

صلى الله عليه وسلم

((وان لیس للانسان بالاماسعی))

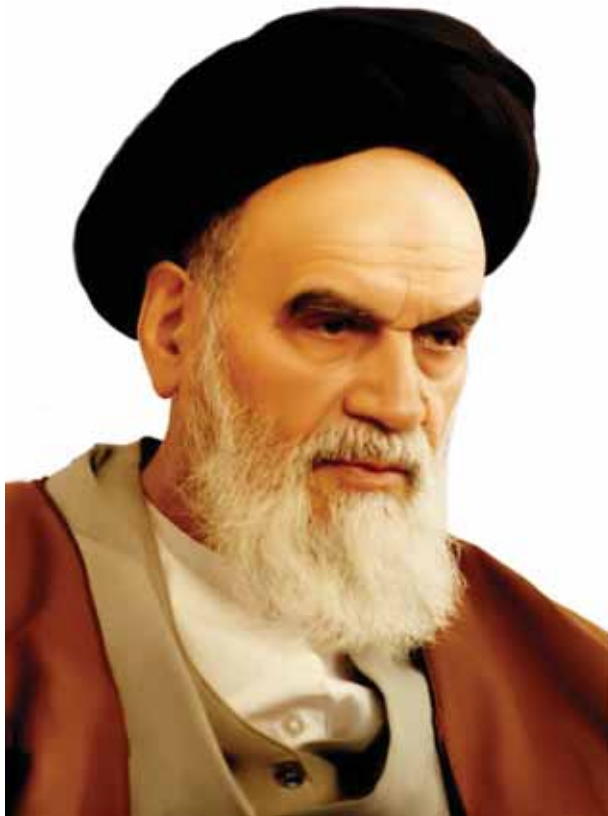
سوره نجم آیه ۳۹

و

حدیث قدسی از پیامبر در ارشاد القلوب ص ۲۰۶:

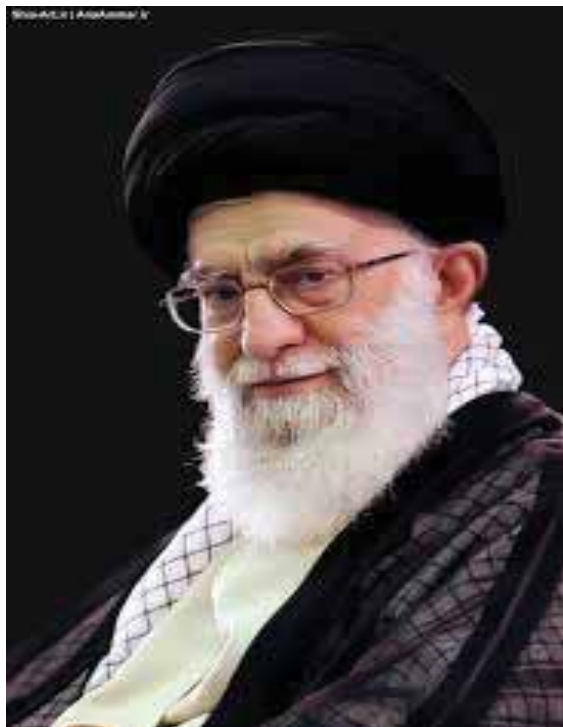
عبادت ده جز دارد که نه دهم کار و تلاش برای روزی حلال است

اصل بیت و ششم
هر کس حق دارد شغلی را که بدان نایل است و مخالف اسلام و مصالح عمومی و حقوق دیگران نیست برگزیند. دولت موظف است با رعایت نیاز جامعه به مشاغل
کوناگون برای همه افراد امکان اشتغال به کار و شرایط مساوی را برای احراز مشاغل ایجاد نماید.



ما نباید دستمان را به دیگری دراز کنیم برای اموری که کشورمان محتاج است. ارزش کار شما امروز ارزش یک امری است که نمی‌شود مقایسه‌اش کرد با زمانهای سابق. رسول الله در آن محیط، ممکن است - که توجه، لابد توجه به همه محیطها داشته است - در آن محیط، دست کارگر را آن طور که نقل می‌کنند، کف دست کارگر و محل کار را بوسیده تا ارزش کار را در تاریخ عرضه کنند. و ما مفتخریم و شما و همه مفتخرند به اینکه یک همچو نشانی پیغمبر اکرم به شما داده.

باید ادراک این معنا را بکنیم که ما که در هر جا کار می‌کنیم؛ در امر کشاورزی کار می‌کنیم، در امر صنعت و در کارخانه‌ها کار می‌کنیم، باید خودمان به خودمان تلقین کنیم که ما مستقیم و ما باید مستقل باشیم.



بندهای از سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغی مقام معظم رهبری

۱. ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید، کارآفرینی و استفاده از تولیدات داخلی به عنوان ارزش اسلامی و ملی با بهره‌گیری از نظام آموزشی و تبلیغی کشور.

۲. آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار (فعلی و آتی) و ارتقاء توان کارآفرینی با مسؤولیت نظام آموزشی کشور (آموزش و پرورش، آموزش فنی و حرفه ای و آموزش عالی) و توأم کردن آموزش و مهارت و جلب همکاری بنگاه‌های اقتصادی جهت استفاده از ظرفیت آنها.



اسناد و نیامی کار

استاندارد شایستگی حرفه

گروه شغلی صنایع دستی

تاریخ اعتبار

۱۴۰۰

نظارت بر تدوین و فرایند اجرا و تایید نهایی:

دفتر برنامه ریزی و تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

تهیه کنندگان:

نام و نام خانوادگی	محل کار	زمینه فعالیت در محل کار	حوزه فعالیت در گروه	نوع فعالیت در گروه
مجید نیکویی		عضو عیثت علمی، مدیر گروه		صنایع دستی - فرش
یوسف صمدی بهرامی		عضو حرفه ای		صنایع دستی - فرش
فاطمه سلطان جنت		عضو حرفه ای		صنایع دستی - فرش
سید محمد ویسیان		عضو حرفه ای		صنایع دستی - فرش
بشری گلبخش		مدیر گروه هنر		صنایع دستی، پژوهش هنر

1	مقدمه.....
۴	بیانه مرحله ششم: طراحی مفهوم استاندارد ارزشیابی حرفه.....
۶	بیانه مرحله هفتم: تحلیل گروه‌بندی کارها.....
۱۰	بیانه مرحله هشتم: تحلیل استاندارد عملکرد.....
29	بیانه مرحله نهم: تدوین استاندارد ارزشیابی کار.....
48	بیانه مرحله دهم: تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه.....
53	منابع.....

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به عنوان مولد اشتغال نقش مؤثری در توسعه پایدار کشورها دارد. گزارش‌های یونسکو نشان می‌دهد سرانه تولید ناخالصی داخل کشورها با میزان افزایش ثبت نام در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای نسبت مستقیم دارد. تأکیدهای مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در اهمیت به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کیفیت بخشی آنها در سیاست‌های کلی تحول بنیادین در آموزش و پرورش و سیاست‌های کلی اشتغال و همچنین سیاست‌های کلی جمعیت مؤید این مطلب است که برای دستیابی به رشد اقتصادی و پایدار باید نگاه ویژه‌ای به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای داشت. سند چشم‌انداز ۱۴۰۴، اصل ۴۲ قانون اساسی و ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور بر گسترش شایستگی‌های جوانان و نیروی کار با افزایش دانش و مهارت و توانمندسازی نیروی انسانی و کاهش فاصله شایستگی‌های نیروی کار کشور با سطح استاندارد جهانی تأکید دارد.

در هدف عملیاتی یک از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به پرورش تربیت یافتگانی که با درک مفاهیم اقتصادی در چارچوب نظام معیار اسلامی از طریق کار و تلاش و روحیه انقلابی و جهادی، کارآفرینی، قناعت و انضباط مالی، مصرف بهینه و دوری از اسراف و تبذیر و با رعایت وجدان، عدالت و انصاف در روابط با دیگران در فعالیتهای اقتصادی در مقیاس خانوادگی، ملی و جهانی مشارکت می‌نمایند، تأکید شده است. همچنین سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران "حوزه تربیت و یادگیری کاروفن‌آوری" به قلمرو و سازماندهی محتوای این آموزش‌ها پرداخته است.

در برنامه‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش علاوه بر اصول دین محوری، تقویت هویت ملی، اعتبارنقش یادگیرنده، اعتبار نقش مرجعیت معلم، اعتبار نقش پایه‌ای خانواده، جامعیت، توجه به تفاوت‌های فردی، تعادل، یادگیری مادام‌العمر، جلب مشارکت و تعامل، یکپارچگی و فراگیری، اصول تنوع‌بخشی آموزش‌ها، انعطاف‌پذیری، آموزش بر اساس نیاز بازار کار، اخلاق حرفه‌ای، توسعه پایدار و کاهش فقر و تولید ثروت، شکل‌گیری تدریجی هویت حرفه‌ای مورد توجه قرار می‌گیرد.

مطالبات اسناد بالادستی، تغییرات فناوری و نیاز بازار کار داخل کشور و تغییر در استانداردها و همچنین توصیه‌های بین‌المللی، دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش را مکلف نمود تا بر اساس وظیفه قانونی خود پس از سفارش و انجام پژوهش‌های بررسی و آسیب شناسی نظام سالی واحدی فنی و حرفه‌ای که از سال ۱۳۷۹ در هنرستان‌های کشور در حال اجرا است، برای دستیابی به الگویی مناسب به طراحی و بازنگری برنامه‌های درسی اقدام نماید. لذا دفتر در سال ۱۳۹۰ اقدام به سفارش طرح پژوهشی با عنوان "طراحی و تدوین فرآیند برنامه‌ریزی درسی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی" نمود. طرح پژوهشی مذکور براساس اسناد بالادستی مانند سیاست‌های کلی (اشتغال، اقتصاد مقاومتی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی) ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، ماده ۱۹ و ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه، سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش، برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و نقشه جامع علمی کشور تنظیم شده است. همچنین به جهت ارتقای سطح شایستگی نیروی کار کشور در مقایسه با سطح استاندارد جهانی به استانداردهای بین‌المللی و توصیه‌نامه‌های مربوطه نیز توجه شده است. قابل توجه است که تعیین سطوح شایستگی و تغییر رویکرد از تحلیل شغل به تحلیل حرفه و توجه به ویژگی‌های شغل و شاغل و توجه به نظام صلاحیت حرفه‌ای ملی، تلفیق شایستگی‌های مشترک و غیرفنی در تدوین برنامه‌ها از ویژگی‌های الگوی مذکور است.

بر اساس این الگو فرآیند برنامه‌ریزی درسی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی در دو بخش دنیای کار و دنیای آموزش طراحی شده است. بخش دنیای کار شامل ده مرحله و بخش دنیای آموزش شامل پانزده مرحله است. پس از تدوین فرآیند برنامه

ریزی درسی در سال ۱۳۹۱ و در فاز اول ۳۰ گروه بزرگ شغلی مشخص گردید و نیازسنجی شغلی به عنوان اولین مرحله تدوین استانداردهای شایستگی در گروه های بزرگ شغلی صورت گرفت.

مشارکت ذی نفعان به عنوان یک اصل در طراحی و تدوین استانداردهای شایستگی ارزشیابی حرف مورد توجه قرار گرفته است. بر این اساس در مجموع از اطلاعات بیش از دویست دستگاه، اصناف و شرکت های بزرگ و کوچک و از تجربیات بیش از چهارصد خبره در حرف مختلف در جلسات تدوین استانداردها استفاده شده است، که اسناد مربوطه در مرکز اسناد دفتر قابل دسترسی است.

سند پیش رو ، استاندارد ارزشیابی حرفه گروه بزرگ شغلی ساخت و تولید می باشد که یکی از پنج سند تهیه شده در رشته تحصیلی حرفه ای فناوری فلزی و شامل مراحل طراحی مفهومی استاندارد ارزشیابی حرفه، گروه بندی کارها، تحلیل استاندارد عملکرد، تدوین استاندارد ارزشیابی کارها و در نهایت تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه مربوطه می باشد.

در پایان لازم می دانم از حمایتها و رهنمودهای ارزشمند جناب آقای دکتر محمدیان معاون محترم وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تشکر نمایم. همچنین از همکاران گرامی و اعضای محترم شوراهای تخصصی، به خاطر تلاش های بی وقفه و مسئولانه در تدوین این سند قدردانی و از دستگاه ها، اتحادیه های اصناف و مشاغل، شرکت ها، بنگاه های اقتصادی و خبرگان دنیای کار و حرف، که با ارائه اطلاعات و تجربیات ارزشمند خود در تدوین این سند ما را یاری داده اند، سپاسگزاری نمایم.

احمدرضا دوراندیش

مدیرکل دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های درسی

فنی و حرفه ای و کاردانش

دیباچه:

هرگونه برنامه ریزی آموزشی نیازمند آماده سازی مقدمات و تعیین فرآیند کاری است . برای اجرای یک برنامه ریزی آموزشی مطلوب ، ابتدا بایستی نیازسنجی شغلی انجام پذیرد . آموزشهای فنی و حرفه ای نیز که به شدت وابسته به بازار کار است ، نیاز سنجی در آن از اهمیت بیشتری برخوردار است . انجام فرآیند نیازسنجی برای آن است که از منابع نیروی انسانی و مالی ، بیشترین بهره برداری را کنیم . همین مسئله اهمیت فراوان نیازسنجی شغلی را به عنوان اولین گام در فرآیند برنامه ریزی آموزشی نشان می دهد.

نیازسنجی عبارت است از فرآیند جمع آوری و تحلیل اطلاعات که براساس آن نیازهای افراد ، گروه ها و جوامع ، مورد شناسایی قرار می گیرد.

انسان نیازهای دیرینه خویش را از دیرباز در دست ساخته های خود جستجو می کند. گرایش خاص جامعه امروزی نیز به فرهنگ و هنر که حاصل آن در رشته های صنایع دستی آشکار می شود و از طرفی گفتگو و تبادل فرهنگها در عصر تکنولوژی و فراتکنولوژی کنونی به شدت در تولیدات هنری دستی رواج و رونق یافته است . گویی انسان امروزی به دنبال هویت فرهنگی و هنری خویش است که آن را در دست ساخته های هنری می یابد .

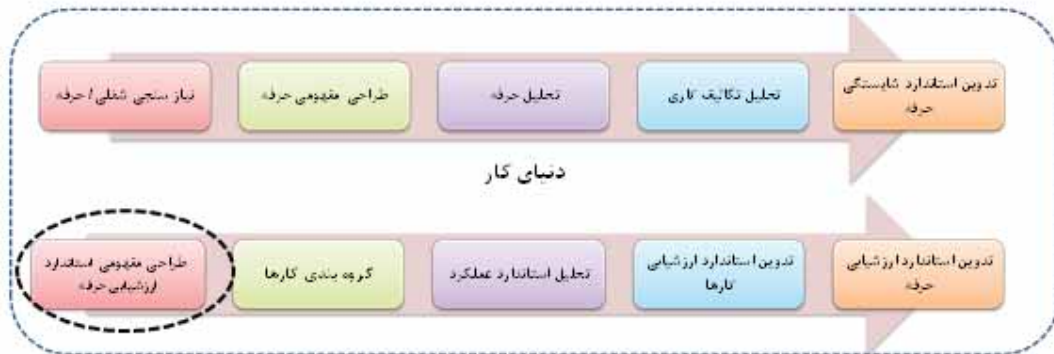
صنایع دستی ایران با وجود انواع آب و هوا در این سرزمین و در دسترس بودن مواد اولیه گوناگون برای تولید محصولات متنوع هنری از گسترش و تنوع بالایی برخوردار است . فراگیری بسیار این رشته نیروهای فراوانی را در سطح کشور فعال و مشغول به کار نموده است . ارزش افزوده هر یک از تولیدات صنایع دستی بیش از آنکه شناسه فرهنگ و هنر کشور عزیزمان باشد جایگزین بسیار مناسبی برای صادرات نفت نیز می باشد. در حال حاضر رویکردهای جدیدی در صنایع دستی بوجود آمده و کاربریها و تلفیقهای متنوعی برای آن ایجاد شده است . همچنین این رشته در گسترش صنعت گردشگری نقش بزرگی دارد . بنابر این بازنگری در برنامه درسی این رشته با توجه به نکات یاد شده از ضرورت و اهمیت بسیاری برخوردار است .

تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه

Evaluation Occupational Standard Development

پیمانه مرحله ششم: طراحی مفهومی استاندارد ارزشیابی حرفه

Conceptual Design of Evaluation Occupational Standard



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش
دنیای کار-مرحله ششم: طراحی مفهومی استاندارد حرفه
نمون برگ ۶-۱ طراحی مفهومی استاندارد ارزشیابی حرفه در سطح صلاحیت

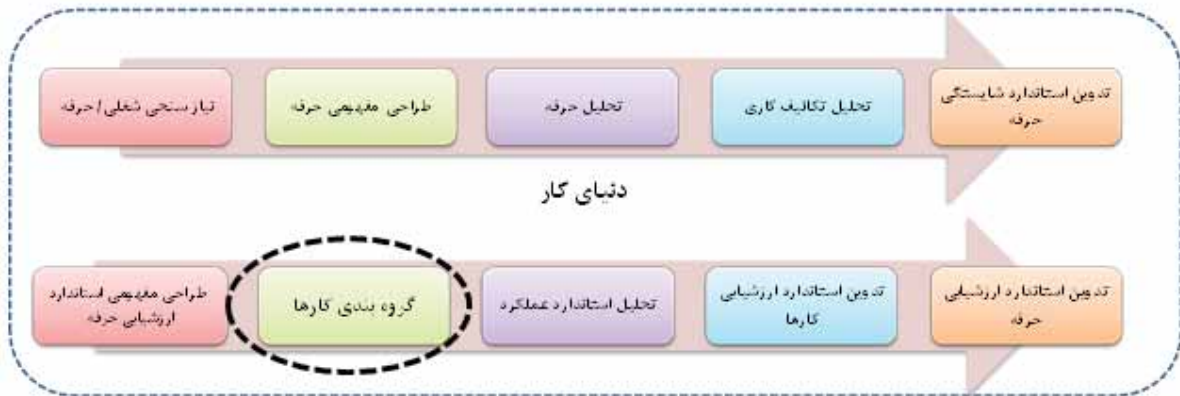
ردیف	موضوع	شرح			
۱	منظور از ارزشیابی	ارزشیابی <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation سنجش <input checked="" type="checkbox"/> Assessment ارزیابی <input checked="" type="checkbox"/> Appraisal اندازه گیری <input type="checkbox"/> Measurement پایش <input type="checkbox"/> Monitoring آزمون <input type="checkbox"/> Test			
۲	هدف از ارزشیابی	اعطای گواهینامه شایستگی <input checked="" type="checkbox"/> اعطای گواهینامه صلاحیت <input checked="" type="checkbox"/>			
۳	موضوع ارزشیابی	کار(تکلیف کار) حرفه <input checked="" type="checkbox"/> گروه کاری در حرفه <input checked="" type="checkbox"/> حرفه <input checked="" type="checkbox"/> شغل <input checked="" type="checkbox"/>			
۴	نوع ارزشیابی برحسب اجزاء نظام یاددهی - یادگیری	درونداد <input type="checkbox"/> فرآیند <input type="checkbox"/> برونداد <input type="checkbox"/> پیامد <input checked="" type="checkbox"/> تاثیر <input type="checkbox"/>			
۵	رویکرد ارزشیابی	کل نگر (شایستگی فنی و غیر فنی) <input checked="" type="checkbox"/> جزء نگر(دانش) <input type="checkbox"/> مهارت <input type="checkbox"/> نگرش <input type="checkbox"/>			
۶	ارزشیابی شونده	فرد (نیروی کار) <input checked="" type="checkbox"/> برنامه <input type="checkbox"/> سازمان <input type="checkbox"/>			
۷	معیار مقایسه در ارزشیابی	فراگیر محور(ارزش افزوده-عملکرد قبلی) <input type="checkbox"/> هنجار مرجع <input type="checkbox"/> ملاک مرجع <input checked="" type="checkbox"/>			
۸	ارزشیابی کننده	نیروی کار <input type="checkbox"/> کارفرما <input type="checkbox"/> همتایان <input type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> گروه <input type="checkbox"/> ارزشیاب <input checked="" type="checkbox"/>			
۹	نوع ارزشیابی بر حسب زمان	آغازین <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> پایانی <input checked="" type="checkbox"/> پیگیرانه در محل کار <input type="checkbox"/>			
۱۰	نوع ارزشیابی از منظر پاسخ	همگرا <input checked="" type="checkbox"/> واگرا <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۱	نوع ارزشیابی (رسمی/غیررسمی)	رسمی (مکتوب) <input checked="" type="checkbox"/> غیر رسمی (غیر مکتوب) <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۲	مرجعیت ارزشیابی کننده	داخلی (توسط ارائه دهنده آموزش) <input type="checkbox"/> خارجی (توسط مرکز ملی سنجش) <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۳	مقیاس های اندازه گیری	اسمی <input type="checkbox"/> رتبه ای <input checked="" type="checkbox"/> فاصله ای <input type="checkbox"/> نسبی <input type="checkbox"/>			
۱۴	نوع ارزشیابی (کیفی/کمی)	کیفی <input checked="" type="checkbox"/> کمی <input type="checkbox"/>			
۱۵	نوع ارزشیابی (مستقیم/غیر مستقیم)	مستقیم <input checked="" type="checkbox"/> غیر مستقیم <input type="checkbox"/>			
۱۶	ابزارهای سنجش و ارزشیابی	کارپوشه <input type="checkbox"/> مصاحبه <input type="checkbox"/> پرسش <input type="checkbox"/> نمونه کار <input type="checkbox"/> پروژه <input type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/> آزمون ۳۶۰ درجه <input type="checkbox"/> روبریک <input type="checkbox"/> گزارش <input type="checkbox"/> مشاهده <input type="checkbox"/> آزمون کتبی <input type="checkbox"/> پژوهش موردی <input type="checkbox"/> محک زنی <input type="checkbox"/> فهرست واریسی <input type="checkbox"/> ارائه <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> کارگروهی <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
۱۷	تعداد سطوح شایستگی جزء (بر مبنای ۴ سطح شایستگی انجام کار)	دانش	۲	۲	۴
		مهارت (شناختی)	۴	۴	۴
		مهارت (روان حرکتی)	۵	۴	۴
		نگرش	۵	۴	۴
۱۸	مقیاس های استفاده جهت قضاوت در رسیدن به شایستگی جزء	دو سطحی (بلی-خیر) <input type="checkbox"/> سه سطحی <input checked="" type="checkbox"/> چهار سطحی <input type="checkbox"/> پنج سطحی <input type="checkbox"/>			
۱۹	مقیاس های استفاده جهت قضاوت شایستگی	دو سطحی (بلی-خیر) <input checked="" type="checkbox"/> سه سطحی <input checked="" type="checkbox"/> چهار سطحی <input type="checkbox"/> پنج سطحی <input type="checkbox"/>			
۲۰	اجزاء استاندارد ارزشیابی حرفه	تعیین رویکرد و نوع ارزشیابی <input checked="" type="checkbox"/> گروه بندی کارها <input checked="" type="checkbox"/> تحلیل استاندارد عملکرد کارها <input checked="" type="checkbox"/> تعیین استاندارد ارزشیابی کار <input checked="" type="checkbox"/> تعیین معیار ارزشیابی گروه کاری <input checked="" type="checkbox"/> تعیین معیار اعطای صلاحیت <input checked="" type="checkbox"/> تعیین ابزار و روش سنجش <input checked="" type="checkbox"/> تعیین شرایط سنجش <input checked="" type="checkbox"/>			
۲۱	حداکثر نوبت های ارزشیابی	یک نوبت <input type="checkbox"/> دو نوبت <input type="checkbox"/> سه نوبت <input checked="" type="checkbox"/>			
۲۲	تعداد واحد ها جهت اعطای صلاحیت	۶۰ واحد <input type="checkbox"/> ۴۵ واحد <input type="checkbox"/> ۳۰ واحد <input checked="" type="checkbox"/>			

تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه

Evaluation Occupational Standard Development

پیمانه مرحله هفتم: گروه بندی کارها

Task Grouping



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش
 دنیای کار-مرحله هفتم: گروه بندی کارها
 نمون برگ ۷-۱ گروه بندی کارها



صفحه از

L1	سطح:	۳۱۲۲۰۱۹۳	کد:	سرپرستان کارگاه فرش بافی	نام حرفه:
----	------	----------	-----	--------------------------	-----------

نوبت سوم	نام شغل: کد شغل: کد کارها: واحد: زمان:	نام شغل: کارگر رفوگری قالی کد شغل: کد کارها: t7-6 واحد: زمان:	نام شغل: کارگر قالیچوبی کد شغل: کد کارها: t7-4 واحد: زمان:	نام شغل: عدل بند کد شغل: کد کارها: t3-5, t9-6 واحد: زمان:	نام شغل: انباردار فرش کد شغل: کد کارها: t3-4, t9-2 واحد: زمان: 110
نوبت دوم	نام شغل: کد شغل: کد کارها: واحد: زمان:	نام شغل: کد شغل: کد کارها: واحد: زمان:	نام شغل: بافنده گلیم ورنی، قالی باف دستی کد شغل: کد کارها: t6-3, t6-6 واحد: زمان: 130	نام شغل: جاجیم باف، زلیو باف کد شغل: کد کارها: t6-2, t6-4 واحد: زمان: 110	نام شغل: گلیم باف، بافنده گلیم سوزنی کد شغل: کد کارها: t6-1, t6-5 واحد: زمان: 110
نوبت اول	نام شغل: کد شغل: کد کارها: واحد: زمان:	نام شغل: کد شغل: کد کارها: واحد: زمان:	نام شغل: کارگر رنگریزی کد شغل: کد کارها: t4-3 واحد: زمان: 55	نام شغل: چله کش دار قالی کد شغل: کد کارها: t5-4 واحد: زمان: 55	نام شغل: دستیار نقشه کش قالی کد شغل: کد کارها: t2-5, t2-6 واحد: زمان: 110

*عناوین گروههای کاری و کدهای آنها بر اساس مشاغل ذیل هر واحد حرفه در فرم ۶-۱ استفاده گردد.



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله هفتم: گروه بندی کارها

نمونه برگ ۷-۱ گروه بندی کارها

صفحه از

نام حرفه:	سرپرستان کارگاه فرش بافی				کد:	سطح:	۳۱۲۲۰۱۹۳
نام شغل: چله کشی دار قالی	نام شغل: ارزیاب بافت فرش	نام شغل:	نام شغل:	نام شغل:	کد: *نام شغل:	نوبت سوم	
کد شغل: t5-3,t5-5	کد شغل: t8-4	کد شغل:	کد شغل:	کد کارها:	کد شغل:		
واحد: زمان: 126	واحد: زمان: 63	واحد:	واحد:	واحد:	واحد:		
نام شغل: ابزارداری مواد اولیه فرش	نام شغل: دستیار رنگرزالیاف گیاهی، رنگرزی الیاف حیوانی	نام شغل: چله کشی داری قالی	نام شغل:	نام شغل:	کد شغل:	نوبت دوم	
کد شغل: t3-6	کد کارها: t4-1	کد شغل:	کد شغل:	کد کارها: t5-2,t5-1	کد شغل:		
واحد: زمان: 70	واحد: زمان: 71	واحد:	واحد:	واحد:	واحد:		
نام شغل: دستیار تکمیلین تهیه و نصب وسایل ایمنی	نام شغل: نقشه کش قالی	نام شغل: دستیار تکمیلین قالیبندی	نام شغل:	نام شغل:	کد شغل:	نوبت اول	
کد شغل: t1-3,t1-4	کد کارها: t2-4	کد شغل:	کد شغل:	کد کارها: t3-3	کد شغل:		
واحد: زمان: 126	واحد: زمان: 71	واحد:	واحد:	واحد:	واحد:		

*عناوین گروههای کاری و کدهای آنها بر اساس مشاغل ذیل هر واحد حرفه در فرم ۱-۶ استفاده گردد.

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش
 دنیای کار-مرحله هفتم: گروه بندی کارها
 نمونه برگ ۷-۱ گروه بندی کارها



صفحه از

نام حرفه:	سرپرستان کارگاه فرش بافی		کد:	سطح:	۳۱۲۲۰۱۹۳
نام شغل: سرپرست کارگاه رنگریزی	نام شغل: تکسین قالیشویی	نام شغل: ارزیاب رنگ و جنس فرش	نام شغل:	نام شغل:	*نام شغل:
کد شغل: t3-2, t4-2	کد شغل: t7-2, t7-3	کد کارها: t8-2, t8-3	کد شغل:	کد شغل:	کد شغل:
واحد: زمان: 156	واحد: زمان: 151	واحد: زمان: 170	واحد:	واحد:	واحد:
نام شغل: سرپرست کارگاه فرش بافی	نام شغل: نقشه کشی فرش	نام شغل: تکسین کنترل مرغوبیت	نام شغل:	نام شغل:	نام شغل:
کد شغل: t1-6, t3-1	کد شغل: t2-2, t2-3	کد کارها: t8-4, t8-6	کد شغل:	کد شغل:	کد شغل:
واحد: زمان: 135	واحد: زمان: 143	واحد: زمان: 161	واحد:	واحد:	واحد:
نام شغل: نصاب دار و دستگاه فرش بافی	نام شغل: ارزیاب نقشه قالی	نام شغل: تکسین رفوگر قالی	نام شغل:	نام شغل:	نام شغل:
کد شغل: t1-1, t1-2, t1-5	کد کارها: t2-1, t8-1	کد کارها: t5-6	کد شغل:	کد شغل:	کد شغل:
واحد: زمان: 206	واحد: زمان: 161	واحد: زمان: 72	واحد:	واحد:	واحد:
نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول			

*عناوین گروههای کاری و کدهای آنها بر اساس مشاغل ذیل هر واحد حرفه در فرم ۱-۶ استفاده گردد.

تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه

Evaluation Occupational Standard Development

پیمانه مرحله هشتم: تحلیلی استاندارد عملکرد

Performance Standard Analysis





نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی :	نوبت:
کد حرفه	حرفه :	L3	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	تعیین بخشهای مختلف کارگاه با توجه به
کد کار	کار:	سطح شایستگی	استاندارد کارگاه فرشبافی
کد ملی کار		دانش	

<p>۱- شرایط انجام کار :</p> <p>۱- مکان کارگاه</p> <p>۲- استاندارد کارگاه فرشبافی</p> <p>۲- مختصات مکان کارگاه</p> <p>۲- نمونه / نقشه کار/مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>شاخصهای استاندارد کارگاه فرشبافی</p>	<p>۴- کاغذ نقشه کشی (کالک و...)</p> <p>۵- میز نشه کشی</p> <p>۶- ابزار رسم (مواد و خط کش)</p>	<p>۷- ابزار اندازه گیری</p> <p>۸- فرم ابزارهای رسم کامپیوتری</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>مطابق با نقشه استاندارد</p>		
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>با تطبیق با استاندارد کارگاه های فرش بافی</p>		
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>کاغذ کالک، خط کش آ، نرم افزار، اتو، انواع مدادهای رسم</p>		
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری/شغل:</p> <p>تعیین محل کارگزاری دار و دستگاه فرشبافی</p> <p>تهیه و نصب دار و دستگاه فرشبافی</p>		



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی :	نوبت:
کد حرفه	حرفه :	استاندارد عملکرد کار: تعیین محل کارگزاری دار و دستگاه فرشبافی براساس استاندارد	L3
کد وظیفه	وظیفه:		
کد کار	کار:		
کد ملی کار		سطح صلاحیت	سطح شایستگی
		مروه کاری	دانش
		تجهیز کارگاه فرش بافی	
		تعیین محل کارگزاری دار و دستگاه فرشبافی	

<p>۱- شرایط انجام کار :</p> <p>۱- مکان، سالن کار (فرشبافی) ۲- استاندارد سالن فرشبافی ۳- مختصات سالن کار (فرشبافی)</p> <p>۲- نمونه / نقشه کار/مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>شاخصهای استاندارد سالن فرشبافی</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>مطابق با نمونه استاندارد سالن کار فرشبافی</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>با تطبیق با استاندارد سالن فرشبافی</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>متر، مداد و ماژیک</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری/شغل:</p> <p>تعیین بخشهای مختلف کارگاه، تهیه و نصب دار و دستگاه فرشبافی</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی :	نوبت:
کد حرفه	حرفه :	L2	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	تهیه و نصب وسایل سرمایش و گرمایش، نور و تهویه و عایق صوت در کارگاه براساس استاندارد
کد کار	کار:	سطح شایستگی	دانش
کد ملی کار			

<p>۱- شرایط انجام کار :</p> <p>۱- مکان: کارگاه فرشبافی ۳- استاندارد گرمایش و سرمایش و رطوبت</p> <p>نور و مشخصات هریک از آنها</p> <p>۲- استانداردکارگاه ۴- استاندارد تهویه و عایق صوت</p> <p>رول پلاک و... ۷- وسایل اندازه گیری</p> <p>۵- لیست وسایل سرمایش و گرمایش و عایق و</p> <p>۶- وسایل نصب (آچار و چکش و دریل و پیچ و</p>
<p>۲ - نمونه / نقشه کار/مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>۱- شاخصهای استاندارد روشنایی کارگاه</p> <p>۲- شاخصهای استاندارد گرمایش و سرمایش و رطوبت</p> <p>۳- شاخصهای استاندارد تهویه و صوت</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>مطابق با استاندارد سرمایش و گرمایش و رطوبت و نور و تهویه و صوت کارگاه فرشبافی</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>با تطبیق با شاخصهای استاندارد سرمایش و گرمایش و رطوبت مورد تهویه و صوت کارگاه فرشبافی</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>متر، مداد، ماژیک، نردبان و چهارپایه، آچار و چکش، میخ و پیچ و دریل و مته</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری/شغل:</p> <p>تهیه و نصب وسایل ایمنی</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت:
کد حرفه	حرفه:	L2	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	تهیه و نصب وسایل ایمنی در کاگاه فرشبافی با توجه به استاندارد ایمنی کارگاه
کد کار	کار:	دانش	
کد ملی کار			

<p>۱- شرایط انجام کار:</p> <p>۱- مکان: کارگاه فرشبافی</p> <p>و میخ و پیچ و رول پلاک و سیم و...)</p> <p>۲- استاندارد نصب وسایل ایمنی</p> <p>۳- فهرست مشخصات وسایل ایمنی</p> <p>۴- ابزار و اندازه گیری</p> <p>۵- وسایل نصب (چکش، آچار، دریل و مته</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>شاخصهای استاندارد نصب وسایل ایمنی</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>مطابق با استاندارد ایمنی کارگاه</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>با تطبیق با استاندارد ایمنی کارگاه</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>متر، مداد و ماژیک، چهارپایه و نربان، چکش، آچار، دریل و مته و میخ و رول پلاک و سیم و...</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری / شغل:</p> <p>تهیه و نصب وسایل سرمایش و گرمایش و نور و عایق صوت</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت:
کد حرفه	حرفه:	L3	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	تهیه و نصب دار و دستگاه فرشبافی براسا ابعاد و شیوه بافت و ویژگی های منطقه ای
کد کار	کار:	آگاهی	
کد ملی کار		سطح شایستگی	

<p>۱- شرایط انجام کار:</p> <p>۱- مکان: الف) فروشگاه دار و دستگاه فرشبافی ب) سالن فرشبافی</p> <p>۲- فهرست مشخصات بافندگی و دارهای دستگاه های مناطق</p> <p>۳- وسایل سرهم کردن و آماده سازی و نصب دار و دستگاه فرشبافی</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>مشخصات دارها و دستگاه های بافندگی ویژگی های بافندگی فرش مناطق مختلف</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>براساس نقشه تهیه شده مکان نصب و قرار دادن دارها و دستگاه های فرشبافی</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>مشاهده و سنجش کارآیی دارها و دستگاه ها تطبیق نصب دار و دستگاه ها با نقشه نصب</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>آچار و چکش، متر، میخ، چهارپایه و نربان، شاقول، گونیا و تراز</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری / شغل:</p> <p>تعیین بخشهای مختلف کارگاه تعیین محل کارگذاری دار و دستگاه فرشبافی</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی :	نوبت:
کد حرفه	حرفه :	L3	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	مروه کاری	تهیه ابزار فرشبافی براساس شیوه بافت و ویژگی های منطقه ای
کد کار	کار:	آگاهی	سطح شایستگی
کد ملی کار			

<p>۱- شرایط انجام کار :</p> <p>۱- مکان: فروشگاه ابزار فرشبافی</p> <p>۲- فهرست ابزار مورد نیاز و تعداد هر یک</p> <p>۳- فهرست استعمال قیمتها</p> <p>۴- انبار نگهداری ابزار فرشبافی</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار/مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>۱- کیفیت و انواع و تعداد ابزار</p> <p>۲- استاندارد نگهداری ابزار فرشبافی</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>نمونه ابزار فرشبافی</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>تطبیق فهرست ابزار مورد نیاز با برگه خرید</p> <p>مشاهده روش نگهداری ابزار فرشبافی</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری/شغل:</p> <p>تهیه نخهای فرش</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی :	نوبت:
کد حرفه	حرفه :	L3	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	انتخاب طرح فرش براساس اندازه و ویژگی منطقه
کد کار	کار:	دانش	ای
کد ملی کار		سطح شایستگی	

<p>۱- شرایط انجام کار :</p> <p>۱- مکان نگهداری نقشه و محل فروش و سفارش نقشه ۲- نور کافی و مناسب جهت انجام کار ۳- وجود نقشه های استاندارد ۴- انواع طرح فرشهای مختلف ایران با رجشمارهای متفاوت و رنگبندی مختلف</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار/مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>۱- نوع طرح (واگیره،، محرابی و...) ۲- شکل (بیضی، دایره و...) ابعاد و اندازه فرش ۳- نوع و تعداد رنگ ۴- رجشمار (تراکم نقشه) ۵- نیاز بازار</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>نمونه نقشه های مشابه و نزدیک با ملاکهای انتخاب</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>۱- مقایسه با ملاکهای نقشه استاندارد (فایل بافت، رعایت قواعد طراحی) ۲- با تطبیق استاندارد طرحها و رنگبندی مناطق مختلف ایران، تطبیق با اشکال و ابعاد مختلف فرشها</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>فایل (پوشه) نمونه های مشابه، رایانه، خط کش، متر</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری/شغل:</p> <p>انتخاب طرح فرش ارزیابی طرح و نقش فرش</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت:
کد حرفه	حرفه:	L3	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	انتقال طرح بر کاغذ نقشه براساس اصول نسخه برداری نقشه
کد کار	کار:	آگاهی	سطح شایستگی
کد ملی کار			

<p>۱- شرایط انجام کار:</p> <p>۱- میز نور ۲- نور کافی و مناسب ۳- مداد ۴- کاغذ شطرنجی ۵- کارگاه نقشه کشی</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>۱- تناسب کاغذ نقشه با طرح قابل انتقال ۲- انطباق اجرا و عناصر طرح منتقل شده با طرح اصلی</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>نقشه انتخاب شده</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>۱- با تطبیق اجرا و طرح منتقل شده یا طرح اصلی ۲- قابل اجرا و رنگ آمیزی بودن خطوط و نقوش طرح منتقل شده</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>کاغذ شطرنجی، سوزن، مداد، میز نور، کاغذ پوستی</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری / شغل:</p> <p>انتقال طرح بر کاغذ نقشه رنگ سازی و ترکیب بندی رنگ</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی :	نوبت:
کد حرفه	حرفه :	استاندارد عملکرد کار:	
کد وظیفه	وظیفه:	رنگ سازی و ترکیب بندی رنگ برای رنگ	
کد کار	کار:	آمیزی نقشه فرش براساس ویژگی های منطقه ای	
کد ملی کار		آگاهی	

<p>۱- شرایط انجام کار :</p> <p>۱- نور مناسب</p> <p>۲- مواد اولیه برای ساخت رنگ (رنگهای اصلی)</p> <p>۳- قلم مو</p> <p>۴- آب</p> <p>۵- ظروف مناسب رنگ سازی</p> <p>۶- کارت رنگ (یا مدل رنگ آمیزی)</p> <p>۷- جدول ترکیب رنگ</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>۱- رنگهای مناسب هر منطقه</p> <p>۲- طیفهای رنگ مناطق</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>کارت رنگ و پالت رنگ مناطق</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>براساس کارت رنگ یا پالت رنگبندی منطقه ای</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>رنگهای اصلی، قلم مو، ظرف آب، آب، ظروف مناسب جهت ساخت رنگ</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری / شغل:</p> <p>انتقال طرح بر کاغذ نقشه</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت:
کد حرفه	حرفه:	L2	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	رنگ آمیزی و نقطه زنی نقشه براساس اصول
کد کار	کار:	سطح شایستگی	رنگ آمیزی با توجه به ویژگی های منطقه ای
کد ملی کار		مهارت	

<p>۱- شرایط انجام کار:</p> <p>۱- مکان: کارگاه نقشه کشی ۲- در اختیار داشتن رنگهای مناسب منطقه ۳- قلم مو در شماره های مختلف ۴- میز نقشه کشی</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>اصول رنگ آمیزی و نقطه زنی منطقه ای</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>طرح آماده رنگ آمیزی و نقطه زنی</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>۱- مشاهده کیفیت جزئیات نقشه رنگ آمیزی شده ۲- اصول صحیح رنگ آمیزی براساس ویژگی منطقه ای</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>چراغ مطالعه، میز مناسب، قلم موی نقطه زنی، قلم رنگ گذاری زمینه، ظروف رنگ، ظرف آب</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری / شغل:</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی :	نوبت:
کد حرفه	حرفه :	L1	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	نقشه کشی فرش	تقسیم بندی و برش نقشه و شماره گذاری
کد کار	کار:	برش فرش	قطعات براساس ترتیب بافت آنها
کد ملی کار		آگاهی	

<p>۱- شرایط انجام کار :</p> <p>۱- مکان: کارگاه نقشه کشی ۳- میز نقشه کشی ۵- برچسب و ماژیک</p> <p>۲- خط کش فلزی ۴- وسایل برش</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>تناسب قسمت های برش با کل نقشه و ترتیب بافت</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>نمونه نقشه برش خورده</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>مشاهده کیفیت برش و رعایت خطوط برش و قطعات تقسیم شده</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>وسایل برش نقشه، خط کش فلزی، میز شیشه ای (برای برش)</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری /شغل:</p> <p>تشبیت نقشه</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت:
کد حرفه	حرفه:	L1	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	تثبیت نقشه با استفاده از مواد چسبنده و شفاف
کد کار	کار:	آگاهی	
کد ملی کار		سطح شایستگی	

<p>۱- شرایط انجام کار:</p> <p>۱- مکان: کارگاه نقشه</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>الصاق قطعات نقشه بر پایه (پارچه، فیبر و...) بدون آسیب دیدگی</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>نمونه نقشه تثبیت شده</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>مشاهده کیفیت قطعات نقشه تثبیت شده</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>فیبر، چسب، مواد تثبیت کننده</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری / شغل:</p> <p>برش نقشه و تثبیت نقشه</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی :	نوبت:
کد حرفه	حرفه :	L3	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	نمره کاری	تهیه انواع نخ (خامه، پود، چله) با استفاده از نقشه و کارت رنگ براساس رجشمار، اندازه و شیوه بافت انواع فرش
کد کار	کار:	سطح شایستگی	دانش
کد ملی کار			

<p>۱- شرایط انجام کار :</p> <p>۱- مکان: محل عرضه مواد اولیه فرشبافی ۲- لیست مواد اولیه مورد نیاز (وزن، مقدار، نوع، جنس)</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار/مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>جنس، ابعاد، رجشمار، رنگ و شیوه بافت منطقه ای فرش مورد بافت</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>نخهای نمونه، مشابه با لیست مورد نیاز</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>مشاهده و آزمایش نخهای فرش از نظر جنس، رنگ، نمره و استحکام</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>ترازو دیجیتال، فندک یا کبریت، پارچه چلوار سفید، متر، کارت رنگ، جدول استاندارد انواع نخ (پود، چله، خامه)</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری/شغل:</p> <p>تهیه ابزار فرشبافی</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت:
کد حرفه	حرفه:	L3	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	تهیه مواد اولیه رنگرزی براساس نسخه رنگرزی
کد کار	کار:	سطح شایستگی	دانش
کد ملی کار			

<p>۱- شرایط انجام کار:</p> <p>۱- مکان: محل عرضه مواد اولیه رنگرزی</p> <p>۲- نسخه رنگرزی</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>درجه مرغوبیت مواد اولیه رنگرزی</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>مقداری مواد اولیه رنگرزی از هر نوع مطابق با نسخه رنگرزی</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>مشاهده، آزمایش، بوییدن، لمس کردن</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>نسخه رنگرزی، لباس کار، دستکش، عینک</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری / شغل:</p> <p>تجهیز کارگاه رنگرزی</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت:
کد حرفه	حرفه:	L2	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	تعیین نوع مواد و ابزار شستشوی فرش با توجه به نوع شستشو و جنس فرشها
کد کار	کار:	سطح شایستگی	آگاهی
کد ملی کار			

<p>۱- شرایط انجام کار:</p> <p>۱- مکان: محل عرضه مواد و ابزار شستشوی فرش</p> <p>۲- لیست مواد مورد نیاز</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>مطابق با لیست مواد و ابزار مورد نیاز</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>نمونه مواد اولیه و ابزار و شستشوی فرش</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>با تطبیق درجه و کیفیت و تاریخ و زمان مصرف مواد اولیه</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری / شغل:</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت:
کد حرفه	حرفه:	L1	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	تهیه مواد ضدحشره انبار فرش با توجه به نوع حشرات آسیب رسان به فرش
کد کار	کار:	آگاهی	
کد ملی کار		سطح شایستگی	

<p>۱- شرایط انجام کار:</p> <p>۱- مکان: محل عرضه مواد ضدحشره</p> <p>۲- فهرست تعداد مواد ضدحشره مورد نیاز</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>۱- تاریخ مصرف</p> <p>۲- نوع تاثیر</p> <p>۳- شیوه استفاده</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>فهرست و ویژگی مواد ضدحشره</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>مطابق با فهرست موردنیاز و نمونه های منتخب</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p> <p>ماسک، دستکش</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری / شغل:</p> <p>انبارداری فرش</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت:
کد حرفه	حرفه:	L1	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	تهیه مواد و ابزار بسته بندی با توجه به نوع و روش و تعداد بسته بندی سالانه
کد کار	کار:	سطح شایستگی	آگاهی
کد ملی کار			

<p>۱- شرایط انجام کار:</p> <p>۱- مکان: محل عرضه مواد و ابزار بسته بندی</p> <p>۲- فهرست مقدار اقلام مورد نیاز</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>مطابق با لیست مقدار مواد و ابزار بسته بندی مورد نیاز</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>براساس نمونه های مطلوب ابزار و مواد بسته بندی</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>مقایسه مواد تهیه شده با فهرست اقلام مورد نیاز</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری / شغل:</p> <p>بسته بندی فرش</p>



نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت:
کد حرفه	حرفه:	L2	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	وظیفه:	گروه کاری	انبارداری مواد اولیه فرشبافی با توجه به نوع مواد
کد کار	کار:	سطح شایستگی	و شرایط نگهداری مواد در کنار یکدیگر
کد ملی کار		آگاهی	

<p>۱- شرایط انجام کار:</p> <p>۱- انبار مواد اولیه فرش بافی</p> <p>۲- امکانات تجهیز انبار مواد اولیه</p>
<p>۲- نمونه / نقشه کار / مراحل پروژه / رویه انجام کار:</p> <p>استاندارد انبارداری مواد اولیه فرشبافی</p>
<p>۳- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>نقشه و الگوی تجهیز انبار و روش انبارداری</p>
<p>۴- ابزارهای ارزشیابی:</p> <p>مقایسه با شرح وظایف انباردار</p>
<p>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</p>
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری / شغل:</p> <p>تهیه مواد ضدحشره انبار</p>

تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه

Evaluation Occupational Standard Development

پیمانه مرحله نهم: تدوین استاندارد ارزشیابی کار

Task Evaluation Standard Development





نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳	سطح صلاحیت	سرپرستان کارگاه فرش بافی	حرفه :
کد وظیفه ۰۱	گروه کاری اشغل	تجهیز کارگاه فرش بافی	وظیفه :
کد کار ۰۱۰۱	سطح شایستگی	تعیین بخشهای مختلف کارگاه	کار
کد ملی کار			

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تهیه کروکی کارگاه				۳
					۲
					۱
۲	تعیین وضعیت فیزیکی کارگاه بر کروکی				۳
					۲
					۱
۳	تقسیم فضاهای مختلف کارگاه (عمومی و اختصاصی)				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی ، ایمنی ، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

بلی

خیر

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی ، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:	
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳ کد وظیفه ۰۱ کد کار ۰۱۰۲ کد ملی کار	حرفه : سرپرستان کارگاه فرش بافی	سطح صلاحیت L3	استاندارد عملکرد کار: تعیین محل کارگذاری دار و دستگاه فرشبافی براساس استاندارد	
			وظیفه : تجهیز کارگاه فرشبافی	گروه کاری اشغل
			کار	سطح شایستگی دانش

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	برآورد مساحت لازم برای دارها و بافندگان				۳
					۲
					۱
۲	تقسیم بندی سالن کار به تعداد دار و بافنده				۳
					۲
					۱
۳	مشخص کردن محل نصب و کارگذاری دار و دستگاه فرشبافی				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

بلی
 خیر

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

معیار شایستگی انجام کار :
 کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
 کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
 کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:	
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳ کد وظیفه 01 کد کار 0103 کد ملی کار	حرفه : وظیفه : کار	سرپرستان کارگاه فرش بافی	استاندارد عملکرد کار: تهیه و نصب وسایل سرمایش و گرمایش، نور و تهویه و عایق صوت در کارگاه براساس استاندارد	
		تجهیز کارگاه فرش بافی		L2 سطح صلاحیت
		تهیه و نصب وسایل سرمایش و گرمایش و نور و عایق صوت		دانش سطح شایستگی

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/دآوری/نمره دهی)	نمره
۱	تهیه و نصب وسایل روشنایی				۳
					۲
					۱
۲	تهیه و نصب وسایل گرمایش و سرمایش و کنترل رطوبت				۳
					۲
					۱
۳	تهیه و نصب وسایل تهویه و عایق صوت				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

بلی
 خیر

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:	
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳ کد وظیفه ۰۱ کد کار ۰۱۰۴ کد ملی کار	حرفه : سرپرستان کارگاه فرش بافی	L2 سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار: تهیه و نصب وسایل ایمنی در کارگاه فرش بافی با توجه به استاندارد ایمنی کارگاه	
			وظیفه : تجهیز کارگاه فرش بافی	گروه کاری/شغل
			کار	سطح شایستگی دانش

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین نوع وسایل ایمنی و محل نصب آنها				۳
					۲
					۱
۲	تهیه و نصب وسایل اطفاء حریق				۳
					۲
					۱
۳	تهیه و نصب جعبه کمکهای اولیه				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)					
<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر					
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار					



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:	
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳ کد وظیفه ۰۱ کد کار ۰۱۰۵ کد ملی کار	حرفه: سرپرستان کارگاه فرش بافی	L3 سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار: تهیه و نصب دار و دستگاه فرشبافی براساس ابعاد و شیوه بافت و ویژگی های منطقه ای	
			وظیفه: تجهیز کارگاه فرش بافی	آگاهی سطح شایستگی
			کار	

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین نوع و تعداد دار و دستگاه فرشبافی				۳
					۲
					۱
۲	خرید و حمل و نقل و نگهداری دار و دستگاه فرشبافی				۳
					۲
					۱
۳	آماده سازی و نصب دار و دستگاه فرشبافی				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	---

معیار شایستگی انجام کار :
 کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
 کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
 کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳	حرفه :	سرپرستان کارگاه فرش بافی	استاندارد عملکرد کار: تهیه ابزار فرش بافی براساس شیوه بافت و ویژگی های منطقه ای
کد وظیفه ۰۱	وظیفه :	تجهیز کارگاه فرش بافی	
کد کار ۰۱۰۶	کار	تهیه ابزار فرش بافی	
کد ملی کار		آگاهی	

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین نوع و تعداد ابزار فرش بافی				۳
					۲
					۱
۲	خرید و سفارش ابزار فرش بافی				۳
					۲
					۱
۳	حمل و نقل و نگهداری ابزار فرش بافی				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳	حرفه :	سرپرستان کارگاه فرش بافی	سطح صلاحیت
کد وظیفه ۰۲	وظیفه :	نقشه کشی فرش	گروه کاری (شغل)
کد کار ۰۲۰۱	کار	انتخاب طرح فرش	سطح شایستگی
کد ملی کار		انتخاب طرح فرش	دانش

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین نوع طرح				۳
					۲
					۱
۲	برآورد تعداد و قیمت طرح فرش				۳
					۲
					۱
۳	خرید و نگهداری طرح				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳	حرفه:	سرپرستان کارگاه فرش بافی	سطح صلاحیت
کد وظیفه ۰۲	وظیفه:	نقشه کشی فرش	گروه کاری/اشغل
کد کار ۰۲۰۲	کار:	انتقال طرح بر کاغذ نقشه	سطح شایستگی
کد ملی کار		آگاهی	

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تهیه ابزار و وسایل نسخه برداری (کپی برداری)				۳
					۲
					۱
۲	الصاق کاغذ نقشه به طرح اصلی				۳
					۲
					۱
۳	انتقال طرح بر کاغذ نقشه (نسخه برداری)				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)					<input type="checkbox"/> بلی
					<input type="checkbox"/> خیر

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار: رنگ سازی و ترکیب بندی رنگ برای رنگ آمیزی نقشه فرش براساس ویژگی های منطقه ای	
کد وظیفه ۰۲	گروه کاری/اشغال	L3	
کد کار ۰۲۰۳	سطح شایستگی	آگاهی	
کد ملی کار			

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تهیه وسایل و ابزار رنگ سازی				۳
					۲
					۱
۲	تعیین تعداد و انواع جلوه های رنگ				۳
					۲
					۱
۳	ترکیب بندی رنگها و تنظیم غلظت رنگ				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

بلی

خیر

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳	سردست کارگاه فرش بافی	سطح صلاحیت	L2
کد وظیفه	نقشه کشی فرش	گروه کاری/شغل	
کد کار ۰۲	کار	سطح شایستگی	مهارت
کد ملی کار ۰۲۰۴			

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	رنگ آمیزی نقوش				۳
					۲
					۱
۲	رنگ آمیزی زمینه طرح				۳
					۲
					۱
۳	نقطه زنی				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

بلی

خیر

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:	
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳ کد وظیفه ۰۲ کد کار ۰۲۰۵ کد ملی کار	حرفه : وظیفه : کار	سرپرست کارگاه فرش بافی	استاندارد عملکرد کار: تقسیم بندی و برش نقشه و شماره گذاری قطعات براساس ترتیب بافت آنها	
		نقشه کشی فرش		L1 سطح صلاحیت
		برش نقشه		آگاهی سطح شایستگی

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تقسیم بندی نقشه				۳
					۲
					۱
۲	برش نقشه				۳
					۲
					۱
۳	شماره گذاری قطعات نقشه				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش					

بلی
 خیر

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

معیار شایستگی انجام کار :
 کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
 کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
 کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:	
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳	سطح صلاحیت	L1	استاندارد عملکرد کار: تشبیت نقشه با استفاده از مواد چسبیده و شفاف	
			سریپرست کارگاه فرش بافی	
	کد وظیفه ۰۲	گروه کاری/شغل	نقشه کشی فرش	حرفه : وظیفه :
		کد کار ۰۲۰۶	سطح شایستگی	تشبیت نقشه
کد ملی کار	آگاهی			

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تهیه وسایل تثبیت نقشه				۳
					۲
					۱
۲	چسباندن قطعات نقشه				۳
					۲
					۱
۳	تثبیت نقشه				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر					ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار					



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳ کد وظیفه ۰۳ کد کار ۰۳۰۱ کد ملی کار	حرفه : وظیفه : کار	سرپرست کارگاه فرش بافی	L3 سطح صلاحیت گروه کاری/اشغل سطح شایستگی
		تهیه مواد اولیه فرشیافی	
		تهیه نخهای فرش	
استاندارد عملکرد کار: تهیه انواع نخ (خامه، پود و چله) با استفاده از نقشه و کارت رنگ براساس رجشمار و اندازه و شیوه بافت انواع فرش			

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین نوع نخ پود و خامه فرش				۳
					۲
					۱
۲	تعیین نوع نخ چله فرش				۳
					۲
					۱
۳	محاسبه تقریبی مقدار نخ (پود، خامه، چله)				۳
					۲
					۱
۴	خرید و حمل نخهای فرش				۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش					

بلی
 خیر

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

معیار شایستگی انجام کار :
 کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
 کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش
 کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:		
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳	سطح صلاحیت	L3	استاندارد عملکرد کار: تهیه مواد اولیه رنگریزی براساس نسخه رنگریزی		
				سریپرست کارگاه فرش بافی	حرفه:
	سطح شایستگی	دانش	گروه کاری/اشغل	تهیه مواد اولیه فرش بافی	وظیفه:
			تهیه مواد رنگریزی	کار	
کد ملی کار					

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین نوع الیاف و نخ مورد رنگریزی				۳
					۲
					۱
۲	تعیین نوع مواد کمکی و مواد رنگزا				۳
					۲
					۱
۳	برآورد مقدار مواد اولیه رنگریزی (الیاف مواد کمکی و رنگزاها)				۳
					۲
					۱
۴	خرید و حمل مواد اولیه رنگریزی				۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

بلی

خیر

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳ کد وظیفه ۰۳ کد کار ۰۳۰۳ کد ملی کار	حرفه : وظیفه : کار	سرپرست کارگاه فرش بافی	استاندارد عملکرد کار: تعیین نوع مواد و ابزار شستشوی فرش با توجه به نوع شستشو و جنس فرشها
		تهیه مواد اولیه فرشبافی	
		تهیه مواد و ابزار شستشوی فرش	
	سطح صلاحیت گروه کاری (شغل) سطح شایستگی	L2 آگاهی	

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین نوع مواد و ابزار شستشوی فرش				۳
					۲
					۱
۲	برآورد میزان تقریبی مواد و ابزار شستشوی فرش				۳
					۲
					۱
۳	خرید و حمل مواد و ابزار شستشوی فرش				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار) <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر					
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار					



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:			
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳	سریست کارگاه فرش بافی	L1	سطح صلاحیت			
				کد وظیفه ۰۳	تهیه مواد اولیه فرش بافی	مروه کاری (شغل)
				کد کار ۰۳۰۴	تهیه مواد ضدحشره انبار	سطح شایستگی
کد ملی کار						

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/دآوری /نمره دهی)	نمره
۱	تعیین نوع مواد ضدحشره				۳
					۲
					۱
۲	برآورد مقدار تقریبی مواد ضدحشره				۳
					۲
					۱
۳	خرید و حمل مواد ضدحشره				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱

شایستگی های
غیر فنی، ایمنی،
بهداشت، توجهات
زیست محیطی و
نگرش

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:		
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳	سطح صلاحیت	سرپرست کارگاه فرش بافی	حرفه :		
				کد وظیفه ۰۳	وظیفه :
کد ملی کار					

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/دآوری /نمره دهی)	نمره
۱	تعیین نوع مواد بسته بندی فرش				۳
					۲
					۱
۲	تعیین نوع ابزار بسته بندی				۳
					۲
					۱
۳	برآورد مقدار تقریبی مواد و ابزار بسته بندی				۳
					۲
					۱
۴	خرید و حمل و نقل مواد و ابزار بسته بندی فرش				۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
					شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

بلی

خیر

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه ۳۱۲۲۰۱۹ ۳ کد وظیفه ۰۳ کد کار ۰۳۰۶ کد ملی کار	حرفه: سرپرست کارگاه فرش بافی	سطح صلاحیت L2	استاندارد عملکرد کار: انبارداری مواد اولیه فرشبافی با توجه به نوع مواد و شرایط نگهداری مواد در کنار یکدیگر
			وظیفه: گروه کاری اشغل
			کار سطح شایستگی آگاهی

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تجهیزات انبار مواد اولیه فرش				۳
					۲
					۱
۲	ثبت و کدگذاری مواد اولیه فرش				۳
					۲
					۱
۳	استقرار مواد اولیه فرشبافی در انبار				۳
					۲
					۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱

شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
--

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	---

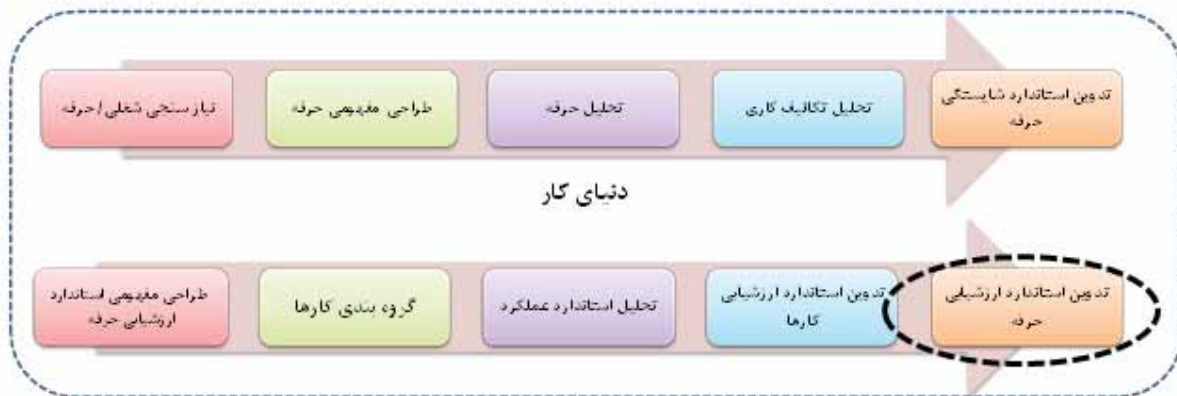
معیار شایستگی انجام کار :
 کسب حداقل نمره ۲ از مراحل و و
 کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
 کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه

Evaluation Occupational Standard Development

پیمانه مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

Final Development of Evaluation Occupational Standard (Final step)



تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

الف) گرد آوری اسناد مراحل طراحی مفهوم استاندارد ارزشیابی حرفه ،گروه بندی کارها، تحلیل اسناد عملکرد، تدوین استاندارد ارزشیابی کار

ب)تکمیل نمون برگ های ۱-۱۰ و ۲-۱۰ موضوع گواهینامه ها، شایستگی حرفه ای و صلاحیت حرفه ای

ج) تدوین و ساماندهی استاندارد ارزشیابی حرفه بر اساس چارچوب پیشنهادی



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر آزمون کتبی و عملی دروس فنی و حرفه ای

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه
نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:	کد:	سطح:	کد:	کار	ردیف
					۱
					۲
					۳
					۴
۵					
نام گروه کاری/شغل	کد:	نوبت:	کد:	کار	ردیف
					۱
					۲
					۳
					۴
۵					
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تأیید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.					



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر آزمون کتبی و عملی دروس تخصصی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای- (گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:	کد:	سطح:	کد کار:	ردیف	کار
				۱	
				۲	
				۳	
				۴	
نام گروه کاری/شغل	کد:	نوبت:	کد کار:	ردیف	کار
				۱	
				۲	
				۳	
				۴	
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تأیید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.					



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر گنجینه کتابهای درسی و منابع آموزشی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۲ مدرک صلاحیت حرفه ای

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:		کد:	تعداد گروه کاری/شغل:	تعداد کارها:	تعداد کارها:
		سطح:			
گواهینامه ها					
ردیف	نام گروه کاری/شغل	کد گروه کاری/شغل	کد کارها	شماره گواهینامه	تاریخ اعطای گواهینامه
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:		نام و نام خانوادگی تأیید کننده:		نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	
امضاء		امضاء		امضاء و مهر	
معیار اعطای مدرک: پس از کسب تمام گواهینامه های گروههای کاری/مشاغل زیر مجموعه مدرک اعطا می گردد.					

- ۱- اسمعیلی، مهدی، (۱۳۹۰). طراحی و تدوین فرآیند برنامه ریزی درسی در آموزش های فنی و حرفه ای. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های فنی و حرفه ای و کار دانش
- ۲- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۸۹، " آموزش مبتنی بر شایستگی "، دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- ۳- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۹۰، " برنامه درسی کل نگر "، دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- ۴- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۸۹، " شایستگی های غیر فنی دنیای کار "، همایش بین المللی مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی شریف.
- ۵- آزاد، ابراهیم، ۱۳۸۸، "چارچوب صلاحیت حرفه ای"، سازمان فنی و حرفه ای.
- ۶- ابراهیم، ابراهیم، بای سلامی، ۱۳۸۸، "طبقه بندی و شرح جامع مشاغل"، موسسه دانش پارسیان.
- ۷- معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، دفتر نظامهای استخدامی (۱۳۸۳) " طرح طبقه بندی مشاغل وزارتخانه ها و موسسات دولتی مشمول قانون نظام هماهنگ پرداخت کارکنان دولت". انتشارات سازمان مدیریت و برنامه ریزی، مرکز مدارک علمی و انتشارات
- ۸- سازمان برنامه و بودجه، مرکز آمار ایران (۱۳۷۷). "طبقه بندی مشاغل ایران بر اساس - طبقه بندی استاندارد بین المللی مشاغل-۱۹۸۸". چاپ اول. انتشارات مرکز آمار ایران
- ۹- وزارت کار و امور اجتماعی، معاونت برنامه ریزی و سیاستگذاری اشتغال (۱۳۸۴). "فرهنگ ملی مشاغل". وزارت کار و امور اجتماعی
- ۱۰- سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰ بر اساس طبقه بندی بین المللی مشاغل ISCO-88
- ۱۱- مرکز آمار ایران (۱۳۹۰). "طبقه بندی فعالیت های اقتصادی ایران (بر اساس ۳۰۱ ISIC, Rev)".
- ۱۲- مرکز آمار ایران (۱۳۷۸). "طبقه بندی مشاغل و حرف".
- ۱۳- مرکز آمار ایران (۱۳۸۵). "طبقه بندی مشاغل و حرف".
- ۱۴- سازمان آموزش فنی و حرفه ای ایران (۱۳۹۰). "طبقه بندی مشاغل و حرف اسناد".
- ۱۵- طبقه بندی مشاغل و حرف سازماندهی شده در مراکز صنعتی موجود در کشور
- 16- International Standard Industrial Classification of All Economic Activities Revision 4 United Nations - New York,
- 17- International Standard Classification of occupations ISCO-08(ILO)
- 18- Technical and Vocational Education and Training for 21 century", UNESCO, ILO,Website :
<http://www.ilo.org/skills/>, <http://www.unesco.org>, 2002.
- 19- What work Requires of schools , SCANS, A SCANS Report for America, U.S. Department of Labor, 2000..
- 20- International Handbook of Education for the Changing World of Work, Unevoc, Unesco,2009.
- 21- Competency Based Education and Training, John Burke, UK The Falmer Press,2005.
- 22- www.eric.ed.gov_

23- www.dsd.gov.my

24- , David H. Fretwell,,2009, "A Framework for Defining and Assessing Occupational and Training Standards in Developing Countries" World Bank, Information Series No. 386.

25- The O*NET.the U.S.Department of Labor by the National Center <http://online.onetcenter.org/>

26- NCVET, 2003. "Defining generic skills At a glance". Centre for Vocational Education Research Ltd, Australia.

27- UNESCO, ILO, 2002. "Technical and Vocational Education and Training for 21 century". Website: <http://www.ilo.org/skills/>, <http://www.unesco.org>.

28- SCANS, 2000. "What work Requires of schools" A SCANS Report for America, U.S. Department of Labor.

29- TVET Response to Global Trends in the Colombo Plan Region, Shyamal Majumdar, Proceedings, International Conference on harnessing qualification framework towards quality assurance in TVET, December 1-2, Manila, Philippine, 2009.

30- Robert E. Norton,1997, "DACUM HANDBOOK", Second Edition, Ohio State University.

31- CPSC, 2000,"Regional Programme on Developing a Competency-Based Curriculum", CPSC, Islamabad Pakistan.

32- INWENT, Germany, 2003, "Competency-based training Curriculum of seminar subject matter: Training the trainers", INWENT.

33- SCID

34- Unevoc , Unesco,2009, "International Handbook of Education for the Changing World of Work", Springer, 2009.

35- John Burke,2005,"Competency Based Education and Training", UK The Falmer Press.

36- M. A. Middleton, 1981,"Task Analysis and Validation of DACUM", Province of British Columbia.

- 37- , David H. Fretwell,,2009, "A Framework for Defining and Assessing Occupational and Training Standards Indeveloping Countries" World Bank,Information Series No. 386
- 38- Australian Standard Classification Of Occupations,2008, Second Edition.
- 39- National Occupational Classification(NOC-CANADA),2011. <http://www.statcan.gc.ca/subjects-sujets/standard-norme/nocp/2011/introduction-eng.htm> And Online: <http://www12.hrsdc.gc.ca>
- 40- U.S. Bureau of Labor Statistics On behalf of the Standard Occupational Classification Policy Committee (SOCPC) February 2010