرات در مدیریت منابع انسانی	
۱۲۹	کارشناس آموزش	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱- ۳۹/۲۹/۲/۲	۴	شغل	۲۳۵۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۱
۱۳۰	آموزگار اطفال عقب افتاده	سازمان آمار ۸۵	۲۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۴۰
۱۳۱	مربی اطفال عقب افتاده	سازمان آمار ۸۵	۲۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۴۰
۱۳۲	معلم کربالها	سازمان آمار ۸۵	۲۳۴۰	۴	شغل	۲۳۵۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۴۰

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۱۳۳	معلمان آموزش های خاص	ASCO	۲۴۰۷-۹۹	۴	شغل	۲۳۵۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۴۰
۱۳۴	معلمان آموزش های خاص	ASCO	۲۴۰۷-۹۹	۴	شغل	۲۳۵۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۴۰
۱۳۵	آموزش گر بهداشت عمومی	D.O.T۹۱	۷۹۱۱۷۰۱۴	۴	شغل	۲۳۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۰
۱۳۶	تکنسین آموزشی و تربیتی	OPm۹۷	۱۷۰۲	۳	شغل	۲۳۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۳۴۰
۱۳۷	مشاور بهداشت روان	O*NET	۲۱-۱۰۱۴.۰۰	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۱۳۸	مشاوره تحصیلی، شغلی و مدرسه	O*NET	۲۱-۱۰۱۲.۰۰	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۱
۱۳۹	روان شناس بالینی	O*NET	۱۹-۳۰۳۱.۰۲	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۱۴۰	روان شناس بالینی، مشاوره و مدرسه	O*NET	۱۹-۳۰۳۱.۰۰	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۱۴۱	روان شناس مشاور	O*NET	۱۹-۳۰۳۱.۰۳	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۱۴۲	روان شناس، سایر موارد	O*NET	۱۹-۳۰۳۹.۹۹	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۱۴۳	روان شناسی بالینی	CIP۹۰	۴۲۰۲۰۱	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

کد گروه:							عنوان گروه شغلی: سلامت		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۱۴۴	خدمات بهداشت روان	MOC۹۷	۴۰۰۷۱	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۱۴۵	روان شناسی بالینی	CIP۹۰	۴۲۰۲۰۱	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۱۴۶	مشاوران بهداشت روان	SOC۹۸	۲۱-۱۰۱۴	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۱۴۷	مشاور توان بخشی حرفه ای	DOT۹۱	۴۵۱۰۷۰۴۲	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۱۴۸	مشاور	DOT۹۱	۴۵۱۰۷۰۱۰	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۱
۱۴۹	مشاور	AIM۹۷	۵۶۹	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۱
۱۵۰	مشاور آموزشی و تربیتی	CIP۹۰	۱۳۱۱۰۱	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۱
۱۵۱	مشاوران حرفه ای آموزش و مدرسه	SOC۹۸	۲۱-۱۰۱۲	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۵۱
۱۵۲	روانشناسی مشاوره	CIP۹۰	۴۲۰۶۰۱	۳	شغل	۲۶۴۳	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۱۵۳	تکنسین تجهیزات پزشکی	O*NET	۵۱-۹۰۸۲۰۰	۳	شغل	۳۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۱۳۶
۱۵۴	تکنولوژیست آزمایشگاه پزشکی و کلینیکی	O*NET	۲۹-۲۰۱۱/۰۰	۴	شغل	۳۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۱۱

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۱۵۵	تکنسین و تکنولوژیست رادیولوژی	O*NET	۲۹-۲۰۳۴/۰۲	۳	شغل	۳۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۱۵۶	کارشناس پرتو درمانی	O*NET	۲۹-۱۱۲۴/۰۰	۴	شغل	۳۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۱۵۷	تکنسین میکروبیولوژی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۱۱
۱۵۸	تکنسین آزمایشگاه کلینیکی و پزشکی	O*NET	۲۹-۲۰۳۴/۰۰	۳	شغل	۳۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۱۱
۱۵۹	کمک کار داروخانه	O*NET	۳۱-۹۰۹۵/۰۰	۲	شغل	۳۲۱۳	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۸
۱۶۰	نسخه بردار - پزشکی	O*NET	۳۱-۹۰۹۴/۰۰	۲	شغل	۳۲۱۳	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۸
۱۶۱	تکنسین داروسازی	O*NET	۲۹-۲۰۵۲/۰۰	۳	شغل	۳۲۱۳	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۸
۱۶۲	دندان ساز	O*NET	۲۹-۱۰۲۴/۰۰	۳	شغل	۳۲۱۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۵
۱۶۳	کمک پرستار فوق دیپلم	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۲	شغل	۳۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۳۱
۱۶۴	کمک پرستار بیمارستان	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۲	شغل	۳۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۳۱
۱۶۵	کمک پرستار درمانگاه	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۱	۲	شغل	۳۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۳۱
۱۶۶	دستیار پرستاری	ASCO	۶۳۱۴-۱۳	۳	شغل	۳۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۳۱
۱۶۷	قابله روستایی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۳۲	۲	شغل	۳۲۲۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۳۲
۱۶۸	کمک دندانپزشک	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۵	۲	شغل	۳۲۴۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۵

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۱۶۹	دستیار دندان پزشکی	O*NET	۳۱-۹۰۹۱/۰۰	۳	شغل	۳۲۵۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۵
۱۷۰	کارشناس بهداشت دهان و دندان	O*NET	۲۹-۲۰۲۱۰۰	۴	شغل	۳۲۵۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۵
۱۷۱	بهیار	O*NET	۲۹-۲۰۶۱/۰۰	۲	شغل	۳۲۵۳	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۳۱
۱۷۲	عینک ساز ، عرضه و فروش عینک	O*NET	۲۹-۲۰۸۱/۰۰	۳	شغل	۳۲۵۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۴
۱۷۳	تکنسین کمک های اولیه توانبخشی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۶	۳	شغل	۳۲۵۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۶
۱۷۴	دستیار فیزیوتراپ	O*NET	۳۱-۲۰۲۱/۰۰	۳	شغل	۳۲۵۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۶
۱۷۵	کمک کار فیزیوتراپ	O*NET	۳۱-۲۰۲۲/۰۰	۲	شغل	۳۲۵۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۶
۱۷۶	دستیار دامپزشک	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۷	۳	شغل	۳۲۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۷
۱۷۷	کار درمان	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۹	۴	شغل	۳۲۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۹
۱۷۸	دستیار کار درمانی	O*NET	۳۱-۲۰۱۱/۰۰	۳	شغل	۳۲۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۹
۱۷۹	کمک کار - کار درمانی	O*NET	۳۱-۲۰۱۲/۰۰	۲	شغل	۳۲۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۹
۱۸۰	کارشناس کار درمانی	O*NET	۲۹-۱۱۲۲۰۰	۴	شغل	۳۲۵۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۹

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۱۸۱	کارمند بخش اجتماعی	GEN۹۰	۱۶۴	۳	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰
۱۸۲	مربی مهدکودک و کودکستان	برنامه درسی موجود	۱۳۴	۳	شغل	۵۳۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۲
۱۸۳	مربی مهد کودک زیر ۵سال	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱- ۳۴/۲۱/۱/۱	۳	شغل	۵۳۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۲
۱۸۴	دستیاران پرستار (خدمه پرستاری و محافظتی)	CEN۹۰	۴۴۷	۱	شغل	۵۳۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۸۵	ارائه دهنده مراقبت از سالمند	CIP۹۰	۲۰۰۶۰۲	۲	شغل	۵۳۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۸۶	مراقب سالمند یا نا توان	ASCO	۶۳۱۳-۱۷	۲	شغل	۵۳۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۸۷	دستیاران مراقبت شخصی	ASCO	۶۳۱۴-۱۱	۲	شغل	۵۳۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۸۸	مراقبت و نگهداری از سالمندان	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	- ۷۱/۱۱/۱/۱	۲	شغل	۵۳۲۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۸۹	مراقبت و نگهداری از کودکان	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۵-۴۰/۳۶/۱/۱	۲	شغل	۵۳۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۹۰	کمک کار بهداشت خانگی	O*NET	۳۱- ۱۰۱۱/۰۰	۲	شغل	۵۳۲۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۹۱	کمک کار پرستار ، خدمتکار بیمارستان و خدمه	O*NET	۳۱- ۱۰۱۲/۰۰	۲	شغل	۵۳۲۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰



دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه:							
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۱۹۲	کمک کار مراقبت شخصی و خانگی	O*NET	۳۹-۹۰۲۱.۰۰	۲	شغل	۵۳۲۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۹۳	سرپرستان خانگی	D.O.T۹۱	۳۵۴۳۷۷۰۱۴	۳	شغل	۵۳۲۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۹۴	دستیاران بهداشت خانگی	CEN۹۰	۵۱۱۶۱۵	۲	شغل	۵۳۲۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۹۵	کارمند روزانه مراقبت از خانواده	ASCO	۶۳۱۲-۱۳	۳	شغل	۵۳۲۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۹۶	کارکنان مراقبت ویژه	ASCO	۶۳۱۳	۳	شغل	۵۳۲۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۹۷	دستیاران پرستاری و مراقبت شخصی	ASCO	۶۳۱۴	۲	شغل	۵۳۲۹	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۱۹۸	مدیر آموزش	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای	۱-۳۹/۵۹/۲/۲	۴	شغل	۱۳۴۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۳۴۵
۱۹۹	سرپرست آموزش	CIP۹۰	۱۳۰۴۰۴	۴	شغل	۱۳۴۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۱۴۱۰
۲۰۰	مشاور سوء مصرف مواد مخدر و الکل	CIP۹۰	۵۱۱۵۰۱	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۲۰۱	متخصص بهداشت روان	MOC۹۷	۹۱X	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۲۰۲	مشاور مواد سوء مصرف	MOC۹۷	۸۵۳۸	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۲۰۳	مشاوران اختلالات رفتاری و سوء مصرف مواد	SOC۹۸	۲۱-۱۰۱۱	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۲۰۴	مشاور مرکز پیش دانشگاهی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	تغییرات در مدیریت منابع انسانی	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۲۰۵	مددکار اجتماعی	OPm۹۷	۱۸۵	۴	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰
۲۰۶	خدمات اجتماعی (مشاوره و مددکار اجتماعی)	GOE۹۳	۱۰۰۱۰۲	۴	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰
۲۰۷	کارشناس رژیم غذایی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۳	۴	شغل	۲۲۶۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۳
۲۰۸	متخصص رژیم غذایی	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۳	۴	شغل	۲۲۶۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۳
۲۰۹	مسئول رابطین بهداشت	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۲	۴	شغل	۳۲۵۷	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۲
۲۱۰	دیدارما	سازمان آمار ۸۵	۳۲۲۴	۲	شغل	۲۲۶۷	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۴
۲۱۱	دبیر خصوصی	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	۲۳۳۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰
۲۱۲	دبیر دبیرستان	سازمان آمار ۸۵	۲۳۲۰	۴	شغل	۲۳۳۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰
۲۱۳	معلم خصوصی - آموزگار	سازمان آمار ۸۵	۲۳۳۱	۴	شغل	۲۳۴۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۱
۲۱۴	کارشناس سرگرمی درمانی	O*NET	۲۹-۱۱۲۵.۰۰	۴	شغل	۲۳۴۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۲
۲۱۵	سرپرست مرکز حمایت از خانواده	MOC۹۷	۸۰۰۰	۴	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۳۲
۲۱۶	هماهنگ کننده پرستاری و سرپرستان	NOC	۳۰۱۱	۴	شغل	۲۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۳۰
۲۱۷	پرستاران روان پزشکی حرفه‌ای و پرستاران حرفه‌ای (تحصیل رده)	NOC	۳۰۱۲	۴	شغل	۲۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۳۰

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه:
------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۲۱۸	پزشکان متخصص	NOC	۳۱۱۱	۴	شغل	۲۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۲۱۹	پزشکان عمومی و پزشکان خانواده	NOC	۳۱۱۲	۴	شغل	۲۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۲۲۰	دندانپزشکان	NOC	۳۱۱۳	۴	شغل	۲۲۶۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۲۲۱	دامپزشکان	NOC	۳۱۱۴	۴	شغل	۲۲۵۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۳
۲۲۲	متخصص بینایی سنج	NOC	۳۱۲۱	۴	شغل	۲۲۶۷	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۴
۲۲۳	کارپوراتیک ها(فن ماساز و جابجا کردن ستون فقرات)	NOC	۳۱۲۲	۴	شغل	۲۲۶۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۹
۲۲۴	پزشکان بهداشت اولیه	NOC	۳۱۲۴	۴	شغل	۲۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۱
۲۲۵	داروسازان	NOC	۳۱۳۱	۴	شغل	۲۲۶۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۱۲
۲۲۶	متخصص تغذیه و رژیم درمانی	NOC	۳۱۳۲	۴	شغل	۲۲۶۵	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۳
۲۲۷	متخصص شنوایی سنج و آسیب شناسان گفتاری-زبانی	NOC	۳۱۴۱	۴	شغل	۲۲۶۶	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۲۲۸	فیزیوتراپیست ها	NOC	۳۱۴۲	۴	شغل	۲۲۶۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۶
۲۲۹	تکنولوژیست آزمایشگاه پزشکی	NOC	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۱۱
۲۳۰	تکنسین های آزمایشگاه و دستیاران آسیب شناسان	NOC	۳۲۱۲	۳	شغل	۳۲۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۱۱
۲۳۱	تکنولوژیست بهداشت حیوانات و تکنسین دامپزشکی	NOC	۳۲۱۳	۳	شغل	۲۲۵۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۲۲۳
۲۳۲	درمانگران تنفسی و تزریقات چپان بالینی و تکنولوژیست های قلبی-ریوی	NOC	۳۲۱۴	۴	شغل	۳۲۵۶	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۳۱
۲۳۳	تکنولوژیست پرتودرمانی	NOC	۳۲۱۵	۴	شغل	۳۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۲۳۴	سونوگرافر ها پزشکی	NOC	۳۲۱۶	۴	شغل	۳۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۲۳۵	تکنولوژیست های کاردیوگرافی و تشخیص الکتروفیزیولوژیکی	NOC	۳۲۱۷	۳	شغل	۳۲۱۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۲۳۶	دندان مصنوعی سازها	NOC	۳۲۲۱	۳	شغل	۳۲۱۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۵

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی: سلامت							کد گروه:		
ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل) یا حرفه	کد ISCO	نوع تغییر	دلیل تغییر	توضیحات
۲۳۷	بهداشت کاران دندان و درمانگران دندان	NOC	۳۲۲۲	۳	شغل	۳۲۴۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۵
۲۳۸	تکنولوژیست دندان، تکنسین ها و دستیاران آزمایشگاه	NOC	۳۲۲۳	۳	شغل	۳۲۱۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۵
۲۳۹	تکنسین های بینایی سنج	NOC	۳۲۳۱	۳	شغل	۲۲۶۷	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۴
۲۴۰	پرستاران تجربی مجاز	NOC	۳۲۳۳	۲	شغل	۳۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۳۱
۲۴۱	درمانگران ماساز	NOC	۳۲۳۶	۳	شغل	۲۲۶۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۶
۲۴۲	دستیاران دندان پزشکی	NOC	۳۴۱۱	۳	شغل	۳۲۴۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۵
۲۴۳	کمک پرستاران ، کارگران بیمارستان و دستیاران خدمات بیمار	NOC	۳۴۱۳	۲	شغل	۳۲۲۱	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۳۲۲۱
۲۴۴	استادان دانشگاه و مربی ها	NOC	۴۰۱۱	۴	شغل	۲۳۱۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۱۰
۲۴۵	آموزش دهندگان بالاتر از دیپلم و دستیاران پژوهشی	NOC	۴۰۱۲	۴	شغل	۲۳۱۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۱۰
۲۴۶	مربیان کالج و دیگر مربیان حرفه ای	NOC	۴۰۲۱	۴	شغل	۲۳۲۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰
۲۴۷	معلمان متوسطه	NOC	۴۰۳۱	۴	شغل	۲۳۳۰	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۲۰
۲۴۸	مشاوران آموزشی	NOC	۴۰۳۳	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۲۴۹	روان شناسان	NOC	۴۱۵۱	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۲۵۰	مددکاران اجتماعی	NOC	۴۱۵۲	۳	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰
۲۵۱	مشاوران ازدواج، خانواده و دیگر مشاوران مربوطه	NOC	۴۱۵۳	۴	شغل	۲۶۳۴	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۴۵
۲۵۲	کارگران خدمات اجتماعی	NOC	۴۲۱۲	۲	شغل	۳۴۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۴۹۰
۲۵۳	کارگران پشتیبان خانه ، خانه داران و مشاغل مربوطه	NOC	۴۴۱۲	۲	شغل	۵۳۲۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۵۱۳۰
۲۵۴	دستیار معلم ابتدایی و متوسطه	NOC	۴۴۱۳	۳	شغل	۵۳۱۲	حذف	موارد دیگر	همپوشانی با کد ۲۳۱۰
۲۵۵	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (رئیس دانشسرای مقدماتی)	سازمان آمار ۸۵	۱۴۲۹	۴	شغل	۱۳۴۵	حذف	تغییرات در مدیریت منابع انسانی	همپوشانی با کد ۱۳۴۱



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

	عنوان گروه شغلی:
کد گروه:	

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۱	مدیران بخش مراقبت از کودکان	۱۳۴۱	۴	حرفه	۱۳۴۱	ISCO ۲۰۰۸
۲	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (رئیس شیرخوارگاه)	۱۴۳۹	۴	شغل	۱۳۴۱	سازمان آمار ۸۵
۳	سرپرست مراقبت از کودک	۶۶۰۱-۱۵	۴	شغل	۱۳۴۱	ASCO
۴	مدیر بخش مراقبت از کودکان	۲۰۰۲۰۳	۴	شغل	۱۳۴۱	CIP ۹۰
۵	هماهنگ کننده مراقبین کودک	۳۹۰۷-۱۱	۴	شغل	۱۳۴۱	ASCO
۶	مدیر مهدکودک	۱-۳۴/۲۵/۱/۲	۴	شغل	۱۳۴۱	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۷	مدیر کودکستان	۵-۴۰/۳۷/۱/۱	۴	شغل	۱۳۴۱	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۸	مدیر آموزش و پرورش پیش از دبستان و مرکز برنامه مراقبت از کودک	۱۱-۹۰۳۱.۰۰	۴	حرفه	۱۳۴۱	O*NET
۹	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (سرپرست پرورشگاه)	۱۴۳۹	۴	شغل	۱۳۴۱	سازمان آمار ۸۵
۱۰	مدیران بخش بهداشت	۱۳۴۲	۴	حرفه	۱۳۴۲	ISCO ۲۰۰۸
۱۱	رئیس اداره بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	۱۴۱۰	۴	شغل	۱۳۴۲	سازمان آمار ۸۵
۱۲	رئیس اداره بهزیستی	۱۴۱۰	۴	شغل	۱۳۴۲	سازمان آمار ۸۵
۱۳	رئیس بخش بیمارستان	۲۲۲۱	۴	شغل	۱۳۴۲	سازمان آمار ۸۵
۱۴	سرپرست امدادگر	۳۲۲۱	۴	شغل	۱۳۴۲	سازمان آمار ۸۵
۱۵	مسئول بانک خون	۳۲۲۸	۴	شغل	۱۳۴۲	سازمان آمار ۸۵
۱۶	رئیس دایره توزیع واکسن و مواد بیولوژیکی	۳۲۲۹	۴	شغل	۱۳۴۲	سازمان آمار ۸۵
۱۷	ناظمه فنی بیمارستان	۲۲۳۰	۴	شغل	۱۳۴۲	سازمان آمار ۸۵
۱۸	مدیران بخش مراقبت از سالمندان	۱۳۴۳	۴	حرفه	۱۳۴۳	ISCO ۲۰۰۸
۱۹	مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده	۷-۲۰/۱۲/۱/۳	۴	شغل	۱۳۴۳	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۲۰	مدیران تحصیلی (آموزشی)	۱۳۴۵	۴	حرفه	۱۳۴۵	ISCO ۲۰۰۸
۲۱	مدیر آموزشگاه فنی و حرفه ای	۲-۱۹/۱۱/۱/۲	۴	شغل	۱۳۴۵	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۲۲	رئیس اداره آموزش و پرورش	۱۴۱۰	۴	شغل	۱۳۴۵	سازمان آمار ۸۵



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۲۳	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (رئیس دبیرستان)	۱۴۲۹	۴	شغل	۱۳۴۵	سازمان آمار ۸۵
۲۴	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (مدیر آموزشگاه حرفه ای)	۱۴۲۹	۴	شغل	۱۳۴۵	سازمان آمار ۸۵
۲۵	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (مدیر آموزشگاه کودکان استثنایی)	۱۴۲۹	۴	شغل	۱۳۴۵	سازمان آمار ۸۵
۲۶	پزشکان عمومی	۲۲۱۱	۴	حرفه	۲۲۱۱	ISCO ۲۰۰۸
۲۷	پزشک عمومی	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۱	سازمان آمار ۸۵
۲۸	پزشکان تخصصی	۲۲۱۲	۴	حرفه	۲۲۱۲	ISCO ۲۰۰۸
۲۹	جراح متخصص	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۰	ارولوژیست	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۱	پرتونگار - پزشک	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۲	پزشک متخصص - غیر از دندان پزشک	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۳	جراح عمومی	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۴	چشم پزشک	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۵	رادپولوژیست - پزشک	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۶	روان پزشک	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۷	سونوگراف - پزشک	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۸	متخصص امراض بافتی	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۹	متخصص بیهوشی	۲۲۲۱	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۴۰	آسیب شناس (پاتولوژیست)	۲۲۱۲	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۴۱	بیوشیمیست (شیمی حیاتی)	۲۲۱۲	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۴۲	خون شناس	۲۲۱۲	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۴۳	فیزیولوژیست (عالم وظایف الاعضا)	۲۲۱۲	۴	شغل	۲۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۴۴	پرستار تخصصی	۲۲۲۱	۴	حرفه	۲۲۲۱	ISCO ۲۰۰۸
۴۵	پرستار - لیسانس	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۱	سازمان آمار ۸۵



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۴۶	پرستار اتاق عمل - لیسانسیه	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۱	سازمان آمار ۸۵
۴۷	سرپرست اتاق عمل	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۱	سازمان آمار ۸۵
۴۸	مترون (سرپرست نرس بیمارستان)	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۱	سازمان آمار ۸۵
۴۹	مربی بهیاری - لیسانسیه	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۱	سازمان آمار ۸۵
۵۰	مربی پرستاری - لیسانسیه	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۱	سازمان آمار ۸۵
۵۱	هد نرس بیمارستان	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۱	سازمان آمار ۸۵
۵۲	متخصص مامایی	۲۲۲۲	۴	حرفه	۲۲۲۲	ISCO ۲۰۰۸
۵۳	ماما - متخصص	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۲	سازمان آمار ۸۵
۵۴	نرس ماما	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۲۲	سازمان آمار ۸۵
۵۵	متخصص تنظیم خانواده	۲۴۹۰	۴	شغل	۲۲۲۲	سازمان آمار ۸۵
۵۶	پزشکان پیرا پزشکی	۲۲۴۰	۴	حرفه	۲۲۴۰	ISCO ۲۰۰۸
۵۷	مشاغل پیراپزشکی	۳۲۳۴	۳	شغل	۲۲۴۰	NOC
۵۸	دامپزشکان	۲۲۵۰	۴	حرفه	۲۲۵۰	ISCO ۲۰۰۸
۵۹	دامپزشک	۲۲۲۳	۴	شغل	۲۲۵۰	سازمان آمار ۸۵
۶۰	کارشناس دامپزشک	۲۲۲۳	۴	شغل	۲۲۵۰	سازمان آمار ۸۵
۶۱	دندانپزشکان	۲۲۶۱	۴	حرفه	۲۲۶۱	ISCO ۲۰۰۸
۶۲	اورتودنتیست	۲۲۲۲	۴	شغل	۲۲۶۱	سازمان آمار ۸۵
۶۳	پزشک متخصص بهداشت دهان و دندان	۲۲۲۲	۴	شغل	۲۲۶۱	سازمان آمار ۸۵
۶۴	جراح فک و دندان	۲۲۲۲	۴	شغل	۲۲۶۱	سازمان آمار ۸۵
۶۵	دندانپزشک	۲۲۲۲	۴	شغل	۲۲۶۱	سازمان آمار ۸۵
۶۶	دندانپزشک تجربی	۲۲۲۲	۴	شغل	۲۲۶۱	سازمان آمار ۸۵
۶۷	داروسازان	۲۲۶۲	۴	حرفه	۲۲۶۲	ISCO ۲۰۰۸
۶۸	دارو شناس	۲۲۱۲	۴	شغل	۲۲۶۲	سازمان آمار ۸۵
۶۹	دکتر دارو ساز	۲۲۲۴	۴	شغل	۲۲۶۲	سازمان آمار ۸۵
۷۰	کارشناس امور داروئی	۲۲۲۴	۴	شغل	۲۲۶۲	سازمان آمار ۸۵
۷۱	متخصصین محیط زیست، بهداشت شغلی و بهداشت	۲۲۶۳	۴	حرفه	۲۲۶۳	ISCO ۲۰۰۸
۷۲	انگل شناس (پارازیتولوژیست)	۲۲۱۱	۴	شغل	۲۲۶۳	سازمان آمار ۸۵



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۷۳	باکتری شناس	۲۲۱۱	۴	شغل	۲۲۶۳	سازمان آمار ۸۵
۷۴	باکتری شناس حیوانات	۲۲۱۱	۴	شغل	۲۲۶۳	سازمان آمار ۸۵
۷۵	باکتری شناس دارویی	۲۲۱۱	۴	شغل	۲۲۶۳	سازمان آمار ۸۵
۷۶	باکتری شناس صنعتی	۲۲۱۱	۴	شغل	۲۲۶۳	سازمان آمار ۸۵
۷۷	باکتری شناس طبی	۲۲۱۱	۴	شغل	۲۲۶۳	سازمان آمار ۸۵
۷۸	باکتری شناس غذا	۲۲۱۱	۴	شغل	۲۲۶۳	سازمان آمار ۸۵
۷۹	فیزیوتراپیست	۲۲۶۴	۴	حرفه	۲۲۶۴	ISCO ۲۰۰۸
۸۰	فیزیوتراپیست	۳۲۲۶	۴	شغل	۲۲۶۴	سازمان آمار ۸۵
۸۱	کارشناس فنی ارتوپدی	۳۲۲۶	۴	شغل	۲۲۶۴	سازمان آمار ۸۵
۸۲	ماساژور طبی	۳۲۲۹	۳	شغل	۲۲۶۴	سازمان آمار ۸۵
۸۳	کارشناس امور توانبخشی	۳۲۲۹	۴	شغل	۲۲۶۴	سازمان آمار ۸۵
۸۴	متخصصین تغذیه و رژیم درمانی	۲۲۶۵	۴	حرفه	۲۲۶۵	ISCO ۲۰۰۸
۸۵	کارشناس تغذیه و خدمات غذایی	۳۲۲۲	۴	شغل	۲۲۶۵	سازمان آمار ۸۵
۸۶	تکنسین تغذیه و خدمات غذایی	۳۲۲۳	۳	شغل	۲۲۶۵	سازمان آمار ۸۵
۸۷	کارشناس تغذیه و رژیم درمانی	۳۲۲۳	۴	شغل	۲۲۶۵	سازمان آمار ۸۵
۸۸	تکنسین علم تغذیه	۲۹-۲۰۵۱/۰۰	۳	شغل	۲۲۶۵	O*NET
۸۹	کارشناس مواد خوردنی و آشامیدنی	۳۲۲۳	۴	شغل	۲۲۶۵	سازمان آمار ۸۵
۹۰	متخصص تغذیه	۳۲۲۳	۴	شغل	۲۲۶۵	سازمان آمار ۸۵
۹۱	متخصص بهداشت غذایی	۳۲۲۲	۴	شغل	۲۲۶۵	سازمان آمار ۸۵
۹۲	اودیولوژیست (شنوایی سنج) و گفتار درمانگر	۲۲۶۶	۴	حرفه	۲۲۶۶	ISCO ۲۰۰۸
۹۳	شنوایی سنج	۳۲۲۱	۴	شغل	۲۲۶۶	سازمان آمار ۸۵
۹۴	متخصص ادیومتری	۳۲۲۱	۴	شغل	۲۲۶۶	سازمان آمار ۸۵
۹۵	مسئول ادیومتری بیمارستان	۳۲۲۱	۴	شغل	۲۲۶۶	سازمان آمار ۸۵
۹۶	گفتار درمان	۳۲۲۹	۴	شغل	۲۲۶۶	سازمان آمار ۸۵
۹۷	تکنسین گفتار درمانی	۳۲۲۹	۳	شغل	۲۲۶۶	سازمان آمار ۸۵
۹۸	کارشناس گفتار درمانی	۳۲۲۹	۴	شغل	۲۲۶۶	سازمان آمار ۸۵
۹۹	متخصصین بینایی سنجی و اپتومتریست	۲۲۶۷	۴	حرفه	۲۲۶۷	ISCO ۲۰۰۸





دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۱۰۰	بینایی سنج	۳۲۲۴	۴	شغل	۲۲۶۷	سازمان آمار ۸۵
۱۰۱	تکنسین بینایی سنج	۳۲۲۴	۳	شغل	۲۲۶۷	سازمان آمار ۸۵
۱۰۲	مسئول اپتومتری بیمارستان	۳۲۲۴	۴	شغل	۲۲۶۷	سازمان آمار ۸۵
۱۰۳	متخصصین بهداشت که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نشده اند	۲۲۶۹	۴	حرفه	۲۲۶۹	ISCO ۲۰۰۸
۱۰۴	مربی بهداشت	۳۲۲۲	۳	شغل	۲۲۶۹	سازمان آمار ۸۵
۱۰۵	مربی بهداشت عمومی	۳۲۲۲	۳	شغل	۲۲۶۹	سازمان آمار ۸۵
۱۰۶	مربی بهداشت مدارس - فوق دیپلم	۳۲۲۳	۳	شغل	۲۲۶۹	سازمان آمار ۸۵
۱۰۷	مربی بهداشت مدارس - لیسانسیه	۲۲۳۰	۴	شغل	۲۲۶۹	سازمان آمار ۸۵
۱۰۸	استادان دانشگاه و تحصیلات بالاتر	۲۳۱۰	۴	حرفه	۲۳۱۰	ISCO ۲۰۰۸
۱۰۹	استاد دانشگاه	۲۳۱۰	۴	شغل	۲۳۱۰	سازمان آمار ۸۵
۱۱۰	مدرس دانشگاه	۲۳۱۰	۴	شغل	۲۳۱۰	سازمان آمار ۸۵
۱۱۱	مدیر گروه آموزش دانشگاه	۲۳۱۰	۴	شغل	۲۳۱۰	سازمان آمار ۸۵
۱۱۲	مربی دانشگاه	۲۳۱۰	۴	شغل	۲۳۱۰	سازمان آمار ۸۵
۱۱۳	مربیان آموزش حرفه ای	۲۳۲۰	۴	حرفه	۲۳۲۰	ISCO ۲۰۰۸
۱۱۴	دبیر هنرستان	۲۳۲۰	۴	شغل	۲۳۲۰	سازمان آمار ۸۵
۱۱۵	مربی آموزش فنی و حرفه ای	۲۳۲۰	۳	شغل	۲۳۲۰	سازمان آمار ۸۵
۱۱۶	مربی امور تربیتی	۲۳۲۰	۳	شغل	۲۳۲۰	سازمان آمار ۸۵
۱۱۷	مربی هنرستان	۲۳۲۰	۳	شغل	۲۳۲۰	سازمان آمار ۸۵
۱۱۸	کمک کارشناس آموزش فنی و حرفه ای	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۲۰	سازمان آمار ۸۵
۱۱۹	معلمان تحصیلات متوسطه و دبیرستان	۲۳۳۰	۴	حرفه	۲۳۳۰	ISCO ۲۰۰۸
۱۲۰	دبیر متوسطه	۲۳۲۰	۴	شغل	۲۳۳۰	سازمان آمار ۸۵
۱۲۱	دبیر راهنمایی	۲۳۲۰	۴	شغل	۲۳۳۰	سازمان آمار ۸۵
۱۲۲	معلم خصوصی - دبیر	۲۳۲۰	۴	شغل	۲۳۳۰	سازمان آمار ۸۵
۱۲۳	معلم دبیرستان	۲۳۲۰	۴	شغل	۲۳۳۰	سازمان آمار ۸۵
۱۲۴	معلم مدارس تیزهوشان	۲۳۲۰	۴	شغل	۲۳۳۰	سازمان آمار ۸۵
۱۲۵	معلمین مدرسه ابتدایی	۲۳۴۱	۴	حرفه	۲۳۴۱	ISCO ۲۰۰۸



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۱۲۶	معلم دبستان	۲۳۳۱	۴	شغل	۲۳۴۱	سازمان آمار ۸۵
۱۲۷	آموزشیار نهضت سوادآموزی	۲۳۳۱	۳	شغل	۲۳۴۱	سازمان آمار ۸۵
۱۲۸	مدیر معلم	۲۳۳۱	۴	شغل	۲۳۴۱	سازمان آمار ۸۵
۱۲۹	مربی کودک پیش از دبستان	۲۳۴۲	۴	حرفه	۲۳۴۲	ISCO ۲۰۰۸
۱۳۰	معلم پیش از دبستان	۹۲۲۲۷۰۱۸	۴	شغل	۲۳۴۲	D.O.t
۱۳۱	معلم پیش از دبستان و کودکستان	۱۳۱۲۰۴	۴	شغل	۲۳۴۲	CIP۹۰
۱۳۲	معلم پیش از دبستان بجز تعلیم و تربیت ویژه	۲۵-۲۰۱۱.۹۹	۴	حرفه	۲۳۴۲	O*NET
۱۳۳	معلم کودکستان بجز تعلیم و تربیت ویژه	۲۵-۲۰۱۲.۰۰	۴	حرفه	۲۳۴۲	O*NET
۱۳۴	معلم تعلیم و تربیت ویژه پیش از دبستان، کودکستان و مدرسه ابتدایی	۲۵-۲۰۵۱.۰۰	۴	حرفه	۲۳۴۲	O*NET
۱۳۵	معلم پیش از دبستان به جز آموزش استثنایی	۲۵-۲۰۱۱	۴	شغل	۲۳۴۲	SOC۹۸
۱۳۶	مربی کودکستان	۲۳۳۲	۴	شغل	۲۳۴۲	سازمان آمار ۸۵
۱۳۷	مربی کودک	۲۳۳۲	۴	۴	۲۳۴۲	سازمان آمار ۸۵
۱۳۸	مربی آمادگی	۲۳۳۲	۴	شغل	۲۳۴۲	سازمان آمار ۸۵
۱۳۹	معلم کودکستان	۲۳۳۲	۴	شغل	۲۳۴۲	سازمان آمار ۸۵
۱۴۰	متخصصین روشهای آموزش	۲۳۵۱	۴	حرفه	۲۳۵۱	ISCO ۲۰۰۸
۱۴۱	تکنولوژیست آموزش	۲۳۵۱	۳	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۴۲	کارشناس آموزش دانش آموزان استثنایی	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۴۳	کارشناس آموزش ضمن خدمت	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۴۴	کارشناس آموزش عشایری	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۴۵	کارشناس آموزش فنی و حرفه ای	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۴۶	کارشناس آموزش های سمعی و بصری	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۴۷	کارشناس امور آموزش	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۱۴۸	کارشناس امور آموزشی و پژوهشی	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۴۹	کارشناس تحقیق و برنامه ریزی درسی	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۵۰	کارشناس تهیه و تالیف کتابهای درسی	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۵۱	متخصص تعلیم و تربیت	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۵۲	متخصص وسایل کمک آموزشی سمعی و بصری	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۵۳	کمک کارشناس آموزش ضمن خدمت	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۵۴	کمک کارشناس آموزش عشایری	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۵۵	کمک کارشناس امور آموزش	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۵۶	کمک کارشناس برنامه ریزی کودکان استثنایی	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۵۷	کمک کارشناس تحقیق و برنامه ریزی درسی	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۵۸	کمک کارشناس سمعی و بصری	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۱	سازمان آمار ۸۵
۱۵۹	مسئول دوره ها و تجهیزات آموزشی	۱-۹۱/۳۴/۱/۳	۴	شغل	۲۳۵۱	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۱۶۰	تکنسین صنایع آموزشی و اسباب بازی	۱۳۹	۳	شغل	۲۳۵۱	برنامه درسی موجود
۱۶۱	معلمین نیازهای خاص	۲۳۵۲	۴	حرفه	ISCO۲۰۰۸	
۱۶۲	معلم نابینایان	۲۳۴۰	۴	شغل	۲۳۵۲	سازمان آمار ۸۵
۱۶۳	مربی کودکان استثنایی	۲۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۲	سازمان آمار ۸۵
۱۶۴	معلم مدارس استثنایی	۲۳۴۰	۴	شغل	۲۳۵۲	سازمان آمار ۸۵
۱۶۵	کمک کارشناس آموزش دانش آموزان استثنایی	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۲	سازمان آمار ۸۵
۱۶۶	متخصصین آموزشی که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نمی شوند	۲۳۵۹	۴	حرفه	۲۳۵۹	ISCO۲۰۰۸



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

	عنوان گروه شغلی:
کد گروه:	

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۱۶۷	کارشناس نظارت بر موسسات آموزش عالی	۲۳۵۹	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۶۸	کارشناس همکاری های دانشگاهی	۲۳۵۹	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۶۹	کمک کارشناس امور دانشجویان داخل و خارج کشور	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۷۰	برنامه ریز آموزشی	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۷۱	کارشناس آزمون شناسی	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۷۲	کارشناس امور تربیتی	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۷۳	کارشناس برنامه ریزی آموزشی	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۷۴	کارشناس تحقیق و ارزشیابی امتحانات	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۷۵	کارشناس تربیت معلم	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۷۶	کارشناس ترویج علوم	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۷۷	مشاور آموزشی	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۷۸	مشاور مدرسه راهنمایی	۲۳۵۱	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۷۹	بازرس مدرسه	۲۳۵۲	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۸۰	کمک کارشناس بررسی مدارک تحصیلی داخلی و خارجی کشور	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۸۱	کمک کارشناس برنامه ریزی آموزشی	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۸۲	کمک کارشناس تحقیق و ارزشیابی امتحانات	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۸۳	کمک کارشناس خدمات آموزش دانشجویان	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۸۴	کمک کارشناس روابط بین المللی دانشگاهی	۳۳۴۰	۳	شغل	۲۳۵۹	سازمان آمار ۸۵
۱۸۵	آموزشگر مهارت های زندگی	۱-۹۳/۹۵/۱/۳	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۱۸۶	پداگوژی (تعلیم و تربیت) عمومی	۱-۳۱/۹۹/۱/۲	۴	شغل	۲۳۵۹	سازمان آموزش فنی و حرفه ای



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

	عنوان گروه شغلی:
کد گروه:	

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۱۸۷	روانشناسان	۲۶۳۴	۴	حرفه	۲۶۳۴	ISCO ۲۰۰۸
۱۸۸	روانشناس	۲۴۴۵	۳	شغل	۲۶۳۴	سازمان آمار ۸۵
۱۸۹	کارشناس امور روانی	۲۴۴۵	۲	شغل	۲۶۳۴	سازمان آمار ۸۵
۱۹۰	روانشناس صنعتی	۱-۹۲/۳۸/۱/۲	۴	شغل	۲۶۳۴	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۱۹۱	مشاور مهارت های سالم زیستن	۵-۹۹/۴۱/۱/۱	۴	شغل	۲۶۳۴	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۱۹۲	کارشناس پرورش کودکان خلاق	۲-۱۹/۳۱/۱/۱	۴	شغل	۲۶۳۴	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۱۹۳	تکنسین تجهیزات درمانی و رادیولوژی	۳۲۱۱	۳	حرفه	۳۲۱۱	ISCO ۲۰۰۸
۱۹۴	کارشناس رادیولوژی	۳۲۲۱	۴	شغل	۳۲۱۱	سازمان آمار ۸۵
۱۹۵	مکانیسین های تجهیزات پزشکی	۳۱۳۶	۳ و ۴	شغل	۳۲۱۱	سازمان آمار ۸۵
۱۹۶	الکتروتراپیست	۳۲۲۱	۴	شغل	۳۲۱۱	سازمان آمار ۸۵
۱۹۷	رادیولوژیست - کارشناس یا تکنسین	۳۲۲۱	۳ و ۴	شغل	۳۲۱۱	سازمان آمار ۸۵
۱۹۸	سونوگراف - کارشناس یا تکنسین	۳۲۲۱	۳ و ۴	شغل	۳۲۱۱	سازمان آمار ۸۵
۱۹۹	کمک تکنسین استریل	۳۲۲۱	۲	شغل	۳۲۱۱	سازمان آمار ۸۵
۲۰۰	کمک تکنسین رادیولوژی	۳۲۲۱	۲	شغل	۳۲۱۱	سازمان آمار ۸۵
۲۰۱	کمک تکنسین نوارنگاری	۳۲۲۱	۲	شغل	۳۲۱۱	سازمان آمار ۸۵
۲۰۲	نوارنگار	۳۲۲۱	۳	شغل	۳۲۱۱	سازمان آمار ۸۵
۲۰۳	تکنسین آزمایشگاه پاتولوژی و پزشکی	۳۲۱۲	۳	حرفه	۳۲۱۲	ISCO ۲۰۰۸
۲۰۴	تکنسین آزمایشگاه زیست شناسی	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۰۵	تکنسین آزمایشگاه طبی	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۰۶	تکنسین آزمایشگاه میکرب شناسی	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۰۷	تکنسین انتقال خون	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۰۸	تکنسین باکتری شناسی تکنسین باکتریولوژی (میکرب شناس)	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۲۰۹	تکنسین بیولوژی	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۱۰	تکنسین حشره شناسی	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۱۱	تکنسین خون شناسی	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۱۲	تکنسین خون گیری	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۱۳	تکنسین زیست شناسی	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۱۴	تکنسین علوم آزمایشگاهی	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۱۵	تکنسین میکرب شناسی	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۱۶	کمک تکنسین آزمایشگاه طبی	۳۲۱۱	۲	شغل	۳۲۱۲	سازمان آمار ۸۵
۲۱۷	تکنسین دستیار داروساز	۳۲۱۳	۳	حرفه	ISCO۲۰۰۸	
۲۱۸	تکنسین آزمایشگاه دارو شناسی	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۳	سازمان آمار ۸۵
۲۱۹	تکنسین آزمایشگاه داروی دام	۳۲۱۱	۳	شغل	۳۲۱۳	سازمان آمار ۸۵
۲۲۰	تکنسین امور دارویی	۳۲۲۸	۳	شغل	۳۲۱۳	سازمان آمار ۸۵
۲۲۱	تکنسین داروسازی	۳۲۲۸	۳	شغل	۳۲۱۳	سازمان آمار ۸۵
۲۲۲	تکنسین سرم سازی	۳۲۲۸	۳	شغل	۳۲۱۳	سازمان آمار ۸۵
۲۲۳	تکنسین مواد آرایشی و بهداشتی	۳۲۲۸	۳	شغل	۳۲۱۳	سازمان آمار ۸۵
۲۲۴	دارویار تجربی داروخانه	۵-۹۹/۹۶/۱/۳	۳	شغل	۳۲۱۳	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۲۲۵	تکنسین پزشکی و دندان مصنوعی	۳۲۱۴	۳	حرفه	ISCO۲۰۰۸	
۲۲۶	دندانساز تکنسین	۳۲۲۵	۳	شغل	۳۲۱۴	سازمان آمار ۸۵
۲۲۷	دستیار متخصص پرستاری	۳۲۲۱	۳	حرفه	ISCO۲۰۰۸	
۲۲۸	کمک پرستار	۳۲۳۱	۲	شغل	۳۲۲۱	سازمان آمار ۸۵
۲۲۹	دستیار متخصص مامایی	۳۲۲۲	۳	حرفه	ISCO۲۰۰۸	
۲۳۰	کمک قابله ها	۳۲۳۲	۲	شغل	۳۲۲۲	سازمان آمار ۸۵
۲۳۱	مامای روستایی	۳۲۳۲	۲	شغل	۳۲۲۲	سازمان آمار ۸۵
۲۳۲	مشاور تنظیم خانواده	۲۴۹۰	۴	شغل	۳۲۲۲	سازمان آمار ۸۵
۲۳۳	تکنسین و دستیار دامپزشک	۳۲۴۰	۳	حرفه	ISCO۲۰۰۸	
۲۳۴	تکنسین دامپزشکی	۳۲۲۷	۳	شغل	۳۲۴۰	سازمان آمار ۸۵
۲۳۵	کمک تکنسین دامپزشکی	۳۲۲۷	۲	شغل	۳۲۴۰	سازمان آمار ۸۵
۲۳۶	واکسیناتور دامداری	۳۲۲۷	۲	شغل	۳۲۴۰	سازمان آمار ۸۵



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۲۳۷	واکسیناتور مرغداری	۳۲۲۷	۲	شغل	۳۲۴۰	سازمان آمار ۸۵
۲۳۸	دستیار دندانپزشک و درمانگر	۳۲۵۱	۳	حرفه	۳۲۵۱	ISCO۲۰۰۸
۲۳۹	بهداشت کار دهان و دندان	۳۲۲۵	۳	شغل	۳۲۵۱	سازمان آمار ۸۵
۲۴۰	تکنسین دندانپزشکی	۳۲۲۵	۳	شغل	۳۲۵۱	سازمان آمار ۸۵
۲۴۱	تکنسین دندانسازی	۳۲۲۵	۳	شغل	۳۲۵۱	سازمان آمار ۸۵
۲۴۲	دستیار دندانپزشک	۳۲۲۵	۳	شغل	۳۲۵۱	سازمان آمار ۸۵
۲۴۳	تکنسین سوابق و اطلاعات پزشکی	۳۲۵۲	۳	حرفه	۳۲۵۲	ISCO۲۰۰۸
۲۴۴	تکنسین سوابق پزشکی و اطلاعات بهداشتی	۲۹-۲۰۷۱/۰۲	۳	شغل	۳۲۵۲	O*NET
۲۴۵	کارگران جامعه بهداشت	۳۲۵۳	۳	حرفه	۳۲۵۳	ISCO۲۰۰۸
۲۴۶	بهداشت یار فوق دیپلم	۳۲۳۱	۳	شغل	۳۲۵۳	سازمان آمار ۸۵
۲۴۷	بهورز	۳۲۳۱	۲	شغل	۳۲۵۳	سازمان آمار ۸۵
۲۴۸	بهبیار	۳۲۳۱	۲	شغل	۳۲۵۳	سازمان آمار ۸۵
۲۴۹	خدمات چشم پزشکی (عینک سازی...)	۳۲۵۴	۳	حرفه	۳۲۵۴	ISCO۲۰۰۸
۲۵۰	عینک ساز طبی	۳۲۲۴	۳	شغل	۳۲۵۴	سازمان آمار ۸۵
۲۵۱	تکنسین و دستیار فیزیوتراپی	۳۲۵۵	۳	حرفه	۳۲۵۵	ISCO۲۰۰۸
۲۵۲	تکنسین امور توانبخشی	۳۲۲۶	۳	شغل	۳۲۵۵	سازمان آمار ۸۵
۲۵۳	تکنسین فیزیوتراپی	۳۲۲۶	۳	شغل	۳۲۵۵	سازمان آمار ۸۵
۲۵۴	دستیار پزشکی	۳۲۵۶	۳	حرفه	۳۲۵۶	ISCO۲۰۰۸
۲۵۵	پزشک یار فوق دیپلم	۳۲۳۱	۳	شغل	۳۲۵۶	سازمان آمار ۸۵
۲۵۶	بازرسان و دستیاران بهداشت محیط زیست و بهداشت شغلی	۳۲۵۷	۳	حرفه	۳۲۵۷	ISCO۲۰۰۸
۲۵۷	کارشناس حفاظت و ایمنی	۲۴۱۲	۴	شغل	۳۲۵۷	سازمان آمار ۸۵
۲۵۸	کارشناس سوانح و حفاظت فنی	۲۴۱۲	۴	شغل	۳۲۵۷	سازمان آمار ۸۵
۲۵۹	بازرس حفاظت کار	۳۱۵۲	۴	شغل	۳۲۵۷	سازمان آمار ۸۵
۲۶۰	بازرس محیط کار	۳۱۵۲	۴	شغل	۳۲۵۷	سازمان آمار ۸۵
۲۶۱	تکنسین سوانح و حفاظت فنی	۳۱۵۲	۳	شغل	۳۲۵۷	سازمان آمار ۸۵



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۲۶۲	کارشناس امور بهداشتی و درمانی روستا	۳۲۲۱	۳	شغل	۳۲۵۷	سازمان آمار ۸۵
۲۶۳	بازرس بهداشت	۳۲۲۲	۴	شغل	۳۲۵۷	سازمان آمار ۸۵
۲۶۴	تکنسین بهداشت	۳۲۲۲	۳	شغل	۳۲۵۷	سازمان آمار ۸۵
۲۶۵	راهنمای بهداشت عمومی	۳۲۲۲	۳	شغل	۳۲۵۷	سازمان آمار ۸۵
۲۶۶	کارشناس بهداشت صنعتی	۳۲۲۲	۴	شغل	۳۲۵۷	سازمان آمار ۸۵
۲۶۷	کارشناس بهداشت عمومی	۳۲۲۲	۴	شغل	۳۲۵۷	سازمان آمار ۸۵
۲۶۸	مسئول بهداشت کار	۳-۱۰/۱۰/۱/۲	۴	شغل	۳۲۵۷	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۲۶۹	امدادگر حوادث	۵-۵۱/۶۳/۱/۱	۳	شغل	۳۲۵۷	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۲۷۰	مسئول حفاظت و ایمنی	۰-۷۱/۹۷/۱/۲	۴	شغل	۳۲۵۷	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۲۷۱	دستیاران تخصصی بهداشت که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نشده اند	۳۲۵۹	۳	حرفه	۳۲۵۹	ISCO ۲۰۰۸
۲۷۲	متصدی اتاق عمل	۳۲۲۱	۴	شغل	۳۲۵۹	سازمان آمار ۸۵
۲۷۳	متصدی تلقیح مصنوعی	۳۲۲۱	۴	شغل	۳۲۵۹	سازمان آمار ۸۵
۲۷۴	متصدی کبالت تراپی	۳۲۲۱	۴	شغل	۳۲۵۹	سازمان آمار ۸۵
۲۷۵	مربی یار ارشد پیش از دبستان	۳۲۶۰	۳	شغل	۳۲۶۰	ISCO ۲۰۰۸
۲۷۶	کارکنان اجتماعی کودک ، خانواده و مدرسه	۲۱-۱۰۲۱.۰۰	۳	حرفه	۳۲۶۰	O*NET
۲۷۷	معلم آموزش خواندن	۱۳۱۳۱۵	۳	شغل	۳۲۶۰	CIP ۹۰
۲۷۸	مربیان افراد معلول	۴۲۱۵	۳	شغل	۳۲۶۰	NOC
۲۷۹	مربیان و دستیاران آموزش دوران کودکی	۴۲۱۴	۳	شغل	۳۲۶۰	NOC
۲۸۰	مربی مهد کودک زیر ۵ سال	۱-۳۴/۲۱/۱/۱	۳	شغل	۳۲۶۰	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۲۸۱	کارکنان خدمات اتاق بازی	۳۹-۳۰۱۹.۹۹	۳	حرفه	۳۲۶۰	O*NET
۲۸۲	کمک مربی آموزش استثنایی	۳۳۳۰	۳	شغل	۳۲۶۰	سازمان آمار ۸۵





دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	کد گروه:
------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۲۸۳	کارکنان بخش سرگرمی	۳۹-۹۰۳۲۰۰	۳	حرفه	۳۲۶۰	O*NET
۲۸۴	کارمند مراقبت گروهی از کودک	۶۶۰۱-۱۹	۳	شغل	۳۲۶۰	ASCO
۲۸۵	معلمان دوران کودکی و مهدکودک	۴۰۳۲	۴	شغل	۳۲۶۰	NOC
۲۸۶	مریبه مهد کودک	۲۳۳۲	۳	شغل	۳۲۶۰	سازمان آمار ۸۵
۲۸۷	معلم آموزش دو زبانه	۱۳۰۲۰۱	۳	شغل	۳۲۶۰	CIP۹۰
۲۸۸	مریبه طراحی فضای خلاق	۳۲۶۰۳۶	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۲۸۹	مریبه هنر پیش از دبستان	۳۲۶۰۴۳	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۲۹۰	مریبه بهداشت پیش از دبستان	۳۲۶۰۴۴	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۲۹۱	مریبه ورزش پیش از دبستان	۳۲۶۰۴۵	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۲۹۲	مریبه پیش دبستانی	۳۲۶۰۴۶	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۲۹۳	مریبه نمایش های خلاق	۳۲۶۰۴۷	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۲۹۴	قصه گو	۳۲۶۰۴۸	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۲۹۵	مریبه فعالیت های فرهنگی	۳۲۶۰۴۹	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۲۹۶	مریبه وسایل کمک آموزشی	۳۲۶۰۵۰	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۲۹۷	مریبه ارزشیاب فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	۳۲۶۰۵۱	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۲۹۸	مریبه طراحی فضای آموزشی در مراکز پیش از دبستان	۳۲۶۰۵۲	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۲۹۹	مریبه تکنولوژی آموزشی	۳۲۶۰۵۳	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۳۰۰	مریبه رشد عاطفی - اجتماعی کودک	۳۲۶۰۵۴	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۳۰۱	مریبه خلاقیت کودک	۳۲۶۰۵۵	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۳۰۲	مربی رشد شناختی کودک	۳۲۶۰۵۶	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۳۰۳	مربی ارتباط و مشارکت کودک	۳۲۶۰۵۷	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۳۰۴	مربی آموزش ریاضی کودک	۳۲۶۰۵۸	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۳۰۵	مربی زبان آموزی کودک	۳۲۶۰۵۹	۳	شغل	۳۲۶۰	ملی
۳۰۶	دستیار تخصصی امور خدمات اجتماعی	۳۴۱۲	۳	حرفه	۳۴۱۲	ISCO ۲۰۰۸
۳۰۷	تکنسین کاردرمانی	۳۲۲۹	۳	شغل	۳۴۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۰۸	کارشناس کاردرمانی	۳۲۲۹	۴	شغل	۳۴۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۰۹	کارشناس خدمات اجتماعی	۲۴۹۰	۴	شغل	۳۴۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۱۰	مددکار اجتماعی	۲۴۹۰	۴	شغل	۳۴۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۱۱	کارشناس امور اجتماعی	۲۴۹۰	۴	شغل	۳۴۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۱۲	کارشناس خدمات تنظیم خانواده	۲۴۹۰	۴	شغل	۳۴۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۱۳	مددیار بازپروری اعتیاد	۵۳۲۹/۱	۲	شغل	۳۴۱۲	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۳۱۴	مددیار خانواده معتاد	۵۳۲۹/۲	۲	شغل	۳۴۱۲	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۳۱۵	مربی یار پیش از دبستان	۵۳۱۱	۳	حرفه	۵۳۱۱	ISCO ۲۰۰۸
۳۱۶	مراقبین مهدکودک	۳۵۹۶۷۷۰۱۸	۲	شغل	۵۳۱۱	D.O.t۹۱
۳۱۷	کارمند مراقبت از کودک	۶۳۱۲-۱۱	۳	شغل	۵۳۱۱	ASCO
۳۱۸	دستیار مراقبت از کودک	۶۶۰۱-۱۳	۲	شغل	۵۳۱۱	ASCO
۳۱۹	کارمند مراقبت از کودکان	۴۶۸	۲	حرفه	۵۳۱۱	CEN۹۰
۳۲۰	کارکنان مراقبت از کودک	۶۸۰۳۸	۲	حرفه	۵۳۱۱	OES۹۸
۳۲۱	مراقب اتاق بازی	۳۵۹۶۷۷۰۲۶	۲	شغل	۵۳۱۱	OES۹۸



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۳۲۲	کارکنان مراقبت از کودک	۳۹-۹۰۱۱	۲	حرفه	۵۳۱۱	SOC۲۰۱۰
۳۲۳	کارکنان مراقبت از کودک	۳۹-۹۰۱۱.۰۰	۲	شغل	۵۳۱۱	O*NET
۳۲۴	مراقب مراکز نگهداری کودکان معلول	۳۵۵۶۷۴۰۱۰	۲	شغل	۵۳۱۱	D.O.t۹۱
۳۲۵	دستیار مراقبت از کودک	۲۰۰۲۰۲	۲	شغل	۵۳۱۱	CTP۹۰
۳۲۶	مراقب کودک و بزرگسال و دیگران	۱۰۰۳۰۳	۲	شغل	۵۳۱۱	GOE۹۳
۳۲۷	پرستاری کودک در منزل	۵-۴۰/۳۷/۱/۱	۲	شغل	۵۳۱۱	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۳۲۸	دایه	۶۳۱۲-۱۵	۲	شغل	۵۳۱۱	ASCO
۳۲۹	ارائه دهندگان مراقبت از کودک در خانه	۴۴۱۱	۲	شغل	۵۳۱۱	NOC
۳۳۰	دستیار مراقبت خانگی کودک یا نوجوان	۶۳۱۳-۱۳	۲	شغل	۵۳۱۱	ASCO
۳۳۱	مراقب مراکز نگهداری کودکان	۳۵۹۶۷۷۰۱۰۱	۲	شغل	۵۳۱۱	D.O.t۹۱
۳۳۲	کودک یار	۳۳۲۰	۲	شغل	۵۳۱۱	سازمان آمار ۸۵
۳۳۳	دستیار مهد کودک	۶۳۱۱-۱۱	۲	شغل	۵۳۱۱	ASCO
۳۳۴	مراقبت و نگهداری از کودکان	۵-۴۰/۳۶/۱/۱	۲	شغل	۵۳۱۱	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۳۳۵	کمک مربی کودک	۳۳۲۰	۲	شغل	۵۳۱۱	سازمان آمار ۸۵
۳۳۶	دایه	۵۱۳۰	۲	شغل	۵۳۱۱	سازمان آمار ۸۵
۳۳۷	پرستار بچه	۵۱۳۰	۲	شغل	۵۳۱۱	سازمان آمار ۸۵
۳۳۸	پرستار در منزل	۵۱۳۰	۲	شغل	۵۳۱۱	سازمان آمار ۸۵
۳۳۹	مربی یار خلاقیت	۵۳۱۱۳۲-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۴۰	مربی یار مراکز شبانه روزی	۵۳۱۱۳۳-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۴۱	مربی یار قصه گو	۵۳۱۱۳۴-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۴۲	مربی یار فعالیت های علمی کودکان	۵۳۱۱۳۵-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	کد گروه:
------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۳۴۳	مربی یار موسیقی و تئاتر	۵۳۱۱۲۶-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۴۴	مربی یار سرگرمی و بازی	۵۳۱۱۳۷-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۴۵	مربی یار فعالیت های فرهنگی - اجتماعی	۵۳۱۱۳۸-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۴۶	مربی یار خواندن	۵۳۱۱۳۹-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۴۷	مربی یار نوشتن	۵۳۱۱۴۰-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۴۸	مربی یار ارتباط و مشارکت با دیگران	۵۳۱۱۴۱-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۴۹	مربی یار ارتباط و مشارکت در فعالیت ها	۵۳۱۱۴۲-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۵۰	مربی یار نمایش های خلاق	۵۳۱۱۴۳-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۵۱	مربی یار آموزش ریاضی	۵۳۱۱۴۴-P	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۵۲	مربی یار مهارت های بیانی کودک	۵۳۱۱۴۵-p	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۵۳	مربی یار درک کودک از فرهنگ جامعه	۵۳۱۱۴۶-p	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۵۴	مربی یار رشد خود آگاهی کودک	۵۳۱۱۴۷-p	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۵۵	دایه	۵۳۱۱۳۱	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۵۶	پرستار بچه	۵۳۱۱۳۲	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۵۷	رابط بین مدیر و کارکنان مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۴	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۵۷	مراقب ورود و خروج کودک در مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۵	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۵۹	مراقب بهداشتی محیط بسته مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۶	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۶۰	مراقب بهداشتی محیط باز مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۷	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۶۱	مراقب ایمنی محیط بسته مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۸	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۶۲	مراقب ایمنی محیط باز مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۹	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۶۳	مراقب ورزش پیش از دبستان	۵۳۱۱۴۰	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۶۴	رابط بین والدین و مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۴۱	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی

صفحه از

کد گروه:	عنوان گروه شغلی:
----------	------------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ISCO ۲۰۰۸	متولی شغل / حرفه
۳۶۵	مراقب تغذیه کودک پیش از دبستان	۵۳۱۱۴۲	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۶۶	مراقب استراحت و اوقات فراغت کودک پیش از دبستان	۵۳۱۱۴۳	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۶۷	مراقب ارتباط کودک با کارکنان	۵۳۱۱۴۴	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۶۸	مراقب مشارکت کودک در فعالیت ها	۵۳۱۱۴۵	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۶۹	مراقب کودک بیمار	۵۳۱۱۴۶	۲	شغل	۵۳۱۱	بخش خصوصی
۳۷۰	معلمیاران	۵۳۱۲	۲	حرفه	۵۳۱۲	ISCO ۲۰۰۸
۳۷۱	کمک مربی آموزش ابتدایی	۳۳۱۰	۲	شغل	۵۳۱۲	سازمان آمار ۸۵
۳۷۲	دستیار معلم	۲۵-۹۰۴۱۰۰	۳	حرفه	۵۳۱۲	O*NET
۳۷۳	معلمیار - دستیار معلم	۶۳۱۱-۱۵	۲	شغل	۵۳۱۲	ASCO
۳۷۴	دستیاران مراقبت های بهداشتی	۵۳۲۱	۲	حرفه	۵۳۲۱	ISCO ۲۰۰۸
۳۷۵	پرستار زیردیپلم و دیپلم	۳۲۳۱	۲	شغل	۵۳۲۱	سازمان آمار ۸۵
۳۷۶	کمک بهیار	۳۲۳۱	۲	شغل	۵۳۲۱	سازمان آمار ۸۵
۳۷۷	مراقبت کنندگان بهداشتی خانگی	۵۳۲۲	۲	حرفه	۵۳۲۲	ISCO ۲۰۰۸
۳۷۸	پدر یار	۳۳۲۰	۲	شغل	۵۳۲۲	سازمان آمار ۸۵
۳۷۹	مادریار	۳۳۲۰	۲	شغل	۵۳۲۲	سازمان آمار ۸۵
۳۸۰	پرستار سالمندان	۵۱۳۰	۲	شغل	۵۳۲۲	سازمان آمار ۸۵



دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی

نمون برگ ۵-۱ فهرست نهایی حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

	عنوان گروه شغلی:
	کد گروه:

سطح مهارت	کد ISCO ۲۰۰۸		عنوان حرفه	ردیف
	کد ملی	بین المللی		
۴	۱۳۴۱	۱۳۴۱	مدیران مرکز پیش از دبستان	۱
۴	۱۳۴۲	۱۳۴۲	مدیران بخش بهداشت	۲
۴	۱۳۴۳	۱۳۴۳	مدیران بخش مراقبت از سالمندان	۳
۴	۱۳۴۵	۱۳۴۵	مدیران تحصیلی (آموزشی)	۴
۴	۲۲۱۱	۲۲۱۱	پزشکان عمومی	۵
۴	۲۲۱۲	۲۲۱۲	پزشکان تخصصی	۶
۴	۲۲۲۱	۲۲۲۱	پرستار تخصصی	۷
۴	۲۲۲۲	۲۲۲۲	متخصص مامایی	۸
۴	۲۲۴۰	۲۲۴۰	پزشکان پیرا پزشکی	۹
۴	۲۲۵۰	۲۲۵۰	دامپزشکان	۱۰
۴	۲۲۶۱	۲۲۶۱	دندانپزشکان	۱۱
۴	۲۲۶۲	۲۲۶۲	داروسازان	۱۲
۴	۲۲۶۳	۲۲۶۳	متخصصین محیط زیست، بهداشت شغلی و بهداشت	۱۳
۴	۲۲۶۴	۲۲۶۴	فیزیوتراپیست	۱۴
۴	۲۲۶۵	۲۲۶۵	متخصصین تغذیه و رژیم درمانی	۱۵
۴	۲۲۶۶	۲۲۶۶	اودیولوژیست (شنوایی سنج) و گفتار درمانگر	۱۶
۴	۲۲۶۷	۲۲۶۷	متخصصین بینایی سنجی و اپتومتریست	۱۷
۴	۲۲۶۹	۲۲۶۹	متخصصین بهداشت که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نشده اند	۱۸
۴	۲۳۱۰	۲۳۱۰	استادان دانشگاه و تحصیلات بالاتر	۱۹
۴	۲۳۲۰	۲۳۲۰	مربیان آموزش حرفه ای	۲۰
۴	۲۳۳۰	۲۳۳۰	معلمان تحصیلات متوسطه و دبیرستان	۲۱
۴	۲۳۴۱	۲۳۴۱	معلمین مدرسه ابتدایی	۲۲
۴	۲۳۴۲	۲۳۴۲	مربی کودک پیش از دبستان	۲۳
۴	۲۳۵۱	۲۳۵۱	متخصصین روشهای آموزش	۲۴
۴	۲۳۵۲	۲۳۵۲	معلمین نیازهای خاص	۲۵

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	کد گروه:
------------------	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد ISCO ۲۰۰۸		سطح مهارت
		بین المللی	کد ملی	
۲۶	متخصصین آموزشی که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نمی شوند	۲۳۵۹	۲۳۵۹	۴
۲۷	روانشناسان	۲۶۳۴	۲۶۳۴	۴
۲۸	تکنسین تجهیزات درمانی و رادیولوژی	۳۲۱۱	۳۲۱۱	۳
۲۹	تکنسین آزمایشگاه پاتولوژی و پزشکی	۳۲۱۲	۳۲۱۲	۳
۳۰	تکنسین دستیار داروساز	۳۲۱۳	۳۲۱۳	۳
۳۱	تکنسین پزشکی و دندانپزشکی مصنوعی	۳۲۱۴	۳۲۱۴	۳
۳۲	دستیار متخصص پرستاری	۳۲۲۱	۳۲۲۱	۳
۳۳	دستیار متخصص مامایی	۳۲۲۲	۳۲۲۲	۳
۳۴	تکنسین و دستیار دامپزشک	۳۲۴۰	۳۲۴۰	۳
۳۵	دستیار دندانپزشک و درمانگر	۳۲۵۱	۳۲۵۱	۳
۳۶	تکنسین سوابق و اطلاعات پزشکی	۳۲۵۲	۳۲۵۲	۳
۳۷	کارگران جامعه بهداشت	۳۲۵۳	۳۲۵۳	۳
۳۸	خدمات چشم پزشکی (عینک سازی....)	۳۲۵۴	۳۲۵۴	۳
۳۹	تکنسین و دستیار فیزیوتراپی	۳۲۵۵	۳۲۵۵	۳
۴۰	دستیار پزشکی	۳۲۵۶	۳۲۵۶	۳
۴۱	بازرسان و دستیاران بهداشت محیط زیست و بهداشت شغلی	۳۲۵۷	۳۲۵۷	۳
۴۲	دستیاران تخصصی بهداشت که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نشده اند	۳۲۵۹	۳۲۵۹	۳
۴۳	مربی یار ارشد پیش از دبستان	۳۲۶۰	۳۲۶۰	۳
۴۴	دستیار تخصصی امور خدمات اجتماعی	۳۴۱۲	۳۴۱۲	۳
۴۵	مربی یار پیش از دبستان	۵۳۱۱	۵۳۱۱	۲
۴۶	معلمیاران	۵۳۱۲	۵۳۱۲	۲
۴۷	دستیاران مراقبت های بهداشتی	۵۳۲۱	۵۳۲۱	۲
۴۸	مراقبت کنندگان بهداشتی خانگی	۵۳۲۲	۵۳۲۲	۲



برگ ۱ از

عنوان حرفه:مدیران بخش مراقبت از کودکان کد:۱۳۴۱		عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:		
شرح مختصر شغل	سطح مهارت	کد شغل	عنوان حرفه	ردیف
برنامه ریزی و سازماندهی نحوه پذیرش شیرخواران هدایت و ارزشیابی فعالیت های کارکنان مراقبت از کودکان زیر یکسال	۴	۱۳۴۱۳۱	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر(رئیس شیرخوارگاه )	۱
سازماندهی هدایت و رهبری کودکان و نوجوانان بی سرپرست و بد سرپرست	۴	۱۳۴۱۳۲	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر(سرپرست پرورشگاه )	۲
سازماندهی هدایت و رهبری مراقبین کودکان	۴	۱۳۴۱۳۳	سرپرست مراقبت از کودک	۳
برنامه ریزی و سازماندهی نحوه پذیرش کودکان هدایت و ارزشیابی فعالیت های کارکنان بخش مراقبت از کودکان	۴	۱۳۴۱۳۴	مدیر بخش مراقبت از کودکان	۴
نظارت و هدایت مراقبان کودک در انجاموظایف	۴	۱۳۴۱۳۵	هماهنگ کننده مراقبین کودک	۵
برنامه ریزی و سازماندهی، نحوه پذیرش، هدایت و ارزشیابی فعالیت های کارکنان مهد کودک	۴	۱۳۴۱۳۶	مدیر مهدکودک	۶
برنامه ریزی و سازماندهی، نحوه پذیرش، هدایت و ارزشیابی فعالیت های کارکنان کودکستان	۴	۱۳۴۱۳۷	مدیر کودکستان	۷
برنامه ریزی، سازماندهی، نحوه پذیرش کودکان، هدایت و ارزشیابی فعالیت های کارکنان پیش از دبستان و مرکز برنامه مراقبت از کودک	۴	۱۳۴۱۳۸	مدیر آموزش و پرورش پیش از دبستان و مرکز برنامه مراقبت از کودک	۸





وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله اول: نیازسنجی شغلی  
نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از  
نمون برگ ۱-۵

برگ ۲ از

عنوان گروه شغلی: سلامت  
کد گروه شغلی:

عنوان حرفه: مدیران بخش بهداشت  
کد: ۱۳۴۲

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	رئیس اداره بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	۱۳۴۲۳۱	۴	مسئول رهبری سیستم در جهت رسیدن به اهداف بهداشتی درمانی
۲	رئیس اداره بهزیستی	۱۳۴۲۳۲	۴	برنامه ریزی و سازماندهی جهت ارائه خدمات به کودکان و نوجوانان بی سرپرست و آسیب دیده های اجتماعی
۳	رئیس بخش بیمارستان	۱۳۴۲۳۳	۴	برنامه ریزی و سازماندهی و نظارت بر ارائه خدمات پزشکی و درمانی بیماران
۴	سرپرست امدادگر	۱۳۴۲۳۴	۳	سازماندهی و نظارت بر فعالیت های امدادگران جهت نجات جان مصدومان
۵	مسئول بانک خون	۱۳۴۲۳۵	۳	برنامه ریزی و سازماندهی در جهت تهیه و استفاده از فراورده های خونی
۶	رئیس دایره توزیع واکسن و مواد بیولوژیکی	۱۳۴۲۳۶	۴	برنامه ریزی و سازماندهی منابع مادی و انسانی جهت تهیه و توزیع واکسن و مواد بیولوژیکی
۷	ناظمه فنی بیمارستان	۱۳۴۲۳۷	۴	نظارت و کنترل بر برنامه های بهداشتی درمانی بیمارستان

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: مدیران تحصیلی (آموزشی) کد: ۱۳۴۵
---	--

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	مدیر آموزشگاه فنی و حرفه ای	۱۳۴۵۳۱	۴	سازماندهی و رهبری در جهت آموزش های فنی و حرفه ای
۲	رئیس اداره آموزش و پرورش	۱۳۴۵۳۲	۴	هدایت و رهبری فرآیندهای آموزشی و پرورشی در جهت اهداف نظام آموزشی
۳	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (رئیس دبیرستان)	۱۳۴۵۳۳	۴	سازماندهی پرسنل آموزشی، رهبریت مدرسه، توسعه تدریس و مواد درسی، مدیریت امور مالی، اداری ساختمان مدرسه و وظایف عمومی
۴	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (مدیر آموزشگاه حرفه ای)	۱۳۴۵۳۴	۴	سازماندهی و رهبری در جهت آموزش های حرفه ای
۵	سایر مدیران طبقه بندی نشده در جای دیگر (مدیر آموزشگاه کودکان استثنایی)	۱۳۴۵۳۵	۴	برنامه ریزی و سازماندهی برنامه های آموزشی و پرورشی و توانبخشی کودکان استثنایی از طریق به کارگیری منابع انسانی مادی

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۴ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: پزشکان عمومی کد: ۲۲۱۱
---	--------------------------------------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	پزشک عمومی	۲۲۱۱۳۱	۴	انجام فعالیت های آموزشی پژوهشی، درمانی مبتنی بر شواهد بالینی و آزمایشگاهی و مراقبتهای اولیه

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۵ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: پزشکان تخصصی	کد: ۲۲۱۲
------------------------	---------------	--------------------------	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	جراح متخصص	۲۲۱۲۳۱	۴	انجام فعالیتهای درمانی و تخصصی با توجه به نیازهای جراحی
۲	ارولوژیست	۲۲۱۲۳۲	۴	پزشک متخصص کلیه و مجاری ادرار
۳	پرتونگار - پزشک	۲۲۱۲۳۳	۴	پزشک متخصص رادیولوژی با انجام تصویربرداری پزشکی جهت تشخیص و درمان
۴	پزشک متخصص - غیر از دندان پزشک	۲۲۱۲۳۴	۴	انجام فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، درمانی و تخصصی
۵	جراح عمومی	۲۲۱۲۳۵	۴	انجام فعالیتهای تشخیصی و جراحی مورد نیاز بیمار
۶	چشم پزشک	۲۲۱۲۳۶	۴	تشخیص و درمان بیماری های چشم
۷	رادیولوژیست - پزشک	۲۲۱۲۳۷	۴	پزشک متخصص رادیولوژی با انجام تصویربرداری پزشکی جهت تشخیص و درمان
۸	روان پزشک	۲۲۱۲۳۸	۴	تشخیص و درمان بیماری های روانی
۹	سونوگراف - پزشک	۲۲۱۲۳۹	۴	انجام تصویربرداری فراصوتی جهت تشخیص و درمان بیماران
۱۰	متخصص امراض بافتی	۲۲۱۲۴۰	۴	تشخیص و درمان بیماریهای بافتی به کمک انجام آزمایشات
۱۱	متخصص بیهوشی	۲۲۱۲۴۱	۴	انجام فعالیتهای مربوط به بیهوشی بیمار در اعمال جراحی و یا در مراحل درمانی
۱۲	آسیب شناس (پاتولوژیست)	۲۲۱۲۴۲	۴	انجام آزمایش های تخصصی بافت شناسی جهت تشخیص بیماریها
۱۳	بیوشیمیست (شیمی حیاتی)	۲۲۱۲۴۳	۴	انجام فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، در زمینه مواد موجود در سیستم های زنده و واکنش های شیمیایی در آنها
۱۴	خون شناس	۲۲۱۲۴۴	۴	تشخیص و درمان بیماریهای خونی
۱۵	فیزیولوژیست (عالم وظایف الاعضا)	۲۲۱۲۴۵	۴	انجام فعالیتهای آموزشی و پژوهشی در زمینه اندامهای بدن

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

برگ ۶ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	عنوان حرفه: پرستار تخصصی	کد: ۲۲۲۱
کد گروه شغلی:		

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	پرستار - لیسانس	۲۲۲۱۳۱	۴	با تحصیلات چهار ساله دانشگاهی، در جهت حفظ و پیشبرد حیات، پیشگیری از بروز بیماریها، تسکین دردها و بازگرداندن سلامتی در مراکز درمانی و پزشکی فعالیت میکند
۲	پرستار اتاق عمل - لیسانسیه	۲۲۲۱۳۲	۴	انجام اقدامات پرستاری جهت انجام عملهای جراحی در اتاق عمل
۳	سرپرست اتاق عمل	۲۲۲۱۳۳	۴	همه‌هنگ کننده فعالیت های کادر پرستاری در اتاق عمل
۴	مترون (سرپرست نرس بیمارستان)	۲۲۲۱۳۴	۴	همه‌هنگ کننده کادر پرستاری کل بیمارستان
۵	مری بهیاری - لیسانسیه	۲۲۲۱۳۵	۴	آموزش به بهیاران در مراکز آموزشی و درمانی
۶	مری پرستاری - لیسانسیه	۲۲۲۱۳۶	۴	آموزش به دانشجویان پرستاری در مراکز آموزشی و درمانی
۷	هد نرس بیمارستان	۲۲۲۱۳۷	۴	همه‌هنگ کننده کادر پرستاری در یک بخش بیمارستان

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۷ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: متخصص مامایی	کد: ۲۲۲۲
---	--------------------------	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	ماما - متخصص	۲۲۲۲۳۱	۴	مراقبت از زنان در دوران بارداری، زایمان و بعد از زایمان، انجام زایمان و مراقبتهای بهداشتی از نوزاد و کودک زیر ۶ سال
۲	نرس ماما	۲۲۲۲۳۲	۴	پرستارهایی که دوره تخصصی مامایی را نیز آموزش دیده اند
۳	متخصص تنظیم خانواده	۲۲۲۲۳۳	۳	انجام مراقبت های بهداشتی-درمانی برای مادران و کودکان در زمینه تنظیم خانواده در مراکز بهداشتی

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۸ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: مدیران بخش مراقبت از سالمندان
		کد: ۱۳۴۳

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده	۱۳۴۵۳۱	۴	برنامه ریزی و سازماندهی، رهبری و کنترل در جهت تامین نیازهای خانواده

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۹ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: پزشکان پیرا پزشکی کد: ۲۲۴۰
---	---

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	مشاغل پیراپزشکی	۲۲۴۰۳۱	۳	مشاغلی مانند: بهداشت عمومی و فردی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، فیزیوتراپی، تغذیه، و رژیمهای درمانی، توان بخشی، مامایی و پرستاری



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۱۰ از

عنوان گروه شغلی: سلامت گروه شغلی:	کد	عنوان حرفه: دامپزشکان	کد: ۲۲۵۰
--------------------------------------	----	-----------------------	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	دامپزشک	۲۲۵۰۳۱	۴	انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی و درمانی جهت تشخیص و درمان بیماریهای مربوط به حیوانات
۲	کارشناس دامپزشک	۲۲۵۰۳۲	۴	انجام فعالیت های آزمایشگاهی دامپزشکی، تهیه و استفاده از واکسن ، کنترل بیماریهای حیوانی

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۱۱ از

عنوان گروه شغلی: سلامت  
کد گروه شغلی:

کد: ۲۲۶۱

عنوان حرفه: دندانپزشکان

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	اورتودنتیست	۲۲۶۱۳۱	۴	انجام فعالیت های دندان پزشکی و ردیف کردن دندانها با استفاده از تجهیزات دندانپزشکی
۲	پزشک متخصص بهداشت دهان و دندان	۲۲۶۱۳۲	۴	تشخیص و درمان تخصصی بیماریهای مربوط به دهان و دندان مانند جراحی و بیماریهای عصبی و بافتی دهان و دندان
۳	جراح فک و دندان	۲۲۶۱۳۳	۴	انجام جراحی های فک و دندان
۴	دندانپزشک	۲۲۶۱۳۴	۴	تشخیص و درمان بیماریهای دندان
۵	دندانپزشک تجربی	۲۲۶۱۳۵	۴	انجام کلیه امور مربوط به دندانپزشک به جز اموری که در آیین نامه مربوطه مجاز نمی باشند.

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)  
 نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۱۲ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: داروسازان	کد: ۲۲۶۲
---	-----------------------	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	دارو شناس	۲۲۶۲۳۱	۴	انجام فعالیتهای پژوهشی و تشخیصی دارو
۲	دکتر دارو ساز	۲۲۶۲۳۲	۴	ترکیب و توزیع داروها بر اساس نسخه پزشکان
۳	کارشناس امور داروئی	۲۲۶۲۳۳	۴	برنامه ریزی، نظارت ، بازبینی و ارزیابی کیفیت و اثرگذاری داروها

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۱۳ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: متخصصین محیط زیست، بهداشت شغلی و بهداشت کد: ۲۲۶۳
---	---

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	انگل شناس (پارازیتولوژیست)	۲۲۶۳۳۱	۴	توسط آزمایشات کلینیکی، انگل ها را تشخیص می دهد.
۲	باکتری شناس	۲۲۶۳۳۲	۴	با انجام آزمایشات کلینیکی به تشخیص و درمان بیماری ها کمک می کند.
۳	باکتری شناس حیوانات	۲۲۶۳۳۳	۴	با انجام آزمایشات کلینیکی به تشخیص و درمان بیماری های دامی کمک می کند.
۴	باکتری شناس دارویی	۲۲۶۳۳۴	۴	با انجام آزمایشات کلینیکی انتی گرام داروهای موثر بر باکتری ها را تشخیص می دهد.
۵	باکتری شناس صنعتی	۲۲۶۳۳۵	۴	با انجام آزمایشات تخصصی باکتری موجود در صنایع را تشخیص می دهد.
۶	باکتری شناس طبی	۲۲۶۳۳۶	۴	با انجام آزمایشات تخصصی به تشخیص و درمان بیماران کمک می کند.
۷	باکتری شناس غذا	۲۲۶۳۳۷	۴	با انجام آزمایشات تخصصی باکتریهای موجود در مواد غذایی را تشخیص می دهد.

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۱۴ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: فیزیوتراپیست	کد: ۲۲۶۴
---	--------------------------	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	فیزیوتراپیست	۲۲۶۴۳۱	۳	انجام فعالیت های توان بخشی و درمان بیماران با استفاده از عوامل فیزیکی و مکانیکی (طب فیزیکی)
۲	کارشناس فنی ارتوپدی	۲۲۶۴۳۲	۳	انجام فعالیت های توان بخشی معلولین و بیماران با استفاده از اعضاء مصنوعی و وسایل کمکی
۳	ماساژور طبی	۲۲۶۴۳۳	۲	انجام ماساژ برای بیماران به منظور اهداف بهداشتی و درمانی
۴	کارشناس امور توانبخشی	۲۲۶۴۳۴	۳	برنامه ریزی و سازماندهی برنامه های توان بخشی که شامل بینایی سنجی، شنوایی سنجی، گفتاردرمانی، کاردرمانی، اختلال در بلع، فیزیوتراپی و فنی ارتوپدی جهت تحقق اهداف درمانی

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۱۵ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: متخصصین تغذیه و رژیم درمانی	کد: ۲۲۶۵
------------------------	---------------	---	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	کارشناس تغذیه و خدمات غذایی	۲۲۶۵۳۱	۲	برنامه ریزی برنامه های غذایی و نظارت بر فعالیت های بخش کنترل کننده کیفیت مواد غذایی و انجام تحقیقات تغذیه ای جهت کمک به ارتقای سطح سلامت و بهداشت و درمان بیماری ها است.
۲	کارشناس تغذیه و رژیم درمانی	۲۲۶۵۳۲	۳	برنامه ریزی و تهیه برنامه غذایی جهت رژیم درمانی برای بیماران است.
۳	کارشناس مواد خوردنی و آشامیدنی	۲۲۶۵۳۳	۴	سازماندهی نظارت و ارزشیابی بر مواد خوردنی و آشامیدنی است.
۴	متخصص تغذیه	۲۲۶۵۳۴	۲	شناخت مواد غذایی و تهیه برنامه های غذایی برای کمک به ارتقای سطح سلامت و بهداشت و کنترل بیماری ها را به عهده دارد.
۵	متخصص بهداشت غذایی	۲۲۶۵۳۵	۳	برنامه ریزی و کنترل مواد غذایی جهت ارتقای سطح بهداشت جامعه است.
۶	تکنسین تغذیه و خدمات غذایی	۲۲۶۵۳۶	۳	کمک به کارشناسان تغذیه در تهیه غذا و برنامه ریزی تغذیه و راهنمایی افراد تحت نظارت کارشناسان تغذیه است.
۷	تکنسین علم تغذیه	۲۲۶۵۳۷	۳	کمک به کارشناسان تغذیه در تهیه غذا

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۱۶ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	عنوان حرفه: اودیولوژیست (شنوایی سنج) و گفتار درمانگر
کد گروه شغلی:	کد: ۲۲۶۶

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	شنوایی سنج	۲۲۶۶۳۱	۳	ارزیابی اختلالات شنوایی و گفتاری جهت تشخیص و درمان را به عهده دارد.
۲	متخصص ادیومتری	۲۲۶۶۳۲	۳	ارزیابی و درمان اختلالات شنوایی از طریق سمعک و کمک های آموزشی شنیداری را به عهده دارد.
۳	مسئول ادیومتری بیمارستان	۲۲۶۶۳۳	۳	سازماندهی و هدایت بیماران جهت تشخیص و درمان ناشنوایی و تهیه تجهیزات و لوازم سنجش شنوایی را به عهده دارد.
۴	تکنسین گفتار درمانی	۲۲۶۶۳۴	۳	نگهداری و استفاده از تجهیزات اندازه گیری صدا و آموزش جهت تمرین سخن گفتن است.
۵	کارشناس گفتار درمانی	۲۲۶۶۳۵	۳	ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات زبانی، گفتاری، آوایی و فصاحت گفتاری و انجام تحقیقات مربوط به اختلالات گفتاری و زبانی را به عهده دارد.
۶	گفتار درمان	۲۲۶۶۳۶	۴	ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات زبانی، گفتاری، آوایی و فصاحت گفتاری و انجام تحقیقات مربوط به اختلالات گفتاری و زبانی را به عهده دارد.

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۱۷ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه	عنوان حرفه: متخصصین بینایی سنجی و اپتومتریست
شغلی:	کد: ۲۲۶۷	

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	بینایی سنج	۲۲۶۷۳۱	۲	تشخیص و درمان بیماری های چشم و سیستم بینایی و تجویز دارو و لنزهای تصحیح کننده بینایی را به عهده دارد.
۲	تکنسین بینایی سنج	۲۲۶۷۳۲	۲	حفظ و نگهداری دستگاه های سنجش بینایی ، تهیه و تنظیم ابزار های کمک بینایی و کمک به متخصص بینایی سنج را به عهده دارد.
۳	مسئول اپتومتری بیمارستان	۲۲۶۷۳۳	۲	سازماندهی ، کنترل و هدایت در برنامه های درمانی بینایی سنج در بیمارستان را به عهده دارد.



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

از برگ ۱۸

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه	عنوان حرفه: متخصصین بهداشت که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نشده اند	کد: ۲۲۶۹
------------------------	---------	--	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	مربی بهداشت	۲۲۶۹۳۱	۳	آموزش و نظارت بر مسایل بهداشت فردی و اجتماعی در جهت ارتقای بهداشت عمومی در مراکز آموزشی و غیر آموزشی
۲	مربی بهداشت عمومی	۲۲۶۹۳۲	۴	آموزش و نظارت بر مسایل بهداشت فردی و عمومی در جهت ارتقای بهداشت عمومی در مراکز آموزشی و غیر آموزشی
۳	مربی بهداشت مدارس - فوق دیپلم	۲۲۶۹۳۳	۳	با داشتن تحصیلات فوق دیپلم بهداشت مدارس ، انجام فعالیت های آموزشی و نظارتی بر مسائل بهداشتی مدرسه و دانش آموزان
۴	مربی بهداشت مدارس - لیسانسیه	۲۲۶۹۳۴	۴	با داشتن تحصیلات کارشناسی بهداشت مدارس ، انجام فعالیت های آموزشی و نظارتی بر مسائل بهداشتی مدرسه و دانش آموزان

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۱۹ از

عنوان گروه شغلی: سلامت شغلی:	کد گروه	عنوان حرفه: استادان دانشگاه و تحصیلات بالاتر کد: ۲۳۱۰
---------------------------------	---------	--

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	استاد دانشگاه	۲۳۱۰۳۱	۴	عضو هیأت علمی دانشگاه که مدرس علم یا هنری با مدرک دکتری (PhD) (بالاترین مرتبه شغلی اعضای هیأت علمی است)
۲	مدرس دانشگاه	۲۳۱۰۳۲	۴	عضو هیأت علمی یا مدرس مدعو با مدرک دکتری (PhD) یا مدرک کارشناسی ارشد مشغول به تدریس در دانشگاه
۳	مدیر گروه آموزش دانشگاه	۲۳۱۰۳۳	۴	رئیس واحد دانشگاهی، مسئول تنظیم برنامه کلاس ها و هماهنگی مدرسان برای برگزاری کلاس ها، مانند گروه های انگلیسی، علوم زیستی، یا ریاضیات و....
۴	مربی دانشگاه	۲۳۱۰۳۴	۴	عضو هیأت علمی دانشگاه که فاقد مدرک دکتری (PhD) اما دارای مدرک کارشناسی ارشد است (پایین ترین مرتبه شغلی اعضای هیأت علمی است)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۲۰ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	عنوان حرفه: مربیان آموزش حرفه ای	کد: ۲۳۲۰
کد گروه شغلی:		

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	دبیر هنرستان	۲۳۲۰۳۱	۴	تدریس دروس تئوری و عملی در هنرستان و تهیه طرح تدریس برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن
۲	مربی آموزش فنی و حرفه ای	۲۳۲۰۳۲	۳	انجام فعالیتهایی در زمینه آموزش عملی یک یا چند واحد درسی فنی و حرفه ای تحت نظارت کلی
۳	مربی امور تربیتی	۲۳۲۰۳۳	۳	تهیه و تدوین برنامه ی سالانه ی بخش پرورشی ، تقویم فعالیتهای پرورشی مدرسه با استفاده از نیازسنجی و براساس شیوه نامه های ابلاغی و ارائه به شورای مدرسه
۴	مربی هنرستان	۲۳۲۰۳۴	۳	کنترل نیروی انسانی، تجهیزات، مواد مصرفی و ساعات اجراء آموزش براساس قراردادهای فی مابین و ارائه گزارشهای مربوط به مدیر واحد آموزشی.
۵	کمک کارشناس آموزش فنی و حرفه ای	۲۳۲۰۳۵	۳	صدور ابلاغ و هما هنگی با هنرستان جهت اجرای آموزش دروس مهارتی هنرآموزان و دوره کارآموزی و اجرای ضمن خدمت و غیره...
۶	معلم بهداشت (معلم فنی کودکیاری)	۲۳۲۰۳۶	۳	نظارت مستمر بر وضعیت بهداشت محیط آموزشگاه ، سوابق بهداشتی دانش آموزان و پیگیری در رفع نواقص آنها.

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۲۱ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: معلمان تحصیلات متوسطه و دبیرستان کد: ۲۳۳۰
---	--

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	دبیرمتوسطه	۲۳۳۰۳۱	۴	تدریس موضوعات درسی مدارس متوسطه، ارائه طرح درس، اجرا و ارزشیابی مواد درسی
۲	دبیر راهنمایی	۲۳۳۰۳۲	۴	تدریس موضوعات درسی مدارس راهنمایی ارائه طرح درس، اجرا و ارزشیابی مواد درسی
۳	معلم خصوصی - دبیر	۲۳۳۰۳۳	۳	تدریس مباحث درسی دوره متوسطه به صورت خصوصی
۴	معلم دبیرستان	۲۳۳۰۳۴	۳	تدریس مباحث درسی دبیرستان
۵	معلم مدارس تیزهوشان	۲۳۳۰۳۵	۳	تدریس مباحث درسی در مدارس تیزهوشان

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۲۲ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: معلمین مدرسه ابتدایی کد: ۲۳۴۱
---	--

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	معلم دبستان	۲۳۴۱۳۱	۳	آموزش و ارزشیابی مباحث درسی در مدارس ابتدایی
۲	آموزشیار نهضت سوادآموزی	۲۳۴۱۳۲	۳	تشکیل کلاس، تدریس و ارزشیابی مواد درسی در نهضت سوادآموزی
۳	مدیر معلم	۲۳۴۱۳۳	۳	مدیریت، سازماندهی، تدریس و ارزشیابی مواد درسی در کلاس های چند پایه در روستا

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۲۳ از

عنوان حرفه: مربیان ارشد پیش از دبستان کد: ۲۳۴۲	عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:
---	---

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	معلم کودکان دبستان	۲۳۴۲۳۱	۴	برنامه ریزی و انجام فعالیت های آموزشی و پرورشی به کودکان پنج و شش سال در کودکان دبستان
۲	معلم پیش از دبستان	۲۳۴۲۳۲	۴	برنامه ریزی و انجام فعالیت های آموزشی و پرورشی به کودکان زیر شش سال در مراکز پیش از دبستان
۳	معلم پیش از دبستان و کودکان دبستان	۲۳۴۲۳۳	۴	برنامه ریزی و انجام فعالیت های آموزشی و پرورشی به کودکان زیر شش سال و پنج و شش سال در مراکز پیش از دبستان
۴	معلم پیش از دبستان بجز تعلیم و تربیت ویژه	۲۳۴۲۳۴	۴	برنامه ریزی و انجام فعالیت های آموزشی و پرورشی به کودکان زیر شش سال در مراکز پیش از دبستان بجز تعلیم و تربیت ویژه
۵	معلم کودکان دبستان بجز تعلیم و تربیت ویژه	۲۳۴۲۳۵	۴	فعالیت های آموزشی و پرورشی به کودکان پنج و شش سال در کودکان دبستان بجز تعلیم و تربیت ویژه
۶	معلم تعلیم و تربیت ویژه پیش از دبستان، کودکان دبستان و مدرسه ابتدایی	۲۳۴۲۳۶	۴	برنامه ریزی و انجام فعالیت های آموزشی و پرورشی ویژه زیر شش سال، کودکان پنج و شش سال در مراکز پیش از دبستان و کودکان در دوره ابتدایی
۷	معلم پیش از دبستان به جز آموزش استثنایی	۲۳۴۲۳۷	۴	برنامه ریزی و انجام فعالیت های آموزشی و پرورشی به کودکان زیر شش سال در مراکز پیش از دبستان به جز آموزش استثنایی
۸	مربی کودکان دبستان	۲۳۴۲۳۸	۴	آموزش و پرورش و مراقبت به کودکان پنج و شش سال در کودکان دبستان
۹	مربی آمادگی	۲۳۴۲۳۹	۴	آموزش و پرورش و مراقبت به کودکان شش سال در کودکان دبستان
۱۰	مربی کودک	۲۳۴۲۴۰	۳	آموزش و پرورش و مراقبت به کودکان پنج و شش سال در کودکان دبستان

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۲۴ از

عنوان گروه شغلی: سلامت شغلی:	کد گروه	عنوان حرفه: متخصصین روشهای آموزش کد: ۲۳۵۱
---------------------------------	---------	--

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	تکنولوژیست آموزش	۲۳۵۱۳۱	۳	ایجاد روشهای نوین آموزشی با توجه به اهداف آموزش و به کارگیری وسایل کمک آموزشی
۲	کارشناس آموزش دانش آموزان استثنایی	۲۳۵۱۳۲	۳	برنامه ریزی و سازماندهی برنامه های آموزشی در جهت ایجاد فرصتهای برابر برای دانش آموزان استثنایی
۳	کارشناس آموزش ضمن خدمت	۲۳۵۱۳۳	۳	برنامه ریزی و اجرای دوره های آموزشی ضمن خدمت جهت بالابردن توانمندی های کارکنان
۴	کارشناس آموزش عشایری	۲۳۵۱۳۴	۳	برنامه ریزی، اجرا و رسیدگی به مسائل آموزشی کارکنان مناطق عشایری
۵	کارشناس آموزش فنی و حرفه ای	۲۳۵۱۳۵	۳	برنامه ریزی، اجرا و کنترل و نظارت بر امور آموزشی فنی و حرفه ای
۶	کارشناس آموزش های سمعی و بصری	۲۳۵۱۳۶	۳	برنامه ریزی و سازماندهی برنامه های آموزشی در جهت تهیه فیلم و عکس و ایجاد آرشيو واحد سمعی و بصری و تولید فیلمهای آموزشی:
۷	کارشناس امور آموزش	۲۳۵۱۳۷	۳	تهیه و تنظیم برنامه آموزشی مرکز و ابلاغ آن به کلیه واحد های آموزشی و نظارت بر اجرای آن
۸	کارشناس امور آموزشی و پژوهشی	۲۳۵۱۳۸	۳	برنامه ریزی و سازماندهی امور مربوط به انجام طرحهای پژوهشی مراکز آموزشی
۹	کارشناس تحقیق و برنامه ریزی درسی	۲۳۵۱۳۹	۳	برنامه ریزی، نظارت و تحقیق در تدوین برنامه های درسی در نظام آموزشی
۱۰	کارشناس تهیه و تالیف کتابهای درسی	۲۳۵۱۴۰	۴	برنامه ریزی، سازماندهی و نظارت بر برنامه های درسی در جهت بهبود آن،
۱۱	متخصص تعلیم و تربیت	۲۳۵۱۴۱	۳	برنامه ریزی و فعالیت در فراهم کردن برنامه های تعلیم و تربیت جهت رشد و پرورش کودکان، نوجوانان و جوانان با توجه به نیازهای همه جانبه آنان
۱۲	متخصص وسایل کمک آموزشی سمعی و بصری	۲۳۵۱۴۲	۳	طراحی مواد و وسایل کمک آموزشی مورد نیاز مراکز آموزشی و اجرا و ارزشیابی آن در فرآیند یادگیری_ یاددهی
۱۳	کمک کارشناس آموزش ضمن خدمت	۲۳۵۱۴۳	۳	کمک به مسئول آموزش ضمن خدمت در فراهم ساختن و اجرای دوره های آموزشی کارکنان

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۲۴ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: متخصصین روشهای آموزش کد: ۲۳۵۱
---	--

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱۴	کمک کارشناس آموزش عشایری	۲۳۵۱۴۵	۳	کمک به کارشناس آموزش عشایری در برنامه ریزی، اجرا و رسیدگی به مسائل آموزشی کارکنان مناطق عشایری
۱۵	کمک کارشناس امور آموزش	۲۳۵۱۴۶	۳	کمک به کارشناس امور آموزش در تهیه و تنظیم برنامه آموزشی مرکز و ابلاغ آن به کلیه واحد های آموزشی و نظارت در اجرای آن
۱۶	کمک کارشناس برنامه ریزی کودکان استثنایی	۲۳۵۱۴۷	۳	کمک به کارشناس برنامه ریزی کودکان استثنایی در برنامه ریزی و سازماندهی برنامه های آموزشی در جهت ایجاد فرصتهای برابر برای دانش آموزان استثنایی
۱۷	کمک کارشناس تحقیق و برنامه ریزی درسی	۲۳۵۱۴۸	۳	کمک به کارشناس تحقیق و برنامه ریزی درسی در جهت برنامه ریزی، نظارت و تحقیق در تدوین برنامه های درسی در نظام آموزشی
۱۸	کمک کارشناس سمعی و بصری	۲۳۵۱۴۹	۳	کمک به کارشناس سمعی و بصری در تهیه وسایل کمک آموزشی
۱۹	مسئول دوره ها و تجهیزات آموزشی	۲۳۵۱۵۰	۳	مسئول هماهنگی در تنظیم و اجراء برنامه های دوره های آموزشی و تجهیزات آموزشی.
۲۰	تکنسین صنایع آموزشی و اسباب بازی	۲۳۵۱۵۱	۳	کمک در آموزش، ساخت و تهیه صنایع آموزشی و اسباب بازی به کودکان و مربیان



نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

برگ ۲۵ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: معلمین نیازهای خاص کد: ۲۳۵۲
---	--

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	معلم نابینایان	۲۳۵۲۳۱	۴	انجام فعالیت های آموزشی و پرورشی در مدرسه نابینایان
۲	مربی کودکان استثنایی	۲۳۵۲۳۲	۳	انجام فعالیت های آموزشی و پرورشی در مراکز آموزشی کودکان استثنایی
۳	معلم مدارس استثنایی	۲۳۵۲۳۳	۴	تدریس و فعالیت های آموزشی در مدارس کودکان استثنایی
۴	کمک کارشناس آموزش دانش آموزان استثنایی	۳۳۵۲۳۴	۳	کمک به مسئولین هماهنگ کننده آموزش دانش آموزان استثنایی

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۲۶ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	عنوان حرفه: متخصصین آموزشی که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نمی شوند
کد گروه شغلی:	کد: ۲۳۵۹

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	آموزشگر مهارت های زندگی	۲۳۵۹۳۱	۳	برنامه های آموزشی مهارت های زندگی برای افزایش توانایی های روانی-اجتماعی افراد در جامعه
۲	پداگوژی (تعلیم و تربیت) عمومی	۲۳۵۹۳۲	۳	طراحی برنامه های تعلیم و تربیت با موضوع تفکر و ارائه شیوه های کاربردی تربیتی
۳	برنامه ریز آموزشی	۲۳۵۹۳۳	۴	تعیین اهداف نظام آموزشی، سطوح و مقاطع آموزشی با توجه به اهداف اجتماعی فرهنگی سیاسی و اقتصادی آموزش و پرورش
۴	کارشناس آزمون شناسی	۲۳۵۹۳۴	۳	آزمون سازی، تهیه و بررسی ارزشیابی آزمون ها و نظارت بر برگزاری آزمون های مراکز آموزشی
۵	کارشناس امور تربیتی	۲۳۵۹۳۵	۳	برنامه ریزی، اجرا و نظارت بر برنامه های تربیتی مدرسه و کشف نیازها و ضرورت های آن و نوآوری های لازم جهت بهبود عملکرد تربیتی مدرسه و رفع مشکلات آن
۶	کارشناس برنامه ریزی آموزشی	۲۳۵۹۳۶	۳	برنامه ریزی و مسئول هماهنگی در تنظیم و اجراء برنامه های آموزشی.
۷	کارشناس تحقیق و ارزشیابی امتحانات	۲۳۵۹۳۷	۳	برنامه ریزی، نظارت و پژوهش در تهیه برنامه های لازم دوره های تحصیلی عمومی و نظری و عملی جهت ارائه استانداردهای مطلوب و آئین نامه های امتحانی مربوط به اجرای نظام آموزشی در مقاطع مختلف
۸	کارشناس تربیت معلم	۲۳۵۹۳۸	۳	فعالیت در برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های آموزشی مراکز تربیت معلم
۹	کارشناس ترویج علوم	۲۳۵۹۳۹	۳	برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و نظارت امور مربوط به برنامه های آموزش مداوم مراکز آموزشی
۱۰	مشاور آموزشی	۲۳۵۹۴۰	۳	برنامه ریزی و هدایت تحصیلی و شغلی افراد با توجه به توانمندیها و استعداد آنان و امکانات موجود
۱۱	مشاور مدرسه راهنمایی	۲۳۵۹۴۱	۳	انجام فعالیت تربیتی، شغلی و تحصیلی در مدارس راهنمایی
۱۲	بازرس مدرسه	۲۳۵۹۴۲	۳	نظارت بر اجراء، عملکرد و ارزشیابی برنامه های آموزشی و تربیتی مدرسه.
۱۳	کمک کارشناس برنامه ریزی آموزشی	۲۳۵۹۴۳	۳	کمک به کارشناس برنامه ریزی آموزشی در برنامه ریزی، نظارت و تحقیق در تدوین برنامه های درسی در نظام آموزشی
۱۴	کمک کارشناس تحقیق و ارزشیابی امتحانات	۲۳۵۹۴۴	۳	کمک به کارشناس تحقیق و ارزشیابی امتحانات در جهت بهبود برگزاری امتحانات

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۲۶ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	عنوان حرفه: متخصصین آموزشی که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نمی
کد گروه شغلی:	کد: ۲۳۵۹۰ شوند

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱۵	کمک کارشناس امور دانشجویان داخل و خارج کشور	۲۳۵۹۴۵	۳	فعالیت در ایجاد زمینه های مساعد در داخل و خارج کشور جهت تحصیل داوطلبان آموزش عالی
۱۶	کمک کارشناس روابط بین المللی دانشگاهی	۲۳۵۹۴۶	۳	کمک به کارشناس روابط بین المللی دانشگاهی
۱۷	کمک کارشناس بررسی مدارک تحصیلی داخلی و خارجی کشور	۲۳۵۹۴۷	۳	کمک به کارشناس بررسی مدارک تحصیلی داخلی و خارجی کشور در ایجاد زمینه های مساعد در داخل و خارج کشور جهت تحصیل داوطلبان آموزش عالی
۱۸	کمک کارشناس خدمات آموزش دانشجویان	۲۳۵۹۴۸	۳	کمک به کارشناس خدمات آموزش دانشجویان جهت برنامه های آموزشی
۱۹	کارشناس نظارت بر موسسات آموزش عالی	۲۳۵۹۴۹	۴	مسئول ابلاغ بخشنامه ها و نظارت بر اجرا و عملکرد مراکز مجری دانشکاه
۲۰	کارشناس همکاری های دانشگاهی	۲۳۵۹۵۰	۴	نظارت در خصوص چگونگی انجام امور و وظایف دفتر، برقراری ارتباط و ارائه راهکارهای لازم و پیشنهادات در زمینه پیشرفت علمی دانشگاه

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۲۷ از

عنوان گروه شغلی: سلامت گروه شغلی:	کد
عنوان حرفه: روان شناسان	کد: ۲۶۳۴

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	روانشناس	۲۶۳۴۳۱	۴	محقق و بررسی کننده رفتار در زمینه های مختلف و پیدا کردن راه حلهای مناسب
۲	کارشناس امور روانی	۲۶۳۴۳۲	۴	برنامه ریزی ، بررسی و تحقیق در مورد اختلالات روانی
۳	روانشناس صنعتی	۲۶۳۴۳۳	۴	فعالیت جهت حل مشکلات کاری در صنعت، تجارت، خدمات، و سازمانهای پژوهشی
۴	مشاور مهارت های سالم زیستن	۲۶۳۴۳۴	۳	مشاوره و آموزش مهارت های زندگی برای مسایل مختلف زندگی مانند، خانواده و کار و غیره
۵	کارشناس پرورش کودکان خلاق	۲۶۳۴۳۵	۳	برنامه ریزی و فراهم کننده امکانات در جهت پرورش خلاقیت کودکان

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۲۸ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: تکنسین تجهیزات درمانی و رادیولوژی کد: ۳۲۱۱
---	---

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	کارشناس رادیولوژی	۳۲۱۱۳۱	۳	ارایه خدمات پرتودرمانی به بیماران بر اساس نسخه رادیولوژیست با توجه به قوانین و استانداردهای تعیین شده را انجام می دهد.
۲	مکانیسین های تجهیزات پزشکی	۳۲۱۱۳۲	۳	نصب، راه اندازی و تعمیرات وسایل و تجهیزات پزشکی و نگهداری و مراقبت از آنها را به عهده دارد.
۳	الکتروتراپیست	۳۲۱۱۳۳	۳	ارایه خدمات الکترو تراپی بر اساس نسخه رادیولوژیست و با توجه به قوانین و استانداردهای تعیین شده را بر عهده دارد.
۴	رادیولوژیست - کارشناس یا تکنسین	۳۲۱۱۳۴	۳	گرفتن عکس با اشعه ایکس یا اسکن با به کارگیری مواد غیر رادیولوژیکی جهت تشخیص و تومور نگاری با کامپیوتر و یا مغناطیس را انجام می دهد.
۵	سونوگراف - کارشناس یا تکنسین	۳۲۱۱۳۵	۳	گرفتن عکس به وسیله دستگاه فراصوتی جهت تشخیص بیماری را بر عهده دارد.
۶	کمک تکنسین استریل	۳۲۱۱۳۶	۲	آماده کردن، ضدعفونی، تمیز کردن وسایل و تجهیزات استریل کننده را به عهده دارد.
۷	کمک تکنسین رادیولوژی	۳۲۱۱۳۷	۲	کمک به تکنسین رادیولوژی از نظر تهیه وسایل و تجهیزات رادیولوژی و مواد مورد نیاز را انجام می دهد.
۸	کمک تکنسین نوارنگاری	۳۲۱۱۳۸	۲	کمک به بیماران، ثبت گزارش ها و تهیه وسایل مورد نیاز نوارنگاری را انجام می دهد.
۹	نوارنگار	۳۲۱۱۳۹	۳	ثبت ضربان قلب توسط دستگاه الکتروکاردیوگرام و آنسفالوگرافی جهت تشخیص پزشکی را بر عهده دارد.

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۲۹ از

عنوان گروه شغلی: سلامت شغلی:	کد گروه	عنوان حرفه: تکنسین آزمایشگاه پاتولوژی و پزشکی کد: ۳۲۱۲
------------------------------	---------	---

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	تکنسین آزمایشگاه زیست شناسی	۳۲۱۲۳۱	۲	انجام آزمایشات تشخیصی، تهیه نمونه های خاص و مراقبت و نگهداری وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی
۲	تکنسین آزمایشگاه طبی	۳۲۱۲۳۲	۲	انجام آزمایشات معمول پزشکی در آزمایشگاه برای تشخیص و درمان و پیشگیری از بیماری ها
۳	تکنسین آزمایشگاه میکرب شناسی	۳۲۱۲۳۳	۲	انجام آزمایش های خاص میکرب شناسی بر اساس ضوابط و دستورالعمل ها را انجام می دهد.
۴	تکنسین انتقال خون	۳۲۱۲۳۴	۲	مراقبت و نگهداری در انتقال صحیح خون به بانک خون را بر عهده دارد.
۵	تکنسین باکتری شناسی تکنسین باکتریولوژی (میکرب شناس)	۳۲۱۲۳۵	۲	انجام آزمایش های خاص میکرب شناسی بر ای تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری ها را بر عهده دارد..
۶	تکنسین بیولوژی	۳۲۱۲۳۶	۲	انجام آزمایش های بیولوژی تحت نظارت متخصص بیولوژیست را انجام می دهد.
۷	تکنسین حشره شناسی	۳۲۱۲۳۷	۲	کمک به انجام آزمایش ها، فراهم کردن ابزار و وسایل خاص و نگهداری از وسایل و تجهیزات تشخیصی
۸	تکنسین خون شناسی	۳۲۱۲۳۸	۲	انجام آزمایش های خاص خون جهت تشخیص، درمان و پیشگیری را انجام می دهد.
۹	تکنسین خون گیری	۳۲۱۲۳۹	۲	انجام خون گیری برای تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری ها
۱۰	تکنسین زیست شناسی	۳۲۱۲۴۰	۲	متصدیان این شغل تحت نظارت کلی عهده دار انجام وظایف فنی و اجرایی و علمی مربوط به علم زیست شناسی .
۱۱	تکنسین علوم آزمایشگاهی	۳۲۱۲۴۱	۲	انجام آزمایش های معمول پزشکی در آزمایشگاه برای تشخیص و درمان و پیشگیری از بیماری ها
۱۲	تکنسین میکرب شناسی	۳۲۱۲۴۲	۲	کمک به متخصصین میکرب شناس جهت تشخیص عوامل بیماریزای میکربی
۱۳	کمک تکنسین آزمایشگاه طبی	۳۲۱۲۴۳	۲	کمک به تکنسین آزمایشگاه جهت امور پزشکی

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کار دانش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

برگ ۳۰ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: تکنسین دستیار داروساز	کد: ۳۲۱۳
---	-----------------------------------	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	تکنسین آزمایشگاه دارو شناسی	۳۲۱۳۳۱	۲	تهیه وسایل و مواد شیمیایی مصرفی در آزمایشگاه دارو شناسی و مراقبت از وسایل و تجهیزات آزمایشگاه را بر عهده دارد.
۲	تکنسین آزمایشگاه داروی دام	۳۲۱۳۳۲	۲	انجام فعالیتهای آزمایشگاهی دامپزشکی جهت تشخیص و درمان بیماری های دامی
۳	تکنسین امور دارویی	۳۲۱۳۳۳	۳	پذیرش و بایگانی ملزومات وارد شده به داروخانه و اعلام موجودی و کمبود داروها را بر عهده دارد.
۴	تکنسین داروسازی	۳۲۱۳۳۴	۳	آماده کردن دارو تحت نظارت پزشک، اندازه گیری، ترکیب، شمارش، برچسب زنی و ثبت میزان و مقدار مصرف داروها را بر عهده دارد.
۵	تکنسین سرم سازی	۳۲۱۳۳۵	۳	تهیه نمونه های سرمی تحت نظر مسوول سرم سازی، حفظ و نگهداری ابزار و وسایل مورد نیاز را بر عهده دارد.
۶	تکنسین مواد آرایشی و بهداشتی	۳۲۱۳۳۶	۳	تهیه وسایل و مواد مورد نیاز جهت ساخت مواد آرایشی و بهداشتی را بر عهده دارد.
۷	داروبار تجربی داروخانه	۳۲۱۳۳۷	۳	آماده کردن دارو به طریق تجربی تحت نظر دکتر داروساز را بر عهده دارد.

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

برگ ۳۱ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: تکنسین پزشکی و دندان مصنوعی کد: ۳۲۱۴
---	---

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	دندانساز تکنسین	۳۲۱۴۳۱	۲	طراحی و ساخت اندام های مصنوعی دندان تحت نظر دندانساز و تهیه تجهیزات و ابزار دندان مصنوعی را بر عهده دارد.



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

برگ ۳۲ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: دستیار متخصص پرستاری کد: ۳۲۲۱
---	--

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	کمک پرستار	۳۲۲۱۳۱	۲	انجام مراقبت های اولیه بیمار زیر نظر مستقیم پرستار

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

برگ ۳۳ از

عنوان گروه شغلی: سلامت شغلی:	کد گروه	عنوان حرفه: دستیار متخصص مامایی	کد: ۳۲۲۲
---------------------------------	---------	---------------------------------	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	کمک قابله ها	۳۲۲۲۳۱	۲	ماماهای سنتی هستند که مراقبت مادران را در طول دوره پیش از زایمان، هنگام زایمان و بعد از زایمان را بر عهده دارند.
۲	مامای روستایی	۳۲۲۲۳۲	۲	کمک به پیشگیری از بیماری های زنان و مراقبت در دوره زایمان، هنگام زایمان و بعد از زایمان مادران در روستاها را بر عهده دارد.
۳	مشاور تنظیم خانواده	۳۲۲۲۳۳	۳	با استفاده از روش های پیشگیری از بارداری و آموزش های لازم، به حفظ و سلامت مادران و کودکان و کاهش مرگ و میر آن ها کمک می کنند.

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

برگ ۳۴ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد	عنوان حرفه: تکنسین و دستیار دامپزشک	کد: ۳۲۴۰
گروه شغلی:			

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	تکنسین دامپزشکی	۳۲۴۰۳۱	۳	انجام آزمایشات پزشکی جهت تشخیص و درمان حیوانات و انجام واکسیناسیون برای پیشگیری و انجام استریلیزاسیون وسایل لازم را بر عهده دارد.
۲	کمک تکنسین دامپزشکی	۳۲۴۰۳۲	۲	کمک به تکنسین دامپزشک برای تهیه مواد و ابزار و تجهیزات مورد نیاز، تمیز و استریل کردن آن ها، جمع آوری، تهیه و برچسب زدن نمونه ها برای آزمایشات را به عهده دارد.
۳	واکسیناتور دامداری	۳۲۴۰۳۳	۲	آماده کردن واکسن و سرم و انجام واکسیناسیون دامی جهت پیشگیری از بیماری ها را بر عهده دارد.
۴	واکسیناتور مرغداری	۳۲۴۰۳۴	۲	تهیه و انجام واکسن طیور جهت پیشگیری از بیماری ها را بر عهده دارد.

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)  
 نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

برگ ۳۵ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	عنوان حرفه: دستیار دندانپزشک و درمانگر
کد گروه شغلی:	کد: ۳۲۵۱

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	بهداشت کار دهان و دندان	۳۲۵۱۳۱	۲	آماده کردن وسایل و تمیز و استریل آن ها، تهیه مواد و تجهیزات مربوط به دندان پزشکی را بر عهده دارد.
۲	تکنسین دندانپزشکی	۳۲۵۱۳۲	۲	پذیرش بیماران و آماده کردن آن ها برای معاینه، تهیه تجهیزات و مواد مصرفی و آموزش بهداشت دهان و دندان
۳	تکنسین دندانسازی	۳۲۵۱۳۳	۲	طراحی و ساخت دندان مصنوعی با نظارت دندانساز
۴	دستیار دندانپزشک	۳۲۵۱۳۴	۲	کمک به دندان پزشک با کمک بیماران و راه اندازی تجهیزات و ثبت گزارش

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۳۶ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: تکنسین سوابق و اطلاعات پزشکی کد: ۳۲۵۲
---	--

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	تکنسین سوابق پزشکی و اطلاعات بهداشتی	۳۲۵۲۳۱	۲	پردازش، نگهداری، جمع آوری و گزارش اطلاعات بیمار برای استانداردها و ملزومات بهداشتی و سلامتی آن ها را بر عهده دارد.

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۳۷ از

<b>عنوان گروه شغلی: سلامت</b> <b>عنوان حرفه: کارگران جامعه بهداشت</b> <b>کد گروه شغلی:</b> <b>کد: ۳۲۵۳</b>
---

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	بهداشت یار فوق دیپلم	۳۲۵۳۳۱	۳	آموزش و مراقبت های بهداشتی را تحت نظر مربی خود بر عهده دارد.
۲	بهورز	۳۲۵۳۳۲	۲	نیازسنجی آموزشی منطقه، مشخص نمودن مسایل و مشکلات بهداشتی روستاها، تنظیم خانواده در خانه های بهداشت را بر عهده دارد.
۳	بهیار	۳۲۵۳۳۳	۲	تامین نیازهای اولیه بهداشتی تحت نظر سرپرست، کمک در امر پذیرش، ترخیص یا انتقال بیماران را بر عهده دارد.

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۳۸ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: خدمات چشم پزشکی (عینک سازی...) کد: ۳۲۵۴
---	--

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	عینک ساز طبی	۳۲۵۴۳۱	۲	طراحی، اندازه گیری، تنظیم لنزها و عینک بر اساس دستورالعمل یا نسخه مکتوب چشم پزشک را بر عهده دارد.
۲				

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۳۹ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	عنوان حرفه: تکنسین و دستیار فیزیوتراپی	کد: ۳۲۵۵
------------------------	--	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	تکنسین امور توانبخشی	۳۲۵۵۳۱	۲	انجام امور کارهای اداری، آماده کردن مواد و وسایل و تهیه فهرست وسایل درمانی و آموزشی، نحوه مراقبت و استفاده از وسایل تطابقی و مهارت های دیگر برای سهولت سازگاری با محیط را بر عهده دارد.
۲	تکنسین فیزیوتراپی	۳۲۵۵۳۲	۲	کمک به فیزیوتراپ برای آماده کردن بیماران در انجام تمرین ها و فعالیت های حرکتی، ثبت روند پیشرفت درمان و کمک به گسترش طرح درمانی را بر عهده دارد.



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)  
 نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱  
 برگ ۴۰ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه	عنوان حرفه: دستار پزشکی	کد: ۳۲۵۶
------------------------	---------	-------------------------	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	پزشک یار فوق دیپلم	۳۲۵۶۳۱	۳	ارایه خدمات مراقبیتی پزشکی تحت نظارت پزشک و ارایه خدمات فیزیکی، درمانی و مشاوره با بیماران را انجام می دهد.

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۴۱ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: بازرسان و دستیاران بهداشت محیط زیست و بهداشت شغلی کد: ۳۲۵۷
---	---

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	کارشناس حفاظت و ایمنی	۳۲۵۷۳۱	۴	نیازسنجی ، سیاست گذاری ، برنامه ریزی و بودجه بندی دراز مدت در جهت حفظ و تامین و ارتقای سطح سلامت نیروی کار
۲	کارشناس سوانح و حفاظت فنی	۳۲۵۷۳۲	۳	برنامه ریزی و جلب مشارکت کارگران و کارفرمایان و نظارت بر حسن اجرای مقررات حفاظتی و بهداشتی در محیط کار، صیانت نیروی انسانی و منابع مادی کشور،
۳	بازرس حفاظت کار	۳۲۵۷۳۳	۲	نظارت بر اجرای مقررات ناظر بر شرایط کار، نظارت بر اجرای صحیح مقررات قانون کار و آیین نامه ها و دستورالعمل های مربوط به حفاظت فنی، آموزش مسایل مربوط به حفاظت فنی و راهنمایی کارگران و کارفرمایان
۴	بازرس محیط کار	۳۲۵۷۳۴	۲	نظارت بر اجرای صحیح مقررات قانون کار و آیین نامه ها و دستورالعمل های مربوط به حفاظت فنی، رسیدگی به حوادث ناشی از کار در کارگاههای مشمول
۵	تکنسین سوانح و حفاظت فنی	۳۲۵۷۳۵	۲	جمع آوری اطلاعات سوانح محیط کار برای بررسی کارشناسان و انجام تدابیر حفاظتی در جهت پیشگیری از حوادث
۶	کارشناس امور بهداشتی و درمانی روستا	۳۲۵۷۳۶	۳	جمع آوری و کنترل، پی گیری و اجرای برنامه های بهداشتی، ارائه خدمات بهداشت دهان و دندان و انجام امور تنظیم خانواده و غیره را در خانه های بهداشت روستایی.
۷	بازرس بهداشت	۳۲۵۷۳۷	۲	نظارت بر اجرای قوانین و آیین نامه های بهداشتی در محیط ، بررسی و شناخت عوامل آلوده کننده محیط
۸	تکنسین بهداشت	۳۲۵۷۳۸	۲	جمع آوری اطلاعات در محیط کار ، ارزیابی برنامه های بهداشتی طراحی شده برای کارکنان
۹	راهنمای بهداشت عمومی	۳۲۵۷۳۹	۳	برنامه ریزی در جهت افزایش سطح آگاهی های بهداشت عمومی و اجرای آموزش همگانی به فرد و جامعه
۱۰	کارشناس بهداشت صنعتی	۳۲۵۷۴۰	۳	برنامه ریزی و نظارت فنی و اداری بر تشکیلات بهداشت حرفه ای تحت سرپرستی
۱۱	کارشناس بهداشت عمومی	۳۲۵۷۴۱	۳	تعیین نیازهای بهداشتی و شناسایی عوامل و خطرات، و ارزشیابی وضعیت بهداشتی جامعه و برنامه ریزی جهت سالم سازی محیط زیست،

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۴۱ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد	عنوان حرفه: بازرسان و دستیاران بهداشت محیط زیست و بهداشت شغلی
گروه شغلی:	کد: ۳۲۵۷	

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱۲	مسئول بهداشت کار	۳۲۵۷۴۲	۴	تجهیز و راه اندازی مراکز بهداشت کار، خانه بهداشت کارگری، ایستگاه بهرگر و نظارت بر حسن اجرای دستورالعمل های بهداشتی
۱۳	مسئول حفاظت و ایمنی	۳۲۵۷۴۳	۴	مسئول کنترل وسایل ایمنی و حفاظتی کار و تهیه آمار و ارقام مورد نیاز، تجزیه و تحلیل و ستنسازگی گزارشات و ارایه روش های اصلاحی ایمنی و حفاظتی
۱۴	امدادگر حوادث	۳۲۵۷۴۴	۲	فرد دوره دیده داوطلب در زمینه ارائه کمک های فوری به آسیب دیدگان

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۴۲ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	عنوان حرفه: دستیاران تخصصی بهداشت که در هیچ جای دیگر طبقه بندی نشده اند
کد گروه شغلی:	کد: ۳۲۵۹

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	متصدی اتاق عمل	۳۲۵۹۳۱	۳	بررسی وضعیت موجود اتاق عمل، تعیین خط مشی اتاق عمل، تقسیم کار و تعیین وظایف کارکنان تحت نظارت، برنامه ریزی جهت حفظ و نگهداری وسایل و عملکرد تجهیزات اتاق عمل در هر شیفت کاری
۲	متصدی تلقیح مصنوعی	۳۲۵۹۳۲	۳	تهیه و حفظ و نگهداری سلول های جنسی جهت بارور کردن با وسایل مصنوعی و تجهیزات آزمایشگاهی
۳	متصدی کبالت تراپی	۳۲۵۹۳۳	۳	ارایه خدمات کبالت تراپی بر اساس نسخه تجویز شده رادیولوژیست و با توجه به قوانین و استانداردهای تعیین شده

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۴۳ از

<p>عنوان گروه شغلی: سلامت                  کد گروه شغلی:</p>	<p>عنوان حرفه: مربی یار ارشد کودک پیش از دبستان                  کد: ۳۲۶۰</p>
--	---

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	کارکنان اجتماعی کودک ، خانواده و مدرسه	۳۲۶۰۳۱	۳	بررسی مسائل و مشکلات خانوادگی و اجتماعی کودک و گزارش آنها و راهنمایی و ارائه نظرات مشورتی
۲	معلم آموزش خواندن	۳۲۶۰۳۲	۳	انجام فعالیت های آموزشی و تربیتی در جهت رشد کلامی به کودکان زیر ۶ سال در مهدهای کودک
۳	مربیان افراد معلول	۳۲۶۰۳۳	۳	انجام فعالیت های آموزشی و تربیتی و مراقبتی به کودکان زیر ۶ سال در مهدهای کودک
۴	مربیان و دستیاران آموزش دوران کودکی	۳۲۶۰۳۴	۳	کمک و انجام فعالیت های آموزشی و تربیتی و مراقبتی به کودکان زیر ۶ سال در مهدهای کودک
۵	مربی مهد کودک زیر ۵سال	۳۲۶۰۳۵	۳	انجام فعالیت های آموزشی و تربیتی و مراقبتی به کودکان زیر ۶ سال در مهدهای کودک
۶	مربی طراحی فضای خلاق	۳۲۶۰۳۶	۳	طراحی فضای خلاق برای ارائه فعالیت های آموزشی به کودکان زیر ۶ سال در مهدهای کودک
۷	کمک مربی آموزش استثنایی	۳۲۶۰۳۷	۳	کمک به انجام فعالیت های آموزشی و تربیتی و مراقبتی به کودکان استثنایی زیر ۶ سال در مهدهای کودک
۸	کارکنان بخش سرگرمی	۳۲۶۰۳۸	۳	انجام فعالیت های آموزشی سرگرم کننده به کودکان زیر ۶ سال در بخش سرگرمی مهدهای کودک
۹	کارمند مراقبت گروهی از کودک	۳۲۶۰۳۹	۳	انجام فعالیت های تربیتی و مراقبتی گروهی به کودکان زیر ۶ سال در مهدهای کودک
۱۰	معلمان دوران کودکی و مهدکودک	۳۲۶۰۴۰	۳	برنامه ریزی و انجام فعالیت های آموزشی و تربیتی و مراقبتی به کودکان زیر ۶ سال در مهدهای کودک
۱۱	مربی مهد کودک	۳۲۶۰۴۱	۳	انجام فعالیت های آموزشی و تربیتی و مراقبتی به کودکان زیر ۶ سال در مهدهای کودک
۱۲	معلم آموزش دو زبانه	۳۲۶۰۴۲	۳	برنامه ریزی و انجام فعالیت های آموزشی و تربیتی در جهت آموزش زبان دوم به کودکان زیر ۶ سال در مهدهای کودک
۱۳	مربی هنر پیش از دبستان	۳۲۶۰۴۳	۳	برنامه ریزی، آموزش و انجام فعالیت های هنری برای کودکان پیش از دبستان
۱۴	مربی بهداشت پیش از دبستان	۳۲۶۰۴۴	۳	برنامه ریزی، آموزش و انجام امور بهداشتی برای کودکان پیش از دبستان
۱۵	مربی ورزش پیش از دبستان	۳۲۶۰۴۵	۳	برنامه ریزی، آموزش و انجام فعالیت های ورزشی برای کودکان پیش از دبستان
۱۶	مربی پیش دبستانی	۳۲۶۰۴۶	۳	برنامه ریزی و انجام فعالیت های آموزشی برای کودکان پیش دبستانی
۱۷	مربی نمایش های خلاق	۳۲۶۰۴۷	۳	برنامه ریزی و اجرای نمایش های خلاق برای کودکان پیش از دبستان
۱۸	قصه گو	۳۲۶۰۴۸	۳	برنامه ریزی، اجرای قصه برای کودکان پیش از دبستان
۱۹	مربی فعالیت های فرهنگی	۳۲۶۰۴۹	۳	برنامه ریزی و اجرای فعالیت های فرهنگی برای کودکان پیش از دبستان

۲۰	مربی وسایل کمک آموزشی	۳۲۶۰۵۰	۳	برنامه ریزی برای استفاده و به کارگیری وسایل کمک آموزشی در جهت آموزش کودکان پیش از دبستان
۲۱	مربی ارزشیاب فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	۳۲۶۰۵۱	۳	برنامه ریزی برای ارزشیابی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان
۲۲	مربی طراحی فضای آموزشی در مراکز پیش از دبستان	۳۲۶۰۵۲	۳	برنامه ریزی برای طراحی فضای آموزشی مراکز پیش از دبستان
۲۳	مربی تکنولوژی آموزشی	۳۲۶۰۵۳	۳	برنامه ریزی برای تعیین روش و محتوی فعالیت های آموزشی کودکان پیش از دبستان
۲۴	مربی رشد عاطفی - اجتماعی کودک	۳۲۶۰۵۴	۳	برنامه ریزی، آموزش و انجام فعالیت های آموزشی در جهت رشد عاطفی - اجتماعی کودکان پیش از دبستان
۲۵	مربی خلاقیت کودک	۳۲۶۰۵۵	۳	برنامه ریزی، آموزش و انجام فعالیت های آموزشی برای پرورش خلاقیت کودکان پیش از دبستان
۲۶	مربی رشد شناختی کودک	۳۲۶۰۵۶	۳	برنامه ریزی، آموزش و انجام فعالیت های آموزشی در جهت رشد شناختی کودکان پیش از دبستان
۲۷	مربی ارتباط و مشارکت کودک	۳۲۶۰۵۷	۳	برنامه ریزی، آموزش و انجام فعالیت های ارتباط و مشارکت برای کودکان پیش از دبستان
۲۸	مربی آموزش ریاضی کودک	۳۲۶۰۵۸	۳	برنامه ریزی، آموزش و انجام فعالیت های ریاضی برای کودکان پیش از دبستان
۲۹	مربی زبان آموزی کودک	۳۲۶۰۵۹	۳	برنامه ریزی، آموزش و انجام فعالیت های زبان آموزی برای رشد کلامی کودکان پیش از دبستان
۳۰	مربی طراحی فضای خلاق در مراکز پیش از دبستان	۳۲۶۰۶۰	۳	برنامه ریزی برای طراحی فضای خلاق در مراکز پیش از دبستان

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

برگ ۴۴ از

عنوان گروه شغلی: سلامت		کد گروه		عنوان حرفه: دستیار تخصصی امور خدمات اجتماعی		کد: ۳۴۱۲	
ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل			
۱	تکنسین کاردرمانی	۳۴۱۲۳۱	۳	انجام فعالیت های توانبخشی به منظور کسب استقلال در انجام کارهای روزمره و مهارت های حرفه ای افراد معلول تحت نظارت کارشناس			
۲	کارشناس کاردرمانی	۳۴۱۲۳۲	۳	سنجش، طرح ریزی و سازماندهی فعالیت های توانبخشی به منظور کسب استقلال در انجام کارهای روزمره و مهارت های حرفه ای افراد معلول			
۳	کارشناس خدمات اجتماعی	۳۴۱۲۳۳	۳	کشف منابع موجود در جامعه، سوق دادن خانواده به منظور استفاده از این منابع و ارائه خدمات مشاوره ای به آنها در زمینه های مختلف			
۴	مددکار اجتماعی	۳۴۱۲۳۴	۳	مشاوره، تسهیل و هماهنگی در زمینه مسائل خانوادگی، جتماعی، فرهنگی و تحصیلی به مددجویان			
۵	کارشناس امور اجتماعی	۳۴۱۲۳۵	۳	بررسی مسائل و مشکلات خانوادگی و اجتماعی افراد و تشخیص علل پیدایش آنها و راهنمایی و ارائه نظرات مشورتی تخصصی			
۶	کارشناس خدمات تنظیم خانواده	۳۴۱۲۴۶	۳	طرح ریزی و اجرای برنامه های بهداشت خانواده و نظارت بر کیفیت و کمیت خدمات تنظیم خانواده			
۷	مددیار بازپروری اعتیاد	۳۴۱۲۵۷	۲	فعالیت فرد واجد شرایط (طی دوره های آموزشی لازم) در جهت کمک به فرد معتاد زیر نظر مسئولین مرکز بازپروری اعتیاد			
۸	مددیار خانواده معتاد	۳۴۱۲۳۸	۲	فعالیت افراد واجد شرایط (سابقه اعتیاد ندارند و در برنامه های گروه های خودیاری خانواده فعالیت و یا حضور داشته اند و دوره آموزشی مربوطه را گذرانده اند) در جهت کمک به خانواده معتاد			

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۴۵ از

عنوان گروه شغلی: سلامت کد گروه شغلی:	عنوان حرفه: مراقب کودک کد: ۵۳۱۱
---	------------------------------------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	دایه	۵۳۱۱۳۱	۲	مراقبت و ارائه خدمات پشتیبانی به کودکان در خانه های شخصی
۲	پرستار بچه	۵۳۱۱۳۲	۲	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی کودک در مراکز مختلف
۳	پرستار در منزل	۵۳۱۱۳۳	۲	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی کودک در منزل
۴	رابط بین مدیر و کارکنان مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۴	۲	ارائه خدمات اطلاع رسانی بین مدیر و کارکنان مراکز پیش از دبستان
۵	مراقب ورود و خروج کودک در مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۵	۲	ارائه خدمات ایمنی و مراقبتی کودک هنگام ورود و خروج در مراکز پیش از دبستان
۶	مراقب بهداشتی محیط بسته مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۶	۲	ارائه خدمات بهداشتی در محیط بسته پیش از دبستان
۷	مراقب بهداشتی محیط باز مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۷	۲	ارائه خدمات بهداشتی در محیط باز پیش از دبستان
۸	مراقب ایمنی محیط بسته مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۸	۲	ارائه خدمات ایمنی در محیط بسته پیش از دبستان
۹	مراقب ایمنی محیط باز مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۹	۲	ارائه خدمات ایمنی در محیط باز پیش از دبستان
۱۰	مراقب ورزش پیش از دبستان	۵۳۱۱۴۰	۲	مراقبت از کودکان تحت نظر مربیان در فعالیت های ورزشی در مراکز پیش از دبستان
۱۱	رابط مراکز پیش از دبستان با والدین	۵۳۱۱۴۱	۲	ارائه خدمات اطلاع رسانی بین والدین و کارکنان مراکز پیش از دبستان
۱۲	مراقب تغذیه کودک پیش از دبستان	۵۳۱۱۴۲	۲	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی هنگام تغذیه کودک در مراکز پیش از دبستان
۱۳	مراقب استراحت و اوقات فراغت کودک پیش از دبستان	۵۳۱۱۴۳	۲	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی هنگام استراحت کودک در مراکز پیش از دبستان
۱۴	مراقب ارتباط و مشارکت با کارکنان	۵۳۱۱۴۴	۲	ارائه خدمات جهت برقراری ارتباط با کارکنان در مراکز پیش از دبستان
۱۵	مراقب مشارکت کودک در فعالیت ها	۵۳۱۱۴۵	۲	ارائه خدمات برای مشارکت کودک در فعالیت های مراکز پیش از دبستان
۱۶	مراقب کودک بیمار	۵۳۱۱۴۶	۲	ارائه خدمات مراقبت برای کودک بیمار در مراکز پیش از دبستان



نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

برگ ۴۶ از

عنوان حرفه: مربی یار پیش از دبستان

کد: ۵۳۱۱

کد گروه شغلی:

عنوان گروه شغلی: سلامت

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	کودک یار	۵۳۱۱۳۱-P	۲	مراقبت و آموزش به کودکان تحت نظر مربیان کودک
۲	مربی یار خلاقیت	۵۳۱۱۳۲-P	۲	انجام فعالیت های آموزشی تحت نظر مربیان کودک برای پرورش خلاقیت کودکان پیش از دبستان
۳	مربی یار مراکز شبانه روزی	۵۳۱۱۳۳-P	۲	مراقبت و آموزش به کودکان تحت نظر مربیان در مراکز شبانه روزی
۴	مربی یار قصه گو	۵۳۱۱۳۴-P	۲	همکاری با مربی قصه گو برای کودکان پیش از دبستان
۵	مربی یار فعالیت های علمی کودکان	۵۳۱۱۳۵-P	۲	انجام فعالیت های علمی تحت نظر مربیان کودک برای کودکان پیش از دبستان
۶	مربی یار موسیقی و تئاتر	۵۳۱۱۳۶-P	۲	همکاری با مربی موسیقی و تئاتر برای کودکان پیش از دبستان
۷	مربی یار سرگرمی و بازی	۵۳۱۱۳۷-P	۲	همکاری با مربیان در انجام فعالیت های سرگرمی و بازی برای کودکان پیش از دبستان
۸	مربی یار فعالیت های فرهنگی - اجتماعی	۵۳۱۱۳۸-P	۲	انجام فعالیت های فرهنگی - اجتماعی تحت نظر مربیان کودک برای کودکان پیش از دبستان
۹	مربی یار آموزش خواندن	۵۳۱۱۳۹-P	۲	آموزش خواندن به کودکان تحت نظر مربیان کودک در مراکز پیش از دبستان
۱۰	مربی یار آموزش نوشتن	۵۳۱۱۴۰-P	۲	آموزش نوشتن به کودکان تحت نظر مربیان کودک در مراکز پیش از دبستان
۱۱	مربی یار ارتباط و مشارکت با دیگران	۵۳۱۱۴۱-P	۲	همکاری با مربیان در برقراری ارتباط و مشارکت با دیگران در مرکز پیش از دبستان
۱۲	مربی یار ارتباط و مشارکت کودک در فعالیت ها	۵۳۱۱۴۲-P	۲	همکاری با مربیان در برقراری ارتباط و مشارکت کودک در فعالیت های مرکز پیش از دبستان
۱۳	مربی یار نمایش های خلاق	۵۳۱۱۴۳-P	۲	انجام فعالیت های نمایشی تحت نظر مربیان کودک برای پرورش آگاهی کودکان از احساسات خود و دیگران
۱۴	مربی یار آموزش ریاضی	۵۳۱۱۴۴-P	۲	همکاری با مربیان جهت آموزش ریاضی کودک در مرکز پیش از دبستان
۱۵	مربی یار مهارت های بیانی کودک	۵۳۱۱۴۵-p	۲	همکاری با مربیان جهت رشد مهارت های بیانی کودک
۱۶	مربی یار درک کودک از فرهنگ جامعه	۵۳۱۱۴۶-p	۲	همکاری با مربیان جهت آموزش درک کودک از فرهنگ جامعه
۱۷	مربی یار رشد خود آگاهی کودک	۵۳۱۱۴۷-p	۲	همکاری با مربیان جهت رشد خود آگاهی کودک در مرکز پیش از دبستان

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

برگ ۴۷ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد گروه	عنوان حرفه: معلمیاران	کد: ۵۳۱۲
------------------------	---------	-----------------------	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	کمک مربی آموزش ابتدایی	۵۳۱۲۳۱	۲	انجام اقدامات آموزشی تحت نظارت معلم دبستان
۲	دستیار معلم	۵۳۱۲۳۲	۲	اکمک به انجام فعالیت های آموزشی تحت نظارت معلم
۳	معلمیار - دستیار معلم	۵۳۱۲۳۳	۲	کمک به انجام افعالیت های آموزشی تحت نظارت معلم

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

برگ ۴۸ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	کد
گروه شغلی:	عنوان حرفه: دستیاران مراقبت های بهداشتی
	کد: ۵۳۲۱

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	پرستار زیردیپلم و دیپلم	۵۳۲۱۳۱	۲	مراقبت اولیه از بیمار تحت نظارت پرستار
۲	کمک بهیار	۵۳۲۱۳۲	۲	مراقبت اولیه از بیمار به صورت خدمات غیر حرفه ای تحت نظارت پرستار

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیازسنجی شغلی)

نمون برگ ۶-۱ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱

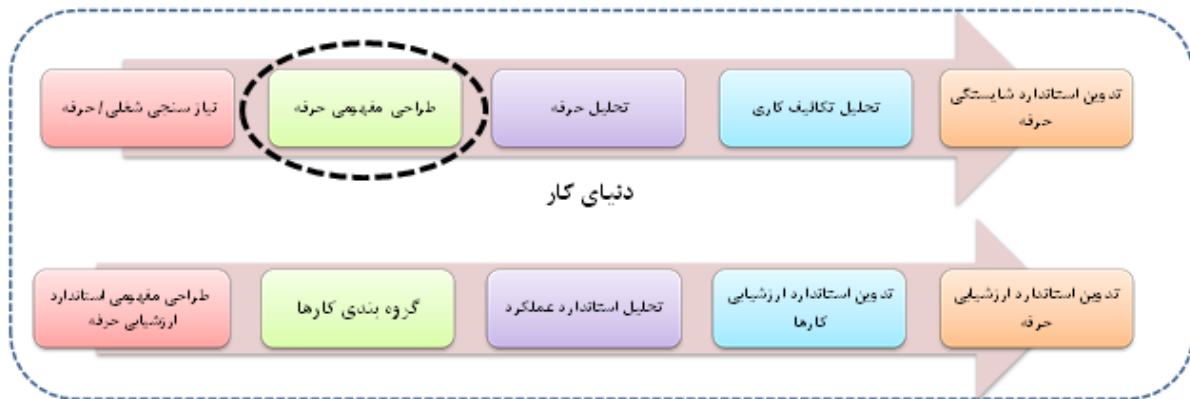
برگ ۴۹ از

عنوان گروه شغلی: سلامت	عنوان حرفه: مراقبت کنندگان بهداشتی خانگی	کد: ۵۳۲۲
------------------------	--	----------

ردیف	عنوان حرفه	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۳	پرستار سالمندان	۵۳۲۲۳۳	۲	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی سالمند و ناتوان در منزل یا اقامتگاه های شبانه روزی
۳	پدر یار	۵۳۲۲۳۴	۲	انجام خدمات مراقبتی به پدران سالمند یا ناتوان
۵	مادریار	۵۳۲۲۳۵	۲	انجام خدمات مراقبتی به مادران سالمند یا ناتوان

# پیمانۀ مرحله دوم: طراحی مفهومی حرفه

## Module 2: Conceptual Occupation Design



طراحی مفهومی حرفه / شغل یکی از اصلی ترین فرآیند برنامه ریزی درسی و آموزشی در دنیای کار است. در این فرآیند لازم است ارتباط بین مشاغل و حرفه ها در دنیای کار تعیین شود. هم چنین توسعه حرفه ای از مواردی است که در طراحی مفهومی حرفه یا شغل باید دیده شود. برای رسیدن به نتیجه قابل قبول ابتدا باید موارد زیر مشخص گردد:

- ۱- حرف یک گروه شغلی با توجه به چارچوب صلاحیت حرفه ای
- ۲- رابطه حرفه / شغل با سایر حرفه های شغل های مرتبط
- ۳- اجزاء و زیر سیستم های حرفه / شغل
- ۴- جایگاه حرفه / شغل در صلاحیت حرفه ای
- ۵- اجزاء مرتبط با شاغل و شغل در حرفه
- ۶- نیازمندی های کلی برای طراحی حرفه یا شغل

در حال حاضر سازمان جهانی کار، اتحادیه اروپا، یونیوک و دیگر مراکز بین المللی تحقیقات گسترده ای را در حوزه چارچوب صلاحیت حرفه ای ملی آغاز کرده اند. بطور کلی می توان چارچوب صلاحیت حرفه ای ملی را به صورت ذیل تعریف کرد:

چارچوبی است که صلاحیت های، مدارک و گواهینامه های در سطوح و انواع مختلف را به صورتی منسجم و همگون براساس مجموعه از معیارها و شاخص های توافق شده به هم ارتباط می دهد. در این چارچوب به مهارت و تجربه در کنار دانش ارزش ویژه ای داده می شود. زمان و مکان یادگیری مهم نیست و فرد مسئول یادگیری خود در طول زندگی است. به یادگیری مادام العمر (اطلبو العلم من المهد الی اللحد) توجه ویژه ای می شود.

از جمله مراحل طراحی حرفه ای، طراحی توسعه حرفه ای در هر زمینه شغلی (گروه بزرگ شغلی) می-باشد. اگر چه از واژه توسعه حرفه ای برداشت های متفاوت و متنوعی می شود ولی می توان توسعه حرفه ای را بصورت " پیش بینی و امکان پیشرفت در یک گروه بزرگ شغلی و ایجاد مسیرهای متنوع برای رسیدن به سطوح بالای مهارت " تعریف نمود. طراحی مسیرهای گوناگون برای پیشرفت و ارتقاء نیروی کار از جنبه های گوناگون مورد توجه قرار می گیرد. افزایش انگیزه، تسهیل و ارتقاء مهارت و شایستگی، انعطاف پذیری نیروی کار، مدیریت منابع انسانی و نیروی کار کشور، ایجاد یک ساختار منسجم شغلی از جمله این موارد است. یکی دیگر از مراحل طراحی مفهومی حرفه طراحی مدل محتوایی حرفه ای است. ویژگی یک مدل محتوایی باید به گونه ای باشد که بتوان از آن در کلیه مشاغل و حرفه در صنعت و بخش های مختلف اقتصادی به کار گرفته شود. این مدل مجموعه ای از توصیف گره های اطلاعاتی را جهت تعیین وضعیت حرفه را ارائه می نماید.

## طراحی مفهومی حرفه و توسعه صلاحیت حرفه ای

در این مرحله پس از مطالعه نمون برگ ۵-۱ و بررسی کلی شرح وظایف حرفه ها، بر اساس روندنمای ۱-۲ به طراحی ساختار توسعه صلاحیت حرفه ای می پردازیم. یادآور می شود که طراحی ساختار توسعه حرفه ای در سطح ملی بستگی به تصمیمات متخذه در سطوح بالا تصمیم گیری در سطح ملی دارد؛ لذا در این مرحله با توجه به اطلاعات کسب شده در نمون برگ های ۵-۱ و ۶-۱ و ساختار تشکیلات سازمانی نهادهای دولتی و بخش خصوصی می توانیم یک نمونه ساختار توسعه صلاحیت حرفه ای را در سطح ملی منطبق با استاندارد صلاحیت حرفه ای بین المللی ISCO۲۰۰۸ پیشنهاد نمائیم. برای رسیدن به این حرف لازم است سه مرحله را به شرح زیر اجرا نمائیم:

- طراحی مفهومی حرفه و ساختار توسعه صلاحیت حرفه ای در ISCO۲۰۰۸ در گروه شغلی مربوطه
- طراحی مفهومی حرفه و توسعه ساختار صلاحیت حرفه ای در نظام صلاحیت ملی با استفاده از نمون برگ های ۵-۱ و ۶-۱
- استفاده از ساختار توسعه حرفه ای و تشکیلات سازمانی بزرگ یک نهاد بزرگ کشور و انطباق آن با ساختار توسعه صلاحیت حرفه ای در ISCO۲۰۰۸ و ساختار صلاحیت حرفه ای در نظام صلاحیت ملی تدوین شده و تدوین یک ساختار توسعه صلاحیت حرفه ای پیشنهادی نهایی


### مرحله اول طراحی مفهومی حرفه و ساختار توسعه صلاحیت حرفه ای در ISCO۲۰۰۸

در این مرحله ابتدا به مطالعه نمون برگ ۵-۱ می پردازیم و با مراجعه به اسناد ISCO۲۰۰۸ وظایف هر یک از حرفه های انتخابی را بررسی و ترجمه می کنیم. نمونه ای از ترجمه در نمون برگ ۱-۲-الف آمده است. هم چنین لازم است ارتباط بین حرف مختلف را استخراج کنیم. پس از این مطالعات هویت حرفه، شغل و مشاغل را در این مجموعه مورد بررسی اجمالی قرار می دهیم .

### فرآیند طراحی مفهومی حرفه در ISCO۲۰۰۸

نمودار ۲-۲ روندنمای طراحی مفهومی حرفه پیشنهادی برای استاندارد حرف و مشاغل ISCO۲۰۰۸ را نشان می دهد. لازم است کمیسیون تدوین بر اساس این روندنما در گروه شغلی مربوطه اقدام به تدوین ساختار توسعه حرفه ای ملی در گروه شغلی مربوطه نماید. همان طور که مشاهده می شود اسناد نیازسنجی شغلی تدوین شده دوباره در اختیار کمیسیون تدوین قرار گرفت. کمیسیون طبق مراحل ۱ تا ۶ اقدام به مطالعه، بررسی و در نهایت تدوین ساختار توسعه صلاحیت حرفه نمود. در مرحله ۷ ساختار تدوین شده مجدداً مورد بازبینی گرفت و به تصویب نهایی کمیسیون رسید. چنان چه در این مرحله اشکالی وجود داشته باشد با مراجعه به مراحل ۲ تا ۷ اشکال را برطرف می نمایند. در مرحله ۸ کدگذاری بر اساس استاندارد بین المللی ISCO۲۰۰۸ انجام می شود و در مرحله ۹ مورد بازبینی و اصلاح قرار می گیرد. در مرحله ۱۰ به تصویب کمیسیون هماهنگی می رسد.

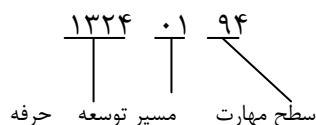
روندنمای طراحی مفهومی حرفه

شماره بازنگری: ۱ تاریخ: ۱۳۹۱/۰۱/۲۶		فرآیند طراحی مفهومی حرفه M-۰۱۰۰۰۰۲		 دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش		ترتیب اجرای فرآیند	
مستندات	مسئول	فرآیند اجرا	شرح فعالیت				
سند نیازسنجی شغلی	مسئول پروژه	۱	دریافت اسناد نیازسنجی شغلی				۱
راهنمای عمل M-۰۰۰۰۱-۰۲	اعضاء کمیسیون تدوین	۲	مطالعه راهنمای طراحی مفهومی حرفه				۲
اسناد ISCO ۲۰۰۸	اعضاء کمیسیون تدوین	۳	مطالعه نمون برگ های ۱-۵ و ۱-۶ و تعیین ارتباط افقی و عمودی حرفه ها در گروه های شغلی و سطوح مهارتی مختلف با هم				۳
اسناد ISCO ۲۰۰۸	اعضاء کمیسیون تدوین	۴	مطالعه حرفه ها/ مشاغل نمون برگ ۱-۶ از ابعاد هویت شغل و مشاغل و شرح وظایف کلی آنان				۴
طراحی مفهومی حرفه	اعضاء کمیسیون تدوین	۵	بررسی سؤالات طراحی مفهومی حرفه و پاسخ به سؤالاتی که مرتبط با نظام حرفه ای ISCO ۲۰۰۸ است.				۵
نمون برگ ۱-۵ و اسناد ISCO ۲۰۰۸	اعضاء کمیسیون تدوین	۶	طراحی ساختار توسعه صلاحیت حرفه ای و شغلی در گروه مربوط در ISCO ۲۰۰۸				۶
اسناد نیازسنجی شغلی و طراحی مفهومی و ISCO ۲۰۰۸	اعضاء کمیسیون تدوین و کمیسیون هماهنگی و سیاستگذاری	۷	آیا ارتباط افقی و عمودی حرف در گروه شغلی مربوطه در ISCO ۲۰۰۸ به طور صحیح طراحی شده و موجب ارتقاء حرفه ای یا شغلی می شود؟ ۷-۱- خیر: بررسی مجدد، ارجاع به مرحله ۲ ۷-۲- بلی: ارجاع به کمیسیون تدوین				۷
نظام کدگذاری در راهنمای عمل نیازسنجی شغلی M-۰۰۰۰۱-۰۲	اعضاء کمیسیون تدوین	۸	کدگذاری حرف و مشاغل ISCO در ساختار توسعه صلاحیت حرفه ای				۸
راهنمای عمل	اعضاء کمیسیون تدوین	۹	آیا کدگذاری صحیح است؟ ۹-۱- خیر: بررسی مجدد، ارجاع به مرحله ۸ ۹-۲- بلی: ارجاع به کمیسیون تدوین				۹
سند ساختار توسعه حرفه	کمیسیون هماهنگی	۱۰	تصویب ساختار صلاحیت حرفه ای				۱۰
	کمیسیون تدوین	۱۱	ارجاع به مرحله بعد				۱۱



## روش کدگذاری برای تعیین مسیر توسعه صلاحیت حرفه ای

کدگذاری در مسیر توسعه صلاحیت حرفه ای به صورت یک کد ۸ رقمی نوشته می شود که چهار رقم اول آن از سمت چپ کد حرفه، دو رقم بعدی (رقم پنجم و ششم) کد مسیر توسعه از (۰۱ تا ۰۹) و دو رقم آخر که با ۹ (عدد ثابت قراردادی) شروع می شود. آخرین عدد سطح مهارت حرفه مورد نظر است.



پس از طراحی مفهومی حرفه لازم است مسیرهای توسعه صلاحیت حرفه ای را کدگذاری کنیم. برای این منظور پس از مشاوره با کمیسیون تدوین یک مسیر اصلی را انتخاب می کنیم. به منظور هماهنگی کمیسیون های تدوین، مسیر اصلی را در سمت راست انتخاب کردیم. در نمودار زیر فقط مسیر اصلی را برای یک الگوی انتخابی نشان داده ایم.

سطوح مهارتی	کدگذاری مسیر اصلی در توسعه صلاحیت حرفه ای
۴	
۳	
۲	
۱	

کدگذاری مسیر اصلی

همانطور که ملاحظه می شود در مسیرهای اصلی تعریف شده، کدها به شرح زیر اختصاص داده شده است.

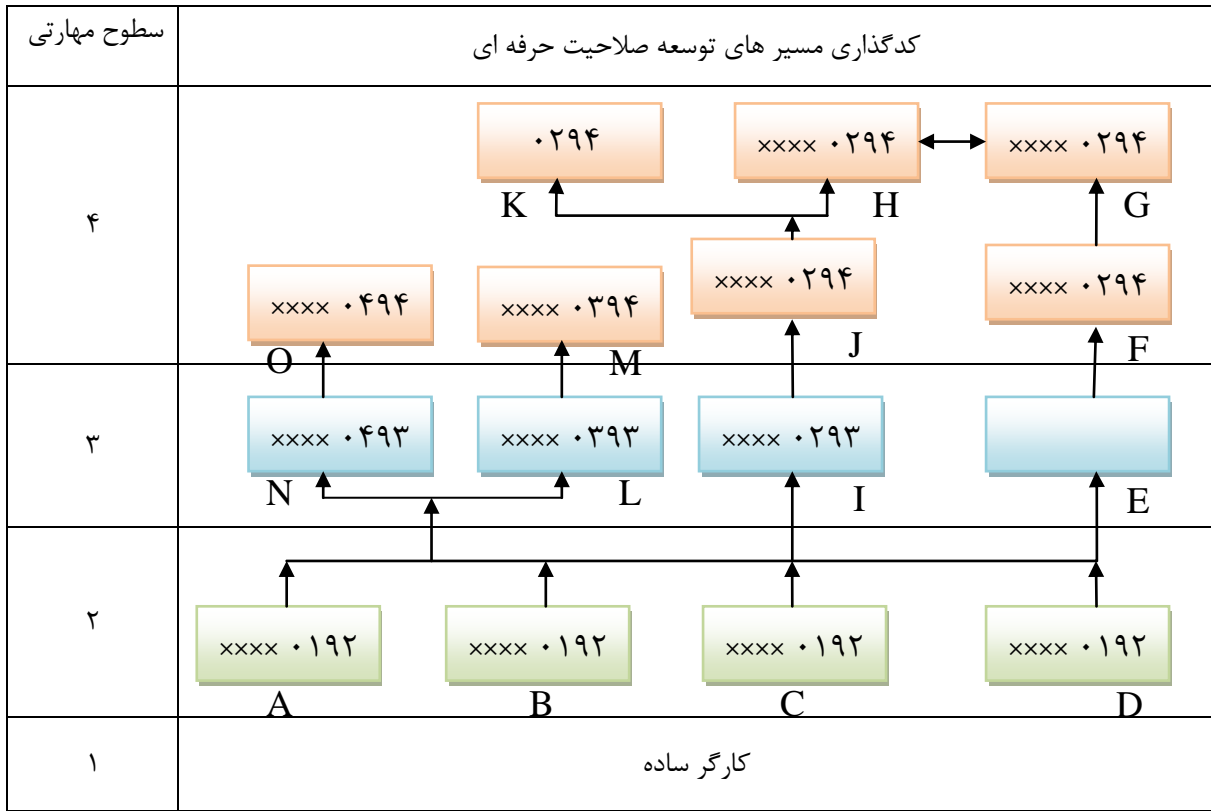
- در سطح مهارتی کارگر ماهر (۲) چهار حرفه وجود دارد که چهار رقم اول از سمت چپ که مربوط به حرفه ها است با هم تفاوت دارد ولی به چهار رقم بعدی آن ها کد ۰۱۹۲ اختصاص داده شده است.
- در سطح مهارتی تکنسین (۳)، یک حرفه وجود دارد که چهار رقم اول آن کد حرفه و چهار رقم بعدی آن کد ۰۱۹۳ است.
- در سطح مهارتی متخصصین (۴)، دو حرفه مرتبط با هم وجود دارد که چهار رقم اول آن کد حرفه و چهار رقم بعدی آن کد ۰۱۹۴ است.

به عبارت دیگر افراد شاغل در چهار حرفه A, B, C و D، در صورت کسب صلاحیت و داشتن شرایط ارتقاء می توانند به حرفه E وارد شوند. هم چنین فردی که در حرفه E قرار دارد پس از کسب صلاحیت حرفه ای می تواند به حرفه F وارد شود و در سطح مهارتی چهار قرار گیرد. فردی که در سطح مهارتی F قرار دارد با کسب شرایط لازم می تواند مسیر شغلی G یا H را اشغال نماید.

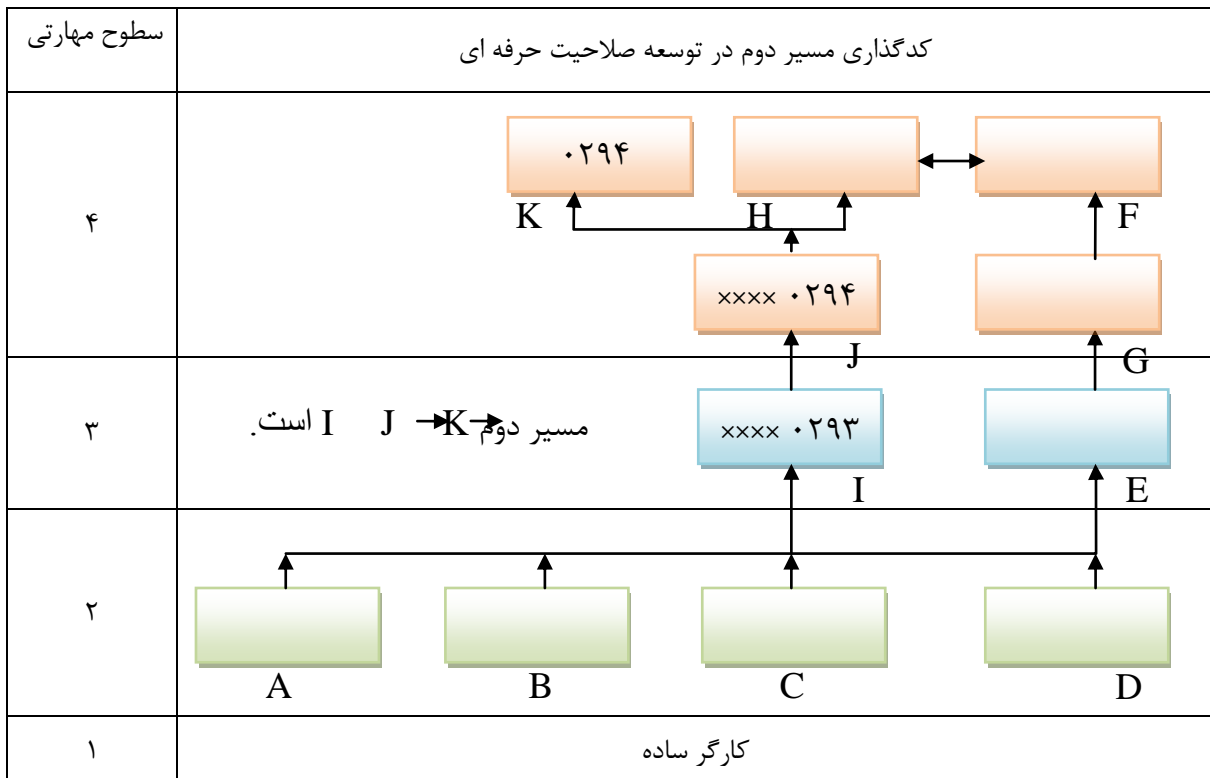
پس از انتخاب مسیر اصلی و کدگذاری آن، سایر مسیرهای موجود از راست به چپ کدگذاری شده. یک مسیر جداگانه تعریف می شود و کد جداگانه می گیرد. در نمودار زیر مسیر دوم را مشاهده می کنید که کدگذاری شده است.

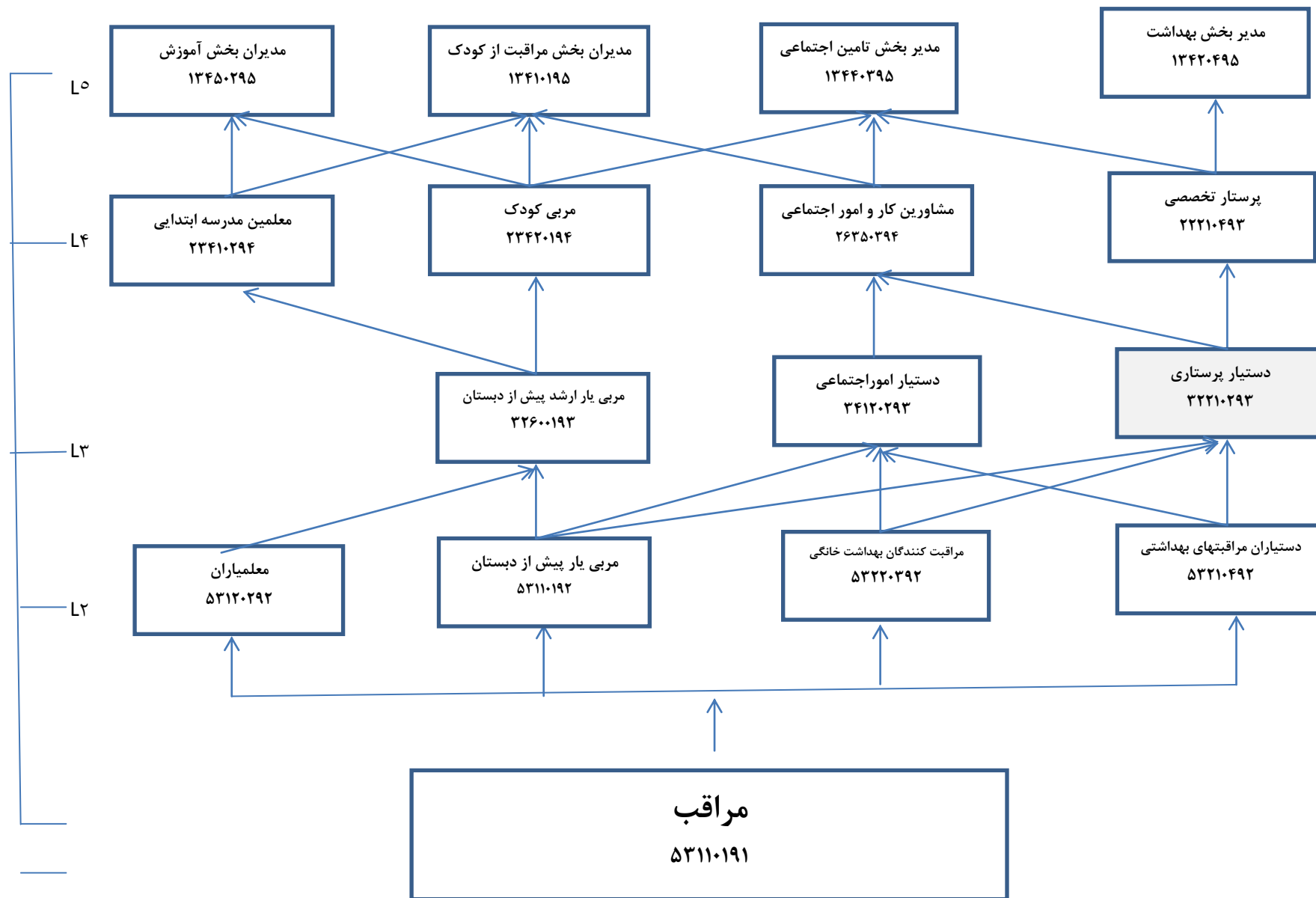
مسیر دوم کدگذاری

همانطور که ملاحظه می شود در مسیر دوم که حرفه های I, J و K را در بر می گیرد کلیه شاغلین حرفه A, B, C و D می توانند از سطح مهارتی ۲ به سطح مهارتی ۳ با کد مسیر xxxx.۲۹۳ یعنی I ارتقاء یابند. همین حالت برای صعود به حرفه J و حرفه های H و K امکان پذیر است. کلیه کدهای مسیر توسعه حرفه در این مسیر ۰۲ است.



نمودار کدگذاری مسیرهای توسعه صلاحیت حرفه





مراقب

۵۳۱۱۰۱۹۱

معلمیان  
۵۳۱۲۰۲۹۲

مربی یار پیش از دبستان  
۵۳۱۱۰۱۹۲

مراقبت کنندگان بهداشت خانگی  
۵۳۲۲۰۳۹۲

دستیاران مراقبتهای بهداشتی  
۵۳۲۱۰۴۹۲

مربی یار ارشد پیش از دبستان  
۳۲۶۰۰۱۹۳

دستیار امور اجتماعی  
۳۴۱۲۰۲۹۳

دستیار پرستاری  
۳۲۲۱۰۲۹۳

معلمین مدرسه ابتدایی  
۲۳۴۱۰۲۹۴

مربی کودک  
۲۳۴۲۰۱۹۴

مشاورین کار و امور اجتماعی  
۲۶۳۵۰۳۹۴

پرستار تخصصی  
۲۲۲۱۰۴۹۳

مدیران بخش آموزش  
۱۳۴۵۰۲۹۵

مدیران بخش مراقبت از کودک  
۱۳۴۱۰۱۹۵

مدیر بخش تامین اجتماعی  
۱۳۴۴۰۳۹۵

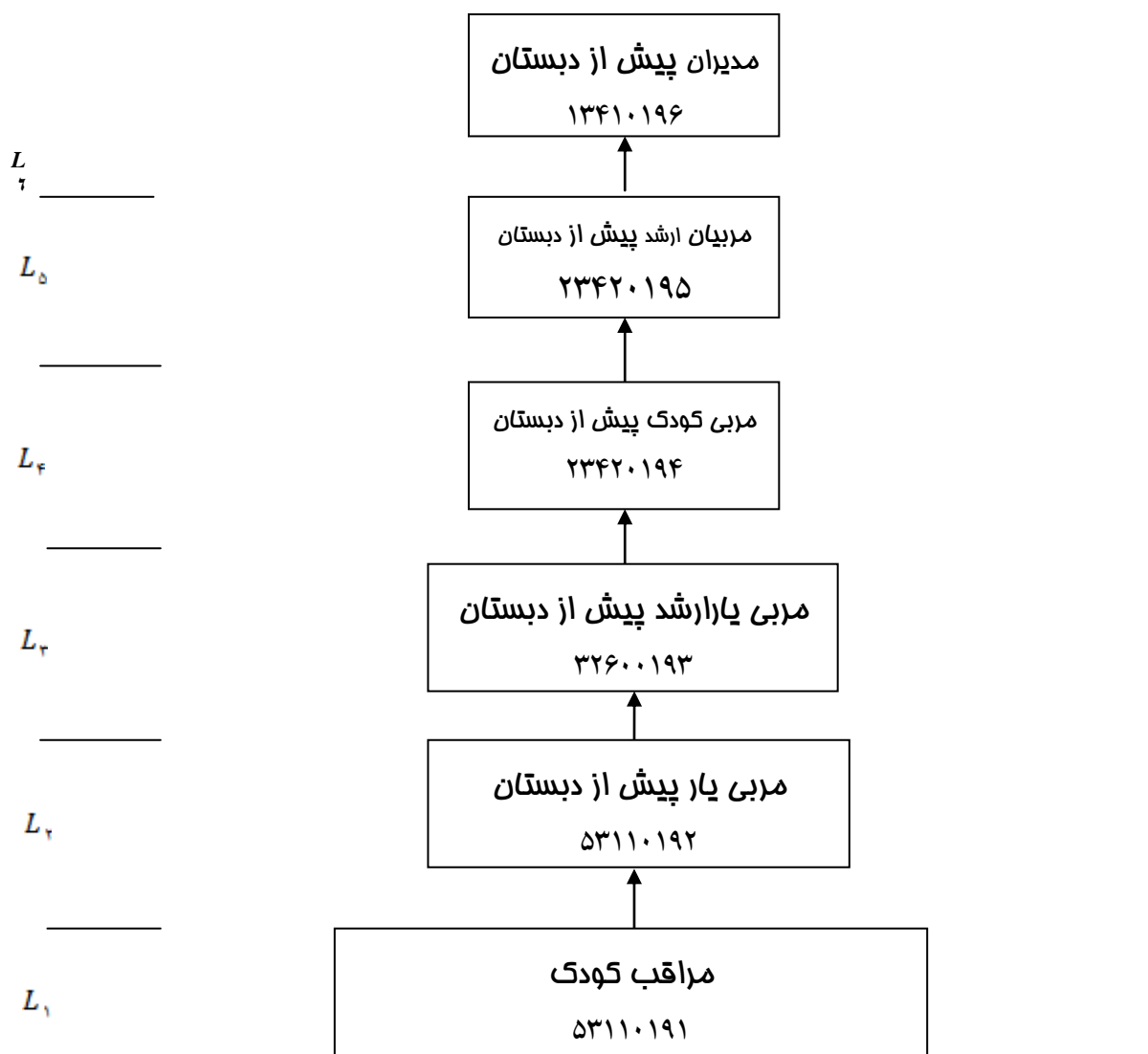
مدیر بخش بهداشت  
۱۳۴۲۰۴۹۵

L۵

L۴

L۳

L۲



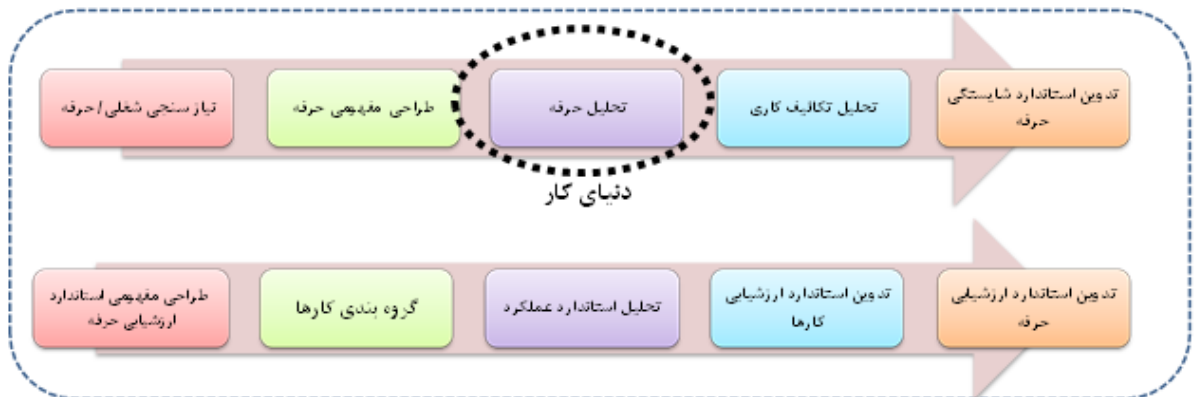
سافتار توسعه صلاحیت حرفه ای گروه شغلی سلامت(مربی کودک)

# تدوین استاندارد شایستگی حرفه

## Occupational Competency Standard Development

# پیمانه مرحله سوم: تحلیل حرفه

### Module 3 : Occupation Analysis



## تحلیل حرفه - Occupation Analysis

تدوین استانداردهای آموزشی با تحلیل شغل شروع شد. فردریک تایلور (۱۹۱۱) که واضع "مدیریت علمی" است، اولین تحلیل شغلی رسمی را انجام داد. از آنجائی که این روش مناسب تحلیل کارهای فرایندهای تولید انبوده با انعطاف کم سازمانی و فرایند تولید است، به مدت طولانی در کشورهای صنعتی به کار برده شد. هدف از این تحلیل آن است که مشاغل و کارها به دفعات تجزیه شوند تا اجزاء آن به دست آید. به این ترتیب اطلاعاتی در مورد آموزش هر شغل و در آمد آن به دست می آید علیرغم تغییرات بنیادی در زمینه تحلیل شغل و کار، این روش هنوز در برخی از بخش ها و به منظور خاصی به کار برده می شود که شامل حرفه های خدماتی و مدیریت می شود. جمع آوری اطلاعات در این روش معمولاً مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه و ... می باشد.

از بین روش های گوناگون تعیین شده روش دیکوم و روش تحلیل کارکردی بیشتر مورد استفاده می شود.

### روش های دیکوم و تحلیل عملکردی

#### • دیکوم - DACUM

دیکوم از حروف اول عبارت "تدوین برنامه درسی" درست شده است اما در عمل تنها شامل اولین گام در فرآیند تدوین برنامه درسی حرفه ای می باشد. کاربردهای دیکوم در حال حاضر متنوع است ولی یکی از کاربردهای اصلی آن تجزیه تحلیل حرف و مشاغل (نه با شیوه قبلی) می باشد. رویکرد دیکوم به تحلیل حرفه ای کاملاً متفاوت از تحلیل شغلی است (نورتون - ۱۹۹۷). در این روش به جای مشاهده مستقیم شغل، با کارگران متخصص به صورت هدایت شده گروهی گفتگو می شود. فلسفه اصلی دیکوم اینست که:

- خبرگان هر حرفه و شغل بهتر از هر کسی می توانند شغل خود را توصیف کنند.
- راه مؤثر برای تعریف هر شغل یا حرفه عبارت است از تعریف دقیق کارهایی که بوسیله خبرگان انجام می شود.
- به منظور انجام هر کار مقدار دانش، مهارت و نگرش خاصی مورد نیاز است.

فرآیند دیکوم علاوه بر کارهای خاص حرفه ای، شامل شناسایی مجزای توانایی انجام کار است که عبارتند از دانش و مهارت های کلی، رفتارهای کارگر (ویژگی های فردی و مهارت های میان فردی) و ابزار و تجهیزات مورد استفاده این کارها محور برنامه ریزی درسی هستند. از این روش در بسیاری از کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه استفاده می شود. دیکوم یک روش نظام مند برای تحلیل حرفه و شغل است. خروجی فرآیند چارت دیکوم است که وظایف و کارهای یک حرفه یا شغل مشخص می گردد. به طور کلی رویکرد دیکوم یک روش "پایین بالا" است.

#### • تحلیل عملکردی - Functional Analysis

تحلیل عملکردی به معنای دقیق کلمه روشی برای تحلیل حرفه ای نیست. بلکه هدف آن شناسایی اهداف اصلی یک حرفه در بخش های عمده می باشد که شامل شناسایی عملکرد اصلی آن حرفه است. سپس این کار بر روی شاخه های فرعی هر بخش انجام می شود تا الگویی مرتب و منطقی به دست آید. تحلیل عملکردی به گونه ای که در انگلستان مورد استفاده قرار گرفته فرایندی مشاوره ای که هنرآموزان، مدیران و در برخی موارد مشتریان استانداردها در آن شرکت می کنند، هر یک از این مدل ها یک به یک بررسی خواهند شد تا الزامات عملکردی آن ها مشخص شوند. روش تحلیل عملکردی در چندین کشور اروپایی و خاور میانه اجرا شده است و در حال حاضر نیز به صورت آزمایشی در آمریکای جنوبی اجرا می شود. روش DACUM روش صریح واز پایین به بالا است. از نظر توصیفی این روش به تحلیل های قدیمی شغل / کار نزدیکتر است. تحلیل عملکردی از بالا به پایین، سازمان یافته، فنی و بیشتر عینی می باشد. نتایج تحلیل عملکردی معتبر تر از DACUM است اگر چه روشهای آن عینی نمی باشند.

#### وظیفه (Duty)

وظیفه بیان کلی در مورد دامنه بزرگی از کارهای (Work) انجام شده در یک شغل یا حرفه می باشد. وظیفه عنوانی است از یک خوشه تکالیف (کارهای) مرتبط با هم که در کنار هم قرار می گیرند. معمولاً هر شغل یا حرفه ۶ الی ۱۲ وظیفه دارد. عنوان یک وظیفه دارای معنی مستقلی بدون ارجاع به شغل یا حرفه است.

## تکلیف کاری (Task)

تکلیف کاری کوچکترین واحد یک کار با پیامد و خروجی مشخص می باشد.

- پیامد یک تکلیف کاری می تواند به صورت محصول، خدمات یا تصمیم در نظر گرفته شود.
  - یک تکلیف کاری قسمتی از کار است که قابل واگذار کردن خواهد بود.
  - یک تکلیف کاری دارای نقطه شروع و انتها می باشد.
  - یک تکلیف کاری قابل اندازه گیری و مشاهده است.
  - یک تکلیف کاری می تواند مستقل از کارهای دیگر انجام شود.
  - معمولاً تعداد تکالیف کاری در هر وظیفه بین ۶ الی ۲۰ است.
  - هر تکلیف کاری دارای دو یا چند مرحله کار (step) می باشد.
  - تعداد تکالیف کاری در هر شغل یا حرفه معمولاً در محدوده ۷۵ الی ۱۲۵ قرار می گیرد.
- از تکلیف کاری با نام "کار" نیز در برخی از موارد یاد می شود. تکلیف کاری در یک حرفه به سه نوع می تواند تقسیم بندی شود:

۱. تکلیف کاری مبتنی بر مهارت عملی

۲. تکلیف کاری مبتنی بر دانش

۳. تکلیف کاری مبتنی بر شایستگی های غیرفنی

سطوح صلاحیت یک الی سه دارای ۸ الی ۱۲ وظیفه و هر وظیفه ۶ الی ۱۲ کار می باشد. سطوح صلاحیت چهار الی پنج نیز دارای ۸ الی ۱۰ وظیفه و هر وظیفه شامل ۶ الی ۱۲ کار خواهد بود. یک شغل در یک حرفه می تواند مجموعه ای خاص از کارهای حرفه را در خود پوشش دهد. همچنین هر کار می تواند سطح شایستگی یک الی چهار را به خود اختصاص دهد. استاندارد طبقه بندی فعالیت های اقتصادی ISIC این طبقه بندی یکی از طبقه بندی های آماری است که در کدگذاری فعالیت های اقتصادی کاربرد دارد. نسخه اصلی ISIC در سال ۱۹۴۸ پذیرفته شد و سپس در سالهای ۱۹۵۶ و ۱۹۶۵ در کمیسیون آمار سازمان ملل بازنگری شد. همچنین در سال ۱۹۹۰ سومین بازنگری آن انجام شد. با توجه به تغییرات اقتصادی نسخه ۳ این طبقه بندی در سال ۲۰۰۲ بروز رسانی شد. این نسخه ISIC ۳.۱ نامیده شد و دارای کدهای ۴ رقمی است. همچنین در این نسخه ۱۸ گروه عمده فعالیت ۲ رقمی و ۲۹۸ طبقه (۴ رقمی) وجود دارد.

آخرین نگارش ISIC (نسخه ۴) مربوط به سال ۲۰۰۸ می باشد. در نسخه سه فعالیت های اقتصادی به شرح ذیل است:

**تجدید نظر ۳، ۱۹۹۰ گروه های عمده**

A کشاورزی، شکار و جنگلداری

B ماهیگیری

- C اکتشاف و استخراج معدن
- D صنعت (ساخت)
- E عرضه آب، برق و گاز
- F ساختمان
- G عمده فروشی و خرده فروشی کالا، تعمیر وسایل موتوری، موتورسیکلت و کالاهای شخصی و خانگی
- H هتل و رستوران
- I حمل و نقل، انبارداری و ارتباطات
- J واسطه گری های مالی
- K املاک، اجاره و فعالیت های کسب و کار
- L اداره عمومی و دفاع، تأمین اجتماعی اجباری
- M آموزش
- N سلامت و کار اجتماعی
- O سایر فعالیت های اجتماعی و خدمات شخصی
- P خانوارهای خصوصی دارای فرد شاغل
- Q سازمان ها و هیات های برون مرزی
- X طبقه بندی نشده برحسب فعالیت اقتصادی

جدول ارتباط فعالیت های اقتصادی با گروه های عمده فعالیت را نشان می دهد.

جدول محاسبه بخش های عمده فعالیت اقتصادی

گروه های ISIC <sup>۳</sup>	بخش عمده فعالیت اقتصادی
B+A	کشاورزی
C+D+E+F	صنعت
G+H+I+J+K+L+M+N+O	خدمات
Q+X	تعریف نشده

در تکمیل فعالیت ها و بخش های اقتصادی مرتبط با حرفه از کدهای یک رقمی، دورقمی و سه رقمی استفاده می شود. (در فرایند برنامه ریزی درسی فنی و حرفه ای)



## شایستگی‌های حرفه‌ای و سطوح مورد انتظار جهت دستیابی رشته

عنوان گروه شغلی:												کد گروه شغلی:											
نام حرفه: مراقب کودک												سطح:	۱	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱								
نام حرفه: مربی یار پیش از دبستان												سطح:	۲	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲								
نام حرفه: مربی یار ارشد پیش از دبستان												سطح:	۳	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳								
وظایف												کارها											
برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان			به کارگیری اهداف آموزشی پیش از دبستان در برنامه ریزی			تعیین محتوی و موضوعات فعالیت های آموزشی پیش از دبستان			تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزشی پیش از دبستان			تعیین ابزار و مواد فعالیت های آموزشی پیش از دبستان			تعیین فضای آموزشی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان			تعیین زمان فعالیت های آموزشی پیش از دبستان			ارزشیابی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان		
۰۱	۳۲۴	۲۱۶	۰۱۰۱	۳۶	۲۴	۰۱۰۲	۳۶	۲۴	۰۱۰۳	۳۶	۲۴	۰۱۰۴	۳۶	۲۴	۰۱۰۵	۳۶	۲۴	۰۱۰۶	۳۶	۲۴	۰۱۰۷	۳۶	۲۴
پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک			توسعه شاخص های رشد جسمی - حرکتی			نظارت بر بهداشت فردی کودک			کنترل بیماری های شایع کودکان			نظارت بر تغذیه سالم کودک			نظارت بر استراحت و اوقات فراغت کودک			انجام کمک های اولیه به هنگام بروز حوادث و سوانح			برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد جسمی - حرکتی کودک		
۰۲	۲۵۲	۱۶۸	۰۲۰۱	۳۶	۲۴	۰۲۰۲	۳۶	۲۴	۰۲۰۳	۳۶	۲۴	۰۲۰۴	۳۶	۲۴	۰۲۰۵	۳۶	۲۴	۰۲۰۶	۳۶	۲۴	۰۲۰۷	۳۶	۲۴
پرورش رشد شناختی کودک			پرورش کودک برای شناخت محیط طبیعی خود			پرورش کودک برای شناخت محیط اجتماعی خود			پرورش کودک برای درک مفاهیم ریاضی			پرورش حواس کودک			پرورش توانمندی های شناختی کودک			برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد شناختی کودک					
۰۳	۲۵۲	۱۶۸	۰۳۰۱	۳۶	۲۴	۰۳۰۲	۳۶	۲۴	۰۳۰۳	۳۶	۲۴	۰۳۰۴	۳۶	۲۴	۰۳۰۵	۳۶	۲۴	۰۳۰۶	۳۶	۲۴			
پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک			پرورش خود آگاهی کودک			پرورش آگاهی کودک از احساسات دیگران			توسعه برقراری ارتباط کودک با دیگران			پرورش مشارکت کودک در فعالیت ها			پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه			برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد عاطفی - اجتماعی کودک					
۰۴	۲۳۴	۲۱۶	۰۴۰۱	۳۶	۲۴	۰۴۰۲	۳۶	۲۴	۰۴۰۳	۳۶	۲۴	۰۴۰۴	۳۶	۲۴	۰۴۰۵	۳۶	۲۴	۰۴۰۶	۳۶	۲۴			

## شایستگی‌های حرفه‌ای و سطوح مورد انتظار جهت دستیابی رشته

عنوان گروه شغلی:	کد گروه شغلی:
------------------	---------------

نام حرفه:	مراقب کودک	سطح:	۱	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱
نام حرفه:	مری بیار پیش از دبستان	سطح:	۲	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲
نام حرفه:	مری بیار ارشد پیش از دبستان	سطح:	۳	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳

کارها

وظایف

پرورش رشد کلامی کودک	توسعه واژگان کودک			توسعه مهارت‌های بیانی کودک			توسعه مهارت‌های شنیداری کودک			آماده کردن کودک برای خواندن			آماده کردن کودک برای نوشتن			برنامه ریزی فعالیت‌های آموزشی رشد کلامی کودک		
	۰۵	۲۳۴	۲۱۶	۰۵۰۱	۰۵۰۲	۰۵۰۳	۰۵۰۴	۰۵۰۵	۰۵۰۵	۰۵۰۶	۰۵۰۶	۰۵۰۶	۰۵۰۶	۰۵۰۶	۰۵۰۶	۰۵۰۶	۰۵۰۶	

پرورش خلاقیت کودک	طراحی فضای خلاق برای کودک			توسعه مراحل کار خلاق کودک			توسعه ویژگی‌های تفکر خلاق کودک			پرورش حس زیبایی شناسی در کودک			توسعه عوامل مؤثر در پرورش خلاقیت کودک			برنامه ریزی فعالیت‌های آموزشی برای پرورش خلاقیت در کودک		
	۰۶	۳۰۶	۲۰۴	۰۶۰۱	۰۶۰۲	۰۶۰۳	۰۶۰۴	۰۶۰۵	۰۶۰۵	۰۶۰۶	۰۶۰۶	۰۶۰۶	۰۶۰۶	۰۶۰۶	۰۶۰۶	۰۶۰۶	۰۶۰۶	

برقراری ارتباط و مشارکت	توسعه ارتباط و مشارکت با کودک			توسعه ارتباط و مشارکت با والدین با همکاری مدیر			توسعه ارتباط و مشارکت با مدیر			توسعه ارتباط و مشارکت با کارکنان			توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان با همکاری مدیر			توسعه ارتباط و مشارکت با جامعه با همکاری مدیر			برنامه ریزی فعالیت‌های ارتباطی و مشارکتی		
	۰۷	۲۸۸	۱۹۲	۰۷۰۱	۰۷۰۲	۰۷۰۳	۰۷۰۴	۰۷۰۵	۰۷۰۶	۰۷۰۶	۰۷۰۶	۰۷۰۶	۰۷۰۶	۰۷۰۶	۰۷۰۶	۰۷۰۶	۰۷۰۶				

کنترل بهداشتی و ایمنی محیط با همکاری مدیر	کنترل بهداشتی محیط بسته با همکاری مدیر			کنترل بهداشتی محیط باز با همکاری مدیر			کنترل ایمنی محیط بسته با همکاری مدیر			کنترل ایمنی محیط باز با همکاری مدیر			کنترل بهداشتی و ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی و بازی			کنترل ورود و خروج کودک با همکاری سایر کارکنان			برنامه ریزی فعالیت‌های ایمنی و بهداشت محیط پیش از دبستان		
	۰۸	۲۷۰	۱۸۰	۰۸۰۱	۰۸۰۲	۰۸۰۳	۰۸۰۴	۰۸۰۵	۰۸۰۶	۰۸۰۶	۰۸۰۶	۰۸۰۶	۰۸۰۶	۰۸۰۶	۰۸۰۶	۰۸۰۶	۰۸۰۶				



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارآشنایی

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارآشنایی

دنیای کار-مرحله سوم: تحلیل حرفه

نمون برگ ۳-۲ ویژگی های کلی حرفه

صفحه از

نام حرفه:	مراقب کودک	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱	سطح:	L1
-----------	------------	-----	----------	------	----

ویژگی	شرح
توصیف حرفه ای	مراقب پیش از دبستان، مراقبت و کنترل کودک را در راستای رشد همه جانبه او بر عهده دارد
فعالیت ها و مهارت های بین حرفه ای / بین بخشی	مراقبت، کنترل و مشارکت
شایستگی های غیر فنی مورد نیاز حرفه (کد و سطح)	(N۶۶) مدیریت مواد و تجهیزات سطح ۱، (N۷۲) مسولیت پذیری سطح ۱، (N۶۴) مدیریت زمان سطح ۱، (N۵۴) شرکت در اجتماعات و فعالیتهای سطح ۱، (N ۵۱) اجتماعی بودن سطح ۱، (N۶۶) مدیریت مواد و تجهیزات سطح، (N۲۱) داشتن درک درست از سیستم سازمانی
ایمنی، بهداشت و قوانین مورد نیاز حرفه	رعایت استانداردهای ایمنی و بهداشت در مرکز پیش از دبستان مطابق آیین نامه های سازمان بهداشتی و آموزش و پرورش
حرفه های مرتبط	مربی یار پیش از دبستان، مربی یار مراقبت روزانه، مربی یار مراقبت روزانه دز خارج از خانه، پرستار کودک
بخش ها و فعالیت های اقتصادی مرتبط	N=سلامت M=آموزش O=سایر فعالیتهای اجتماعی و خدمات شخصی
شخصیت و هویت حرفه ای	هنری، اجتماعی
بافت و شرایط کاری	محیط سالم و ایمن، دریافت حقوق و مزایا و ساعات کاری و بیمه بر اساس قوانین کار
وضعیت شغلی و حرفه ای	وجود ۷ میلیون کودک زیر ۶ سال و تقاضای خانواده ها برای استفاده از خدمات مراکز پیش از دبستان



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

دنیای کار-مرحله سوم: تحلیل حرفه

نمون برگ ۳-۲ ویژگی های کلی حرفه

صفحه از

نام حرفه:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲
-----------	------------------------	-----	----------	------	----

ویژگی	شرح
توصیف حرفه ای	مربی یار پیش از دبستان مراقبت، نظارت و کمک در اجرای فعالیت های آموزشی در راستای رشد همه جانبه کودک را بر عهده دارد.
فعالیت ها و مهارت های بین حرفه ای / بین بخشی	مراقبت، نظارت، اجرای برنامه ها ی آموزشی و مشارکت
شایستگی های غیر فنی مورد نیاز حرفه (کد و سطح)	(N۳۵) یادگیری سطح ۱، (N۱۵) تفکر خلاق سطح ۱، (N۷۲) مسولیت پذیری سطح ۱، (N۵۷) آموزش و کمک به فراگیری دیگران سطح ۱، (N۵۴) شرکت در اجتماعات و فعالیتها سطح ۱، (N۵۱) اجتماعی بودن سطح ۱
ایمنی، بهداشت و قوانین مورد نیاز حرفه	رعایت استانداردهای ایمنی و بهداشت در مرکز پیش از دبستان مطابق آیین نامه های سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش
حرفه های مرتبط	مربی یار پیش از دبستان، مربی یار مراقبت روزانه، مربی یار مراقبت روزانه دز خارج از خانه، پرستار کودک
بخش ها و فعالیت های اقتصادی مرتبط	N=سلامت M=آموزش O=سایر فعالیتهای اجتماعی و خدمات شخصی
شخصیت و هویت حرفه ای	هنری، اجتماعی
بافت و شرایط کاری	محیط سالم و ایمن، دریافت حقوق و مزایا و ساعات کاری و بیمه بر اساس قوانین کار
وضعیت شغلی و حرفه ای	وجود ۷ میلیون کودک زیر ۶ سال و تقاضای خانواده ها برای استفاده از خدمات مراکز پیش از دبستان



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

دنیای کار-مرحله سوم: تحلیل حرفه

نمون برگ ۳-۲ ویژگی های کلی حرفه

صفحه از

نام حرفه:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۱۹۳	سطح:	L۳
-----------	-----------------------------	-----	---------	------	----

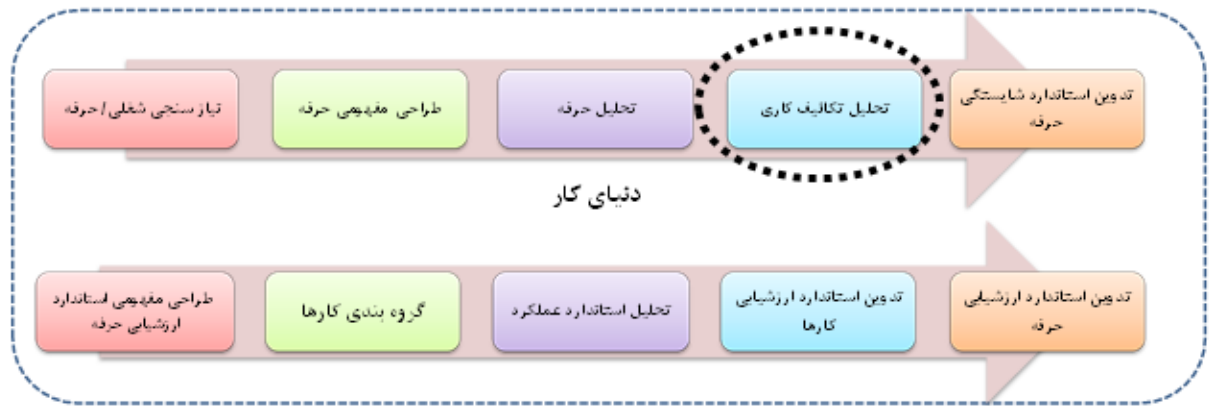
ویژگی	شرح
توصیف حرفه ای	مربی یار ارشد پیش از دبستان، مراقبت، نظارت، برنامه ریزی و اجرای فعالیت های آموزشی در راستای رشد همه جانبه کودک را سازماندهی و هدایت می کند.
فعالیت ها و مهارت های بین حرفه ای / بین بخشی	آموزش، پرورش، مراقبت، نظارت برنامه ریزی و مشارکت
شایستگی های غیر فنی مورد نیاز حرفه (کد و سطح)	(N۳۵) یادگیری سطح ۱، (N۱۵) تفکر خلاق سطح ۱، (N۱۴) تفکر انتقادی سطح ۱، (N۶۶) مدیریت مواد و تجهیزات سطح ۱، (N۶۴) مدیریت زمان سطح ۱، (N۱۲) تصمیم گیری سطح ۱، (N۵۴) شرکت در اجتماعات و فعالیتها سطح ۱، (N۵۷) آموزش و کمک به فراگیری دیگران سطح ۱، (N۵۱) اجتماعی بودن سطح ۱
ایمنی، بهداشت و قوانین مورد نیاز حرفه	رعایت استانداردهای ایمنی و بهداشت در مرکز پیش از دبستان مطابق آیین نامه های سازمان بهداشتی و آموزش و پرورش
حرفه های مرتبط	مربی یار پیش از دبستان، مربی یار مراقبت روزانه، مربی یار مراقبت روزانه دز خارج از خانه، پرستار کودک
بخش ها و فعالیت های اقتصادی مرتبط	N=سلامت M=آموزش O=سایر فعالیتهای اجتماعی و خدمات شخصی
شخصیت و هویت حرفه ای	هنری، جستجوگر ایانه، اجتماعی
بافت و شرایط کاری	محیط سالم و ایمن، دریافت حقوق و مزایا و ساعات کاری و بیمه بر اساس قوانین کار
وضعیت شغلی و حرفه ای	وجود ۷ میلیون کودک زیر ۶ سال و تقاضای خانواده ها برای استفاده از خدمات مراکز پیش از دبستان

## تدوین استاندارد شایستگی حرفه

### Occupational Competency Standard Development

# پیمانه مرحله چهارم: تحلیل تکلیف کاری / تحلیل کار

## Task Analysis



• تکلیف کاری-Task

- تکلیف کاری کوچکترین واحد یک کار با پیامد و خروجی مشخص می باشد.
  - پیامد یک تکلیف کاری می تواند بصورت محصول، خدمات یا تصمیم در نظر گرفته شود.
  - یک تکلیف کاری، قسمتی از کار است که قابل واگذار کردن خواهد بود.
  - یک تکلیف کاری دارای نقطه شروع و انتها می باشد.
  - یک تکلیف کاری قابل اندازه گیری و مشاهده است.
  - یک تکلیف کاری می تواند مستقل از کارهای دیگر انجام شود.
  - معمولاً تعداد تکالیف کاری در هر وظیفه بین ۶ الی ۲۰ است.
  - هر تکلیف کاری دارای دو یا چند مرحله کار (Step) می باشد.
  - تعداد تکالیف کاری در هر شغل یا حرفه معمولاً در محدوده ۷۵ الی ۱۲۵ قرار می گیرد.
- از تکلیف کاری با نام "کار" نیز در برخی از موارد یاد میشود. تکلیف کاری در یک حرفه به سه نوع می تواند تقسیم بندی شود:

۱- تکلیف کاری مبتنی بر مهارت عملی

۲- تکلیف کاری مبتنی بر دانش

۳- تکلیف کاری مبتنی بر شایستگی های غیر فنی

• مرحله کار-Step

فعالیت های لازم برای انجام یک تکلیف کاری را "مرحله کار" می گویند. مراحل انجام کار یک رویه مشروح انجام کار است. معمولاً هر تکلیف کاری از دو یا چند مرحله کار تشکیل شده است. روش دیکوم معمولاً برای تعیین مراحل کار نیست بلکه برنامه ریزان درسی به کمک خبرگان مراحل کار را تعیین می نمایند. مثال:

شغل: خانه دار

وظیفه: نگهداری حیاط

کار: چمن زدن

مرحله کار: روش نمودن چمن زن

## • پاره کار (subtask)

معمولا هر کار به اجزاء مستقل قابل اندازه گیری تبدیل می شود که انجام آن نیازمند یک سری توانائی های خاص است. هر پاره کار می تواند به اهداف آموزشی در سه حیطه یادگیری تبدیل شود. برای مثال اولین پاره کار از کار تنظیم جرعه، انتخاب ابزار مناسب جهت تنظیم سیستم جرعه است. در برخی از موارد به پاره کار، مرحله انجام کار می گویند.

## • استاندارد عملکرد (Performance Standard)

شایستگی های حرفه ای ( فنی و غیر فنی ) دنیای کار بر اساس استاندارد عملکرد استوار است. آن سطح شناخته شده و قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد آن کار می نامند. معمولا در استاندارد عملکرد شرایط انجام کار، استقلال انجام کار و انتظارات آورده می شود.

## • مهارت (skills)

توانائی عضلات و ایجاد هماهنگی بین آنها و یا به عبارتی هماهنگی بین اعمال روانی، حرکتی را مهارت گویند. البته از سطوح بالائی حوزه شناختی نیز به عنوان مهارت یاد می شود.

## • دانش (knowledge)

به توانائی های ذهنی - عقلانی از قبیل کسب دانش، رشد مهارت های ذهنی، قدرت تجزیه تحلیل را دانش گویند.

## • نگرش (Attitude)

نگرش به توانائی هایی گفته می شود که به جنبه احساسی و عاطفی، ارزش، علایق و نگرش مربوط می شود. توانائی مشارکت فعال توام با علاقه مثالی از این نوع توانائی است. نگرش در واقع نوعی مهارت ذهنی و عملی است.

## • سطح صلاحیت کار (Qualification Level)

سطح صلاحیت کار عبارت است از سطح حرفه و یا شغلی که آن کار باید در آن سطح صورت بگیرد. نظام های سطح بندی گوناگونی در بین کشورها وجود دارد. سطح صلاحیت مهندسی (حرفه ای) ۵ در نظر گرفته شده است که به تبع آن تکنسین فنی یا حرفه ای دارای ۴ سطح می باشد.

## • شایستگی (Competency)

شایستگی به مجموعه و سطحی از مهارت های شغلی، مهارت های عمومی، دانش، نگرش و باور و ایمان گفته می شود. بطور کلی شایستگی، مهارت انجام دادن خوب و مناسب یک کار را گویند.

## سطح بندی شایستگی ها

## • سطح شایستگی انجام کار (Competency Level)

صرف نظر از اینکه یک کار در چه سطح صلاحیت حرفه ای انجام می شود، انجام خود کار ممکن است با کیفیت مشخصی در محیط کار مورد انتظار باشد. سطح کیفی شناخته شده از یک شخص در محیط کار را سطح شایستگی مورد انتظار و نیاز گویند. سطح شایستگی انجام کار معیار



اساسی ارزشیابی می باشد. در بین کشور های نظام سطح بندی شایستگی گوناگونی وجود دارد که نظام چهار سطحی برای برنامه ریزی درسی و آموزشی فنی و حرفه ای در نظر گرفته شده است.

#### • سطح بندی شایستگی (وهاب ۲۰۰۸)

یکی از انواع سطح بندی شایستگی های حرفه ای بصورت چهارمرحله ای می باشد که شامل موارد زیر می باشد:

- آگاهی (Awareness): دانستنی های پایه، دارای آگاهی و توانائی کار تنها تحت سرپرستی – فهم سطح پایه، تعیین، فهرست نمودن، تشخیص، سوال نمودن، توانائی کسب اطلاعات و نیازمند سرپرست بودن
- دانش (Knowledge): دانش فنی انجام کار، توانائی انجام کار بدون سرپرستی بطور مستقل، توصیف، مشارکت، توضیح، کار با استفاده از خطوط راهنما و دانستن در مورد زمان ارجاع به راهنما
- مهارت (Skill): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گوئی در برابر کارهای خود، سر و کار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیتها، کشف راهها جهت افزایش مشارکت خود و دیگران، فراهم نمودن خطوط راهنما و هدایت، ارائه شایستگی به دیگران، تعیین چشم انداز بیرونی
- تسلط (Mastery): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران، اقتباس چشم انداز بلند مدت



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

صفحه ۱ از ۲

کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳	استاندارد عملکرد کار: به کارگیری اهداف آموزش پیش از دبستان در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان			
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۱۹۳	کار	به کارگیری اهداف آموزش پیش از دبستان در برنامه ریزی	سطح شایستگی کار: مهارت		
مراحل کار		جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)				
۱- به کارگیری منابع انتخاب اهداف آموزش پیش از دبستان		دانش: تعریف هدف / تعریف نیاز های فراگیران (شرایط رشدی کودکان) تغییرات و نیاز های جامعه نظرات اندیشمندان و متخصصان آموزش های پیش از دبستان ملاک های انتخاب اهداف آموزش و پرورش پیش از دبستان مهارت: به کارگیری منابع اهداف آموزش پیش از دبستان				
۲- به کارگیری اصول انتخاب اهداف فعالیت های آموزش پیش از دبستان		دانش: اصول انتخاب اهداف فعالیت های آموزش پیش از دبستان : - شرایط رشدی کودکان ( متناسب با نیازهای فردی، علائق، تجارب قبلی و قدرت بدنی و ذهنی کودک) - قابل حصول بودن هدفها - روشن و بدون ابهام بودن هدفها - قابل ارزشیابی بودن هدف ها - ارتباط هدف های اختصاصی با هدفهای کلی مهارت: انتخاب اهداف فعالیت های آموزش پیش از دبستان				
۳- به کارگیری اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) در فعالیت های آموزش پیش از دبستان		تعریف اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) اهمیت و ضرورت اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) // ویژگی اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) / طبقه بندی اهداف رفتاری (حیطه شناختی، عاطفی، روانی و حرکتی) مهارت: تهیه اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) فعالیت های آموزشی پیش از دبستان به کارگیری اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) در فعالیت های آموزش پیش از دبستان				
۴-		دانش: مهارت:				

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت نکات ایمنی در برنامه ریزی آموزشی
نگرش	اهمیت دادن به اهداف آموزشی در برنامه ریزی پیش از دبستان
توجهات زیست محیطی	توجه به بهداشت محیط در برنامه ریزی
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	( ۳۵ یادگیری)، ( تفکر انتقادی ۱۵ N )
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: آیین نامه های مراکز آموزش پیش از دبستان سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش منابع: کتب و وسایل آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، ابزار: لوازم التحریر
دانش پایه	علوم تربیتی



کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۳	استاندارد عملکرد کار: تعیین محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان براساس دستورالعمل های اجرایی آموزش های پیش از دبستان بهزیستی و آموزش و پرورش و منابع آموزشی
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه	برنامه ریزی فعالیت های آموزش پیش از دبستان			
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۲۹۳	کار	تعیین محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان			سطح شایستگی کار: مهارت
مراحل کار		جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)				
۱- تعیین موضوع فعالیت های آموزش پیش از دبستان		دانش: تعریف موضوع فعالیت های آموزش پیش از دبستان معیار های تعیین موضوع فعالیت های آموزش پیش از دبستان (اهداف، شرایط رشدی کودکان، ویژگی های رشد کودکان، نیاز های فردی، علایق، تجارب قبلی و امکانات محیطی)				
		مهارت: تعیین موضوع فعالیت های آموزش پیش از دبستان				
۲- تعیین محتوای فعالیت های موضوع آموزش پیش از دبستان		دانش: تعریف فعالیت آموزشی / تعریف محتوای فعالیت های آموزشی بر اساس موضوع شرایط تعیین محتوای فعالیت های آموزشی (اهداف، نوع فعالیت، موضوع فعالیت، سن کودکان، جنبه های رشد)				
		مهارت: تعیین فعالیت های آموزشی متناسب با محتوا				
۳- سازمان دادن محتوای فعالیت های آموزشی		دانش: تعریف سازماندهی محتوای فعالیت های آموزشی / ضرورت و اهمیت سازماندهی محتوا ملاک های سازماندهی محتوا: برقرار کردن توالی (تنظیم محتوی، تنظیم مواد و ابزار، تنظیم تجارب یادگیری) تراکمی یا مداوم یگانگی (وحدت) عناصر سازماندهی محتوی: مفاهیم / ارزشها / مهارت ها				
		مهارت: سازماندهی محتوای فعالیت های آموزشی				
۴-		دانش:				
		مهارت:				

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت نکات ایمنی در برنامه ریزی آموزشی
نگرش	اهمیت دادن به تعیین محتوی آموزشی در برنامه ریزی پیش از دبستان
توجهات زیست محیطی	گزینش مسائل بهداشت محیط در محتوی آموزشی
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۳۵) یادگیری، (N۱۵) تفکر انتقادی
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: آیین نامه های مراکز آموزش پیش از دبستان سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش منابع: کتب و وسایل آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت ابزار: لوازم التحریر
دانش پایه	علوم تربیتی



استاندارد عملکرد کار:	L۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان براساس دستورالعمل های اجرایی آموزش های پیش از دبستان سازمان بهزیستی، آموزش و پرورش و منابع آموزشی معتبر						
سطح شایستگی کار: مهارت	تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان			کار	۳۲۶۰۰۱۰۳۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف روش های آموزش فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف انواع روش های آموزش فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف معیار های انتخاب روش های آموزش فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف					۱- تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف	
مهارت: انتخاب روش های آموزش فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف						
دانش: تعریف رویکرد های آموزش / ضرورت و اهمیت رویکرد های آموزش / انواع رویکردهای آموزش (رشد محور، موضوع محور، معلم محور) معیار های انتخاب روشهای آموزش بر اساس رویکرد رشد محور					۲- تعیین روش های آموزش بر اساس رویکرد رشد محور	
مهارت: انتخاب روش های آموزشی فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس رویکرد رشد محور						
دانش: تعریف روش های آموزش فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا انواع روش های آموزش فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا معیار های انتخاب روش های آموزش فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا					۳- تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا	
مهارت: انتخاب روش های آموزش فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا						
دانش: سازمان دهی فعالیت های آموزش پیش از دبستان تنظیم فعالیت های آموزشی جهت اجرا مراحل اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان					۴- اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	
مهارت: سازماندهی و اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان						



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت نکات ایمنی در برنامه ریزی آموزشی
نگرش	اهمیت دادن به تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزشی در برنامه ریزی آموزشی پیش از دبستان
توجهات زیست محیطی	گزینش مسائل بهداشت محیط در تعیین روش ها
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	سازماندهی اطلاعات ( ۳۲ N ) (یادگیری ۳۵ N)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم التحریر و کامپیوتر
دانش پایه	علوم تربیتی



استاندارد عملکرد کار: تعیین مواد و ابزار اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر، آیین نامه های آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	L۳	سطح صلاحیت	مریی یارارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
			برنامه ریزی فعالیت های آموزش پیش از دبستان	وظیفه	۳۲۶۰۰۱	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت			تعیین مواد و ابزار اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	کار	۳۲۶۰۰۱۰۴۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف مواد و ابزار آموزش فعالیت های پیش از دبستان اهمیت و ضرورت مواد و ابزار آموزش فعالیت های پیش از دبستان انواع مواد و ابزار آموزش بر اساس اهداف آموزشی فعالیت های پیش از دبستان معیار های انتخاب مواد و ابزار آموزش فعالیت های پیش از دبستان بر اساس اهداف					۱- تعیین مواد و ابزار آموزشی بر اساس اهداف آموزش	
مهارت: انتخاب مواد و ابزار آموزشی فعالیت های آموزش پیش از دبستان						
دانش: تعریف رویکرد های آموزش / ضرورت و اهمیت رویکرد های آموزش / انواع رویکردهای آموزش (رشد محور ، موضوع محور، معلم محور) معیار های انتخاب مواد و ابزار آموزش بر اساس رویکرد (رشد محور)					۲- تعیین مواد و ابزار آموزش بر اساس رویکرد رشد محور	
مهارت: انتخاب مواد و ابزار آموزشی فعالیت های پیش از دبستان بر اساس رویکرد رشد محور						
دانش: تعریف محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان / اهمیت ارتباط مواد و ابزار آموزش با محتوای فعالیت های آموزش معیار های انتخاب مواد و ابزار آموزش بر اساس محتوای فعالیت ها (ویژگی فراگیران، اهداف، محتوای، روش)					۳- تعیین مواد و ابزار آموزش بر اساس محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	
مهارت: انتخاب مواد و ابزار آموزشی بر اساس محتوای فعالیت های پیش از دبستان						
دانش: تعریف سازماندهی مواد و ابزار آموزشی ضرورت و اهمیت سازماندهی مواد و ابزار معیار های سازماندهی مواد و ابزار آموزشی (ویژگی فراگیران، اهداف، محتوای، روش)					۴- سازماندهی مواد و ابزار آموزش	
مهارت: سازماندهی مواد و ابزار آموزشی بر اساس معیار ها (ویژگی فراگیران، اهداف، محتوای، روش)						





مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت نکات ایمنی در برنامه ریزی آموزشی
نگرش	اهمیت دادن به تعیین مواد و ابزار اجرای فعالیت های آموزشی در برنامه ریزی پیش از دبستان
توجهات زیست محیطی	گزینش مسائل بهداشت محیط در تعیین ابزار ها
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تصمیم گیری (N۱۲)، سازماندهی اطلاعات (N۳۲) (مدیریت مواد و تجهیزات N ۶۶)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	علوم تربیتی



استاندارد عملکرد کار: تعیین فضای فعالیت های آموزشی پیش دبستانی براساس منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	۲۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
			برنامه ریزی فعالیت های آموزش پیش از دبستان	وظیفه	۳۲۶۰۰۱	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت			تعیین فضای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	کار	۳۲۶۰۰۱۰۵۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)						مراحل کار
دانش: تعریف فضای آموزش فعالیت های پیش از دبستان انواع فضای آموزش بر اساس اهداف آموزشی فعالیت های پیش از دبستان معیار های انتخاب فضای آموزش فعالیت های پیش از دبستان بر اساس اهداف						۱- تعیین فضای فعالیت های آموزشی بر اساس اهداف
مهارت: انتخاب فضای آموزشی فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف						
دانش: تعریف رویکرد های آموزش / ضرورت و اهمیت رویکرد های آموزش / انواع رویکردهای آموزش (رشد محور ، موضوع محور، معلم محور) معیار های انتخاب فضای آموزش بر اساس رویکرد ها						۲- تعیین فضای فعالیت های آموزش بر اساس رویکرد رشد محور
مهارت: انتخاب فضای آموزشی فعالیت های پیش از دبستان بر اساس رویکرد رشد محور						
دانش: تعریف محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان / اهمیت ارتباط فضای آموزش با محتوای فعالیت های آموزش معیار های انتخاب فضای آموزش بر اساس محتوای فعالیت ها (اهداف، محتوای، روش، ویژگی های فراگیران)						۳- تعیین فضا بر اساس محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان
مهارت: انتخاب فضای آموزشی بر اساس محتوای فعالیت های پیش از دبستان						
دانش: تعریف سازماندهی فضای آموزشی ضرورت و اهمیت سازماندهی فضا معیار های سازماندهی فضای آموزشی (اهداف، محتوای، روش، ویژگی های فراگیران)						۴- سازماندهی فضای فعالیت های آموزش
مهارت: سازماندهی فضای آموزشی بر اساس معیار ها (اهداف، محتوای، روش، ویژگی های فراگیران)						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت نکات ایمنی در برنامه ریزی آموزشی
نگرش	اهمیت دادن به فضای فعالیت های آموزشی در برنامه ریزی پیش از دبستان
توجهات زیست محیطی	گزینش مسائل بهداشت محیط در تعیین فضا
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	سازماندهی اطلاعات (N۳۲)، یادگیری (N۳۵)، (مدیریت مواد و تجهیزات N ۶۶)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	علوم تربیتی

### نمون برگ تحلیل کار ۴-

صفحه ۱ از ۲

استاندارد عملکرد کار: تعیین زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان	L۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
براساس منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	برنامه ریزی فعالیت های آموزش پیش از دبستان		وظیفه		۳۲۶۰۰۱	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	تعیین زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان		کار		۳۲۶۰۰۱۰۶۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)				مراحل کار		
دانش: تعریف زمان آموزشی نقش اهداف آموزشی در زمان بندی معیار های تعیین زمان بندی بر اساس اهداف فعالیت های آموزشی				۱- تعیین زمان فعالیت های آموزش بر اساس اهداف		
مهارت: زمان بندی فعالیت های آموزشی بر اساس اهداف						
دانش: انواع رویکرد های آموزشی پیش از دبستان نقش رویکردها در زمان بندی فعالیت های آموزشی معیار های تعیین زمان بندی بر اساس رویکردهای آموزشی				۲- تعیین زمان فعالیت های آموزش بر اساس رویکرد رشد محور		
مهارت: تنظیم زمان بندی فعالیت های آموزشی براساس رویکرد رشد محور						
دانش: انواع فعالیت های آموزش پیش از دبستان نقش نوع فعالیت های آموزش در تعیین زمان بندی معیار های تعیین زمان بندی بر اساس فعالیت های آموزشی				۳- تعیین زمان فعالیت های آموزش بر اساس محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان		
مهارت: زمان بندی فعالیت های آموزش بر اساس نوع فعالیت						
دانش: تعریف سازماندهی زمان اهمیت و ضرورت سازماندهی زمان انواع زمان بندی برنامه فعالیت های آموزشی (دبستانی، روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) معیار های سازماندهی زمان فعالیت های آموزشی (ویژگی های رشدی فراگیران، محتوا و روش های اجرای فعالیت ها)				۴- سازماندهی زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان		
مهارت: سازماندهی زمان فعالیت های آموزشی						



مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت نکات ایمنی در برنامه ریزی آموزشی
نگرش	اهمیت دادن به تعیین زمان فعالیت های آموزشی در برنامه ریزی پیش از دبستان
توجهات زیست محیطی	گزینش مسائل بهداشت محیط در تعیین زمان
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	سازماندهی اطلاعات (N ۳۲) (یادگیری N۳۵) (مدیریت زمان N ۶۴)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	علوم تربیتی

استاندارد عملکرد کار: ارزشیابی فعالیت های آموزش پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	L۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
			برنامه ریزی فعالیت های آموزش پیش از دبستان	وظیفه	۳۲۶۰۰۱	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت			ارزشیابی فعالیت های آموزش پیش از دبستان	کار	۳۲۶۰۰۱۰۷۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف ارزشیابی / تعریف اهداف ارزشیابی ضرورت و اهمیت اهداف ارزشیابی / معیار های انتخاب اهداف ارزشیابی					۱- ارزشیابی اهداف فعالیت های آموزش پیش از دبستان	
مهارت: تعیین اهداف ارزشیابی فعالیت های آموزش پیش از دبستان انتخاب اهداف ارزشیابی / مشخص کردن موانع و نارسایی ها / به کارگیری نتایج ارزشیابی						
دانش: تعریف محتوای فعالیت های آموزش / ضرورت و اهمیت ارزشیابی محتوای آموزش / روش های ارزشیابی محتوای فعالیت های آموزشی					۲- ارزشیابی محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	
مهارت: ارزشیابی از محتوای فعالیت های آموزشی مشخص کردن موانع و نارسایی ها / به کارگیری نتایج ارزشیابی						
دانش: تعریف روشهای ارزشیابی فعالیت های آموزش پیش از دبستان ضرورت و اهمیت روش های ارزشیابی انواع روش های ارزشیابی (نمونه کار ، سنجش مشاهده ای ، موقعیت شبیه سازی، یادداشتهای روزانه، کار پوشه) معیار های انتخاب روش های ارزشیابی					۳- ارزشیابی روش های فعالیت های آموزش پیش از دبستان	
مهارت: تهیه کارپوشه و ارزشیابی آن (جمع آوری فعالیتهای عملکردی کودکان در کارپوشه) مشخص کردن موانع و نارسایی ها / به کارگیری نتایج ارزشیابی						
دانش: تعریف ارزشیابی زمان اجرای فعالیت های آموزش (آغازین ، تکوینی ، تشخیصی و تراکمی) اهمیت و ضرورت ارزشیابی زمان اجرای فعالیت های آموزشی					۴- ارزشیابی زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان	
مهارت: ارزشیابی زمان اجرای فعالیت های آموزشی مشخص کردن موانع و نارسایی ها / به کارگیری نتایج ارزشیابی						

<p>جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)</p>	<p>مراحل کار</p>
<p>دانش: تعریف ارزشیابی فضای آموزش پیش از دبستان / ضرورت و اهمیت ارزشیابی فضای آموزش معیار های ارزشیابی فضای آموزش مهارت: ارزشیابی فضای اجرای فعالیت های آموزشی مشخص کردن موانع و نارسایی ها / به کارگیری نتایج ارزشیابی</p>	<p>۵- ارزشیابی فضای اجرای فعالیت های آموزشی</p>
<p>دانش: تعریف ارزشیابی مواد و ابزار آموزش پیش از دبستان ضرورت و اهمیت ارزشیابی مواد و ابزار آموزش معیار های ارزشیابی مواد و ابزار آموزشی مهارت: ارزشیابی مواد و ابزار فعالیت های آموزش پیش از دبستان مشخص کردن موانع و نارسایی ها / به کارگیری نتایج ارزشیابی</p>	<p>۶- ارزشیابی مواد و ابزار فعالیت های آموزشی</p>
<p>رعایت نکات ایمنی در برنامه ریزی آموزشی</p>	<p>ایمنی</p>
<p>اهمیت دادن به تعیین محتوی آموزشی در برنامه ریزی پیش از دبستان</p>	<p>نگرش</p>
<p>گزینش مسائل بهداشت محیط در ارزشیابی</p>	<p>توجهات زیست محیطی</p>
<p>سازماندهی اطلاعات (N ۳۲) (یادگیری N۳۵) تصمیم گیری (N۱۲)</p>	<p>شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار</p>
<p>اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر</p>	<p>ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع</p>
<p>علوم تربیتی</p>	<p>دانش پایه</p>

استاندارد عملکرد کار: توسعه شاخص های رشد جسمی-حرکتی با استفاده از حرکات جسمانی، تمرینات ورزشی فعالیت های هنری انجام بازی ها از اسباب بازی ها مطابق با جداول رشد	L۱	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
	پرورش رشد جسمی-حرکتی			وظیفه	۵۳۱۱۰۲	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	توسعه شاخص های رشد جسمی-حرکتی			کار	۵۳۱۱۰۲۰۱۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف رشد / تعریف ابعاد رشد / تعریف رشد جسمی - حرکتی / ویژگی های رشد جسمی - حرکتی شاخص های رشد جسمی - حرکتی ضرورت و اهمیت رشد جسمی و حرکتی / عوامل موثر در رشد جسمی و حرکتی					۱- تعیین شاخص های رشد جسمی - حرکتی	
مهارت: استفاده از جداول رشد کودک بر اساس سن برای پایش و پرورش شاخص های رشد جسمی - حرکتی						
دانش: تعریف عضلات بزرگ / آناتومی و فیزیولوژی عضلات بزرگ ضرورت و اهمیت تقویت عضلات بزرگ / عوامل موثر در رشد عضلات بزرگ انواع حرکات برای تقویت عضلات بزرگ (دویدن، راه رفتن، سر خوردن، پریدن، جهیدن، خزیدن، خم شدن، بلند کردن دست ها، خم کردن پاها و ...) و روش های آموزش آن					۲- پرورش عضلات بزرگ	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های ورزشی و جسمانی جهت پرورش مهارت های عضلات بزرگ						
دانش: تعریف عضلات کوچک (چشم و انگشتان دست و پا) آناتومی و فیزیولوژی عضلات کوچک ضرورت و اهمیت تقویت عضلات کوچک / عوامل موثر در رشد عضلات کوچک انواع حرکات برای تقویت عضلات کوچک ( پرتاب کردن توپ با دست ، در هوا کردن، ضربه زدن، شوت کردن، خمیر بازی، نخ کردن مهره، کاردستی، دوخت و دوز ، نقاشی و ...) و روش های آموزش آن					۳- پرورش عضلات کوچک	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های هنری ، بازی و مهارت های خودیاری جهت پرورش عضلات کوچک						
دانش: تعریف هماهنگی عضلات ضرورت و اهمیت تقویت هماهنگی عضلات / عوامل مؤثر در ایجاد هماهنگی عضلات انواع مهارت های حرکتی در رابطه با هماهنگی عضلات ( پرتاب کردن با دست ، کاردستی، خودیاری ، حرکات ورزشی و...) و روش های آموزش آن					۴- پرورش رشد هماهنگی عضلات	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت ها یی برای تقویت هماهنگی عضلات						
دانش: تعریف تعادل ضرورت و اهمیت تقویت مهارت های حفظ تعادل / عوامل مؤثر در پرورش مهارت های حفظ تعادل انواع حرکات تعادلی هنگام دوران کودکی مانند نشستن، راه رفتن، دویدن، پریدن ، جهیدن و مهارتهای پیشرفته مانند بالا رفتن از پله، لی لی کردن، عقب عقب راه رفتن، روی خط راست ر و مهارت های خودیاری مانند به تنهایی از پله ها بالا رفتن ، مستقل از ما حرکت کردن و ...) / روش های آموزش مهارت های حفظ تعادل					۵- پرورش مهارت های حفظ تعادل	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت ها یی برای تقویت مهارت های حفظ تعادل						





جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
	۶-
	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت نکات ایمنی در هنگام آموزش فعالیت های جسمی-حرکتی
نگرش	اهمیت دادن به توسعه شاخص های رشد جسمی-حرکتی
توجهات زیست محیطی	رعایت بهداشت محیط در هنگام اجرای فعالیت های ورزشی و هنری و حرکات بدنی به حداقل رساندن دورریزها در محیط زیست و جمع آوری صحیح آنها
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	( N۴۱ انتخاب و به کارگیری فناوری های مناسب) (N۷۲ مسئولیت پذیری) (مدیریت مواد و تجهیزات N ۶۶) (N ۲۱ داشتن درک درست از سیستم سازمانی)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	تجهیزات: سالن و تجهیزات ورزشی متناسب با فعالیت های بدنی کودک ابزار: اسباب بازی های مختلف مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و ماژیک های رنگی منابع: منابع آموزشی مرتبط اسناد: آیین نامه و دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان
دانش پایه	زیست شناسی

استاندارد عملکرد کار: نظارت بر بهداشت فردی کودک از طریق آموزش بهداشت فردی، بررسی پرونده سلامت، طبق آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت و دستورالعمل های سازمان بهزیستی	L1	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
	پرورش رشد جسمی-حرکتی			وظیفه	۵۳۱۱۰۲	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: دانش	نظارت بر بهداشت فردی کودک			کار	۵۳۱۱۰۲۰۲۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف بهداشت فردی / ضرورت و اهمیت بهداشت فردی / پیشگیری و سطوح آن / بهداشت دستگاه ها و اندام های بدن بهداشت وسایل شخصی کودک / انواع روشهای آموزش کنترل بهداشت فردی					۱- کنترل بهداشت فردی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی کنترل بهداشت فردی						
دانش: تعریف پایش رشد / اهمیت و ضرورت پایش رشد / کارت پایش رشد / تن سنجی و یا روش های ارزیابی رشد کودک (اندازه گیری وزن، قد، محیط های بدن شامل اندازه گیری دور سر و بازو)، چگونگی مراقبت از رشد کودک، نحوه ثبت و تفسیر منحنی رشد.					۲- پایش رشد کودک	
مهارت: اندازه گیری وزن، قد و محیط های بدن و ثبت آن در نمودار های استاندارد شده کارت پایش رشد و تفسیر منحنی						
دانش: تعریف پرونده سلامت، اهمیت و ضرورت تشکیل پرونده سلامت کودک / محتوای پرونده سلامت کودک شامل: ارزیابی رشد جسمی- حرکتی، شناختی، عاطفی-اجتماعی رشد جسمی - حرکتی: کارت رشد، واکسیناسیون، سوابق بیماری های کودک آزمایشات کلینیکی، شنوایی سنجی، بینایی سنجی، بیماریهای واگیر و غیرواگیر، گزارش دهی، شاخص های رشد جسمی (وزن، قد، محیط بدن، دورسر) رشد شناختی: توانایی های شناختی، استدلال، تمرکز، توجه، حل مسئله، شناخت کودک از محیط طبیعی و اجتماعی (مفاهیم ریاضی و علوم) رشد عاطفی - اجتماعی: شناخت هیجانات خود، نحوه بیان و مدیریت آنها، مشکلات ناشی از آنها و برقراری ارتباط مناسب با همسالان و بزرگسالان، مشکلات رفتاری کودک					۳- بررسی پرونده سلامت کودک در مراکز پیش از دبستان	
مهارت: بررسی پرونده سلامت کودک گزارش نارسایی های جسمی و رفتاری کودک به مسئولین						



مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت نکات ایمنی در محیط مهد کودک و محیط های عمومی
نگرش	اهمیت دادن به بهداشت فردی
توجهات زیست محیطی	پاکیزه نگه داشتن محیط
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	( N۳۵ یادگیری) (مسئولیت پذیری N ۷۲) ( N ۲۱ داشتن درک درست از سیستم سازمانی)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار: پرونده سلامت کودک    تجهیزات: اطاق معاینه و نگهداری کودک بیمار منابع: فیلم- عکس - پوستر - سی دی آموزشی - تلویزیون - ویدئو - ضبط - کتاب قصه برای آموزش اسناد: دستورالعمل های بهداشتی مهد کودک در آیین نامه های مهد کودک ها
دانش پایه	زیست شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: کنترل بیماریهای شایع کودکان از طریق برنامه های کنترلی و پیشگیری مراکز پیش از دبستان، بر اساس استانداردهای بهداشتی مطابق با آیین نامه های بهداشتی مهد های کودک وزارت بهداشت و سازمان بهزیستی	L1	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
	پرورش رشد جسمی-حرکتی			وظیفه	۵۳۱۱۰۲	کد وظیفه
سطح شایستگی کار:مهارت	کنترل بیماری های شایع کودکان			کار	۵۳۱۱۰۲۰۳۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: عوامل بیماری زا(پاتوژنها)، مهمترین بیماری های ناشی از آلودگی ها، علایم مهم هشداردهنده بیماری های شایع در کودکان ، راه های انتشار بیماریها، پیشگیری از بیماری های شایع					۱- پیشگیری از بیماری های شایع در کودکان	
مهارت: تهیه فهرستی از عوامل بیماریزا و مهمترین بیماری های شایع ناشی از آلودگی ها						
دانش: جداسازی کودک بیمار ، اهمیت جداسازی کودک بیماراز سایر کودکان، اتاق بیمار کودک و تجهیزات آن مراقبت از کودک بیمار، اهمیت و ضرورت مراقبت از کودک بیمار ، روش های مراقبت از کودک بیمار (انواع بیماری ها) ، شرایط بازگشت کودک بیمار					۲- مراقبت از کودک بیمار	
مهارت: مراقبت از یک کودک بیمار						
دانش: تعریف ارجاع ، ضرورت و اهمیت ارجاع، روش های ارجاع (مدیر مهد، خانواده ، مراکز درمانی)، گزارش دهی، اهمیت گزارش دهی، روش های تهیه گزارش از انواع بیماری های شایع در کودکان در دوره پیش از دبستان					۳- ارجاع کودک بیمار با همکاری مدیر	
مهارت: تهیه گزارش از مراحل ارجاع به مدیر و مسئولین مراکزپیش از دبستان						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	آگاه ساختن مسئولین از نکات ایمنی و بهداشتی در مورد مراقبت از کودک بیمار
نگرش	اهمیت به کنترل بیمارهای شایع کودکان توجه به بهداشت محیط مرکز پیش از دبستان
توجهات زیست محیطی	به حداقل رساندن دورریزهای غیر بهداشتی در محیط مرکز پیش از دبستان جمع آوری زباله ها به طریق بهداشتی در محیط مراکز پیش از دبستان
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(۷۲ مسئولیت پذیری) (۳۵ یادگیری )
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: - ماکت کودک - انواع وسایل کنترل علائم حیاتی (فشارسنج، تب سنج ) - انواع وسایل کمکهای اولیه (کیسه آب گرم و سرد،...) - تخت معاینه - پتو و ملحفه مواد مصرفی: وسایل مصرفی (الکل ، بتادین،...) منابع: فیلم های آموزشی، پوستر، عکس اسناد: دستورالعمل کنترل بهداشتی در زمینه کنترل بیمارهای شایع کودکان
دانش پایه	زیست شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

صفحه ۱ از ۲

استاندارد عملکرد کار: نظارت بر تغذیه سالم کودک از طریق برنامه های غذایی مهد، بر اساس استانداردهای بهداشتی تهیه، طبخ و توزیع مواد غذایی مطابق با در آیین نامه های بهداشتی مهد های کودک وزارت بهداشت و سازمان بهزیستی	L۱	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
			پرورش رشد جسمی-حرکتی	وظیفه	۵۳۱۱۰۲	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: دانش	نظارت بر تغذیه سالم کودک		کار		۵۳۱۱۰۲۰۴۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف علم تغذیه، اصول تنظیم برنامه غذایی (گروه های غذایی، عوامل موثر در تنظیم برنامه غذایی)، تهیه برنامه غذایی سالم کودک،					۱-تهیه و کنترل برنامه غذایی کودکان	
مهارت: تنظیم برنامه غذایی سالم (تنوع، تعادل و اعتدال) کنترل برنامه غذایی کودکان						
دانش: تعریف بهداشت مواد غذایی، شناسایی مواد غذایی سالم از ناسالم، روش های نگهداری مواد غذایی (کوتاه مدت و بلند مدت)					۲-کنترل بهداشتی مواد غذایی	
مهارت: گزارش وضعیت بهداشتی مواد غذایی به مدیر						
دانش: اصول طبخ مواد غذایی: تهیه مواد اولیه غذا، آماده سازی بهداشتی مواد غذایی، بهداشت طبخ، توزیع و مصرف					۳- همکاری با مدیر در نظارت بر طبخ بهداشتی مواد غذایی کودکان	
مهارت: گزارش وضعیت بهداشتی طبخ مواد غذایی						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	آگاه ساختن مسئولین از نکات ایمنی در هنگام تهیه و طبخ مواد غذایی آموزش نکات ایمنی در هنگام غذا خوردن به کودک
نگرش	اهمیت به تغذیه سالم تغییر الگوی غذایی کودکان / جایگزینی الگوی غذایی سالم
توجهات زیست محیطی	به حداقل رساندن دورریزهای مواد غذایی در محیط مهد کودک جمع آوری زباله ها به طریق بهداشتی در محیط مهد کودک
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(۷۲ مسئولیت پذیری)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: وسایل آشپز خانه مواد مصرفی: مواد غذایی منابع: فیلم های آموزشی، پوستر، عکس، چارت آموزشی اسناد: دستورالعمل کنترل بهداشتی (مواد غذایی و طبخ غذا) مهد کودک ها
دانش پایه	زیست شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه ۱ از ۲

استاندارد عملکرد کار: نظارت بر نحوه استراحت و اوقات فراغت کودک از طریق تنظیم ساعات، کنترل بهداشتی و ایمنی مکان، وسایل و تجهیزات مورد نیاز مرکز پیش از دبستان طبق آئین نامه های بهداشتی، سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش	L۲	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
			پرورش رشد جسمی-حرکتی	وظیفه	۵۳۱۱۰۲	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: دانش	نظارت بر استراحت و اوقات فراغت کودک			کار	۵۳۱۱۰۲۰۵۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک، ضرورت و اهمیت استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک تنظیم برنامه استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک انواع روش های تنظیم ساعات استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک					۱-تنظیم برنامه استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک	
مهارت: تنظیم برنامه استراحت، خواب و اوقات فراغت در مراکز پیش از دبستان گزارش دهی نارسایی ها به مدیر						
دانش: شرایط بهداشتی مکان استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک شرایط ایمنی مکان استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک انواع روش های کنترل بهداشتی و ایمنی مکان استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک					۲-کنترل بهداشتی و ایمنی مکان استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک	
مهارت: کنترل ایمنی و بهداشتی مکان استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک گزارش دهی نارسایی های موجود به مدیر						
دانش: وسایل مورد نیاز استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک ایمنی و بهداشت وسایل و تجهیزات استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک انواع روش های کنترل ایمنی و بهداشتی وسایل مورد نیاز استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک					۳-کنترل ایمنی و بهداشتی وسایل مورد نیاز استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک	
مهارت: کنترل ایمنی و بهداشتی وسایل مورد نیاز استراحت، خواب و اوقات فراغت کودک گزارش دهی نارسایی های موجود به مدیر						
دانش:					۴-	
مهارت:						



مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت نکات ایمنی به هنگام استراحت و اوقات فراغت
نگرش	اهمیت دادن به نقش استراحت در سلامتی کودک
توجهات زیست محیطی	کنترل بهداشت محیط
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	( N۱۳ حل مساله ) ( N۷۲ مسئولیت پذیری )
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: وسایل خواب و استراحت کودک، اتاق بازی و تجهیزات آن اسناد: آیین نامه های مقررات بهداشتی مهد کودک منابع: تلویزیون، ویدئو، فیلم سی دی کتاب های قصه - منابع آموزشی
دانش پایه	زیست شناسی



استاندارد عملکرد کار: انجام کمکهای اولیه به هنگام بروز حوادث از طریق کمکهای اولیه و ارزیابی وخامت حال مددجو و انتقال صحیح او به مراکز درمانی بر اساس دستورالعمل های وزارت بهداشت	L۱	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
	پرورش رشد جسمی - حرکتی			وظیفه	۵۳۱۱۰۲	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	انجام کمکهای اولیه به هنگام بروز حوادث		کار		۵۳۱۱۰۲۰۶۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف حوادث طبیعی و غیر طبیعی انواع حوادث طبیعی و غیر طبیعی، انواع آسیب دیدگی ها، تشخیص آسیب دیدگی ها روش های شناسایی حوادث طبیعی و غیر طبیعی روش پیشگیری از حوادث					۱- تعیین نوع آسیب دیدگی	
مهارت: تعیین نوع آسیب دیدگی						
دانش: وسایل مورد نیاز در کمکهای اولیه، کاربرد هریک از وسایل مورد نیاز در کمکهای اولیه، نگهداری صحیح وسایل مورد نیاز کمکهای اولیه، روشهای تهیه وسایل دست ساز(ابتکاری) در کمکهای اولیه					۲- تهیه وسایل مورد نیاز در کمکهای اولیه	
مهارت: آماده کردن وسایل مورد نیاز در کمکهای اولیه						
دانش: علایم حیاتی و اندازه گیری آن ارزیابی وضعیت مصدوم گزارش وضعیت مصدوم / روش های ارزیابی وخامت حال مصدوم					۳- ارزیابی وخامت حال مصدوم	
مهارت: (اندازه گیری علایم حیاتی مصدوم(تنفس، نبض، فشارخون، درجه حرارت) ارزیابی وخامت حال مصدوم(تریاز) اعلام وضعیت مصدوم به مسئولین						
دانش: تعریف کمکهای اولیه، اهداف کمکهای اولیه، اصول کمکهای اولیه / روش های انجام کمکهای اولیه / اقدامات لازم به هنگام وقوع حادثه					۴- انجام کمکهای اولیه	
مهارت: انجام کمکهای اولیه به هنگام بروز حادثه						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- حمل و انتقال مصدوم	دانش: اصول حمل و انتقال مصدوم روشهای حمل و انتقال مصدوم گزارش وضعیت مصدوم
	مهارت: انتخاب روش حمل و انتقال مصدوم ارائه گزارش وضعیت مصدوم
۶-	دانش:
	مهارت:
ایمنی	رعایت اصول ایمنی در انجام کمک های اولیه استفاده از وسایل ایمن برای حمل و انتقال مددجو
نگرش	اهمیت دادن و انجام به موقع و صحیح کمکهای اولیه
توجهات زیست محیطی	به حداقل رساندن صدمات زیست محیطی
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۳۵ یادگیری) (مدیریت زمان N۶۴) (N۴۱ فناوری مناسب)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: دستگاه فشار خون - گوشی - دماسنج - وسایل پانسمان - برانکارد - انواع باند - جعبه کمکهای اولیه مواد مصرفی: پنبه گاز - باند - مواد شوینده زخم - و ضدعفونی کننده ها اسناد: دستورالعمل های بهداشتی مهد کودک ها و هلال احمر منابع: منابع آموزشی مرتبط، آموزش اینترنتی
دانش پایه	زیست شناسی



استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد جسمی - حرکتی از طریق اهداف، محتوا و سازماندهی اجرا و ارزشیابی فعالیت های آموزشی بر اساس دستورالعمل های آموزش پیش از دبستان	L۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
			پرورش رشد جسمی- حرکتی	وظیفه	۳۲۶۰۰۲	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت			برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد جسمی - حرکتی	کار	۳۲۶۰۰۲۰۷۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف و هدف آموزشی براساس رشد جسمی و حرکتی انواع اهداف آموزشی ضرورت تعیین اهداف آموزشی معیارهای تعیین اهداف آموزشی / ویژگی های اهداف آموزشی/ روش های تعیین اهداف آموزشی					۱- تعیین اهداف آموزشی	
مهارت: تعیین کردن اهداف فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد جسمی حرکتی						
دانش: موضوعات فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد جسمی - حرکتی محتوای آموزشی براساس رشد جسمی - حرکتی / روش های تعیین محتوا و موضوعات آموزشی معیارهای تعیین محتوای فعالیتهای آموزشی مرتبط رشد جسمی - حرکتی سازمان دهی محتوای فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد جسمی - حرکتی (جدول هدف - محتوا)					۲- تعیین محتوا و موضوعات آموزشی	
مهارت: انتخاب موضوعات فعالیت های آموزشی مرتبط تعیین کردن محتوای فعالیت های آموزشی براساس رشد جسمی - حرکتی سازمان دهی محتوای فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد جسمی - حرکتی						
دانش: تعریف روش ها و ابزار در اجرای فعالیت های آموزشی مرتبط تعیین روش ها و ابزار و مواد آموزشی معیارهای انتخاب روش ها و ابزار					۳- تعیین روش ها و ابزار و مواد آموزشی	
مهارت: انتخاب روش ها و ابزار مناسب برای اجرای فعالیت های آموزشی						
دانش: فضای آموزشی انواع فضای آموزشی معیارهای انتخاب فضای آموزشی (متناسب با هدف، محتوی، روش، ابزار، امکانات فیزیکی و مادی)					۴- تعیین فضای آموزشی	
مهارت: انتخاب فضای مناسب با اجرای فعالیت های آموزشی						



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

<p>جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)</p>	<p>مراحل کار</p>
<p>دانش: زمان بندی فعالیت های آموزشی انواع زمان بندی (روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) فعالیت های آموزشی براساس رشد جسمی - حرکت معیارهای زمانبندی فعالیت های آموزشی (سن، روش، ابزار) براساس رشد جسمی - حرکتی</p>	<p>۵- تعیین زمان بندی فعالیت های آموزشی</p>
<p>مهارت: تعیین زمان بندی مناسب با محتوا و روش و ابزار آموزشی، تعیین زمان بندی مناسب با معیارها ارائه برنامه زمانی (روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) متناسب با رشد جسمی - حرکتی</p>	
<p>دانش: تعریف ارزشیابی - انواع ارزشیابی - ابزار های ارزشیابی - معیارهای ارزشیابی - ضرورت و اهمیت ارزشیابی - اهداف ارزشیابی</p>	<p>۶- ارزشیابی فعالیتهای آموزشی</p>
<p>مهارت: انتخاب روش های ارزشیابی متناسب با رشد جسمی - حرکتی ارزشیابی فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد جسمی - حرکتی کودک تشخیص نارسایی ها و کمبود های فعالیت آموزشی ارایه راه کارهایی جهت بهبود برنامه های آموزشی و اعلام آن به مسئولین</p>	
<p>رعایت نکات ایمنی در هنگام اجرای فعالیت های جسمی - حرکتی</p>	<p>ایمنی</p>
<p>ارتقاء رشد جسمی - حرکتی کودک - اهمیت رشد جسمی - حرکتی کودک</p>	<p>نگرش</p>
<p>به حداقل رساندن صدمات زیست محیطی در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی</p>	<p>توجهات زیست محیطی</p>
<p>(۳۵ یادگیری)</p>	<p>شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار</p>
<p>ابزار و تجهیزات: وسایل اداری و کامپیوتر منابع: کتاب و وسایل آموزشی - اینترنت - سی دی های آموزشی اسناد: اساسنامه و آیین نامه های آموزشی مهد کودک ها</p>	<p>ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع</p>
<p>اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان - برنامه ریزی آموزشی و درسی - روان شناسی</p>	<p>دانش پایه</p>



استاندارد عملکرد کار: پرورش کودک برای شناخت محیط طبیعی خود براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش پیش از دبستان ( سازمان بهبیستی و آموزش و پرورش)	L۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش رشد شناختی کودک			وظیفه	۵۳۱۱۰۳	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	پرورش کودک برای شناخت محیط طبیعی خود			کار	۵۳۱۱۰۳۰۱۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف موجودات زنده تعریف رشد گیاهان (کاشتن، جوانه زدن، تغذیه، محیط مناسب، انواع گیاهان)، رشد حیوانات (تولد، تغذیه، محیط)، انواع حیوانات ( اهلی و وحشی، آبزیان و خشکی)، رشد انسان (تولد، تغذیه، محیط مناسب) / ضرورت و اهمیت شناخت موجودات زنده / روش های آموزش موجودات زنده به کودک					۱- پرورش شناخت کودک از موجودات زنده (گیاهان، حیوانات ، انسان)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از موجودات زنده						
دانش: تعریف آب و هوا، اهمیت و ضرورت شناخت آب و هوا، انواع آب و هوا (بادی، بارانی، برفی، سرد، گرم) / روش های آموزش آب و هوا به کودک					۲- پرورش شناخت کودک از آب و هوا	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از انواع آب و هوا						
دانش: تعریف انواع نور، اهمیت و ضرورت شناخت نور، فواید نور، منابع نور، سایه / روش های آموزش نور به کودک از نور					۳- پرورش شناخت کودک از نور	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از نور						
دانش: تعریف چهار فصل، ضرورت و اهمیت شناخت چهار فصل، روش های آموزش چهار فصل به کودک					۴- پرورش شناخت کودک از چهار فصل سال	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از چهار فصل سال						



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

صفحه ۲ از ۲

<p>جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)</p>	<p>مراحل کار</p>
<p>دانش: تعریف کره زمین، اهمیت و ضرورت شناخت کره زمین و اطراف آن، ویژگی های زمین (کوه، دشت، جنگل، دریا و . . .) مناطق مختلف زمین (قطبها، خط استوا و . . .)، منظومه شمسی (آسمان، ستارگان، ماه)، روش های آموزش کره زمین به کودک</p>	<p>۵- پرورش شناخت کودک از کره زمین</p>
<p>مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از کره زمین</p>	
<p>دانش: تعریف کشش و حرکت (جاذبه زمین)، اهمیت و ضرورت شناخت جاذبه زمین، روش های آموزش حرکت و کشش (جاذبه زمین) به کودک</p>	<p>۶- پرورش شناخت کودک از حرکت و کشش (جاذبه زمین)</p>
<p>مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از حرکت و کشش (جاذبه زمین)</p>	
<p>رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها</p>	<p>ایمنی</p>
<p>اهمیت دادن به طبیعت، رعایت صرفه جویی هنگام استفاده از مواد</p>	<p>نگرش</p>
<p>آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها، به حداقل رساندن دور ریزها</p>	<p>توجهات زیست محیطی</p>
<p>یادگیری (N۳۵) (آموزش و کمک به فراگیری دیگران N ۵۷)</p>	<p>شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار</p>
<p>اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیت های آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر</p>	<p>ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع</p>
<p>زیست شناسی و فیزیک</p>	<p>دانش پایه</p>



استاندارد عملکرد کار: پرورش شناخت کودک از محیط اجتماعی خود براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	L۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش رشد شناختی کودک			وظیفه	۵۳۱۱۰۳	کد وظیفه
سطح شایستگی کار:مهارت	پرورش کودک برای شناخت محیط اجتماعی خود			کار	۵۳۱۱۰۳۰۲۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش:تعریف محیط اجتماعی (مکانهای عمومی، مناسبیت ها و ...)، اهمیت و ضرورت شناخت محیط اجتماعی (مکانهای عمومی، مناسبیت ها و ...)، انواع محیط اجتماعی (مکانهای عمومی، مناسبیت ها و ...)، ویژگی های مکان های عمومی، روش های آموزش محیط اجتماعی (مکانهای عمومی، مناسبیت ها و ...)،					۱- پرورش شناخت کودک از مکان های عمومی (سینما، پارک و ..	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از محیط اجتماعی (مکانهای عمومی، مناسبیت ها و ...)						
دانش: تعریف نماد های ملی، اهمیت و ضرورت شناخت نماد های ملی و اسلامی، انواع نماد های ملی و اسلامی، روش های پرورش شناخت نماد های ملی و اسلامی					۲- پرورش شناخت کودک از نمادهای ملی و اسلامی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از نمادهای ملی و اسلامی،						
دانش: تعریف وسایل نقلیه عمومی، انواع وسایل نقلیه عمومی (اتوبوس، مترو، تاکسی و ..)، اهداف و ضرورت شناخت وسایل نقلیه عمومی، روش های شناخت وسایل نقلیه عمومی، بهداشت و ایمنی از وسایل نقلیه عمومی					۳- پرورش شناخت کودک از وسایل نقلیه عمومی (اتوبوس، مترو، تاکسی و ..)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از وسایل نقلیه عمومی،						
دانش:تعریف نشانی محل سکونت، اهمیت و ضرورت شناخت نشانی محل سکونت، میدان، خیابان، کوچه، پلاک با علائم، نام میدان، خیابان، کوچه، پلاک					۴- پرورش شناخت کودک از نشانی محل سکونت خود	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از نشانی محل سکونت خود						



مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- پرورش شناخت کودک از مشاغل موجود در جامعه	دانش: تعریف شغل و انواع آن، اهمیت و ضرورت شناخت مشاغل، روش های آموزش مشاغل پدر، مادر، اطرافیان و مشاغل موجود در محیط زندگی مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از مشاغل موجود در جامعه
۶-	دانش: مهارت:

ایمنی	رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام اجرای فعالیت ها
نگرش	احترام به به فرهنگ و محیط اجتماعی
توجهات زیست محیطی	آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها، به حداقل رساندن دور ریزها
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	یادگیری (N۳۵) (آموزش و کمک به فراگیری دیگران N ۵۷)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	فیزیک



استاندارد عملکرد کار: پرورش شناخت کودک از مفاهیم ریاضی براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	L۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش رشد شناختی کودک			وظیفه	۵۳۱۱۰۳	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	پرورش کودک برای درک مفاهیم ریاضی			کار	۵۳۱۱۰۳۰۳۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف دانش فیزیکی، اهداف و ضرورت شناخت مفاهیم فیزیکی، انواع مفاهیم فیزیکی: اندازه (سبک، سنگین، کم، زیاد، مساوی، سبک ترین، سنگین ترین، و... مکان (بالا، پایین، داخل، خارج، دو، زیر و زمان (دیروز، امروز، فردا، پیر، نوجوان، کودک، هفته، ماه، سال و...))، روشهای شناخت مفاهیم فیزیکی					۱- پرورش شناخت کودک از مفاهیم فیزیکی (اندازه، مکان، زمان)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از مفاهیم فیزیکی (اندازه، مکان، زمان)،						
دانش: تعریف دانش منطقی - ریاضی، اهداف و ضرورت شناخت مفاهیم منطقی - ریاضی، روش هاش شناخت مفاهیم ریاضی، انواع مفاهیم منطقی - ریاضی (۱- مقایسه ۲- شباهت ها ۳- تفاوت ها ۴- طبقه بندی ۶- ردیف ۷- مجموعه سازی ۸- مقابله یک به یک ۹- ابقاء ذهنی، ۱۰- حل مسئله)					۲- پرورش شناخت کودک از مفاهیم منطقی - ریاضی (مقایسه، شباهت ها، تفاوت ها، طبقه بندی، ردیف، مجموعه سازی، مقابله یک به یک، ابقاء ذهنی)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از مفاهیم منطقی - ریاضی						
دانش: تعریف اشکال غیر هندسی (توپولوژیک) و هندسی، اهداف و ضرورت شناخت اشکال غیر هندسی (توپولوژیک) و هندسی، انواع اشکال هندسی (چهار گوش، گردی، سه گوش و...)) و غیر هندسی (توپولوژیک) (منحنی باز و بسته و... (روشهای شناخت اشکال غیر هندسی (توپولوژیک) و هندسی					۳- پرورش شناخت کودک از اشکال هندسی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از اشکال هندسی و غیر هندسی						
دانش: تعریف مفهوم عدد، اهداف و ضرورت شناخت عدد آموزی، روشهای درک مفهوم عدد، روش های آموزش عدد از مفهوم عدد					۴- پرورش شناخت کودک از مفهوم عدد	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه شناخت کودک از مفهوم عدد						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها
نگرش	اهمیت دادن به طبیعت ، رعایت صرفه جویی هنگام استفاده از مواد
توجهات زیست محیطی	آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها، به حداقل رساندن دور ریزها
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(آموزش و کمک به فراگیری دیگران N ۵۷)، یادگیری (N۳۵)، حل مساله (N۱۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	زیست شناسی، ریاضی، فیزیک



استاندارد عملکرد کار: پرورش حواس کودک براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش پیش از دبستان ( سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش)	L۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش رشدشناختی کودک			وظیفه	۵۳۱۱۰۳	کد وظیفه
سطح شایستگی کار:مهارت	پرورش حواس کودک			کار	۵۳۱۱۰۳۰۴۹۲	کد کار
مراحل کار						
<p>۱- پرورش حس بینایی کودک</p> <p>دانش: تعریف حس بینایی، اهداف و ضرورت پرورش حس بینایی، بهداشت و ایمنی حس بینایی، نقش و اهمیت بینایی در شناخت محیط</p> <p>تعریف معلولیت حس بینایی، ضرورت پرورش حواس کودکان با معلولیت بینایی، روش های پرورش حواس کودکان با معلولیت بینایی</p> <p>مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه توانمندی های حس بینایی کودک</p>						
<p>۲- پرورش حس شنوایی کودک</p> <p>دانش تعریف حس شنوایی، اهداف و ضرورت پرورش حس شنوایی، ویژگی های صدا و شنیدن، انواع شنیدن (آهسته، بلند، تند، و...)، گوش دادن فعال، بهداشت و ایمنی حس شنوایی، نقش و اهمیت شنوایی در شناخت محیط، روش های پرورش حس شنوایی</p> <p>تعریف معلولیت حس شنوایی، ضرورت پرورش حواس کودکان با معلولیت شنوایی، روش های پرورش حواس کودکان با معلولیت شنوایی</p> <p>مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه توانمندی های حس شنوایی کودک</p>						
<p>۳- پرورش حس لامسه کودک</p> <p>دانش: تعریف حس لامسه، اهداف و ضرورت پرورش حس لامسه، ویژگی های پوست و لمس کردن انواع حس لامسه:گرم، سرما، داغ، یخ زدگی و... بهداشت و ایمنی حس لامسه، نقش و اهمیت لامسه در شناخت محیط، روش های پرورش حس لامسه</p> <p>تعریف معلولیت حس لامسه، ضرورت پرورش حواس کودکان با معلولیت لامسه، روش های پرورش حواس کودکان با معلولیت لامسه</p> <p>مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه توانمندی های حس لامسه کودک</p>						
<p>۴- پرورش حس چشایی کودک</p> <p>دانش: تعریف حس چشایی، اهداف و ضرورت پرورش حس چشایی، ویژگی های حس چشایی، انواع مزه ها (تلخ، شور، شیرین، ترش و...)، بهداشت و ایمنی حس چشایی، نقش و اهمیت حس چشایی در شناخت محیط و خطرات محیط، روش های پرورش حس چشایی</p> <p>تعریف معلولیت حس چشایی، ضرورت پرورش حواس کودکان با معلولیت چشایی، روش های پرورش حواس کودکان با معلولیت چشایی</p> <p>مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه توانمندی های حس چشایی کودک</p>						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- پرورش حس بویایی کودک	دانش: تعریف حس بویایی، اهداف و ضرورت پرورش حس بویایی، ویژگی های حس بویایی، انواع بوها (به خصوص بوهایی که خطرناک هستند)، بهداشت و ایمنی بینی، نقش و اهمیت حس بویایی در شناخت محیط و خطرات محیط، روش های پرورش حس بویایی، پرورش توانایی کودک برای شناخت انواع بو تعریف معلولیت حس بویایی، ضرورت پرورش حواس کودکان با معلولیت بویایی، روش های پرورش حواس کودکان با معلولیت بویایی
	مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه توانمندی های حس بویایی کودک
۶-	
ایمنی	ایمنی وسایل و اندام های حسی در برابر حوادث
نگرش	اهمیت دادن به اندام ها و حواس پنج گانه
توجهات زیست محیطی	آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها، به حداقل رساندن دور ریزها
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	یادگیری (N۳۵) داشتن درک درست از سیستم سازمانی (N۲۱)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	زیست شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: پرورش توانمندیهای شناختی کودک براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش پیش از دبستان ( سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش)	L۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
	پرورش رشد شناختی کودک			وظیفه	۳۲۶۰۰۳	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	پرورش توانمندی های شناختی کودک			کار	۳۲۶۰۰۳۰۵۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف تفکر و انواع آن، اهداف و ضرورت پرورش تفکر در کودک، فرایند تفکر، فیزیولوژی مغز در تفکر، عوامل موثر در ایجاد تفکر، نقش تفکر در زندگی، روشهای پرورش تفکر در کودک					۱- پرورش تفکر در کودک	
مهارت: تفکیک انواع تفکر در کودک، استفاده از انواع تفکر در حل مساله در زندگی						
دانش: تعریف دقت، اهداف و ضرورت پرورش دقت، روشهای پرورش دقت در کودک، فرایند دقت، فیزیولوژی مغز در دقت، عوامل موثر در افزایش دقت					۲- پرورش دقت در کودک	
مهارت: رعایت دقت در انجام فعالیتها، به کارگیری روش های پرورش دقت در فعالیتها						
دانش: تعریف حافظه و انواع حافظه، اهداف و ضرورت پرورش حافظه در کودک، فیزیولوژی مغز و حافظه، عوامل موثر در پرورش حافظه، روش های پرورش حافظه در کودک					۳- پرورش حافظه در کودک	
مهارت: استفاده از حافظه در فعالیتها، به کارگیری روش های پرورش حافظه						
دانش: تعریف تخیل و انواع آن، اهداف و ضرورت پرورش تخیل در کودک، فیزیولوژی مغز در تخیل، نقش تخیل در خلاقیت عوامل موثر بر تخیل					۴- پرورش تخیل در کودک	
مهارت: توسعه خیالپردازی، توسعه تخیل خلاق، استفاده از تخیل در حل مساله						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- پرورش استدلال در کودک	دانش: تعریف استدلال و اهداف و ضرورت استدلال، فرایند استدلال، فیزیولوژی مغز در استدلال، عوامل موثر بر پرورش استدلال، روشهای پرورش استدلال
	مهارت: استفاده از استدلال در پاسخ به سوالات، به کارگیری روشهای مختلف در بیان استدلال
۶- پرورش حل مسئله در کودک	دانش: تعریف حل مسئله و اهداف و ضرورت آن، فرایند حل مسئله، فیزیولوژی مغز در حل مسئله، عوامل موثر بر حل مسئله
	مهارت: اجرای حل مساله، استفاده از روش های مختلف حل مسئله در زندگی روزمره و فعالیتها

ایمنی	حفاظت از آسیب های احتمالی سیستم شناختی، رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها
نگرش	رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها
توجهات زیست محیطی	احترام به طبیعت
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تفکر انتقادی (N14)، تفکر خلاق (N15)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	زیست شناسی و فیزیک



استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد شناختی از طریق اهداف، محتوا و سازماندهی اجرا و ارزشیابی فعالیت های آموزشی بر اساس دستورالعمل های آموزش پیش از دبستان	۴۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
			پرورش رشد شناختی	وظیفه	۳۲۶۰۰۳	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت			برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد شناختی	کار	۳۲۶۰۰۳۰۶۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف و هدف آموزشی براساس رشد شناختی انواع اهداف آموزشی ضرورت تعیین اهداف آموزشی معیارهای تعیین اهداف آموزشی / ویژگی های اهداف آموزشی / روش های تعیین اهداف آموزشی					۱- تعیین اهداف آموزشی	
مهارت: تعیین کردن اهداف فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد شناختی						
دانش: موضوعات فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد شناختی محتوای آموزشی براساس رشد جسمی- حرکتی / روش های تعیین محتوا و موضوعات آموزشی معیارهای تعیین محتوای فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد شناختی سازمان دهی محتوای فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد شناختی (جدول هدف - محتوا)					۲- تعیین محتوا و موضوعات آموزشی	
مهارت: انتخاب موضوعات فعالیت های آموزشی مرتبط تعیین کردن محتوای فعالیت های آموزشی براساس رشد شناختی سازمان دهی محتوای فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد شناختی						
دانش: تعریف روش ها و ابزار در اجرای فعالیت های آموزشی مرتبط تعیین روش ها و ابزار و مواد آموزشی معیارهای انتخاب روش ها و ابزار					۳- تعیین روش ها و ابزار و مواد آموزشی	
مهارت: انتخاب روش ها و ابزار مناسب برای اجرای فعالیت های آموزشی						
دانش: فضای آموزشی انواع فضای آموزشی معیارهای انتخاب فضای آموزشی (متناسب با هدف، محتوای، روش، ابزار، امکانات فیزیکی و مادی)					۴- تعیین فضای آموزشی	
مهارت: انتخاب فضای مناسب با اجرای فعالیت های آموزشی						





نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

<p>جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)</p>	<p>مراحل کار</p>
<p>دانش: زمان بندی فعالیت های آموزشی انواع زمان بندی (روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) فعالیت های آموزشی براساس رشد شناختی معیارهای زمانبندی فعالیت های آموزشی (سن، روش، ابزار) براساس رشد شناختی</p> <p>مهارت: تعیین زمان بندی مناسب با محتوا و روش و ابزار آموزشی، تعیین زمان بندی مناسب با معیارها ارائه برنامه زمانی (روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) متناسب با رشد شناختی</p>	<p>۵- تعیین زمان بندی فعالیت های آموزشی</p>
<p>دانش: تعریف ارزشیابی - انواع ارزشیابی - ابزار های ارزشیابی - معیارهای ارزشیابی - ضرورت و اهمیت ارزشیابی - اهداف ارزشیابی</p> <p>مهارت: انتخاب روش های ارزشیابی مناسب با رشد شناختی ارزشیابی فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد شناختی کودک تشخیص نارسایی ها و کمبود های فعالیت آموزشی ارایه راه کارهایی جهت بهبود برنامه های آموزشی و اعلام آن به مسئولین</p>	<p>۶- ارزشیابی فعالیتهای آموزشی</p>
<p>رعایت نکات ایمنی در هنگام اجرای فعالیت های شناختی</p>	<p>ایمنی</p>
<p>ارتقاء رشد جسمی - حرکتی کودک - اهمیت رشد شناختی کودک</p>	<p>نگرش</p>
<p>به حداقل رساندن صدمات زیست محیطی در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی</p>	<p>توجهات زیست محیطی</p>
<p>(۳۵ یادگیری)</p>	<p>شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار</p>
<p>ابزار و تجهیزات: وسایل اداری و کامپیوتر منابع: کتاب و وسایل آموزشی - اینترنت - سی دی های آموزشی اسناد: اساسنامه و آیین نامه های آموزشی مهد کودک ها</p>	<p>ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع</p>
<p>اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان - برنامه ریزی آموزشی و درسی - روان شناسی</p>	<p>دانش پایه</p>



استاندارد عملکرد کار: پرورش خود آگاهی کودک باهدف پرورش رشد عاطفی - اجتماعی بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	L۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
				وظیفه	۵۳۱۱۰۴	کد وظیفه
سطح شایستگی کار:مهارت	پرورش خود آگاهی		کار	۵۳۱۱۰۴۰۱۹۲	کد کار	
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)				مراحل کار		
دانش: تعریف ویژگی های بدنی نظیر رنگ پوست ، قد، ...، ضرورت و اهمیت شناخت ویژگی های بدنی روش های شناخت ویژگی های بدنی				۱- پرورش بیان ویژگی های بدنی		
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های کودک در بیان ویژگی های بدنی						
دانش: تعریف نشانه های فیزیولوژیک هیجانات، تعریف شکل های مختلف نشانه های فیزیولوژیک هیجانات. ضرورت و اهمیت شناخت نشانه های فیزیولوژیک هیجانات روش های شناخت نشانه های فیزیولوژیک هیجانات				۲- پرورش بیان نشانه های فیزیولوژیک هیجانات		
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های کودک در بیان نشانه های فیزیولوژیک هیجانات توسط کودک						
دانش: تعریف رفتار - تعریف ویژگی های رفتار، انواع رفتار، ضرورت و اهمیت شناخت ویژگی های رفتاری خود روش های شناخت ویژگی های رفتاری خود				۳- پرورش بیان ویژگی های رفتاری خود		
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های کودک در بیان ویژگی های رفتاری خود						
دانش: تعریف هیجان ، آشنایی با حالات مختلف هیجان، دانش تشخیص واژگان در ارتباط با هیجانات. ضرورت و اهمیت شناخت استفاده از واژگان برای توصیف هیجانات روش های شناخت استفاده از واژگان برای توصیف هیجانات				۴- پرورش استفاده از واژگان برای توصیف هیجانات		
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های کودک در استفاده از واژگان برای نامگذاری و توصیف احساسات						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- پرورش بیان توانمندیها و محدودیتها	دانش: تعریف توانمندی ها (نقاط قوت). تعریف محدودیتها (نقاط ضعف) ضرورت و اهمیت بیان توانمندیها و محدودیتها روش های بیان توانمندیها و محدودیتها
	مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های کودک در بیان توانمندی ها و محدودیتهای خود
۶- پرورش بیان هیجانات به شیوه مناسب (خودکنترلی)	دانش: تعریف هیجان، تعریف نشانه های کلامی و غیرکلامی هیجان - تعریف شیوه های مناسب بیان هیجانات ضرورت و اهمیت بیان هیجانات به شیوه مناسب (خودکنترلی) روش های بیان هیجانات به شیوه مناسب (خودکنترلی)
	مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های کودک در بیان هیجان به شیوه مناسب

ایمنی	
نگرش	داشتن صداقت در شناخت خود و ابراز وجود
توجهات زیست محیطی	به حداقل رساندن صدمات زیست محیطی در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۳۵ یادگیری سطح یک) (N۵۲ مهارت گوش کردن) داشتن درک درست از سیستم سازمانی (N ۲۱)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری و کامپیوتر، کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانات)، کارتهای تصویری، جدید، مجلات، انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی مرتبط اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) مواد مصرفی: انواع عروسک ها منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	روان شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

صفحه ۱ از ۲

استاندارد عملکرد کار: پرورش آگاهی کودک از احساسات دیگران با هدف پرورش رشد عاطفی - اجتماعی بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	L۲	سطح صلاحیت	مریی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک			وظیفه	۵۳۱۱۰۴	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	پرورش آگاهی کودک از احساسات دیگران			کار	۵۳۱۱۰۴۰۲۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف، تعریف ارتباطات کلامی و غیر کلامی (زبان بدن)، ضرورت و اهمیت ارتباطات کلامی و غیر کلامی روشهای شناخت احساسات دیگران					۱- توسعه درک احساس دیگران از طریق ارتباط کلامی و غیر کلامی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های درک کودک از احساسات دیگران با رفتار غیر کلامی (حالت چهره...) و کلامی (تغییر لحن و ...)						
دانش: تعریف رفتارهای شایسته و ناشایسته - تعریف واکنش های هیجانی مناسب به رفتارهای شایسته و ناشایسته . اهمیت و ضرورت واکنش های هیجانی مناسب به رفتارهای شایسته و ناشایسته ، روش های شناخت واکنش های هیجانی مناسب به رفتارهای شایسته و ناشایسته .					۲- پرورش واکنش هیجانی مناسب به رفتارهای دیگران	
مهارت: ت طراحی و اجرای فعالیت هایی برای وسعه مهارت های کودک از شناسایی رفتارهای شایسته و ناشایسته - انجام رفتار موثر در مقابل رفتارهای شایسته و ناشایسته دیگران						
دانش: تعریف موقعیت، اهمیت و ضرورت شناخت موقعیت، تعریف رابطه بین موقعیت (ایجاد کننده) و رفتار هیجانی ، روش های شناخت موقعیت					۳- پرورش موقعیت سنجی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های کودک در ابراز رفتار هیجانی موثر با موقعیت						
دانش: تعریف احساس ، تعریف همدلی ، اهمیت و ضرورت همدلی با دیگران، انواع شیوه های بیان همدلی،					۴- پرورش ابراز همدلی با دیگران	
مهارت: توسعه مهارت های کودک از ابراز همدلی با دیگران طراحی و اجرای فعالیت هایی برای						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- پرورش ابراز وجود	دانش: تعریف ابراز وجود - اهمیت و ضرورت ابراز وجود، شیوه های ابراز وجود (تقاضای تغییر رفتار در دیگران، قبول نقاط ضعف خود، شروع احوالپرسی، بیان احساسات مثبت ...)
	مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های کودک در ابراز وجود - بیان احساسات و تجارب خود
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	
نگرش	احترام به خود لازمه احترام به دیگران است
توجهات زیست محیطی	به حداقل رساندن صدمات زیست محیطی در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	( احترام گذاشتن به ارزش های دیگران N۵۶ ) ( یادگیری ) ( اجتماعی بودن N ۵۱ )
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری و کامپیوتر، کتابهای تصویری مناسب ( در ارتباط با هیجانانگیز، کارتهای تصویری، جدید، مجلات، انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی مرتبط اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) مواد مصرفی: انواع عروسک ها منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	روان شناسی

استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط کودک با دیگران بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	L۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک			وظیفه	۵۳۱۱۰۴	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	توسعه برقراری ارتباط کودک با دیگران			کار	۵۳۱۱۰۴۰۳۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف ارتباط، ضرورت تعامل اجتماعی کودکان با بزرگسالان در یادگیری کودکان، شیوه های کسب رفتارهای اجتماعی و تقویت آن رفتارها از طریق بزرگسالان					۱- توسعه برقراری ارتباط با بزرگسالان ( آشنایان، مربیان، مراقبان، سالمندان)	
مهارت: توسعه مهارت های کودک در برقراری ارتباط اجتماعی با بزرگسالان						
دانش: تعریف ارتباط کودک با همسالان، اهمیت و ضرورت ارتباط کودک با همسالان، شیوه های فراهم کردن فرصت های ارتباط کودکان با یکدیگر					۲- توسعه برقراری ارتباط کودک با همسالان	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های کودک در برقراری ارتباط با همسالان						
دانش: تعریف ارتباط کلامی، ضرورت و اهمیت استفاده از واژگان مناسب و نامناسب در ارتباط با دیگران					۳- توسعه استفاده از واژگان مناسب در ارتباط با دیگران	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های استفاده کودک از واژگان مناسب در ارتباط با دیگران						
دانش: تعریف احساسات، رفتار و گفتار دیگران، ضرورت و اهمیت درک احساسات، رفتار و گفتار دیگران					۴- توسعه درک احساسات، گفتار و رفتار دیگران	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های درک کودک از احساسات						



مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- توسعه برقراری ارتباط با کودکان با نیازهای ویژه	دانش: تعریف کودکان با نیازهای ویژه ، ضرورت و اهمیت شناخت کودکان با نیازهای ویژه ، طبقه بندی مربوط به کودکان با نیازهای ویژه -روشهای مناسب برقراری ارتباط با کودکان با نیازهای ویژه
	مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های برقراری ارتباط با کودکان با نیازهای ویژه
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	
نگرش	احترام گذاردن به دیگران
توجهات زیست محیطی	به حداقل رساندن صدمات زیست محیطی در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۵۶ گذاشتن به ارزش های دیگران) (N۳۵ یادگیری) (اجتماعی بودن N ۵۱)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری و کامپیوتر، کتابهای تصویری مناسب ( در ارتباط با هیجانان)، کارتهای تصویری، جدید، مجلات، انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی مرتبط اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) مواد مصرفی: انواع عروسک ها منابع: کتب آموزشی مرتبط ، اینترنت ، سی دی های آموزشی
دانش پایه	روان شناسی



استاندارد عملکرد کار: پرورش مشارکت کودک در فعالیت ها بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	L۲	سطح صلاحیت	مریی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک			وظیفه	۵۳۱۱۰۴	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	پرورش مشارکت کودک در فعالیت ها			کار	۵۳۱۱۰۴۰۴۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف مشارکت کودک، اهمیت مشارکت کودک، روشهای مشارکت کودک در فعالیت ها عوامل بازدارنده مشارکت کودک در فعالیت ها					۱- توسعه مشارکت کودک در فعالیت ها	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های مشارکت فعال کودک در فعالیت ها						
دانش: تعریف رفتار مسئولانه، اهمیت رفتار مسئولانه، شیوه های آموزش رفتار مسئولانه به کودک					۲- توسعه مسئولیت پذیری کودک	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های مسئولیت پذیری در کودکان مانند حضور منظم در کلاس، مرتب کردن میز، مراقبت از لوازم شخصی، آوردن لوازم مورد نیاز کلاس، آویزان کردن لباس...						
دانش: تعریف گروه و نقش اعضاء گروه، ضرورت انجام فعالیت گروهی مانند شریک شدن در استفاده از وسایل، همکاری با دوست در انجام فعالیتهای آموزشی، رعایت نوبت، .... آموزش مهارتهای ایفای نقش					۳- توسعه ایفای نقش های گروهی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت هایی برای توسعه مهارت های کودکان برای ایفای نقش های گروهی						
دانش:					۴-	
مهارت:						





مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:
ایمنی	
نگرش	اهمیت دادن به مشارکت در کودکان و روابط اجتماعی و تعاملاتی که با دیگران پیدا می کند احترام به دیگران در فراهم نمودن ارتباط موثر
توجهات زیست محیطی	به حداقل رساندن صدمات زیست محیطی در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۷۲ مسئولیت پذیری) (N۵۲ مهارت گوش کردن) (شرکت در اجتماعات و فعالیت ها N ۵۴)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری، کامپیوتر، تابلوهای آموزشی، وسایل صوتی - تصویری اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) مواد مصرفی : منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	روان شناسی



استاندارد عملکرد کار: پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه با هدف پرورش رشد عاطفی - اجتماعی بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	L۲	سطح صلاحیت	مریی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
			پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک	وظیفه	۵۳۱۱۰۴	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه		کار		۵۳۱۱۰۴۰۵۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف آداب و روابط اجتماعی - اخلاقی (سلام کردن، تشکر، اجازه گرفتن، عذرخواهی، ...) ضرورت و اهمیت پرورش آداب اجتماعی - اخلاقی، روش های آموزش آداب اجتماعی - اخلاقی					۱- پرورش آداب اجتماعی - اخلاقی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیتهایی برای آموزش آداب و روابط اجتماعی - اخلاقی به کودک						
دانش: تعریف آموزه های دینی و ملی برای کودکان (آشنایی با نعمتهای الهی، مکانهای مذهبی، پیامبران و اهل بیت(ع)...)، اهمیت و ضرورت آموزش آموزه های دینی و ملی، شیوه های آموزشی آموزه های دینی و ملی،					۲- پرورش آموزه های دینی و ملی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیتهایی برای آموزش آموزه های دینی و ملی به کودک						
دانش: تعریف مناسب ها، انواع مناسب ها، ضرورت و اهمیت شناخت مناسبتهای مهم اسلامی - ایرانی (نظیر مبعث، غدیر، نوروز، دهه ی فجر...) و آداب و رسوم مربوط به آنها، روش های آموزش مناسبتهای اجتماعی به کودک					۳- توسعه درک کودک از مناسبت های اجتماعی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیتهایی برای آموزش مناسبتهای اجتماعی به کودک						
دانش: تعریف محیط زیست، اهمیت و ضرورت احترام به محیط زیست، شیوه های آموزش مراقبت از محیط زیست و توجه به زیبایی های آفرینش آن نظیر جنگل، کوه، دریا، فضاها، سبز، گیاهان					۴- توسعه احترام به محیط زیست	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه احترام به محیط زیست						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- پرورش احترام به مقررات و قوانین اجتماعی	دانش: تعریف قوانین و مقررات اجتماعی در جامعه ( چراغ راهنما، پل عابر، رعایت نوبت) انواع قوانین ، اهمیت احترام به قوانین
	مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای احترام به مقررات و قوانین اجتماعی در کودک
۶- پرورش احترام به حقوق شهروندی	دانش: تعریف حقوق شهروندی اهمیت و ضرورت احترام به حقوق شهروندی انواع حقوق و مسئولیتهای شهروندی کودکان نظیر : حق آموزش، تحصیل، آزادی بیان.. روش های آموزش حقوق شهروندی به کودک
	مهارت: طراحی و اجرای فعالیتهای برای آموزش حقوق شهروندی به کودک

ایمنی	
نگرش	احترام به قوانین و مقررات و ارزش های فرهنگی جامعه
توجهات زیست محیطی	آلوده نکردن محیط زیست
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۷۲ مسئولیت پذیری) (N۳۵ یادگیری)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری و کامپیوتر، کتابهای تصویری مناسب ( در ارتباط با هیجانانگیز)، کارتهای تصویری، جدید، مجلات، انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی مرتبط اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) مواد مصرفی: انواع عروسک ها منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	روان شناسی

استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد عاطفی - اجتماعی از طریق اهداف، محتوا و سازماندهی اجرا و ارزشیابی فعالیت های آموزشی بر اساس منابع معتبر علمی و دستورالعمل های آموزشی پیش از دبستان بهزیستی و آموزش و پرورش	L۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
			پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک	وظیفه	۳۲۶۰۰۴	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	برنامه ریزی فعالیت های آموزش رشد عاطفی و اجتماعی		کار		۳۲۶۰۰۴۰۶۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف اهداف آموزشی براساس رشد عاطفی و اجتماعی انواع اهداف آموزشی ضرورت تعیین اهداف رشد عاطفی و اجتماعی معیار های تعیین اهداف آموزشی براساس رشد عاطفی و اجتماعی					۱- تعیین اهداف آموزشی	
مهارت: تعیین کردن اهداف آموزشی براساس رشد عاطفی و اجتماعی						
دانش: موضوعات و محتوی آموزشی براساس رشد عاطفی و اجتماعی					۲- تعیین موضوع و محتوی آموزشی	
مهارت: تعیین کردن محتوا و موضوعات آموزشی براساس رشد عاطفی و اجتماعی						
دانش: تعریف فضاهای فیزیکی (باز و بسته)، اجتماعی و عاطفی براساس رشد عاطفی و اجتماعی ویژگیهای فضاهای مختلف آموزشی براساس رشد عاطفی و اجتماعی شرایط فضا آموزشی مطلوب براساس رشد عاطفی و اجتماعی					۳- تعیین فضای آموزشی	
مهارت: تعیین کردن فضای آموزشی براساس رشد عاطفی و اجتماعی						
دانش: روش آموزشی مرتبط با رشد عاطفی و اجتماعی انواع روشها و ابزارهای آموزشی مرتبط با رشد عاطفی و اجتماعی معیارهای تعیین روش و ابزار آموزشی مرتبط با رشد عاطفی و اجتماعی					۴- تعیین روشها و ابزارهای آموزشی	
مهارت: تعیین کردن روشها و ابزارهای آموزشی مرتبط با رشد عاطفی و اجتماعی مقایسه روش های آموزشی مختلف						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- تعیین زمان بندی فعالتهای آموزشی	دانش: انواع زمان بندی فعالیت های آموزشی معیارهای زمان بندی فعالیت های آموزشی مهارت: تعیین جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی
۶- ارزشیابی فعالتهای آموزشی	دانش: تعریف ارزشیابی - انواع ارزشیابی - روش های ارزشیابی - ضرورت ارزشیابی مهارت: انجام ارزشیابی فعالیت های آموزشی براساس رشد عاطفی و اجتماعی / تشخیص نارسایی ها و کمبودها/ارایه راهکارهای رفع نارسایی ها
ایمنی	رعایت نکات ایمنی در هنگام اجرای فعالیت های آموزشی
نگرش	اهمیت دادن به آموزش / دقت در تهیه برنامه های آموزشی
توجهات زیست محیطی	به حداقل رساندن صدمات زیست محیطی در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(یادگیری ۲۳۵)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری و کامپیوتر، اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان - برنامه ریزی آموزشی و درسی - روان شناسی



استاندارد عملکرد کار: توسعه واژگان کودک براساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	L۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش رشد کلامی کودک			وظیفه	۵۳۱۱۰۵	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: تسلط	توسعه واژگان کودک			کار	۵۳۱۱۰۵۰۱۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: نام بردن اشیاء، اهمیت و ضرورت نام بردن اشیاء، تلفظ حروف و کلمات، انواع روشهای پرورش نام بردن اشیاء در کودک					۱- پرورش نام بردن اشیاء	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های نام بردن اشیاء						
دانش: توصیف ویژگی های اشیاء، اهمیت و ضرورت توصیف ویژگی های اشیاء، روش های آموزش توصیف اشیاء					۲- پرورش توصیف ویژگی های اشیاء	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های توصیف ویژگی های اشیاء،						
دانش: جمله سازی و ویژگی های جمله، اهمیت و ضرورت جمله سازی، روش های جمله سازی، معیارهای ساختن جمله					۳- پرورش جمله سازی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های جمله سازی						
دانش:					۴-	
مهارت:						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها
نگرش	صداقت در بیان کلمات و ارتباط کلامی، رعایت صرفه جویی هنگام استفاده از مواد
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	یادگیری (N۳۵)، مهارت گوش کردن (N۵۲) (آموزش و کمک به فراگیری دیگران N ۵۷)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	زیست شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: توسعه مهارتهای بیانی کودک براساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهبیستی	۴۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
			پرورش رشد کلامی کودک	وظیفه	۵۳۱۱۰۵	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	توسعه مهارتهای بیانی			کار	۵۳۱۱۰۵۰۲۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف زبان آموزی، تعریف پرسش و پاسخ، اهمیت و ضرورت پرسش و پاسخ، مهارت های انجام پرسش و پاسخ، روش های انجام پرسش و پاسخ					۱- پرورش انجام پرسش و پاسخ	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارتهای پرسش و پاسخ در کودک						
دانش: تعریف کامل کردن مطالب، اهمیت و ضرورت کامل کردن مطالب، مهارت های کامل کردن مطالب، روش های کامل کردن مطالب (جمله سازی، قصه گویی، شعرخوانی، خلاقیت کلامی، ...)					۲- پرورش کامل کردن مطالب	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کامل کردن مطالب						
دانش: تعریف احساسات و انواع آنها، اهمیت و ضرورت بیان احساسات و خواسته ها، مهارت های بیان احساسات و خواسته ها، روش های بیان احساسات و خواسته ها					۳- پرورش بیان احساسات و خواسته ها	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های بیان احساسات و خواسته ها						
دانش: تعریف خلاصه کردن، اهمیت و ضرورت خلاصه کردن مطالب، معیارهای خلاصه کردن مطالب، مهارت های خلاصه کردن مطالب، نقش خلاصه کردن در درک مطلب، روش های خلاصه کردن مطالب					۴- پرورش خلاصه کردن مطالب	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های خلاصه کردن مطالب						





جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش: تعریف داستان سازی، اهداف و ضرورت داستان سازی، ارتباط جمله سازی و داستان ، مهارت های داستان سازی، انواع داستان ، ویژگی های داستان برای کودکان ، ارتباط داستان و گروه سنی، روشهای داستان سازی مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های داستان سازی	۵- پرورش داستان سازی
دانش:	۶-
مهارت:	

رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها	ایمنی
صداقت در بیان کلمات و ارتباط کلامی ، صرفه جویی هنگام استفاده از مواد	نگرش
	توجهات زیست محیطی
یادگیری (N۳۵)، مهارت گوش کردن (N۵۲) ( آموزش و کمک به فراگیری دیگران N ۵۷ )	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر	ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع
زیست شناسی	دانش پایه



استاندارد عملکرد کار: توسعه مهارتهای شنیدن کودک براساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهبیستی	L۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش رشد کلامی کودک			وظیفه	۵۳۱۱۰۵	کد وظیفه
سطح شایستگی کار:مهارت	توسعه مهارتهای شنیداری کودک			کار	۵۳۱۱۰۵۰۳۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف شنیدن و انواع آن، ضرورت و اهمیت شنیدن، مهارتهای شنیدن (تمرکز، درک صدا و ... ) ، ویژگی های صدا ، سطوح شنیدن					۱- پرورش شنیدن کلمات و تکرار آنها	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های شنیدن کلمات و تکرار آنها،						
دانش: تعریف صدای زیر و بم، ضرورت و اهمیت زیر و بم سازی صداها، مهارت های زیر و بم سازی صداها ، روشهای پرورش زیر و بم سازی صداها					۲- پرورش زیر و بم سازی صداها	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های زیر و بم سازی صداها						
دانش: تعریف گوش دادن فعال، اهمیت و ضرورت گوش دادن فعال، شرایط گوش دادن فعال، روش های گوش دادن فعال					۳- پرورش گوش دادن فعال	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک در گوش دادن فعال						
دانش: تعریف هیجان ، اهمیت و ضرورت ارائه پاسخ های هیجانی ، روش های ابراز پاسخ های هیجانی، مهارت های کودک برای ارائه پاسخ های هیجانی					۴- پرورش ارائه پاسخ های هیجانی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک برای ارائه پاسخ های هیجانی						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- پرورش حافظه شنیداری	دانش: تعریف حافظه شنیداری، عوامل موثر بر حافظه شنیداری، مهارت های پرورش حافظه شنیداری کودک، روشهای پرورش حافظه شنیداری
	مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های حافظه شنیداری کودک

ایمنی	رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها
نگرش	صداقت در بیان کلمات و ارتباط کلامی ، صرفه جویی هنگام استفاده از مواد
توجهات زیست محیطی	احترام به طبیعت و آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها، به حداقل رساندن دور ریزها
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	یادگیری (N۳۵)، مهارت گوش کردن (N۵۲) ( آموزش و کمک به فراگیری دیگران N ۵۷ )
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیت های آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	زیست شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه ۱ از ۲

استاندارد عملکرد کار: آماده کردن کودک برای خواندن براساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهبیستی	۴۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش رشد کلامی کودک			وظیفه	۵۳۱۱۰۵	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	آماده کردن کودک برای خواندن			کار	۵۳۱۱۰۵۰۴۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف تصویرخوانی، اهمیت و ضرورت تصویرخوانی، مهارت های کودک برای تصویر خوانی، روش های تصویرخوانی					۱- پرورش تصویر خوانی	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک برای تصویر خوانی						
دانش: تعریف جهات خواندن، اهمیت و ضرورت تعیین جهات خواندن، مهارت های کودک در تعیین جهات خواندن، روش های تعیین جهات خواندن					۲- پرورش تعیین جهت های خواندن (چپ و راست و بالا و پایین)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک در تعیین جهات خواندن (چپ و راست و بالا و پایین)						
دانش: تعریف بیان کلمات هم قافیه و هم وزن، اهمیت و ضرورت بیان کلمات هم قافیه و هم وزن، مهارت های کودک در بیان کلمات هم قافیه و هم وزن					۳- پرورش بیان کلمات هم قافیه و هم وزن	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک در بیان کلمات هم قافیه و هم وزن						
دانش: تعریف صداهای هم آغاز، صداهای هم پایان، اهمیت و ضرورت بیان صداهای هم آغاز و صداهای هم پایان، مهارت های کودک در بیان صداهای هم آغاز و هم پایان					۴- پرورش بیان صداهای هم آغاز و هم پایان	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک در بیان صداهای هم آغاز و هم پایان						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- پرورش شناخت دیداری کلمات و نمادها	دانش: تعریف کلمات و نمادها، اهمیت و ضرورت پرورش شناخت دیداری کلمات و نمادها، مهارتهای کودک برای شناخت دیداری کلمات و نمادها، روش های پرورش شناخت دیداری کلمات و نمادها
	مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارتهای کودک برای شناخت دیداری کلمات و نمادها.
۶-	

ایمنی	رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها
نگرش	صداقت در بیان کلمات و ارتباط کلامی، رعایت صرفه جویی هنگام استفاده از مواد
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	یادگیری (N۲۵)، مهارت گوش کردن (N۵۲) (آموزش و کمک به فراگیری دیگران N ۵۷)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	زیست شناسی



استاندارد عملکرد کار: آماده کردن کودک برای نوشتن براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش پیش از دبستان ( سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش)	L۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش رشد کلامی			وظیفه	۵۳۱۱۰۵	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	آماده کردن کودک برای نوشتن			کار	۵۳۱۱۰۵۰۵۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف عضلات ظریف، اهمیت و ضرورت پرورش و تقویت عضلات ظریف دست، روش های پرورش عضلات ظریف دست، نقش عضلات ظریف دست در نوشتن					۱- پرورش عضلات ظریف دست	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک در استفاده از عضلات ظریف دست برای فعالیت های نوشتاری						
دانش: تعریف هماهنگی عضلات دست و چشم، اهمیت و ضرورت پرورش هماهنگی چشم و دست در فعالیت های نوشتاری، مهارت های کودک در هماهنگی چشم و دست در نوشتن، روش های پرورش عضلات چشم و دست در نوشتن،					۲- پرورش هماهنگی چشم و دست	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک در هماهنگی چشم و دست در فعالیت های نوشتاری						
دانش: تعریف تمرکز شنیداری، اهمیت و ضرورت پرورش تمرکز شنیداری، مهارت های کودک در تمرکز شنیداری، روش های پرورش تمرکز شنیداری (تمرکز حواس)					۳- پرورش تمرکز شنیداری	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک در تمرکز شنیداری						
دانش: تعریف جهات نوشتن (چپ و راست، بالا و پایین)، اهمیت و ضرورت تعیین جهات نوشتن (چپ و راست ، بالا و پایین)، مهارت های کودک در تعیین جهات نوشتن، روش های تعیین جهات نوشتن (چپ و راست، بالا و پایین)					۴- پرورش تعیین جهت های نوشتن (چپ و راست، بالا و پایین)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک در تعیین جهات نوشتن (چپ و راست، بالا و پایین)						

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش: تعریف سازماندهی فضا در نوشتن، اهمیت و ضرورت سازمان دهی فضا در نوشتن، مهارت های کودک در سازمان دهی فضا در نوشتن، روش های پرورش سازمان دهی فضا و مسیریابی فضایی)	۵- پرورش سازمان دهی فضا و مسیریابی (تجسم فضایی)
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک در سازمان دهی فضا در نوشتن	
دانش: تعریف وسایل نوشتاری، ضرورت و اهمیت به کارگیری مناسب وسایل نوشتاری، مهارت های به کارگیری وسایل نوشتاری، روش های پرورش به کارگیری مناسب وسایل نوشتاری جهت آمادگی برای نوشتن،	۶- پرورش به کارگیری مناسب وسایل نوشتاری
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای توسعه مهارت های کودک در به کارگیری مناسب وسایل نوشتاری	

رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها	ایمنی
صداقت در بیان کلمات و ارتباط کلامی، رعایت صرفه جویی هنگام استفاده از مواد	نگرش
	توجهات زیست محیطی
یادگیری (N۳۵)، مهارت گوش کردن (N۵۲) (آموزش و کمک به فراگیری دیگران N ۵۷)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر	ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع
زیست شناسی	دانش پایه



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیتهای آموزشی برای رشد کلامی در کودک بر اساس منابع معتبر علمی بهزیستی و آموزشی آموزش و پرورش پیش از دبستان	L۳	سطح صلاحیت	مریی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
	پرورش رشد کلامی کودک			وظیفه	۳۲۶۰۰۵	کد وظیفه
سطح شایستگی کار:مهارت	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد کلامی			کار	۳۲۶۰۰۵۰۶۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش:تعریف آموزش و هدف آموزشی براساس رشد کلامی ،انواع اهداف آموزشی (اهداف کلی ،جزیی و رفتاری آموزشی براساس رشد کلامی)،ضرورت تعیین اهداف براساس رشد کلامی ،؛معیارهای تعیین اهداف و ویژگی های اهداف آموزشی(کلی،جزیی و رفتاری) براساس رشد کلامی					۱.تعیین اهداف آموزشی	
مهارت: تعیین کردن اهداف آموزشی براساس رشد کلامی ،مقایسه اهداف آموزشی براساس رشد کلامی						
دانش: تعریف موضوعات و محتوای آموزشی براساس رشد کلامی ،معیارهای تعیین فعالیتهای آموزشی بر اساس محتوای آموزشی، جدول هدف - محتوا					۲. تعیین محتوا و موضوعات آموزشی	
مهارت: تعیین کردن محتوا و موضوعات آموزشی براساس رشد کلامی ،انتخاب فعالیتهای مناسب برای اجرای محتوای آموزشی براساس رشد کلامی ، تعیین جدول هدف - محتوا						
دانش:تعریف فضای فیزیکی(بسته و باز) ، عاطفی ،شناختی و اجتماعی براساس رشد کلامی ،ویژگی های فضاهای مختلف آموزشی براساس رشد کلامی ،شرایط فضای آموزشی مطلوب براساس رشد کلامی، ارتباط فضای آموزشی با روش و محتوای آموزشی براساس رشد کلامی					۳. تعیین فضای آموزشی	
مهارت: تعیین کردن فضای آموزشی مناسب با محتوا و روش آموزشی براساس رشد کلامی						
دانش: تعریف روش آموزشی مرتبط با رشد کلامی، انواع روش های آموزشی مرتبط با رشد کلامی، ارتباط روش ،ابزار و محتوا مرتبط با رشد کلامی ،انواع ابزارهای آموزشی ،معیارهای تعیین روش و ابزار آموزشی مرتبط با رشد کلامی					۴.تعیین روش ها و ابزار آموزشی	
مهارت: تعیین کردن ابزار و وسایل آموزشی متناسب با محتوا و روش آموزشی مرتبط با رشد کلامی ، تعیین کردن روش های آموزشی مناسب برای هر فعالیت آموزشی با توجه به ابزار و محتوا،مقایسه روشهای آموزشی مختلف						





نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش: تعریف زمان بندی، انواع زمان بندی (روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) براساس رشد کلامی معیارهای زمانبندی فعالیتهای آموزشی (سن، روش، ابزار، محتوا) براساس رشد کلامی	۵. تعیین زمان بندی فعالیت های آموزشی
مهارت: تعیین کردن زمان بندی مناسب با محتوا و روش و ابزار آموزشی، تعیین کردن زمان بندی مناسب با معیارهای زمان بندی فعالیتهای آموزشی براساس رشد کلامی، ارایه برنامه زمانی روزانه و هفتگی و ماهانه و سالانه	
دانش: تعریف ارزشیابی و انواع براساس رشد کلامی آن ، روش ها و ابزار های ارزشیابی، ویژگی ها و معیارهای ارزشیابی ، جدول هدف و محتوی ، ضرورت ارزشیابی	۶. تعیین ارزشیابی فعالیت های آموزشی
مهارت: طبقه بندی ارزشیابی، انجام ارزشیابی فعالیتهای آموزشی براساس رشد کلامی ، تعیین جدول هدف و محتوا بر اساس فعالیت آموزشی رشد کلامی، تشخیص نارسائیها و کمبودها، ارایه راهکارها رفع نارسائیها	
	ایمنی
داشتن صداقت در برنامه ریزی آموزشی رشد کلامی برای کودکان	نگرش
	توجهات زیست محیطی
یادگیری (۲۳۵)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر	ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع
	دانش پایه

استاندارد عملکرد کار: طراحی فضای خلاق برای کودک براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی و منابع علمی معتبر	L۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
				وظیفه	۳۲۶۰۰۶	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	طراحی فضای فیزیکی خلاق برای کودک			کار	۳۲۶۰۰۶۰۱۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف فضای فیزیکی خلاق، ویژگی های فضای فیزیکی خلاق، ضرورت فضای فیزیکی خلاق، انواع روش های طراحی فضای فیزیکی خلاق					۱. طراحی فضای فیزیکی خلاق	
مهارت: طراحی فضای فیزیکی خلاق، ایجاد فضای فیزیکی خلاق، تنظیم فهرست ویژگی های فضای فیزیکی خلاق، تنظیم فهرست ابزار و امکانات مناسب برای فضای فیزیکی خلاق						
دانش: تعریف فضای شناختی خلاق، ویژگی های فضای شناختی خلاق، ضرورت فضای شناختی خلاق، انواع روشهای طراحی فضای شناختی خلاق					۲. طراحی فضای شناختی خلاق	
مهارت: طراحی فضای شناختی خلاق، تنظیم فهرست ویژگی های فضای شناختی خلاق، ایجاد فضای شناختی خلاق، تنظیم فهرست ابزار و امکانات مناسب برای فضای شناختی خلاق						
دانش: تعریف فضای عاطفی خلاق، ویژگی های فضای عاطفی خلاق، ضرورت فضای عاطفی خلاق، انواع روشهای طراحی فضای عاطفی خلاق					۳. طراحی فضای عاطفی خلاق	
مهارت: طراحی فضای عاطفی خلاق، تنظیم فهرست ویژگی های فضای عاطفی خلاق، ایجاد فضای عاطفی خلاق، تنظیم فهرست ابزار و امکانات مناسب برای فضای عاطفی خلاق						
دانش: تعریف فضای اجتماعی خلاق، ویژگی های فضای اجتماعی خلاق، ضرورت فضای اجتماعی خلاق، انواع روشهای طراحی فضای اجتماعی خلاق					۴. طراحی فضای اجتماعی خلاق	
مهارت: طراحی فضای اجتماعی خلاق، تنظیم فهرست ویژگی های فضای اجتماعی خلاق، ایجاد فضای اجتماعی خلاق، تنظیم فهرست ابزار و امکانات مناسب برای فضای اجتماعی خلاق						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت ایمنی ابزار و وسایل و مواد مورد استفاده
نگرش	علاقمندی به کودک، علاقه به پرورش خلاقیت کودک، صرفه جویی در کار با مواد و وسایل
توجهات زیست محیطی	رعایت بهداشت محیط زیست و احترام به طبیعت
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تفکر انتقادی (N۱۴)، تفکر خلاق (N۱۵)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	زیست شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: توسعه مراحل کار خلاق کودک براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی و منابع علمی معتبر	۴۳	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۱۹۳	کد حرفه
	پرورش خلاقیت کودک			وظیفه	۳۲۶۰۰۶	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	توسعه مراحل کار خلاق کودک			کار	۳۲۶۰۰۶۲۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف مسئله و طرح آن، انگیزه های درونی و نقش آنها در خلاقیت کودک، انگیزه های بیرونی و نقش آنها در خلاقیت کودک، دانش و اطلاعات لازم برای انجام کار خلاق، روش های پرورش حواس کودک					۱. طراحی مسئله (بیان مسئله) (پرورش طرح مسئله)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی در جهت ایجاد انگیزه در کودک برای طرح مسئله به کارگیری روش های مناسب برای تشویق کودک به طرح مسئله						
دانش: تعریف آماده سازی و ایجاد امکانات، منابع و اطلاعات، ابزار و روشهای مناسب و مرتبط برای حل مسئله، نقش حواس در آماده سازی، روش های کسب دانش و اطلاعات برای حل مسئله					۲. آماده سازی و ایجاد امکانات برای حل مسئله (پرورش آماده سازی و ایجاد امکانات برای حل مسئله)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی در جهت پرورش آماده سازی و ایجاد امکانات برای حل مسئله، طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی در جهت استفاده از منابع، دانش، اطلاعات و ابزار و روشها برای حل مسئله، طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی در جهت استفاده از حواس در آماده سازی						
دانش: تعریف ایده، ویژگی های ایده، انواع ایده ها، روش های ایده یابی، نقش تخیل و تفکر در ارایه ایده ها، روش های پرورش خلاقیت کودک					۳. ارائه ایده ها برای حل مسئله (پرورش ایده یابی)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی جهت پرورش ایده یابی (روش های خلاقیت) طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای پرورش تخیل و تفکر						
دانش: تعریف اعتبار یابی ایده ها، معیارهای اعتبار یابی، بررسی و قضاوت در مورد ایده ها، آزمون و انتخاب ایده، مراحل اعتبار یابی ایده ها (بررسی، قضاوت، آزمون و انتخاب)					۴. اعتبار یابی ایده ها (پرورش اعتبار یابی ایده ها)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای پرورش اعتبار یابی ایده ها						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵. بررسی نتایج اعتباریابی ( بررسی مراحل کار خلاق)	دانش: تعریف معیارهای ایده های موفق در حل مسئله، معیارهای ایده های ناموفق در حل مسئله / ضرورت و اهمیت بررسی نتایج / روش های سنجش نتایج
	مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی برای پرورش ارزیابی نتایج مراحل کار خلاق
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت ایمنی ابزار و وسایل و مواد مورد استفاده
نگرش	علاقمندی به کودک، علاقه به پرورش خلاقیت کودک، صرفه جویی در کار با مواد و وسایل
توجهات زیست محیطی	رعایت بهداشت محیط زیست و احترام به طبیعت
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	حل مساله (N۱۳)، تفکر انتقادی (N۱۴)، تفکر خلاق (N۱۵)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	روان شناسی و علوم تربیتی، زیست شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

صفحه ۱ از ۲

استاندارد عملکرد کار: توسعه ویژگی های تفکر خلاق کودک بر اساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی و منابع علمی معتبر	L۲	سطح صلاحیت	مربی یار پیش از دبستان	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد حرفه
	پرورش خلاقیت کودک			وظیفه	۵۳۱۱۰۶	کد وظیفه
سطح شایستگی کار:مهارت	توسعه ویژگی های تفکر خلاق کودک			کار	۵۳۱۱۰۶۰۳۹۲	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف خلاقیت، ضرورت و اهمیت خلاقیت، انواع تفکر خلاق، ویژگی های تفکر خلاق، موانع تفکر خلاق					۱. تعیین ویژگی های تفکر خلاق	
مهارت: تهیه فهرستی از ویژگی های تفکر خلاق کودک بر اساس سن						
دانش: تعریف ایده های نو، ضرورت ایده های نو در تفکر خلاق، نقش ایده های نو در تفکر خلاق / روشهای پرورش ارائه ایده های نو در مورد یک موضوع / روشهای تشویق کودکان به بیان ایده های نو در مورد یک موضوع، نقش فضای عاطفی برای ارائه ایده های نو					۲. ارائه (بیان) ایده های نو ( اصالت)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی در جهت پرورش بیان ایده های نو با استفاده از روشهای پرورش خلاقیت.						
دانش: تعریف ایده های متعدد، ضرورت تعداد ایده ها در تفکر خلاق، نقش تعدد ایده ها در تفکر خلاق نقش فضای عاطفی برای ارائه ایده های متعدد					۳. ارائه (بیان) ایده های متعدد( سیالی)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی در جهت پرورش بیان ایده های متعدد با استفاده از روشهای پرورش خلاقیت.						
دانش: تعریف ایده های متنوع، ضرورت ایده های متنوع در تفکر خلاق، نقش تنوع ایده ها در تفکر خلاق روش های تشویق کودکان به بیان ایده های متنوع در مورد یک موضوع، نقش فضای عاطفی برای ارائه ایده های متنوع					۴- ارائه (بیان) ایده های متنوع( انعطاف پذیری)	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی در جهت پرورش بیان ایده های متنوع با استفاده از روشهای پرورش خلاقیت.						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- ارائه (بیان) ایده های جامع با توجه به جزییات (بسط و گسترش)	دانش: تعریف ایده های جامع، ضرورت ایده های جامع در تفکر خلاق، نقش ایده های جامع در تفکر خلاق / روش های تشویق کودکان به بیان ایده های جامع در مورد یک موضوع، نقش فضای عاطفی برای ارائه ایده های جامع
	مهارت: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی در جهت پرورش بیان ایده های جامع با استفاده از روشهای پرورش خلاقیت،
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت ایمنی ابزار و وسایل و مواد مورد استفاده
نگرش	علاقمندی به کودک، علاقه به پرورش خلاقیت کودک، صرفه جویی در کار با مواد و وسایل
توجهات زیست محیطی	رعایت بهداشت محیط زیست و احترام به طبیعت
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تفکر انتقادی (N۱۴)، تفکر خلاق (N۱۵)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	زیست شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: پرورش حس زیبایی شناسی در کودک با استفاده از روش های استاندارد مندرج در دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی و منابع علمی معتبر	۴۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
	پرورش خلاقیت در کودک			وظیفه	۳۲۶۰۰۶	کد وظیفه
سطح شایستگی کار:مهارت	پرورش حس زیبایی شناسی کودک			کار	۳۲۶۰۰۶۰۴۹۳	کد کار
مراحل کار						
دانش: تعریف خلاقیت تصویری، اهداف خلاقیت تصویری، ضرورت خلاقیت تصویری، انواع روشهای خلاقیت تصویری						۱.ارائه خلاقیت تصویری(نقاشی خلاق)
مهارت: ترسیم انواع نقاشی، نقاشی آزاد با موضوعات مختلف، نقاشی تخیلی (بیان احساسات خود با تصاویر)، نقاشی زیباییهای طبیعت						
دانش: تعریف خلاقیت حجمی، اهداف خلاقیت حجمی، ضرورت خلاقیت حجمی، انواع روشهای خلاقیت حجمی						۲.ارائه خلاقیت حجمی(ساخت و ساز کاردستی)
مهارت: ساخت و ساز کاردستی های حجمی خلاق ساخت و ساز کاردستی هابه صورت آزاد، ساخت و ساز کاردستی ها با موضوع ، ساخت و ساز کاردستی ها با انواع مواد(کاغذ، خمیر، مقوا، پارچه، چوب، سنگ، دانه ها و ...)						
دانش: تعریف خلاقیت کلامی، اهداف خلاقیت کلامی، ضرورت خلاقیت کلامی، انواع روشهای خلاقیت کلامی ( شعر و نمایش ، قصه و داستان)						۳.ارائه خلاقیت کلامی(شعر و قصه و داستان)
مهارت: اجرای روشهای خلاقیت کلامی، گوش دادن فعال به شعر و قصه ، خواندن شعر به صورت فردی و گروهی، درک داستان و بیان خلاصه آن (داستان گویی) تمام کردن داستانهای ناتمام، تصویر خوانی آزاد، داستان سازی(داستان پرداز)، اجرای نمایش خلاق						
دانش: تعریف خلاقیت موسیقایی، اهداف خلاقیت موسیقایی، ضرورت خلاقیت موسیقایی، انواع روشهای خلاقیت موسیقایی(شعر و قصه، سرود و حرکات موزون)						۴.ارائه خلاقیت موسیقایی
مهارت: اجرای روشهای خلاقیت موسیقایی، گوش دادن فعال به موسیقی، اجرای حرکات موزون، خواندن شعر و سرود همراه با موسیقی، خواندن شعر و سرود همراه با سایر کودکان						



مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵. درک زیباییهای طبیعت	دانش: تعریف طبیعت و زیباییهای آن، اهداف درک زیباییهای طبیعت، ضرورت درک زیباییهای طبیعت، انواع روشهای درک زیباییهای طبیعت مهارت: اجرای روشهای درک زیباییهای طبیعت، برنامه ریزی و اجرای گردشهای علمی، پرورش احساس زیبایی شناسی در طبیعت، افزایش درک از زیباییهای طبیعت
۶-	دانش: مهارت:

ایمنی	رعایت ایمنی ابزار و وسایل و مواد مورد استفاده
نگرش	علاقمندی به کودک، علاقه به پرورش خلاقیت کودک، صرفه جویی در کار با مواد و وسایل
توجهات زیست محیطی	رعایت بهداشت محیط زیست و احترام به طبیعت
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تفکر خلاق (N۱۵)، یادگیری (N۳۵)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	زیست شناسی



استاندارد عملکرد کار: توسعه عوامل موثر در پرورش خلاقیت کودک براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی و منابع معتبر علمی	۴۳	سطح صلاحیت	مریی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
	پرورش خلاقیت کودک			وظیفه	۳۲۶۰۰۶	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	توسعه عوامل موثر در پرورش خلاقیت کودک			کار	۳۲۶۰۰۶۰۵۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف انگیزه و انواع آن (درونی و بیرونی)، ضرورت ایجاد و پرورش انگیزه در کار خلاق، نقش انگیزه در کار خلاق					۱. ایجاد انگیزه	
مهارت: توسعه انگیزه درونی، انتخاب روشهای مناسب برای ایجاد انگیزه						
دانش: تعریف دانش و اطلاعات، ضرورت دانش و اطلاعات در خلاقیت، نقش دانش و اطلاعات در خلاقیت					۲. توسعه دانش و اطلاعات	
مهارت: توسعه شناخت دانش و اطلاعات، انتخاب روشهای مناسب برای افزایش دانش و اطلاعات کودک، استفاده از دانش و اطلاعات در کار خلاق						
دانش: تعریف مهارت های خلاقیت، انواع مهارت های خلاقیت، نقش مهارت هادر پرورش خلاقیت					۳. پرورش مهارت های خلاقیت	
مهارت: توسعه شناخت مهارت های خلاقیت، استفاده از مهارت های خلاقیت						
دانش: تعریف ویژگی های شخصیتی کودک، انواع ویژگی های شخصیتی کودک (هوش، هیجان، خودنظمی، پشتکار، استقلال، اعتماد به نفس، خودپنداره مثبت، خطرپذیری و ...، ضرورت پرورش ویژگی های شخصیتی کودک برای خلاقیت، نقش ویژگی های شخصیتی کودک برای خلاقیت					۴. پرورش ویژگی های شخصیتی کودک	
مهارت: انتخاب و انجام فعالیتهای آموزشی برای پرورش ویژگی های شخصیتی خلاق کودک						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵. توسعه نقش خانواده در پرورش خلاقیت	دانش: تعریف نقش خانواده در پرورش خلاقیت کودک، نقش روشهای تربیتی خانواده در پرورش خلاقیت کودک، نقش الگویی، خانواده در پرورش خلاقیت کودک مهارت: برقراری ارتباط با خانواده، هدایت والدین برای پرورش خلاقیت کودک
۶. توسعه نقش محیط آموزشی و پرورش خلاقیت کودک	دانش: تعریف فضای فیزیکی و عاطفی محیط آموزشی و پرورشی در خلاقیت کودک، امکانات و وسایل آموزشی و کمک آموزشی در پرورش خلاقیت کودک، برنامه های آموزشی در پرورش خلاقیت کودک، روشهای تربیتی در پرورش خلاقیت کودک مهارت: ایجاد فضای فیزیکی و عاطفی مناسب در محیط آموزشی و پرورشی خلاقیت کودک، انتخاب و کاربرد روشهای تربیتی مناسب برای خلاقیت کودک، تنظیم برنامه های آموزشی مناسب برای خلاقیت کودک، ایجاد امکانات و وسایل لازم برای خلاقیت کودک
ایمنی	رعایت ایمنی ابزار و وسایل و مواد مورد استفاده
نگرش	علاقمندی به کودک، علاقه به پرورش خلاقیت کودک، صرفه جویی در کار با مواد و وسایل
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	حل مساله (N۱۳)، یادگیری (N۳۵)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	روان شناسی و علوم تربیتی، زیست شناسی



استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیتهای آموزشی برای رشد خلاقیت در کودک بر اساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و بهزیستی	L۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
				پرورش خلاقیت کودک	وظیفه	۳۲۶۰۰۶
سطح شایستگی کار: مهارت	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی خلاقیت در کودک			کار	۳۲۶۰۰۶۰۶۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف هدف آموزشی براساس رشد خلاقیت در کودک، انواع اهداف آموزشی (اهداف کلی، جزئی و رفتاری آموزشی) ضرورت تعیین اهداف آموزشی، معیارهای تعیین اهداف و ویژگی های اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) براساس رشد خلاقیت در کودک					۱. تعیین اهداف آموزشی	
مهارت: تعیین کردن اهداف آموزشی براساس رشد خلاقیت، مقایسه اهداف آموزشی براساس رشد خلاقیت در کودک						
دانش: تعریف موضوعات و محتوای آموزشی براساس رشد خلاقیت در کودک، معیارهای تعیین فعالیتهای آموزشی بر اساس محتوای آموزشی					۲. تعیین محتوا و موضوعات آموزشی	
مهارت: تعیین کردن محتوا و موضوعات آموزشی براساس رشد خلاقیت در کودک، انتخاب فعالیتهای مناسب برای اجرای محتوای آموزشی براساس رشد خلاقیت در کودک						
دانش: تعریف فضای فیزیکی (بسته و باز)، عاطفی، شناختی و اجتماعی براساس رشد خلاقیت در کودک، ویژگی های فضاهای مختلف آموزشی، شرایط فضای آموزشی مطلوب، ارتباط فضای آموزشی با روش و محتوای آموزشی براساس رشد خلاقیت در کودک					۳. تعیین فضای آموزشی	
مهارت: تعیین کردن فضای آموزشی مناسب با محتوا و روش آموزشی براساس رشد خلاقیت در کودک						
دانش: تعریف روش آموزشی مرتبط با رشد خلاقیت، انواع روش های آموزشی، ارتباط روش، ابزار و محتوا انواع ابزارهای آموزشی، معیارهای تعیین روش و ابزار آموزشی مرتبط با رشد خلاقیت در کودک					۴. تعیین روش ها و ابزار و آموزشی	
مهارت: تعیین کردن ابزار و وسایل آموزشی متناسب با محتوا و روش آموزشی مرتبط با رشد خلاقیت در کودک تعیین کردن روش های آموزشی مناسب برای هر فعالیت آموزشی با توجه به ابزار و محتوا، مقایسه روشهای آموزشی مختلف						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵. تعیین زمان بندی فعالیت های آموزشی	دانش: تعریف زمان بندی، انواع زمان بندی (روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) براساس رشد خلاقیت در کودک معیارهای زمانبندی فعالیتهای آموزشی (سن، روش، ابزار، محتوا) براساس رشد خلاقیت در کودک
۶. تعیین ارزشیابی فعالتهای آموزشی	مهارت: تعیین کردن زمان بندی مناسب با محتوا و روش و ابزار آموزشی، تعیین کردن زمان بندی مناسب با معیارهای زمان بندی فعالیتهای آموزشی براساس رشد خلاقیت در کودک، ارایه برنامه زمانی روزانه و هفتگی و ماهانه و سالانه دانش: تعریف ارزشیابی و انواع آن ، روش های ارزشیابی، ویژگی ها و معیارهای ارزشیابی ، جدول هدف و محتوی ، ضرورت ارزشیابی براساس رشد خلاقیت در کودک مهارت: طبقه بندی ارزشیابی، انجام ارزشیابی فعالیتهای آموزشی براساس رشد شناختی، تعیین جدول هدف و محتوا بر اساس فعالیت آموزشی، تشخیص نارسائیها و کمبودها، ارایه راهکارها رفع نارسائیها براساس رشد خلاقیت در کودک

ایمنی	
نگرش	داشتن صداقت در برنامه ریزی آموزشی رشد خلاقیت برای کودکان
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	یادگیری (N۳۵)،
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	اسناد: راهنمای برنامه ها و فعالیتهای آموزش و پرورش پیش دبستانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی منابع: کتاب آموزشی معتبر (کانون پرورش فکری و سازمان بهزیستی)، اینترنت، کتاب درسی و مرجع ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر
دانش پایه	ریاضی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط و مشارکت با کودک بر اساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و مراکز بهزیستی	L۱	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
	برقراری ارتباط و مشارکت			وظیفه	۵۳۱۱۰۷	کد وظیفه
سطح شایستگی کار:مهارت	توسعه ارتباط و مشارکت با کودک			کار	۵۳۱۱۰۷۰۱۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف رشداجتماعی کودک، ویژگی های رشداجتماعی کودک، تعریف نیازهای کودکان در سنین مختلف در زمینه رشداجتماعی روش های تعیین ویژگی ها و نیازهای کودک در حوزه رشداجتماعی					۱- تعیین ویژگی ها و نیازهای رشد اجتماعی کودک	
مهارت: تفکیک جداول رشد کودکان بر اساس سن تعیین رشد اجتماعی کودک با بهره گیری از جداول رشد						
دانش: تعریف مشارکت با کودک، اهمیت و ضرورت مشارکت با کودک، انواع شیوه های مشارکت با کودک					۲- توسعه مشارکت با کودک	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت برای توسعه مشارکت با کودک ارجاع موارد خاص به مدیر مرکز پیش از دبستان						
دانش: تعریف ارتباط مؤثر با کودک ، ضرورت و اهمیت ارتباط مؤثر کودک ، روش های ارتباط مؤثر با کودک ، شیوه های برقراری ارتباط مؤثر با کودک					۳- برقراری ارتباط مؤثر با کودک	
مهارت: طراحی و اجرای فعالیت برای برقراری ارتباط مؤثر با کودکان، ارجاع موارد خاص به مدیر مرکز پیش از دبستان						
دانش: تعریف حقوق کودک - تعریف حقوق کودک در قوانین ملی و بین المللی ( پیمان نامه حقوق کودک) روش های به کار گیری مواد حقوق کودک					۴- به کار گیری حقوق کودک مطابق قوانین ملی و بین المللی	
مهارت: به کار گیری مواد حقوق کودک مند رج در قوانین ملی و بین المللی طراحی و اجرای فعالیت برای شناخت کودک از حقوق خود						



مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	
نگرش	احترام به حقوق کودکان - پذیرش کودکان بدون هرگونه سوگیری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۳۵ یادگیری) (N۵۴ شرکت در اجتماعات و فعالیت ها)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری، کامپیوتر، اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) منابع: کتب آموزشی - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	روان شناسی



استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط و مشارکت با والدین بر اساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و مراکز بهزیستی	L۱	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
	برقراری ارتباط و مشارکت			وظیفه	۵۳۱۱۰۷	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	توسعه ارتباط و مشارکت با والدین با همکاری مدیر			کار	۵۳۱۱۰۷۰۲۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف ارتباط، ضرورت و اهمیت ارتباط ، شیوه های ارتباط با والدین					۱- توسعه برقراری ارتباط با والدین	
مهارت: تهیه فهرستی از روشهای ارتباط با والدین ( جلسه ، تلفن، مکاتبه...)						
دانش: تعریف وضعیت اقتصادی، اجتماعی ، فرهنگی و تربیتی خانواده ها الگو های رفتاری خانواده ها با کودکان، ویژگی ها و نقش الگوهای رفتاری در توسعه و ارتباط و مشارکت					۲- تعیین وضعیت خانوادگی کودک	
مهارت: تهیه فهرستی از وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و تربیتی خانواده های کودکان تهیه فهرستی از الگو های رفتاری خانواده ها با کودکان						
دانش: تعریف مشارکت والدین / ضرورت مشارکت والدین / شیوه های جلب همکاری و مشارکت والدین / شیوه های انتقال برنامه های مراکز پیش از دبستان به خانواده ها، مشارکت والدین در برنامه های خارج از مراکز پیش از دبستان					۳- توسعه مشارکت والدین در برنامه های مراکز پیش از دبستان	
مهارت: تهیه فهرستی از شیوه های مشارکت والدین در برنامه های مراکز پیش از دبستان						
دانش: تعریف خانواده، انواع خانواده، ضرورت و اهمیت آموزش خانواده، روشهای آموزش خانواده، محتوای آموزش خانواده ( شیوه های فرزند پروری)					۴- تعیین برنامه های آموزش خانواده	
مهارت: تهیه فهرستی از شیوه های مشارکت در تعیین برنامه های آموزش خانواده						





مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- اطلاع رسانی وضعیت کودک به والدین	دانش: تعریف اطلاع رسانی، شیوه های اطلاع رسانی وضعیت کودک به والدین ضرورت و اهمیت اطلاع رسانی وضعیت کودک به والدین
	مهارت: گزارش وضعیت کودک به والدین
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	
نگرش	احترام به حقوق خانواده
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۵۴ شرکت در اجتماعات و فعالیت ها)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری، کامپیوتر، وسایل التحریر اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش و پرورش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	روان شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: توسعه مشارکت و ارتباط با مدیر بر اساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و مراکز بهزیستی	L۱	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	۱
	برقراری ارتباط و مشارکت			وظیفه	۵۳۱۱۰۷	کد وظیفه
سطح شایستگی کار:مهارت	توسعه ارتباط و مشارکت با مدیر			کار	۵۳۱۱۰۷۰۳۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف ارتباط و مشارکت در تدوین و اجرای برنامه ها، ضرورت ارتباط و مشارکت در تدوین و اجرای برنامه ها آموزش، شیوه های برقراری ارتباط و مشارکت در تدوین برنامه های آموزش مراکز پیش از دبستان، تعریف شرح وظایف مدیر مهد، تعریف شرح وظایف مربی،					۱- ارتباط و مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی مراکز پیش از دبستان	
مهارت: تهیه فهرستی از نحوه مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی						
دانش: تعریف ضوابط و مقررات مرکز پیش از دبستان از جمله مقررات بهداشتی، حضور و غیاب، ارتباط با همکاران ....					۲- مشارکت در به کار گیری مقررات و قوانین مراکز پیش از دبستان	
مهارت: تهیه چک لیستی از اجرای قوانین و مقررات مراکز پیش از دبستان						
دانش: تعریف موارد خاص، ضرورت اطلاع رسانی موارد خاص به مدیر، روش های اطلاع رسانی موارد خاص به مدیر، انواع و نشانه های موارد خاص (نظیر بد رفتاری با کودک، بیماری های شایع، اختلالات رفتاری..)					۳- اطلاع رسانی موارد خاص کودکان به مدیر	
مهارت: تهیه گزارشی از موارد خاص کودکان و ارجاع به مدیر						
دانش:					۴-	
مهارت:						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	
نگرش	توجه به نیازهای کودکان / همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۷۲) مسئولیت پذیری
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری، کامپیوتر، اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	روان شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

صفحه ۱ از ۲

استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط و مشارکت با همکاران بر اساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و مراکز بهزیستی	L۱	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
	برقراری ارتباط و مشارکت			وظیفه	۵۳۱۱۰۷	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	توسعه ارتباط و مشارکت با کارکنان			کار	۵۳۱۱۰۷۰۴۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف وظایف کارکنان مهد به تفکیک ، ضرورت تبادل اطلاعات و تجربیات ، روش های تبادل اطلاعات					۱- تبادل اطلاعات و تجربیات	
					مهارت: تهیه فهرستی از روش های مختلف تبادل اطلاعات	
دانش: تعریف ارتباط و مشارکت با کارکنان مرکز پیش از دبستان ، روشهای ارتباط و مشارکت با کارکنان مرکز پیش از دبستان					۲- ارتباط و مشارکت با کارکنان مراکز پیش از دبستان	
					مهارت: تهیه فهرستی از شیوه های ارتباط و مشارکت با کارکنان	
دانش: شرح وظایف کارکنان مرکز پیش از دبستان، تعریف مراقب و کمک مربی، مربی					۳- نظارت بر فعالیت مراقب و کمک مربی	
					مهارت: تهیه چک لیستی جهت نظارت بر وظایف مراقب و کمک مربی	
دانش:					۴-	
مهارت:						

### نمون برگ تحلیل کار ۴-

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	
نگرش	هماهنگی در کار ، تقسیم کارها، اهمیت کار گروهی
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۳۵) یادگیری (N۱۴) تفکر انتقادی (شرکت در اجتماعات و فعالیت ها N۵۴)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری ، کامپیوتر، اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان(سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	روان شناسی



استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان بر اساس دستورالعمل های آموزش پیش از دبستان(سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش)	۴۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
	برقراری ارتباط و مشارکت			وظیفه	۳۲۶۰۰۷	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان با همکاری مدیر			کار	۳۲۶۰۰۷۰۵۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف ارتباط و مشارکت با متخصصان - ضرورت ارتباط و مشارکت با متخصصان - انواع تخصص های مورد نیاز در مراکز پیش از دبستان - شیوه های ارتباط و مشارکت با متخصصان					۱- توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان	
مهارت: - بکار گیری شیوه های مناسب ارتباط با متخصصان - تهیه فهرستی از متخصصان منطقه در تخصص های مختلف						
دانش: تعریف موارد ارجاع، شیوه های ارجاع کودکان					۲- ارجاع کودکان به متخصصان حسب مورد:	
مهارت: شناسایی موارد ارجاع، گزارش موارد ارجاع به مدیر و والدین						
دانش: تعریف پیگیری، ضرورت پیگیری شیوه های کسب اطلاعات از وضعیت کودک بعد از ارجاع					۳- پیگیری وضعیت کودکان بعد از ارجاع	
مهارت: پیگیری وضعیت کودک بعد از ارجاع ، همکاری با مدیر و خانواده در اجرای توصیه های متخصصان -بازخورد و اجرای توصیه ها						
دانش:						
مهارت:						



مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:
ایمنی	
نگرش	ارتقاء دانش و مهارت، احترام به جایگاه خانواده
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۳۵ یادگیری)، (N۳۷) گزارش دهی (اجتماعی بودن N ۵۱)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری، کامپیوتر، اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	روان شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط و مشارکت با جامعه بر اساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	۴۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
	برقراری ارتباط و مشارکت			وظیفه	۳۲۶۰۰۷	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	توسعه ارتباط و مشارکت با جامعه با همکاری مدیر			کار	۳۲۶۰۰۷۰۶۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف جامعه و نقش سازمان های فرهنگی - تعریف ارتباط و مشارکت با سازمان های فرهنگی - اهمیت ارتباط و مشارکت با سازمان های فرهنگی / شیوه های ارتباط با سازمان های فرهنگی					۱- توسعه ارتباط و مشارکت با سازمان های فرهنگی	
مهارت: تهیه فهرستی از سازمان های فرهنگی (مراکز مشاوره، سازمان های دولتی و غیر دولتی ...) - بکارگیری شیوه های ارتباط با سازمان های فرهنگی						
دانش: تعریف ویژگی های رشدی کودک، انواع محصولات فرهنگی تعریف شاخص های انتخاب محصولات فرهنگی (کتاب، شعر ...) انواع شاخص های محصولات فرهنگی					۲- تعیین شاخص های انتخاب محصولات فرهنگی	
مهارت: تعیین شاخص های محصولات فرهنگی مناسب - تهیه فهرستی از محصولات فرهنگی مناسب						
دانش: ضرورت برگزاری نمایشگاه ، انواع نمایشگاه ها و روشهای برگزاری نمایشگاه ها					۳- برگزاری نمایشگاه محصولات فرهنگی در مراکز پیش از دبستان	
مهارت: تهیه گزارشی از برگزاری نمایشگاه محصولات فرهنگی در مراکز پیش از دبستان						
دانش:					۴-	
مهارت:						



### نمون برگ تحلیل کار ۴-

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	
نگرش	حساس سازی خانواده ها نسبت به محصولات فرهنگی مناسب
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(N۵۴) شرکت در اجتماعات و فعالیت ها، (N۷۲) مسئولیت پذیری
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری، کامپیوتر، اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	روان شناسی



### نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیتهای آموزشی ارتباط و مشارکت بر اساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	L۳	سطح صلاحیت	مریی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
	برقراری ارتباط و مشارکت			وظیفه	۳۶۰۰۷	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	برنامه ریزی فعالیتهای برقراری ارتباطی و مشارکتی			کار	۳۲۶۰۰۷۰۷۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف اهداف آموزشی ارتباط و مشارکت - انواع اهداف آموزشی ضرورت تعیین اهداف ارتباط و مشارکت - معیار های تعیین اهداف					۱- تعیین اهداف برقراری ارتباطی و مشارکتی	
مهارت: تعیین کردن اهداف و انتظارات ارتباط و مشارکت						
دانش: مربوط به انتخاب موضوع ارتباط با والدین ، همکاران... مسایل و مشکلات کودکان و مهد					۲- تعیین موضوع و محتوی ارتباطی و مشارکت	
مهارت: تعیین کردن موضوعات ارتباط و مشارکت والدین، متخصصان						
دانش: انواع روشها و ابزارهای آموزشی مورد نیاز					۳- تعیین روشها و ابزارهای ارتباطی و مشارکتی	
مهارت: انتخاب روشها و ابزارهای آموزشی مورد نیاز برای برقراری ارتباطی و مشارکتی توانایی استفاده از روشها و ابزارهای آموزشی مورد نیاز						
دانش: تعریف فضاهای مناسب برای ارتباط شرایط فضا برای جلب ارتباط و مشارکت					۴- تعیین فضای ارتباطی و مشارکتی	
مهارت: طراحی فضای ارتباط متناسب با موضوع و مخاطب						

## نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- تعیین زمان بندی فعالیت های ارتباطی و مشارکتی	دانش: انواع زمان بندی فعالیت های برقراری ارتباط و مشارکت معیارهای زمان بندی فعالیت های برقراری ارتباط و مشارکت مهارت: تعیین جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی
۶- ارزشیابی فعالیت های ارتباطی و مشارکتی	دانش: تعریف ارزشیابی - انواع ارزشیابی - روش های ارزشیابی - ضرورت ارزشیابی مهارت: انجام ارزشیابی - تهیه فهرستی برای ارزشیابی از فعالیت های ارتباطی / تشخیص نارسایی ها و کمبودها / ارایه راهکارهای رفع نارساییها
ایمنی	رعایت نکات ایمنی در هنگام اجرای فعالیت های آموزشی
نگرش	اهمیت دادن به آموزش ، دقت در برنامه ریزی آموزشی
توجهات زیست محیطی	به حداقل رساندن صدمات زیست محیطی در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	یادگیری (N۳۵)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری ، کامپیوتر اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان - برنامه ریزی آموزشی و درسی - روان شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: کنترل بهداشت محیط بسته (اتاق ها، سالن ها، راهروها، سرویس های بهداشتی) در مراکز پیش از دبستان بر اساس در مراکز پیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های بهزیستی	L1	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
			کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	وظیفه	۵۳۱۱۰۸	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: آگاهی			کنترل بهداشتی محیط بسته با همکاری مدیر	کار	۵۳۱۱۰۸۰۱۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف بهداشت محیط ، تعریف محیط بسته، بهداشت فضای فیزیکی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان (اتاق ها، سالن ورزش و بازی، راهروها، سرویس ها شامل: حمام، دستشویی، توالت، آشپزخانه، آبخوری ها و انباری) و نشانه های آلودگی محیط و عوامل آن بهداشت وسایل موجود در فضاهای داخل مراکز و نشانه های آلودگی وسایل و عوامل آن معیارهای کنترل بهداشت محیط بسته انواع وسایل موجود در جعبه کمک های اولیه					۱-کنترل بهداشتی فضای فیزیکی داخل محیط بسته	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل بهداشت فضای فیزیکی محیط های بسته(داخل اتاق ها ، سرویس های بهداشتی، سالن ها و.....) تهیه چک لیستی برای کنترل بهداشت وسایل موجود در فضای بسته و بهداشت کارکنان در محیط های بسته مرکز پیش از دبستان تهیه لیست نارسایی ها و گزارش آنها						
دانش: تعریف نور و تهویه محیط بسته انواع نور محیط بسته (نور طبیعی و نور مصنوعی) طبق آیین نامه ها و استاندارد های بهداشتی تهویه هوا به صورت طبیعی و مصنوعی ( گرما و سرما ) روش های جلوگیری از ورود حشرات					۲-کنترل نور و تهویه محیط بسته	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل نور و تهویه محیط بسته تهیه چک لیستی برای کنترل بهداشتی وسایل سرمایشی و گرمایشی، تهیه لیست نارسایی ها و گزارش آنها						
دانش: تعریف آب سالم، اهمیت تهیه آب سالم ، روش های تشخیص آب سالم ، روش های تصفیه آب سالم مصرفی در مراکز پیش از دبستان					۳-کنترل بهداشتی آب مصرفی و آشامیدنی	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل بهداشتی آب مصرفی و آشامیدنی تصفیه آب با روش های ساده						
دانش: تعریف زباله، ضرورت و اهمیت کنترل دفع بهداشتی زباله ، روش های جمع آوری زباله، بازیافت زباله و روش های آن انواع بیماری ها و آلودگی های میکروبی از زباله					۴-کنترل بهداشتی جمع آوری و دفع زباله	
مهارت: تهیه چک لیستی برای نظارت بر جمع آوری و دفع صحیح زباله در محیط بسته						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- کنترل بهداشتی فاضلاب	دانش: تعریف فاضلاب، ضرورت و اهمیت کنترل دفع بهداشتی فاضلاب، انواع فاضلاب (شهری و غیر شهری)، روش های بهداشتی جمع آوری و دفع فاضلاب بر اساس استاندارد ها و دستورالعمل ها آیین نامه ها و استاندارد های جمع آوری و دفع فاضلاب در مراکز پیش از دبستان
	مهارت: تهیه چک لیستی برای نظارت بر جمع آوری و دفع بهداشتی فاضلاب بر اساس استاندارد ها و آیین نامه های مراکز پیش دبستان
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت استاندارد های بهداشتی موجود در آیین نامه های مهد ها - رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی
نگرش	اهمیت دادن به رعایت بهداشت محیط - احترام به محیط زیست
توجهات زیست محیطی	رعایت بهداشت و سالم سازی محیط - صرفه جویی در آب مصرفی
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	( ۸۳۵ یادگیری ) ( ۸۷۲ مسئولیت پذیری ) ( ۸۶۶ مدیریت مواد و تجهیزات )
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری مناسب - جداول فهرست واریسی اسناد: دستورالعمل های بهداشتی مراکز بهداشت درمان آموزش پزشکی و بهزیستی مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده، وسایل مورد نیاز نظافت محیط منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	زیست شناسی



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: کنترل بهداشت محیط باز(حیاط و سطح فضای بازی) در مراکز پیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های بهزیستی	L۱	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط			وظیفه	۵۳۱۱۰۸	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: آگاهی	کنترل بهداشت محیط باز با همکاری مدیر			کار	۵۳۱۱۰۸۰۲۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف فضای باز ، موارد بهداشتی فضای بازی و سطح حیاط متناسب با استاندارد ها و آیین نامه های بهداشتی، روش های کنترل بهداشت فضای بازی حیاط، انواع آلودگی ها و بیماری های فضای بازی حیاط					۱- کنترل بهداشتی سطح فضای بازی و حیاط	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل بهداشت فضای بازی و حیاط مطابق با استانداردها و آیین نامه های بهداشتی						
دانش: تعریف فضای سبز، بهداشت فضای سبز و باغبانی طبق استانداردها و آیین نامه های بهداشتی (کود های مورد استفاده و خاک و سمپاشی درختان میوه و گیاهان موجود در فضای سبز و.....)، روش های بهداشتی نگهداری فضای سبز و باغبانی ، انواع آلودگی ها و بیماری های فضای سبز و باغبانی					۲- کنترل بهداشتی فضای سبز و باغبانی	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی طبق استانداردها و آیین نامه های بهداشتی						
دانش: تعریف وسایل بازی و انواع آنها ، معیارهای تهیه وسایل بازی بهداشتی استاندارد در حیاط(تاب، سرسره، الکلنگ و.....)، روش های نگهداری بهداشتی وسایل بازی ، انواع آلودگی ها و بیماری های موجود در وسایل بازی					۳- کنترل بهداشتی وسایل بازی در حیاط	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل بهداشت وسایل بازی استاندارد در حیاط بر اساس آیین نامه های بهداشتی مراکز پیش از دبستان						
دانش: تعریف استخر و انواع آن در مراکز پیش از دبستان ، استاندارد های بهداشتی برای ایجاد استخر ، روشهای نگهداری بهداشتی استخر و آب موجود در آن، انواع آلودگی ها و بیماری های موجود در فضای استخر					۴- کنترل بهداشتی استخر	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل بهداشت محیط استخر						

<p>مراحل کار</p>	<p>جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)</p>
<p>۵- کنترل بهداشتی فضای شن بازی و آب بازی</p>	<p>دانش: تعریف فضای شن بازی و آب بازی ، بهداشت فضای شن بازی و آب بازی متناسب با استاندارد ها و آیین نامه های بهداشتی ، روش های بهداشتی نگهداری فضای شن بازی و آب بازی ، انواع آلودگی ها و بیماری های موجود در فضای شن بازی و آب بازی</p> <p>مهارت: تهیه چک لیستی برای نظارت بر تهیه و نگهداری بهداشتی فضای شن بازی و آب بازی متناسب با استاندارد ها ی بهداشتی مراکز پیش از دبستان</p>
<p>۶-</p>	<p>دانش:</p>
<p>مهارت:</p>	
<p>ایمنی</p>	<p>رعایت استاندارد های بهداشتی موجود در آیین نامه های مهد ها - رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی</p>
<p>نگرش</p>	<p>اهمیت دادن به رعایت بهداشت محیط - احترام به محیط زیست</p>
<p>توجهات زیست محیطی</p>	<p>رعایت بهداشت و سالم سازی محیط - صرفه جویی در آب مصرفی</p>
<p>شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار</p>	<p>( N۳۵ یادگیری) ( N۷۲ مسئولیت پذیری) ( N۶۶ مدیریت مواد و تجهیزات )</p>
<p>ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع</p>	<p>ابزار و تجهیزات: لوازم اداری مناسب - جداول فهرست و ارسی اسناد: دستورالعمل های بهداشتی مراکز بهداشت درمان آموزش پزشکی و بهزیستی مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی</p>
<p>دانش پایه</p>	<p>زیست شناسی</p>



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

صفحه ۱ از ۲

استاندارد عملکرد کار: کنترل ایمنی محیط داخل مراکز پیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های بهزیستی	L۱	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
			کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	وظیفه	۵۳۱۱۰۸	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: آگاهی			کنترل ایمنی محیط بسته با همکاری مدیر	کار	۵۳۱۱۰۸۰۳۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف ایمنی / ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی محیط بسته / استانداردهای ایمنی محیط بسته (نور، حفاظ ها و پنجره ها ، کف ساختمان، محل قرار گرفتن کلید و پریز ، رنگ، پله ها و نرده های پله ها، کفپوش ها و...) در مراکز پیش از دبستان / / خطرات احتمالی در صورت ناآمن بودن محیط بسته و کمکهای اولیه مربوط به آنها					۱-کنترل ایمنی فضای فیزیکی داخل محیط بسته	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل ایمنی فضای محیط بسته (پنجره ها ، کف ساختمان، محل قرار گرفتن کلید و پریز، نرده ها، کفپوش ها) گزارش نواقص ایمنی فضای بسته مطابق با استاندارد های سازمان بهزیستی و وزارت بهداشت در مراکز پیش از دبستان						
دانش: ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی سیم کشی برق ساختمان / استانداردهای ایمنی سیم کشی و برق ساختمان (کلید ها، پریز ها، سیم های رابط و غیره) در مراکز پیش از دبستان / خطرات احتمالی از سیم کشی و کمکهای اولیه مربوط به آنها					۲-کنترل ایمنی سیم کشی و برق داخل ساختمان و آسانسور	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل ایمنی سیم کشی و برق داخل ساختمان و آسانسور تهیه گزارشی از نواقص ایمنی سیم کشی برق داخل ساختمان در مراکز پیش از دبستان						
دانش: تعریف سیستم گرمایشی و سرمایشی / ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی ایمنی شرایط سیستم گرمایشی (شوفاژ و بخاری گازی و نفتی) شرایط ایمنی سیستم سرمایشی ( کولر ، فن کوئل، پنکه و...) خطرات احتمالی سیستم گرمایشی و سرمایشی و کمکهای اولیه مربوط به آنها					۳-کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل ایمنی وسایل گرمایشی و سرمایشی موجود در مراکز پیش از دبستان						
دانش: تعریف وسایل بازی ایمن / ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی وسایل بازی و آموزشی کودکان / استانداردهای ایمنی وسایل بازی (از نظر جنس، اندازه متناسب با سن و... ) بر اساس آیین نامه ها در مراکز پیش از دبستان خطرات احتمالی وسایل بازی و تجهیزات آموزشی و کمکهای اولیه مربوط به آنها					۴-کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل ایمنی وسایل آموزشی و بازی در مراکز پیش از دبستان تهیه لیست ایمنی تجهیزات آموزشی و بازی بر اساس استانداردها در مراکز پیش از دبستان گزارش دهی نواقص						



مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت استاندارد های ایمنی موجود در آیین نامه های مهد ها - رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی
نگرش	اهمیت دادن به رعایت موارد ایمنی در محیط - احترام به محیط زیست
توجهات زیست محیطی	رعایت بهداشت و سالم سازی محیط
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	( ۸۳۵ یادگیری ) ( ۸۷۲ مسئولیت پذیری )
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری مناسب - جداول فهرست واریسی اسناد: دستورالعمل های بهداشتی مراکز بهداشت درمان آموزش پزشکی و بهزیستی مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	زیست شناسی - فیزیک

استاندارد عملکرد کار: کنترل ایمنی محیط باز (سطح فضای بازی، وسایل بازی حیاط، سیم کشی برق و ...) براساس استانداردهای ایمنی موجود در آیین نامه های سازمان بهزیستی، وزارت بهداشت و منابع آموزشی معتبر	L۱	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
		کنترل بهداشتی و ایمنی محیط		وظیفه	۵۳۱۱۰۸	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: آگاهی		کنترل ایمنی محیط باز با همکاری مدیر		کار	۵۳۱۱۰۸۰۴۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف ایمنی فضای بازی و حیاط، ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی فضای بازی و حیاط، موارد ایمنی فضای بازی و حیاط مراکز پیش از دبستان طبق آیین نامه ها و استاندارد ها / خطرات احتمالی در فضای باز و کمک های اولیه متناسب با خطرات احتمالی					۱- کنترل ایمنی سطح فضای بازی و حیاط	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل ایمنی فضای بازی (جدا بودن فضای بازی و عاری از آب و شن ریزه و ریزه های چوب) و حیاط گزارش دهی نواقص به مسئولین						
دانش: تعریف ایمنی سیم کشی برق فضای بازی، ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی سیم کشی حیاط، موارد ایمنی سیم کشی برق فضای بازی بر اساس استاندارد و قوانین مراکز پیش از دبستان، انواع خطرات احتمالی از وسایل برقی و کمک های اولیه متناسب با آن					۲- کنترل ایمنی سیم کشی برق حیاط و فضای بازی	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل ایمنی سیم کشی برق فضای بازی، تکمیل لیست ایمنی از سیم کشی برق فضای بازی مطابق با استاندارد و گزارش دهی نواقص به مسئولین						
دانش: تعریف ایمنی فضای سبز، ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی فضای سبز موارد ایمنی فضای سبز (باغچه، درخت و گیاهان، خاک و کود ها و...) بر اساس استاندارد و قوانین ، انواع خطرات احتمالی در فضای سبز و کمک های اولیه متناسب با آن					۳- کنترل ایمنی فضای سبز	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل ایمنی فضای سبز، خاک، شاخه های درختان و نرده های کنار، تهیه لیست ایمنی از فضای سبز مطابق با استاندارد و گزارش نواقص به مسئولین،						
دانش: تعریف ایمنی وسایل بازی، ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی وسایل بازی موارد ایمنی وسایل و تجهیزات بازی در حیاط (سرسره، تاب، چرخ فلک و ...) بر اساس استاندارد و قوانین انواع خطرات احتمالی ناشی از وسایل و تجهیزات بازی و کمک های اولیه متناسب با آنها					۴- کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط	
مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط، کنترل حرارت (سرد و داغ بودن) وسایل در حیاط در فصل های گرم و سرد، تهیه لیست ایمنی وسایل بازی مطابق با استاندارد ها						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- کنترل ایمنی استخر شنا	دانش: تعریف ایمنی استخر شنا، ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی استخر، موارد ایمنی استخر شنا (عمق، حفاظ و...) بر اساس استاندارد و قوانین در مراکز پیش از دبستان، انواع خطرات احتمالی در استخر و کمک های اولیه متناسب با آنها
	مهارت: کنترل حفاظ استخر شنا، کنترل عمق آب متناسب با سن، وجود نجات غریق در کنار استخر تهیه لیست ایمنی استخر مطابق با استاندارد و گزارش نواقص به مسئولین
۶- کنترل ایمنی فضای شن بازی	دانش: تعریف ایمنی فضای شن بازی و آب بازی، ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب بازی، موارد ایمنی فضای شن بازی و آب بازی بر اساس استاندارد و قوانین در مراکز پیش از دبستان، انواع خطرات احتمالی در فضای شن بازی و آب بازی و کمک های اولیه متناسب با آنها
	مهارت: تهیه چک لیستی برای کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب بازی تهیه لیست ایمنی فضای شن بازی و آب بازی مطابق با استاندارد و گزارش نواقص به مسئولین
ایمنی	رعایت استاندارد های ایمنی موجود در آیین نامه های مهد ها - رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی
نگرش	اهمیت دادن به رعایت موارد ایمنی در محیط - احترام به محیط زیست -
توجهات زیست محیطی	رعایت بهداشت و سالم سازی محیط
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	( ۳۵ یادگیری ) ( ۷۲ مسئولیت پذیری )
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری مناسب - جداول فهرست واریسی - وسایل استخر - وسایل بازی در محیط باز - پوشش های ایمنی کف حیاط - نرده ها و توری ها اسناد: دستورالعمل های بهداشتی مراکز بهداشت درمان آموزش پزشکی و بهزیستی مواد مصرفی: منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	زیست شناسی - فیزیک



### نمون برگ تحلیل کار ۴-

استاندارد عملکرد کار: کنترل بهداشتی و ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی و بازی بر اساس استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در آیین نامه های سازمان بهزیستی، وزارت بهداشت و منابع آموزشی معتبر	L۳	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
		کنترل بهداشتی و ایمنی محیط		وظیفه	۳۲۶۰۰۸	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت	کنترل بهداشتی و ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی و بازی		کار		۳۲۶۰۰۸۰۵۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: شیوه های استفاده ایمن از وسایل بازی مطابق با استانداردهای مراکز پیش از دبستان (تاب، سرسره، لگو.....) ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل بازی خطرات احتمالی در استفاده نادرست وسایل بازی و کمکهای اولیه مربوط به آنها					۱- کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل بازی	
مهارت: کنترل استفاده ایمن کودک از وسایل بازی در داخل و حیاط مراکز پیش از دبستان انجام کمک های اولیه در هنگام بروز حادثه						
دانش: شرایط استفاده ایمن از وسایل آموزشی (وسایل کوچک مثل تراش و پاک کن ، مداد، رنگ و.....) ضرورت و اهمیت کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی خطرات احتمالی در استفاده نادرست وسایل آموزشی و کمکهای اولیه مربوط به آنها					۲- کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی	
مهارت: کنترل استفاده ایمن کودک از وسایل آموزشی ( وسایل ریز را به دهان نبرند و هنگام کار وسایل را پرت نکنند و .....) انجام کمک های اولیه در هنگام بروز خطر						
دانش: بهداشت کودک در استفاده از وسایل بازی در داخل و حیاط مراکز پیش از دبستان ( سرسره، تاب، چرخ فلک ، لگو و غیره)، ضرورت و اهمیت کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل بازی خطرات احتمالی در استفاده نادرست وسایل و کمکهای اولیه مربوط به آنها					۳- کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل بازی	
مهارت: کنترل بهداشت استفاده کودک از وسایل بازی ( شستشوی مرتب وسایل بعد از استفاده و نگهداری درست بعد از استفاده) ، انجام کمک های اولیه در هنگام بروز خطر						
دانش: موارد بهداشت کودک در استفاده از وسایل آموزشی (بهداشت پوشش، چشم ها ، دست ها و..... هنگام استفاده ) ضرورت و اهمیت کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل آموزشی خطرات احتمالی در استفاده نادرست وسایل و کمکهای اولیه مربوط به آنها					۴- کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل آموزشی	
مهارت: کنترل بهداشت استفاده کودک از وسایل آموزشی ( کاور به تن کرده باشند، دست ها را در حین استفاده به چشم نزنند و بعد از استفاده دست ها را بشویند و.....) انجام کمک های اولیه در هنگام بروز خطر						

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت استاندارد های ایمنی موجود در آیین نامه های مهد ها - رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی
نگرش	اهمیت دادن به رعایت موارد ایمنی و بهداشتی در محیط
توجهات زیست محیطی	رعایت بهداشت و سالم سازی محیط
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	( ۲۳۵ یادگیری ) ( ۷۲ مسئولیت پذیری ) ( ۶۶ مدیریت مواد و تجهیزات )
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری مناسب - جداول فهرست واریسی - اسناد: دستورالعمل های بهداشتی و ایمنی مراکز بهداشت درمان آموزش پزشکی و بهزیستی مواد مصرفی: منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	زیست شناسی - فیزیک



نمون برگ تحلیل کار ۴-۱

استاندارد عملکرد کار: کنترل ورود و خروج کودک بر اساس مقررات موجود در آیین نامه های مهدهای کودک ها	L1	سطح صلاحیت	مراقب کودک	حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد حرفه
	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط			وظیفه	۵۳۱۱۰۸	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: دانش	کنترل ورود و خروج کودک با همکاری سایر کارکنان			کار	۵۳۱۱۰۸۰۶۹۱	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)					مراحل کار	
دانش: تعریف ارتباط مؤثر (جذب) با کودک، روشهای ارتباط با کودکان در اولین ورود، نحوه سازماندهی ورود کودکان، ضرورت و اهمیت کنترل ورود کودک انواع حوادث احتمالی در ورود کودکان به مراکز پیش از دبستان					۱- کنترل ورود کودک	
مهارت: تهیه فهرستی از نحوه کنترل ورود کودک						
دانش: ضرورت و اهمیت کنترل خروج کودک از مراکز پیش از دبستان، روش سازماندهی برای خروج کودکان از مراکز پیش از دبستان، مقررات تحویل کودک به والدین، مقررات تحویل کودک به سرویس یا سایر افراد، نحوه آماده کردن کودک برای تحویل، روش گزارش دهی برای افرادی که کودک را تحویل می گیرند					۲- کنترل خروج کودک	
مهارت: تهیه فهرستی از نحوه کنترل خروج کودک						
دانش: ضرورت و اهمیت کنترل وسایل نقلیه و مسئولین رفت و آمد شرایط وسایل نقلیه ایمن و مطمئن شرایط بهداشتی وسایل نقلیه و مسئولین و کواهینامه سلامت افراد و کارکنان مرتبط با رفت و آمد کودکان شرایط اخلاقی مسئولین رفت و آمد کودکان					۳- کنترل وسایل نقلیه و مسئولین رفت و آمد	
مهارت: تهیه چک لیستی برای نظارت بر ایمن بودن وسیله نقلیه تهیه چک لیستی برای نظارت بر بهداشت وسیله نقلیه و کواهینامه سلامت مسئولین رفت و آمد کودکان تهیه چک لیستی برای نظارت بر سلامت اخلاقی مسئولین رفت و آمد کودکان						
دانش:					۴-	
مهارت:						

### نمون برگ تحلیل کار ۱-۴

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵-	دانش:
	مهارت:
۶-	دانش:
	مهارت:

ایمنی	رعایت استاندارد های ایمنی موجود در آیین نامه های مهد ها
نگرش	اهمیت دادن به کنترل تحویل کودک در ورود و خروج - اهمیت دادن به حضور و غیاب کودکان
توجهات زیست محیطی	رعایت بهداشت و سالم سازی محیط
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	( ۶۴ مدیریت زمان ) ( ۳۵ یادگیری ) ( ۷۲ مسئولیت پذیری )
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری مناسب - دفتر حضور و غیاب، کامپیوتر اسناد: دستورالعمل های بهداشتی مراکز بهداشت درمان آموزش پزشکی و بهزیستی مواد مصرفی: منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	فیزیک - روان شناسی



### نمون برگ تحلیل کار ۴-

استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی محیط در مراکز پیش از دبستان براساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی و آیین نامه های وزارت بهداشت	L۳	سطح صلاحیت	مربی یار ارشد پیش از دبستان	حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد حرفه
			کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	وظیفه	۳۲۶۰۰۸	کد وظیفه
سطح شایستگی کار: مهارت			برنامه ریزی فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	کار	۳۲۶۰۰۸۰۷۹۳	کد کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)						مراحل کار
دانش: تعریف اهداف آموزشی بهداشتی و ایمنی - انواع اهداف آموزشی ضرورت تعیین اهداف بهداشتی و ایمنی - معیار های تعیین اهداف						۱- تعیین اهداف کنترل بهداشتی و ایمنی محیط
مهارت: تعیین اهداف و براساس معیارهای کنترل بهداشتی و ایمنی						
دانش: تعریف موضوع و محتوای کنترل بهداشتی و ایمنی معیار های انتخاب موضوع و محتوای						۲- تعیین موضوع و محتوای کنترل بهداشتی و ایمنی
مهارت: تعیین موضوعات و محتوای کنترل بهداشتی و ایمنی متناسب با هدف سازمان دهی محتوای کنترل بهداشتی و ایمنی						
دانش: انواع روشها و ابزارهای آموزشی مورد نیاز						۳- تعیین روشها و ابزارهای کنترل بهداشتی و ایمنی
مهارت: تشخیص روشها و ابزارهای آموزشی مورد نیاز توانایی استفاده از روشها و ابزارهای آموزشی مورد نیاز						
دانش: تعریف فضاهای مناسب برای کنترل بهداشتی و ایمنی محیط معیار های کنترل بهداشتی و ایمنی محیط انواع فضاهای کنترل بهداشتی و ایمنی						۴- تعیین فضای کنترل بهداشتی و ایمنی
مهارت: طراحی فضای ارتباط متناسب با موضوع و مخاط						

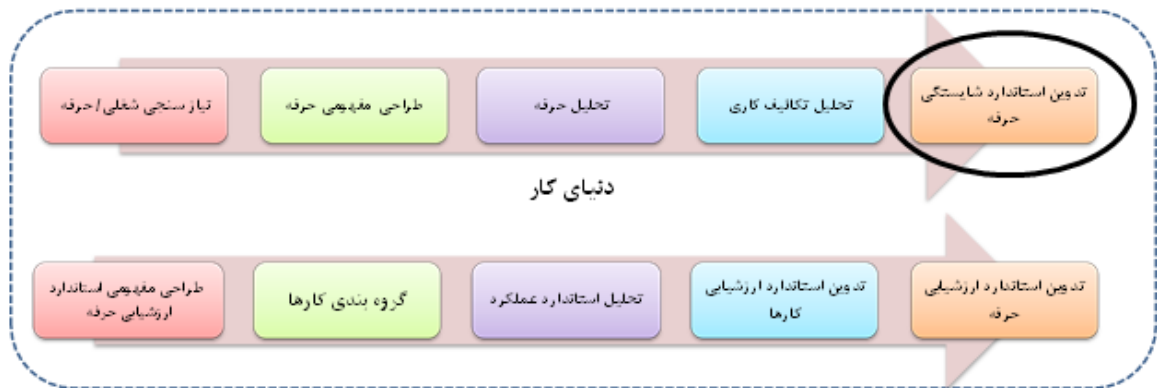


مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- تعیین زمان بندی فعالتهای بهداشتی و ایمنی	دانش: انواع زمان بندی فعالتهای بهداشتی و ایمنی معیارهای زمان بندی فعالتهای بهداشتی و ایمنی مهارت: تعیین جدول زمان بندی فعالتهای آموزشی
۶- ارزشیابی فعالتهای بهداشتی و ایمنی	دانش: تعریف ارزشیابی - انواع ارزشیابی - روشهای ارزشیابی - ضرورت ارزشیابی مهارت: انجام ارزشیابی - تهیه چک لیستی برای ارزشیابی از فعالتهای بهداشتی و ایمنی تشخیص نارسایی ها و کمبودها/ارایه راهکارهای رفع نارساییها

ایمنی	رعایت نکات ایمنی در هنگام اجرای فعالیت های آموزشی
نگرش	اهمیت دادن به آموزش ، دقت در برنامه ریزی آموزشی
توجهات زیست محیطی	به حداقل رساندن صدمات زیست محیطی در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	(۳۵ یادگیری)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات: لوازم اداری ، کامپیوتر اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان (سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش) منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی دی های آموزشی
دانش پایه	اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان - برنامه ریزی آموزشی و درسی - روان شناسی

# پیمانه مرحله پنجم: تدوین استاندارد شایستگی حرفه (بخش نهایی)

## Occupational Competency Standard Development (Final step)



## مراحل عملیاتی تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه

الف) گردآوری اسناد مراحل نیازسنجی شغل ها، طراحی حرفه، تحلیل حرفه، تحلیل کار

ب) تکمیل نمون برگ ۵-۱ (ویژگی های شاغل)

ج) تدوین و ساماندهی سند شایستگی حرفه بر اساس چارچوب پیشنهادی

## اجزای اصلی نمون برگ ویژگی های شاغل

۱- توانایی شاغل

۲- علائق و گرایش های شاغل

۳- سبک های کار شاغل

۴- نیازمندی های شاغل

۵- تجارب شاغل

۶- ناحیه شغل



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارآوازش

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله پنجم: تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه  
نمون برگ ۵-۱ ویژگی های شاغل

صفحه از

نام حرفه:	مراقب کودک	کد:	۱۵۳۱۱۰۱۹	سطح:	L۱
-----------	------------	-----	----------	------	----

ویژگی	شرح راهنمای تکمیل
توانائی های شاغل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توانائی های شناختی (شفاهی، استدلال و تولید ایده، کمیتی، حافظه)</li> <li>• توانائی روان حرکتی (کار با دست بصورت ظریف، کنترل حرکات، عکس العمل های زمانی و سرعت)</li> <li>• توانائی فیزیکی (قوت جسمانی، ایستادگی، انعطاف پذیری، تعادل و هماهنگی)</li> <li>• توانائی اجتماعی – عاطفی (برقراری ارتباط، همدلی و مشارکت)</li> <li>• توانائی حسی (دیداری، شنیداری و گفتار)</li> </ul>
علائق و گرایش ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• گرایش های حرفه ای (هنری و اجتماعی)</li> <li>• ارزشهای کاری - جنبه های رضایت شخصی <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ پیشرفت و کامیابی</li> <li>▪ شرایط کاری</li> <li>▪ پشتیبانی</li> <li>▪ بازشناخت و شکرانه</li> <li>▪ روابط</li> </ul> </li> </ul>
سبک های کاری مورد نیاز شاغل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاثیر اجتماعی (اثرگذاری بر دیگران و نمایش کوشایی و رهبری)</li> <li>• جهت گیری بین فردی (شغل نیازمند باصفایی، حساسیت نسبت به دیگران، همکاری، سازگاری و .. می باشد)</li> <li>• سازگاری (شغل نیازمند پختگی، متانت، انعطاف پذیری، تحت کنترل قرار دادن احساسات و ...)</li> <li>• وجدان کاری</li> <li>• خود ایستایی</li> </ul>



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله پنجم: تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه  
نمون برگ ۵-۱ ویژگی های شاغل

نام حرفه:	مراقب کودک	کد:	۱۵۳۱۱۰۱۹	سطح:	L۱
-----------	------------	-----	----------	------	----

شرح راهنمای تکمیل	ویژگی
<ul style="list-style-type: none"><li>مهارت های پایه (ظرفیت های توسعه یافته جهت تسهیل یادگیری یا سرعت بیشتر کسب دانش)<ul style="list-style-type: none"><li>محتوی (مدرک دوره راهنمایی)</li><li>فرآیند (آموزش های ضمن خدمت و شرکت در کارگاه های آموزشی)</li></ul></li><li>مهارت های بین کارکردی (ظرفیت های توسعه یافته جهت تسهیل عملکرد فعالیت ها در میان مشاغل)<ul style="list-style-type: none"><li>مهارت های اجتماعی (توانایی برقراری ارتباط و روحیه همکاری و مشارکت با دیگران)</li><li>مهارت های حل مسئله پیچیده (ظرفیت های توسعه یافته برای حل مسائل جدید، مسائل واقعی و مسائلی که بخوبی تعریف نشده اند)</li></ul></li><li>دانش (ساماندهی مجموعه ای از اصول و حقایق کاربردی بطور کلی)<ul style="list-style-type: none"><li>خدمات بهداشتی (دانش اصول و حقایق مربوط به پیشگیری از بیماریها و جراحات انسانی، بهبود و حفظ سلامتی و آسایش فیزیکی و روانی)</li><li>هنر و تمدن (دانش حقایق و اصول مربوط به شاخه از یادگیری مرتبط با اندیشه های انسانی، زبان و هنرها)</li><li>علوم (زیست شناسی)</li><li>زبان انگلیسی</li><li>قوانین و ایمنی عمومی (دانش در مورد دستورات و روش های حفاظت مردم و املاک از خطرات، صدمات و آسیب ها. قوانین اجرای عمومی برقرار شده توسط قانونگذار و فرایندهای سیاسی از قبیل قواعد و مقررات)</li></ul></li><li>آموزش (تجارب آموزشی قبلی مورد نیاز انجام شغل یا حرفه)<ul style="list-style-type: none"><li>سطح آموزشی educational (گواهینامه دوره راهنمایی تحصیلی)</li><li>برنامه های راهنمایی و دستورالعملی instructional (دستورالعمل های آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی و وزارت بهداشت)</li><li>سطوح آموزشی در موضوعات خاص (منابع علمی و دروس دوره راهنمایی)</li></ul></li></ul>	تعیین الزامات شاغل



دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله پنجم: تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه  
نمون برگ ۵-۱ ویژگی های شاغل

نام حرفه:	مراقب کودک	کد:	۱۵۳۱۱۰۱۹	سطح:	L۱
-----------	------------	-----	----------	------	----

شرح راهنمای تکمیل	ویژگی
<p>تجربه و مهارت آموزی ( اگر شخصی برای انجام این شغل یا حرفه گمارده شود، به چه مقدار از موارد ذیل نیاز دارد؟)</p> <p>0 تجربه مرتبط با کار (مدرک تحصیلی مرتبط)</p> <p>0 مهارت آموزی در محل کارخانه یا در کارگاه (معادل ۱۰۲ واحد درسی)</p> <p>0 مهارت آموزی حین خدمت (کار) (حداقل ۲۰ ساعت در سال)</p> <p>0 کارآموزی (۲۴۰ ساعت)</p>	<p><b>الزامات تجربه شاغل</b></p>
<p>مهارت های پایه -نیازمندی های ورودی (نیازمندی های ورودی برای ظرفیت های توسعه یافته که یادگیری یا کسب سریعتر دانش را مهیا می کند؟)</p> <p>0 محتوی-نیازمندی های ورودی (گواهینامه دوره راهنمایی)</p> <p>0 فرایند-نیازمندی های ورودی (گواهینامه دوره ابتدایی)</p> <p>مهارت ها با کارکردی بین بخشی - نیازمندی های ورودی (نیازمندی های ورودی برای ظرفیت های توسعه یافته تسهیل کننده در عملکرد فعالیت ها بی که در مشاغل اتفاق می افتد)</p> <p>0 مهارت های اجتماعی - نیازمندی های ورودی (توانایی برقراری ارتباط و تعامل با دیگران)</p> <p>0 مهارت های حل مسئله پیچیده - نیازمندی های ورودی (توانایی حل مساله در موقعیت های مختلف)</p> <p>مجازها (گواهینامه ها، مجوزها و ثبت نام های اعطایی نشان دهنده اینکه شاغل دارای مهارت های خاصی می باشد. این مورد شامل الزامات برای دستیابی به این مدارک، و سازمان یا آژانس نیازمند مدارک نیز می باشد)</p> <p>0 مدارک، گواهینامه ها و ثبت نام مورد نیاز(حداقل یک گواهینامه، مدرک و ثبت برای انجام کار لازم است. گواهینامه و مدارک مورد نیاز فهرست شده است.)</p> <p>0 مدارک و گواهینامه خاص(کار آموزی)</p>	
زیر دیپلم	ناحیه شغلی



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله پنجم: تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه  
نمون برگ ۵-۱ ویژگی های شاغل

صفحه از

نام حرفه:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲
-----------	------------------------	-----	----------	------	----

ویژگی	شرح راهنمای تکمیل
توانائی های شاغل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توانائی های شناختی (شفاهی، استدلال و تولید ایده، کمیتی، حافظه)</li> <li>• توانایی اجتماعی - عاطفی (برقراری ارتباط، همدلی و مشارکت)</li> <li>• توانائی روان حرکتی (کار با دست بصورت ظریف، کنترل حرکات، عکس العمل های زمانی و سرعت)</li> <li>• توانائی فیزیکی (قوت جسمانی، ایستادگی، انعطاف پذیری، تعادل و هماهنگی)</li> <li>• توانائی حسی (دیداری، شنیداری و گفتار)</li> </ul>
علائق و گرایش ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• گرایش های حرفه ای (هنری و اجتماعی)</li> <li>• ارزشهای کاری - جنبه های رضایت شخصی <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ پیشرفت و کامیابی</li> <li>▪ شرایط کاری</li> <li>▪ پشتیبانی</li> <li>▪ استقلال</li> <li>▪ بازشناخت و شکرانه</li> <li>▪ روابط</li> </ul> </li> </ul>
سبک های کاری مورد نیاز شاغل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاثیر اجتماعی (اثرگذاری بر دیگران و نمایش کوشایی و رهبری)</li> <li>• جهت گیری بین فردی (شغل نیازمند باصفایی، حساسیت نسبت به دیگران، همکاری، سازگاری و .. می باشد)</li> <li>• سازگاری (شغل نیازمند پختگی، متانت، انعطاف پذیری، تحت کنترل قرار دادن احساسات و ...)</li> <li>• وجدان کاری</li> <li>• هوش عملی (شغل نیازمند تولید ایده ها و تفکر سودمند بطور منطقی است)</li> </ul>



دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله پنجم: تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه  
نمون برگ ۵-۱ و ویژگی های شاغل

نام حرفه:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲
-----------	------------------------	-----	----------	------	----

شرح راهنمای تکمیل	ویژگی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت های پایه (ظرفیت های توسعه یافته جهت تسهیل یادگیری یا سرعت بیشتر کسب دانش) <ul style="list-style-type: none"> <li>• محتوی (گواهینامه دیپلم)</li> <li>• فرآیند (آموزش های ضمن خدمت و کارگاه آموزشی)</li> </ul> </li> <li>• مهارت های بین کارکردی (ظرفیت های توسعه یافته جهت تسهیل عملکرد فعالیت ها در میان مشاغل) <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت های اجتماعی (توانایی برقراری ارتباط و روحیه همکاری و مشارکت با دیگران)</li> <li>• مهارت های حل مسئله پیچیده (ظرفیت های توسعه یافته برای حل مسائل جدید، مسائل واقعی و مسائلی که بخوبی تعریف نشده اند)</li> </ul> </li> <li>• مدیریت منابع (ظرفیت های توسعه یافته مورد استفاده در تخصیص منابع بطور موثر) <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانش (ساماندهی مجموعه ای از اصول و حقایق کاربردی بطور کلی)</li> <li>• خدمات بهداشتی (دانش اصول و حقایق مربوط به به تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماریها و جراحات انسانی، بهبود و حفظ سلامتی و آسایش فیزیکی و روانی)</li> <li>• هنر و تمدن (دانش حقایق و اصول مربوط به شاخه از یادگیری مرتبط با اندیشه های انسانی، زبان و هنرها)</li> <li>• ریاضی و علوم (زیست و فیزیک)</li> <li>• زبان انگلیسی</li> <li>• قوانین و ایمنی عمومی (دانش در مورد دستورات و روش های حفاظت مردم و املاک از خطرات، صدمات و آسیب ها. قوانین اجرای عمومی برقرار شده توسط قانونگذار و فرایندهای سیاسی از قبیل قواعد و مقررات)</li> <li>• آموزش (تجارب آموزشی قبلی مورد نیاز انجام شغل یا حرفه) <ul style="list-style-type: none"> <li>• سطح آموزشی educational (گواهینامه دیپلم)</li> </ul> </li> <li>• برنامه های راهنمایی و دستورالعملی instructional (دستورالعمل های آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی و وزارت بهداشت)</li> <li>• سطوح آموزشی در موضوعات خاص (منابع علمی و دروس تخصصی در دوره متوسطه ۲)</li> </ul> </li></ul>	<p>تعیین الزامات شاغل</p>





دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش  
دنیای کار-مرحله پنجم: تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه  
نمون برگ ۵-۱ ویژگی های شاغل

نام حرفه:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲
-----------	------------------------	-----	----------	------	----

شرح راهنمای تکمیل	ویژگی
<p>تجربه و مهارت آموزی ( اگر شخصی برای انجام این شغل یا حرفه گمارده شود، به چه مقدار از موارد ذیل نیاز دارد؟)</p> <p>تجربه مرتبط با کار (مدرك تحصیلی مرتبط)</p> <p>مهارت آموزی در محل کارخانه یا در کارگاه (۹۶ واحد درسی)</p> <p>مهارت آموزی حین خدمت (کار) (حد اقل ۲۰ ساعت)</p> <p>کارآموزی (۲۴۰ ساعت)</p> <p>مهارت های پایه -نیازمندی های ورودی (نیازمندی های ورودی برای ظرفیت های توسعه یافته که یادگیری یا کسب سریعتر دانش را مهیا می کند؟)</p> <p>محتوی -نیازمندی های ورودی (دروس تخصصی و عمومی دوره راهنمایی و دیپلم)</p> <p>فرایند-نیازمندی های ورودی (نیازمندی های ورودی برای رویه هایی که سهیم هستند در کسب سریع دانش و مهارت در حوزه های گوناگون)</p> <p>مهارت ها با کارکردی بین بخشی - نیازمندی های ورودی (نیازمندی های ورودی برای ظرفیت های توسعه یافته تسهیل کننده در عملکرد فعالیت ها بی که در مشاغل اتفاق می افتد)</p> <p>مهارت های اجتماعی - نیازمندی های ورودی (توانایی تعامل و برقراری ارتباط با دیگران)</p> <p>مهارت های حل مسئله پیچیده - نیازمندی های ورودی (نیازمندی های ورودی برای ظرفیت های توسعه یافته جهت استفاده در حل مسائل جدید، بد تعریف شده در محیط کاری واقعی و پیچیده)</p> <p>مجوزها (گواهینامه ها، مجوزها و ثبت نام های اعطایی نشان دهنده اینکه شاغل دارای مهارت های خاصی می باشد. این مورد شامل الزامات برای دستیابی به این مدارک، و سازمان یا آژانس نیازمند مدارک نیز می باشد)</p> <p>مدارک، گواهینامه ها و ثبت نام مورد نیاز (گواهینامه راهنمایی).</p> <p>مدارک و گواهینامه خاص (کار آموزی)</p> <p>مهارت آموزی و آموزش اضافه (نگهداشت مدارک و گواهینامه ها در اجرای این شغل نیازمندی یک دوره "درس" کاری است)</p>	<p>الزامات تجربه شاغل</p>
دیپلم	ناحیه شغلی



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارآوازش

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارآوازش  
دنیای کار-مرحله پنجم: تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه  
نمون برگ ۵-۱ ویژگی های شاغل

صفحه از

نام حرفه:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح:	L۳
-----------	-----------------------------	-----	----------	------	----

ویژگی	شرح راهنمای تکمیل
توانائی های شاغل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توانائی های شناختی (شفاهی، استدلال و تولید ایده، کمیتی، حافظه)</li> <li>• توانائی اجتماعی - عاطفی (برقراری ارتباط، همدلی و مشارکت)</li> <li>• توانائی روان حرکتی (کار با دست بصورت ظریف، کنترل حرکات، عکس العمل های زمانی و سرعت)</li> <li>• توانائی فیزیکی (قوت جسمانی، ایستادگی، انعطاف پذیری، تعادل و هماهنگی)</li> <li>• توانائی حسی (دیداری، شنیداری و گفتار)</li> </ul>
علائق و گرایش ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• گرایش های حرفه ای (هنری و اجتماعی)</li> <li>• ارزشهای کاری - جنبه های رضایت شخصی <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ پیشرفت و کامیابی</li> <li>▪ پشتیبانی</li> <li>▪ استقلال</li> <li>▪ شرایط کاری</li> <li>▪ بازشناخت و شکرانه</li> <li>▪ روابط</li> </ul> </li> </ul>
سبک های کاری مورد نیاز شاغل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاثیر اجتماعی (اثرگذاری بر دیگران و نمایش کوشایی و رهبری)</li> <li>• جهت گیری بین فردی (شغل نیازمند باصفایی، حساسیت نسبت به دیگران، همکاری، سازگاری و .. می باشد)</li> <li>• سازگاری (شغل نیازمند پختگی، متانت، انعطاف پذیری، تحت کنترل قرار دادن احساسات و ...)</li> <li>• وجدان کاری</li> <li>• خود ایستایی</li> <li>• هوش عملی (شغل نیازمند تولید ایده ها و تفکر سودمند بطور منطقی است)</li> </ul>



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله پنجم: تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه  
نمون برگ ۵-۱ ویژگی های شاغل

نام حرفه:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح:	L۳
-----------	-----------------------------	-----	----------	------	----

شرح راهنمای تکمیل	ویژگی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت های پایه(ظرفیت های توسعه یافته جهت تسهیل یادگیری یا سرعت بیشتر کسب دانش)</li> <li>• محتوی (فوق دیپلم)</li> <li>• فرآیند (آموزش ضمن خدمت، گارگاه آموزشی و کارورزی و کارآموزی)</li> <li>• مهارت های بین کارکردی (ظرفیت های توسعه یافته جهت تسهیل عملکرد فعالیت ها در میان مشاغل)</li> <li>• مهارت های اجتماعی (توانایی برقراری ارتباط و روحیه همکاری و مشارکت با دیگران)</li> <li>• مهارت های حل مسئله پیچیده (ظرفیت های توسعه یافته برای حل مسائل جدید، مسائل واقعی و مسائلی که بخوبی تعریف نشده اند)</li> <li>• مدیریت منابع (ظرفیت های توسعه یافته مورد استفاده در تخصیص منابع بطور موثر)</li> <li>• مهارت فنی (طراحی و تنظیم فعالیتهای آموزشی)</li> <li>• دانش (ساماندهی مجموعه ای از اصول و حقایق کاربردی بطور کلی)</li> <li>• خدمات بهداشتی (دانش اصول و حقایق مربوط به به تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماریها و جراحات انسانی، بهبود و حفظ سلامتی و آسایش فیزیکی و روانی)</li> <li>• هنر و تمدن (دانش حقایق و اصول مربوط به شاخه از یادگیری مرتبط با اندیشه های انسانی، زبان و هنرها)</li> <li>• ریاضی و علوم (زیست شناسی، فیزیک)</li> <li>• زبان انگلیسی</li> <li>• قوانین و ایمنی عمومی (دانش در مورد دستورات و روش های حفاظت مردم و املاک از خطرات، صدمات و آسیب ها. قوانین اجرای عمومی برقرار شده توسط قانونگذار و فرایندهای سیاسی از قبیل قواعد و مقررات)</li> <li>• آموزش (تجارب آموزشی قبلی مورد نیاز انجام شغل یا حرفه) <ul style="list-style-type: none"> <li>• سطح آموزشی educational (فوق دیپلم)</li> </ul> </li> <li>• برنامه های راهنمایی و دستورالعملی instructional (دستورالعمل های آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی و وزارت بهداشت)</li> <li>• سطوح آموزشی در موضوعات خاص (منابع علمی و دروس تخصصی و عمومی دوره دانشکده فنی)</li> </ul>	<p>تعیین الزامات شاغل</p>



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله پنجم: تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه  
نمون برگ ۵-۱ ویژگی های شاغل

نام حرفه:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح:	L۳
-----------	-----------------------------	-----	----------	------	----

ویژگی	شرح راهنمای تکمیل	
الزامات تجربه شاغل	<ul style="list-style-type: none"> <li>تجربه و مهارت آموزی ( اگر شخصی برای انجام این شغل یا حرفه گمارده شود، به چه مقدار از موارد ذیل نیاز دارد؟) <ul style="list-style-type: none"> <li>تجربه مرتبط با کار (مدرك تحصیلی مرتبط) 0</li> <li>مهارت آموزی در محل کارخانه یا در کارگاه (۷۴ واحد درسی) 0</li> <li>مهارت آموزی حین خدمت (کار) (۲۰ ساعت در سال) 0</li> <li>کارآموزی (۲۴۰ ساعت) 0</li> </ul> </li> <li>مهارت های پایه -نیازمندی های ورودی <ul style="list-style-type: none"> <li>محتوی-نیازمندی های ورودی (دروس تخصصی و دانشگاهی) 0</li> <li>فرایند-نیازمندی های ورودی (دوره متوسطه اول و دوم) 0</li> </ul> </li> <li>مهارت ها با کارکردی بین بخشی - نیازمندی های ورودی (نیازمندی ورودی برای ظرفیت های توسعه یافته تسهیل کننده در عملکرد فعالیت ها بی که در مشاغل اتفاق می افتد) <ul style="list-style-type: none"> <li>مهارت های اجتماعی - نیازمندی های ورودی (توانایی برقراری ارتباط و همکاری با دیگران) 0</li> <li>مهارت های حل مسئله پیچیده - نیازمندی های ورودی (نیازمندی های ورودی برای ظرفیت های توسعه یافته جهت استفاده در حل مسائل جدید، بد تعریف شده در محیط کاری واقعی و پیچیده) 0</li> </ul> </li> <li>مجوزها (گواهینامه ها، مجوزها و ثبت نام های اعطایی نشان دهنده اینکه شاغل دارای مهارت های خاصی می باشد. این مورد شامل الزامات برای دستیابی به این مدارک، و سازمان یا آژانس نیازمند مدارک نیز می باشد) <ul style="list-style-type: none"> <li>مدارک، گواهینامه ها و ثبت نام مورد نیاز(گواهینامه دیپلم تخصصی) 0</li> <li>مدارک و گواهینامه خاص(کارآموزی دیپلم) 0</li> <li>مهارت آموزی و آموزش اضافه (نگهداشت مدارک و گواهینامه ها در اجرای این شغل نیازمندی یک دوره "درس" کاری است) 0</li> </ul> </li> </ul>	
	ناحیه شغلی	فوق دیپلم

- ۱- اسمعیلی، مهدی. (۱۳۹۰). طراحی و تدوین فرآیند برنامه ریزی درسی در آموزش های فنی و حرفه ای. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های فنی و حرفه ای و کاردانش
- ۲- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۸۹، " آموزش مبتنی بر شایستگی"، دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- ۳- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۹۰، " برنامه درسی کل نگر"، دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- ۴- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۸۹، " شایستگی های غیر فنی دنیای کار"، همایش بین المللی مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی شریف.
- ۵- آزاد، ابراهیم، ۱۳۸۸، "چارچوب صلاحیت حرفه ای"، سازمان فنی و حرفه ای.
- ۶- ابراهیم، ابراهیم، بای سلامی، ۱۳۸۸، "طبقه بندی و شرح جامع مشاغل"، موسسه دانش پارسیان.
- ۷- معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، دفتر نظامهای استخدامی (۱۳۸۳) " طرح طبقه بندی مشاغل وزارتخانه ها و موسسات دولتی مشمول قانون نظام هماهنگ پرداخت کارکنان دولت". انتشارات سازمان مدیریت و برنامه ریزی، مرکز مدارک علمی و انتشارات
- ۸- سازمان برنامه و بودجه، مرکز آمار ایران (۱۳۷۷). "طبقه بندی مشاغل ایران بر اساس - طبقه بندی استاندارد بین المللی مشاغل -۱۹۸۸". چاپ اول. انتشارات مرکز آمار ایران
- ۹- وزارت کار و امور اجتماعی، معاونت برنامه ریزی و سالیستگذاری اشتغال (۱۳۸۴). " فرهنگ ملی مشاغل". وزارت کار و امور اجتماعی
- ۱۰- سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰ بر اساس طبقه بندی بین المللی مشاغل ISCO-۸۸
- ۱۱- مرکز آمار ایران (۱۳۹۰). " طبقه بندی فعالیتهای اقتصادی ایران (بر اساس ۳,۱ ISIC, Rev)".
- ۱۲- مرکز آمار ایران (۱۳۷۸). " طبقه بندی مشاغل و حرف".
- ۱۳- مرکز آمار ایران (۱۳۸۵). " طبقه بندی مشاغل و حرف".
- ۱۴- سازمان آموزش فنی و حرفه ای ایران (۱۳۹۰). " طبقه بندی مشاغل و حرف اسناد".
- ۱۵- طبقه بندی مشاغل و حرف سازماندهی شده در مراکز صنعتی موجود در کشور
- ۱۶- International Standard Industrial Classification of All Economic Activities Revision ۴ United Nations  
- New York,
- ۱۷- International Standard Classification of occupations ISCO-۰۸ (ILO)
- ۱۸- Technical and Vocational Education and Training for ۲۱ century", UNESCO, ILO, Website :  
<http://www.ilo.org/skills/>, <http://www.unesco.org>, ۲۰۰۲.
- ۱۹- What work Requires of schools , SCANS, A SCANS Report for America, U.S. Department of Labor,  
۲۰۰۰..

- ۲۰- International Handbook of Education for the Changing World of Work, Unevoc, Unesco, ۲۰۰۹.
- ۲۱- Competency Based Education and Training, John Burke, UK The Falmer Press, ۲۰۰۵.
- ۲۲- [www.eric.ed.gov](http://www.eric.ed.gov)\_
- ۲۳- [www.dsd.gov.my](http://www.dsd.gov.my)
- ۲۴- , David H. Fretwell,, ۲۰۰۹, "A Framework for Defining and Assessing Occupational and Training Standards in Developing Countries" World Bank, Information Series No. ۳۸۶.
- ۲۵- The O\*NET.the U.S.Department of Labor by the National Center <http://online.onetcenter.org/>
- ۲۶- NCVER, ۲۰۰۳. "Defining generic skills At a glance". Centre for Vocational Education Research Ltd, Australia.
- ۲۷- UNESCO, ILO, ۲۰۰۲. "Technical and Vocational Education and Training for ۲۱ century". Website: <http://www.ilo.org/skills/>, <http://www.unesco.org>.
- ۲۸- SCANS, ۲۰۰۰. "What work Requires of schools" A SCANS Report for America, U.S. Department of Labor.
- ۲۹- TVET Response to Global Trends in the Colombo Plan Region, Shyamal Majumdar, Proceedings, International Conference on harnessing qualification framework towards quality assurance in TVET, December ۱-۲, Manila, Philippine, ۲۰۰۹.
- ۳۰- Robert E. Norton, ۱۹۹۷, "DACUM HANDBOOK", Second Edition, Ohio State University.
- ۳۱- CPSC, ۲۰۰۰, "Regional Programme on Developing a Competency-Based Curriculum", CPSC, Islamabad Pakistan.
- ۳۲- INWENT, Germany, ۲۰۰۳, "Competency-based training Curriculum of seminar subject matter: Training the trainers", INWENT.
- ۳۳- SCID

- ۳۴- Unevoc , Unesco, ۲۰۰۹, "International Handbook of Education for the Changing World of Work", Springer, ۲۰۰۹.
- ۳۵- John Burke, ۲۰۰۵, "Competency Based Education and Training", UK The Falmer Press.
- ۳۶- M. A. Middleton, ۱۹۸۱, "Task Analysis and Validation of DACUM", Province of British Columbia.
- ۳۷- , David H. Fretwell,, ۲۰۰۹, "A Framework for Defining and Assessing Occupational and Training Standards In developing Countries" World Bank, Information Series No. ۳۸۶
- ۳۸- Australian Standard Classification Of Occupations, ۲۰۰۸, Second Edition.
- ۳۹- National Occupational Classification(NOC-CANADA), ۲۰۱۱. <http://www.statcan.gc.ca/subjects-sujets/standard-norme/nocp/۲۰۱۱/introduction-eng.htm> And Online: <http://www۱۲.hrsdc.gc.ca>
- ۴۰- U.S. Bureau of Labor Statistics On behalf of the Standard Occupational Classification Policy Committee (SOCPC) February ۲۰۱۰