

الله اعلم

# ((وان لیس للهُ انسان اللام اسمی))

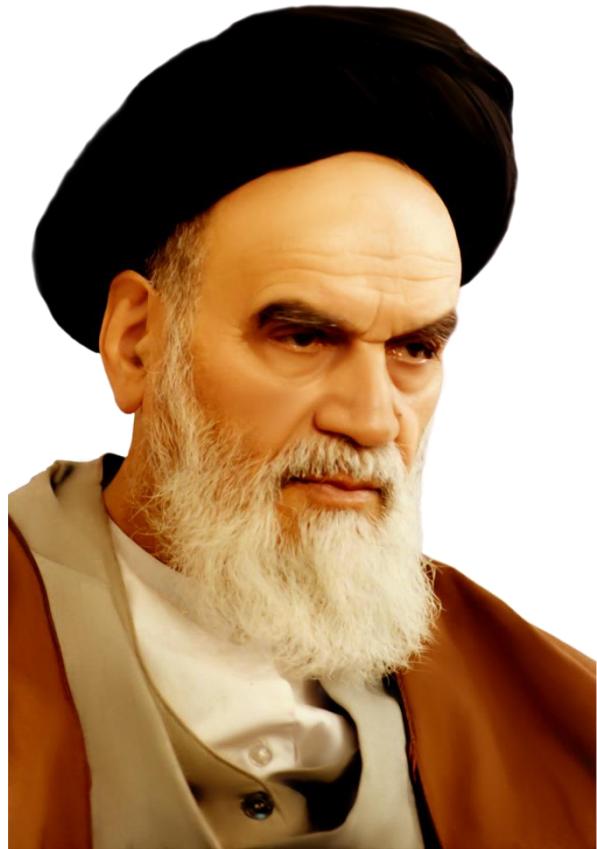
سوره نجوم آیه ۳۹

,

حدیث قدسی از پیامبر در ارشاد القلوب ص ۲۰۶:

عبادت ده جزدار که نه دهم کار و تلاش برای روزی حلال است

اصل بیست و ششم  
حرک حق دارد شغلی را که بدان مایل است و مخالف اسلام و مصلح عمومی و حقوق دیگران نیست بگزیند. دولت موظف است بارعایت نیاز جامعه به مشاغل  
گوناگون برای همه افراد امکان اشتغال به کار و شرایط مساوی را برای احراز مشاغل ایجاد نماید.



کنند. و ما مفتخریم و شما و همه مفتخرند به اینکه ما نباید دستمان را به دیگری دراز کنیم برای اموری که کشورمان محتاج است. ارزش کار شما امروز ارزش یک امری است که نمی‌شود مقایسه‌اش کرد با زمانهای سابق. رسول الله در آن محیط، ممکن است - که توجه، لابد توجه به همه محیطها داشته است - در آن محیط، دست کارگر را آن طور که نقل می‌کنند، کف دست کارگر و محل کار را بوسیله تا ارزش کار را در تاریخ عرضه یک همچو نشانی پیغمبر اکرم به شما داده.

باید ادراک این معنا را بکنیم که ما که در هر جا کار می‌کنیم؛ در امر کشاورزی کار می‌کنیم، در امر صنعت و در کارخانه‌ها کار می‌کنیم، باید خودمان به خودمان تلقین کنیم که ما مستقلیم و ما باید مستقل باشیم.



بندهای از سیاستهای کلی اشتغال ابلاغی مقام معظم رهبری

۱. ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید، کارآفرینی و استفاده از تولیدات داخلی به عنوان ارزش اسلامی و ملی با بهره‌گیری از نظام آموزشی و تبلیغی کشور.
۲. آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار (فعلی و آتی) و ارتقاء توان کارآفرینی با مسؤولیت نظام آموزشی کشور (آموزش و پرورش، آموزش فنی و حرفه‌ای و آموزش عالی) و توأم کردن آموزش و مهارت و جلب همکاری بنگاه‌های اقتصادی جهت استفاده از ظرفیت آنها.



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و تحریر نامه ریزی و تالیف کتاب های دسی فنی و حرفه ای و کار دانش

## اسناد دنیای کار

## استاندارد سایکستکی حرفه

## گروه شغلی کامپیوتر

تاریخ اعتبار

۱۴۰۰

**نظامت بر تدوین و فرایند اجرا و تایید نهایی:  
دفتر برنامه ریزی و تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و  
کاردانش**

**تهیه کنندگان:**

نام و نام خانوادگی	محل کار	زمینه فعالیت در محل کار	نوع فعالیت در گروه
سید سعیدرضا سعادت		نرم افزار	
مهریار پازوکی		پایگاه داده ها	
نیلوفر بزرگ نیا		نرم افزار	
محمد رضا یمچانی		هوش مصنوعی	
علی قنبری		سخت افزار - شبکه	
رامین بامداد روشن		سخت افزار-شبکه	
محمد ملکی		سخت افزار - فروش	
محمدعلی یوسفی زاده		شبکه-اینترنت	
مهرنوش نوبخت		طراحی وب و محتوا	

## فهرست:

۱ .....	مقدمه
۴.....	پیانه مرحله اول: نیاز سنجی شغلی / حرفه ای
۸۲.....	پیانه مرحله دوم: طراحی مفهوم حرفه
۸۵.....	پیانه مرحله سوم: تحلیل حرفه
۹۶ .....	پیانه مرحله چهارم: تحلیل تکالیف کاری / تحلیل کار
۲۰۲.....	پیانه مرحله پنجم: تدوین استاندارد شایستگی حرفه (دخش نهایی)
۲۰۵ .....	منابع:

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به عنوان مولد اشتغال نقش مؤثری در توسعه پایدار کشورها دارد. گزارش‌های یونسکو نشان می‌دهد سرانه تولید ناخالصی داخل کشورها با میزان افزایش ثبت نام در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای نسبت مستقیم دارد.

تأکیدهای مقام معظم رهبری(مدظلهالعالی) در اهمیت به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کیفیت بخشی آنها در سیاست‌های کلی تحول بنیادین در آموزش و پرورش و سیاست‌های کلی اشتغال و همچنین سیاست‌های کلی جمعیت مؤید این مطلب است که برای دستیابی به رشد اقتصادی و پایدار باید نگاه ویژه‌ای به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای داشت. سند چشم انداز ۱۴۰۴ ، اصل ۴۲ قانون اساسی و ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی کشور بر گسترش شایستگی‌های جوانان و نیروی کار با افزایش دانش و مهارت و توانمندسازی نیروی انسانی و کاهش فاصله شایستگی‌های نیروی کار کشور با سطح استاندارد جهانی تأکید دارد.

در هدف عملیاتی یک از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به پرورش تربیت یافتنگانی که با درک مفاهیم اقتصادی در چارچوب نظام معیار اسلامی از طریق کار و تلاش و روحیه انقلابی و جهادی، کارآفرینی، قناعت و انصباط مالی، مصرف بهینه و دوری از اسراف و تبذیر و با رعایت وجود، عدالت و انصاف در روابط با دیگران در فعالیت‌های اقتصادی در مقیاس خانوادگی، ملی و جهانی مشارکت می‌نمایند، تأکید شده است. همچنین سند برنامه ملی درسی جمهوری اسلامی ایران "حوزه تربیت و یادگیری کار و فن آوری" به قلمرو و سازماندهی محتوای این آموزش‌ها پرداخته است.

در برنامه‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش علاوه بر اصول دین محوری، تقویت هویت ملی، اعتبار نقش یادگیرنده، اعتبار نقش مرجعیت معلم، اعتبار نقش پایه‌ای خانواده، جامعیت، توجه به تفاوت‌های فردی، تعادل، یادگیری مادام‌العمر، جلب مشارکت و تعامل، یکپارچگی و فraigیری، اصول تنوع‌بخشی آموزش‌ها، انعطاف‌پذیری، آموزش بر اساس نیاز بازار کار، اخلاق و حرفه‌ای، توسعه پایدار و کاهش فقر و تولید ثروت، شکل‌گیری تدریجی هویت حرفه‌ای مورد توجه قرار می‌گیرد.

مطلوبات اسناد بالادستی، تغییرات فناوری و نیاز بازار کار داخل کشور و تغییر در استانداردها و همچنین توصیه‌های بین‌المللی، دفتر برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش را مکلف نمود تا بر اساس وظیفه قانونی خود پس از سفارش و انجام پژوهش‌های بررسی و آسیب شناسی نظام سالی واحدی فنی و حرفه‌ای که از سال ۱۳۷۹ در هنرستان‌های کشور در حال اجرا است، برای دستیابی به الگویی مناسب به طراحی و بازنگری برنامه‌های درسی اقدام نماید. لذا دفتر در سال ۱۳۹۰ اقدام به سفارس طرح پژوهشی با عنوان "طراحی و تدوین فرآیند برنامه‌ریزی درسی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی" نمود. طرح پژوهشی مذکور براساس اسناد بالادستی مانند سیاست‌های کلی(اشغال، اقتصاد مقاومتی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی) ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظلهالعالی)، ماده ۲۱ و ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه، سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش، برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و نقشه جامع علمی کشور تنظیم شده است. همچنین به جهت ارتقای سطح شایستگی نیروی کار کشور در مقایسه با سطح استانداردهای بین‌المللی و توصیه‌نامه‌های مربوطه نیز توجه شده است. قابل توجه است که تعیین سطوح شایستگی و تغییر رویکرد از تحلیل شغل به تحلیل حرفه و توجه به ویژگی‌های شغل و شاغل و توجه به نظام صلاحیت حرفه‌ای ملی ، تلفیق شایستگی‌های مشترک و غیرفنی در تدوین برنامه‌ها از ویژگی‌های الگوی مذکور است.

بر اساس این الگو فرآیند برنامه‌ریزی درسی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی در دو بخش دنیای کار و دنیای آموزش طراحی شده است. بخش دنیای کار شامل ده مرحله و بخش دنیای آموزش شامل پانزده مرحله است. پس از تدوین فرآیند برنامه ریزی درسی در سال ۱۳۹۱ و در فاز اول ۳۰ گروه بزرگ شغلی مشخص گردید و نیازسنجی شغلی به عنوان اولین مرحله تدوین استانداردهای شایستگی در گروه‌های بزرگ شغلی صورت گرفت.

مشارکت ذی نفعان به عنوان یک اصل در طراحی و تدوین استانداردهای شایستگی ارزشیابی حرف مورد توجه قرار گرفته است. بر این اساس در مجموع از اطلاعات بیش از دویست دستگاه، اصناف و شرکت‌های بزرگ و کوچک و از تجربیات بیش از چهارصد خبره در حرف مختلف در جلسات تدوین استانداردها استفاده شده است، که اسناد مربوطه در مرکز اسناد دفتر قابل دسترسی است.

سند پیش رو، استاندارد شایستگی حرفه گروه بزرگ شغلی ساخت و تولید می‌باشد که یکی از پنج سند تهیه شده در رشته تحصیلی حرفه‌ای شبکه و نرم افزار رایانه‌ای و شامل مراحل نیازسنجی شغلی، طراحی مفهومی حرفه، تحلیل حرفه، تحلیل تکالیف کاری و در نهایت تدوین استاندارد شایستگی حرفه مربوطه می‌باشد.

در پایان لازم می‌دانم از حمایتها و رهنمودهای ارزشمند جناب آقای دکتر محمدیان معاون محترم وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تشکر نمایم. همچنین از همکاران گرامی و اعضای محترم شوراهای تخصصی، به خاطر تلاش‌های بی وقفه و مستولانه در تدوین این سند قدردانی و از دستگاه‌ها، اتحادیه‌های اصناف و مشاغل، شرکت‌ها، بنگاه‌های اقتصادی و خبرگان دنیای کار و حرف، که با ارائه اطلاعات و تجربیات ارزشمند خود در تدوین این سند ما را یاری داده‌اند، سپاسگزاری نمایم.

احمدرضا دوراندیش

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های درسی  
فنی و حرفه‌ای و کاردانش

## دیباچه:

به دنبال تغییرات پیش بینی شده برای نظام آموزش و پرورش، آموزش های فنی و حرفه ای نیز فرصت یافت تا تحولات مهمی را تجربه کند.

اساس آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش بر مبنای نیازهای بازار کار می باشد، لذا شناسایی حوزه های مختلف کاری و استخراج نیازهای بازار کار پشتوانه مناسبی برای اجرای این آموزش ها خواهد بود.

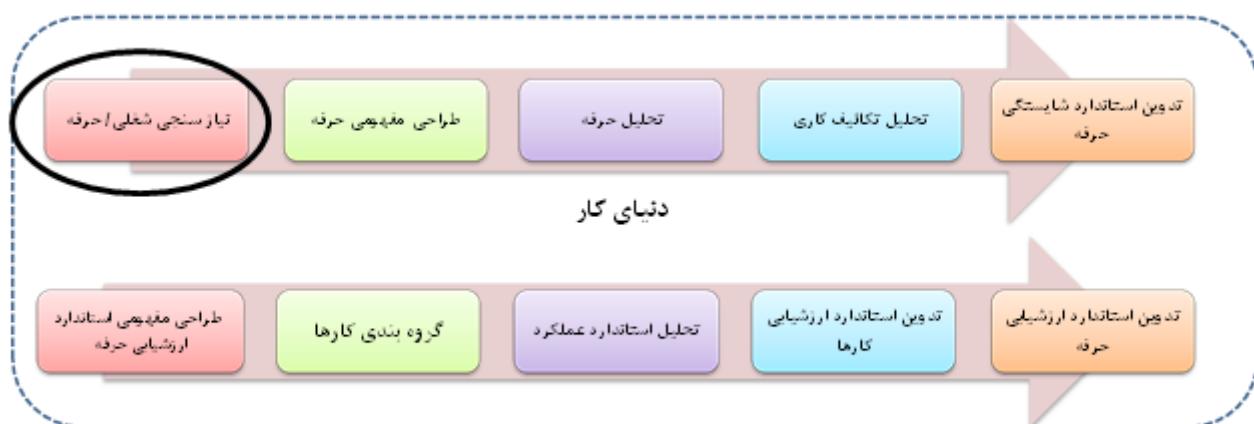
در بحث نیاز سنجی علاوه بر بررسی حوزه مشاغل فعال در کشور و صاحبان این مشاغل، جستجوی اسناد مشاغل بین المللی و اسناد سایر کشورها نیز باعث پیشبرد اهداف این پژوهش خواهند شد.

حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات در ایران اکنون با تمامی حوزه های شغلی ارتباطی تنگاتنگ پیدا کرده است. در طی سالهای گذشته در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات تغییرات بسیار زیادی رخ داده است که بسیاری از مشاغل از بین رفته و مشاغل جدیدی جایگزین مشاغل قدیمی شده است و روند این تغییرات به سویی پیش رفته که تعداد زیادی افراد در این حوزه شاغل شده اند. هر چند ایران در زمینه تولید فناوری های نرم افزاری و سخت افزاری به دلایل متعدد جزء کشورهای پیشرو در این زمینه محسوب نمی شود، اما به دلیل نفوذ رایانه در تمامی بخش های زندگی بشری امروزه برنامه نویسان، طراحان سخت افزار، طراحان وب، تولید کنندگان محتواهای الکترونیکی، طراحان گرافیک رایانه ای، فروشندها و تعمیرکاران تجهیزات رایانه، نصابان تجهیزات شبکه، طراحان شبکه و .... از گروه های مهم و تاثیر گذار بر این حوزه اند. به تبع سرمایه های فراوان انسانی و مالی در این بخش فعالیت های مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند ارزش افروزه بسیار خوبی برای کشور به ارمغان آورده و جایگزین مناسبی برای صادرات نفتی و مواد خام باشد. کما اینکه کشورهای در حال توسعه سرمایه گذاری بسیار خوبی در این زمینه انجام داده اند و از نتایج مناسب آن هم برای کشور خود بهره مند شده اند. در حال حاضر دست اند کاران این با متولی واحدی روبرو نیستند و همین امر لزوم آموزش های رسمی با نظارت های کافی را تایید می کند. در اسناد ضمیمه سعی شده است مشاغل موجود در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات گرد آوری و در مراحل مختلف متناسب با اهداف هر سند تغییرات لازم با همکاری گروه انجام شود.

تدوین استاندارد شایستگی حرفه  
Occupational Competency Standard Development

# پیمانه مرحله اول: نیاز سنجی شغلی / حرفه ای

## Module 1: Occupation Need Assessment





## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش

### دبیای کار—محله اول: نیازسنجدی شغلی

وزارت آموزش و پرورش  
 سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
 دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش

### نمونه برگ ۱-۱ فهرست مشاغل و حرف استفاده شده در برنامه درسی موجود

صفحه از

ردیف	عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	سطح مهارت	شرح مختصر
۱	مسئول کارگاه های آموزش کامپیوتر		۱	کارگر	کامپیوتر
۲	مربی آموزش کامپیوتر		۲	متخصص	کامپیوتر
۳	مسئول آرشیو نرم افزاری		۳	کارگر	کامپیوتر
۴	برنامه سازی سیستم های کامپیوترا		۴	تکنیسین	کامپیوتر
۵	مستند سازی سیستم های کامپیوترا		۵	تکنیسین	کامپیوتر
۶	سرپرستی اطاق ریز کامپیوتر		۶	تکنیسین	کامپیوتر
۷	سرپرستی راهبری شبکه های محلی کامپیوترا		۷	تکنیسین	کامپیوتر
۸	نصابی و راهبری دستگاه های ریز کامپیوتر		۸	کارگر	کامپیوتر



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۲ (الف) فهرست مشاغل و حرف استفاده شده استخراج شده از اسناد بالادستی ۲۰۰۸ ISCO

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تایین کتابخانه دسی فنی و حرفه ای و کارداش

صفحه ۱ از ۲

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
مربيان آموزش حرفه ای	ISCO ۲۰۰۸	۲۳۲۰
مربيان فناوری اطلاعات	ISCO ۲۰۰۸	۲۳۵۶
متخصصین فروش فناوری اطلاعات و ارتباطات	ISCO ۲۰۰۸	۲۴۳۴
تحلیلگران سیستم ها	ISCO ۲۰۰۸	۲۵۱۱
طراح نرم افزار	ISCO ۲۰۰۸	۲۵۱۲
طراحان شبکه و مولتی مدیا	ISCO ۲۰۰۸	۲۵۱۳
برنامه نویسان برنامه های کاربردی	ISCO ۲۰۰۸	۲۵۱۴
طراحان و مدیران پایگاه داده ها	ISCO ۲۰۰۸	۲۵۲۱
مدیران سیستم ها	ISCO ۲۰۰۸	۲۵۲۲
متخصصین شبکه های کامپیوتر	ISCO ۲۰۰۸	۲۵۲۳
متخصصین شبکه های کامپیوتر و پایگاه داده	ISCO ۲۰۰۸	۲۵۲۹
تکنیسین عملیات فناوری اطلاعات و ارتباطات	ISCO ۲۰۰۸	۳۵۱۱
تکنیسین پشتیبانی کاربر فناوری اطلاعات و ارتباطات	ISCO ۲۰۰۸	۳۵۱۲



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۲ (الف) فهرست مشاغل و حرف استفاده شده استخراج شده از اسناد بالادستی ۲۰۰۸ ISCO

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تایین کتابخانه دسی فنی و حرفه ای و کارداش

صفحه ۱ از ۲

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه				
ردیف	حروفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعريف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱۴	تکنیسین سیستم ها و شبکه کامپیوتر	ISCO ۲۰۰۸	۳۵۱۳	تکنیسین	شغل	بین المللی
۱۵	تکنیسین وب	ISCO ۲۰۰۸	۳۵۱۴	تکنیسین	شغل	بین المللی
۱۶	تکنیسین صمعی و بصری و پخش برنامه	ISCO ۲۰۰۸	۳۵۲۱	تکنیسین	شغل	بین المللی
۱۷	اپراتور تایپیست (تایپیست)	ISCO ۲۰۰۸	۴۱۳۱	کارگر	شغل	بین المللی
۱۸	تعمیر کنندگان و نصاب تجهیزات مخابراتی و الکترونیکی	ISCO ۲۰۰۸	۷۴۲	تکنیسین	حرفه	بین المللی
۱۹	سرویس کاران و مکانیک وسایل الکتریکی	ISCO ۲۰۰۸	۷۴۲۱	تکنیسین	شغل	بین المللی
۲۰	سرویس کاران نصاب فناوری و ارتباطات و اطلاعات	ISCO ۲۰۰۸	۷۴۲۲	تکنیسین	شغل	بین المللی



دفتر برنامه ریزی و قالب آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمونه برگ ۱-۲ ب فهرست مشاغل و حرف استخراج شده از اسناد مرکز آمار و سرشماری عمومی نفوس و مسکن

۱۳۸۵

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعريف (بخشی / ملی / بین المللی)
۱	برنامه نویس ربات	سازمان آمار	۳۱۲۳	تکنسین	شغل	ملی
۲	برنامه نویس سیستم	سازمان آمار	۲۱۳۲	تکنسین	شغل	ملی
۳	تاپیست	سازمان آمار	۴۱۱۱	کارگر	شغل	ملی
۴	تحلیل گر سیستم کامپیوتر	سازمان آمار	۲۱۳۱	متخصص	شغل	ملی
۵	تکنیسین تعمیرات کامپیوتر	سازمان آمار	۳۱۲۱	تکنسین	شغل	ملی
۶	تکنیسین ماکروویو و میکروویو	سازمان آمار	۳۱۱۴	تکنسین	شغل	ملی
۷	کارشناس سیستم های کامپیوتری	سازمان آمار	۲۱۳۱	متخصص	شغل	ملی
۸	کارشناس جمع آوری اطلاعات	سازمان آمار	۲۱۲۲	متخصص	شغل	ملی
۹	کارشناس کامپیوتر - سخت افزار	سازمان آمار	۲۱۴۴	متخصص	شغل	ملی
۱۰	کارشناس کامپیوتر - نرم افزار	سازمان آمار	۲۱۳۱	متخصص	شغل	ملی
۱۱	رئیس دایره برنامه نویسی	سازمان آمار	۲۱۳۹	متخصص	شغل	ملی
۱۲	رئیس مرکز کامپیوتر	سازمان آمار	۱۴۱۰	متخصص	شغل	ملی
۱۳	مدیر فنی روزنامه	سازمان آمار	۲۴۵۲	متخصص	شغل	ملی
۱۴	سیستم آنالیست	سازمان آمار	۲۱۳۱	متخصص	شغل	ملی
۱۵	طراح سیستم های کامپیوتر	سازمان آمار	۲۱۳۱	متخصص	شغل	ملی
۱۶	کمک تحلیلگر سیستم	سازمان آمار	۳۱۲۱	تکنسین	شغل	ملی
۱۷	کمک طراح سیستم های کامپیوتر	سازمان آمار	۳۱۲۱	تکنسین	شغل	ملی
۱۸	کنترل کننده ربات	سازمان آمار	۳۱۲۳	تکنسین	شغل	ملی





## دفتر برنامه ریزی و قالب آموزش های فنی و حرفه ای و کار دانش (نیاز سنجی شغلی)

### نمون برگ ۲-۱ ج فهرست مشاغل و حرف استخراج شده از اسناد سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

صفحه از

ردیف	عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
			سطح تعريف (بخشی ملی / بین المللی)
۱	برنامه نویس (DELPHI,VB)	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۸۰/۱/۳/۳
۲	برنامه نویس (WEB)	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۸۹/۱/۳
۳	برنامه نویس (VISUAL)	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۸۰/۱/۳
۴	برنامه نویس زبان FOXPRO	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۸۵/۲/۲
۵	تعمیر کار عمومی رایانه شخصی	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۸-۵۲/۹۱/۱/۲
۶	کاربر بانک اطلاعاتی SQL	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۸۰/۱/۳/۲
۷	کارور FREEHAND	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱-۶۲/۵۸/۱/۳
۸	کارور PHOTOSHOP	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱-۲۶/۵۶/۱/۴
۹	کارور PREMIERE	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۱-۶۱/۴۴/۱/۴
۱۰	کارور PROTEL	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۰-۲۳/۹۳/۱/۲
۱۱	کارور UNIX	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۲۲/۱/۲
۱۲	کارور WORD	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۵۷/۱/۵
۱۳	کارور عمومی رایانه شخصی	سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۳-۴۲/۲۴/۱/۵



## دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

#### **نمونه برگ ۱-۲ ج فهرست مشاغل و حرف استخراج شده از اسناد سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور**

صفحه از



**دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کار دانش (نیاز سنجی شغلی)**

**نمون برگ ۱-۲ د فهرست مشاغل و حرف استخراج شده از O\*NET**

صفحه از

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر برنامه ریزی و کار دانش

ردیف	عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
۱	معلم آموزش فنی و حرفه ای مدرسه متوسطه	معلم آموزش فنی و حرفه ای	بخشی
۲	معلم تحصیلات فنی و حرفه ای دبیرستان	معلم تحصیلات فنی و حرفه ای	بخشی
۳	معلم علوم کامپیوتر، تحصیلات بالاتر از دیپلم	معلم علوم کامپیوتر، تحصیلات بالاتر از دیپلم	بخشی
۴	معلم فنی و حرفه ای، تحصیلات بالاتر از دیپلم	معلم فنی و حرفه ای، تحصیلات بالاتر از دیپلم	بخشی
۵	اپراتور کامپیوتر	اپراتور کامپیوتر	بخشی
۶	مسئول ورود اطلاعات	مسئول ورود اطلاعات	بخشی
۷	برنامه نویس سیستم های کنترل کننده تجهیزات ماشینی	برنامه نویس سیستم های کنترل کننده تجهیزات ماشینی	بخشی
۸	برنامه نویس کامپیوتر	برنامه نویس کامپیوتر	بخشی
۹	تحلیل گر سیستم های کامپیوتری	تحلیل گر سیستم های کامپیوتری	بخشی
۱۰	تحلیل گر سیستم های شبکه و ارتباطات داده	تحلیل گر سیستم های شبکه و ارتباطات داده	بخشی
۱۱	توسعه دهنده وب	توسعه دهنده وب	بخشی
۱۲	طراح شبکه	طراح شبکه	بخشی
۱۳	کارشناس امنیت کامپیوتر	کارشناس امنیت کامپیوتر	بخشی



## دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کار دانش (نیاز سنجی شغلی)

### نمون برگ ۱-۲ د فهرست مشاغل و حرف استخراج شده از O\*NET

صفحه از

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر برنامه ریزی کتابخانی دسی فنی و حرفه ای و کار دانش

ردیف	عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
۱۴	کارشناس پشتیبانی کامپیوتر	کارشناس پشتیبانی کامپیوتر	بخشی
۱۵	محقق و کارشناس علوم کامپیوتر و اطلاعات	محقق و کارشناس علوم کامپیوتر و اطلاعات	بخشی
۱۶	مدیر اجرایی پایگاه داده ها	مدیر اجرایی پایگاه داده ها	بخشی
۱۷	مدیر اجرایی وب	مدیر اجرایی وب	بخشی
۱۸	مدیر شبکه و سیستم های کامپیوتری	مدیر شبکه و سیستم های کامپیوتری	بخشی
۱۹	مهندس طراحی نرم افزار کامپیوتر ، نرم افزار سیستم ها	مهندس طراحی نرم افزار کامپیوتر ، نرم افزار سیستم ها	بخشی
۲۰	مهندس نرم افزار کامپیوتر ، کاربرد ها	مهندس نرم افزار کامپیوتر ، کاربرد ها	بخشی
۲۱	مهندس و آزمایش کننده تضمین کیفیت نرم افزار	مهندس و آزمایش کننده تضمین کیفیت نرم افزار	بخشی
۲۲	مهندس / طراح سیستم های کامپیوتر	مهندس / طراح سیستم های کامپیوتر	بخشی
۲۳	مدیر سیستم های کامپیوتری و اطلاعاتی	مدیر سیستم های کامپیوتری و اطلاعاتی	بخشی
۲۴	مهندس سخت افزار کامپیوتر	مهندس سخت افزار کامپیوتر	بخشی
۲۵	تعمیر کار دستگاه های کامپیوتری ، سخنگوی خودکار و اداری	تعمیر کار دستگاه های کامپیوتری ، سخنگوی خودکار و اداری	بخشی
۲۶	تکنیسین پخش	تکنیسین پخش	بخشی



وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تایین کتابخانی دست فنی و حرفه ای و کارشناسی

## دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارشناسی (نیاز سنجی شغلی)

### نمون برگ ۱-۲ د فهرست مشاغل و حرف استخراج شده از O\*NET

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	سطح تعريف (بخشی / ملی / بین المللی)
			۴۱۱۲.۰۰			
۲۷	تکنیسین مهندسی صداگذاری	ONET	۴۰۱۴.۰۰	۲۷-	شغل	بخشی
۲۸						
۲۹						
۳۰						

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر ایاف کتابخانه ملی و حرفه ای و کارشناسی

## دنیای کار—مرحلہ اول: نیاز سنجی شغلی

#### **نمونه برگ ۱-۲-۵- فهرست مشاغل و حرف بررسی شده در بخش خصوصی**



وزارت آموزش عالی  
سازمان اسناد و کتابخانه ملی آموزشی  
دقیقتگذاری در فنی و حرفه ای و کارداش

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کارداش

### دبیای کار - مرحله اول: نیازمنجی شغلی

#### نمون برق ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	-----------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱	تحلیل گر و توسعه دهنده برنامه های کاربردی و نرم افزار	ISCO	۲۵۱	تکنسین / متخصص	حرفه	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۲	متخصصین شبکه و پایگاه داده	ISCO	۲۵۲	تکنسین / متخصص	حرفه	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۳	تعمیرکنندگان و نصاب تجهیزات مخابراتی و الکترونیکی	ISCO	۷۴۲	تکنسین	حرفه	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (عدم تطبیق با گروه کامپیوتر)
۴	اپراتور ارتباطات و اطلاعات و نکنسین پشتیبانی کاربران	ISCO	۳۵۱	تکنسین	حرفه	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۵	اپراتور صفحه کلید	ISCO	۴۱۳	کارگر	حرفه	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۶							
۷							
۸							
۹							



ذراست آموزش بودجه  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقتریت کتابخانه ای و حرفه ای کارکرد

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کارداش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات				عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	--	--	--	-----------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۰	دفتردار مدرسه	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۴۱۹۰		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۱۱	کارشناس آموزش های سمعی و بصري	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۳۵۱		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۱۲	کمک مونتاژ کار رادیو و تلویزیون	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۸۲۸۳		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۱۳	کنترل کننده از راه دور	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۱۱۴		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۱۴	متصدی اینتر تایپ	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۸۲۵۱		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۱۵	معلم دبیرستان	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۳۲۰		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۱۶	معلم مدارس تیزهوشان	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۳۲۰		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۱۷	میکس کننده صدا	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۱۳۵		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده



ذراست آموزش برداشت  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و تحقیقات کتابخانه ای و حرفه ای کارکرد ارش

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردادش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات
--	---------	-----------------	----------------------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۸	ناظر فنی کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۹		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۱۹	ویرایشگر روزنامه و مجله	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۴۵۱		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۲۰	ویرایشگر صدا	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۱۳۵		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۲۱	اپراتورهای تجهیزات ضبط تصویر و عکاسان	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۱۳۴		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۲۲	متخصصان مشاغل کامپیوترا طبقه بندی نشده در درجای دیگر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۹		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۲۳	تصویربردار - عکاس یا فیلم بردار	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۱۳۴		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۲۴	اپراتور تلکس فارسی و لاتین	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۴۱۱۲		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۲۵	مربی آموزش عملی کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۹		شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقیقایت کتابخانه ای و حرفه ای کارداشت

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کارداش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون برق ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۲۶	متخصصان مشاغل کامپیوتروی طبقه بنده نشده در جای دیگر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۹	شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت	
۲۷	رئیس مرکز کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۱۴۱۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت	
۲۸	مدیر آمار و انفورماتیک	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۱۴۲۷	شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت	
۲۹	متخصصان کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳	شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت	
۳۰	اپراتور تجهیزات کامپیوتروی	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۲۲۲	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۳۱	اپراتور دستگاه های ورودی و خروجی کامپیوتر (منگنه زن)	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۴۱۱۳	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۳۲	اپراتور ماشین رایانه (کامپیوتر)	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۴۱۱۳	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۳۳	اپراتور ماشین محاسبه (کامپیوتر)	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۴۱۱۳	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۳۴	برنامه ریز رایانه	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۱	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	



ذراست آموزش برگزار  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و تحقیقات کتابخانه ای و حرفه ای کارداد

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردادش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حروفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۳۵	برنامه ریز آموزشی	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۲۵۱	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۳۶	برنامه ریز کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۱	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۳۷	دستیار ارتباطات کامپیوتری	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۱۲۱	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۳۸	دستیار سرویس دهی به استفاده کنندگان کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۲۱	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۳۹	طراح سیستم به جز کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۴۹	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۴۰	کمک تحلیلگر مبنای داده های کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۱۲۱	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۴۱	کمک مهندس کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۱۲۱	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۴۲	مدیر تبلیغات	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۱۴۲۷	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۴۳	مسئول اطلاعات	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۴۲۲۲	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کارداش

دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

نمونه بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور



ذارت آموزش پرورش  
بنیاد پژوهش و تحقیق آموزشی  
وقایت کتابخانه دینی و حرفه ای کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حروفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۴۴	مسئول آمار پرسنلی	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۴۱۹۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۴۵	مسئول آمار و اطلاعات خردید و سفارشات	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۴۱۵		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۴۶	طراحان و تحلیل گران سیستم های کامپیوتری	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۱		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۴۷	تکنسین ها و دستیاران امور کامپیوتری	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۱۲۱		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۴۸	اپتورهای تجهیزات کامپیوتری	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۱۲۲		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۴۹	مربی آموزش عملی کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۹		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۵۰	برنامه ریز ارتباطات کامپیوتری	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۱		شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری های جدید در کشور
۵۱	تحلیلگر مبنای داده های کامپیوتری	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۲		شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری های جدید در کشور
۵۲	کارشناس تلفن های کامپیوتری	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۴۴		شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری های جدید در کشور

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

دنیای کار—مرحله اول: نیازمندی شغلی

نمونه‌گیری ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور

صفحه از



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقیقیت کتابهای دینی و حرفه‌ای کشور

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۵۳	سوپر وایزر پانچ و کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۴۱۱۳		شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور
۵۴	متصدی تله تایپ	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۴۱۱۲		شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور
۵۵	مدیر آموزشگاه ماشین نویسی	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۱۴۲۹		شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور
۵۶	مربی ماشین نویسی	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۴۱۱۱		شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور
۵۷	مسئول کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۴۱۱۳		شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور
۵۸	کارشناس خدمات ماشینی	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۲		شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور
۵۹	متصدی ضبط ویدئویی	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۳۱۳۵		شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور
۶۰	کارشناس انفورماتیک	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۱		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی
۶۱	کارشناس برنامه نویس کامپیوتر	مرکز آمار ایران ۱۳۸۵	۲۱۳۱		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی



ذارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و تحقیق کتابخانه ای و حرفه ای کشور

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات				عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	--	--	--	-----------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۶۲	(PASCAL) برنامه نویس	سازمان فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۸۳/۱/۳	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری های جدید در کشور	
۶۳	DELPHI برنامه نویس زبان	سازمان فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۷۹/۱/۲	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری های جدید در کشور	
۶۴	DELPHI برنامه نویس زبان	سازمان فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۷۹/۱/۲	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری های جدید در کشور	
۶۵	LOGICWORK کارور	سازمان فنی و حرفه ای	۰-۳۲/۹۱/۱/۲	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری های جدید در کشور	
۶۶	HTML برنامه نویس زبان	سازمان فنی و حرفه ای	۱-۸۴/۷۵/۱/۳	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۶۷	VISUAL برنامه نویس زبان	سازمان فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۷۷/۱/۲	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۶۸	(WINDOWS) برنامه نویس	سازمان فنی و حرفه ای	۰-۸۴/۸۹/۲/۲	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	



ذراسته‌آموزن بورس  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
وقتیابن کتابخانه اینترنتی و کارکرد ارشاد

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمونه برگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات
--	---------	-----------------	----------------------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۶۹	کارور پیشرفته اینترنت	سازمان فنی و حرفه‌ای	۳-۴۲/۹۷/۱۴/۱		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت‌های حرفه‌ای کشور
۷۰	کارور شبکه اینترنت	سازمان فنی و حرفه‌ای	۳-۴۲/۹۷/۱۴		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت‌های حرفه‌ای کشور
۷۱	کارور نرم افزار حقوق و دستمزد	سازمان فنی و حرفه‌ای	۱-۱۰/۱۷/۱۲		شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۷۲	مبانی روبوتیک	سازمان فنی و حرفه‌ای	۸-۵۲/۹۲/۱۱/۱		شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۷۳							
۷۴							
۷۵							
۷۶							



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و تحقیقات کتابخانه‌ای و حرفه‌ای کارکرد ارشاد

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

### دنیای کار—مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمونه برگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	-----------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۸۰	کارکنان ارتباطات و وسائل ارتباط جمعی، سایر موارد	Onet	۲۷-۳۰۹۹.۹۹		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی
۸۱	طراح تجاری و صنعتی	Onet	۲۷-۱۰۲۱.۰۰		شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۸۲							
۸۳							
۸۴							
۸۵							
۸۶							
۸۷							
۸۸							



ذراست آموزش برداشت  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقتریت کتابخانه ای و حرفه ای کارداشت

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کارداش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات				عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	--	--	--	-----------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۸۹	خدمات پردازش داده ها	ISIC	۷۲۳۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات فناوری و علمی در کشور	
۹۰	پارک فناوری اطلاعات	ISIC	۷۳۱۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات فناوری و علمی در کشور	
۹۱	پرتو فرآیند	ISIC	۷۳۱۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات فناوری و علمی در کشور	
۹۲	پژوهشکده الکترونیک	ISIC	۷۳۱۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات فناوری و علمی در کشور	
۹۳	آرشیو	ISIC	۹۲۳۱	شغل	حذف	بدلیل تغییرات فناوری و علمی در کشور	
۹۴	آموزش رایانه	ISIC	۸۰۹۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی	
۹۵	آموزش اپراتوری کامپیوتر	ISIC	۸۰۹۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی	
۹۶	تولید نرم افزارهای سفارشی	ISIC	۷۲۲۹	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی	
۹۷	تعمیر و نگهداری ماشین های دفتری، حسابداری و کامپیوتری	ISIC	۷۲۵۰	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری های جدید در کشور	
۹۸	خدمات پردازش داده ها	ISIC	۷۲۳۰	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری های جدید در کشور	

**دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش**

**دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی**

**نمونه برگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور**

صفحه از



ذراست آموزش بودجه  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
وقریبین کتابهای دنی و حرفه‌ای کارداش

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۹۹	انتشار پایگاه داده‌ها به صورت برخط	ISIC	۷۲۴۰	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور	
۱۰۰	انتشار فهرست راهنمای به صورت برخط	ISIC	۷۲۴۰	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور	
۱۰۱	خدمات بانک اطلاعات به صورت برخط	ISIC	۷۲۴۰	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور	
۱۰۲	رایانه- تعمیر و نگهداری	ISIC	۷۲۵۰	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور	
۱۰۳	خدمات بازیابی فایل‌های کامپیوتری	ISIC	۷۲۹۰	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور	
۱۰۴	فعالیت‌های بازسازی عکس	ISIC	۷۴۹۴	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور	
۱۰۵	خدمات تایپ	ISIC	۷۴۹۷	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور	
۱۰۶	آموزش آشنایی با کامپیوتر	ISIC	۸۰۹۰	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور	
۱۰۷	آموزش اینترنت	ISIC	۸۰۹۰	شغل	حذف	بدلیل ظهور فناوری‌های جدید در کشور	



ذراست آموزش برداشت  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و تحقیقات کتابخانه ای و حرفه ای کارکرد ارش

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	-----------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۰۸	تعمیر و نگهداری مودم	ISIC	۷۲۵۰	شغل	حذف	بدلیل ظهر فناوری های جدید در کشور	
۱۰۹	تولید و عرضه نرم افزارهای آماده	ISIC	۷۲۲۱	شغل	حذف	بدلیل ظهر فناوری های جدید در کشور	
۱۱۰	خدمات ماشین نویسی	ISIC	۷۴۹۷	شغل	حذف	بدلیل ظهر فناوری های جدید در کشور	
۱۱۱	خدمات نصب نرم افزار	ISIC	۷۲۹۰	شغل	حذف	بدلیل ظهر فناوری های جدید در کشور	
۱۱۲	خدمات نصب و راه اندازی شبکه کامپیوتر	ISIC	۷۲۹۰	شغل	حذف	بدلیل ظهر فناوری های جدید در کشور	
۱۱۳	انتشار نرم افزار	ISIC	۷۲۲۱	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۱۴	تکثیر سی دی	ISIC	۲۲۳۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۱۵	تکثیر فیلم دی وی دی	ISIC	۲۲۳۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقیقیت کتابخانه ای و حرفه ای کشور

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کارداش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون برق ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حروفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۱۶	تکثیر فیلم ویدئویی	ISIC	۲۲۳۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۱۷	انتشار کتاب الکترونیکی به صورت برخط	ISIC	۷۲۴۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۱۸	سایت تفریحی اینترنتی به صورت برخط	ISIC	۷۲۴۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۱۹	آموزش آشنایی با کامپیوتر	ISIC	۸۰۹۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۲۰	آموزش پانچ (داده آمایی)	ISIC	۸۰۹۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۲۱	آموزش پردازش داده	ISIC	۸۰۹۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۲۲	آموزش تایپ	ISIC	۸۰۹۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۲۳	خدمات ورود داده ها به کامپیوتر	ISIC	۷۲۳۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	



ذراست آموزش برداشت  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و تحقیقات کتابخانه ای و حرفه ای کشور

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون برق ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات
--	---------	-----------------	----------------------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۲۴	رایانه - تولید	ISIC	۳۰۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۱۲۵	عمده فروشی کامپیوتر و تجهیزات جنبی	ISIC	۵۱۵۱		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۱۲۶	عمده فروشی کامپیوترهای شخصی	ISIC	۵۱۵۱		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۱۲۷	عمده فروشی نرم افزار	ISIC	۵۱۵۱		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۱۲۸	کامپیوتر - خرده فروشی	ISIC	۵۲۳۷		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۱۲۹	تعمیر و نگهداری دستگاه حضور و غیاب	ISIC	۷۲۵۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۱۳۰	تعمیر و نگهداری دستگاه خودپرداز	ISIC	۷۲۵۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور
۱۳۱	تعمیر و نگهداری دستگاه دورنگار	ISIC	۷۲۵۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کارداش

دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

نمون برق ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقیقیت کتابهای دینی و حرفه ای کارداش

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۳۲	آموزش اتوکد	ISIC	۸۰۹۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۳۳	سالن بازی های کامپیوتری	ISIC	۹۲۴۹	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۳۴	کلوب بازی های کامپیوتری	ISIC	۹۲۴۹	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۳۵	ارائه تمامی خدمات موبایل (تلفن همراه)	ISIC	۶۴۲۹	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۳۶	تقویت امواج مخابراتی	ISIC	۶۴۲۱	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۳۷	مرکز آموزش عالی انفورماتیک (داده پردازی) ایران	ISIC	۸۰۳۱	شغل	حذف	بدلیل تغییرات در سطوح مهارتی صلاحیت های حرفه ای کشور	
۱۳۸	انتشار فهرست نشانه های پستی به صورت برخط	ISIC	۷۲۴۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت	
۱۳۹	سایت جستجوی اینترنتی به صورت برخط	ISIC	۷۲۴۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت	



ذراست آموزش برداشت  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقیقیت کتابخانه ای و حرفه ای کارداری

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات
--	---------	-----------------	----------------------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۴۰	سایر فعالیت های مربوط به کامپیوتر	ISIC	۷۲۹۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۴۱	خدمات میزبانی وب	ISIC	۷۲۳۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۴۲	خدمات نصب و راه اندازی کامپیوتر	ISIC	۷۲۹۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۴۳	شرکت گسترش انفورماتیک ایران	ISIC	۵۱۵۱		شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۴۴	سایت بازی های اینترنتی به صورت برخط	ISIC	۷۲۴۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۴۵	تعمیر و نگهداری دستگاه حضور و غیاب	ISIC	۷۲۵۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۴۶	تعمیر و نگهداری دستگاه خودپرداز	ISIC	۷۲۵۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۴۷	تعمیر و نگهداری دستگاه دورنگار	ISIC	۷۲۵۰		شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت



ذراسته‌آموزنی بردارش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
و تحقیقات کتابخانه‌ای و حرفه‌ای کارکرد ارش

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش

### دنیای کار—مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون برق ۱-۳-تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات				عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	--	--	--	-----------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۴۸	کامپیوتر - نصب و راه اندازی	ISIC	۷۲۵۰	شغل	حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت	
۱۴۹	هنرستان فنی و حرفه‌ای	ISIC	۸۰۲۲	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (به دلیل تکرار)	
۱۵۰	هنرستان کار و دانش	ISIC	۸۰۲۲	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (به دلیل تکرار)	
۱۵۱	وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات	ISIC	۷۵۱۳	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (عدم وجود تعریف کامل و مشخص و وجود تعاریف جزئی مناسب	
۱۵۲	وزارت آموزش و پرورش	ISIC	۷۵۱۲	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (عدم وجود تعریف کامل و مشخص و وجود تعاریف جزئی مناسب	
۱۵۳	انتشار خدمات مشاوره و عرضه نرم افزار کامپیوتری	ISIC	۷۲۲۹	کارگر	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (ابهام)
۱۵۴	شبکه اطلاع رسانی اینترنتی	ISIC	۶۴۲۲	کارگر	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (ابهام)
۱۵۵	مخابرات خصوصی	ISIC	۶۴۲۲	تکنسین	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (ابهام)



ذراست آموزش برداشت  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقتریت کتابخانه ای و حرفه ای کاردادش

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردادش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات			عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	--	--	-----------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۵۶	اداره ماکروویو	ISIC	۶۴۲۱	تکنسین	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (ابهام)
۱۵۷							
۱۵۸							
۱۵۹	مهندس شبکه های رایانه ای	ICT				حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی
۱۶۰	مدیر سیستم	ICT				حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی
۱۶۱	مهندس سیستم	ICT				حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی
۱۶۲	هماهنگ کننده سیستم های رایانه ای	ICT				حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی
۱۶۳	ویراستار فنی	ICT				حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی



ذراست آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
وقوفیت کتابخانه ای و حرفه ای کارکرد ارش

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کارداش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	-----------------

ردیف	حروفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۶۴	دستیار تهیه کننده	ICT				حذف	
۱۶۵	تهیه کننده وب	ICT				حذف	بدلیل تغییرات در مدیریت منابع انسانی
۱۶۶	طرح آموزشی / رسانه ای	ICT				حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۶۷	دستیار تهیه کننده	ICT				حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۶۸	تهیه کننده وب	ICT				حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۶۹	مهندس شبکه های رایانه ای	ICT				حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۷۰	مدیر سیستم	ICT				حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقیقت کتابخانه ای و حرفه ای کارکرد ارش

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کارداش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمندی شغلی

#### نمون بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	-----------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۷۱	مهندس سیستم	ICT				حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۷۲	هماهنگ کننده سیستم های رایانه ای	ICT				حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۷۳	ویراستار فنی	ICT				حذف	بدلیل تغییرات ضرورت و اهمیت
۱۷۴	تهییه کننده	ICT				حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده
۱۷۵	مهندس کامپیوتر	ICT		متخصص	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (ابهام)
۱۷۶	مهندس نرم افزار	ICT		متخصص	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (ابهام)
۱۷۷	متخصص نشر الکترونیکی	ICT		متخصص	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (عدم تطبیق با گروه کامپیوتر)
۱۷۸	طرح آموزشی / رسانه ای	ICT		متخصص	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (عدم تطبیق با گروه کامپیوتر)

**دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش**

**دنیای کار—مرحله اول: نیازمنجی شغلی**

**نمون برق ۱-۳ تغییرات شغلی و حرفه‌ای در سطح ملی کشور**

صفحه از



ذراست آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و تحقیقات کتابهای دینی و حرفه‌ای کاردانش

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۷۹	ناشر مجازی	ICT		تکنسین	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (عدم تطبیق با گروه کامپیوتر)
۱۸۰	ناشر الکترونیکی	ICT		تکنسین	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (عدم تطبیق با گروه کامپیوتر)
۱۸۱	مدیر امور فرابری داده ها	ICT		متخصص	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (به دلیل استخراج از منبع نادرست)
۱۸۲	تحلیل گر سیستم	ICT		متخصص	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (به دلیل استخراج از منبع نادرست)
۱۸۳	کارشناس بانک های اطلاعاتی	ICT		متخصص	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (به دلیل استخراج از منبع نادرست)
۱۸۴	کارشناس مستند سازی و متون فنی	ICT		متخصص	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (به دلیل استخراج از منبع نادرست)
۱۸۵	برنامه نویس کاربردی	ICT		تکنسین	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (به دلیل استخراج از منبع نادرست)
۱۸۶	برنامه نویس سیستم	ICT		تکنسین	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (به دلیل استخراج از منبع نادرست)



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقیقیت کتابی دینی و حرفه ای کاردانش

## دفتر قالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

### دنیای کار - مرحله اول: نیازمنجی شغلی

#### نمون بروگ ۳-۱ تغییرات شغلی و حرفه ای در سطح ملی کشور

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	-----------------

ردیف	حرفه / شغل	متولی تعریف شغل / حرفه	کد حرفه / شغل	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	نوع تغییر	دلیل تغییر
۱۸۷	کارشناس شبکه	ICT		متخصص	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (به دلیل استخراج از منبع نادرست)
۱۸۸	کارشناس امور فرابری داده ها	ICT		تکنسین	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (به دلیل استخراج از منبع نادرست)
۱۸۹	کارشناس جمع آوری اطلاعات	ICT		تکنسین	شغل	حذف	بدلیل بجز موارد ذکر شده (به دلیل استخراج از منبع نادرست)
۱۹۰							
۱۹۱							
۱۹۲							
۱۹۳							



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر برنامه ریزی و کارداش

صفحه از

	کد گروه	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	عنوان گروه شغلی
--	---------	----------------------------	-----------------

ردیف	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
۱	طراحی صفحات وب	۷۲۲۹	متخصص	حرفه	۲۵۱۳	ISIC
۲	خدمات میزبانی وب	۷۲۳۰	متخصص	حرفه	۲۵۱۳	ISIC
۳	تولید نرم افزار های سفارشی	۷۲۲۹	متخصص	حرفه	۲۵۱۴	ISIC
۴	خدمات برنامه نویسی	۷۲۲۹	متخصص	حرفه	۲۵۱۴	ISIC
۵	طراحی نرم افزار های بانک اطلاعاتی	۷۲۲۹	متخصص	حرفه	۲۵۱۴	ISIC
۶	طراحی نرم افزار های سفارشی	۷۲۲۹	متخصص	حرفه	۲۵۱۴	ISIC
۷	خدمات پردازش داده ها	۷۲۳۰	متخصص	حرفه	۳۵۱۱	ISIC
۸	خدمات استخراج داده ها	۷۲۳۰	متخصص	حرفه	۳۵۱۱	ISIC
۹	خدمات اسکن اسناد و مدارک	۷۲۳۰	متخصص	حرفه	۳۵۱۱	ISIC
۱۰	خدمات داده آمایی	۷۲۳۰	متخصص	حرفه	۳۵۱۱	ISIC
۱۱	دفتر مخابرات اینترنتی	۶۴۲۲	کارگر	حرفه	۳۵۱۲	ISIC
۱۲	خدمات مشاوره ای مربوط به سخت افزار کامپیوتر	۷۲۱۰	- تکنسین- متخصص	حرفه	۳۵۱۳	ISIC
۱۳	خدمات ورود داده ها به کامپیوتر	۷۲۳۰	متخصص	حرفه	۴۱۲۲	ISIC
۱۴	رسیدگی به تمامی امور مخابراتی	۶۴۲۱	متخصص	حرفه	۷۴۲۲	ISIC
۱۵	خدمات جنبی فعالیت های مخابراتی	۶۴۲۹	تکنسین	حرفه	۷۴۲۲	ISIC
۱۶	ارائه تمامی خدمات موبایل (تلفن همراه)	۶۴۲۹	کارگر- تکنسین	حرفه	۷۴۲۲	ISIC
۱۷	خدمات جنبی تلفن همراه	۶۴۲۹	کارگر- تکنسین	حرفه	۷۴۲۲	ISIC
۱۸	خدمات موبایل (تلفن همراه)	۶۴۲۹	کارگر- تکنسین	حرفه	۷۴۲۲	ISIC
۱۹	مراکز خدمات تلفن همراه	۶۴۲۹	کارگر	حرفه	۷۴۲۲	ISIC



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزشی  
دانشگاه علوم پزشکی و حرفه ای و کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حروفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
۲۰	تعمیر و نگهداری کامپیوتر	۷۲۵۰	تکنسین	حرفه	۷۴۲۲	ISIC
۲۱	آموزش اپراتوری کامپیوتر	۸۰۹۰	تکنسین	شغل	۲۳۵۶۳۱	ISIC
۲۲	آموزش اینترنت	۸۰۹۰	تکنسین	شغل	۲۳۵۶۳۲	ISIC
۲۳	آموزش برنامه نویسی	۸۰۹۰	متخصص	شغل	۲۳۵۶۳۳	ISIC
۲۴	آموزش پردازش داده	۸۰۹۰	متخصص	شغل	۲۳۵۶۳۴	ISIC
۲۵	آموزش تایپ	۸۰۹۰	تکنسین	شغل	۲۳۵۶۳۵	ISIC
۲۶	آموزش تحلیل سیستم	۸۰۹۰	متخصص	شغل	۲۳۵۶۳۶	ISIC
۲۷	آموزش تعمیر سخت افزار	۸۰۹۰	متخصص	شغل	۲۳۵۶۳۷	ISIC
۲۸	آموزش سیستم های عامل	۸۰۹۰	متخصص	شغل	۲۳۵۶۳۸	ISIC
۲۹	آموزش طراحی سیستم	۸۰۹۰	متخصص	شغل	۲۳۵۶۳۹	ISIC
۳۰	تولید و عرضه نرم افزار های آماده (غیر سفارشی)	۷۲۲۱	کارگر	شغل	۲۵۱۴۳۱	ISIC
۳۱	تولید و عرضه نرم افزار های بازی های کامپیوترا (غیر سفارشی)	۷۲۲۱	کارگر	شغل	۲۵۱۴۳۲	ISIC
۳۲	تولید و عرضه نرم افزار های سیستم عامل	۷۲۲۱	کارگر	شغل	۲۵۱۴۳۳	ISIC
۳۳	تولید و عرضه نرم افزار های کاربردهای (غیر سفارشی)	۷۲۲۱	کارگر	شغل	۲۵۱۴۳۴	ISIC
۳۴	تولید و عرضه نرم افزار های کسب و کار	۷۲۲۱	کارگر	شغل	۲۵۱۴۳۵	ISIC
۳۵	پشتیبانی نرم افزارهای کامپیوتر	۷۲۲۹	تکنسین	شغل	۲۵۱۴۳۶	ISIC
۳۶	فعالیت های پایگاه اطلاعات و پخش بر خط مطالب الکترونیکی	۷۲۴۰	کارگر	شغل	۳۵۱۲۳۱	ISIC
۳۷	کافی نت	۶۴۲۲	کارگر	شغل	۳۵۱۲۳۲	ISIC

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)



نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقترایت کتابخانه دسی فنی و حرفه ای و کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
محابره بوسیله اینترنت		۶۴۲۲	۳۵۱۲۳۳	ISIC شغل
خدمات بازیابی فایل های کامپیوتری		۷۲۹۰	۳۵۱۳۳۱	ISIC شغل
خدمات نصب و راه اندازی شبکه کامپیوتر		۷۲۹۰	۳۵۱۳۳۲	ISIC شغل تکنسین- متخصص
نصب و تعویض سیم کارت تلفن همراه		۶۴۲۹	۷۴۲۲۳۱	ISIC شغل کارگر
تعمیر و نگهداری اسکنر		۷۲۵۰	۷۴۲۲۳۲	ISIC شغل کارگر- تکنسین
تعمیر و نگهداری پرینتر		۷۲۵۰	۷۴۲۲۳۳	ISIC شغل کارگر- تکنسین
تعمیر و نگهداری تجهیزات جانبی کامپیوتر		۷۲۵۰	۷۴۲۲۳۴	ISIC شغل کارگر- تکنسین
تعمیر و نگهداری کامپیوتر دستی (hand held)		۷۲۵۰	۷۴۲۲۳۵	ISIC شغل تکنسین
تعمیر و نگهداری مودم		۷۲۵۰	۷۴۲۲۳۶	ISIC شغل تکنسین
رایانه - نصب و راه اندازی		۷۲۵۰	۷۴۲۲۳۷	ISIC شغل کارگر
اپراتور مخابرات		۶۴۲۱	۷۴۲۲۳۸	ISIC شغل تکنسین
ارائه خدمات ارتباطی مخابرات دولتی		۶۴۲۱	۷۴۲۲۳۹	ISIC شغل کارگر
کارشناس کامپیوتر- نرم افزار		۲۱۳۱	۲۵۱۲	سازمان آمار
کارشناس سیستم های کامپیوتری		۲۱۳۱	۲۵۱۹	سازمان آمار
مهندس ارتباطات		۲۱۴۴	۲۵۱۹	سازمان آمار
تکنیسین تعمیرات کامپیوتر		۳۱۲۱	۷۴۲۲	سازمان آمار
مربی آموزش فنی و حرفه ای		۲۳۲۰	۲۳۲۰۳۱	سازمان آمار



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

صفحه از

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر برنامه ریزی و کارداش

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
کارشناس تهیه و تالیف کتاب های درسی کامپیوتروی	کارشناس تهیه و تالیف کتاب های درسی کامپیوتروی	۵۵	۲۳۵۱۳۱	سازمان آمار
مربی کامپیووتر	مربی کامپیووتر	۵۶	۲۳۵۶۴۰	سازمان آمار
تحلیل گر سیستم کامپیووتر	تحلیل گر سیستم کامپیووتر	۵۷	۲۵۱۱۳۱	سازمان آمار
کارشناس جمع آوری اطلاعات	کارشناس جمع آوری اطلاعات	۵۸	۲۵۱۱۳۲	سازمان آمار
سیستم آنالیست	سیستم آنالیست	۵۹	۲۵۱۱۳۳	سازمان آمار
طراح سیستم های کامپیووتر	طراح سیستم های کامپیووتر	۶۰	۲۵۱۱۳۴	سازمان آمار
کمک طراح سیستم های کامپیووتر	کمک طراح سیستم های کامپیووتر	۶۱	۲۵۱۱۳۵	سازمان آمار
برنامه نویس ربات	برنامه نویس ربات	۶۲	۲۵۱۴۳۷	سازمان آمار
برنامه نویس سیستم	برنامه نویس سیستم	۶۳	۲۵۱۹۳۱	سازمان آمار
مدیر آمار و انفورماتیک	مدیر آمار و انفورماتیک	۶۴	۲۵۱۹۳۲	سازمان آمار
کارشناس متخصص فرابری داده ها	کارشناس متخصص فرابری داده ها	۶۵	۲۵۱۹۳۳	سازمان آمار
رئیس دایره برنامه نویسی	رئیس دایره برنامه نویسی	۶۶	۲۵۲۲۳۱	سازمان آمار
رئیس مرکز کامپیووتر	رئیس مرکز کامپیووتر	۶۷	۲۵۲۲۳۲	سازمان آمار
مدیر فنی روزنامه	مدیر فنی روزنامه	۶۸	۲۵۲۲۳۳	سازمان آمار
کمک تحلیلگر سیستم	کمک تحلیلگر سیستم	۶۹	۳۵۱۲۳۴	سازمان آمار
متصدی بانک اطلاعات فنی	متصدی بانک اطلاعات فنی	۷۰	۳۵۱۲۳۵	سازمان آمار
مسئول فناوری اطلاعات	مسئول فناوری اطلاعات	۷۱	۳۵۱۲۳۶	سازمان آمار
تایپیست	تایپیست	۷۲	۴۱۳۱۳۱	سازمان آمار
تکنیسین ماکروویو و میکروویو	تکنیسین ماکروویو و میکروویو	۷۳	۷۴۲۲۴۰	سازمان آمار

**دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)**

**نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی**

**سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص**



وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تایین کتابخانی دست فنی و حرفه ای و کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حروفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
۷۴	نصب کننده کامپیوتر	۷۲۴۳	کارگر	شغل	۷۴۲۲۴۱	سازمان آمار
۷۵	کنترل کننده ربات	۳۱۲۳	تکنسین	شغل	۳۵۱۳۳۵	سازمان آمار
۷۶	برنامه نویس (DELPHI,VB)	۸۴/۸۰/۱/۳/۳	تکنیسین	شغل	۲۵۱۴۳۸	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۷۷	برنامه نویس (WEB)	۸۴/۸۹/۱/۳	تکنیسین	شغل	۲۵۱۴۳۹	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۷۸	برنامه نویس (VISUAL)	۸۴/۸۰/۱/۳	تکنیسین	شغل	۲۵۱۴۴۰	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۷۹	برنامه نویس زبان FOXPRO	۸۴/۸۵/۲/۲	تکنیسین	شغل	۲۵۱۴۴۱	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۸۰	کارور FREEHAND	۶۲/۵۸/۱/۳	کارگر	شغل	۲۵۱۴۴۲	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۸۱	کارور PHOTOSHOP	۲۶/۵۶/۱/۴	کارگر	شغل	۲۵۱۴۴۳	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۸۲	کارور PREMIERE	۶۱/۴۴/۱/۴	کارگر	شغل	۲۵۱۴۴۴	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۸۳	کارور PROTEL	۲۳/۹۳/۱/۲	تکنسین	شغل	۲۵۱۴۴۵	سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۸۴	کارور UNIX	۸۴/۲۲/۱/۲	تکنیسین	شغل	۲۵۱۴۴۶	سازمان آموزش فنی و حرفه ای



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنیسین / متخصص

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
برنامه نویس DirectX	برنامه نویس	۸۵	۶۲/۶۱/۱/۱/۴	۱- سازمان آموزش فنی و حرفه ای
برنامه نویس VHDL	برنامه نویس	۸۶	۶۲/۶۱/۱/۱/۵	۱- سازمان آموزش فنی و حرفه ای
برنامه نویس سیستمی	برنامه نویس	۸۷		۱- سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کاربر بانک اطلاعاتی SQL	کاربر بانک اطلاعاتی	۸۸	۸۴/۸۰/۱/۳/۲	۱- سازمان آموزش فنی و حرفه ای
مدیریت شبکه NOVELL	مدیریت شبکه	۸۹	۴۲/۱۱/۱/۲	۳- سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کارور WORD	کارور	۹۰	۸۴/۵۷/۱/۵	۰- سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کارور عمومی رایانه شخصی	کارور عمومی رایانه	۹۱	۴۲/۲۴/۱/۵	۳- سازمان آموزش فنی و حرفه ای
تعمیر کار عمومی رایانه شخصی	تعمیر کار	۹۲	۵۲/۹۱/۱/۲	۸- سازمان آموزش فنی و حرفه ای
مونتاژ کار و ارتقا کامپیوترهای شخصی	مونتاژ کار	۹۳	۵۲/۹۲/۱/۳	۸- سازمان آموزش فنی و حرفه ای
مهندس طراحی نرم افزار کامپیوتر ، نرم افزار سیستم ها	مهندس طراحی	۹۴	۱۵-۱۰۳۲.۰۰	۱۵-۱۰۳۲.۰۰
مهندس / طراح سیستم های کامپیوتر	مهندس	۹۵	۱۵-۱۰۹۹.۰۲	۱۵-۱۰۹۹.۰۲

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)



نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تایین کتابخانه دسی فنی و حرفه ای و کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
توسعه دهنده وب		۹۶	۱۵-۱۰۹۹۰۴	- تکنسین - متخصص
برنامه نویس کامپیوتر		۹۷	۱۵-۲۰۱۱۰۰	- تکنسین
مهندس نرم افزار کامپیوتر، کاربرد ها		۹۸	۱۵-۱۰۳۱۰۰	- متخصص
مدیر اجرایی پایگاه داده ها		۹۹	۱۵-۱۰۶۱۰۰	- متخصص
مدیر سیستم های کامپیوتری و اطلاعاتی		۱۰۰	۱۱-۳۰۲۱۰۰	- متخصص
مدیر شبکه و سیستم های کامپیوتری		۱۰۱	۱۵-۱۰۷۱۰۰	- تکنسین
مدیر اجرایی وب		۱۰۲	۱۵-۱۰۹۹۰۵	- تکنسین - متخصص
تکنیسین مهندسی صدایداری		۱۰۳	۲۷-۴۰۱۴۰۰	- تکنسین
معلم آموزش فنی و حرفه ای مدرسه متوسطه		۱۰۴	۲۵-۱۱۹۴۰۰	- متخصص
معلم تحصیلات فنی و حرفه ای دبیرستان		۱۰۵	۲۵-۲۰۳۲۰۰	- متخصص
معلم علوم کامپیوتر، تحصیلات بالاتر از دیپلم		۱۰۶	۲۵-۱۰۲۱۰۰	- متخصص
معلم فنی و حرفه ای، تحصیلات بالاتر از دیپلم		۱۰۷	۲۵-۱۱۹۴۰۰	- متخصص
تحلیل گر سیستم های کامپیوتری		۱۰۸	۱۵-۱۰۵۱۰۰	- متخصص
تحلیل گر سیستم های شبکه و ارتباطات داده		۱۰۹	۱۵-۱۰۸۱۰۰	- متخصص
مهندس و آزمایش کننده تضمین کیفیت نرم افزار		۱۱۰	۱۵-۱۰۹۹۰۱	- متخصص
برنامه نویس سیستم های کنترل کننده تجهیزات ماشینی		۱۱۱	۵۱-۴۰۱۲	- متخصص

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)



نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

صفحه از

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تایین کتابخانه دسی فنی و حرفه ای و کارداش

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
۱۱۲ طراح شبکه	۱۵-۱۰۹۹.۰۳	شغل	۲۵۲۳۳۱	ONET
۱۱۳ کارشناس امنیت کامپیوتر	۱۵-۱۰۷۱.۰۰	شغل	۲۵۲۹۳۱	ONET
۱۱۴ کارشناس پشتیبانی کامپیوتر	۱۵-۱۰۴۱.۰۰	شغل	۳۵۱۲۳۸	ONET
۱۱۵ تکنسین پخش	۲۷-۴۱۱۲.۰۰	شغل	۳۵۲۱۳۱	ONET
۱۱۶ اپراتور کامپیوتر	۴۳-۹۰۱۱.۰۰	شغل	۴۱۳۱۳۴	ONET
۱۱۷ مسئول ورود اطلاعات	۴۳-۹۰۲۱.۰۰	شغل	۴۱۳۲۳۱	ONET
۱۱۸ تعمیر کار دستگاه های کامپیوتری ، سخنگوی خودکار و اداری	۴۹-۲۰۱۱.۰۰	شغل	۷۴۲۲۴۴	ONET
۱۱۹ مهندسی نرم افزار / برنامه نویسی		حرفه	۲۵۱۲	جهاد دانشگاهی ICT
۱۲۰ یکپارچه سازی و آنالیز سیستم های شرکتی		حرفه	۲۵۱۹	جهاد دانشگاهی ICT
۱۲۱ مدیریت و توسعه پایگاه داده ها		حرفه	۲۵۲۱	جهاد دانشگاهی ICT
۱۲۲ طراحی و مدیریت شبکه		حرفه	۲۵۲۳	جهاد دانشگاهی ICT
۱۲۳ مهندس فناوری اطلاعات		حرفه	۲۵۲۳	جهاد دانشگاهی ICT
۱۲۴ مهندس شبکه		حرفه	۲۵۲۳	جهاد دانشگاهی ICT

**دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)**



وزارت آموزش و پژوهش  
دانشگاهی و پژوهشی آموزشی  
دقترایت کتابخانه دس فنی و حرفه ای و کارداش

**نمونه برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی**

**سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص**

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
پشتیبانی فنی	رسانه های دیجیتال	۱۲۵	۳۵۱۳	جهاد دانشگاهی ICT
طراحی و مدیریت وب	تکنیسین پشتیبانی فروش	۱۲۶	۳۵۱۴	جهاد دانشگاهی ICT
رسانه های دیجیتال	متخصص کسب و کار الکترونیکی	۱۲۷	۳۵۲۱	جهاد دانشگاهی ICT
تکنیسین پشتیبانی فروش	متخصص کسب و کار الکترونیکی	۱۲۸	۲۴۳۴۳۱	جهاد دانشگاهی ICT
تحلیل گر برنامه های کاربردی	متخصص کسب و کار الکترونیکی	۱۲۹	۲۵۱۱۳۸	جهاد دانشگاهی ICT
مهندس برنامه های کاربردی	تحلیل گر برنامه های کاربردی	۱۳۰	۲۵۱۱۳۹	جهاد دانشگاهی ICT
تحلیل گر کسب و کار	تحلیل گر کسب و کار	۱۳۱	۲۵۱۱۴۰	جهاد دانشگاهی ICT
نمونه ساز / مدل ساز دیتا	تحلیل گر کسب و کار	۱۳۲	۲۵۱۱۴۱	جهاد دانشگاهی ICT
مهندس / طراحی سیستم عملیاتی	نمونه ساز / مدل ساز دیتا	۱۳۳	۲۵۱۱۴۲	جهاد دانشگاهی ICT
تحلیل گر / برنامه نویس سیستم عامل	مهندس / طراحی سیستم عملیاتی	۱۳۴	۲۵۱۱۴۳	جهاد دانشگاهی ICT
		۱۳۵	۲۵۱۱۴۴	جهاد دانشگاهی ICT



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

صفحه از

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تایین کتابخانه دسی فنی و حرفه ای و کارداش

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
تحلیل گر / برنامه نویس		۱۳۶	۲۵۱۱۴۵	جهاد دانشگاهی ICT
تحلیل گر ارشد سیستم		۱۳۷	۲۵۱۱۴۶	جهاد دانشگاهی ICT
تحلیل گر سیستم		۱۳۸	۲۵۱۱۴۷	جهاد دانشگاهی ICT
آرشیتکت سیستم های اطلاعاتی		۱۳۹	۲۵۱۲۳۲	جهاد دانشگاهی ICT
برنامه ریز سیستم های اطلاعاتی		۱۴۰	۲۵۱۲۳۳	جهاد دانشگاهی ICT
مدیر برنامه		۱۴۱	۲۵۱۲۳۴	جهاد دانشگاهی ICT
مدیر پژوهش		۱۴۲	۲۵۱۲۳۵	جهاد دانشگاهی ICT
کارشناس و متخصص نرم افزارهای کاربردی		۱۴۳	۲۵۱۲۳۶	جهاد دانشگاهی ICT
آرشیتکت نرم افزار		۱۴۴	۲۵۱۲۳۷	جهاد دانشگاهی ICT
مهندس طراحی نرم افزار		۱۴۵	۲۵۱۲۳۸	جهاد دانشگاهی ICT
آزمون گر و مهندس طراح نرم افزار		۱۴۶	۲۵۱۲۳۹	جهاد دانشگاهی ICT



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر برنامه ریزی و کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
۱۴۷	مهندس توسعه نرم افزار		۲۵۱۲۴۰	جهاد دانشگاهی ICT
۱۴۸	کارشناس و متخصص نرم افزارهای QA		۲۵۱۲۴۱	جهاد دانشگاهی ICT
۱۴۹	آزمون گر نرم افزار		۲۵۱۲۴۲	جهاد دانشگاهی ICT
۱۵۰	مدیر سیستم		۲۵۱۲۴۳	جهاد دانشگاهی ICT
۱۵۱	مهندس تست		۲۵۱۲۴۴	جهاد دانشگاهی ICT
۱۵۲	مولف مولتی مدیا		۲۵۱۳۳۱	جهاد دانشگاهی ICT
۱۵۳	متخصص و کارشناسان تالیف مولتی مدیا		۲۵۱۳۳۲	جهاد دانشگاهی ICT
۱۵۴	توسعه دهنده مولتی مدیا		۲۵۱۳۳۳	جهاد دانشگاهی ICT
۱۵۵	برنامه نویس مولتی مدیا		۲۵۱۳۳۴	جهاد دانشگاهی ICT
۱۵۶	کارشناسان و متخصص طبقه بندی رسانه		۲۵۱۳۳۵	جهاد دانشگاهی ICT
۱۵۷	متخصص مولتی مدیا		۲۵۱۳۳۶	جهاد دانشگاهی ICT
۱۵۸	متخصص و کارشناس وب		۲۵۱۳۳۷	جهاد دانشگاهی ICT
۱۵۹	آرشیتکت وب		۲۵۱۳۳۸	جهاد دانشگاهی ICT
۱۶۰	وب سایت ساز		۲۵۱۳۳۹	جهاد دانشگاهی ICT



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تایین کتابخانه دسی فنی و حرفه ای و کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ ISCO	متولی شغل / حرفه
-----------------	----------------------------	---------	--------------	------------------

۱۶۱	کارشناس و متخصص وب	حرفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ۲۰۰۸ ISCO	متولی شغل / حرفه
۱۶۲	طرح و ب				شغل	۲۵۱۳۴۱	جهاد دانشگاهی ICT
۱۶۳	برنامه نویس				شغل	۲۵۱۴۴۹	جهاد دانشگاهی ICT
۱۶۴	یکپارچه ساز برنامه کاربردی				شغل	۲۵۱۹۳۴	جهاد دانشگاهی ICT
۱۶۵	تحلیل گر پیوستگی منطقی و همخوانی کسب و کاری				شغل	۲۵۱۹۳۵	جهاد دانشگاهی ICT
۱۶۶	یکپارچه ساز میان شرکتی				شغل	۲۵۱۹۳۶	جهاد دانشگاهی ICT
۱۶۷	مجری معاملات الکترونیکی				شغل	۲۵۱۹۳۷	جهاد دانشگاهی ICT
۱۶۸	مهندس آزمون گر				شغل	۲۵۱۹۳۸	جهاد دانشگاهی ICT
۱۶۹	مدیر دیتا				شغل	۲۵۲۱۳۱	جهاد دانشگاهی ICT
۱۷۰	تحلیل گر دیتا				شغل	۲۵۲۱۳۲	جهاد دانشگاهی ICT
۱۷۱	آرشیتکت دیتا				شغل	۲۵۲۱۳۳	جهاد دانشگاهی ICT
۱۷۲	وابسته مدیریت دیتا				شغل	۲۵۲۱۳۴	جهاد دانشگاهی ICT
۱۷۳	مدل ساز / نمونه ساز دیتا				شغل	۲۵۲۱۳۵	جهاد دانشگاهی ICT
۱۷۴	متخصص و کارشناس نمونه سازی دیتا				شغل	۲۵۲۱۳۶	جهاد دانشگاهی ICT



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر برنامه ریزی و کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
وابسته مدیریت پایگاه داده	روابط عمومی	۱۷۵	۲۵۲۱۳۷	جهاد دانشگاهی ICT
سرپرست پایگاه داده ها	روابط عمومی	۱۷۶	۲۵۲۱۳۸	جهاد دانشگاهی ICT
تحلیل گر پایگاه داده ها	روابط عمومی	۱۷۷	۲۵۲۱۳۹	جهاد دانشگاهی ICT
توسعه دهنده پایگاه داده ها	روابط عمومی	۱۷۸	۲۵۲۱۴۰	جهاد دانشگاهی ICT
مدیر پایگاه داده ها	روابط عمومی	۱۷۹	۲۵۲۱۴۱	جهاد دانشگاهی ICT
نمونه ساز پایگاه داده ها	روابط عمومی	۱۸۰	۲۵۲۱۴۲	جهاد دانشگاهی ICT
آرشیتکت اطلاعات	روابط عمومی	۱۸۱	۲۵۲۱۴۳	جهاد دانشگاهی ICT
متخصص و کارشناس خدمات پشتیبانی تصمیم گیری	روابط عمومی	۱۸۲	۲۵۲۱۴۴	جهاد دانشگاهی ICT
متخصص و کارشناس امنیت پایگاه داده ها	روابط عمومی	۱۸۳	۲۵۲۱۴۵	جهاد دانشگاهی ICT
مدیر ارشد پایگاه داده ها	روابط عمومی	۱۸۴	۲۵۲۱۴۶	جهاد دانشگاهی ICT
متخصص پشتیبانی رایانه	روابط عمومی	۱۸۵	۲۵۲۲۳۴	جهاد دانشگاهی ICT
مهندس پشتیبانی محصول	روابط عمومی	۱۸۶	۲۵۲۲۳۵	جهاد دانشگاهی ICT
مهندس پشتیبانی فنی	روابط عمومی	۱۸۷	۲۵۲۲۳۶	جهاد دانشگاهی ICT
تحلیل گر ارتباطات	روابط عمومی	۱۸۸	۲۵۲۲۳۷	جهاد دانشگاهی ICT

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)



نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

صفحه از

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تایین کتابخانه دسی فنی و حرفه ای و کارداش

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حروفه / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
۱۸۹	تحلیل گر ارتباطات دیتا		متخصص	شغل	۲۵۲۳۳۳	جهاد دانشگاهی ICT
۱۹۰	مدیر (شبکه های اطلاعاتی)		متخصص	شغل	۲۵۲۳۳۴	جهاد دانشگاهی ICT
۱۹۱	اپراتور (شبکه های اطلاعاتی)		کارگر	شغل	۲۵۲۳۳۵	جهاد دانشگاهی ICT
۱۹۲	سرپرست شبکه		تکنسین	شغل	۲۵۲۳۳۶	جهاد دانشگاهی ICT
۱۹۳	تحلیل گر شبکه		متخصص	شغل	۲۵۲۳۳۷	جهاد دانشگاهی ICT
۱۹۴	آرشیتکت شبکه		متخصص	شغل	۲۵۲۳۳۸	جهاد دانشگاهی ICT
۱۹۵	مدیر شبکه		تکنسین	شغل	۲۵۲۳۳۹	جهاد دانشگاهی ICT
۱۹۶	تحلیل گر عملیات شبکه		متخصص	شغل	۲۵۲۳۴۰	جهاد دانشگاهی ICT
۱۹۷	کارشناس شبکه		متخصص	شغل	۲۵۲۳۴۱	جهاد دانشگاهی ICT
۱۹۸	تکنسین شبکه		تکنسین	شغل	۲۵۲۳۴۲	جهاد دانشگاهی ICT
۱۹۹	سرپرست نقل و انتقالات شبکه		تکنسین	شغل	۲۵۲۳۴۳	جهاد دانشگاهی ICT
۲۰۰	کارشناس پشتیبانی رایانه		متخصص	شغل	۲۵۲۳۴۴	جهاد دانشگاهی ICT
۲۰۱	سرپرست پشتیبانی سیستم های رایانه ای		تکنسین	شغل	۲۵۲۳۴۵	جهاد دانشگاهی ICT
۲۰۲	طراح شبکه دیتا		متخصص	شغل	۲۵۲۹۳۲	جهاد دانشگاهی ICT



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

صفحه از

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزشی  
دانشگاهی دستی فنی و حرفه ای و کارداش

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
-----------------	----------------------------	---------	-------------	------------------

۲۰۳	مدیر شبکه دیتا	۲۰۴	طرح انباره دیتا	۲۰۵	تحلیل گر شبکه	۲۰۶	آرشیتکت شبکه	۲۰۷	یکپارچه ساز شبکه	۲۰۸	تحلیل گر امنیت شبکه	۲۰۹	نماینده پشتیبانی مراکز خدمات فنی اینترنتی	۲۱۰	مدیر محتوی	۲۱۱	رابط مشتریان	۲۱۲	نماینده خدمات مشتریان	۲۱۳	متخصص و کارشناس پشتیبانی مشتریان	۲۱۴	متخصص و کارشناس دفتر اطلاع رسانی	۲۱۵	تکنسین دفتر اطلاع رسانی	۲۱۶	تکنسین تعمیر و نگه داری																												
جهاد دانشگاهی ICT	۲۵۲۹۳۳	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۲۵۲۹۳۴	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۲۵۲۹۳۵	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۲۵۲۹۳۶	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۲۵۲۹۳۷	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۲۵۲۹۳۸	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۳۹	شغل	تکنسین	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۰	شغل	تکنسین	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۱	شغل	تکنسین	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۲	شغل	تکنسین	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۳	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۴	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۵	شغل	تکنسین	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۶	شغل	تکنسین
جهاد دانشگاهی ICT	۲۵۲۹۳۴	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۲۵۲۹۳۵	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۲۵۲۹۳۶	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۲۵۲۹۳۷	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۲۵۲۹۳۸	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۳۹	شغل	تکنسین	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۰	شغل	تکنسین	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۱	شغل	تکنسین	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۲	شغل	تکنسین	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۳	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۴	شغل	متخصص	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۵	شغل	تکنسین	جهاد دانشگاهی ICT	۳۵۱۲۴۶	شغل	تکنسین				

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)



نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقترایت کتابخانه دس فنی و حرفه ای و کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
مدیر حساب های فنی		۲۱۷	۳۵۱۲۴۷	جهاد دانشگاهی ICT
نماینده پشتیبانی فنی		۲۱۸	۳۵۱۲۴۸	جهاد دانشگاهی ICT
مدیر وب		۲۱۹	۳۵۱۴۳۱	جهاد دانشگاهی ICT
مسئول و سرپرست وب		۲۲۰	۳۵۱۴۳۲	جهاد دانشگاهی ICT
متخصص کامپیوتر طبقه بندی نشده		۲۲۱	۲۵۲۹	ASCO
طراح سیستم		۲۲۲	۲۵۱۲۴۵	ASCO
طراح نرم افزار		۲۲۳	۲۵۱۲۴۶	ASCO
برنامه نویس سیستمی		۲۲۴	۲۵۱۴۵۰	ASCO
تحلیل گر و برنامه نویس نرم افزارهای کاربردی		۲۲۵	۲۵۱۹۳۹	ASCO
مدیر فناوری اطلاعات		۲۲۶	۲۵۲۲۳۷	ASCO
مدیر سیستم		۲۲۷	۲۵۲۲۳۸	ASCO
طراح و کارشناس امنیت و جامعیت سیستم های کامپیوتری		۲۲۸	۲۵۲۹۳۹	ASCO
تکنسین پشتیبانی کامپیوتر		۲۲۹	۳۵۱۳۳۴	ASCO
تحلیل گر و مشاور سیستم های اطلاعاتی		۲۳۰	۲۵۱۱۴۸	کانادا
طراح و مهندس نرم افزار		۲۳۱	۲۵۱۲۴۷	کانادا



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تاینکتابی دسی فنی و حرفه ای و کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
برنامه نویس کامپیوتر و توسعه دهنده رسانه	برنامه نویس کامپیوتر و توسعه دهنده رسانه	۲۳۲	۲۵۱۴۵۱	کانادا
تحلیل گر پایگاه داده ها و مدیر داده	تحلیل گر پایگاه داده ها و مدیر داده	۲۳۳	۲۵۲۱۴۷	کانادا
مسئول ورود اطلاعات	مسئول ورود اطلاعات	۲۳۴	۳۵۱۱۳۱	کانادا
اپراتور نشر رومیزی و شغل های وابسته	اپراتور نشر رومیزی و شغل های وابسته	۲۳۵	۳۵۱۱۳۲	کانادا
طراح و توسعه دهنده وب	طراح و توسعه دهنده وب	۲۳۶	۳۵۱۴۳۳	کانادا
طراح و تحلیلگر عمومی سیستم ها	طراح و تحلیلگر عمومی سیستم ها	۲۳۷	۲۵۱۱۴۹	مالزی
مدیر عمومی پروژه های کامپیوتر و it	مدیر عمومی پروژه های کامپیوتر و it	۲۳۸	۲۵۱۱۵۰	مالزی
مهندس کامپیوتر تجزیه و تحلیلگر OO	مهندس کامپیوتر تجزیه و تحلیلگر OO	۲۳۹	۲۵۱۱۵۱	مالزی
مهندس تحلیلگر OO و طراحی با UML	مهندس تحلیلگر OO و طراحی با UML	۲۴۰	۲۵۱۱۵۲	مالزی
مهندس طراح تجارت الکترونیک	مهندس طراح تجارت الکترونیک	۲۴۱	۲۵۱۲۴۸	مالزی
مهندس مدیریت پیکربندی نرم افزار	مهندس مدیریت پیکربندی نرم افزار	۲۴۲	۲۵۱۲۴۹	مالزی
مهندس سازنده E-Commerce Site	مهندس سازنده Web E-Commerce Site	۲۴۳	۲۵۱۳۴۲	مالزی
مهندس طراح و توسعه دهنده عمومی وب	مهندس طراح و توسعه دهنده عمومی وب	۲۴۴	۲۵۱۳۴۳	مالزی



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنیسین / متخصص

صفحه از

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تایین کتابخانه دسی فنی و حرفه ای و کارداش

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
۲۴۵	مهندس طراح تبلیغات و WEB بهینه سازی	۲۵۱۳۴۴	شغل	مالزی
۲۴۶	توسعه دهنده وب با ColdFusion	۲۵۱۳۴۵	شغل	مالزی
۲۴۷	توسعه دهنده وب با Multimedia	۲۵۱۳۴۶	شغل	مالزی
۲۴۸	توسعه دهنده وب با PHP	۲۵۱۳۴۷	شغل	مالزی
۲۴۹	برنامه نویس PHP	۲۵۱۳۴۸	شغل	مالزی
۲۵۰	متخصص PERL برای WEB توسعه	۲۵۱۳۴۹	شغل	مالزی
۲۵۱	مهندس در توسعه وب های ASP.NET با Enterprise	۲۵۱۳۵۰	شغل	مالزی
۲۵۲	مهندنس برنامه نویس C# (WEB Application)	۲۵۱۳۵۱	شغل	مالزی
۲۵۳	مهندنس کامپیوچر در طراحی GUI	۲۵۱۴۵۲	شغل	مالزی
۲۵۴	تکنیسین برنامه نویس OO با C++	۲۵۱۴۵۳	شغل	مالزی
۲۵۵	مهندنس برنامه نویس PERL	۲۵۱۴۵۴	شغل	مالزی
۲۵۶	مهندنس برنامه نویس C# (Windows Application)	۲۵۱۴۵۵	شغل	مالزی
۲۵۷	مهندنس توسعه SQL با ADO.NET SERVER	۲۵۱۴۵۶	شغل	مالزی

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)



وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تایین کتابخانی دست فنی و حرفه ای و کارداش

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنیسین / متخصص

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه
-----------------	----------------------------	---------

ردیف	حروف / شغل	کد حرفه / شغل ملی	سطح مهارت	نوع (شغل یا حرفه)	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
۲۵۸	مهندس توسعه سیستم ها با XML		متخصص	شغل	۲۵۱۴۵۷	مالزی
۲۵۹	مهندس کامپیوتر در امنیت کسب و کار الکترونیکی		متخصص	شغل	۲۵۱۹۴۰	مالزی
۲۶۰	مدیر زنجیره پشتیبانی (SCM)		متخصص	شغل	۲۵۱۹۴۱	مالزی
۲۶۱	مهندس کامپیوتر در مدیریت دانش		متخصص	شغل	۲۵۱۹۴۲	مالزی
۲۶۲	مهندس کامپیوتر در مهندسی مجدد پردازش کسب و کار		متخصص	شغل	۲۵۱۹۴۳	مالزی
۲۶۳	مهندس کیفیت نرم افزار		متخصص	شغل	۲۵۱۹۴۴	مالزی
۲۶۴	مدیر مهندس بهره وری نیروی انسانی کامپیوتر و IT		متخصص	شغل	۲۵۱۹۴۵	مالزی
۲۶۵	مهندس کامپیوتر در مدیریت زمان و اولویت		متخصص	شغل	۲۵۱۹۴۶	مالزی
۲۶۶	برنامه نویس SQL		تکنیسین	شغل	۲۵۲۱۴۸	مالزی
۲۶۷	مهندس طراح DB رابطه ای		متخصص	شغل	۲۵۲۱۴۹	مالزی
۲۶۸	مهندس کامپیوتر در مدیریت ORACLE		متخصص	شغل	۲۵۲۱۵۰	مالزی
۲۶۹	مهندس طراح سیستم های کامپیوتر Oracle		متخصص	شغل	۲۵۲۱۵۱	مالزی
۲۷۰	مهندس طراح فرم در Oracle		تکنیسین	شغل	۲۵۲۱۵۲	مالزی



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنیسین / متخصص

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقترایت کتابخانه دس فنی و حرفه ای و کارداش

صفحه از

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
مهندسان کارآبی سیستم Oracle های		۲۷۱	۲۵۲۱۵۳	مالزی شغل
مهندسان PORTAL در Oracle		۲۷۲	۲۵۲۱۵۴	مالزی شغل
تکنیسین عمومی امنیت شبکه		۲۷۳	۲۵۲۳۴۶	مالزی شغل
تکنیسین عمومی شبکه های کامپیوتری		۲۷۴	۲۵۲۳۴۷	مالزی شغل
تکنیسین شبکه های کامپیوتری بی سیم		۲۷۵	۲۵۲۳۴۸	مالزی شغل
مهندسان کامپیوتر در شبکه LAN های		۲۷۶	۲۵۲۳۴۹	مالزی شغل
مهندسان پشتیبان نرم افزار Linux در Open Source		۲۷۷	۲۵۲۳۵۰	مالزی شغل
تکنیسین تجهیزات شبکه های کوچک		۲۷۸	۲۵۲۹۴۰	مالزی شغل
مدیر سرویس دهنده های مایکروسافت		۲۷۹	۲۵۲۹۴۱	مالزی شغل
مهندسان کامپیوتر در نفوذگری		۲۸۰	۲۵۲۹۴۲	مالزی شغل
تکنیسین امنیت سیستم Linux های		۲۸۱	۲۵۲۹۴۳	مالزی شغل
مهندسان کامپیوتر در سرپرستی تیم های مجازی و راه دور		۲۸۲	۲۵۲۹۴۴	مالزی شغل



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۴ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

سطح مهارت: کارگر / تکنسین / متخصص

صفحه از

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقترایت کتابخانه دیجیتالی و حرفه ای و کارداش

عنوان گروه شغلی	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه	کد ۲۰۰۸ISCO	متولی شغل / حرفه
مهندس برای ORACLE SOLARIS	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	۲۸۳	۲۵۲۹۴۵	مالزی
مهندس Oracle DBA برای لینوکس	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	۲۸۴	۲۵۲۹۴۶	مالزی
تکنسین پشتیبانی سیستم عامل کاربران (MS)	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	۲۸۵	۳۵۱۲۴۹	مالزی
تکنسین پشتیبانی برنامه های کاربردی کاربران (MS)	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	۲۸۶	۳۵۱۲۵۰	مالزی
مدیر Apache httpd Web Server	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	۲۸۷	۳۵۱۴۳۴	مالزی
مدیر Apache Tomcat Web Server	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	۲۸۸	۳۵۱۴۳۵	مالزی



## دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

### نمون برگ ۱-۵ فهرست نهایی مشاغل و حرف مورد نیاز در سطح ملی

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:
------------------	----------------------------	----------

ردیف	حرفه / شغل	کد ایسکو ۲۰۰۸	سطح مهارت
		کد ملی	بین المللی
۱	تحلیل گر و توسعه دهنده نرم افزار و برنامه کاربردی طبقه بندی نشده	۲۵۱۹	متخصص
۲	مربيان آموزش حرفه ای	۲۳۲۰	متخصص
۳	مربيان فناوری اطلاعات	۲۳۵۶	متخصص
۴	متخصصین فروش فناوری اطلاعات و ارتباطات	۲۴۴۴	متخصص
۵	تحلیلگران سیستم ها	۲۵۱۱	متخصص
۶	طرح نرم افزار	۲۵۱۲	متخصص
۷	توسعه دهنده وب و مولتی مدیا	۲۵۱۳	متخصص
۸	برنامه نویسان برنامه های کاربردی	۲۵۱۴	متخصص
۹	طراحان و مدیران پایگاه داده ها	۲۵۲۱	متخصص
۱۰	مدیران سیستم ها	۲۵۲۲	متخصص
۱۱	متخصصین شبکه های کامپیوتر	۲۵۲۳	متخصص
۱۲	متخصصین شبکه های کامپیوتر و پایگاه داده طبقه بندی نشده	۲۵۲۹	متخصص
۱۳	تکنیسین عملیات فناوری اطلاعات و ارتباطات	۳۵۱۱	تکنیسین
۱۴	تکنیسین پشتیبانی کاربر فناوری اطلاعات و ارتباطات	۳۵۱۲	تکنیسین
۱۵	تکنیسین سیستم ها و شبکه کامپیوتر	۳۵۱۳	تکنیسین
۱۶	تکنیسین وب	۳۵۱۴	تکنیسین
۱۷	تکنیسین صمعی و بصری و پخش برنامه	۳۵۲۱	تکنیسین
۱۸	مسئول ورود اطلاعات	۴۱۳۲	تکنیسین
۱۹	اپراتور تایپیست (تایپیست)	۴۱۳۱	تکنیسین
۲۰	سرویس کاران و مکانیک وسایل الکتریکی	۷۴۲۱	کارگر
۲۱	سرویس کاران نصاب فناوری و ارتباطات و اطلاعات	۷۴۲۲	تکنیسین

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

#### نمونه برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمونه برگ

1-♦

صفحه از

۲۳۲۰	کد گروه:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	عنوان گروه شغلی:
	کد ایسکو: ۲۰۰۸	مربیان آموزش حرفه ای	عنوان حرفه:

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهاي مشاغل موجود هر يك از حرف استخراج شده از نمون برگ



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقتریکتابی دستی و حرفه ای و کارداش

۱-۵

صفحه از

۲۳۵۶	کد گروه:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	عنوان گروه شغلی:
	کد ایسکو: ۲۰۰۸	مربیان فناوری اطلاعات	عنوان حرفه:

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	آموزش اپراتوری کامپیوتر	۲۳۵۶۳۱	تکنسین	یاددهی نرم افزارهای اپراتوری مثل word
۲	آموزش اینترنت	۲۳۵۶۳۲	تکنسین	یاددهی کار با اینترنت
۳	آموزش برنامه نویسی	۲۳۵۶۳۳	متخصص	یاددهی کار با زبان های برنامه نویسی
۴	آموزش پردازش داده	۲۳۵۶۳۴	متخصص	یاددهی فرایندهای پردازش
۵	آموزش تایپ	۲۳۵۶۳۵	تکنسین	یاددهی تایپ با نرم افزار
۶	آموزش تحلیل سیستم	۲۳۵۶۳۶	متخصص	یاددهی تحلیل سیستم جهت برنامه نویسی
۷	آموزش تعمیر سخت افزار	۲۳۵۶۳۷	متخصص	یاددهی کارهای سخت افزاری و تعمیرات
۸	آموزش سیستم های عامل	۲۳۵۶۳۸	متخصص	یاددهی سیستم عامل مثل ویندوز
۹	آموزش طراحی سیستم	۲۳۵۶۳۹	متخصص	یاددهی اصول طراحی نرم افزار
۱۰	مربی کامپیوتر	۲۳۵۶۴۰	تکنسین	آموزش کامپیوتر

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقتریت کتابخانه دینی و حرفه ای و کارداش

۱-۵

صفحه از

۲۴۳۴	کد گروه:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	عنوان گروه شغلی:
	کد ایسکو:	متخصصین فروش فناوری اطلاعات و ارتباطات	عنوان حرفه:

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	تکنیسین پشتیبانی فروش	۲۴۳۴۳۱	تکنسین	راهنمای مشتریان و مشاوره هنگام خرید
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				



## دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

### نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ

۱-۵

#### صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۲۵۱۱
عنوان حرفه:	تحلیل گران سیستم ها	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	تحلیل گر سیستم کامپیوتر	۲۵۱۱۳۱	متخصص	بررسی نیازهای سیستم اطلاعاتی (تجزیه و تحلیل)
۲	کارشناس جمع آوری اطلاعات	۲۵۱۱۳۲	متخصص	جمع آوری اطلاعات مورد نیاز برای توسعه سیستم
۳	سیستم آنالیست	۲۵۱۱۳۳	متخصص	تحلیل گر سیستم
۴	طراح سیستم های کامپیوتر	۲۵۱۱۳۴	متخصص	طراحی ساختار بر معماری و فرایندهای تولید نرم افزار
۵	کمک طراح سیستم های کامپیوتر	۲۵۱۱۳۵	تکنسین	کمک طراحی ساختار بر معماری و فرایندهای تولید نرم افزار
۶	تحلیل گر سیستم های کامپیوتری	۲۵۱۱۳۶	متخصص	تجزیه و تحلیل سیستم
۷	تحلیل گر سیستم های شبکه و ارتباطات داده	۲۵۱۱۳۷	متخصص	بررسی نیازها و تجزیه و تحلیل سیستم های ارتباط داده مبتنی بر شبکه
۸	متخصص کسب و کار الکترونیکی	۲۵۱۱۳۸	متخصص	
۹	تحلیل گر برنامه های کاربردی	۲۵۱۱۳۹	متخصص	تجزیه و تحلیل نرم افزارهای کاربردی
۱۰	مهندس برنامه های کاربردی	۲۵۱۱۴۰	متخصص	توسعه دهنده نرم افزارهای کاربردی
۱۱	تحلیل گر کسب و کار	۲۵۱۱۴۱	متخصص	تجزیه و تحلیل ساختار فرایندها (تجاری - غیرتجاری) در سازمان ها
۱۲	نمونه ساز / مدل ساز دیتا	۲۵۱۱۴۲	متخصص	طراحی و مدلسازی فرایندهای سیستم
۱۳	مهندس / طراحی سیستم عملیاتی	۲۵۱۱۴۳	متخصص	طراحی و توسعه فرایندهای عملیاتی سیستم
۱۴	تحلیل گر / برنامه نویس سیستم عامل	۲۵۱۱۴۴	متخصص	تحلیل و طراحی و پیاده سازی نرم افزار
۱۵	تحلیل گر / برنامه نویس	۲۵۱۱۴۵	متخصص	تحلیل و طراحی و پیاده سازی نرم افزار
۱۶	تحلیل گر ارشد سیستم	۲۵۱۱۴۶	متخصص	تحلیل برنامه ریزی و جمع آوری اطلاعات سیستم ها
۱۷	تحلیل گر سیستم	۲۵۱۱۴۷	متخصص	تجزیه و تحلیل (بررسی نیاز های سیستم)
۱۸	تحلیل گر و مشاور سیستم های اطلاعاتی	۲۵۱۱۴۸	متخصص	تجزیه و تحلیل سیستم های اطلاعاتی



## دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

### نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ

۱-۵

#### صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۲۵۱۱
عنوان حرفه:	تحلیل گران سیستم ها	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
	اطلاعاتی			
۱۹	طرح و تحلیلگر عمومی سیستم ها	۲۵۱۱۴۹	متخصص	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها
۲۰	مدیر عمومی پروژه های کامپیوتر و it	۲۵۱۱۵۰	متخصص	مدیریت، برنامه ریزی و کنترل پروژه های IT
۲۱	مهندس کامپیوتر تجزیه و تحلیلگر ۰۰	۲۵۱۱۵۱	متخصص	تحلیل گر و طراح شی گرا
۲۲	مهندس تحلیلگر ۰۰ و طراحی با UML	۲۵۱۱۵۲	متخصص	تحلیل شی گرا و طراحی به زبان UML
۴۲				
۴۳				



## دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

### نمون برق ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون

#### برگ ۱-۵

##### صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۲۵۱۳
عنوان حرفه:	توسعه دهنده وب و مولتی مدیا	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	مولف مولتی مدیا	۲۵۱۳۳۱	متخصص	طرح و سناریوست مولتی مدیا
۲	متخصص و کارشناسان تالیف مولتی مدیا	۲۵۱۳۳۲	متخصص	ناظر طراح مولتی مدیا و کنترل کننده
۳	توسعه دهنده مولتی مدیا	۲۵۱۳۳۳	تکنسین	اجرا کار مولتی مدیا
۴	برنامه نویس مولتی مدیا	۲۵۱۳۳۴	تکنسین	برنامه نویس و مجری مولتی مدیا
۵	کارشناسان و متخصص طبقه بندی رسانه	۲۵۱۳۳۵	متخصص	شناسایی و طبقه بندی مدياهای مختلف بر اساس کاربرد
۶	متخصص مولتی مدیا	۲۵۱۳۳۶	متخصص	ناظر طراح مولتی مدیا
۷	متخصص و کارشناس وب	۲۵۱۳۳۷	متخصص	طراحی و نظارات بر پیاده سازی سیستم های مبتنی بر وب
۸	آرشیتکت وب	۲۵۱۳۳۸	متخصص	معماری و طراحی ساختار وب
۹	وب سایت ساز	۲۵۱۳۳۹	تکنسین	مجری ساخت یک وب
۱۰	کارشناس و متخصص وب	۲۵۱۳۴۰	متخصص	
۱۱	طراح وب	۲۵۱۳۴۱	تکنسین	
۱۲	E- Web Site های Commerce	۲۵۱۳۴۲	متخصص	E_Commerce سازنده وب سایت
۱۳	مهندس طراح و توسعه دهنده عمومی وب	۲۵۱۳۴۳	متخصص	طراح و سازنده وب
۱۴	مهندس طراح تبلیغات و بهینه سازی WEB	۲۵۱۳۴۴	متخصص	مهندس طراح تبلیغات و بهینه سازی WEB
۱۵	توسعه دهنده وب با ColdFusion	۲۵۱۳۴۵	تکنسین	طراحی وب با نرم افزار COLDFusion
۱۶	توسعه دهنده وب با Multimedia	۲۵۱۳۴۶	تکنسین	طراح وب با نرم افزارهای Multimedia
۱۷	توسعه دهنده وب با PHP	۲۵۱۳۴۷	تکنسین	طراح و سازنده وب با php
۱۸	برنامه نویس PHP	۲۵۱۳۴۸	تکنسین	برنامه نویس php
۱۹	متخصص PERL برای توسعه WEB	۲۵۱۳۴۹	متخصص	برنامه نویسی وب به زبان perl
۲۰	مهند در توسعه وب های ASP.NET Enterprise	۲۵۱۳۵۰	متخصص	تولید سیستم های چند بخشی با استفاده از asp.net و وب سرویس
۲۱	مهند برنامه نویس C# (Application)	۲۵۱۳۵۱	متخصص	



## دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)

### نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ

۱-۵

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	عنوان حرفه:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۲۵۱۲
طراح و توسعه دهنده نرم افزار	کد ایسکو: ۲۰۰۸			

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	مهندس و آزمایش کننده تضمین کیفیت نرم افزار	۲۵۱۲۳۱	متخصص	طراح و مسئول تست و کنترل کیفیت نرم افزار
۲	آرشیتکت سیستم های اطلاعاتی	۲۵۱۲۳۲	متخصص	معماری و طراحی زیر ساخت سیستم های اطلاعاتی MIS
۳	برنامه ریز سیستم های اطلاعاتی	۲۵۱۲۳۳	متخصص	برنامه ریزی و مدیریت پژوهش در سیستم های اطلاعاتی MIS
۴	مدیر برنامه	۲۵۱۲۳۴	متخصص	برنامه ریزی و مدیریت پژوهش های نرم افزاری
۵	مدیر پژوهش	۲۵۱۲۳۵	متخصص	مدیریت پژوهش های نرم افزاری
۶	کارشناس و متخصص نرم افزارهای کاربردی	۲۵۱۲۳۶	متخصص	نظرارت فنی و کنترل کیفیت در تولید نرم افزار
۷	آرشیتکت نرم افزار	۲۵۱۲۳۷	متخصص	معماری ( طراحی ساختار) سیستم های نرم افزاری
۸	مهندس طراحی نرم افزار	۲۵۱۲۳۸	متخصص	طراحی (مدل سازی) تولید نرم افزار
۹	آزمون گر و مهندس طراح نرم افزار	۲۵۱۲۳۹	متخصص	مدل سازی سیستم های نرم افزار- آزمون نرم افزار
۱۰	مهندنس توسعه نرم افزار	۲۵۱۲۴۰	متخصص	توسعه دهنده سیستم های نرم افزاری
۱۱	کارشناس و متخصص نرم افزارهای QA	۲۵۱۲۴۱	متخصص	کنترل کیفیت نرم افزار
۱۲	آزمون گر نرم افزار	۲۵۱۲۴۲	متخصص	تست سیستم های نرم افزاری
۱۳	مدیر سیستم	۲۵۱۲۴۳	تکنیشن	مدیریت توسعه نرم افزار
۱۴	مهندنس تست	۲۵۱۲۴۴	متخصص	مسئول برنامه ریزی تست نرم افزار
۱۵	طرح سیستم	۲۵۱۲۴۵	متخصص	طراحی و مدلسازی سیستم های نرم افزاری
۱۶	طرح نرم افزار	۲۵۱۲۴۶	متخصص	طراحی و مدلسازی نرم افزار
۱۷	طرح و مهندس نرم افزار	۲۵۱۲۴۷	متخصص	طراحی و توسعه سیستم های نرم افزاری
۱۸	مهندنس طراح تجارت الکترونیک	۲۵۱۲۴۸	متخصص	طرح سیستم های تجارت الکترونیک
۱۹	مهندنس مدیریت پیکربندی نرم افزار	۲۵۱۲۴۹	متخصص	معمار نرم افزار



نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۱-۵

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۲۵۱۴
عنوان حرفه:	برنامه نویسان برنامه های کاربردی	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	تولید و عرضه نرم افزار های آماده (غیر سفارشی)	۲۵۱۴۳۱	کارگر	فروشنده و کپی نرم افزار آماده
۲	تولید و عرضه نرم افزار های بازی های کامپیوترا (غیر سفارشی)	۲۵۱۴۳۲	کارگر	کپی و فروشنده بازی
۳	تولید و عرضه نرم افزار های سیستم عامل	۲۵۱۴۳۳	کارگر	کپی و فروشنده سیستم عامل
۴	تولید و عرضه نرم افزار های کاربردی (غیر سفارشی)	۲۵۱۴۳۴	کارگر	کپی و فروشنده نرم افزار کاربردی
۵	تولید و عرضه نرم افزار های کسب و کار	۲۵۱۴۳۵	کارگر	کپی و فروشنده نرم افزار کسب و کار
۶	پشتیبانی نرم افزار های کامپیوترا	۲۵۱۴۳۶	تکنسین	خدمات پشتیبانی نرم افزار برای مشتریان
۷	برنامه نویس ربوت	۲۵۱۴۳۷	تکنسین	برنامه نویس ساخت افزار و ربوت
۸	برنامه نویس (DELPHI,VB)	۲۵۱۴۳۸	تکنیسین	پیاده ساز به وسیله دلفی و وی بی
۹	برنامه نویس (WEB)	۲۵۱۴۳۹	تکنیسین	پیاده ساز وب سایت
۱۰	برنامه نویس (VISUAL)	۲۵۱۴۴۰	تکنیسین	VISUAL پیاده ساز به کمک برنامه های
۱۱	برنامه نویس زبان FOXPRO	۲۵۱۴۴۱	تکنیسین	FOXPRO پیاده ساز پایگاه داده به کمک
۱۲	FREEHAND کارور	۲۵۱۴۴۲	کارگر	FREEHAND اجرای گرافیکی با برنامه
۱۳	PHOTOSHOP کارور	۲۵۱۴۴۳	کارگر	PHOTOSHOP اجرای گرافیکی به کمک
۱۴	PREMIERE کارور	۲۵۱۴۴۴	کارگر	PREMIERE مونتاژ کار فیلم به کمک
۱۵	PROTEL کارور	۲۵۱۴۴۵	تکنیسین	PROTEL اجرای مدار الکترونیکی به کمک
۱۶	UNIX کارور	۲۵۱۴۴۶	تکنیسین	کار با سیستم عامل یونیکس
۱۷	DIRECTX برنامه نویس	۲۵۱۴۴۷	تکنیسین	DIRECTX پیاده سازی به کمک
۱۸	VHDL برنامه نویس	۲۵۱۴۴۸	متخصص	VHDL پیاده سازی به کمک
۱۹	برنامه نویس سیستمی	۲۵۱۴۵۸	متخصص	پیاده سازی سیستم طراحی شده
۲۰	برنامه نویس سیستم های کنترل کننده تجهیزات ماشینی	۲۵۱۴۵۹	متخصص	برنامه نویس میکرو کنترلر
۲۱	برنامه نویس	۲۵۱۴۴۹	تکنسین	پیاده ساز نرم افزار های طراحی شده
۲۲	برنامه نویس سیستمی	۲۵۱۴۵۰	متخصص	پیاده سازی سیستم طراحی شده
۲۳	برنامه نویس کامپیوترا و توسعه دهنده رسانه	۲۵۱۴۵۱	تکنسین	پیاده ساز کامپیوترا و توسعه دهنده
۲۴	مهندس کامپیوترا در طراحی GUI	۲۵۱۴۵۲	متخصص	طراحی رابط گرافیکی کاربر
۲۵	تکنسین برنامه نویس C++ با OO	۲۵۱۴۵۳	تکنسین	برنامه نویسی شی گرا به کمک C++
۲۶	مهندس برنامه نویس PERL	۲۵۱۴۵۴	متخصص	متخصص برنامه نویسی به کمک PERL
۲۷	C (Windows # Application)	۲۵۱۴۵۵	متخصص	برنامه نویسی با # در برنامه های کاربردی ویندوز
۲۸	مهندس توسعه ADO.NET و SERVER SQL	۲۵۱۴۵۶	متخصص	برنامه نویسی ADO.NET و SQL SERVER
۲۹	مهندس توسعه سیستم ها با XML	۲۵۱۴۵۷	متخصص	توسعه سیستم به کمک XML



## دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

### نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ

۱-۵

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	عنوان حرفه:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۲۵۱۹
تحلیل گر و توسعه نرم افزار طبقه بندی نشده			کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	برنامه نویس سیستم	۲۵۱۹۳۱	تکنسین	برنامه نویسی نرم افزارهای سیستمی
۲	مدیر آمار و انفورماتیک	۲۵۱۹۳۲	متخصص	مدیریت اطلاعات و سیستم‌های انفورماتیکی
۳	کارشناس متخصص فرابری داده‌ها	۲۵۱۹۳۳	متخصص	کارشناس تهیه و نگهداری داده‌های سازمان
۴	یکپارچه ساز برنامه کاربردی	۲۵۱۹۳۴	متخصص	همگام سازی و آماده سازی برای استفاده از سیستم‌ها
۵	تحلیل گر پیوستگی منطقی و همخوانی کسب و کاری	۲۵۱۹۳۵	متخصص	طراحی الگو، کنترل و نظارت بر ساختارهای نرم افزارهای سازمان
۶	یکپارچه ساز میان شرکتی	۲۵۱۹۳۶	متخصص	همگام سازی سیستم‌های نرم افزاری شرکت‌ها
۷	مجری معاملات الکترونیکی	۲۵۱۹۳۷	تکنسین	انجام امور کارگزاری معاملات در اینترنت
۸	مهندس آزمون گر	۲۵۱۹۳۸	متخصص	طراحی و اجرای الگوهای تست نرم افزار
۹	تحلیل گر و برنامه نویس نرم افزارهای کاربردی	۲۵۱۹۳۹	متخصص	تجزیه تحلیل و هماهنگ سازی سیستم‌های نرم افزاری
۱۰	مهندس کامپیوتر در امنیت کسب و کار الکترونیکی	۲۵۱۹۴۰	متخصص	طراحی تست‌های امنیتی در سیستم‌های نرم افزاری و کنترل
۱۱	مدیر زنجیره پشتیبانی (SCM)	۲۵۱۹۴۱	متخصص	طراحی نظارت و اجرای فرایندهای لجستیکی
۱۲	مهندس کامپیوتر در مدیریت دانش	۲۵۱۹۴۲	متخصص	طراحی و تولید سیستم‌های مبتنی بر مدیریت دانش
۱۳	مهندس کامپیوتر در مهندسی مجدد پردازش کسب و کار	۲۵۱۹۴۳	متخصص	طراحی فرایندهای مهندسی مجدد در سیستم‌های نرم افزاری
۱۴	مهندس کیفیت نرم افزار	۲۵۱۹۴۴	متخصص	طراحی و کنترل تست‌های کیفیت نرم افزار
۱۵	مدیر مهندس بهره وری نیروی انسانی کامپیوتر و IT	۲۵۱۹۴۵	متخصص	مدیریت منابع انسانی در پروژه‌های کامپیوتری و IT
۱۶	مهندس کامپیوتر در مدیریت زمان و اولویت	۲۵۱۹۴۶	متخصص	برنامه ریزی و مدیریت در پروژه‌ها بر مبنای زمان و اولویت



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)  
نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ

۱-۵

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۲۵۲۱
عنوان حرفه:	طراحان و مدیران پایگاه داده ها	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	مدیر دیتا	۲۵۲۱۳۱	متخصص	مدیریت و نظارت بر داده ها
۲	تحلیل گر دیتا	۲۵۲۱۳۲	متخصص	تحلیل گر و آنالیست ساختار منطقی اطلاعات
۳	آرشیتکت دیتا	۲۵۲۱۳۳	متخصص	معماری ساختار پایگاه داده
۴	واسته مدیریت دیتا	۲۵۲۱۳۴	تکنسین	پشتیبان مدیریت پایگاه داده (ساختار منطقی)
۵	مدل ساز / نمونه ساز دیتا	۲۵۲۱۳۵	متخصص	طراحی و مدل سازی پایگاه داده
۶	متخصص و کارشناس نمونه سازی دیتا	۲۵۲۱۳۶	متخصص	طراحی و نمونه سازی پایگاه داده
۷	وابسته مدیریت پایگاه داده	۲۵۲۱۳۷	تکنسین	پشتیبانی مدیریت پایگاه داده
۸	سرپرست پایگاه داده ها	۲۵۲۱۳۸	تکنسین	نظارت و کنترل سیستم های پایگاه داده
۹	تحلیل گر پایگاه داده ها	۲۵۲۱۳۹	متخصص	تجزیه و تحلیل ساختار و موارد نیاز که پایگاه داده
۱۰	توسعه دهنده پایگاه داده ها	۲۵۲۱۴۰	متخصص	طراحی و توسعه سیستم های پایگاه داده
۱۱	مدیر پایگاه داده ها	۲۵۲۱۴۱	تکنسین	نظارت و کنترل سیستم های پایگاه داده
۱۲	نمونه ساز پایگاه داده ها	۲۵۲۱۴۲	متخصص	نمونه ساز جدول های پایگاه داده
۱۳	آرشیتکت اطلاعات	۲۵۲۱۴۳	متخصص	معمار ساختار پایگاه داده
۱۴	متخصص و کارشناس خدمات پشتیبانی تصمیم گیری	۲۵۲۱۴۴	متخصص	طراحی و اجرای فرایندهای مرتبی با سیستم های DSS پشتیبان تصمیم
۱۵	متخصص و کارشناس امنیت پایگاه داده ها	۲۵۲۱۴۵	متخصص	طراح الگوها و تست امنیت در پایگاه داده
۱۶	مدیر ارشد پایگاه داده ها	۲۵۲۱۴۶	متخصص	توسعه و برنامه ریزی سیستم های پایگاه داده
۱۷	تحلیل گر پایگاه داده ها و مدیر داده	۲۵۲۱۴۷	متخصص	تحلیل گر طراحی سیستم های پایگاه داده
۱۸	برنامه نویس sql	۲۵۲۱۴۸	تکنسین	برنامه نویسی به زبان sql
۱۹	مهندس طراح DB رابطه ای	۲۵۲۱۴۹	متخصص	طراحی و پیاده سازی سیستم های رابطه ای
۲۰	مهندس کامپیوتر در مدیریت ORACLE	۲۵۲۱۵۰	متخصص	متخصص مدیریت سیستم های مبتنی بر oracle
۲۱	مهندس طراح سیستم های کامپیوتر Oracle	۲۵۲۱۵۱	متخصص	طراحی سیستم های پایگاه داده مبتنی بر oracle
۲۲	مهندس طراح فرم در Oracle	۲۵۲۱۵۲	تکنسین	طراحی فرم در developer form oracle
۲۳	مهندس کارایی سیستم های Oracle	۲۵۲۱۵۳	متخصص	متخصص تست کارایی سیستم های در oracle
۲۴	مهندس در Oracle PORTAL	۲۵۲۱۵۴	متخصص	متخصص راه اندازی پرتال در oracle

۲۵۲۲	کد گروه:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	عنوان گروه شغلی:
	کد ایسکو:	مدیران سیستم ها	عنوان حرفه:



## دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

### نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ

۱-۵

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۲۵۲۳
عنوان حرفه:	متخصص شبکه های کامپیووتر	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	طرح شبکه	۲۵۲۳۳۱	متخصص	طرح و اجرای شبکه
۲	تحلیل گر ارتباطات	۲۵۲۳۳۲	متخصص	تجزیه و تحلیل ارتباطات
۳	تحلیل گر ارتباطات دیتا	۲۵۲۳۳۳	متخصص	تجزیه و تحلیل ارتباطات داده ها
۴	مدیر (شبکه های اطلاعاتی)	۲۵۲۳۳۴	متخصص	سربرست و نظارت و اجرای شبکه
۵	اپراتور (شبکه های اطلاعاتی)	۲۵۲۳۳۵	کارگر	مجری شبکه های داده و اطلاعات
۶	سرپرست شبکه	۲۵۲۳۳۶	تکنسین	ناظر و مجری بر شبکه
۷	تحلیل گر شبکه	۲۵۲۳۳۷	متخصص	تجزیه و تحلیل شبکه
۸	آرشیتکت شبکه	۲۵۲۳۳۸	متخصص	معمار شبکه
۹	مدیر شبکه	۲۵۲۳۳۹	تکنسین	مسئول و ناظر و اجرا بر شبکه
۱۰	تحلیل گر عملیات شبکه	۲۵۲۳۴۰	متخصص	تجزیه تحلیل امور و عملیات مبتنی بر شبکه
۱۱	کارشناس شبکه	۲۵۲۳۴۱	متخصص	متخصص کلیه امور شبکه
۱۲	تکنسین شبکه	۲۵۲۳۴۲	تکنسین	نصب و اجرا و کنترل شبکه های کامپیووتری
۱۳	سرپرست نقل و انتقالات شبکه	۲۵۲۳۴۳	تکنسین	سرپرستی نقل و انتقالات داده های شبکه
۱۴	کارشناس پشتیبانی رایانه	۲۵۲۳۴۴	متخصص	مسئول پشتیبانی و عیب یابی رایانه
۱۵	سرپرست پشتیبانی سیستم های رایانه ای	۲۵۲۳۴۵	تکنسین	سرپرست مسئول مشاوره و پشتیبانی سیستم های کامپیووتری
۱۶	تکنسین عمومی امنیت شبکه	۲۵۲۳۴۶	تکنسین	تست موارد امنیتی طراحی شده در شبکه
۱۷	تکنسین عمومی شبکه های کامپیووتری	۲۵۲۳۴۷	تکنسین	مجری در امور شبکه
۱۸	تکنسین شبکه های کامپیووتری بی سیم	۲۵۲۳۴۸	تکنسین	مجری در امور شبکه کامپیووترهای بی سیم
۱۹	مehندس LAN کامپیووتر در شبکه های LAN	۲۵۲۳۴۹	متخصص	Mجری متخصص در شبکه LAN
۲۰	در Open Source Linux مهندس پشتیبان نرم افزار	۲۵۲۳۵۰	متخصص	پشتیبانی و مشاوره



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز  
سنجدی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج  
شده از نمون برگ ۱-۵

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:
عنوان حرفه:	متخصصین شبکه های کامپیوتر و پایگاه داده طبقه بندی نشده	
ردیف	عنوان شغل	شرح مختصر شغل
۱	کارشناس امنیت کامپیوتر	مجری و مسئول امنیت کامپیوتر
۲	طراح شبکه دیتا	طراحی شبکه های اطلاعاتی
۳	مدیر شبکه دیتا	مدیریت شبکه اطلاعاتی
۴	طراح انباره دیتا	طراحی ساخت افزارهای ذخیره سازی
۵	تحلیل گر شبکه	شناخت و نیاز سنجدی شبکه کامپیوتر
۶	آرشیتکت شبکه	عمار شبكه
۷	پکیچه ساز شبکه	ایجاد هماهنگی و راهکاری مربوط به پکیچه سازی شبکه
۸	تحلیل گر امنیت شبکه	تشخیص تعیین و تحلیل مسائل امنیتی شبکه
۹	طراح و کارشناس امنیت و جامعیت سیستم های کامپیوترا	طراحی، تست و نظارت بر امنیت و صحت عملکرد سیستم ها
۱۰	تکنسین تجهیزات شبکه های کوچک	عیب یابی و کنترل تجهیزات شبکه
۱۱	مدیر سرویس دهنده های مایکروسافت	مدیریت سرورهای مایکروسافت
۱۲	مهندس کامپیوترا در نفذگری	تشخیص راهکارهای غفذ به شبکه و گذر از امنیت
۱۳	تکنسین امنیت سیستم های Linux	مسئول برقراری امنیت در Linux
۱۴	مهندس کامپیوترا در سرپرستی تیم های مجازی و راه دور	کارشناسی و برنامه ریزی اجرای پروژه ها به صورت مجازی و راه دور - متخصص طراحی فرایندهای مجازی در تولید و مستندسازی نرم افزار
۱۵	مهندس ORACLE برای SOLARIS	طراحی بانک اطلاعاتی
۱۶	مهندس Oracle DBA برای لینوکس	طراحی و اداره اوراکل در سیستم های لینوکس

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ ۵-۱ صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۳۵۱۱
عنوان حرفه:	تکنسین عملیات فناوری اطلاعات و ارتباطات	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	مسئول ورود اطلاعات	۳۵۱۱۳۱	کارگر	فردی که داده های اداری را وارد سیستم می نماید
۲	اپراتور نشر رومیزی و شغل های وابسته	۳۵۱۱۳۲	کارگر	کار با نرم افزارهای طراحی صفحه و نشریات



# دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارشناسی (نیاز سنجی شغلی)

## نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ

۱-۵

### صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۳۵۱۲
عنوان حرفه:	تکنسین پشتیبانی کاربر فناوری اطلاعات و ارتباطات	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختص شغل
۱	فعالیت های پایگاه اطلاعات و پخش بر خط مطلوب الکترونیکی	۳۵۱۲۳۱	کارگر	ورود اطلاعات گزارش گیری و پردازش داده در سیستم های الکترونیکی
۲	کافی نت	۳۵۱۲۳۲	کارگر	خدمات اینترنتی و بازی در کافی نت
۳	مخابره بوسیله اینترنت	۳۵۱۲۳۳	کارگر	ارسال اطلاعات بر روی اینترنت
۴	کمک تحلیلگر سیستم	۳۵۱۲۳۴	تکنسین	گردآوری اطلاعات و دسته بندی برای تحلیل سیستم
۵	متصدی بانک اطلاعات فنی	۳۵۱۲۳۵	تکنسین	مدیریت بانک اطلاعات
۶	مسئول فناوری اطلاعات	۳۵۱۲۳۶	تکنسین	کلیه امور فن آوری اطلاعات در یک سازمان
۷	کاربر بانک اطلاعاتی SQL	۳۵۱۲۳۷	تکنسین	کاربر و استفاده کننده از server sql
۸	کارشناس پشتیبانی کامپیوتر	۳۵۱۲۳۸	تکنسین	پشتیبانی دستگاه های کامپیوتری
۹	نماینده پشتیبانی مرکز خدمات فنی اینترنتی	۳۵۱۲۳۹	تکنسین	پشتیبانی و خدمات مشتریان در سرویس های اینترنتی
۱۰	مدیر محتوی	۳۵۱۲۴۰	تکنسین	مسئول صحت اطلاعات و محتوای انتشار یافته
۱۱	رابط مشتریان	۳۵۱۲۴۱	تکنسین	برقراری ارتباط بین مشتریان و سازمان
۱۲	نماینده خدمات مشتریان	۳۵۱۲۴۲	تکنسین	ارائه خدمات به مشتریان
۱۳	متخصص و کارشناس پشتیبانی مشتریان	۳۵۱۲۴۳	متخصص	ارائه خدمات پشتیبانی به مشتریان
۱۴	متخصص و کارشناس دفتر اطلاع رسانی	۳۵۱۲۴۴	متخصص	ارائه خدمات اطلاع رسانی به مشتریان
۱۵	تکنسین دفتر اطلاع رسانی	۳۵۱۲۴۵	تکنسین	ارائه خدمات اطلاع رسانی به مشتریان
۱۶	تکنسین تعمیر و نگهداری			خدمات تعمیرات و نگهداری سیستم
۱۷	مدیر حساب های فنی			رسیدگی و نظارت حسابهای شرکت ها و پروژه ها
۱۸	نماینده پشتیبانی فنی			نماینده ارائه خدمات فنی
۱۹	تکنسین پشتیبانی سیستم عامل کاربران (MS)			ارائه خدمات پشتیبانی مایکروسافت
۲۰	تکنسین پشتیبانی برنامه های کاربردی کاربران (MS)			ارائه خدمات پشتیبانی برنامه های کاربردی مایکروسافت



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و مرتبه کتابخانه ای درسی و حرفه ای و کارداش

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)  
نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ

۱-۵

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۳۵۱۳
عنوان حرفه:	تکنسین سیستم ها و شبکه کامپیوتر	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	خدمات بازیابی فایل های کامپیوتری	۳۵۱۳۳۱	تکنسین	بازیابی فایل های از دست رفته
۲	خدمات نصب و راه اندازی شبکه کامپیوتر	۳۵۱۳۳۲	تکنسین- متخصص	طراحی و اجرای شبکه کامپیوتر
۳	مدیریت شبکه NOVELL	۳۵۱۳۳۳	تکنسین	اداره یک شبکه NOVELL
۴	تکنسین پشتیبانی کامپیوتر	۳۵۱۳۳۴	تکنسین	پشتیبانی سخت افزار و وسایل جانبی
۵	کنترل کننده ربات	۳۵۱۳۳۵	تکنسین	
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				



دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارشناسی (نیاز سنجی شغلی)

نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ

۱-۵

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۳۵۱۴
عنوان حرفه:	تکنسین وеб	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	مدیر وب	۳۵۱۴۳۱	متخصص	مدیریت وеб سرور
۲	مسئول و سرپرست وeb	۳۵۱۴۳۲	تکنسین	مسئول تنظیمات فضای میزبانی و دامنه ها
۳	طرح و توسعه دهنده وeb	۳۵۱۴۳۳	تکنسین	کار با نرم افزارهای طراحی وeb (ساخت و توسعه وeb سایت)
۴	مدیر Apache httpd Web Server	۳۵۱۴۳۴	متخصص	مدیریت نرم افزار Apache
۵	Apache Tomcat Web Server	۳۵۱۴۳۵	متخصص	مدیریت نرم افزار Tomcat Apache
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				



## نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ

۱-۵

صفحه از

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقتریت کتابخانه دینی و حرفه ای و کارداش

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۳۵۲۱
عنوان حرفه:	تکنسین صمعی و بصری و پخش برنامه	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	تکنسین پخش	۳۵۲۱۳۱	تکنسین	متصدی پخش برنامه های ضبط شده
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)  
نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و تحقیق کتابهای درسی و حرفه ای و کارداش

۱-۵

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۴۱۳۱
عنوان حرفه:	اپراتور تایپیست ( تایپیست )	کد ایسکو:	: ۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	تایپیست	۴۱۳۱۳۱	کارگر	تایپ متن
۲	کارور WORD	۴۱۳۱۳۲	کارگر	طراحی صفحه و تایپ
۳	کارور عمومی رایانه شخصی	۴۱۳۱۳۳	کارگر	اپراتور کامپیوتر
۴	اپراتور کامپیوتر	۴۱۳۱۳۴	کارگر	
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				



نمونه برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمونه برگ

۱-۵

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۴۱۳۲
عنوان حرفه:	مسئول ورود داده ها	کد ایسکو:	۲۰۰۸

ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	مسئول ورود اطلاعات	۴۱۳۲۲۳۱	کارگر	متصدی ورود اطلاعات یک سیستم
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش های فنی و حرفه ای و کارداش (نیاز سنجی شغلی)  
نمون برگ ۱-۶ فهرست نهایی مشاغل موجود هر یک از حرف استخراج شده از نمون برگ



وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترتیب کتابخانه دیجیتالی و کارداش

۱-۵

صفحه از

عنوان گروه شغلی:	رسانه و اطلاعات و ارتباطات	کد گروه:	۷۴۲۲
عنوان حرفه:	سرمیس کاران نصاب فناوری و ارتباطات و اطلاعات	کد ایسکو:	۲۰۰۸

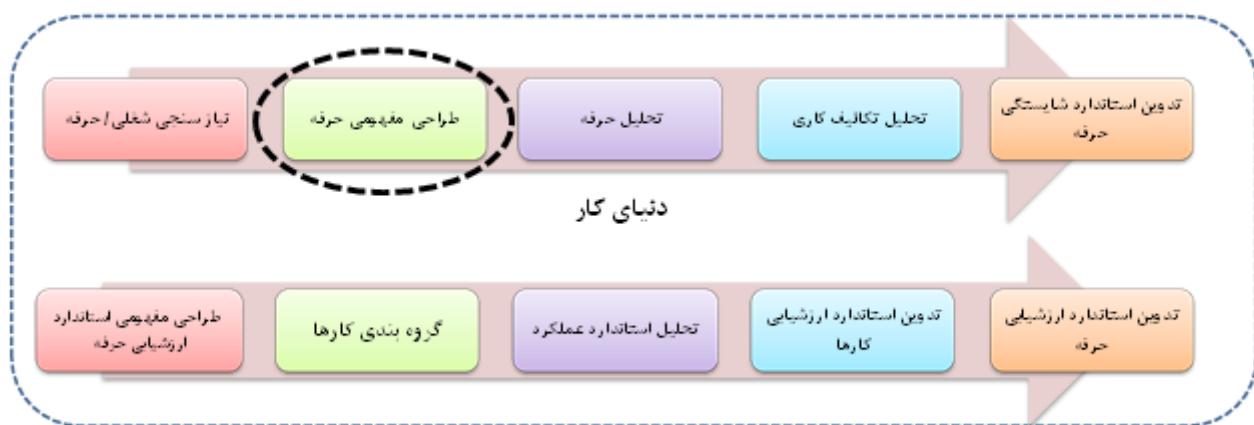
ردیف	عنوان شغل	کد شغل	سطح مهارت	شرح مختصر شغل
۱	نصب و تعویض سیم کارت تلفن همراه	۷۴۲۲۲۳۱	کارگر	انجام امور مربوط به نصب و تعویض سیم کارت
۲	تعمیر و نگهداری اسکنر	۷۴۲۲۲۳۲	کارگر - تکنسین	انجام تعمیرات و نگهداری اسکنر
۳	تعمیر و نگهداری پرینتر	۷۴۲۲۲۳۳	کارگر - تکنسین	انجام تعمیرات و نگهداری پرینتر
۴	تعمیر و نگهداری تجهیزات جانبی کامپیوتر	۷۴۲۲۲۳۴	کارگر - تکنسین	انجام تعمیرات و نگهداری تجهیزات جانبی کامپیوتر
۵	تعمیر و نگهداری کامپیوتر دستی (held hand)	۷۴۲۲۲۳۵	تکنسین	
۶	تعمیر و نگهداری مودم	۷۴۲۲۲۳۶	تکنسین	تعمیر و نگهداری مودم
۷	رایانه - نصب و راه اندازی	۷۴۲۲۲۳۷	کارگر	نصب و راه اندازی کامپیوتر
۸	اپراتور مخابرات	۷۴۲۲۲۳۸	تکنسین	عملگر و مجری امور مخابراتی
۹	ارائه خدمات ارتباطی مخابرات دولتی	۷۴۲۲۲۳۹	کارگر	ارائه خدمات مخابراتی
۱۰	تکنسین ماکروویو و میکروویو	۷۴۲۲۲۴۰	تکنسین	مجری ارسال و دریافت داده های ماکرو و میکرو
۱۱	نصب کننده کامپیوتر	۷۴۲۲۲۴۱	کارگر	نصب و اسambil کننده کامپیوتر
۱۲	تعییر کار عمومی رایانه شخصی	۷۴۲۲۲۴۲	کارگر	تعییر کننده عیوب کلی کامپیوترهای شخصی
۱۳	مونتاژ کار و ارتقا کامپیوتراهای شخصی	۷۴۲۲۲۴۳	تکنسین	ارتقا دهنده سیستم و مونتاژ سیستم
۱۴	تعییر کار دستگاه های کامپیوتری ، سخنگوی خودکار و اداری	۷۴۲۲۲۴۴	تکنسین	
۱۵				

## تدوین استاندارد شایستگی حرفه

### Occupational Competency Standard Development

# پیمانه مرحله دوم: طراحی مفهومی حرفه

## Module 2: Conceptual Occupation Design



طراحی مفهومی یک حرفه یا شغل یکی از اصلی‌ترین مراحل فرایند برنامه‌ریزی درسی و آموزشی در دنیای کار می‌باشد. این مرحله در تدوین فرهنگ ملی مشاغل و حرف نقش تعیین کننده‌ای دارد. در این مرحله، شغل و حرفه به عنوان یک سیستم و نظام شناخته می‌شود. طراحی‌های زیر سیستم‌ها، نحوه ارتباط آن‌ها، چهارچوب حاکم بر تعامل آن‌ها، توسعه حرفه ای از جمله موضوعاتی است که در طراحی مفهومی حرفه یا شغل باید در نظر گرفت. سؤالاتی که که در طراحی حرفه یا شغل باید به آن پاسخ داد عبارتست از:

- رابطه و تعامل حرفه (شغل) با دیگر حرفه‌های مرتبط در یک زمینه حرفه‌ای و شغلی چیست (توسعه حرفه‌ای)؟
- اجزاء (زیر سیستم‌ها) اصلی یک حرفه (شغل) کدامند؟
- در صلاحیت حرفه‌ای ملی، حرفه (یا شغل) چه جایگاهی دارد؟
- اجزاء مرتبط با شاغل و شغل در حرفه کدامست؟
- در طراحی شغل و حرفه به چه نیازمندی‌های کلی یا خاص توجه می‌شود؟
- ..... ●

در حال حاضر سازمان جهانی کار، اتحادیه اروپا، یونیوک و دیگر مراکز بین‌المللی تحقیقات گسترشده‌ای را در حوزه چارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی آغاز کرده‌اند. بطور کلی می‌توان چارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی را به صورت ذیل تعریف کرد:

چارچوبی است که صلاحیت‌های، مدارک و گواهینامه‌های در سطوح و انواع مختلف را به صورتی منسجم و همگون براساس مجموعه از معیارها و شاخص‌های توافق شده به هم ارتباط می‌دهد. در این چارچوب به مهارت و تجربه در کنار دانش ارزش‌ویژه‌ای داده می‌شود. زمان و مکان یادگیری مهم نیست و فرد مسئول یادگیری خود در طول زندگی است. به یادگیری مادم-العمر (اطلبوا العلم من المهد الى اللحد) توجه ویژه‌ای می‌شود.

از جمله مراحل طراحی حرفه‌ای، طراحی توسعه حرفه‌ای در هر زمینه شغلی (گروه بزرگ شغلی) می‌باشد. اگر چه از واژه توسعه حرفه ای برداشت‌های متفاوت و متنوعی می‌شود ولی می‌توان توسعه حرفه ای را بصورت "پیش‌بینی و امکان پیشرفت در یک گروه بزرگ شغلی و ایجاد مسیرهای متنوع برای رسیدن به سطوح بالای مهارت" تعریف نمود. طراحی مسیرهای گوناگون برای پیشرفت و ارتقاء نیروی کار از جنبه‌های گوناگون مورد توجه قرار می‌گیرد. افزایش انگیزه، تسهیل و ارتقاء مهارت و شایستگی، انعطاف‌پذیری نیروی کار، مدیریت منابع انسانی و نیروی کار کشور، ایجاد یک ساختار منسجم شغلی از جمله این موارد است. در شکل زیر توسعه حرفه‌ای زمینه شغلی (حرفه‌ای) ساخت و تولید و برق نشان داده شده است.

یکی دیگر از مراحل طراحی مفهومی حرفه طراحی مدل محتوایی حرفه‌ای است.

ویژگی یک مدل محتوایی باید به گونه‌ای باشد که بتوان از آن در کلیه مشاغل و حرفه در صنعت و بخش‌های مختلف اقتصادی به کار گرفته شود. این مدل مجموعه‌ای از توصیف گرهای اطلاعاتی را جهت تعیین وضعیت حرفه را ارائه می‌نماید.

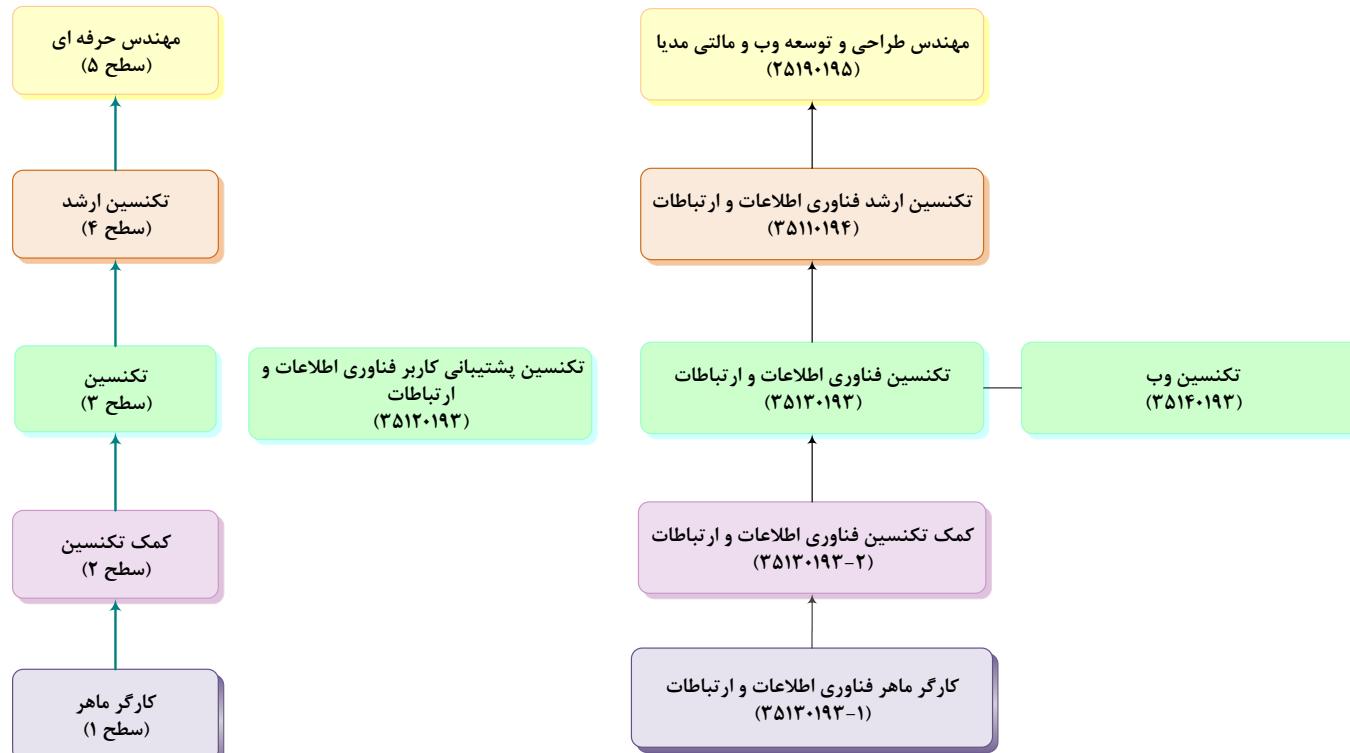
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش  
دنیای کار-مرحله دوم: طراحی مفهومی حرفه  
نمون برگ ۱-۲ ساختار توسعه حرفه‌ای

صفحه از

عنوان گروه شغلی:

کد گروه:

**ساختار توسعه صلاحیت حرفه‌ای و شغلی گروه طراحی داخلی و دکوراسیون**

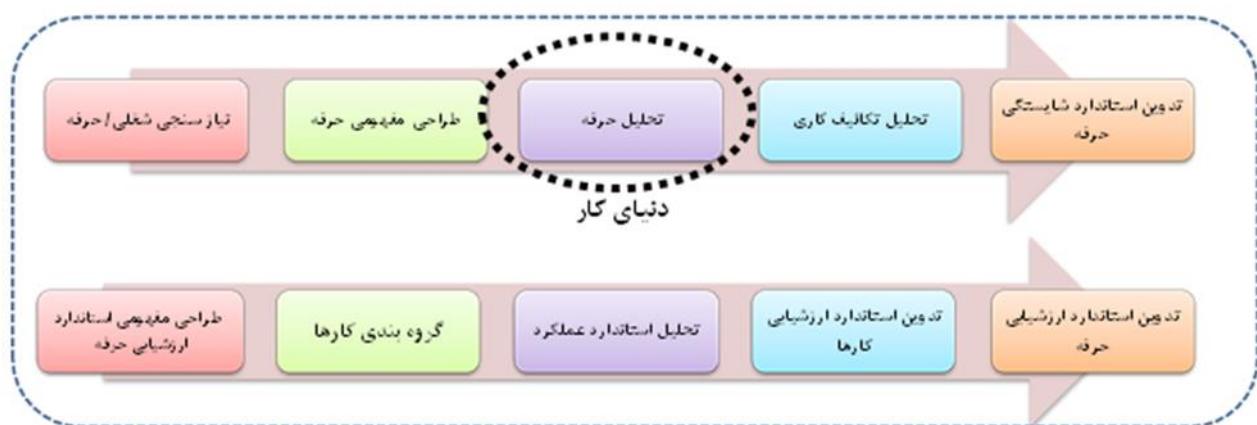


## تدوین استاندارد شایستگی حرفه

### Occupational Competency Standard Development

# پیانه مرحله سوم: تحلیل حرفه

### Module 3 : Occupation Analysis



تدوین استانداردهای آموزشی با تحلیل شغل شروع شد. فردریک تایلور (۱۹۱۱) که واضح "مدیریت علمی" است، اولین تحلیل شغلی رسمی را انجام داد. از آنجائی که این روش مناسب تحلیل کارهای فرایندهای تولید انبوده با انعطاف کم سازمانی و فرایند تولید است، به مدت طولانی در کشورهای صنعتی به کار برده شد. هدف از این تحلیل آن است که مشاغل و کارها به دفعات تجزیه شوند تا اجزاء آن به دست آید. به این ترتیب اطلاعاتی در مورد آموزش هر شغل و در آمد آن به دست می‌آید علیرغم تغییرات بنیادی در زمینه تحلیل شغل و کار، این روش هنوز در برخی از بخش‌ها و به منظور خاصی به کار برده می‌شود که شامل حرفه‌های خدماتی و مدیریت می‌شود. جمع آوری اطلاعات در این روش معمولاً مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه و ... می‌باشد.

- انواع تکنیک‌ها تحلیل حرفه
  - الف: تکنیک دانش و مستندات سازمانی: این تکنیک معمولاً توسط مشاوران خارج از سازمان و همکاری افراد داخلی صورت می‌گیرد. در این تکنیک بیشتر بر دانش اشخاص درون سازمان صورت می‌گیرد. سوال اصلی در این تکنیک بر "چه هست" و "چه باید باشد" تمرکز دارد.
  - ب: تکنیک مشاهده: به صورت مشاهده غیر رسمی یا رسمی می‌باشد. سوالات اصلی عبارت است از کارهای یکسان، زمان انجام کار، کارهای گروهی.
  - ج: تکنیک مصاحبه: مصاحبه به صورت رسمی، غیررسمی، ساخت یافته و ناساخت یافته است.
  - د: تکنیک پرسشنامه:
- شامل روش‌های:  
- پرسشنامه عمومی  
- تجزیه و تحلیل داده‌های شغلی (CODAP)  
- دلفی

### ه: تکنیک فرآیند گروهی:

شامل روش‌های:

- بارش مغزی
- گروه رسمی
- دیکوم DACUM
- دیکوم مفهومی
- تحلیل کارکردی
- تجزیه و تحلیل میدان نیرو
- کنفرانس پژوهشی
- AMOD
- SCID

از بین روش‌های گوناگون تعیین شده روش دیکوم و روش تحلیل کارکردی بیشتر مورد استفاده می‌شود.

## روش‌های دیکوم و تحلیل عملکرده

### • DACUM - دیکوم

دیکوم از حروف اول عبارت "تدوین برنامه درسی" درست شده است اما در عمل تنها شامل اولین گام در فرآیند تدوین برنامه درسی حرفه‌ای می‌باشد. کاربردهای دیکوم در حال حاضر متعدد است ولی یکی از کاربردهای اصلی آن تجزیه تحلیل حرف و مشاغل (نه با شیوه قبلی) می‌باشد. رویکرد دیکوم به تحلیل حرفه‌ای کاملاً متفاوت از تحلیل شغلی است (نورتون - ۱۹۹۷). در این روش به جای مشاهده مستقیم شغل، با کارگران متخصص به صورت هدایت شده گروهی گفتگو می‌شود. فلسفه اصلی دیکوم اینست که :

- خبرگان هر حرفه و شغل بهتر از هر کسی می‌توانند شغل خود را توصیف کنند.
- راه مؤثر برای تعریف هر شغل یا حرفه عبارت است از تعریف دقیق کارهایی که بوسیله خبرگان انجام می‌شود.
- به منظور انجام هر کار مقدار دانش، مهارت و نگرش خاصی مورد نیاز است.

فرآیند دیکوم علاوه بر کارهای خاص حرفه‌ای، شامل شناسایی مجازی توانایی انجام کار است که عبارتند از دانش و مهارت‌های کلی، رفتارهای کارگر (ویژگی‌های فردی و مهارت‌های میان فردی) و ابزار و تجهیزات مورد استفاده این کارها محور برنامه ریزی درسی هستند. از این روش در بسیاری از کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه استفاده می‌شود. دیکوم یک روش نظاممند برای تحلیل حرفه و شغل است. خروجی فرآیند چارت دیکوم است که وظایف و کارهای یک حرفه یا شغل مشخص می‌گردد. به طور کلی رویکرد دیکوم یک روش "پایین با بالا" است.

### • Functional Analysis تحلیل عملکرده

تحلیل عملکرده به معنای دقیق کلمه روشی برای تحلیل حرفه‌ای نیست. بلکه هدف آن شناسایی اهداف اصلی یک حرفه در بخش‌های عمده می‌باشد که شامل شناسایی عملکرد اصلی آن حرفه است. سپس این کار ببروی شاخه‌های فرعی هر بخش انجام می‌شود تا الگویی مرتب و منطقی به دست آید. تحلیل عملکرده به گونه‌ای که در انگلستان مورد استفاده قرار گرفته فرایندی مشاوره‌ای که هنرآموزان، مدیران و در برخی موارد مشتریان استانداردها در آن شرکت می‌کنند، هر یک از این مدل‌ها یک به یک بررسی خواهند شد تا الزامات عملکرده آن‌ها مشخص شوند. روش تحلیل عملکرده در چندین کشور اروپایی و خاور میانه اجرا شده است و در حال حاضر نیز به صورت آزمایشی در آمریکای جنوبی اجرا می‌شود.

• مقایسه دیکوم و تحلیل عملکرده مقایسه نشان می‌دهد که از نظر روش و منابع مورد نیاز این دو روش شباهت‌هایی به یکدیگر دارند اول این که، مقدار منابع مورد نیاز برای تکرار فرایند کمتر از روش تحلیل شغل است. دوم این که تاکید DACUM و تحلیل عملکرده برروی فرایند کار است (این دیدگاه از جهت چگونگی انجام حرفه و یا از جهت انجام منطقی حرفه است). اگر چه هر دو روش راه حل‌هایی برای ارتباط دادن نتایج تحلیل‌های انجام شده و مهارت آموزی دارند، اما این ارتباطات ممکن است برای طراحی استانداردهای آموزشی چندان رضایت‌بخش نباشند. در طرح DACUM وظایف و کارها (شاپیتگی‌ها) انجام شده در ارتباط با هر وظیفه تعیین می‌شود در حالی که در تحلیل عملکرده، عملکردهای اساسی و عملکردهای فردی که از آنها حمایت می‌کند را تعریف می‌کند.

هر دو روش الزامات اجرا را تعریف می‌نمایند. فهرست ابزار، تجهیزات مواد مورد نیاز و مرتبط با حرفه شناخته شده در طول کارگاه DACUM در بخش نقشه عملکردی تحلیل عملکردی مورد استفاده قرار می‌گیرد . روند و نگرش DACUM شبیه الزمات تحلیل عملکردی است.

در مورد مفهوم شایستگی از نظر DACUM و تحلیل عملکردی تفاوت عمدۀ ای وجوددارد. در تحلیل عملکردی شایستگی به صورت شرح وظایف اصلی تعریف شده است. در عین حال، شایستگی به معنای کل کارهای جزئی نیز تعریف شده است. جمع این شایستگی ها یک حرفه را تعریف می کند. اما تحلیل عملکردی نمی تواند وظایف را تعریف کند. بکه می تواند نتایجی را شناسایی کند که برای رسیدن به هدف جنبه حیاتی دارند.

روش DACUM روش صریح واز پایین به بالا است. از نظر توصیفی این روش به تحلیل های قدیمی شغل / کار نزدیکتر است. تحلیل عملکردی از بالا به پایین ، سازمان یافته، فنی و بیشتر عینی می باشد. نتایج تحلیل عملکردی معتبر تر از DACUM است اگر چه روشهای آن عینی نمی باشند.

#### وظیفه (Duty)

وظیفه بیان کلی در مورد دامنه بزرگی از کارهای (Work) انجام شده در یک شغل یا حرفه می باشد. وظیفه عنوانی است از یک خوش تکالیف (کارهای) مرتبط با هم که در کنار هم قرار می گیرند. معمولاً هر شغل یا حرفه ۶ الی ۱۲ وظیفه دارد. عنوان یک وظیفه دارای معنی مستقلی بدون ارجاع به شغل یا حرفه است.

#### تکلیف کاری (Task)

تکلیف کاری کوچکترین واحد یک کار با پیامد و خروجی مشخص می باشد.

- پیامد یک تکلیف کاری می تواند به صورت محصول، خدمات یا تصمیم در نظر گرفته شود.
- یک تکلیف کاری قسمتی از کار است که قابل واگذار کردن خواهد بود.
- یک تکلیف کاری دارای نقطه شروع و انتهای می باشد.
- یک تکلیف کاری قابل اندازه گیری و مشاهده است.
- یک تکلیف کاری می تواند مستقل از کارهای دیگر انجام شود.
- معمولاً تعداد تکالیف کاری در هر وظیفه بین ۶ الی ۲۰ است.
- هر تکلیف کاری دارای دو یا چند مرحله کار (step) می باشد.
- تعداد تکالیف کاری در هر شغل یا حرفه معمولاً در محدوده ۷۵ الی ۱۲۵ قرار می گیرد.

از تکلیف کاری با نام "کار" نیز در برخی از موارد یاد می شود. تکلیف کاری در یک حرفه به سه نوع می تواند تقسیم شود:

- .۱. تکلیف کاری مبتنی بر مهارت عملی
- .۲. تکلیف کاری مبتنی بر دانش
- .۳. تکلیف کاری مبتنی بر شایستگی های غیرفنی

سطوح صلاحیت یک الی سه دارای ۸ الی ۱۲ وظیفه و هر وظیفه ۶ الی ۱۲ کار می باشد. سطوح صلاحیت چهار الی پنج نیز دارای ۸ الی ۱۰ وظیفه و هر وظیفه شامل ۶ الی ۱۲ کار خواهد بود. یک شغل در یک حرفه می تواند مجموعه ای خاص از کارهای حرفه را در خود پوشش دهد. همچنین هر کار می تواند سطح شایستگی یک الی چهار را به خود اختصاص دهد.

## مفاهیم

### • Task - تکلیف کاری

- تکلیف کاری کوچکترین واحد یک کار با پیامد و خروجی مشخص می باشد.
  - پیامد یک تکلیف کاری می تواند بصورت محصول، خدمات یا تصمیم در نظر گرفته شود.
  - یک تکلیف کاری، قسمتی از کار است که قابل واگذار کردن خواهد بود.
  - یک تکلیف کاری دارای نقطه شروع و انتهای می باشد.
  - یک تکلیف کاری قابل اندازه گیری و مشاهده است.
  - یک تکلیف کاری می تواند مستقل از کارهای دیگر انجام شود.
  - معمولاً تعداد تکالیف کاری در هر وظیفه بین ۶ الی ۲۰ است.
  - هر تکلیف کاری دو یا چند مرحله کار (Step) می باشد.
  - تعداد تکالیف کاری در هر شغل یا حرفه معمولاً در محدوده ۷۵ الی ۱۲۵ قرار می گیرد.
- از تکلیف کاری با نام "کار" نیز در برخی از موارد یاد میشود. تکلیف کاری در یک حرفه به سه نوع می تواند تقسیم بندی شود:

۱- تکلیف کاری مبتنی بر مهارت عملی

۲- تکلیف کاری مبتنی بر دانش

۳- تکلیف کاری مبتنی بر شایستگی های غیر فنی

### • Step - مرحله کار

فعالیت های لازم برای انجام یک تکلیف کاری را "مرحله کار" می گویند. مراحل انجام کار یک رویه مشروح انجام کار است. معمولاً هر تکلیف کاری از دو یا چند مرحله کار تشکیل شده است. روش دیکوم معمولاً برای تعیین مراحل کار نیست بلکه برنامه ریزان درسی به کمک خبرگان مراحل کار را تعیین می نمایند. مثال:

شغل: خانه دار

وظیفه: نگهداری حیاط

کار: چمن زدن

مرحله کار: روش نمودن چمن زن

• پاره کار (**subtask**)

معمولًا هر کار به اجزاء مستقل قابل اندازه گیری تبدیل می شود که انجام آن نیازمند یک سری توانایی های خاص است. هر پاره کار می تواند به اهداف آموزشی در سه حیطه یادگیری تبدیل شود. برای مثال اولین پاره کار از کار تنظیم جرقه، انتخاب ابزار مناسب جهت تنظیم سیستم جرقه است. در برخی از موارد به پاره کار، مرحله انجام کار می گویند.

• استاندارد عملکرد (**Performance Standard**)

شاپرکی های حرفه ای (فنی و غیر فنی) دنیای کار بر اساس استاندارد عملکرد استوار است. آن سطح شناخته شده و قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد آن کار می نامند. معمولًا در استاندارد عملکرد شرایط انجام کار، استقلال انجام کار و انتظارات آورده می شود.

• مهارت (**skills**):

توانایی عضلات و ایجاد هماهنگی بین آنها و یا به عبارتی هماهنگی بین اعمال روانی، حرکتی را مهارت گویند. البته از سطوح بالائی حوزه شناختی نیز به عنوان مهارت یاد می شود.

• دانش (**knowledge**):

به توانایی های ذهنی - عقلانی از قبیل کسب دانش، رشد مهارت های ذهنی، قدرت تجزیه تحلیل را دانش گویند.

• نگرش (**Attitude**)

نگرش به توانایی هایی گفته می شود که به جنبه احساسی و عاطفی، ارزش، علائق و نگرش مربوط می شود. توانایی مشارکت فعال توأم با علاقه مثالی از این نوع توانایی است. نگرش در واقع نوعی مهارت ذهنی و عملی است.

• سطح صلاحیت کار (**Qualification Level**)

سطح صلاحیت کار عبارت است از سطح حرفه و یا شغلی که آن کار باید در آن سطح صورت بگیرد. نظام های سطح بندی گوناگونی در بین کشورها وجود دارد. سطح صلاحیت مهندسی (حرفه ای) ۵ درنظر گرفته شده است که به تبع آن تکنسین فنی یا حرفه ای دارای ۴ سطح می باشد.

• شایستگی (**Competency**)

شاپرکی به مجموعه و سطحی از مهارت های شغلی، مهارت های عمومی، دانش ، نگرش و باور و ایمان گفته می شود. بطور کلی شایستگی ، مهارت انجام دادن خوب و مناسب یک کار را گویند.

## سطح بندی شایستگی ها

### • سطح شایستگی انجام کار (Competency Level)

صرف نظر از اینکه یک کار در چه سطح صلاحیت حرفه ای انجام می شود، انجام خود کار ممکن است با کیفیت مشخصی در محیط کار مورد انتظار باشد. سطح کیفی شناخته شده از یک شخص در محیط کار را سطح شایستگی مورد انتظار و نیاز گویند. سطح شایستگی انجام کار معیار اساسی ارزشیابی می باشد. در بین کشور های نظام سطح بندی شایستگی گوناگونی وجود دارد که نظام چهار سطحی برای برنامه ریزی درسی و آموزشی فنی و حرفه ای در نظر گرفته شده است.

### • سطح بندی شایستگی (وهاب ۲۰۰۸)

یکی از انواع سطح بندی شایستگی های حرفه ای بصورت چهار مرحله ای می باشد که شامل موارد زیر می باشد:

- آگاهی (Awareness): دانستنی های پایه، دارای آگاهی و توانائی کار تنها تحت سرپرستی - فهم سطح پایه، تعیین، فهرست نمودن، تشخیص، سوال نمودن، توانائی کسب اطلاعات و نیازمند سرپرست بودن
- دانش (Knowledge): دانش فنی انجام کار، توانائی انجام کار بدون سرپرستی بطور مستقل، توصیف، مشارکت، توضیح، کار با استفاده از خطوط راهنمایی و دانستن در مورد زمان ارجاع به راهنمایی
- مهارت (Skill): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گوئی در برابر کارهای خود، سر و کار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها، کشف راه ها جهت افزایش مشارکت خود و دیگران، فراهم نمودن خطوط راهنمایی و هدایت، ارائه شایستگی به دیگران، تعیین چشم انداز بیرونی
- تسلط (Mastery): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران، اقتباس چشم انداز بلند مدت



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش

دنیای کار-مرحله سوم: تحلیل حرفه

نمون برگ ۱-۳ جدول تحلیل حرفه

صفحه از

عنوان گروه شغلی:

کد گروه شغلی:

۳۵۱۳۰۱۹۳-۱	کد:	۱	سطح:	کارگر ماهر فناوری اطلاعات و ارتباطات	نام حرفه:
۳۵۱۳۰۱۹۳-۲	کد:	۲	سطح:	کمک تکنسین فناوری اطلاعات و ارتباطات	نام حرفه:
۳۵۱۳۰۱۹۳	کد:	۳	سطح:	تکنسین فناوری اطلاعات و ارتباطات	نام حرفه:

کارها

وظایف

کار با بسته های نرم افزاری	کار با نرم افزار های چند رسانه ای	کار با نرم افزار های اداری	کار با سیستم های عامل	کار با نرم افزار های گرافیکی	کار با نرم افزار های عمومی	کار با ابزارهای اینترنتی
۱۳۱	۸۸	۰۱	۱۹	۱۳	۱۰۶	۲۳

تعمیر و نگهداری کامپیوتر و تجهیزات جانبی	تعیین عیوب کامپیوتر و تجهیزات جانبی	تعویض و ارتقاء قطعه سخت افزار	تعمیر قطعه سخت افزار	سروریس قطعات و تجهیزات کامپیوتر	رفع عیوب نرم افزارهای سیستمی	رفع عیوب نرم افزارهای کاربردی	ارتقاء نرم افزار
۱۸۴	۱۲۳	۰۲	۲۵	۱۶	۱۰۷	۲۰	۱۲

تعمیر بردهای الکترونیکی

۲۲	۱۴	۱۰۸
----	----	-----



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله سوم: تحلیل حرفه

نمون برگ ۱-۳ جدول تحلیل حرفه

صفحه از

عنوان گروه شغلی:

کد گروه شغلی:

۳۵۱۳۰۱۹۳-۱	کد:	۱	سطح:	کارگر ماهر فناوری اطلاعات و ارتباطات	نام حرفه:
۳۵۱۳۰۱۹۳-۲	کد:	۲	سطح:	کمک تکنسین فناوری اطلاعات و ارتباطات	نام حرفه:
۳۵۱۳۰۱۹۳	کد:	۳	سطح:	تکنسین فناوری اطلاعات و ارتباطات	نام حرفه:

کارها

وظایف

نصب و راه اندازی سیستم ها	مونتاژ قطعات کامپیوتو و تجهیزات کامپیوتوی	پیکربندی انواع نرم افزار	تحلیل عملکرد سیستم های کامپیوتوی	نصب راه اندازها و شناساندن قطعات به کامپیوتو	نصب انواع سیستم های عامل	نصب انواع نرم افزار	مدیریت سیستم های ارتباطی متحرک
۱۳۱ ۸۸ ۰۳	۲۱ ۱۴ ۰۳۰۱	۲۳ ۱۵ ۰۳۰۴	۱۷ ۱۱ L۳ ۰۳۰۶	۱۹ ۱۲ L۳ ۰۳۰۵	۱۹ ۱۲ L۳ ۰۳۰۲	۱۹ ۱۱ L۳ ۰۳۰۳	۱۷ ۱۱ L۳ ۰۳۰۷

نگهداری و پشتیبانی شبکه کامپیوتوی	تعیین عیب شبکه کامپیوتوی	رفع ابرادهای سخت افزاری شبکه کامپیوتوی	رفع ابرادهای نرم افزاری شبکه کامپیوتوی	انجام امور کنترلی امنیت شبکه کامپیوتوی	مدیریت کاربران شبکه کامپیوتوی	نصب انواع نرم افزار	تهریه نسخه پشتیبان شبکه کامپیوتوی
۱۷۱ ۱۱۴ ۰۵	۳۴ ۲۲ L۳ ۰۵۰۱	۲۶ ۱۸ L۳ ۰۵۰۳	۳۱ ۲۱ L۳ ۰۵۰۲	۲۶ ۱۸ L۳ ۰۵۰۴	۲۹ ۱۹ L۳ ۰۵۰۵	۱۷ ۱۱ L۳ ۰۵۰۶	۲۵ ۱۶ L۳ ۰۵۰۶

نصب شبکه کامپیوتوی	داده در شبکه کامپیوتوی	پیاده سازی رسانه های انتقال	نصب تجهیزات غیر فعال شبکه کامپیوتوی	نصب تجهیزات فعال شبکه کامپیوتوی	نصب سرویس های فعال شبکه کامپیوتوی	بیکربندی سیستم های فعال شبکه کامپیوتوی	برقراری امنیت شبکه کامپیوتوی
۱۳۱ ۸۸ ۰۴	۱۸ ۱۳ L۳ ۰۴۰۱	۱۵ ۱۰ L۳ ۰۴۰۲	۱۸ ۱۳ L۳ ۰۴۰۶	۱۵ ۱۰ L۳ ۰۴۰۳	۱۵ ۱۵ L۳ ۰۴۰۴	۲۰ ۱۳ L۳ ۰۴۰۵	۲۲ ۱۵ L۳ ۰۴۰۷

طراحی وب	ساخت صفحه وب	توسعه پایگاه وب	کدنویسی برنامه های وبی	بکارگیری ابزارهای تجارت الکترونیکی	کار با ابزارهای توسعه وب	مدیریت نگهداری وب
۱۱۹ ۷۹ ۰۶	۲۲ ۱۵ L۳ ۰۶۰۱	۱۸ ۱۲ L۳ ۰۶۰۲	۲۳ ۱۵ L۳ ۰۶۰۳	۱۸ ۱۲ L۳ ۰۶۰۵	۲۰ ۱۴ L۳ ۰۶۰۴	۱۷ ۱۲ L۳ ۰۶۰۶



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش

دنیای کار-مرحله سوم: تحلیل حرفه

نمون برگ ۱-۳ جدول تحلیل حرفه

صفحه از

عنوان گروه شغلی:

کد گروه شغلی:

۲۵۱۳۰۱۹۳-۱	کد:	۱	سطح:	کارگر ماهر فناوری اطلاعات و ارتباطات	نام حرفه:
۲۵۱۳۰۱۹۳-۲	کد:	۲	سطح:	کمک تکنسین فناوری اطلاعات و ارتباطات	نام حرفه:
۲۵۱۳۰۱۹۳	کد:	۳	سطح:	تکنسین فناوری اطلاعات و ارتباطات	نام حرفه:

کارها

وظایف

توسعه سیستم های نرم افزاری	تجزیه و تحلیل سیستم	طراحی سیستم	کدنویسی برنامه های سیستم	آزمایش برنامه	انتشار نسخه نرم افزار	نگهداری سیستم نرم افزاری برنامه
۱۰۶ ۷۰ ۰۸	۱۸ ۱۲ L۳ ۰۸۰۱	۱۸ ۱۱ L۳ ۰۸۰۲	۱۸ ۱۲ L۳ ۰۸۰۳	۱۷ ۱۲ L۳ ۰۸۰۴	۱۷ ۱۲ L۳ ۰۸۰۵	۱۷ ۱۲ L۳ ۰۸۰۶

مدیریت و پیاده سازی پایگاه داده	تحلیل پایگاه داده	طراحی ساختار پایگاه داده	پیاده سازی پایگاه داده	تهییه نسخه پشتیبان پایگاه داده	مدیریت کاربران پایگاه داده	نگهداری پایگاه داده
۱۰۶ ۷۰ ۰۷	۱۷ ۱۱ L۳ ۰۷۰۱	۱۷ ۱۲ L۳ ۰۷۰۲	۱۷ ۱۱ L۳ ۰۷۰۳	۱۷ ۱۱ L۳ ۰۷۰۴	۱۷ ۱۱ L۳ ۰۷۰۵	۱۸ ۱۲ L۳ ۰۷۰۵



دنیای کار-مرحله سوم: تحلیل حرفه

نمون برگ ۲-۳ ویژگی های کلی حرفه

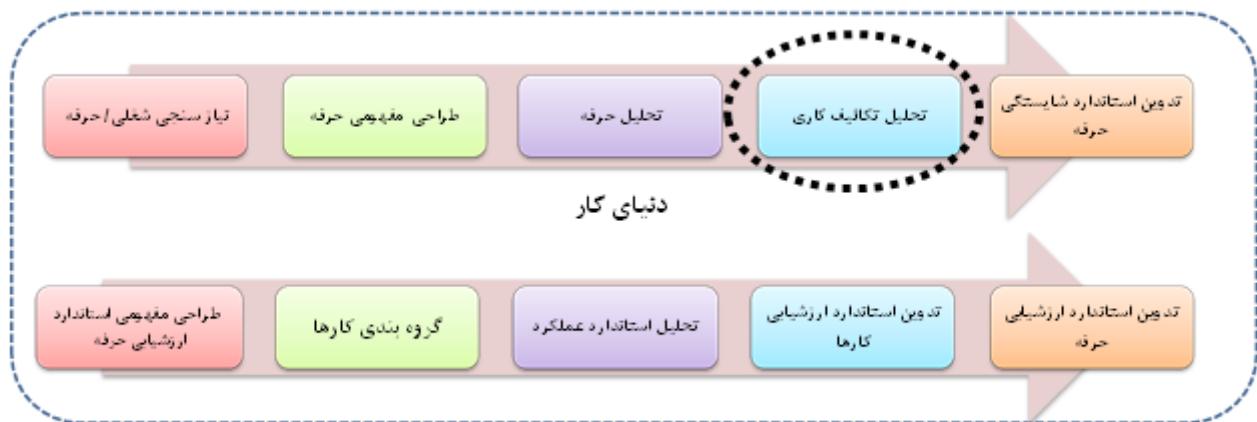
صفحه از

L۳	سطح:	۳۵۱۳۰۱۹۳	کد:	تکنسین فناوری اطلاعات و ارتباطات	نام حرفه:
----	------	----------	-----	----------------------------------	-----------

ویژگی	شرح
توصیف حرفه‌ای	
فعالیت‌های و مهارت‌های بین حرفه‌ای / بین بخشی	
شاپیستگی‌های غیر فنی مورد نیاز حرفه (کد و سطح)	
ایمنی، بهداشت و قوانین مورد نیاز حرفه	
حرفه‌های مرتبط	
بخش‌ها و فعالیت‌های اقتصادی مرتبط	
شخصیت و هویت حرفه‌ای	
بافت و شرایط کاری	
وضعیت شغلی و حرفه‌ای	

# پیانه مرحله چهارم: تحلیل تکالیف کاری / تحلیل کار

## Task Analysis





## دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

## نمون برق ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترتیبی کتابهای درسی و حرفه‌ای و کاردانش

نام حرفه:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	سطح:	استاندارد عملکرد کار: با استفاده از سیستم عامل نصب شده ، مدیریت سیستم عامل و چگونگی تنظیمات و بهره گیری از برنامه های جانبی را براساس دانش فراگیری شده انجام دهد.
مهارت	کار با بسته های فرم افزاری	کد وظیفه:	L۳-۱	۰۱
سطح شایستگی کار:	کار با سیستم های عامل	کد کار	۰۱۰۱	کار ملی کار

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- ایجاد حساب کاربری	دانش : تعریف کاربر مدیر، کاربر عمومی و کاربر مهمان - تعریف محدوده های دسترسی کاربران - تعریف شناسه کاربری و رمز عبور کاربر
	مهارت : ایجاد کاربر مدیر، کاربر عمومی و کاربر مهمان - حذف و ویرایش امکانات - دسترسی
۲- تنظیمات گرافیکی میز کار	دانش: تعریف میز کار و آیکن - تعریف پس زمینه Gadget ، theme ،
	مهارت: ایجاد کردن آیکن های میز کار - تغییر و ویرایش پس زمینه Gadget saver نصب کردن saver
۳- تنظیم فایل ها و پوشش	دانش : تعریف فایل - تعریف پوشش - تعریف پارتيشن و انواع درایو - قوانین نام گذاری فایل و پوشش
	مهارت : ایجاد پوشش و فایل - کپی کردن فایل و پوشش - تغییر نام فایل و پوشش - جابجا کردن فایل و پوشش - ایجاد درایو و پارتيشن
۴- تنظیم و کنترل ماوس و کیبورد	دانش : تعریف کلیک راست و چپ ، دابل کلیک - تعریف drag & drop - قوانین افزودن و تغییر زبان
	مهارت : تنظیم سرعت کلیک ماوس و حرکت آن - تغییر آیکن ماوس در حالت های مختلف - تغییر کلیک راست و چپ - تنظیمات کیبورد و تغییر زبان



## دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

## نمون برج ۱-۴ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه رانی آموزشی  
و مرتبه کتابهای درسی و حرفه ای کارداش

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- رفع ایرادهای رایج سیستم عامل	دانش : تعریف <b>Restore Point</b> و قوانین گرفتن نسخه پشتیبان - تعریف هنگ کردن ، قوانین راه اندازی سیستم
۶- کنترل فعالیت های جاری سیستم عامل	مهارت : راه اندازی مجدد سیستم بر اثر هنگ کردن یا قطع برق - تعیین نقاط بازگشت سیستم عامل - <b>Backup</b> گرفتن
دانش : تعریف <b>Task Manager</b> و توانایی کنترل آن- تعریف به روز آوری سیستم عامل	مهارت : کنترل <b>Task Manager</b> - به روز آوری سیستم عامل - ثبت گزارشات کنترل سیستم

ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) - کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)
نگرش	امنیت ابزار و وسایل - امانت داری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیرفنی کد و سطح مورد نیاز کار	تصمیم گیری (N۱۲) - تفکر خلاق (N۱۵) - بکارگیری فناوری مناسب (N۴۲) - نگهداری فناوری های بکار گرفته شده (N۴۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر رومیزی - لپ تاپ - CD سیستم عامل - دفتر چه راهنمای نصب و راه اندازی
دانش پایه	زبان انگلیسی



## دبیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

## نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

وزارت آموزش و پرورش  
دانش پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترتیبی کتابهای درسی و حرفه‌ای و کاردانش

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش و عملکرد سیستم های نصب شده، مدیریت نرم افزار کار در محیط نرم افزاری و تنظیمات آن را انجام می دهد (بنا به نوع مورد و کار)	۳۵۱۳۰۱۹۳	کد:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	نام
	L۳-۱	سطح:		حرفه:
	۰۱	کد وظیفه:	کار با بسته های نرم افزاری	وظیفه:
مهارت	۰۱۰۲	کد کار	کار با نرم افزارهای عمومی	کار:
		کد ملی کار		

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش : تعریف فایل متنی ، تعریف فونت	۱- ساخت فایل متنی
مهارت : ایجاد فایل متنی در محیط Wordpad و Notepad و ذخیره آن - باز نمودن فایل موجود - ویرایش فایل - درج object - درج تصویر - درج فایل ویدئویی - قالب بندی - چاپ	
دانش: تعریف فایل گرافیکی	۲- ساخت فایل گرافیکی و تصویری
مهارت: ایجاد فایل گرافیکی در محیط Paint - ذخیره فایل ایجاد شده - باز نمودن فایل موجود - کار با منوهای محیط Paint	
دانش : تعریف فایل صوتی - تعریف فایل تصویری - تعریف برنامه راه اندازی فایل های صوتی یا تصویری	۳- پخش فایل صوتی و تصویری
مهارت : راه اندازی فایل صوتی یا تصویری - اجرای برنامه Media - اجرای برنامه Backup - ایجاد و بازیابی فایل پشتیبان	
دانش : تعریف لوح فشرده و انواع آن - تعریف تکنیک های ثبت اطلاعات بر لوح فشرده	۴- تهیه لوح فشرده با دستگاه writer
مهارت : ایجاد لوح فشرده - نسخه برداری از لوح فشرده - نسخه برداری مجدد	



## دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

## نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه رانی آموزشی  
و ترقیات کتابهای درسی و حرفه‌ای کاردانش

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- کنترل و نصب نرم افزارهای محافظتی	دانش : تعریف امنیت سیستم - تعریف ویروس و ویروس یابی
۶- ضبط صدا	مهارت : راه اندازی سیستم محافظتی و بررسی سیستم از لحاظ ویروس - نحوه حذف ویروس
	دانش : تعریف فایل صوتی و فرمتهای آن
	مهارت : ایجاد و ذخیره فایل صوتی (ضبط صدا) - Voice Recorder - پخش فایل صوتی

ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) - کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)
نگرش	امنیت ابزار و وسائل - راز داری - صداقت
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیرفنی کد و سطح مورد نیاز کار	تصمیم گیری (N۱۲) - تفکر خلاق (N۱۵) - بکارگیری فناوری مناسب (N۴۲) - نگهداری فناوری های بکار گرفته شده (N۴۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	- Printer کامپیوتر رومیزی - لپ تاپ - بلندگو - CD نرم افزارهای ویروس یاب مورد نیاز - Microphon - Scanner
دانش پایه	زبان انگلیسی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۱-۴ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

نام حرفه:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	۳۵۱۳۰۱۹۳	استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش و شناخت محیط نرم افزارهای اداری و چگونگی عملکرد آن، تنظیمات اولیه و مدیریت آن را انجام می دهد.
وظیفه:	کار با بسته های نرم افزاری	کد وظیفه:	L۳-۱	کار با سطح اداری
کار:	کار با نرم افزارهای اداری	کد کار	۰ ۱	مهارت سطح شایستگی کار:
		کد ملی کار	۰ ۱۰۳	

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- ساخت فایل متنی	دانش : تعریف فایل متنی و انواع فرمت آن
	مهارت : ایجاد فایل متنی به کمک واژه پرداز - توانایی ایجاد فایل
۲- ساخت فایل ارائه مطلب	دانش: تعریف فایل ارائه مطلب و فرمت آن
	مهارت: ایجاد فایل ارائه مطلب به کمک نرم افزار ارائه مطلب
۳- ساخت فایل صفحه گسترده	دانش : تعریف فایل صفحه گسترده
	مهارت : ایجاد فایل صفحه گسترده با کمک نرم افزار صفحه گستر
۴- ساخت فایل پایگاه داده	دانش : تعریف بانک اطلاعاتی و پایگاه داده ای
	مهارت : ایجاد فایل بانک اطلاعاتی با کمک نرم افزار مدیریت پایگاه داده ها

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
وقتربایک کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار - مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برق ۱-۴ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش:	
	-۵
مهارت:	
	-۶
دانش:	
مهارت:	

ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) – کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)
نگرش	امنیت ابزارها و وسایل – راز داری – صداقت
توجهات زیست محیطی	
شاپرکی های غیرفنی کد و سطح مورد نیاز کار	تصمیم گیری (N۱۲) – تفکر خلاق (N۱۴) – بکارگیری فناوری مناسب (N۴۲) – نگهداری فناوری های بکار گرفته شده (N۴۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر رومیزی – لپ تاپ – بلندگو - CD – Printer برنامه های اداری مانند ms office
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضیات



## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

### دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

#### نمون برق ۱-۴ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	۳۵۱۳۰۱۹۳	مکان
		سطح:	L۳-۱	
	کار با بسته های نرم افزاری وظیفه:	کد وظیفه:	۰۱	بکارگیری از اینترنت در همه موارد و زمینه ها را انجام می دهد.
مهارت	کار با ابزارهای اینترنتی	کد کار	۰۱۰۴	سطح شایستگی کار:
		کد ملی کار		

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- کنترل تنظیمات اتصالات و مرورگرها	دانش : تعريف کاربردهای اینترنت - تعريف سخت افزار و نرم افزارهای مورد نیاز - تعريف انواع اتصالات اینترنتی
۲- استفاده از مرورگر	مهارت : ارتباط با ISP - تنظیم Default - Proxy Server - تنظیم نوارهای منو - تنظیم نوار وضعیت
۳- استفاده از موتورهای جستجو	دانش: تعريف اصول مرور وب - تعريف محیط کار مرورگر - تعريف وب سایت - تعريف Upload و Download
۴- به کارگیری حساب پست الکترونیکی	مهارت: کار با مرورگرهای رایج - کار با تاریخچه (History) - افزودن وب سایتی به آدرس صفحات مورد علاقه (Favorites) - کار با پیوندها (Link) - ذخیره محتوای عرضه شده بر روی مرورگر - بارگیری و بارگذاری یک فایل (Link)
	دانش : تعريف جستجو در وب - تعريف آدرس اینترنتی - تعريف پیوند (Link)
	مهارت : کار با محیط جستجو معمولی - جستجو در حالت پیشرفته
	دانش : تعريف پست الکترونیکی - تعريف آدرس پستی - تعريف پوشه های Sent , Inbox ، Trash ، Draft Spam ،
	مهارت : ساخت حساب پست الکترونیکی - ورود به صندوق پست الکترونیکی - جستجوی یک نامه الکترونیکی - باز کردن و خواندن ایمیل ها - دریافت فایل های پیوست



## دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

## نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترقیات کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- کار با نرم افزارهای مدیریت امور	دانش : تعریف زمان بندی ، برنامه ریزی
۶- برقراری اتصال امن در ارتباط اینترنتی	مهارت : کار با نرم افزارهای مدیریتی برنامه ریزی - زمان بندی
دانش: تعریف هرزنامه - تعریف روش های Hack – تعریف روش های نفوذ سخت افزاری و نرم افزاری	دانش: تعریف هرزنامه - تعریف روش های Hack – تعریف روش های نفوذ سخت افزاری و نرم افزاری
امانیت ابزار و وسایل - راز داری - صداقت - امانت داری	مهارت: برقراری اتصال امن سخت افزاری - نصب و راه اندازی نرم افزارهای محافظتی - نصب و راه اندازی نرم افزارهای کنترل والدین

ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) – کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)
نگرش	امانیت ابزار و وسایل - راز داری - صداقت - امانت داری
توجهات زیست محیطی	توجهات زیست محیطی
شایستگی های غیرفنی کد و سطح مورد نیاز کار	تصمیم گیری (N۱۲) – کاربرد فن آوری اطلاعات (N۳۴) – بکارگیری فناوری مناسب (N۴۲) – نگهداری فناوری های بکار گرفته شده (N۴۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر رومیزی - لپ تاپ - بلندگو- وب کم - پرینتر - میکروفون - امکان دسترسی به اینترنت
دانش پایه	زبان انگلیسی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار



وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترتیبی کتابهای فنی و حرفه ای و کاردانش

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکنیک فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	سطح:	استاندارد عملکرد کار: با توجه و استفاده از دانش مربوط به نرم افزارهای گرافیکی فایل های گرافیکی را ایجاد و تنظیمات و مدیریت محیط را انجام میدهد
وظیفه:	کار با بسته های نرم افزاری	کد وظیفه:	۱	L۳-۱
کار:	کار با نرم افزارهای گرافیکی	کد کار	۰ ۱۰۵	مهارت سطح شایستگی کار:
کار:	کار با نرم افزارهای گرافیکی	کد ملی کار		

مراحل کار	دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	جزء شایستگی ها
۱- ساخت فایل گرافیکی Bitmap	دانش : تعریف فایل <b>Bitmap</b> و مزیت آن	مهارت : ایجاد فایل <b>Bitmap</b> - ذخیره - باز کردن - ویرایش - حذف - چاپ فایل
۲- ساخت فایل پریانمایی	دانش: تعریف فایل انیمیشن و فرمت آن	مهارت: ایجاد ، ذخیره ، باز کردن ، ویرایش ، حذف
۳- ساخت فایل گرافیکی Vector	دانش : تعریف فایل برداری <b>vector</b> و فرمت آن	مهارت : ایجاد ، ذخیره ، باز کردن ، ویرایش ، حذف ، چاپ فایل
۴- ساخت فایل صفحه آرایی	دانش : تعریف صفحه آرایی و قوانین مربوط به آن و فرمت های فایل های صفحه آرایی - تعریف گزینه ها و قوانین مربوط به صفحه بندی	مهارت : ایجاد فایل صفحه آرایی - ذخیره ، باز کردن ، ویرایش ، حذف ، چاپ فایل - صفحه بندی



مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- ساخت فایل گرافیکی با جلوه های ویژه	دانش : تعریف جلوه های ویژه
۶	مهارت : ایجاد جلوه های ویژه در فایل گرافیکی و فایل صوتی - حذف جلوه از یک فایل
دانش:	

ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) – کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)
نگرش	امنیت ابزار و وسایل - صداقت
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تصمیم گیری (N۱۲) - تفکر خلاق (N۱۵) - بکارگیری فناوری مناسب (N۴۲) - نگهداری فناوری های بکار گرفته شده (N۴۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر رومیزی - لپ تاپ - اسکنر - پرینتر - CD برنامه ها
دانش پایه	زبان انگلیسی



## نمون برگ ۱-۴ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکتسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	سطح:	۳۵۱۳۰۱۹۳
		کد وظیفه:	۰۱	L۳-۱
	کار با بسته های نرم افزاری	کد کار	۰۱۰۶	استاندارد عملکرد کار: با توجه و استفاده از دانش مربوط به محیط نرم افزارهای چند رسانه ای تنظیمات آن را اعمال نموده و ساخت فایل فیلم و ایجاد جلوه ها و صداگذاری آن را انجام می دهد.
مهارت	کار با نرم افزارهای چند رسانه ای	کد ملی کار		سطح شایستگی کار:

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- ساخت فایل فیلم	دانش : تعريف فريم ، پلان ، سکانس - تعريف تصاویر ویدئويي پيوسته يا نا پيوسته - تعريف اصول و مفاهيم اوليه تدوين
	مهارت : ایجاد فريم ، پلان ، سکانس - تدوين فیلم - صداگذاری
۲- ویرایش فایل صوتی	دانش: تعريف مفاهيم پایه صوت ، فرکانس ، موج - تعريف فرمت های مختلف صوت و ویژگی های آن
	مهارت: ویرایش فایل صوتی - ضبط صدا - صداگذاری و فیلترینگ - کار با نرم افزارهای ضبط و ویرایش صدا - افزودن جلوه های صوتی
۳- ویرایش فایل تصویری	دانش : تعريف مفاهيم ویدئو آنالوگ و دیجیتال - تعريف کرت ویدئو و انواع آن
	مهارت : کار با نرم افزار های ویرایش فایل تصویری - افزودن جلوه های تصویری - اتصال یک سیستم چند رسانه ای صوتی تصویری - فشرده سازی ویدئویی دیجیتال
۴- جلوه گذاری فایل صوتی تصویری	دانش : تعريف جلوه و جلوه گذاری و موارد کاربرد آن
	مهارت : اعمال جلوه های صوتی به فایل و تنظیم مربوط به آن



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

### دنیای کار-مرحله چهارم؛ تحلیل کار

#### نمون برق ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- طراحی آزمون های الکترونیک	دانش : تعریف آزمون الکترونیک و ویژگی ها و کاربردهای آن
۶- ساخت پروژه تولید محتوا	مهارت : طراحی آزمون و ساخت آزمون و انتشار آزمون
	دانش: تعریف تولید محتوا و ویژگی های آن و نحوه کار کرد و به کار گیری آن
	مهارت: ایجاد تولید محتوای تعاملی - ایجاد تولید محتوای غیر تعاملی

ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) – کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)
نگرش	امنیت ابزار و وسایل – امانت داری
توجهات زیست محیطی	
شاپرکی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تصمیم گیری (N۱۲) – بکارگیری فناوری مناسب (N۴۲) – نگهداری فناوری های بکار گرفته شده (N۴۳) – تفکر خلاق (N۱۵)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر رومیزی – لپ تاپ – بلندگو- دوربین (وب کم) – اسکنر – میکروفون – بردهای تصویری – CD برنامه ها
دانش پایه	زبان انگلیسی - فیزیک



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترقیات کتابهای درسی و حرفه ای و کاردانش

نام حرفه:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	۳۵۱۳۰۱۹۳
وظیفه:	تعمیر و نگهداری کامپیوتر و تجهیزات جانبی	کد وظیفه:	L۳-۱
کار:	تعیین عیب کامپیوتر و تجهیزات جانبی	کد کار	۰۲۰۱
دانش	سطح شایستگی کار:	کد ملی کار	

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- تعیین عیب سخت افزاری واحد سیستم	دانش : تعریف واحد سیستم و اجزای آن – تعریف ورودی و خروجی و حافظه ها
۲- تعریف عیب نرم افزار سیستمی	مهارت : تعیین عیب دستگاه های ورودی و خروجی – تعیین عیب واحد سیستم (Cable ، RAM ، CPU) –
۳- تعیین عیب نرم افزار کاربردی	دانش: تعریف سیستم عامل و درایورها
۴- تعیین عیب تجهیزات جانبی	دانش: تعیین عیب سیستم عامل و دیگر نرم افزارهای سیستمی مانند درایورها
	دانش: تعریف نرم افزارهای کاربردی
	مهارت : ارزیابی نرم افزار کاربردی براساس استاندارد
	دانش : تعریف عملکرد تجهیزات جانبی مثل چاپگر ، پویشگر، بلندگو ، ...
	مهارت : ارزیابی تجهیزات جانبی (مثل پرینتر ، اسکنر، بلندگو ، ...)



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برق ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و مرتبه کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای کاردانش

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	
مهارت :	
دانش :	
مهارت :	

ایمنی	امنیت برق گرفتگی (خود فرد) – کنترل امنیت الکتریکی و الکترونیکی (ایمنی ابزار و وسایل)
نگرش	امنیت تجهیزات و وسایل صداقت – امانت داری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	حل مساله (N۱۳) – انتخاب و بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۱) – درستکاری (N۷۳) – مسئولیت پذیری (N۷۲)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر – تجهیزات عیب یابی سخت افزار
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



دنیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترتیبی کتابهای درسی و حرفه ای و کاردانش

صفحه ۱ از ۲

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش و عمل قطعات مختلف و ابزارهای مورد نیاز تعویض می شود.	۳۵۱۳۰۱۹۳	کد:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	نام حرفة:
	L۳-۱	سطح:		
	۰۲	کد وظیفه:	تعمیر و نگهداری کامپیوتر و تجهیزات جانبی	وظیفه:
دانش	سطح شایستگی کار:	کد کار کد ملی کار	تعویض و ارتقاء قطعه سخت افزاری	کار:

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- تعویض و ارتقاء قطعات واحد سیستم (pc)	دانش : تعریف قطعات و ارزیابی قطعات - تعریف نسل های سخت افزاری سیستم
	مهارت : تعویض و ارتقاء قطعات سخت افزاری
۲- تعویض و سرویس کاری چاپگر و کاتریج	دانش: تعریف عملکرد چاپگر و قطعات مصرفی آن
	مهارت: تعویض قطعات مصرفی چاپگر و سرویس چاپگر
۳- تعویض و ارتقاء قطعات نوت بوک	دانش : تعریف قطعات و ارزیابی و عملکرد
	مهارت : تعویض و ارتقاء قطعات نوت بوک
-۴	دانش :
	مهارت :



مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	-۵
مهارت :	-۶
دانش :	-۶
مهارت :	

ایمنی	امنیت برق گرفتگی (خود فرد) – امنیت الکتریکی و الکترونیکی (ایمنی ابزار و وسایل)
نگرش	امنیت ابزار و وسایل – امانت داری
توجهات زیست محیطی	
شاپیستگی های غیر فنی کد وسطح مورد نیاز کار	انتخاب و بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۱) – درستکاری (N۷۳) – مسئولیت پذیری (N۷۲)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد صرفی و منابع	کامپیوتر – نوت بوک - تجهیزات جانبی کامپیوتر و نوت بوک - لوازم مصرفی پرینتر (کارتریج ، درام)
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



دنیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترقیات کتابهای درسی و حرفه ای و کاردانش

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش و شناخت نرم افزارهای سیستمی و عملکرد آن ها، ایرادات آن را براساس عملکرد نرمالشان تعیین می کند.	۳۵۱۳۰۱۹۳	کد:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	نام
	L۳-۱	سطح:		حرفه:
	۰۲	کد وظیفه:	تعمیر و نگهداری کامپیوتر و تجهیزات جانبی	وظیفه:
دانش	سطح شایستگی کار:	کد کار کد ملی کار	رفع عیب نرم افزارهای سیستمی	کار:

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۱-نصب مجدد نرم افزارهای سیستمی	دانش : تعریف نرم افزار سیستمی و عملکرد آن - تعریف option های آن
۲- ارتقاء نرم افزارهای سیستمی	مهارت : نصب مجدد نرم افزارهای سیستمی
۳- بازیابی (Repair) نرم افزارهای سیستمی	دانش: تعریف نرم افزارهای سیستمی و نحوه ارتقاء آن مهارت: ارتقاء نرم افزارهای سیستمی
-۴	دانش : بازیابی نرم افزارهای سیستمی
	مهارت :



وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و تحقیقات کتابهای درسی و حرفه ای و کاردانش

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

### دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

#### نمون برق ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	
مهارت :	-۵
دانش :	
مهارت :	-۶

ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) - امنیت الکتریکی و الکترونیکی (امنیت ابزار و وسائل)
نگرش	امنیت تجهیزات و وسائل - امانت داری - صداقت
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	حل مساله (N۱۳) - انتخاب و بکارگیری فناوری های مناسب (N۱۴) - درستکاری (N۷۳) - مسئولیت پذیری (N۷۲) -
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر - لپ تاپ - CD نرم افزارهای مورد نیاز
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترتیبی کتابهای درسی و حرفه ای و کاردانش

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش نرم افزارهای کاربردی ، عیب ها و ایرادات آن تعیین شده و براساس نیاز، یا repair یا نصب مجدد می شود.	۳۵۱۳۰۱۹۳	کد:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	نام
	L۳-۱	سطح:	تعییر و نگهداری کامپیوتر و تجهیزات جانبی	حرفه:
دانش	۰۲	کد وظیفه:	وظیفه:	کار:
دانش	۰۲۰۴	کد کار کد ملی کار	رفع عیب نرم افزارهای کاربردی	

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش : تعریف نرم افزارهای کاربردی و تنظیمات آن	۱- بازیابی نرم افزارهای کاربردی
مهارت : بازیابی نرم افزارهای کاربردی	
دانش: تعریف ارتباط موثر و رویکرد حل مساله	۲- ارتباط با بخش پشتیبانی نرم افزارهای کاربردی
مهارت: برقراری ارتباط با بخش پشتیبانی تولید کننده نرم افزارهای کاربردی	
دانش : تعریف تفاوت بین نگارش و نسخه های نرم افزارها	۳- ارتقاء نسخه های جدید نرم افزارهای کاربردی
مهارت : ارتقاء نرم افزارهای کاربردی	
دانش :	
مهارت:	-۴



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برق ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و مرتبه کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای کاردانش

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	-۵
مهارت :	
دانش :	-۶
مهارت :	

ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) – کنترل امنیت الکتریکی و الکترونیکی (ایمنی ابزار و وسایل)
نگرش	امنیت تجهیزات و وسایل – امانت داری – صداقت
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	حل مساله (N۱۳) – انتخاب و بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۱) – بهبود عملکرد سیستم (N۲۳) – مسئولیت پذیری (N۷۲)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر – لپ تاپ
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کارداش

دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۱-۴ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	۳۵۱۳۰۱۹۳	استاندارد عملکرد کار: با استفاده از قطعات و تجهیزات کامپیوتری و وسایل سرویس و نگهداری براساس شرایط مورد نیاز سرویس و نگهداری می شود.
وظیفه:	تمییر و نگهداری کامپیوتر و تجهیزات جانبی	کد وظیفه:	L۳-۱	۰۲
کار:	سرویس قطعات و تجهیزات کامپیوتر	کد کار	۰۲۰۵	دانش سطح شایستگی کار:
		کد ملی کار		

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	دانش: تعريف انواع قطعات و کاربرد آن ها	مهارت: باز کردن قطعات - گردگیری - نصب مجدد قطعات - سرویس فن های سیستم	دانش: تعريف Rack - تعريف تجهیزات شبکه	مهارت: باز کردن- گردگیری - نصب مجدد Rack	دانش: انواع پرینتر و قطعات مصرفی داخل آن	مهارت: گردگیری و سرویس داخلی وسایل جانبی	دانش: انواع قطعات و کاربردهای کامپیوتراهای قابل حمل	مهارت: باز کردن - گردگیری - سرویس کاری و نصب مجدد قطعات کامپیوتراهای قابل حمل
۱- سرویس کاری واحد System Unit									
۲- سرویس کاری تجهیزات شبکه									
۳- سرویس کاری پرینتر و سایر وسایل جانبی									
۴- سرویس کاری انواع کامپیوتراهای قابل حمل									



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترقیات کتابخانه ای و حرفه ای کاردانش

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

### دنیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

#### نمونه برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	
مهارت :	
دانش :	
مهارت :	

ایمنی	امنیت برق گرفتگی (خود فرد) – کنترل امنیت الکتریکی و الکترونیکی (ایمنی ابزار و وسائل)
نگرش	امنیت تجهیزات و وسائل – امانت داری – صداقت
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	انتخاب و بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۱) – درستکاری (N۷۳) – مسئولیت پذیری (N۷۲)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	لوازم گردگیری واحد سیستم و تجهیزات جانبی – لوازم معرفی پریتر
دانش پایه	زبان انگلیسی – ریاضی



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۱-۴ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترقیات کتابهای درسی و حرفه ای و کاردانش

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش سخت افزار و ابزارهای تعمیر قطعه سخت افزاری یا براساس استاندارد عملکرد قطعه رفع عیب یا تعمیر می کنند.	۳۵۱۳۰۱۹۳	کد:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	نام
	L۳-۱	سطح:	تعمیر و نگهداری کامپیوتر و تجهیزات جانبی	حرفه:
	۰۲	کد وظیفه:	وظیفه:	
دانش	۰۲۰۶	کد کار کد ملی کار	رفع عیب قطعه سخت افزار	کار:

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- رفع عیب اتصالات سیستم	دانش : تعریف اتصالات و انواع آن مهارت : تعمیر و صاف کردن Pin های اتصالات نظری ۲ DVI , VGA , PS2
۲- تعمیر قطعات نیمه مکانیکی سیستم	دانش: تعریف انواع DVD/CD Rom و نحوه کار آن
۳- تعمیر کامپیوتر قابل حمل و تجهیزات داخلی و اتصالات	دانش : انواع اتصالات و قطعات Laptop مهارت : رفع عیب درب و ایرادات جزئی DVD Rom/CD Rom – رفع عیب کلیدهای Keyboard
۴-	دانش : مهارت :



دنیای کار-مرحله چهارم؛ تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	-۵
مهارت :	
دانش :	-۶
مهارت :	

ایمنی	امنیت برق گرفتگی (خود فرد) – کنترل امنیت الکتریکی و الکترونیکی (ایمنی ابزار و وسایل)
نگرش	امنیت تجهیزات و وسایل – امانت داری – صداقت
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	حل مساله (N۱۳) – انتخاب و بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۱) – درستکاری (N۷۳) – مسئولیت پذیری (N۷۲)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزارآلات مورد نیاز جهت نصب و باز کردن اتصالات نظیر پیچ گوشته ، پیچ ، انبردست ، دم باریک
دانش پایه	زبان انگلیسی



## دنیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

## نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکنیشن فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	۳۵۱۳۰۱۹۳	استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش نرم افزاری و CD های مربوط نرم افزار مورد نظر را براساس امکانات موجود ارتقاء می دهند.
وظیفه:	تعمیر و نگهداری کامپیوتر و تجهیزات جانبی	کد وظیفه:	L۳-۱	۰۲
کار:	ارتقاء فرم افزار	کد کار	۰۲۰۷	دانش سطح شایستگی کار: کد ملی کار

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	دانش : انواع برد اصلی ، Bios و نسخه های آن	۱- ارتقای Bios
	مهارت : به روز رسانی نسخه جدید نرم افزار Bios روی برد مادر Motherboard		
۲- ارتقای سیستم عامل	دانش: سیستم عامل و انواع آن – سرویس ها و بسته های به روز رسانی – تعريف System Registry		
۳- ارتقای نرم افزارهای سیستمی و راه اندازها	مهارت: به روز رسانی نسخه جدید سیستم عامل – نصب سرویس ها و بسته های به روز رسانی جدید روی سیستم عامل موجود		
۴- ارتقای نرم افزارهای کاربردی	دانش : انواع درایور و روش های ارتقای نسخه های آن		
	مهارت : به روز رسانی نسخه های راه انداز سیستم درایور		
	دانش : تعريف افزونه و انواع آن Add-on , Plug-in و ... – روش های به روز رسانی انواع نرم افزارهای کاربردی		
	مهارت : به روز رسانی انواع نرم افزار کاربردی – نصب افزونه ها – ارتقای نسخه و نگارش نرم افزار		



## دنیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

## نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	
مهارت :	-۵

ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) - امنیت برق گرفتگی (خود فرد) - کنترل امنیت الکترونیکی و الکترونیکی (امنیت ابزار و تجهیزات)
نگرش	امنیت ابزار و وسایل - امانت داری
توجهات زیست محیطی	تصمیم گیری (N۱۲) - تفکر خلاق (N۱۵) - انتخاب و بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۱)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	CD های راه انداز و نصب نرم افزارهای مورد نیاز
دانش پایه	زبان انگلیسی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



وزارت آموزش و پرورش  
دانشگاه های و نهادهای آموزشی  
و تحقیقات کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	۳۵۱۳۰۱۹۳	استاندارد عملکرد کار: براساس دانش الکترونیک و شناخت قطعات و ابزارهای مورد نیاز بردهای الکترونیکی را براساس استاندارد عملکرد آن تعمیر می کند.
وظیفه:	تعمیر و نگهداری کامپیوتر و تجهیزات جانبی	سطح:	L۳-۱	۰۲
کار:	تعمیر بردهای الکترونیکی	کد کار	۰۲۰۸	دانش سطح شایستگی کار:
		کد ملی کار		

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- تعویض برد هارد دیسک	دانش : روش های بازیابی اطلاعات - انواع برد الکترونیکی - مفاهیم الکترونیک دیجیتال
۲- تعویض قطعات برد اصلی	مهارت : بازیابی اطلاعات هارد - تعویض برد الکترونیکی
۳- تعویض قطعات کامپیوتراهای قبل حمل	دانش: انواع برد اصلی قطعات و اتصالات آن - مفاهیم الکترونیک دیجیتال
۴-	مهارت: تعویض اتصالات و سایر قطعات قابل تعویض نظیر خازن روی برد اصلی
دانش :	دانش : انواع قطعات و اتصالات کامپیوتر شخصی - مفاهیم الکترونیک دیجیتال
مهارت :	مهارت : تعویض LCD ، صفحه کلید ، TouchPad و سایر قطعات و اتصالات
دانش :	دانش :
مهارت :	مهارت :



دنیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	-۵
مهارت :	
دانش :	-۶
مهارت :	

ایمنی	امنیت برق گرفتگی (خود فرد) - کنترل امنیت الکتریکی و الکترونیکی (ایمنی ابزار و وسایل)
نگرش	امنیت ابزار و وسایل - صداقت
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تفکر خلاق (N۱۵) - بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - بهبود عملکرد سیستم (N۲۳) مسئولیت پذیری (N۷۲)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	لوازم مورد نیاز تعمیر برد الکترونیکی نظیر اهم متر ، اسیلوسکوپ ، هویه و ... - لوازم مصرفی برد نظیر خازن ، IC ، دیود و ... - ابزار مورد نیاز نظیر پیچ گوشته و ...
دانش پایه	ریاضی - زبان انگلیسی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



وزارت آموزش و پرورش  
دانشگاه های و برنامه های آموزشی  
و تحقیقات کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	۳۵۱۳۰۱۹۳	استاندارد عملکرد کار: براساس دانش شناخت قطعات سخت افزار و براساس قطعات سخت افزاری مونتاژ قطعات و تجهیزات کامپیوتری انجام می پذیرد.
وظیفه:	نصب و راه اندازی سیستم	کد وظیفه:	L۳-۱	۰۳
کار: کامپیوتری	مونتاژ قطعات کامپیوتر و تجهیزات کامپیوتری	کد کار	۰۳۰۱	دانش سطح شایستگی کار:
کار:	کار:	کد ملی کار		

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- نصب قطعات واحد سیستم و راه اندازی کامپیوتر	دانش : تعریف قطعات سخت افزاری واحد سیستم - تعریف وسائل ورودی و خروجی
۲- تعویض قطعات واحد سیستم و ارتقاء قطعات واحد سیستم	مهارت : نصب قطعات سخت افزاری در واحد سیستم - راه اندازی واحد سیستم - راه اندازی کامپیوتر
۳- ارزیابی و صحت عملکرد قطعات کامپیوتر و تجهیزات	دانش: تعریف قطعات سخت افزاری - نسخه های سخت افزاری - تکنولوژی های قطعات سخت افزاری مهارت: تعویض قطعات سخت افزاری - ارتقاء قطعات سخت افزاری
-۴	دانش: تعریف صحت عملکردهای سخت افزاری و تجهیزات کامپیوتر مهارت: ارزیابی عملکردهای سخت افزار و تجهیزات کامپیوتر



دنیای کار-مرحله چهارم؛ تحلیل کار

نمون برق ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	-۵
مهارت :	
دانش :	-۶
مهارت :	

ایمنی	کنترل برق گرفتگی (خود فرد) - نصب سیم Earth (خود فرد - تجهیزات دیگران)
نگرش	صدقات - امانت داری
توجهات زیست محیطی	مدیریت پسماند
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	یادگیری (N۳۵) - توسعه شایستگی و دانش (N۳۶) - مستند سازی (N۳۷) - نقش در تیم (N۵۳) - مدیریت مواد و تجهیزات (N۶۶) - مسئولیت پذیری (N۷۲) - درستکاری (N۷۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	پیچ گوشتی - بست پلاستیکی - کامپیوتر - لپ تاپ
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی



## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

### دبیعی کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

#### نمون برگ ۱-۴ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکنیشن فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	۳۵۱۳۰۱۹۳	استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش نرم افزارهای سیستم عامل و براساس نیاز و عملکرد، نصب سیستم های عامل انجام می پذیرد.
وظیفه:	نصب و راه اندازی سیستم	سطح:	L3-1	دانش
کار:	نصب انواع سیستم های عامل	کد کار	۰۳۰۲	سطح شایستگی کار:
کار:	نصب انواع سیستم های عامل	کد ملی کار	۰۳۰۳	استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش نرم افزارهای سیستم عامل و براساس نیاز و عملکرد، نصب سیستم های عامل انجام می پذیرد.

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- نصب سیستم عامل تک کاربره	دانش : تعریف انواع سیستم عامل های تک کاربره
۲- نصب سیستم های عامل چند کاربره	مهارت : نصب سیستم عامل های تک کاربره مانند Mac- OS - Windows
۳- نصب Sp ها و افزونه های سیستم عامل	دانش : تعریف انواع سیستم عامل های چند کاربره
۴-	مهارت : نصب سیستم عامل های چند کاربره مانند Linux - Windows
-۴	دانش : تعریف انواع Service Pack و افزونه های سیستم های عامل تک کاربره و چند کاربره
-۴	مهارت : نصب Service Pack ها و افزونه های سیستم های عامل تک کاربره و چند کاربره
-۴	دانش :
-۴	مهارت:



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
وقرایب کتابهای دینی و حرفه ای کاردانش

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

### دنیای کار-مرحله چهارم؛ تحلیل کار

#### نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	
مهارت :	-۵
دانش :	
مهارت :	-۶

دانش ارگانومیک	ایمنی
امانت داری - صداقت	نگرش
	توجهات زیست محیطی
اجتماعی بودن (مردمی بودن) (N۵۱) - مهارت گوش کردن (N۵۲) - نقش در تیم (N۵۳) - آموزش دیگران (N۵۷) - مستندسازی (N۳۷) - مسئولیت پذیری (N۷۲) - درستکاری (N۷۳)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
کامپیوتر - لپ تاپ - CD نرم افزارهای مربوطه	ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد صرفی و منابع
	دانش پایه

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



وزارت آموزش و پرورش  
دانشگاه های و بندهای آموزشی  
و تحقیقات کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برق ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	۳۵۱۳۰۱۹۳	استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش نرم افزارها و عملکرد نرم افزارها، نصب انواع نرم افزارها انجام می پذیرد.
وظیفه:	نصب و راه اندازی سیستم	کد وظیفه:	L۳-۱	سطح:
کار:	نصب انواع نرم افزار	کد کار	۰۳۰۳	دانش سطح شایستگی کار:
		کد ملی کار		

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- نصب انواع نرم افزارهای کاربردی	دانش : تعریف انواع نرم افزارهای کاربردی مهارت : نصب انواع نرم افزارهای کاربردی
۲- نصب نرم افزارهای مالتی مدیا و چند رسانه ای	دانش: تعریف انواع نرم افزارهای مالتی مدیا مهارت: نصب انواع نرم افزارهای مالتی مدیا
۳- نصب انواع نرم افزارهای امنیتی	دانش: تعریف انواع نرم افزارهای امنیتی مهارت: نصب انواع نرم افزارهای امنیتی
-۴	دانش : مهارت:

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



وزارت آموزش و پژوهش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
و ترتیب کتابهای درسی فنی و حرفه ای کاردانش

دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	
مهارت :	-۵
دانش :	-۶
مهارت :	

ایمنی	دانش ارگونومیک
نگرش	
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	انتخاب و به کارگیری فناوری های مناسب (N41) - به کارگیری فناوری های مناسب (N42)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر - لپ تاپ - CD نرم افزارهای مربوطه
دانش پایه	زبان انگلیسی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش



وزارت آموزش و پرورش  
دانشگاه و برنامه ریزی آموزشی  
و ترتیب کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	۳۵۱۳۰۱۹۳	استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش تنظیمات نرم افزار و براساس نیاز عملکرد پیکربندی انواع نرم افزار انجام می‌پذیرد.
وظیفه:	نصب و راه اندازی سیستم	کد وظیفه:	L۳-۱	۰۳
کار:	پیکربندی انواع نرم افزار	کد کار	۰۳۰۴	دانش سطح شایستگی کار:
کد ملی کار				

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- پیکربندی نرم افزارهای کاربردی	دانش: تعریف پیکربندی انواع نرم افزارهای کاربردی
	مهارت: پیکربندی انواع نرم افزارهای کاربردی و تنظیمات مربوط به آن
۲- پیکربندی نرم افزارهای مالتی مدیا و چند رسانه ای	دانش: تعریف پیکربندی انواع نرم افزارهای مالتی مدیا و چند رسانه ای
	مهارت: پیکربندی انواع نرم افزارهای مالتی مدیا و چند رسانه ای
۳- پیکربندی نرم افزارهای امنیتی	دانش: تعریف پیکربندی نرم افزارهای امنیتی
	مهارت: پیکربندی انواع نرم افزارهای امنیتی
۴-	دانش:
	مهارت:



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

### دبیعی کار-مرحله چهارم؛ تحلیل کار

#### نمون برق ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
-۷	دانش :
-۸	مهارت :

ایمنی	دانش ارگونومیک
نگرش	
توجهات زیست محیطی	
انتخاب و به کارگیری فناوری های مناسب (N۴۱) – به کارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) – شایستگی های غیر فنی کد نگهداری فناوری های به کار گرفته شده (N۴۳) – مستند سازی (N۴۷) – و سطح مورد نیاز کار	
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد صرفی و منابع	کامپیوتر - لپ تاپ
دانش پایه	

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



وزارت آموزش و پرورش  
دانشگاه های و برنامه های آموزشی  
و تحقیقات کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار- مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	۳۵۱۳۰۱۹۳	استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش سخت افزار و نرم افزارهای سیستم عامل و کاربردی و براساس عملکردهای آن ها، نصب و راه اندازی قطعات کامپیوتری انجام می پذیرد.
وظیفه:	نصب و راه اندازی سیستم	کد وظیفه:	L۳-۱	دانش
کار:	نصب و راه اندازی قطعات کامپیوتر	کد کار	۰۳۰۵	سطح شایستگی کار:
		کد ملی کار		

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- نصب قطعات واحد سیستم	دانش : تعریف قطعات سخت افزاری
	مهارت : نصب قطعات سخت افزار و وسایل ورودی و خروجی
۲- نصب سیستم عامل و نرم افزار	دانش : تعریف سیستم های عامل و انواع نرم افزارها
	مهارت : نصب سیستم عامل و انواع نرم افزارهای مربوطه
۳- ارزیابی عملکرد و صحت کار سیستم	دانش : تعریف عملکرد سخت افزار و نرم افزار
	مهارت : ارزیابی عملکردهای سخت افزاری و نرم افزاری سیستم
	دانش :
	مهارت:

-۴

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دقتریای کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برق ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
دانش :	
مهارت :	
دانش :	
مهارت :	

ایمنی	دانش ارگونومیک
نگرش	امانت داری
توجهات زیست محیطی	مدیریت پسماند
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	مسئولیت پذیری (N۷۲) - درستکاری (N۷۳) - مدیریت مواد و تجهیزات (N۶۶)
ابزار، تجهیزات، استناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر- لپ تاپ- CD نرم افزار مربوطه - پیج گوشته
دانش پایه	



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دبیعی کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

نمون برگ ۱-۴ تحلیل کار

صفحه ۱ از ۲

نام حرفه:	تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد:	سطح:	استاندارد عملکرد کار: با استفاده از شناخت نرم افزارها و سخت افزارها و لوازم جانبی و براساس عملکردشان تحلیل عملکرد سیستم های کامپیوتری انجام می پذیرد.
وظیفه:	نصب و راه اندازی سیستم	کد وظیفه:	۰۳	دانش
کار:	تحلیل عملکرد سیستم های کامپیوتری	کد کار	۰۳۰۶	سطح شایستگی کار:
کار:	کار	کد ملی کار		

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
۱- ارزیابی صحت عملکرد نرم افزارها	دانش : تعریف ارزیابی عملکرد نرم افزارهای سیستم
۲- ارزیابی صحت عملکرد سخت افزارها	مهارت : ارزیابی عملکرد نرم افزارهای سیستم
۳- ارزیابی صحت عملکرد لوازم جانبی	دانش: تعریف عملکرد سخت افزار سیستم
۴-	مهارت: ارزیابی عملکرد لوازم جانبی کامپیوتر
دانش :	
مهارت:	



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

### دنيای کار-مرحله چهارم: تحلیل کار

#### نمون برگ ۴-۱ تحلیل کار

صفحه ۲ از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
-۷	دانش :
-۸	مهارت :

ایمنی	دانش ارگونومیک
نگرش	
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	انتخاب و به کارگیری فناوری های مناسب (N۴۱) – به کارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) – نگهداری فناوری های به کار گرفته شده (N۴۳) – مستندسازی (N۳۷)
ابزار، تجهیزات، استناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر - لپ تاپ
دانش پایه	

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از تجهیزات ارتباط متحرک و سیستم های کامپیوتر و براساس عملکرد تجهیزات ، مدیریت سیستم های ارتباطی متحرک انجام می شود.	سطح صلاحیت : L3	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳
		وظیفه: نصب و راه اندازی سیستم	کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۳
سطح شایستگی کار : دانش	کار : مدیریت سیستم های ارتباطی متحرک		کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۳۰۷
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)		مراحل کار	
دانش : تعریف مودم های مخابراتی و سرویس های اینترنتی		۱- نصب مودم های مخابراتی	
مهارت : نصب مودم ADSL			
دانش: تعریف پیکربندی انواع مودم های مخابراتی		۲- پیکربندی و ارزیابی عملکرد مودم های مخابراتی	
مهارت: پیکربندی انواع مودم های ADSL			
دانش : تعریف انواع تبلت ها و سیستم های مرتبط		۳- نصب انواع تبلت ها به سیستم کامپیوتر	
مهارت : نصب انواع تبلت ها به سیستم کامپیوتر			
دانش : تعریف انواع سیستم های ارتباطی متحرک و سیستم های کامپیوتری		۴- انتقال اطلاعات بین سیستم های ارتباطی متحرک و سیستم های کامپیوتری	
مهارت : انتقال - ذخیره و بازیابی اطلاعات در سیستم های ارتباطی متحرک و سیستم های کامپیوتر			

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
-۷	دانش :
-۸	مهارت :
ایمنی	ایمنی اتصالات و دستگاه های مورد استفاده
نگرش	امانت داری - صداقت
توجهات زیست محیطی	مدیریت پسماند
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	خود مدیریتی (N۶۱) - مدیریت مواد و تجهیزات (N۶۶) - تعالی فردی (N۷۱) - مسئولیت پذیری (N۷۲) درستکاری (N۷۳) - یادگیری (N۳۵) - مستندسازی (N۳۷) - انتخاب و به کار گیری فناوری های مناسب (N۴۱) - به کار گیری فناوری های مناسب (N۴۲) - نگهداری فناوری های به کار گرفته شده (N۴۳) - آموزش دیگران (N۵۷)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر - لپ تاپ - تبلت - کابل های مربوطه - مودم
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

<p>استاندارد عملکرد کار: با استفاده از نرم افزارهای طراحی شبکه نقشه را براساس استانداردهای شبکه ترسیم می کند.</p>	<p>سطح صلاحیت : ۱۷۳</p>	<p>حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: فضب شبکه کامپیووتری</p>	<p>کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴ کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴۰۱</p>
<p>سطح شایستگی کار: دانش</p>	<p>کار : طراحی رسانه های انتقال داده</p>		
<p>جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)</p>		<p>مراحل کار</p>	<p>۱- نیازسنگی بستر سخت افزاری شبکه</p>
<p>مهارت: محاسبه نیازهای بستر شبکه</p>			<p>۲- برآورد ملزمومات و ابزارآلات مورد نیاز</p>
<p>دانش: تعریف قطعات و ابزارهای کاربردی در نصب بستر شبکه</p>			<p>۳- ترسیم و طراحی نقشه شبکه</p>
<p>مهارت: محاسبه ملزمومات مورد نیاز و توانایی کار با ابزارها و قطعات نصب شبکه</p>		<p>مهارت: طراحی نقشه اجرایی بستر شبکه</p>	
<p>دانش:</p>			<p>-۴</p>
<p>مهارت:</p>			

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)

مراحل کار

دانش :	-۵
مهارت :	
دانش :	-۶
مهارت :	
کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات) -استفاده اینمنی از ابزار (خود فرد) -کنترل حفاظتی شخصی برق گرفتگی و ابزار استفاده (خود فرد)	ایمنی
امنیت ابزار و وسایل	نگرش
	توجهات زیست محیطی
بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - نگهداری فناوری های بکار گرفته شده (N۴۳) - نقش در تیم (N۷۲) - مسئولیت پذیری (N۵۲)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
ابزار مورد نیاز جهت طراحی نقشه	ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد صرفی و منابع
زبان انگلیسی - ریاضی	دانش پایه

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از تجهیزات غیرفعال شبکه و براساس نقشه بستر شبکه نصب تجهیزات را انجام می دهد.  سطح شایستگی کار: دانش	سطح صلاحیت: L3  اطلاعات و ارتباطات  وظیفه: نصب شبکه کامپیووتری	حرفه: تکنسین فن آوری  کد حرفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)  دانش: تعریف داکت - تعریف ترانک و انواع مدل های آن	کار: نصب تجهیزات غیرفعال شبکه  کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳ ۰۴۰۲	مرحل کار  ۱- نصب داکت و ترانک
مهارت: نصب داکت - نصب ترانک		
دانش: تعریف سوکت - تعریف ابزار سوکت زنی - تعریف انواع کابل - تعریف Key Stone		۲- نصب کابل و سوکت
مهارت: برش کابل به میزان مورد نیاز - سوکت زدن سر کابل ها - نصب Key Stone - تست کابل و بستر شبکه		
دانش: تعریف Rack و انواع آن	Rack	۳- نصب Rack
مهارت: نصب Rack		
دانش: تعریف ابزارها و روش های ارزیابی - استانداردهای ارزیابی	۴- ارزیابی عملکرد بستر شبکه	
مهارت: استفاده از ابزارها و روش های ارزیابی بستر شبکه		



## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)

مراحل کار

دانش :	-۵
مهارت :	
-کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات) - استفاده ایمنی از ابزار (خود فرد)	ایمنی
امنیت ابزار و وسایل	نگرش
توجهات زیست محیطی	
بکارگیری فناوری های مناسب (N4۲) - نگهداری فناوری های بکار گرفته شده (N4۳)	شایستگی های غیر فی کار و سطح مورد نیاز کار
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	Drill - کابل - نقشه - داکت - پیچ - رول پلاک و دیگر لوازم مصرفی شبکه
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از تجهیزات فعال شبکه و براساس نیاز بستر شبکه نصب تجهیزات را انجام می پذیرد.	سطح صلاحیت : ۱۳	حرفه: تکنسین فن آودی اطلاعات و ارتباطات	کد حرفة : ۳۵۱۳۰۱۹۳
		وظیفه: نصب شبکه کامپیوکری	کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴
سطح شایستگی کار : دانش		کار : نصب تجهیزات فعال شبکه	کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴۰۳
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)		مراحل کار	
دانش : تعریف درایو کارت شبکه – تعریف کارت شبکه بی سیم		۱- نصب کارت شبکه بی سیم	
مهارت : نصب کارت شبکه بی سیم – تنظیم کارت شبکه – نصب درایو کارت شبکه			
دانش: تعریف سوئیچ و انواع آن		۲- سوئیچ	
مهارت: توانایی نصب سوئیچ با سیم و بی سیم			
دانش : تعریف انواع مودم و قابلیت و ویژگی های آن		۳- نصب انواع مودم	
مهارت : نصب انواع مودم			
دانش : تنظیمات امنیتی انواع مودم بی سیم براساس استاندارد		۴- تنظیم و پیکربندی	
مهارت : اعمال تنظیمات امنیتی و شبکه انواع مودم های بی سیم		تجهیزات بی سیم	

**نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴**
**صفحه از ۲**
**جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)**
**مراحل کار**

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	<b>مراحل کار</b>
دانش :	-۵
مهارت :	-۶
دانش :	-۶
مهارت :	-۶
-کنترل الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات) - کنترل حفاظتی شخصی برق گرفتگی (خود فرد)	اینمنی
امنیت ابزار و وسایل – امانت داری	نگرش
توجهات زیست محیطی	توجهات زیست محیطی
بکارگیری فناوری های مناسب (N۱۵) – تفکر خلاق (N۴۲) – تنظیم و اصلاح و عملکرد سیستم (N۲۲)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
ابزار مورد نیاز برای نصب تجهیزات فعال شبکه نظیر کارت شبکه و هاب سوئیچ	ابزار، تجهیزات، استاد، مواد مصرفی و منابع
زبان انگلیسی	دانش پایه

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از نرم افزارها و تجهیزات مرتبط و براساس عملکرد نصب سرویس های فعال شبکه انجام می گیرد.	سطح صلاحیت : L3	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: نصب شبکه کامپیووتری	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴
سطح شایستگی کار : دانش		کار : نصب سرویس های فعال شبکه	کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴۰۴
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)			مراحل کار ۱-نصب و راه اندازی Active Directory Built - In
مهارت : نصب و راه اندازی سرویس Active Directory – کاربرد Computer Account			
دانش: تعریف DNS و کاربردهای آن			۲- نصب و راه اندازی DNS
مهارت: نصب و راه اندازی DNS			
دانش : تعریف DHCP و کاربرد آن			۳- نصب و راه اندازی DHCP
مهارت : نصب و راه اندازی DHCP server			
دانش : تعریف Web Server و کاربرد آن			۴- نصب و راه اندازی Web Server
مهارت : نصب و راه اندازی Web Server			

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)

مراحل کار

دانش: تعریف **Mail Server** و عملکرد آن

۵- نصب و راه اندازی  
**Mail Server**

مهارت: نصب و راه اندازی **Mail Server**

دانش :

-۶

مهارت :

دانش ارگونومیک (خود فرد) - کنترل الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)

ایمنی

امنیت تجهیزات و وسایل - امانت داری - رازداری

نگرش

توجهات زیست محیطی

حل مساله (N۱۳) - بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - تفکر خلاق (N۱۵) - نگهداری فناوری های  
به کار گرفته شده (N۴۳)

شایستگی های غیر فنی کد  
و سطح مورد نیاز کار

ابزار، تجهیزات، استناد، مواد

صرفی و منابع

زبان انگلیسی - ریاضی

دانش پایه

<p>استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش پیکربندی و براساس عملکرد تنظیمات پیکربندی شبکه، سیستم های فعال شبکه راه اندازی می گردد.</p>	<p>سطح صلاحیت: L3</p>	<p>حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: نصب شبکه کامپیوکری</p>	<p>کد حرفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴</p>
<p>سطح شایستگی کار: دانش</p>	<p>کار: پیکربندی سیستم های فعال شبکه</p>	<p>کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴۰۵</p>	
<p>جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)</p>	<p>کار: پیکربندی سیستم های فعال شبکه</p>	<p>مراحل کار</p>	
<p>دانش: تنظیمات پیکربندی Active Directory</p>	<p>دانش: تنظیمات پیکربندی Active Directory</p>	<p>دانش: تنظیمات پیکربندی DNS</p>	<p>Active Directory 1-پیکربندی Active Directory</p>
<p>مهارت: توانایی پیکربندی براساس نیازمنجی Active Directory</p>	<p>مهارت: توانایی پیکربندی براساس نیازمنجی Active Directory</p>	<p>مهارت: پیکربندی DNS و گزینه های آن</p>	<p>2- پیکربندی DNS</p>
<p>دانش: تنظیمات پیکربندی DHCP Server</p>	<p>دانش: تنظیمات پیکربندی DHCP Server</p>	<p>دانش: تنظیمات پیکربندی DNS</p>	<p>DHCP 1-پیکربندی DHCP Server</p>
<p>مهارت: اعمال تنظیمات ساختاری DHCP Server</p>	<p>مهارت: اعمال تنظیمات ساختاری DHCP Server</p>	<p>مهارت: اعمال تنظیمات ساختاری DHCP Server</p>	<p>DHCP Server 2- پیکربندی DHCP Server</p>
<p>دانش: تعریف چگونگی تنظیمات پیکربندی Web Server</p>	<p>دانش: تعریف چگونگی تنظیمات پیکربندی Web Server</p>	<p>دانش: تعریف چگونگی تنظیمات پیکربندی Web Server</p>	<p>Web Server 3- پیکربندی Web Server</p>
<p>مهارت: اعمال تنظیمات ساختاری Web Server</p>	<p>مهارت: اعمال تنظیمات ساختاری Web Server</p>	<p>مهارت: اعمال تنظیمات ساختاری Web Server</p>	<p>Web Server 4- پیکربندی Web Server</p>

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش : تنظیمات پیکربندی <b>Mail Server</b> و گزینه های آن	۵- پیکربندی Mail Server
مهارت : پیکربندی <b>Mail Server</b>	
دانش :	۶
مهارت :	
کنترل ایمنی شخصی (خود فرد) – کنترل الکترونیکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)	ایمنی
امنیت ابزار و وسایل – امانت داری	نگرش
	توجهات زیست محیطی
حل مساله (N۱۳) - بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - تفکر خلاق (N۱۵) - انتخاب و به کارگیری فناوری های مناسب (N۴۱)	شایستگی های غیر فنی کد سطح مورد نیاز کار
CD نرم افزارهای مورد نیاز	ابزار، تجهیزات، استاد، مواد صرفی و منابع
زبان انگلیسی - ریاضی	دانش پایه

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از مفاهیم شبکه و براساس عملکرد مورد استفاده نرم افزارهای راه انداز شبکه نصب می گردد.	سطح صلاحیت : L۳	حرفه: تکنسین فن آودی اطلاعات و ارتباطات	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳
		وظیفه: نصب شبکه کامپیووتری	کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴
کار: کاربری نرم افزارهای راه انداز شبکه	کار: دانش	کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴۰۶	
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)		مراحل کار	
<b>دانش :</b> تعریف شبکه محلی مبتنی بر <b>Work Group</b>			۱- پیکربندی شبکه محلی مبتنی بر <b>Work Group</b>
<b>مهارت :</b> راه اندازی و پیکربندی شبکه های محلی مبتنی بر <b>Work Group</b>			
<b>دانش:</b> تعریف عملکرد شبکه های محلی مبتنی بر <b>Work Group</b>			۲- ارزیابی صحت عملکرد شبکه های محلی مبتنی بر <b>Work Group</b>
<b>مهارت:</b> ارزیابی عملکرد شبکه های محلی مبتنی بر <b>Work Group</b>			
<b>دانش :</b> تعریف پیکربندی شبکه های مبتنی بر <b>Domain</b>			۳- پیکربندی شبکه های مبتنی بر <b>Domain</b>
<b>مهارت :</b> پیکربندی شبکه های مبتنی بر <b>Domain</b>			
<b>دانش :</b> تعریف عملکرد شبکه های محلی مبتنی بر <b>Domain</b>			۴- ارزیابی صحت عملکرد شبکه های محلی مبتنی بر <b>Domain</b>
<b>مهارت :</b> ارزیابی عملکرد شبکه های محلی مبتنی بر <b>Domain</b>			



## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)

مراحل کار

دانش :	-۵
مهارت :	-۶
دانش :	-۶
مهارت :	-۶
ایمنی	برق گرفتگی (خود فرد) - کنترل حفاظت الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)
نگرش	امنیت تجهیزات و وسایل صداقت
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	بکارگیری فناوری های مناسب (N42) - نگهداری فناوری های به کار گرفته شده (N43) - مسئولیت پذیری (N72)
ابزار، تجهیزات، استناد، مواد مصرفی و منابع	نرم افزار مورد نیاز
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

استاندارد عملکرد کار: با استفاده نرم افزارهای امنیت شبکه و براساس عملکردهای شبکه، نرم افزارهای امنیت شبکه نصب می گردد.	سطح صلاحیت : L3	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: نصب شبکه کامپیوuterی	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴ کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۴۰۷
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)			مراحل کار
دانش : تعریف Firewall			۱- تنظیمات اولیه Firewall
مهارت : پیکربندی ساختار دیوار آتش (Firewall)			
دانش: تعریف نرم افزارهای امنیتی ، حفاظتی و عملکرد آن			۲- نصب و راه اندازی نرم افزارهای امنیتی شبکه
مهارت: نصب و راه اندازی نرم افزارهای امنیتی شبکه			
دانش : تعریف نرم افزارهای کنترلی و عملکرد آن			۳- نصب و راه اندازی نرم افزارهای کنترلی شبکه
مهارت : اعمال نصب و راه اندازی نرم افزارهای کنترلی شبکه			
دانش : تنظیمات پیکربندی نرم افزارهای امنیتی			۴- پیکربندی نرم افزارهای امنیتی شبکه
مهارت : تنظیم پیکربندی نرم افزارهای امنیتی شبکه			

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
۵- پیکربندی نرم افزارهای کنترلی شبکه	دانش : تنظیمات پیکربندی نرم افزارهای کنترلی مهارت : اعمال پیکربندی نرم افزارهای کنترلی شبکه
-۶	دانش: مهارت:
ایمنی	کنترل حفاظتی شخصی برق گرفتگی و ابزار (خود فرد) - حفاظت الکتریکی و الکترونیکی (تجهیزات)
نگرش	امنیت ابزار و وسایل - امانت داری - رازداری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - درستکاری (N۷۳) - مسئولیت پذیری (N۷۲) - تفکر خلاق (N۱۵) - نگهداری فناوری های به کار گرفته شده (N۴۳) - نقش در تیم (N۵۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	نرم افزارهای مورد نیاز
دانش پایه	ریاضی - زبان انگلیسی

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش شبکه و تجهیزات، براساس اصول عملکرد شبکه، تعیین عیب شبکه کامپیوتری انجام می‌پذیرد.	سطح صلاحیت: ۱۳	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳
سطح شایستگی کار: دانش	کار: تعیین عیب شبکه کامپیوتری	وظیفه: نگهداری و پشتیبانی شبکه کامپیوتری	کد وظیفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۵
			کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۵۰۱
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)		مراحل کار	
دانش: تعریف کارت شبکه و ایرادهای احتمالی آن - تعریف سوئیچ و ایرادهای احتمالات و بستر شبکه		۱- عیب یابی تجهیزات	
مهارت: عیب یابی کارت شبکه، سوئیچ ها، بستر شبکه			فعال
دانش: تعریف تجهیزات بی سیم و با سیم و اتصالات و انواع آن		۲- عیب یابی تجهیزات	
مهارت: عیب یابی تجهیزات بی سیم و با سیم و اتصالات مربوطه			غیر فعال
دانش: تعریف کلاینت - تعریف سرور - تعریف سیستم عامل مربوطه		۳- عیب یابی شبکه به کمک سیستم عامل	
مهارت: عیب یابی سیستم عامل شبکه و غیره، کلاینت ها			
دانش: تعریف نرم افزارهای کنترلی و حفاظتی شبکه		۴- عیب یابی شبکه با کمک نرم افزارهای کنترلی و حفاظتی	
مهارت: عیب یابی نرم افزارهای حفاظت و کنترل شبکه			

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش : تعاریف انواع سرویس های شبکه	-۵ عیب یابی سرویس ها
مهارت : عیب یابی سرویس ها (مانند Login در شبکه ، عدم Sharing در شبکه )	دانش:
مهارت:	-۶
دانش ارگونومیک (خود فرد) – حفاظت در مقابل برق گرفتگی (خود فرد) – کنترل الکترونیکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)	ایمنی
امنیت ابزار و وسایل – رازداری – امانت داری	نگرش
توجهات زیست محیطی	
بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) – درستکاری (N۷۳) – مسئولیت پذیری (N۷۲) – تفکر خلاق (N۱۵) – حل مساله (N۱۳)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
CD نرم افزارهای مورد نیاز – ابزار عیب یابی تجهیزات غیر فعال مانند تستر کابل های شبکه ، سیم چین ، کابل بر ، دستگاه تست Fluck ، آچار RJ۴۵	ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع
زبان انگلیسی – ریاضی	دانش پایه

<p>استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش شبکه و براساس نرم افزارهای موجود رفع ایرادهای نرم افزارهای شبکه انجام می پذیرد.</p>	<p>سطح صلاحیت : L3</p>	<p>حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات</p>	<p>کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳</p>
<p>سطح شایستگی کار : دانش</p>	<p>وظیفه: نگهداری و پشتیبانی شبکه کامپیوتری</p>	<p>کار : نگهداری نرم افزارهای شبکه</p>	<p>کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۵</p>
<p>کار کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۰۲</p>	<p>کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۰۲</p>		
<p>جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)</p>			<p>مراحل کار</p>
<p>دانش : تعریف کلاینت – تعریف سرور و سیستم عامل هایی چون windows و انواع آن – Linux و انواع آن</p>			<p>۱- نگهداری سیستم عامل های شبکه</p>
<p>مهارت: نصب ویندوزها و لینوکس ها – recovery و repair سیستم عامل ها – optimize کردن سیستم عامل</p>			
<p>دانش: تعریف نرم افزارهای کنترلی و حفاظتی شبکه</p>			<p>۲- نگهداری نرم افزارهای کنترلی و حفاظتی</p>
<p>مهارت: Customize یا Install یا Uninstall نرم افزارهای کاربردی – کنترلی حفاظتی شبکه – Repair کردن آن ها</p>			
<p>دانش : تعریف سرویس های چون User Policy , Sharing , Printing</p>			<p>۳- نگهداری سرویس ها شبکه</p>
<p>مهارت : رفع ایراد از سرویس ها (افزودن کاربر جدید برای چاپگر – رفع ایراد قطع ارتباط چاپگر با کاربر ) – رفع ایراد Sharing – رفع ایراد ورود و دسترسی کاربر به شبکه</p>			
<p>دانش : تعریف سرویس های و نرم افزارهای امنیتی</p>			<p>۴- نگهداری نرم افزارهای امنیتی شبکه</p>
<p>مهارت : تنظیم مجدد و رفع ایراد امنیت</p>			

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش :	-۵
مهارت :	
دانش :	-۶
مهارت :	
دانش ارگونومیک (خود فرد) - کنترل حفاظتی الکترونیکی (امنیت ابزار و وسایل)	ایمنی
امنیت ابزار و وسایل - امانت داری	نگرش
	توجهات زیست محیطی
بکارگیری فناوری های مناسب (N۱۲) - تصمیم گیری (N۱۵) - حل مساله (N۱۳)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
نرم افزارهای مورد استفاده - کامپیوتر - لپ تاپ	ابزار، تجهیزات، استاد، مواد مصرفی و منابع
زبان انگلیسی	دانش پایه

**نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴**

صفحه از ۲

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش سخت افزاری شبکه و تجهیزات و براساس عملکرد سخت افزار شبکه ، رفع ایرادهای سخت افزاری انجام می پذیرد.	سطح صلاحیت : L3	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: نگهداری و پشتیبانی شبکه کامپیوتری	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۵ کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۰۳
سطح شایستگی کار : دانش	کار : نگهداری سخت افزاری شبکه		مرحل کار
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)	دانش : تعریف کارت شبکه و رفع ایرادها ، سوئیچ ها و بستر شبکه	۱- نگهداری تجهیزات فعال	
مهارت : رفع ایراد از کارت های شبکه ، سیستم بی سیم و با سیم ، سوئیچ های بی سیم و با سیم	دانش: تعریف اتصالات (سوکت ، Key Stone ) – تعریف استانداردهای کابل کشی – تعریف داکت و ترانک – تعریف Rack	۲- نگهداری تجهیزات غیر فعال	
مهارت: رفع ایراد از اتصالات ، کابل کشی و داکت و ترانک – رفع ایراد از Rack – سامان دهی و رفع بی نظمی کابل ها			
دانش : تعریف مودم و انواع آن – تعریف روش ها و تنظیمات ارتباطی مودم با سرویس دهنده اینترنت (Bridge ، PPPOE)		۳- نگهداری تجهیزات ارتباطی شبکه با اینترنت	
مهارت : نصب و رفع ایراد از اتصال مودم، تنظیمات مجدد مودم			۴
دانش :			
مهارت :			

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
	مهارت :
ایمنی فرد	کنترل حفاظت الکترونیکی (امنیت وسایل و ابزار) - کنترل فردی و محافظت برق گرفتگی (خود)
نگرش	امنیت ابزار و وسایل - امانت داری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - مسئولیت پذیری (N۷۲) - تفکر خلاق (N۱۵) - حل مساله (N۱۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	ابزار و تجهیزات رفع عیب تجهیزات غیر فعال شبکه نظیر آچار RJ۴۵ ، سیم چین و ... - کامپیوتر - لپ تاپ
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش امنیت شبکه و براساس نرم افزارها و عملکرد شبکه امور کنترلی امنیت شبکه انجام می پذیرد.	سطح صلاحیت : L3	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳
		وظیفه: تکهداری و پشتیبانی شبکه کامپیوتری	کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۵
سطح شایستگی کار : دانش		کار : کنترل امنیت شبکه	کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۵۰۴
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)		مراحل کار	
دانش : تعریف نرم افزار امنیتی		۱ - کنترل امنیت نرم افزاری	
مهارت : نصب نرم افزارهای امنیتی و تنظیمات آن (Admin Kit , Kaspersky ... ) - کنترل حملات و دفع آن - کنترل دسترسی های غیر مجاز به شبکه			
دانش : تعریف سخت افزار امنیتی		۲ - کنترل امنیت سخت افزاری	
مهارت : کنترل			
دانش : تعریف تجهیزات چند منظوره سیستم مثل USB – DVD Rom – CD Rom		۳ - کنترل رسانه های قابل حمل در شبکه	
مهارت : کنترل تجهیزات مثل USB – DVD Rom – CD Rom			
دانش : تعریف پهنای باند و ترافیک شبکه		۴ - کنترل پهنای باند	
مهارت : کنترل پهنای باند و ترافیک شبکه - نظارت و تنظیم و پهنای باند کاربران			

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش :	-۵
مهارت :	-
دانش :	-۶
مهارت :	-
دانش ارگونومیک (خود فرد) - کنترل الکترونیکی (امنیت ابزار و وسایل)	ایمنی
امنیت ابزار و وسایل - امانت داری	نگرش
توجهات زیست محیطی	-
بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - نگهداری فناوری های به کار گرفته شده (N۴۳) - درست کاری (N۷۲) - مسئولیت پذیری (N۷۳)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	-
زبان انگلیسی - ریاضی	دانش پایه

<p>استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش مدیریت کاربران و بر اساس نیاز های کاربران شبکه مدیریت کاربران اعمال می شود.</p>	<p>سطح صلاحیت : ۱۳</p>	<p>حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: نگهداری و پشتیبانی شبکه کامپیوتری</p>	<p>کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۵</p>
<p>سطح شایستگی کار : آگاهی جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)</p>		<p>کار : مدیریت کاربران شبکه کامپیوتری</p>	<p>کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳ ۰۵۰۵</p>
<p>دانش: تعریف پهنای باند (شبکه و اینترنت) برای کاربران شبکه</p>		<p>مهارت: طبقه بندی و تخصیص پهنای باند مورد نظر برای کاربران</p>	<p>مراحل کار ۱- پهنای باند مصرف کنندگان (کلاینتها)</p>
<p>دانش : تعریف مانیتورینگ برای کاربران و Device ها</p>		<p>مهارت : نظارت و مانیتورینگ کاربران شبکه - نظارت و مانیتورینگ Device ها</p>	<p>۲- نظارت کاربران و تجهیزات شبکه</p>
<p>دانش : تعریف سطوح دسترسی - اهمیت سطوح دسترسی</p>		<p>مهارت : تعیین سطوح دسترسی کاربران - تعریف کاربران</p>	<p>۳- تعریف کاربران و سطوح دسترسی به آنان</p>
<p>دانش :</p>		<p>مهارت :</p>	<p>۴-</p>

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش :	-۵
مهارت :	
دانش :	-۶
مهارت :	
دانش ارگونومیک	ایمنی
امانت داری و صداقت	نگرش
توجهات زیست محیطی	
مسئولیت پذیری (N۷۲) - درستکاری (N۷۳) - مستندسازی (N۳۷) - به کار گیری فناوری مناسب (N۴۲)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
نرم افزار و تنظیمات آن	ابزار، تجهیزات، استاد، مواد مصرفی و منابع
	دانش پایه

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از نرم افزارهای پشتیبانی سیستم و براساس عملکرد سیستم های شبکه، نسخه های پشتیبانی شبکه تهیه می شود.	سطح صلاحیت: L3 حرفة: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: نگهداری و پشتیبانی شبکه کامپیوتری	کد حرفة: ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۵
سطح شایستگی کار: دانش	کار: تهیه نسخه پشتیبان شبکه کامپیوتری	کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۵۰۶
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)		مراحل کار
دانش: تعریف زمان بندی - اهمیت زمان بندی - مراحل Backup گیری		۱- ایجاد نسخه پشتیبان
مهارت: انجام زمان بندی و برنامه ریزی برای تهیه نسخه پشتیبان به صورت دوره ای		
دانش: تعریف سخت افزار Redundanting و تعریف اهمیت و کاربرد آن		۲- آماده سازی سخت افزارهای مورد نیاز برای Redundanting
مهارت: جایگزین کردن سخت افزار معیوب		
دانش: تعریف اصول نسخه پشتیبان از کاربرها و گروه ها		۳- تهیه نسخه پشتیبان از کاربر ها و گروه ها
مهارت: تهیه بکاپ از کاربرها و گروه ها		
دانش: تعریف Device ها و ساختار Backup گیری آن ها		۴- تهیه نسخه پشتیبان از تنظیمات شبکه
مهارت: تهیه نسخه پشتیبان از Device ها		



## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
ایمنی	دانش ارگونومیک - امنیت ابزار و وسایل
نگرش	امانت داری - صداقت
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	مسئولیت پذیری (N۷۲) - درستکاری (N۷۳) - مستندسازی (N۳۷) - به کار گیری فناوری مناسب (N۴۲)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	نرم افزار مورد نیاز
دانش پایه	زبان انگلیسی



## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش ایجاد صفحات وب و براساس طراحی مقدماتی و قالب بندي ، صفحه وب را ایجاد و ذخیره نماید.	سطح صلاحیت : ۱۳	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳
		وظیفه: طراحی وب	کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶
سطح شایستگی کار : دانش		کار : ساخت صفحه وب	کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶۰۱
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)		مراحل کار	
دانش : مفاهیم پایه وب و اینترنت – مرورگر وب – HTTP – HTML – ساختار نشانه گذاری در صفحه وب		۱- طراحی اولیه ساختار صفحه	
مهارت : طراحی و ایجاد ساختار اولیه یک صفحه وب			
دانش: ساختار نشانه گذاری در صفحه – روش های قالب بندي (مثل <b>Table</b> , <b>div</b> , <b>... CSS</b> و ...) – متولوزی طراحی و قالب بندي صفحه وب – روش های <b>Styling</b> صفحه		۲- قالب بندي صفحه	
مهارت: قالب بندي ساختار صفحه وب برای چیدمان محتوای مورد نیاز			
دانش : تعریف ساختارهای نشانه گذاری برای ایجاد محتوا (مثل <b>img</b> , <b>p</b> , <b>h</b> , <b>ul</b> , <b>li</b> , <b>...</b> ) – روش های تغییر ویژگی محتوای صفحه ( <b>CSS</b> ) – روش های <b>Navigation</b> – انواع لینک ها		۳- ایجاد محتوای صفحه و برقراری ارتباط میان صفحات	
مهارت : ایجاد محتوای صفحه – چیدمان عناصر مورد نیاز در صفحه			
دانش : انواع فایل های وب – پروتکل های وب – آشنایی با مرورگرها – روش های ذخیره سازی صفحه وب		۴- ذخیره و مشاهده سند و ب در مرورگر	
مهارت : ذخیره فایل با فرمات مناسب برای نمایش در وب			

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
-۷	دانش :
-۸	مهارت :
ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) – کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و وسائل)
نگرش	امانت داری – راز داری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تفکر خلاق (N۱۴) – بکارگیری فناوری مناسب (N۵۲) – مسئولیت پذیری (N۷۲) – نقش در تیم (N۵۳) – مستند سازی (N۳۷) – جمع آوری و گردآوری اطلاعات (N۳۱) – سازمان دهی اطلاعات (N۳۲) – تعالی فردی (N۷۱) – درستکاری (N۷۳)
ابزار، تجهیزات، استناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر – لپ تاپ
دانش پایه	زبان انگلیسی – ریاضیات

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از متدهای ساخت صفحات و براساس روش های انتقال اطلاعات، پایگاه وب را بارگذاری کند.	سطح صلاحیت : L3	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: طراحی وب	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶ کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶۰۲
سطح شایستگی کار : دانش		کار : توسعه پایگاه وب	مراحل کار
<b>دانش :</b> متولوژی ساخت وب سایت - اصول و کاربرد <b>Navigation</b>		<b>دانش :</b> کنترل تمام لینک ها - صفحات - تصاویر - فایل های بسته	۱- تجمعی و ارزیابی پایگاه وب
<b>دانش:</b> تعریف فضای میزبان - انواع سرورها - تعریف <b>FTP</b>		<b>دانش:</b> تهییه فضای میزبانی جهت استقرار پایگاه وب - آماده سازی و پیکربندی فضای میزبان ( <b>Host</b> )	۲- تهییه و آماده سازی فضای میزبان
<b>دانش:</b> تهییه فضای میزبانی جهت استقرار پایگاه وب - آماده سازی و پیکربندی فضای میزبان ( <b>Host</b> )		<b>دانش :</b> تعریف دامنه - انواع دامنه	۳- تهییه و آماده سازی دامنه
<b>دانش :</b> تهییه نام دامنه - پیکربندی سرویس دهنده بر روی دامنه		<b>دانش :</b> تهییه نام دامنه - پیکربندی سرویس دهنده بر روی دامنه	۴- بارگذاری پایگاه وب
<b>دانش :</b> انتقال فایل های مورد نیاز وب سایت به سرور			

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
-۷	دانش :
ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) – کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)
نگرش	راز داری – امانت داری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تفکر خلاق (N15) – بکارگیری فناوری مناسب (N42) – مسئولیت پذیری (N72) – کاربرد فناوری اطلاعات (N34) – مستندسازی (N37) – انتخاب و به کارگیری فناوری های مناسب (N41) – مدیریت کارها و پروژه ها (N62) – نقش در تیم (N53)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر – لپ تاپ – اینترنت
دانش پایه	زبان انگلیسی – ریاضی

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از روش کدنویسی و بر اساس انواع کدنویسی های موجود، کدنویسی صفحات وب را انجام دهد.	سطح صلاحیت: L3	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳
		وظیفه: طراحی وب	کد وظیفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶
سطح شایستگی کار: دانش		کار: کدنویسی برنامه تحت وب	کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶۰۳
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)			مراحل کار
(Java Script) دانش: اصول کدنویسی در وب - تعریف انواع کدنویسی - کدنویسی سمت مشتری (مثل اصول طراحی فرم های وب			۱- کدنویسی سمت Client side Programming مشتری
مهارت: کدنویسی در صفحات وب با قابلیت اجرا توسط مرورگر در سمت کاربر (مشتری)			
دانش: اصول کدنویسی، برنامه نویسی سمت سرور (مثل ASP.net ، PHP و ...)			۲- کدنویسی سمت server side Programming
مهارت: کدنویسی صفحات وب با قابلیت اجرا توسط سرویس دهنده و انتقال به کاربر			
دانش: مفاهیم پایگاه داده در وب - روش های اتصال به پایگاه داده - دستورات کار با پایگاه داده مثل (sql) - دستورات برنامه نویسی پایگاه داده			۳- برنامه نویسی پایگاه داده در وب
مهارت: ذخیره اطلاعات صفحه در پایگاه داده - بازیابی اطلاعات پایگاه داده و نمایش در صفحه وب			
دانش: روش های ارزیابی صفحات وب - اعتبار سنجی داده های ورودی			۴- تجمعی، ارزیابی و اعتبار سنجی صفحات
مهارت: ارزیابی عملکرد صفحات برنامه نویسی شده - اعتبار سنجی فرم های ورود اطلاعات - پیکربندی پایگاه داده وب			

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) – کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)
نگرش	امنیت ابزار و وسایل – امانت داری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تفکر خلاق (N15) – بکارگیری فناوری مناسب (N42) – مسئولیت پذیری (N72)
ابزار، تجهیزات، استناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر – لپ تاپ – اینترنت – نرم افزارهای راه انداز و توسعه دهنده وب مثل (Appache , IIS) – نرم افزارهای وب سرور (Visual Studio , zend studio) – نرم افزار پایگاه داده
دانش پایه	زبان انگلیسی – ریاضی

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از ابزارهای توسعه وب و براساس مفاهیم ایجاد صفحات وب، ساخت پروژه وب سایت انجام دهد و سپس آن را منتشر کند.	سطح صلاحیت: L3	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳	
وظیفه: طراحی وب		کد وظیفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶		
سطح شایستگی کار: دانش	کار: کار با ابزارهای توسعه وب		کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶۰۴	
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)		مراحل کار		
دانش: آشنایی با نرم افزار های توسعه دهنده وب web Devoloping software		۱- ساخت پروژه (وب سایت)		
مهارت: ایجاد (ساخت) پروژه (وب سایت) در ابزارهای توسعه وب				
دانش: روش ایجاد صفحه - تنظیم ساختار صفحه - استفاده از امکانات موجود برای قالب بندی و تهیه محتوای صفحات		۲- ایجاد صفحات وب		
مهارت: ایجاد صفحات وب و پیکربندی آن ها در ابزارهای توسعه وب				
دانش: روش کدنویسی در ابزار - طراحی فرم ها		۳- کدنویسی صفحات وب		
مهارت: طراحی فرم ها و برنامه نویسی صفحات وب در ابزارهای توسعه وب				
دانش: روش های انتشار پایگاه وب - تنظیمات لازم جهت پیکربندی ابزار - پروتکل انتقال اطلاعات (FTP)		۴- انتشار پروژه		
مهارت: انتشار (publish) وب سایت به کمک ابزارهای توسعه وب - پیکربندی ابزار جهت انتشار پروژه روی سرور				

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)

مراحل کار

دانش :	-۵
مهارت :	
دانش :	-۶
مهارت :	
دانش ارگونومیک (خود فرد) – کنترل ابزارهای الکتریکی الکترونیکی	ایمنی
امنیت ابزار و وسایل – امانت داری – رازداری	نگرش
توجهات زیست محیطی	
بکارگیری فناوری مناسب (N۴۲) – تفکر خلاق (N۱۵) – حل مساله (N۱۳) – انتخاب و به کارگیری فناوری های مناسب (N۴۱) – نگهداری فناوری های به کار گرفته شده (N۴۳) – مستند سازی (N۳۷)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
کامپیوتر- لپ تاپ - اینترنت - ابزارهای توسعه وب مثل , Dreemweaver, ...)	ابزار، تجهیزات، استناد، مواد مصرفی و منابع
زبان انگلیسی - ریاضی	دانش پایه

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از طراحی الکترونیکی و براساس مفاهیم تجارت الکترونیک ، پروژه تجارت الکترونیکی را اجرا کند و سیستم تجارت الکترونیک را نصب و راه اندازی می کند.	سطح صلاحیت : ۱۳	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳
سطح شایستگی کار : دانش		وظیفه: طراحی وب کار : بکارگیری ابزارهای تجارت الکترونیکی	کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶
دانش شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)		کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶۰۵	مراحل کار
دانش : مفاهیم پایه تجارت الکترونیک - خرید و فروش الکترونیکی - حراجی های الکترونیکی - قوانین تجارت الکترونیک			۱- طراحی کسب و کار الکترونیکی
مهارت : تهیه طرح کسب و کار الکترونیکی			۲- نصب و پیکربندی سرویس های پایه تجارت الکترونیک
دانش: آشنایی با سرویس های پایه تجارت الکترونیک (ماژول های فروشگاهی ، ابزارهای پایه تجارت الکترونیک)			۳- اجرای پروژه تجارت الکترونیکی
مهارت: نصب سرویس های پایه تجارت الکترونیک - پیکربندی و اعمال تنظیمات مورد نیاز روی سرویس های پایه تجارت الکترونیک			۴- نصب و راه اندازی سیستم تجارت الکترونیک
دانش: برنامه نویسی وب - برقراری ارتباط با پایگاه داده			
مهارت : سفارشی سازی - اجرا و تکمیل سیستم پایه تجارت الکترونیک			
دانش : تعریف فضای میزبان - دامنه - سرور - تعریف <b>FTP</b> - روش های انتشار وب سایت			
مهارت : پیکربندی و آماده سازی سرور ( <b>Host , Domain</b> ) - بارگذاری (نصب) و انتشار سیستم روی سرور			



## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)

مراحل کار

دانش :	-۵
مهارت :	
دانش ارگونومیک (خود فرد) - کنترل حفاظتی الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)	ایمنی
امانت داری - رازداری	نگرش
توجهات زیست محیطی	
بکارگیری فناوری مناسب (N۴۲) - تفکر خلاق (N۱۵) - حل مساله (N۱۳) شاپیوپری های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	
کامپیوتر - لپ تاپ - اینترنت - نرم افزارهای مورد نیاز (ابزار پیاده سازی سیستم های تجارت الکترونیک ) نظیر <b>Magento , Nuke</b> و ... ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد صرفی و منابع	
زبان انگلیسی - ریاضی	دانش پایه

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش نگهداری و براساس پیکربندی سرویس دهنده ها ، وب سایت ها را نگهداری و پشتیبانی می کند.	سطح صلاحیت : ۱۳	حرف: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرف: ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶
سطح شایستگی کار: دانش	کار : مدیریت و نگهداری وب	کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۶۰۶	
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار	۱- نصب و پیکربندی سرویس دهنده های پایه مدیریت وеб	
دانش : کار با وب سرور و نرم افزارهای سرویس دهنده نظیر (Mail server , DB server , Appache , IIS) – آشنایی با ابزار های مدیریت و نگهداری وب ( مثل Cpanel , Plesk , HLM )	مهارت : نصب سرویس دهنده های پایه وب سرور – نصب سرویس دهنده پایگاه داده – نصب و پیکربندی ابزارهای مدیریت وب سرور	۲- مدیریت کاربران و وب سایت ها	
دانش: تعریف کاربر و وب – تعریف وب سایت – سطوح دسترسی	مهارت: ایجاد حساب کاربری – اختصاص فضا و امکانات برای حساب های کاربری – تعیین سطوح دسترسی کاربران	۳- نگهداری و پشتیبانی وب سایت ها	
دانش : ارتباط با مشتری – مانیتورینگ – تعریف نسخه پشتیبان – روش های پشتیبانی – تست های مختلف	مهارت : کنترل ترافیک دسترسی هر حساب – ارائه خدمات پشتیبانی و پاسخ گویی به کاربران – تهیه نسخه پشتیبان قسمت های مختلف سیستم ، سرور و پایگاه داده	۴- دانش :	
دانش :	مهارت :		

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) - کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)
نگرش	امنیت ابزار و وسایل - امانت داری - رازداری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	تنظيم و اصلاح عملکرد سیستم (N۲۲) - بهبود عملکرد سیستم (N۲۳) - بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - نگهداری فناوری های به کار گرفته شده (N۴۳) - مدیریت کارها و پروژه ها (N۶۲) - خود مدیریتی (N۶۱) - آموزش دیگران (N۵۷) - احترام گذاشتن به ارزش های دیگران (N۵۶) - مذاکره (N۵۸) - جمع آوری و گردآوری اطلاعات (N۳۱) - سازمان دهی اطلاعات (N۳۲) - تفسیر اطلاعات (N۳۷) - مستند سازی (N۳۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر - لپ تاپ - اینترنت - CD نرم افزارهای مورد نیاز جهت مدیریت و نگهداری وب سایت
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی

<p>استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش تحلیل پایگاه داده و براساس گردآوری های اطلاعات و نیازسنجی تحلیل و مستندسازی پایگاه داده را انجام می دهد.</p>	<p>سطح صلاحیت : ۱۳</p>	<p>حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: مدیویت و پیاده سازی پایگاه داده</p>	<p>کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷ کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷۰۱</p>
<p>جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)</p>			<p>مراحل کار</p>
<p>دانش : تعریف مساله – تعریف روش های جمع آوری اطلاعات (پرسشنامه ، مصاحبه ، مشاهده ، مطالعه اسناد ، نمونه برداری)</p>			<p>۱- گردآوری اطلاعات</p>
<p>مهارت : ثبت و تجمعیح داده های مورد نیاز برای تحلیل و طراحی سیستم</p>			
<p>دانش: روش های نیازسنجی سیستم – تئوری سیستم های اطلاعاتی و سازمان – تعریف گزارش امکان سنجی</p>			<p>۲- نیازسنجی سیستم اطلاعاتی</p>
<p>مهارت: تهیه گزارش شرح نیازمندی های سیستم اطلاعاتی مورد نظر – تهیه گزارش امکان سنجی</p>			
<p>دانش : تعریف جریان داده و اطلاعات</p>			<p>۳- مستندسازی سیستم اطلاعاتی</p>
<p>مهارت : مستندسازی جریان های داده موجود درسیستم</p>			
<p>دانش :</p>			<p>-۴</p>
<p>مهارت :</p>			

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)

مراحل کار

دانش :    مهارت :    دانش :    مهارت :	-۵    -۶    اینمنی    نگرش    توجهات زیست محیطی
دانش ارگونومیک (خود فرد)	اینمنی
رازداری – امانت داری – صداقت	نگرش
حل مساله (N۱۳) – مسئولیت پذیری (N۷۲) – استدلال (N۱۱) – تصمیم گیری (N۱۲) – تفکر خلاق (N۱۵) – جمع آوری و گردآوری اطلاعات (N۳۱) – سازمان دهی اطلاعات (N۳۲) – مستند سازی (N۳۷) – نقش در تیم (N۵۳) – اجتماعی بودن (N۵۱)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
استناد مورد نیاز جهت مستند سازی (فرم ها و کلیشه)	ابزار، تجهیزات، استناد، مواد صرفی و منابع
زبان انگلیسی – ریاضیات گسسته	دانش پایه

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش بانک های رابطه ای و براساس مستندات تحلیل سیستم را مدل سازی کند.	سطح صلاحیت: ۱۳	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: مدیریت و پیاده سازی پایگاه داده	کد حرفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷ کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷۰۲
سطح شایستگی کار: آگاهی		کار: طراحی ساختار پایگاه داده	
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)			مراحل کار
دانش: تعریف موجودیت و صفات و ویژگی های صفات - قواعد طبیعت داده - قوانین نرمال سازی			۱- مدل سازی معنایی پایگاه داده
مهارت: طراحی موجودیت ها - تعیین ارتباط میان موجودیت ها - نرمال سازی			
دانش: تعریف ارتباط بین موجودیت ها - تعریف نمودار ER			۲- ترسیم نمودار ارتباط موجودیت (ERD)
مهارت: ترسیم ساختار موجودیت پایگاه داده - تعیین روابط میان موجودیت			
دانش: تعریف فرهنگ داده ها (Data Dictionary) ، (داده های ورودی ، داده های خروجی ، فرم مشخصات جداول)			۳- تهیه پیش نویس جداول و گزارش های سیستم
مهارت: طراحی ساختار جداول اطلاعاتی سیستم - تعیین ساختار گزارش های مورد نیاز			
دانش:			۴-
مهارت:			

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش :	-۵
مهارت :	-۶
دانش :	-۷
دانش ارگونومیک (خود فرد)	ایمنی
رازداری - امانت داری - صداقت	نگرش
توجهات زیست محیطی	
حل مساله (N۱۲) - مسئولیت پذیری (N۷۲) - استدلال (N۱۱) - تصمیم گیری (N۱۲) - تفکر خلاق (N۱۵) - تفسیر اطلاعات (N۳۳) - مستند سازی (N۳۷) - نقش در تیم (N۵۳) - سازمان دهی اطلاعات (N۳۲)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
اسناد مورد نیاز جهت مستند سازی (فرم ها و کلیشه) - کامپیوتر - لپ تاپ - نرم افزار مورد نیاز طراحی Ms Viso نظیر	ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع
زبان انگلیسی - ریاضیات گسسته و منطق	دانش پایه

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از ابزارهای DBMS و دانش بنیادی در پایگاه داده براساس مدل های سیستم جداول بانک اطلاعاتی و روابط بین آن، خصوصیات و پرس و جوها را پیاده سازی می کند.	سطح صلاحیت : L3	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: مدیریت و پیاده سازی پایگاه داده	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷ کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷۰۳
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)	سطح شایستگی کار: آگاهی	کار : پیاده سازی پایگاه داده	مراحل کار
دانش : تعریف پایگاه داده – تعریف فایل – مدل رابطه ای	مهارت : ساخت پایگاه داده	۱- ایجاد پایگاه داده	
دانش: تعریف جدول، رابطه ، رکورد ، فیلد ، کلید اولیه ، کلید خارجی (انواع کلید)	مهارت: ساخت جدول ها و برقراری رابطه بین آن ها – تعیین ویژگی های هر فیلد از جدول	۲- ایجاد جداول و روابط میان آن ها	
دانش : زبان فرعی داده ای Data Sub Language (مانند sql )	مهارت : ایجاد پرس و جوها – انواع توابع view , Stored , procedure	۳- ایجاد پرس و جوها و توابع	
دانش:	مهارت:	۴-	
دانش:	مهارت:	۵-	

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)

مراحل کار

دانش :	-۵
مهارت :	
دانش :	-۶
مهارت :	
امنیت برق گرفتگی (خود فرد) - کنترل حفاظتی الکترونیکی (ایمنی ابزار و وسایل)	ایمنی
امنیت ابزارها و وسایل - امانت داری - رازداری	نگرش
توجهات زیست محیطی	
انتخاب و بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۱) - مسئولیت پذیری (N۷۲) - بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - تفکر خلاق (N۱۵) - نقش در تیم (N۵۳)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
کامپیوتر - لپ تاپ - نرم افزار مدیریت پایگاه داده	ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع
زبان انگلیسی - ریاضیات گسسته	دانش پایه

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از ابزارهای DBMS و براساس مجوزهای از پیش تعیین شده و دستورالعمل های اجرایی ، حساب کاربری ایجاد نموده و سطح دسترسی را تعیین می نماید.	سطح صلاحیت : L3	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: مدیریت و پیاده سازی پایگاهداده	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷ کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷۰۴
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار		
دانش : تعریف کاربر (User , Login) ، تعریف Database Owner	۱- ایجاد حساب کاربری سیستم پایگاه داده		
مهارت : ایجاد حساب کاربری ( Database User , Login) و تنظیمات مربوطه			
دانش: تعریف نقش ، تعریف مجوز دسترسی	۲- تعیین سطح دسترسی کاربران		
مهارت: تعیین انواع نقش های کاربر (System Role , DB Role ) – اعمال محدودیت دسترسی برای کاربران			
دانش :	۳- ویرایش و حذف حساب های کاربری و سطوح دسترسی		
مهارت : ویرایش و حذف حساب های کاربری - ویرایش سطوح دسترسی			
دانش :	۴-		
مهارت :			

**نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴**
**صفحه از ۲**

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش :	-۵
مهارت :	-۶
دانش :	-۶
مهارت :	-۶
دانش ارگونومیک (خود فرد) - کنترل حفاظتی الکتریکی و الکترونیکی (ایمنی ابزار و وسایل)	ایمنی
امنیت ابزار و وسایل - امانت داری - رازداری	نگرش
توجهات زیست محیطی	
کاربرد فناوری (N۳۴) - مسئولیت پذیری (N۷۲) - بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - نگهداری فناوری های بکارگرفته شده (N۴۳) - تصمیم گیری (N۱۲)	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
کامپیوتر - لپ تاپ - نرم افزار مدیریت پایگاه داده	ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد صرفی و منابع
زبان انگلیسی	دانش پایه

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از ابزارهای DBMS و براساس اصول ذخیره و بازیابی اطلاعات ، جداول پایگاه داده را شاخص گذاری نموده و پایگاه داده به سرویس دهنده ها اتصال می دهد.	سطح صلاحیت : L3 حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷
سطح شایستگی کار : آگاهی	کار : نگهداری پایگاه داده	کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷۰۵
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	مرحل کار	
دانش : تعریف شاخص - انواع شاخص - کاربرد شاخص	۱- شاخص گذاری روی جدول های پایگاه	
مهارت : ایجاد شاخص (Index) روی جدول ها		
دانش: تعریف روش های سرویس دهنده به فایل های پایگاه داده – تعریف ساختار متنی ساخت پایگاه داده (Database Script)	۲- پیوست پایگاه داده به DBMS	
<b>مهارت:</b> <b>Data base</b> یا <b>Attach</b> یا <b>Detach</b> نمودن فایل پایگاه داده – تهیه نسخه متنی ساخت پایگاه داده , <b>Script</b> )		
دانش : تعریف روش های <b>Export</b> ، <b>Import</b> کردن اطلاعات	۳- اتصال پایگاه داده به سایر سرویس دهنده ها	
مهارت : <b>Export</b> ، <b>Import</b> نمودن ساختار ، اطلاعات و ... از سیستم مدیریت پایگاه داده به سایر سرویس دهنده ها		
دانش:	۴-	
مهارت:		

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
-۷	دانش :
-۸	مهارت :
-۹	دانش ارگونومیک (خود فرد)
-۱۰	ایمنی
-۱۱	نگرش
-۱۲	توجهات زیست محیطی
-۱۳	شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار
-۱۴	تصمیم گیری (N۱۲) - تنظیم و اصلاح عملکرد سیستم (N۲۲) - بهبود عملکرد سیستم (N۲۳) - مسئولیت پذیری (N۷۲) - نگهداری فناوری های به کار گرفته شده (N۴۳)
-۱۵	ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع
-۱۶	دانش پایه
-۱۷	زبان انگلیسی - ریاضیات گسسته
-۱۸	کامپیوتر - لپ تاپ - نرم افزار مدیریت پایگاه داده

<p>استاندارد عملکرد کار: با استفاده از سیستم مدیریت پایگاه داده و براساس دستورالعمل های اجرایی ، نسخه پشتیبان تهیه می کند.</p>	<p>سطح صلاحیت : L3</p>	<p>حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات</p>	<p>کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳</p>
	<p>وظیفه: مدیریت و پیاده سازی پایگاه داده</p>	<p>کار : تهیه نسخه پشتیبان پایگاه داده</p>	<p>کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷</p>
<p>سطح شایستگی کار : آگاهی</p>			<p>کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۷۰۶</p>
<p>جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)</p>			<p>مراحل کار</p>
<p>دانش : تعریف نسخه پشتیبان - تعریف <b>Backup Media</b></p>			<p>۱- ذخیره اطلاعات پایگاه داده در نسخه پشتیبان</p>
<p>مهارت : ایجاد نسخه پشتیبان</p>			<p>۲- بازیابی پایگاه داده از روی نسخه پشتیبان</p>
<p>مهارت: بارگذاری اطلاعات پایگاه داده از روی نسخه پشتیبان موجود</p>			
<p>دانش : انواع روش های زمان بندی سیستم پایگاه داده - انواع مدل های پشتیبان گیری</p>			<p>۳- زمان بندی و برنامه ریزی تهیه نسخه پشتیبان</p>
<p>مهارت : تنظیم سیستم جهت تهیه نسخه پشتیبان به صورت برنامه ریزی شده به صورت خودکار</p>			
<p>دانش :</p>			<p>۴-</p>
<p>مهارت :</p>			

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
-۷	دانش :
ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد)
نگرش	امنیت وسایل - رازداری - امانت داری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	درستکاری (N۷۳) - مسئولیت پذیری (N۷۲) - بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - نگهداری فناوری های به کار گرفته شده (N۴۳)
مصرفی و منابع	ابزار، تجهیزات، استناد، مواد  External Hard)
دانش پایه	زبان انگلیسی

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش آنالیز سیستم محیط عملیاتی را شناسایی و مستندسازی می نماید.	سطح صلاحیت : ۷۳	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳
سطح شایستگی کار : آگاهی	کار : تجزیه و تحلیل سیستم	کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸	کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸۰۱
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)			مراحل کار
دانش : تعریف اطلاعات - تعریف سیستم - تعریف روش های گردآوری اطلاعات - تعریف مساله			۱- جمع آوری و ثبت اطلاعات و حقایق
مهارت : انجام مصاحبه - نمونه برداری - پرکردن پرسشنامه - سناریو نویسی			
دانش: تعریف رویکرد سیستمی - تعریف تجزیه ، ترکیب ، روش حل مساله ، روش تجزیه و تحلیل - تعریف انواع فرایندها و جریان کاری - تعریف موجودیت - تعریف خصوصیات سیستم های باز			۲- تجزیه و تحلیل نیازمندی ها
مهارت: طبقه بندی فرایندهای موجود در سیستم - ایجاد فرایندها و جریان های کاری مورد نیاز سیستم			
دانش: تعریف جریان کار - تعریف ساختار سازمانی - تعریف ساختار سلسله مراتبی سیستم - انواع جریان کار			۳- مستند سازی فرایندهای گردش کار سیستم
مهارت : مستند سازی فرایندهای مورد نیاز سیستم - ترسیم ساختار جریان های کاری سازمان			
دانش :			۴-
مهارت :			

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
امینی	بهداشت فردی و محیط (خود فرد)
نگرش	صدقاقت - امانت داری - رازداری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	حل مساله (N۱۳) - مسئولیت پذیری (N۷۲) - جمع آوری و گردآوری اطلاعات (N۳۱) - سازمان دهنده اطلاعات (N۳۲) - مستند سازی (N۳۷) - نقش در تیم (N۵۳) - اجتماعی بودن (N۵۱) - مهارت گوش دادن (N۳۲) - داشتن درست از سیستم سازمانی (N۲۱)
ابزار، تجهیزات، استناد، مواد مصروفی و منابع	استناد مورد نیاز جهت تکمیل فرایند (فرم ، کلیشه)
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش مدل سازی مستندات تحلیل سیستم را به طرح قابل پیاده سازی تبدیل می نماید.  سطح شایستگی کار: آگاهی	سطح صلاحیت : L3  حرfe: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات  وظیفه: توسعه سیستم های نرم افزاری	کد حرfe : ۳۵۱۳۰۱۹۳  کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸  کد کار : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸۰۲
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	کار : طراحی سیستم	مراحل کار
دانش : تعریف مدل ، مدلسازی و روش های آن ، نمودارهای جریان کار  مهارت : ترسیم نمودارهای جریان های کاری در سطوح مختلف سیستم (مانند سطح ۰، ۱، ۲، ...)	۱- مدل سازی جریان های کاری سیستم	
دانش : تعریف پایگاه داده – روش های مدلسازی جریان داده – نمودار جریان داده – تعریف فرنگ داده  <b>Data Dictionary</b>	۲- مدل سازی جریان داده و اطلاعات	
مهارت : ترسیم نمودارهای جریان داده و اطلاعات در سطوح مختلف سیستم		
دانش : اصول طراحی فرم و گزارش – استانداردهای اعتبار سنجی ورود اطلاعات – تعریف فرم و ویژگی های آن – تعریف اشیاء فرم و گزارش (کنترل ها)	۳- پیش نویس فرم ها و گزارش های سیستم	
مهارت : طراحی اولیه فرم ها و گزارش های مورد نیاز سیستم – محدودیت گذاری ورودی فرم ها		
دانش : تعریف ابزارها و روش های پیاده سازی مدل – استانداردهای پیاده سازی مدل	۴- پیاده سازی مدل (Poototype)	
مهارت : پیاده سازی مدل با استفاده از ابزارهای نرم افزارهای موجود (مثل MS infopath, MS Visio)		

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
-۷	دانش :
-۸	مهارت :
ایمنی	دانش ارگونومیک
نگرش	امانت داری - صداقت - رازداری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	مسئولیت پذیری (N۷۲) - استدلال (N۱۱) - سازمان دهی اطلاعات (N۳۲) - مستند سازی (N۳۷) - تصمیم گیری (N۱۲) - تفکر خلاق (N۱۴) - بهبود عملکرد سیستم (N۲۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر - لپ تاپ
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش برنامه نویسی و براساس مدل های طراحی شده برنامه و پایگاه داده را پیاده سازی می کند.	سطح صلاحیت : ۷۳	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: توسعه سیستم های نرم افزاری	کد حرفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸ کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸۰۳
سطح شایستگی کار: آگاهی		کار : کدنویسی برنامه های سیستم	
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)		مراحل کار	۱- ساخت فرهنگ داده (Dictionary)
دانش : روش حل مساله - مفاهیم تجزیه و تحلیل - الگوریتم - فلوچارت - زبان برنامه نویسی ساخت یافته (شی گرا) - تعریف متغیر - تعریف ساختار - تعریف کلاس - تعریف ویژگی مهارت : ایجاد و توسعه ساختارهای داده و متغیر مورد نیاز سیستم (شامل کلاس ، ساختار ، ساختمن داده ، متغیر ، ویژگی ...)			۲- توسعه ساختاری عملیاتی سیستم
مهارت : ایجاد و توسعه ساختارهای عملیاتی سیستم شامل روال ها و رویدادهای سیستم (Function , Method , Event , ... )			
دانش : تعریف تابع ، Method ، دستورات کنترلی برنامه نویسی روش اعتبار سنجی فرم		۳- ساخت و توسعه فرم های برنامه و گزارش ها	
مهارت : ایجاد فرم - چیدمان و پیکربندی کنترل های فرم - تعریف و تنظیم رویدادهای مورد نیاز فرم - اعتبار سنجی فرم			
دانش : روش های اتصال به انواع پایگاه داده - دستورات برنامه نویسی مورد نیاز		۴- ایجاد و ارتباط میان برنامه و پایگاه داده	
مهارت : برقراری ارتباط میان فرم های برنامه و جدول ها و اشیا پایگاه داده - ذخیره اطلاعات در پایگاه داده - اجرای عملیات مربوط به پایگاه داده از طریق فرم های برنامه - دریافت اطلاعات از پایگاه داده			



## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

مراحل کار	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)
-۵	دانش :
-۶	مهارت :
ایمنی	دانش ارگونومیک (خود فرد) - حفاظت الکتریکی الکترونیکی (ابزار و تجهیزات )
نگرش	امانت داری - امنیت ابزار و سایل - رازداری
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار	مسئولیت پذیری (N۷۲) - حل مساله(N۱۳) - تفکر خلاق (N۱۵) - بهبود عملکرد سیستم (N۲۳)
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر - لپ تاپ
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از آزمون ها و براساس مدل های طراحی شده برنامه تست می شود.	سطح صلاحیت: L3	حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳
		وظیفه: توسعه سیستم های نرم افزاری	کد وظیفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸
سطح شایستگی کار: آگاهی		کار: تجمیع و آزمایش برنامه	کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸۰۴
جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)		مراحل کار	
دانش: تعریف تست واحد - اعتبار سنجی فرم - استاندارد ورود داده - استاندارد ساختار بصری فرم تعریف روش های تست و ارزیابی سیستم های نرم افزاری - تعریف خطأ و نقص و انواع آن - تست جعبه سفید (Black Box Test) - تست جعبه سیاه (White Box Test)		- تست واحد Unit Testing	
مهارت: ارزیابی عملکرد بخش های مختلف برنامه (هر فرم) به صورت جداگانه			
دانش: تعریف تست مجتمع - اعتبار سنجی ارتباط میان فرم ها - استاندارد ساختار جابجایی میان فرم ها - استاندارد انتقال داده میان فرم ها		- تست مجتمع Integrated Testing	
مهارت: ارزیابی عملکرد فرم ها و ماظول های برنامه در ارتباط با یکدیگر			
دانش: تعریف محیط عملیاتی - روش های ارزیابی سیستم در محیط عملیاتی - تعریف تست عملیاتی		- تست عملیاتی	
مهارت: ارزیابی عملکرد سیستم در شرایط مشخص (محیط عملیاتی)			
دانش: تعریف تست مقبولیت - استاندارد ورود داده ها - استانداردهای کنترل دسترسی		- تست مقبولیت	
مهارت: ارزیابی عملکرد سیستم در پاسخ گویی به خواسته های کاربر			

**نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴**
**صفحه از ۲**
**جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)**
**مراحل کار**

دانش: نصب و راه اندازی نرم افزار – نصب و پیکرنده سرویس های مورد نیاز نرم افزار – تعریف تست <b>نصب</b>	<b>۵- تست نصب</b>
مهارت: ارزیابی صحت عملکرد سیستم پس از نصب در محل مورد نظر	
دانش: تعریف تست رگرسیون – روش های به روز رسانی نرم افزار و سرویس های وابسته	<b>۶- تست رگرسیون</b>
مهارت: ارزیابی صحت عملکرد سیستم پس از اعمال تغییرات روی آن	
دانش ارگونومیک (خود فرد) – حفاظت الکتریکی الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)	<b>ایمنی</b>
امانت داری – امنیت ابزار و وسایل	<b>نگرش</b>
	<b>توجهات زیست محیطی</b>
مسئولیت پذیری (N۷۲) – سازمان دهی اطلاعات (N۳۲) – مستند سازی (N۳۷) – تفکر خلاق (N۱۵) – حل مساله (N۱۳) – درستکاری (N۷۳)	<b>شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار</b>
کامپیوتر – لپ تاپ	<b>ابزار، تجهیزات، استاد، مواد مصرفی و منابع</b>
زبان انگلیسی – ریاضی	<b>دانش پایه</b>

<p>استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش ایجاد فایل نصی و براساس راهنمای تولید و طراحی نصب نرم افزار، نسخه نرم افزاری را انتشار می دهد.</p>	<p>سطح صلاحیت: L3</p>	<p>حرفه: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات وظیفه: توسعه سیستم های نرم افزاری</p>	<p>کد حرفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳ کد وظیفه: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸ کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸۰۵</p>
<p>جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)</p>	<p>سطح شایستگی کار: آگاهی</p>	<p>کار: انتشار نسخه نرم افزار</p>	<p>مراحل کار ۱- ساخت Setup</p>
<p>دانش: روش های ساخت Setup - انواع فایل های اجرایی Setup - فایل های مورد نیاز Setup مهارت: ایجاد فایل Setup جهت نصب نرم افزار</p>			<p>۲- طراحی و تولید راهنمای نصب</p>
<p>دانش: روش های نصب نرم افزار بر روی سیستم های مختلف - پیش نیازهای نصب نرم افزار- اصول طراحی راهنمای نصب</p>		<p>مهارت: طراحی و ایجاد دفترچه یا فایل راهنمای Setup</p>	<p>۳- طراحی راهنمای نرم افزار</p>
<p>دانش: اصول کاربری و راهبری سیستم ها - اصول طراحی راهنمای سیستم مهارت: طراحی و ایجاد فایل یا دفترچه راهنمای کاربری نرم فزار</p>			<p>۴- انتشار نرم افزار</p>
<p>دانش: قوانین مالکیت معنوی آثار - سیستم های متن باز و قوانین آن ها - مسئولیت های ناشی از عرضه نرم افزار - روش های قفل گذاری نرم افزار - روش های انتشار نرم افزار مهارت: انتشار و عرضه نرم افزار - بسته بندی و آماده سازی نرم افزار جهت انتشار</p>			



## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)

مراحل کار

دانش :	-۵
مهارت :	
دانش :	-۶
مهارت :	
دانش ارگونومیک (خود فرد) - حفاظت الکتریکی الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)	ایمنی
امانت داری - امنیت ابزار و وسایل	نگرش
توجهات زیست محیطی	
شایستگی های غیر فنی کد و سطح مورد نیاز کار دیگران (N۵۷)	
ابزار، تجهیزات، استناد، مواد صرفی و منابع	
دانش پایه	

استاندارد عملکرد کار: با استفاده از دانش نگهداری برنامه و براساس استانداردها و دستورالعمل های از پیش تعیین شده ، سیستم را نظارت نموده و پشتیبانی می نماید.	سطح صلاحیت : L3  حرfe: تکنسین فن آوری اطلاعات و ارتباطات	کد حرfe : ۳۵۱۳۰۱۹۳  وظیفه: قوسعه سیستم های نرم افزاری	کد وظیفه : ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸  کد کار: ۳۵۱۳۰۱۹۳۰۸۰۶
سطح شایستگی کار : آگاهی	کار : نگهداری سیستم نرم افزاری	جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، اینمنی و توجهات زیست محیطی)	مراحل کار
دانش : تعریف نسخه پشتیبان - برنامه ریزی و زمان بندی پشتیبان گیری  مهارت : گرفتن نسخه پشتیبان از فایل ها و بخش های مختلف سیستم	دانش : تعریف گزارش عملکرد سیستم - روش های کنترل عملکرد سیستم - روش های ثبت خطا در سیستم - روش های تشخیص خطا و عیب در سیستم  مهارت : تهیه گزارش عملکرد سیستم - ثبت وقایع و رویدادهای سیستم - ثبت خطاهای سیستم	۱- تهیه نسخه پشتیبان از سیستم	۲- بررسی و ثبت گزارش عملکرد سیستم Monitoring
دانش : روش نصب و پیکربندی سیستم - روش بازیابی سیستم از طریق نسخه پشتیبان -	مهارت : نصب و پیکربندی مجدد سرویس ها و نرم افزار - بازیابی اطلاعات و برنامه از روی نسخه پشتیبان	۳- راه اندازی مجدد سیستم	۴- به روز رسانی سیستم
دانش : روش های به روز رسانی سیستم - Versioning -  مهارت : اعمال تغییرات و به روز رسانی سرویس های وابسته			

## نمون بروگ تحلیل کار ۱-۴

صفحه از ۲

جزء شایستگی ها (دانش، مهارت، نگرش، ایمنی و توجهات زیست محیطی)

مراحل کار

دانش :	-۵
مهارت :	
دانش :	-۶
مهارت :	
دانش ارگونومیک (خود فرد) - حفاظت الکتریکی الکترونیکی (ابزار و تجهیزات)	ایمنی
امانت داری - امنیت ابزار و وسایل	نگرش
توجهات زیست محیطی	
تنظیم و اصلاح عملکرد سیستم (N۲۲) - بکارگیری فناوری های مناسب (N۴۲) - بهبود عملکرد سیستم (N۲۳) - نگهداری فناوری های بکار گرفته شده (N۴۳) - نقش در تیم (N۵۳) - آموزش دیگران (N۵۷)	شایستگی های غیر فنی کار و سطح مورد نیاز کار
ابزار، تجهیزات، اسناد، مواد مصرفی و منابع	کامپیوتر - لپ تاپ
دانش پایه	زبان انگلیسی - ریاضی

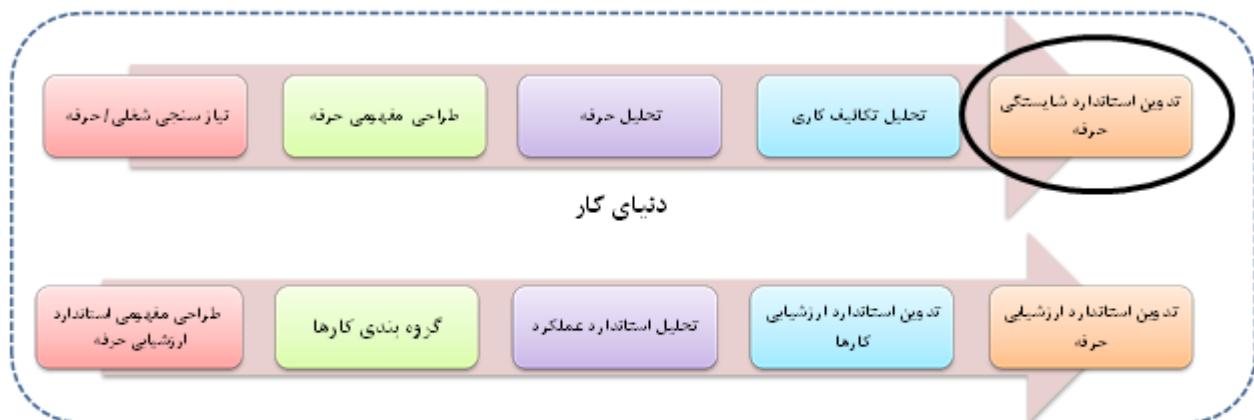


تدوین استاندارد شایستگی حرفه

**Occupational Competency Standard Development**

# پیمانه مرحله پنجم: تدوین استاندارد شایستگی حرفه (بخش نهایی)

**Occupational Competency Standard Development (Final step)**



## **مراحل عملیاتی تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه**

- الف) گردآوری اسناد مراحل نیاز سنجی شغل ها، طراحی حرفه، تحلیل حرفه، تحلیل کار
- ب) تکمیل نمون برگ ۱-۵ (ویژگی های شاغل)
- ج) تدوین و ساماندهی سند شایستگی حرفه بر اساس چارچوب پیشنهادی

## **اجزای اصلی نمون برگ ویژگی های شاغل**

۱- توانایی شاغل

۲- علاقه و گرایش های شاغل

۳- سبک های کار شاغل

۴- نیازمندی های شاغل

۵- تجارب شاغل

۶- ناحیه شغل



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

## دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله پنجم: تدوین نهایی استاندارد شایستگی حرفه

نمون برگ ۱-۵ ویژگی های شاغل

صفحه از

L۳	سطح:	۳۴۳۲۰۱۹۳	کد:	طراحی داخلی و دکوراسیون	نام حرفه:
----	------	----------	-----	-------------------------	-----------

شرح	ویژگی
	توانائی های شاغل
	علایق و گرایش ها
	سبک های کاری مورد نیاز شاغل
	تعیین الزامات شاغل
	الزامات تجربه شاغل
	ناحیه شغلی

## منابع :

- ۱- اسمعیلی، مهدی.(۱۳۹۰). طراحی و تدوین فرآیند برنامه ریزی درسی در آموزش های فنی و حرفه ای. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های فنی و حرفه ای و کارداش
- ۲- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۸۹، "آموزش مبتنی بر شایستگی" ، دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- ۳- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۹۰، "برنامه درسی کل نگر" ، دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- ۴- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۸۹، "شاپرکی های غیر فنی دنیای کار" ، همایش بین المللی مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی شریف.
- ۵- آزاد، ابراهیم، ۱۳۸۸، "چارچوب صلاحیت حرفه ای" ، سازمان فنی و حرفه ای.
- ۶- ابراهیم، ابراهیم بای سلامی، ۱۳۸۸، "طبقه بندی و شرح جامع مشاغل" ، موسسه دانش پارسیان.
- ۷- معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، دفتر نظامهای استخدامی(۱۳۸۳)" طرح طبقه بندی مشاغل وزارت خانه ها و موسسات دولتی مشمول قانون نظام هماهنگ پرداخت کارکنان دولت". انتشارات سازمان مدیریت و برنامه ریزی، مرکز مدارک علمی و انتشارات
- ۸- سازمان برنامه و بودجه، مرکز آمار ایران(۱۳۷۷)."طبقه بندی مشاغل ایران بر اساس- طبقه بندی استاندارد بین المللی مشاغل- ۱۹۸۸". چاپ اول. انتشارات مرکز آمار ایران
- ۹- وزارت کار و امور اجتماعی، معاونت برنامه ریزی و سایستگاری اشتغال(۱۳۸۴)."فرهنگ ملی مشاغل". وزارت کار و امور اجتماعی
- ۱۰- سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰ بر اساس طبقه بندی بین المللی مشاغل ISCO-۸۸
- ۱۱- مرکز آمار ایران (۱۳۹۰)."طبقه بندی فعالیتهای اقتصادی ایران (بر اساس ۳,1 Rev ISIC)." .
- ۱۲- مرکز آمار ایران(۱۳۷۸)."طبقه بندی مشاغل و حرف" .
- ۱۳- مرکز آمار ایران(۱۳۸۵)."طبقه بندی مشاغل و حرف" .
- ۱۴- سازمان آموزش فنی و حرفه ای ایران(۱۳۹۰)."طبقه بندی مشاغل و حرف اسناد" .
- ۱۵- طبقه بندی مشاغل و حرف سازماندهی شده در مراکز صنعتی موجود در کشور

۱۶- International Standard Industrial Classification of All Economic Activities Revision ۴ United Nations

- New York,

۱۷- International Standard Classification of occupations ISCO-۹۸(ILO)

۱۸- Technical and Vocational Education and Training for ۲۱ century", UNESCO, ILO,Website :  
<http://www.ilo.org/skills/>, <http://www.unesco.org>, ۲۰۰۲.

۱۹- What work Requires of schools , SCANS, A SCANS Report for America, U.S. Department of Labor,  
۲۰۰۰...

۲۰- International Handbook of Education for the Changing World of Work, Unevoc, Unesco, ۲۰۰۹.

۲۱- Competency Based Education and Training, John Burke, UK The Falmer Press, ۲۰۰۵.

۲۲- [www.eric.ed.gov](http://www.eric.ed.gov)\_

۲۳- [www.dsd.gov.my](http://www.dsd.gov.my)

۲۴- , David H. Fretwell,, ۲۰۰۹, "A Framework for Defining and Assessing Occupational and Training Standards in Developing Countries" World Bank, Information Series No. ۳۸۶.

۲۵- The O\*NET.the U.S.Department of Labor by the National Center <http://online.onetcenter.org/>

۲۶- NCVER, ۲۰۰۳. "Defining generic skills At a glance". Centre for Vocational Education Research Ltd, Australia.

۲۷- UNESCO, ILO, ۲۰۰۲. "Technical and Vocational Education and Training for ۲۱ century". Website:  
<http://www.ilo.org/skills/>, <http://www.unesco.org>.

۲۸- SCANS, ۲۰۰۰. "What work Requires of schools" A SCANS Report for America, U.S. Department of Labor.

۲۹- TVET Response to Global Trends in the Colombo Plan Region, Shyamal Majumdar, Proceedings, International Conference on harnessing qualification framework towards quality assurance in TVET, December ۱-۲, Manila, Philippine, ۲۰۰۹.

۳۰- Robert E. Norton, ۱۹۹۷, "DACUM HANDBOOK", Second Edition, Ohio State University.

۳۱- CPSC, ۲۰۰۰, "Regional Programme on Developing a Competency-Based Curriculum", CPSC, Islamabad Pakistan.

۳۲- INWENT, Germany, ۲۰۰۳, "Competency-based training Curriculum of seminar subject matter: Training the trainers", INWENT.

۳۳- SCID

۳۴- Unevoc , Unesco, ۲۰۰۹, "International Handbook of Education for the Changing World of Work", Springer, ۲۰۰۹.

۳۵- John Burke, ۲۰۰۵, "Competency Based Education and Training", UK The Falmer Press.

۳۶- M. A. Middleton, ۱۹۸۱, "Task Analysis and Validation of DACUM", Province of British Columbia.

۳۷- , David H. Fretwell,, ۲۰۰۹, "A Framework for Defining and Assessing Occupational and Training

Standards Indeveloping Countries" World Bank,Information Series No. ۳۸۶

۳۸- Australian Standard Classification Of Occupations, ۲۰۰۸, Second Edition.

۳۹- National Occupational Classification(NOC-CANADA), ۲۰۱۱. <http://www.statcan.gc.ca/subjects-sujets/standard-norme/nocp/2011/introduction-eng.htm> And Online: <http://www12.hrsdc.gc.ca>

۴۰- U.S. Bureau of Labor Statistics On behalf of the Standard Occupational Classification

Policy Committee (SOCPC) February ۲۰۱۰