

صلاة الاضلاع

((وان لیس لیلانن رالاماسعی))

سوره نجم آیه ۳۹

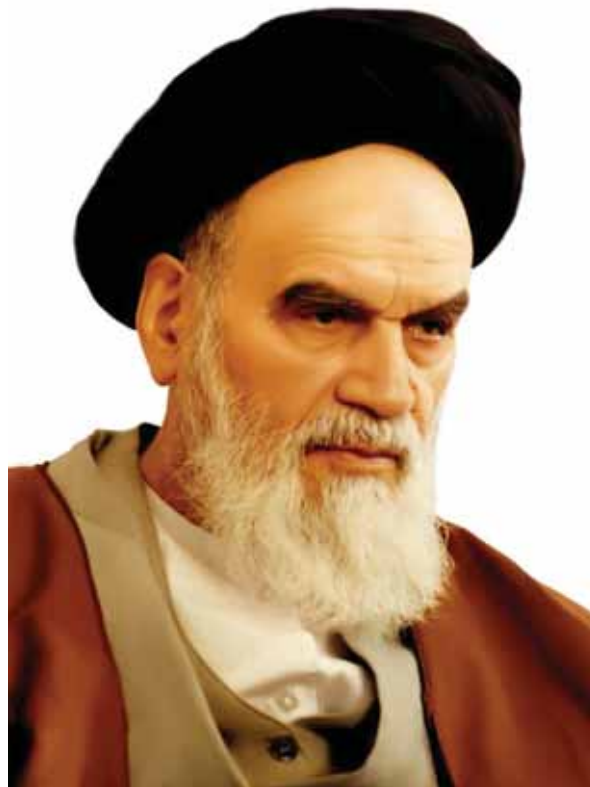
و

حدیث قدسی از پیامبر در ارشاد القلوب ص ۲۰۶:

عبادت ده جز دارد که نهم کار و تلاش برای روزی حلال است

اصل بیت و شتم

هر کس حق دارد شغلی را که بدان نایل است و مخالف اسلام و مصالح عمومی و حقوق دیگران نیست برگزیند. دولت موظف است با رعایت نیاز جامعه به مشاغل
کوناگون برای همه افراد امکان اشتغال به کار و شرایط مساوی را برای احراز مشاغل ایجاد نماید.



ما نباید دستمان را به دیگری دراز کنیم برای اموری که کشورمان محتاج است. ارزش کار شما امروز ارزش یک امری است که نمی‌شود مقایسه‌اش کرد با زمانهای سابق. رسول الله در آن محیط، ممکن است - که توجه، لابد توجه به همه محیطها داشته است - در آن محیط، دست کارگر را آن طور که نقل می‌کنند، کف دست کارگر و محل کار را بوسیده تا ارزش کار را در تاریخ عرضه کنند. و ما مفتخریم و شما و همه مفتخرند به اینکه یک همچو نشانی پیغمبر اکرم به شما داده.

باید ادراک این معنا را بکنیم که ما که در هر جا کار می‌کنیم؛ در امر کشاورزی کار می‌کنیم، در امر صنعت و در کارخانه‌ها کار می‌کنیم، باید خودمان به خودمان تلقین کنیم که ما مستقیم و ما باید مستقل باشیم.



بندهای از سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغی مقام معظم رهبری

۱. ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید، کارآفرینی و استفاده از تولیدات داخلی به عنوان ارزش اسلامی و ملی با بهره‌گیری از نظام آموزشی و تبلیغی کشور.

۲. آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار (فعلی و آتی) و ارتقاء توان کارآفرینی با مسئولیت نظام آموزشی کشور (آموزش و پرورش، آموزش فنی و حرفه‌ای و آموزش عالی) و توأم کردن آموزش و مهارت و جلب همکاری بنگاه‌های اقتصادی جهت استفاده از ظرفیت آنها.



اسناد و نیامی کار

استاندارد ارزشیابی حرفه

گروه شغلی مربی یار پیش از دبستان

تاریخ اعتبار

۱۴۰۰

نظارت بر تدوین و فرایند اجرا و تایید نهایی:

دفتر برنامه ریزی و تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

تهیه کنندگان			
نام و نام خانوادگی	محل کار	زمینه فعالیت در محل کار	نوع فعالیت در گروه
معصومه صادق	دفتر برنامه ریزی و تالیف فنی و حرفه ای	رییس گروه خانواده و سلامت	مسئول کمیسیون- کارشناس برنامه ریزی
فاطمه قاسم زاده	صدای مشاور- سازمان بهزیستی	عضو هیئت علمی	عضو هیئت علمی
سارا فرجاد	بازنشسته	کارشناس برنامه ریزی	کارشناس برنامه ریزی
سکینه راه پیمان	سازمان بهزیستی	رییس گروه	کارشناس حوزه حرفه ای
اکرم دهقانی	هنرستان حرفه ای	هنرآموز	هنرآموز
شهربانو سرداری	هنرستان حرفه ای	هنرآموز	هنرآموز

فهرست:

۱.....	مقدمه.....
۳.....	بیانه مرحله ششم: طراحی مفهوم استاندارد ارزشیابی حرفه.....
۸.....	بیانه مرحله هفتم: تحلیل گروه‌بندی کارها.....
۱۳.....	بیانه مرحله هشتم: تحلیل استاندارد عملکرد.....
۶۷.....	بیانه مرحله نهم: تدوین استاندارد ارزشیابی کار.....
۱۲۱.....	بیانه مرحله دهم: تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه.....
۱۵۷.....	منابع.....

آموزش‌های فنی و حرفه ای به عنوان مولد اشتغال نقش مؤثری در توسعه پایدار کشورها دارد. گزارش‌های یونسکو نشان می‌دهد سرانه تولید ناخالصی داخل کشورها با میزان افزایش ثبت نام در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای نسبت مستقیم دارد.

تأکیدهای مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در اهمیت به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کیفیت بخشی آنها در سیاست‌های کلی تحول بنیادین در آموزش و پرورش و سیاست‌های کلی اشتغال و همچنین سیاست‌های کلی جمعیت مؤید این مطلب است که برای دستیابی به رشد اقتصادی و پایدار باید نگاه ویژه‌ای به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای داشت. سند چشم‌انداز ۱۴۰۴، اصل ۴۲ قانون اساسی و ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور بر گسترش شایستگی‌های جوانان و نیروی کار با افزایش دانش و مهارت و توانمندسازی نیروی انسانی و کاهش فاصله شایستگی‌های نیروی کار کشور با سطح استاندارد جهانی تأکید دارد.

در هدف عملیاتی یک از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به پرورش تربیت یافتگانی که با درک مفاهیم اقتصادی در چارچوب نظام معیار اسلامی از طریق کار و تلاش و روحیه انقلابی و جهادی، کارآفرینی، قناعت و انضباط مالی، مصرف بهینه و دوری از اسراف و تبذیر و با رعایت وجدان، عدالت و انصاف در روابط با دیگران در فعالیت‌های اقتصادی در مقیاس خانوادگی، ملی و جهانی مشارکت می‌نمایند، تأکید شده است. همچنین سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران "حوزه تربیت و یادگیری کاروفن‌آوری" به قلمرو و سازماندهی محتوای این آموزش‌ها پرداخته است.

در برنامه‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش علاوه بر اصول دین محوری، تقویت هویت ملی، اعتبارنقش یادگیرنده، اعتبار نقش مرجعیت معلم، اعتبار نقش پایه‌ای خانواده، جامعیت، توجه به تفاوت‌های فردی، تعادل، یادگیری مادام‌العمر، جلب مشارکت و تعامل، یکپارچگی و فراگیری، اصول تنوع‌بخشی آموزش‌ها، انعطاف‌پذیری، آموزش بر اساس نیاز بازار کار، اخلاق حرفه‌ای، توسعه پایدار و کاهش فقر و تولید ثروت، شکل‌گیری تدریجی هویت حرفه‌ای مورد توجه قرار می‌گیرد.

مطالبات اسناد بالادستی، تغییرات فناوری و نیاز بازار کار داخل کشور و تغییر در استانداردها و همچنین توصیه‌های بین‌المللی، دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش را مکلف نمود تا بر اساس وظیفه قانونی خود پس از سفارش و انجام پژوهش‌های بررسی و آسیب‌شناسی نظام سالی واحدی فنی و حرفه‌ای که از سال ۱۳۷۹ در هنرستان‌های کشور در حال اجرا است، برای دستیابی به الگویی مناسب به طراحی و بازنگری برنامه‌های درسی اقدام نماید. لذا دفتر در سال ۱۳۹۰ اقدام به سفارش طرح پژوهشی با عنوان "طراحی و تدوین فرآیند برنامه‌ریزی درسی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی" نمود. طرح پژوهشی مذکور براساس اسناد بالادستی مانند سیاست‌های کلی (اشتغال، اقتصاد مقاومتی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی) ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، ماده ۱۹ و ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه، سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش، برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و نقشه جامع علمی کشور تنظیم شده است. همچنین به جهت ارتقای سطح شایستگی نیروی کار کشور در مقایسه با سطح استاندارد جهانی به استانداردهای بین‌المللی و توصیه‌نامه‌های مربوطه نیز توجه شده است. قابل توجه است که تعیین سطوح شایستگی و تغییر رویکرد از تحلیل شغل به تحلیل حرفه و توجه به ویژگی‌های شغل و شاغل و توجه به نظام صلاحیت حرفه‌ای ملی، تلفیق شایستگی‌های مشترک و غیرفنی در تدوین برنامه‌ها از ویژگی‌های الگوی مذکور است.

بر اساس این الگو فرآیند برنامه‌ریزی درسی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی در دو بخش دنیای کار و دنیای آموزش طراحی شده است. بخش دنیای کار شامل ده مرحله و بخش دنیای آموزش شامل پانزده مرحله است. پس از تدوین فرآیند برنامه‌ریزی درسی در سال ۱۳۹۱ و در فاز اول ۳۰ گروه بزرگ شغلی مشخص گردید و نیازسنجی شغلی به عنوان اولین مرحله تدوین استانداردهای شایستگی در گروه‌های بزرگ شغلی صورت گرفت.

مشارکت ذی‌نفعان به عنوان یک اصل در طراحی و تدوین استانداردهای شایستگی ارزشیابی حرفه‌مورد توجه قرار گرفته است. بر این اساس در مجموع از اطلاعات بیش از دویست دستگاه، اصناف و شرکت‌های بزرگ و کوچک و از تجربیات بیش از چهارصد خبره در حرف مختلف در جلسات تدوین استانداردها استفاده شده است، که اسناد مربوطه در مرکز اسناد دفتر قابل دسترسی است.

سند پیش‌رو، استاندارد ارزشیابی حرفه گروه بزرگ شغلی خدمات و بازرگانی می‌باشد که یکی از پنج سند تهیه شده در رشته تحصیلی حرفه‌ای تربیت کودک و شامل مراحل طراحی مفهومی استاندارد ارزشیابی حرفه، گروه‌بندی کارها، تحلیل استاندارد عملکرد، تدوین استاندارد ارزشیابی کارها و در نهایت تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه مربوطه می‌باشد.

در پایان لازم می‌دانم از حمایتها و رهنمودهای ارزشمند جناب آقای دکتر محمدیان معاون محترم وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی تشکر نمایم. همچنین از همکاران گرامی و اعضای محترم شوراهای تخصصی، به خاطر تلاش‌های بی‌وقفه و مسئولانه در تدوین این سند قدردانی و از دستگاه‌ها، اتحادیه‌های اصناف و مشاغل، شرکت‌ها، بنگاه‌های اقتصادی و خبرگان دنیای کار و حرفه، که با ارائه اطلاعات و تجربیات ارزشمند خود در تدوین این سند ما را یاری داده‌اند، سپاسگزاری نمایم.

احمدرضا دوراندیش

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

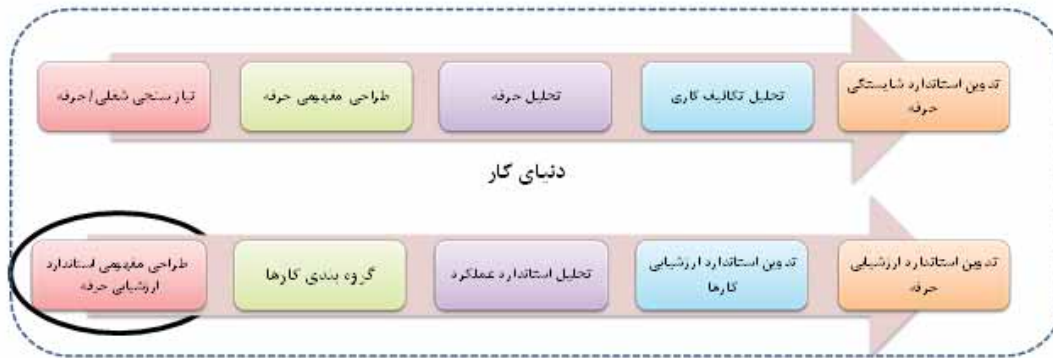
فنی و حرفه‌ای و کاردانش

تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه

Evaluation Occupational Standard Development

پیمانه مرحله ششم : طراحی مفهومی استاندارد ارزشیابی حرفه

Conceptual Design of Evaluation Occupational Standard



ارزشیابی در فرایند توسعه سرمایه انسانی نقش مهمی به عهده دارد صرف نظر از این که در آموزش مؤسسه آموزشی انجام شود یا اینکه خارج از برنامه های آموزشی رسمی انجام گیرد و یا در حین شغل یا برای ارزیابی تجارب حاصل در طول زندگی به کار برده شود. ارزشیابی از جمله اجزاء مهم یادگیری مادام العمر است، هم برای افراد که به روشی برای ارزشیابی و اهدای گواهینامه معتبر در مراحل مختلف زندگی احتیاج دارند و هم برای مؤسسات مهارت آموزی که در پی ارتقاء برنامه های تحرک پذیری ارزشیابی خود هستند تا بتوانند سیاست های آموزش درازمدت خود را تحقق بخشند. ارزشیابی باید مستقیماً با استانداردهای شایستگی حرفه مرتبط باشد و براساس آن ها تدوین شود (نه آن که از استانداردهای آموزشی اقتباس شود). این امر برای ارزشیابی دقیق میزان توانایی فرد ضروری می باشد. از نظر فردی، ارزشیابی می تواند منجر به صدور گواهینامه شود. به افراد کمک می کند تا وارد حرفه و شغل خاصی شوند و در آن پیشرفت نمایند و در شرایط یادگیری دائمی روشی را برای ثبت توانایی ها و شایستگی های افراد در شرایط مختلف و زمان های متفاوت به دست دهد. از نظر کارفرمایان ارزشیابی می تواند در استخدام، ارتقاء و برنامه ریزی برای آموزش های داخلی به کار برده شود. از نظر مؤسسات مهارت آموزی ارزشیابی و سنجش، روشی برای تعیین کیفیت مهارت ها و دانش های آموخته شده در برابر شایستگی های واقعی مورد نیاز در یک حرفه است. با اعطای گواهینامه به افراد، مؤسسات آموزشی می توانند برنامه های آموزشی خود را به افراد و کارفرمایان ارائه نمایند.

یک ارزشیابی شایستگی و صلاحیت های حرفه ای باید :

- همخوان با اهداف و استاندارد عملکرد کاری در سطح صلاحیت مورد نظر باشد
- متناسب با سطح شایستگی باشد.
- سطوح بالای شناختی را ارزشیابی کند
- امکان پذیر باشد.
- روایی داشته باشد.
- پایایی داشته باشد.
- منصفانه و متعادل باشد.
- مبتنی بر شواهد مناسب باشد.
- همه جانبه باشد.

رویکردها و روش های سنجش و ارزیابی محتوی یک فرآیند و سیستم آموزش و تربیت فنی و حرفه ای می تواند براساس شاخص های مختلف دسته بندی گردد:

- ۱- رویکردهای مبتنی بر اجزاء سیستم در آموزش و تربیت فنی و حرفه ای
 - مبتنی بر درون داد آموزشی (Input)
 - مبتنی بر فرآیند (Process)
 - مبتنی بر برون داد (Output)
 - مبتنی بر پیامد (Outcome)
 - مبتنی بر تأثیر (Impact)

۲- رویکرده ای مبتنی بر اجزاء سیستم در آموزش و تربیت فنی و حرفه ای

- دانش
- مهارت
- نگرش
- شایستگی در نظام صلاحیت های حرفه ای برای در با توجه به نوع حرفه و سطح صلاحیت حرفه ای و نوع نظام یادگیری (مادام العمر و ...) از روش های مختلف زمانی استفاده می شود. البته سنجش تراکمی برای اندازه گیری سطح شایستگی و تسلط در هر کار حرفه مورد توجه ویژه ای قرار می گیرد.

فرآیند طراحی مفهومی استاندارد ارزشیابی شایستگی حرفه

در طراحی مفهومی استاندارد ارزشیابی حرفه، اجزاء استاندارد ارزشیابی، رویکرد و نوع ارزشیابی، سطح بندی شایستگی های جزء، نوع و معیار اعطای صلاحیت حرفه ای و نحوه ارتباط اجزاء با یکدیگر مشخص می گردد.

ابزارهای سنجش:

- آزمون (شفاهی، کتبی): شامل صحیح-غلط، جور کردنی، چند گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و ... این آزمون ها برای حوزه شناختی متناسب با سطح شایستگی مورد انتظار انتخاب می شوند.
- سنجش عملکردی شامل کتبی عملکردی، سنجش شناسایی، شبیه سازی شده، نمونه کار، پروژه های طولانی مدت، سنجش ۳۶۰ درجه ای و ...
- سنجش مشاهده ای: شامل سنجش بر اساس فهرست واریسی، مقیاس های درجه بندی، واقع نگاری و ...
- سنجش عاطفی: شامل پرسش نامه، تفکیک معنایی، سنجش نگرش با مقیاس لیکرت، مصاحبه
- سنجش تکمیلی: مصاحبه با کارفرما، مشاهده در حین کار، سنجش پیرو و ... این نوع سنجش برای اطمینان از شایستگی مورد نظر در محیط کار واقعی استفاده می شود.
- سنجش همه جانبه (ترکیبی): شامل کارپوشه، ۳۶۰ درجه ای و ... این نوع سنجش ها برای سنجش کلی حوزه های یادگیری استفاده می شود.

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش
 دنیای کار-مرحله ششم: طراحی مفهومی استاندارد حرفه
 نمون برگ ۶-۱ طراحی مفهومی استاندارد ارزشیابی حرفه در سطح صلاحیت



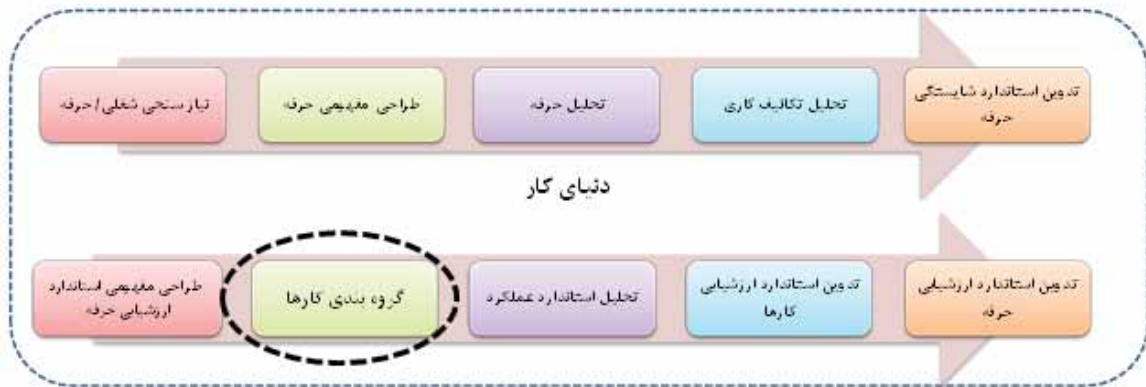
ردیف	موضوع	شرح			
۱	منظور از ارزشیابی	ارزشیابی <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation سنجش <input checked="" type="checkbox"/> Assessment ارزیابی <input checked="" type="checkbox"/> Appraisal اندازه گیری <input type="checkbox"/> Measurement پایش <input type="checkbox"/> Monitoring آزمودن <input type="checkbox"/> Test			
۲	هدف از ارزشیابی	اعطای گواهینامه شایستگی <input checked="" type="checkbox"/> اعطای گواهینامه صلاحیت <input checked="" type="checkbox"/>			
۳	موضوع ارزشیابی	کار(تکلیف کار) حرفه <input checked="" type="checkbox"/> گروه کاری در حرفه <input checked="" type="checkbox"/> حرفه <input checked="" type="checkbox"/> شغل <input checked="" type="checkbox"/>			
۴	نوع ارزشیابی برحسب اجزاء نظام یاددهی- یادگیری	درونداد <input type="checkbox"/> فرآیند <input type="checkbox"/> برون داد <input type="checkbox"/> پیامد <input checked="" type="checkbox"/> تاثیر <input type="checkbox"/>			
۵	رویکرد ارزشیابی	کل نگر (شایستگی فنی و غیر فنی) <input checked="" type="checkbox"/> جزء نگر(دانش) <input type="checkbox"/> مهارت <input type="checkbox"/> نگرش <input type="checkbox"/>			
۶	ارزشیابی شونده	فرد (نیروی کار) <input checked="" type="checkbox"/> برنامه <input type="checkbox"/> سازمان <input type="checkbox"/>			
۷	معیار مقایسه در ارزشیابی	فراگیر محور(ارزش افزوده-عملکرد قبلی) <input type="checkbox"/> هنجار مرجع <input type="checkbox"/> ملاک مرجع <input checked="" type="checkbox"/>			
۸	ارزشیابی کننده	نیروی کار <input type="checkbox"/> کارفرما <input type="checkbox"/> همتایان <input type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> گروه <input type="checkbox"/> ارزشیاب <input checked="" type="checkbox"/>			
۹	نوع ارزشیابی بر حسب زمان	آغازین <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> پایانی <input checked="" type="checkbox"/> پیگیرانه در محل کار <input type="checkbox"/>			
۱۰	نوع ارزشیابی از منظر پاسخ	همگرا <input checked="" type="checkbox"/> واگرا <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۱	نوع ارزشیابی (رسمی/غیررسمی)	رسمی (مکتوب) <input checked="" type="checkbox"/> غیر رسمی (غیر مکتوب) <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۲	مرجعیت ارزشیابی کننده	داخلی (توسط ارائه دهنده آموزش) <input type="checkbox"/> خارجی (توسط مرکز ملی سنجش) <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۳	مقیاس های اندازه گیری	اسمی <input type="checkbox"/> رتبه ای <input checked="" type="checkbox"/> فاصله ای <input type="checkbox"/> نسبی <input type="checkbox"/>			
۱۴	نوع ارزشیابی (کیفی/کمی)	کیفی <input checked="" type="checkbox"/> کمی <input type="checkbox"/>			
۱۵	نوع ارزشیابی (مستقیم/غیر مستقیم)	مستقیم <input checked="" type="checkbox"/> غیر مستقیم <input type="checkbox"/>			
۱۶	ابزارهای سنجش و ارزشیابی	کارپوشه <input type="checkbox"/> مصاحبه <input type="checkbox"/> پرسش <input type="checkbox"/> نمونه کار <input type="checkbox"/> پروژه <input type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/> آزمون ۳۶۰ درجه <input type="checkbox"/> روبریک <input type="checkbox"/> گزارش <input type="checkbox"/> مشاهده <input type="checkbox"/> آزمون کتبی <input type="checkbox"/> پژوهش موردی <input type="checkbox"/> محک زنی <input type="checkbox"/> فهرست وارسی <input type="checkbox"/> ارائه <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> کارگروهی <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
۱۷	تعداد سطوح شایستگی جزء (بر مبنای ۴ سطح شایستگی انجام کار)	دانش	۲	۲	۴
		مهارت (شناختی)	۴	۴	۴
		مهارت (روان حرکتی)	۵	۴	۴
		نگرش	۵	۴	۴
۱۸	مقیاس های استفاده جهت قضاوت در رسیدن به شایستگی جزء	دو سطحی (بلی-خیر) <input type="checkbox"/> سه سطحی <input checked="" type="checkbox"/> چهار سطحی <input type="checkbox"/> پنج سطحی <input type="checkbox"/>			
۱۹	مقیاس های استفاده جهت قضاوت شایستگی	دو سطحی (بلی-خیر) <input checked="" type="checkbox"/> سه سطحی <input checked="" type="checkbox"/> چهار سطحی <input type="checkbox"/> پنج سطحی <input type="checkbox"/>			
۲۰	اجزاء استاندارد ارزشیابی حرفه	تعیین رویکرد و نوع ارزشیابی <input checked="" type="checkbox"/> گروه بندی کارها <input checked="" type="checkbox"/> تحلیل استاندارد عملکرد کارها <input checked="" type="checkbox"/> تعیین استاندارد ارزشیابی کار <input checked="" type="checkbox"/> تعیین معیار ارزشیابی گروه کاری <input checked="" type="checkbox"/> تعیین معیار اعطای صلاحیت <input checked="" type="checkbox"/> تعیین ابزار و روش سنجش <input checked="" type="checkbox"/> تعیین شرایط سنجش <input checked="" type="checkbox"/>			
۲۱	حداکثر نوبت های ارزشیابی	یک نوبت <input type="checkbox"/> دو نوبت <input type="checkbox"/> سه نوبت <input checked="" type="checkbox"/>			
۲۲	تعداد واحد ها جهت اعطای صلاحیت	۶۰ واحد <input type="checkbox"/> ۴۵ واحد <input type="checkbox"/> ۳۰ واحد <input checked="" type="checkbox"/>			

تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه

Evaluation Occupational Standard Development

پیمانۀ مرحله، هفتم: گروه بندی کارها

Task Grouping



گروه بندی کارها جهت سنجش

نظام صلاحیت های حرفه ای ملی براساس سطوح صلاحیت های حرفه ای پایه گذاری شده است. تحرک پذیری افقی و عمودی از ویژگی های این نظام است. برای ورود به ارزشیابی در یک سطح از صلاحیت، باید مدرک سطح صلاحیت قبلی به همراه زمان تجربی مورد نیاز کسب شده باشد. جهت ارزش گذاری به تجربه کسب شده، سنجش آغازین مبتنی بر استاندارد عملکرد گذشته (اما با سطح شایستگی بالاتر) صورت می گیرد و برای ورود به سطح بالاتر از ارزشیابی تشخیصی صورت می گیرد. در هنگام تحرک افقی در داخل یک حرفه و یا حرف دیگر شایستگی های مشترک که احراز شده است مورد قبول واقع می شود.

روش گروه بندی کارها جهت ارزشیابی شایستگی

کارها با توجه به وابستگی ها، اولویت ها و اهمیت با یکدیگر گروه بندی می شوند. گروه ها با توجه به اهمیت، تعداد کارها، زمان انجام کار، پیچیدگی و سختی واحدهای می شوند. ممکن است در یک گروه کار تنها یک کار قرار گیرد. جهت گروه بندی کارها از می توان از نمون برگ مربوط به تجزیه حرفه به مشاغل استفاده نمود و براساس مشاغل نامه گذاری گروه های کاری را انجام داد. تعداد گروه ها حداکثر پانزده عدد می باشد. پس از گروه بندی کارها، آن ها حداکثر در سه مرحله توالی قرار داده می شود. توالی بین گروه ها بر اساس پیش نیازها، ساده به مشکل بودن، استقلال در انجام کارها و دیگر عوامل خاص وابسته به حرفه تعیین می گردد. زمانیک شخص شایسته دریافت مدرک صلاحیت حرفه ای می گردد که در تمامی گروه های کار گواهینامه شایستگی دریافت کرده باشد. و در گروه کاری زمانی گواهینامه شایستگی دریافت می کند که در تمامی کارها، شایستگی انجام کار را با توجه به استاندارد عملکرد داشته باشند. به طور کلی ارزشیابی براساس کارها در قالب گروه های کاری انجام می گیرد و منجر به ارائه گواهینامه شایستگی در آن گروه می شود. اگر در هنگام ارزشیابی برای یک گروه کاری، شایسته بودن در یک کار احراز نشده باشد، به ارزشیابی شونده گواهینامه شایستگی گروه کاری تعلق نمی گیرد. ارزشیابی در هر گروه کاری مستلزم کسب شایستگی های گروه های پیش نیاز می باشد. به جای کلمه گروه می توان از واحد شایستگی استفاده نمود.

گروه بندی شایستگی ها و کارها برای ارزشیابی

L1	سطح:	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد:	مراقب کودک	نام حرفه:
----	------	----------	-----	------------	-----------

نوبت سوم	نام شغل: مراقب مشارکت	نام شغل: مراقب ورود و خروج کودک در مراکز پیش از دبستان	نام شغل: رابط بین والدین با مراکز پیش از دبستان	نام شغل: مراقب و روابط و مشارکت با دیگران	نام شغل: مراقب بین مدیر و کارکنان مراکز پیش از دبستان
	کد شغل: ۵۳۱۱۴۵	کد شغل: ۵۳۱۱۳۵	کد شغل: ۵۳۱۱۴۱	کد شغل: ۵۳۱۱۴۴	کد شغل: ۵۳۱۱۳۴
	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲
نوبت دوم	نام شغل: مراقب استراحت و اوقات فراغت کودک	نام شغل: مراقب ایمنی محیط باز مراکز پیش از دبستان	نام شغل: مراقب ایمنی محیط بسته مراکز پیش از دبستان	نام شغل: مراقب بهداشتی محیط باز مراکز پیش از دبستان	نام شغل: مراقب بهداشتی محیط بسته مراکز پیش از دبستان
	کد شغل: ۵۳۱۱۴۳	کد شغل: ۵۳۱۱۳۹	کد شغل: ۵۳۱۱۳۸	کد شغل: ۵۳۱۱۳۷	کد شغل: ۵۳۱۱۳۶
	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲
نوبت اول	نام شغل: پرستار بچه	نام شغل: مراقب تغذیه کودک	نام شغل: مراقب کودک بیمار	نام شغل: دایره	نام شغل: مراقب ورزش کودک پیش از دبستان
	کد شغل: ۵۳۱۱۳۲	کد شغل: ۵۳۱۱۴۶	کد شغل: ۵۳۱۱۴۶	کد شغل: ۵۳۱۱۳۱	کد شغل: ۵۳۱۱۴۰
	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۳

*عناوین گروههای کاری و کدهای آنها بر اساس مشاغل ذیل هر واحد حرفه در ف م ۱-۶ استفاده گردد.

گروه بندی شایستگی ها و کارها برای ارزشیابی

۱۲	سطح:	۵۳۱۱۰۱۹۲	کد:	تربیت کودک	نام حرفه:
----	------	----------	-----	------------	-----------

نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول																																													
<table border="1"> <tr> <td>نام شغل: مربی: یار ارتباط و مشارکت</td> <td>نام شغل: مربی: یار نمایش های خلاق</td> <td>نام شغل: مربی: یار فعالیت های</td> </tr> <tr> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۴۲</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۴۳</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۳۲</td> </tr> <tr> <td>کد کارها: T۰۴۰۴</td> <td>کد کارها: T۰۴۰۲</td> <td>کد کارها: T۰۴۰۳</td> </tr> <tr> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> </tr> <tr> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> </tr> </table>	نام شغل: مربی: یار ارتباط و مشارکت	نام شغل: مربی: یار نمایش های خلاق	نام شغل: مربی: یار فعالیت های	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۲	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۳	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۲	کد کارها: T۰۴۰۴	کد کارها: T۰۴۰۲	کد کارها: T۰۴۰۳	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	<table border="1"> <tr> <td>نام شغل: مربی: یار موسیقی</td> <td>نام شغل: مربی: یار قصه گو</td> <td>نام شغل: مربی: یار فعالیت های علمی</td> </tr> <tr> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۳۶</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۳۴</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۳۵</td> </tr> <tr> <td>کد کارها: T۰۵۰۳</td> <td>کد کارها: T۰۵۰۱</td> <td>کد کارها: T۰۳۰۱</td> </tr> <tr> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> </tr> <tr> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> </tr> </table>	نام شغل: مربی: یار موسیقی	نام شغل: مربی: یار قصه گو	نام شغل: مربی: یار فعالیت های علمی	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۶	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۴	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۵	کد کارها: T۰۵۰۳	کد کارها: T۰۵۰۱	کد کارها: T۰۳۰۱	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	<table border="1"> <tr> <td>نام شغل: مربی: یار سرگرمی و بازی</td> <td>نام شغل: مربی: یار آموزش</td> <td>نام شغل: مربی: یار خلاقیت</td> </tr> <tr> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۳۷</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۴۰</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۳۲</td> </tr> <tr> <td>کد کارها: T۰۳۰۴</td> <td>کد کارها: T۰۵۰۲</td> <td>کد کارها: T۰۶۰۳</td> </tr> <tr> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> </tr> <tr> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> </tr> </table>	نام شغل: مربی: یار سرگرمی و بازی	نام شغل: مربی: یار آموزش	نام شغل: مربی: یار خلاقیت	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۷	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۰	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۲	کد کارها: T۰۳۰۴	کد کارها: T۰۵۰۲	کد کارها: T۰۶۰۳	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰
نام شغل: مربی: یار ارتباط و مشارکت	نام شغل: مربی: یار نمایش های خلاق	نام شغل: مربی: یار فعالیت های																																													
کد شغل: P-۵۳۱۱۴۲	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۳	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۲																																													
کد کارها: T۰۴۰۴	کد کارها: T۰۴۰۲	کد کارها: T۰۴۰۳																																													
واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲																																													
زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰																																													
نام شغل: مربی: یار موسیقی	نام شغل: مربی: یار قصه گو	نام شغل: مربی: یار فعالیت های علمی																																													
کد شغل: P-۵۳۱۱۳۶	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۴	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۵																																													
کد کارها: T۰۵۰۳	کد کارها: T۰۵۰۱	کد کارها: T۰۳۰۱																																													
واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲																																													
زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰																																													
نام شغل: مربی: یار سرگرمی و بازی	نام شغل: مربی: یار آموزش	نام شغل: مربی: یار خلاقیت																																													
کد شغل: P-۵۳۱۱۳۷	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۰	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۲																																													
کد کارها: T۰۳۰۴	کد کارها: T۰۵۰۲	کد کارها: T۰۶۰۳																																													
واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲																																													
زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰																																													
<table border="1"> <tr> <td>نام شغل: مربی: یار ارتباط و مشارکت</td> <td>نام شغل: مربی: یار آموزش</td> <td>نام شغل: مربی: یار فعالیت های فرهنگی - اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۴۱</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۳۹</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۳۸</td> </tr> <tr> <td>کد کارها: T۰۴۰۳</td> <td>کد کارها: T۰۵۰۴</td> <td>کد کارها: T۰۳۰۲</td> </tr> <tr> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> </tr> <tr> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> </tr> </table>	نام شغل: مربی: یار ارتباط و مشارکت	نام شغل: مربی: یار آموزش	نام شغل: مربی: یار فعالیت های فرهنگی - اجتماعی	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۱	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۹	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۸	کد کارها: T۰۴۰۳	کد کارها: T۰۵۰۴	کد کارها: T۰۳۰۲	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	<table border="1"> <tr> <td>نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن</td> <td>نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن</td> <td>نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن</td> </tr> <tr> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۵۰</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۴۰</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۴۰</td> </tr> <tr> <td>کد کارها: T۰۴۰۵</td> <td>کد کارها: T۰۵۰۵</td> <td>کد کارها: T۰۵۰۲</td> </tr> <tr> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> </tr> <tr> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> </tr> </table>	نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن	نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن	نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن	کد شغل: P-۵۳۱۱۵۰	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۰	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۰	کد کارها: T۰۴۰۵	کد کارها: T۰۵۰۵	کد کارها: T۰۵۰۲	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	<table border="1"> <tr> <td>نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن</td> <td>نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن</td> <td>نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن</td> </tr> <tr> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۴۷</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۴۶</td> <td>کد شغل: P-۵۳۱۱۴۸</td> </tr> <tr> <td>کد کارها: T۰۴۰۱</td> <td>کد کارها: T۰۵۰۲</td> <td>کد کارها: T۰۳۰۳</td> </tr> <tr> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> <td>واحد: ۲</td> </tr> <tr> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۶۰</td> </tr> </table>	نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن	نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن	نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۷	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۶	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۸	کد کارها: T۰۴۰۱	کد کارها: T۰۵۰۲	کد کارها: T۰۳۰۳	واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰
نام شغل: مربی: یار ارتباط و مشارکت	نام شغل: مربی: یار آموزش	نام شغل: مربی: یار فعالیت های فرهنگی - اجتماعی																																													
کد شغل: P-۵۳۱۱۴۱	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۹	کد شغل: P-۵۳۱۱۳۸																																													
کد کارها: T۰۴۰۳	کد کارها: T۰۵۰۴	کد کارها: T۰۳۰۲																																													
واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲																																													
زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰																																													
نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن	نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن	نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن																																													
کد شغل: P-۵۳۱۱۵۰	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۰	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۰																																													
کد کارها: T۰۴۰۵	کد کارها: T۰۵۰۵	کد کارها: T۰۵۰۲																																													
واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲																																													
زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰																																													
نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن	نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن	نام شغل: مربی: یار آموزش نوشتن																																													
کد شغل: P-۵۳۱۱۴۷	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۶	کد شغل: P-۵۳۱۱۴۸																																													
کد کارها: T۰۴۰۱	کد کارها: T۰۵۰۲	کد کارها: T۰۳۰۳																																													
واحد: ۲	واحد: ۲	واحد: ۲																																													
زمان: ۶۰	زمان: ۶۰	زمان: ۶۰																																													

*عناوین گروههای کاری و کدهای آنها بر اساس مشاغل ذیل هر واحد حرفه در فرم ۱-۶ استفاده گردد.

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش
 دنیای کار-مرحله هفتم: گروه بندی کارها
 نمونه برگ ۷-۱ گروه بندی کارها

صفحه از

نام حرفه:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۹۱۳	سطح:	ل۳
-----------	-----------------------------	-----	----------	------	----

نوبت چهارم	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول																																																																												
<table border="1"> <tr> <td>نام شغل: مربی ارشد و مشارکت</td> <td>نام شغل: مربی زبان آموزی</td> <td>نام شغل: مربی رشد شناختی</td> <td>نام شغل: مربی خلاقیت</td> <td>نام شغل: مربی بهداشت پیش از دبستان</td> <td>نام شغل: کارکنان بخش سرگرمی</td> <td>نام شغل: کارمند مراقبت گروهی از کودک</td> <td>نام شغل: مربی پیش دبستانی</td> </tr> <tr> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۵۷</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۵۹</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۵۶</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۵۵</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۴۴</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۳۸</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۳۹</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۴۶</td> </tr> <tr> <td>واحد: ۲: کارها: ۲۰۷۰۷</td> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۵۰۶</td> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۳۰۶</td> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۶</td> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۱</td> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۵</td> <td>واحد: ۲: کارها: ۲۰۸۰۵</td> <td>واحد: ۴: کارها: ۲۰۱۰۱ و ۲۰۱۰۲</td> </tr> <tr> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۱۲۰</td> </tr> </table>	نام شغل: مربی ارشد و مشارکت	نام شغل: مربی زبان آموزی	نام شغل: مربی رشد شناختی	نام شغل: مربی خلاقیت	نام شغل: مربی بهداشت پیش از دبستان	نام شغل: کارکنان بخش سرگرمی	نام شغل: کارمند مراقبت گروهی از کودک	نام شغل: مربی پیش دبستانی	کد شغل: ۳۲۶۰۵۷	کد شغل: ۳۲۶۰۵۹	کد شغل: ۳۲۶۰۵۶	کد شغل: ۳۲۶۰۵۵	کد شغل: ۳۲۶۰۴۴	کد شغل: ۳۲۶۰۳۸	کد شغل: ۳۲۶۰۳۹	کد شغل: ۳۲۶۰۴۶	واحد: ۲: کارها: ۲۰۷۰۷	واحد: ۳: کارها: ۲۰۵۰۶	واحد: ۳: کارها: ۲۰۳۰۶	واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۶	واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۱	واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۵	واحد: ۲: کارها: ۲۰۸۰۵	واحد: ۴: کارها: ۲۰۱۰۱ و ۲۰۱۰۲	زمان: ۶۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۱۲۰	<table border="1"> <tr> <td>نام شغل: مربی آموزش ریاضی</td> <td>نام شغل: مربی نمایش های خلاق</td> <td>نام شغل: مربی رشد عاطفی و اجتماعی کودک</td> <td>نام شغل: مربی وسایل کمک آموزشی</td> </tr> <tr> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۵۸</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۴۷</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۴۱</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۵۲</td> </tr> <tr> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۳۰۵</td> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۲</td> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۷۰۵</td> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۴</td> </tr> <tr> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> </tr> </table>	نام شغل: مربی آموزش ریاضی	نام شغل: مربی نمایش های خلاق	نام شغل: مربی رشد عاطفی و اجتماعی کودک	نام شغل: مربی وسایل کمک آموزشی	کد شغل: ۳۲۶۰۵۸	کد شغل: ۳۲۶۰۴۷	کد شغل: ۳۲۶۰۴۱	کد شغل: ۳۲۶۰۵۲	واحد: ۳: کارها: ۲۰۳۰۵	واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۲	واحد: ۳: کارها: ۲۰۷۰۵	واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۴	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	<table border="1"> <tr> <td>نام شغل: مربی ارزشیابی فضایی آموزشی</td> <td>نام شغل: مربی رشد عاطفی - اجتماعی کودک</td> <td>نام شغل: کارکنان اجتماعی کودک، خانواده و مدرسه</td> <td>نام شغل: مربی تکنولوژی آموزشی</td> </tr> <tr> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۵۱</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۵۴</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۳۱</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۵۳</td> </tr> <tr> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۷</td> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۴۰۶</td> <td>کد کارها: ۲۰۷۰۵</td> <td>کد کارها: ۲۰۱۰۳</td> </tr> <tr> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> </tr> </table>	نام شغل: مربی ارزشیابی فضایی آموزشی	نام شغل: مربی رشد عاطفی - اجتماعی کودک	نام شغل: کارکنان اجتماعی کودک، خانواده و مدرسه	نام شغل: مربی تکنولوژی آموزشی	کد شغل: ۳۲۶۰۵۱	کد شغل: ۳۲۶۰۵۴	کد شغل: ۳۲۶۰۳۱	کد شغل: ۳۲۶۰۵۳	واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۷	واحد: ۳: کارها: ۲۰۴۰۶	کد کارها: ۲۰۷۰۵	کد کارها: ۲۰۱۰۳	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	<table border="1"> <tr> <td>نام شغل: مربی مهد کودک</td> <td>نام شغل: مربی طراحی فضای آموزشی</td> <td>نام شغل: مربی وسایل کمک آموزشی</td> </tr> <tr> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۴۱</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۵۲</td> <td>کد شغل: ۳۲۶۰۵۰</td> </tr> <tr> <td>واحد: ۲: کارها: ۲۰۱۰۶</td> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۵</td> <td>واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۴</td> </tr> <tr> <td>زمان: ۶۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> <td>زمان: ۹۰</td> </tr> </table>	نام شغل: مربی مهد کودک	نام شغل: مربی طراحی فضای آموزشی	نام شغل: مربی وسایل کمک آموزشی	کد شغل: ۳۲۶۰۴۱	کد شغل: ۳۲۶۰۵۲	کد شغل: ۳۲۶۰۵۰	واحد: ۲: کارها: ۲۰۱۰۶	واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۵	واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۴	زمان: ۶۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰
نام شغل: مربی ارشد و مشارکت	نام شغل: مربی زبان آموزی	نام شغل: مربی رشد شناختی	نام شغل: مربی خلاقیت	نام شغل: مربی بهداشت پیش از دبستان	نام شغل: کارکنان بخش سرگرمی	نام شغل: کارمند مراقبت گروهی از کودک	نام شغل: مربی پیش دبستانی																																																																								
کد شغل: ۳۲۶۰۵۷	کد شغل: ۳۲۶۰۵۹	کد شغل: ۳۲۶۰۵۶	کد شغل: ۳۲۶۰۵۵	کد شغل: ۳۲۶۰۴۴	کد شغل: ۳۲۶۰۳۸	کد شغل: ۳۲۶۰۳۹	کد شغل: ۳۲۶۰۴۶																																																																								
واحد: ۲: کارها: ۲۰۷۰۷	واحد: ۳: کارها: ۲۰۵۰۶	واحد: ۳: کارها: ۲۰۳۰۶	واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۶	واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۱	واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۵	واحد: ۲: کارها: ۲۰۸۰۵	واحد: ۴: کارها: ۲۰۱۰۱ و ۲۰۱۰۲																																																																								
زمان: ۶۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۱۲۰																																																																								
نام شغل: مربی آموزش ریاضی	نام شغل: مربی نمایش های خلاق	نام شغل: مربی رشد عاطفی و اجتماعی کودک	نام شغل: مربی وسایل کمک آموزشی																																																																												
کد شغل: ۳۲۶۰۵۸	کد شغل: ۳۲۶۰۴۷	کد شغل: ۳۲۶۰۴۱	کد شغل: ۳۲۶۰۵۲																																																																												
واحد: ۳: کارها: ۲۰۳۰۵	واحد: ۳: کارها: ۲۰۶۰۲	واحد: ۳: کارها: ۲۰۷۰۵	واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۴																																																																												
زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰																																																																												
نام شغل: مربی ارزشیابی فضایی آموزشی	نام شغل: مربی رشد عاطفی - اجتماعی کودک	نام شغل: کارکنان اجتماعی کودک، خانواده و مدرسه	نام شغل: مربی تکنولوژی آموزشی																																																																												
کد شغل: ۳۲۶۰۵۱	کد شغل: ۳۲۶۰۵۴	کد شغل: ۳۲۶۰۳۱	کد شغل: ۳۲۶۰۵۳																																																																												
واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۷	واحد: ۳: کارها: ۲۰۴۰۶	کد کارها: ۲۰۷۰۵	کد کارها: ۲۰۱۰۳																																																																												
زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰																																																																												
نام شغل: مربی مهد کودک	نام شغل: مربی طراحی فضای آموزشی	نام شغل: مربی وسایل کمک آموزشی																																																																													
کد شغل: ۳۲۶۰۴۱	کد شغل: ۳۲۶۰۵۲	کد شغل: ۳۲۶۰۵۰																																																																													
واحد: ۲: کارها: ۲۰۱۰۶	واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۵	واحد: ۳: کارها: ۲۰۱۰۴																																																																													
زمان: ۶۰	زمان: ۹۰	زمان: ۹۰																																																																													

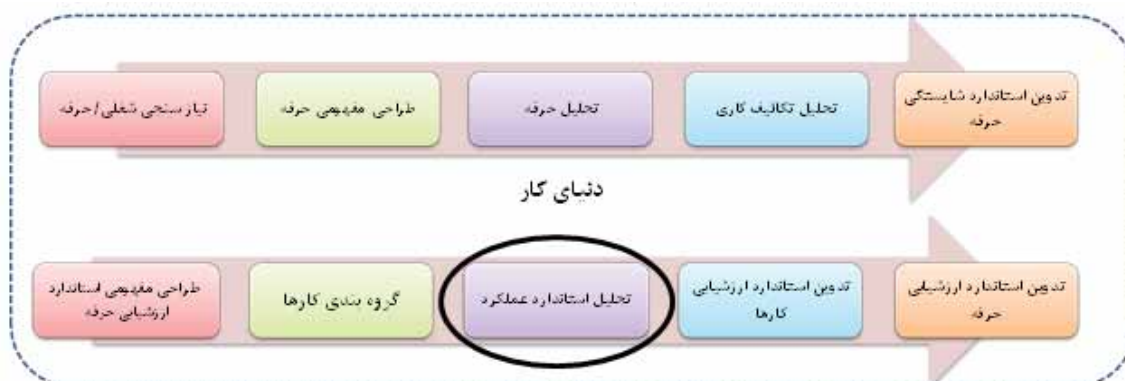
*معاونین گروههای کاری و کدهای آنها بر اساس مشاغل ذیل هر واحد حرفه در فرم ۱-۶ استفاده گردد.

تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه

Evaluation Occupational Standard Development

پیمانه مرحله هشتم: تحلیل استاندارد عملکرد

Performance Standard Analysis



کلیات تحلیل استاندارد عملکرد کار

در این مرحله استاندارد عملکرد تکالیف کاری در استاندارد شایستگی حرفه مورد تحلیل قرار می گیرد. تجزیه و تحلیل، فرآیند شکستن یک موضوع پیچیده یا نمونه ای را به قسمت های کوچکتر برای فهم بیشتر آن را تحلیل می گویند. تحلیل کردن در لغت نامه دهخدا به معنای هضم کردن می باشد.

در تجزیه و تحلیل استاندارد عملکرد از تلفیق رویکردهای تفکر تحلیلی و تفکر سیستمی به طور همزمان استفاده می گردد.

همان طور که گفته شد، استاندارد عملکرد تکالیف کاری در استاندارد شایستگی حرفه باید مورد تحلیل قرار بگیرد. تجزیه و تحلیل، فرآیند شکستن یک موضوع پیچیده یا نمونه ای را به قسمت های کوچکتر برای فهم بیشتر آن را تحلیل می گویند. در تجزیه و تحلیل استاندارد عملکرد از تلفیق رویکردهای تفکر تحلیلی و تفکر سیستمی به طور همزمان استفاده می گردد.

تحلیل استاندارد عملکرد با توجه به سطح شایستگی و سطح صلاحیت کار شامل موارد زیر می گردد:

- ✚ تعیین تکالیف کاری مرتبط با هم جهت سنجش و ارزشیابی (گروه بندی تکالیف کارها)
- ✚ شاخص های اصلی برای اندازه گیری استاندارد عملکرد هر تکلیف کاریت
- ✚ تعیین نمونه ها ، الگوها و پروژه ها جهت هدایت سنجش و تعیین قلمرو استاندارد عملکرد
- ✚ تعیین مقررات، قوانین، آئین نامه ها، کدها، استانداردهای فنی و ملزومات جهت سنجش استاندارد عملکرد
- ✚ ابزارها و روش سنجش و ارزشیابی
- ✚ تعیین شرایط ارزشیابی
- ✚ تجهیزات مورد نیاز سنجش و ارزشیابی



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: به کارگیری اهداف آموزش پیش از دبستان در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۱۹۳	کار	به کارگیری اهداف آموزش پیش از دبستان در برنامه ریزی	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: به کارگیری اهداف آموزش پیش از دبستان در برنامه ریزی با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: ۱- به کارگیری منابع انتخاب هدف های آموزش پیش از دبستان ۲- به کارگیری اصول انتخاب اهداف فعالیت های آموزش پیش از دبستان ۳- به کارگیری اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) در فعالیت های آموزش پیش از دبستان</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: ۱- تهیه فهرست مطابق الگواز منابع انتخاب اهداف آموزش پیش از دبستان در فعالیت های آموزشی براساس نیازهای فراگیران، نیازهای جامعه، اهداف کلان در حوزه پیش از دبستان آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی، نظرات اندیشمندان و متخصصان ۲- تهیه فهرستی از اصول انتخاب اهداف فعالیت های آموزشی براساس نیازهای فراگیران. (تجارب قبلی، قدرت بدنی، قدرت ذهنی کودک)، قابل حصول بودن، قابل ارزشیابی بودن، مرتبط بودن اهداف اختصاصی با هدف کلی، روشن و بدون ابهام بودن ۳- تهیه فهرستی از اهداف فعالیت های آموزشی پیش از دبستان با توجه به حیطه های شناختی، عاطفی، روانی و حرکتی بر اساس موضوع و نوع فعالیت، سن کودکان، ویژگی های رشدی کودکان</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: -					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی بار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: تعیین محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر، اهداف کلی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۲۹۳	کار	تعیین محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: تعیین محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، اهداف کلی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: ۴- تعیین موضوع فعالیت های آموزش پیش از دبستان (علوم، ریاضی، مذهبی و...) ۵- تعیین محتوای فعالیت های آموزشی با توجه به موضوع ۶- سازمان دادن محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان</p>					
<p>۴- نمونه و نقشه کار: ۱- تهیه یک فهرست از موضوعات فعالیت آموزشی با توجه به معیار های تعیین موضوع (اهداف آموزش، شرایط رشدی کودکان، نیاز های فراگیران، علایق و تجارب قبلی فراگیران و امکانات محیطی) ۲- تهیه یک فهرست از محتوای فعالیت آموزشی با توجه به موضوع و معیارهای تعیین محتوای (نوع فعالیت، موضوع فعالیت، اهداف فعالیت و جنبه های رشدی) ۳- تهیه یک فهرست از سازمان دهی محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس ملاک ها (توالی، مداومت و یکپارچگی)</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان (۱۰۳ آ)					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:											
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۴۳										
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر، آیین نامه های آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی											
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۳۹۳	کار	تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	سطح شایستگی کار: مهارت											
<p>۱- شرایط انجام کار: تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه برای هر فعالیت مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، آیین نامه های آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>															
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف (انتخاب روش های آموزش فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف) ۲- تعیین روش های آموزش بر اساس رویکرد رشد محور (کودک محور) ۳- تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا (روشهای آموزش و انتخاب بر اساس محتوا) ۴- تعیین روش اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان (طراحی و سازماندهی) 															
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- طراحی یک فعالیت آموزشی و انتخاب روش اجرای آن بر اساس اهداف ۲- طراحی یک فعالیت آموزشی و انتخاب روش اجرای آن بر اساس رویکرد رشد محور با توجه به یکی از جنبه های رشد ۳- طراحی یک فعالیت آموزشی و انتخاب روش اجرای آن بر اساس محتوا ۴- طراحی اجرای فعالیت آموزشی <p>طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود:</p> <table border="0"> <tr> <td>نام فعالیت:</td> <td>نوع فعالیت:</td> </tr> <tr> <td>هدف فعالیت:</td> <td>مکان فعالیت:</td> </tr> <tr> <td>زمان فعالیت:</td> <td>وسایل و ابزار مورد نیاز:</td> </tr> <tr> <td>سن کودکان:</td> <td>تعداد کودکان:</td> </tr> <tr> <td>تعداد مربی و کمک مربی:</td> <td>روش کار:</td> </tr> </table>						نام فعالیت:	نوع فعالیت:	هدف فعالیت:	مکان فعالیت:	زمان فعالیت:	وسایل و ابزار مورد نیاز:	سن کودکان:	تعداد کودکان:	تعداد مربی و کمک مربی:	روش کار:
نام فعالیت:	نوع فعالیت:														
هدف فعالیت:	مکان فعالیت:														
زمان فعالیت:	وسایل و ابزار مورد نیاز:														
سن کودکان:	تعداد کودکان:														
تعداد مربی و کمک مربی:	روش کار:														
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی و مشاهده</p>															
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی</p>															
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط تعیین محتوی و موضوعات فعالیت های آموزش پیش از دبستان (۲۰۱۰۴ T)</p>															



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یارارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: تعیین مواد و ابزار اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۴۹۳	کار	تعیین مواد و ابزار اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: تعیین مواد و ابزار اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۴۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: ۱- تعیین مواد و ابزار فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف ۲- تعیین مواد و ابزار آموزش بر اساس رویکرد رشد محور(جنبه های رشد جسمی و حرکتی، اجتماعی و...) ۳- تعیین مواد و ابزار فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا (انتخاب و روش آموزش) ۴- سازماندهی مواد و ابزار فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس معیار های سازماندهی(هدف، ویژگی فراگیران، روش های تدریس و...)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: : ۱- طراحی یک فعالیت آموزشی با تاکید بر تعیین مواد و ابزار بر اساس اهداف فعالیت های آموزش پیش از دبستان ۲- طراحی یک فعالیت آموزشی با تاکید بر تعیین مواد و ابزار آموزش بر اساس رویکرد رشد محور ۳- طراحی یک فعالیت آموزشی با تاکید بر تعیین مواد و ابزار فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا ۴- سازماندهی مواد و ابزار فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس معیار ها(ویژگی فراگیران، اهداف، محتوا، روش) طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود: نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: سن کودکان: تعداد کودکان : تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط:</p>					



نمون برگ تحلیل کار ۸-۱

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان		
کد کار	۳۲۶۰۰۱۹۳	کار	تعیین فضای فعالیت های آموزش پیش از دبستانی		سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: تعیین فضای فعالیت های آموزش پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه برای هر فعالیت مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>۱- تعیین فضای فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف ۲- تعیین فضای آموزش بر اساس رویکرد رشد محور(جنبه های رشد جسمی و حرکتی، اجتماعی و...) ۳- تعیین فضای فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا (انتخاب و روش آموزش) ۴- سازماندهی فضای فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس معیار های سازماندهی(هدف، ویژگی فراگیران، روش های تدریس و محتوا)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>۱- طراحی یک فعالیت آموزشی با تاکید بر تعیین فضا بر اساس اهداف فعالیت های آموزش پیش از دبستان ۲- طراحی یک فعالیت آموزشی با تاکید بر تعیین فضای فعالیت های آموزش بر اساس رویکرد رشد محور ۳- طراحی یک فعالیت آموزشی با تاکید بر تعیین فضای فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا ۴- سازماندهی یک فضا برای اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان با توجه معیار ها(هدف، ویژگی فراگیران، روش های تدریس و محتوا)</p> <p>طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود: نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: سن کودکان: تعداد کودکان : تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی و مشاهده					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی					
۶- تکالیف کاری مرتبط: تعیین زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان (۱۰۶+ T)					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۱۲
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: تعیین زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۶۹۳	کار	تعیین زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: تعیین زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه برای هر فعالیت مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>۱- تعیین زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف ۲- تعیین زمان آموزش بر اساس رویکرد رشد محور(جنبه های رشد جسمی و حرکتی، اجتماعی و...) ۳- تعیین زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا (انتخاب و روش آموزش) ۴- سازماندهی زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس معیار های سازماندهی(هدف، ویژگی فراگیران، روش های تدریس و محتوا)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>۱- طراحی یک فعالیت آموزشی با تاکید بر تعیین زمان آموزش بر اساس اهداف فعالیت های آموزش پیش از دبستان ۲- طراحی یک فعالیت آموزشی با تاکید بر تعیین زمان آموزش بر اساس رویکرد رشد محور ۳- طراحی یک فعالیت آموزشی با تاکید بر تعیین زمان آموزش فعالیت های پیش از دبستان بر اساس محتوا ۴- سازماندهی زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس معیار ها(ویژگی فراگیران، اهداف، محتوای، روش) طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود: نام فعالیت: هدف فعالیت: زمان فعالیت: سن کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: نوع فعالیت: مکان فعالیت: وسایله و ابزار مورد نیاز: تعداد کودکان : روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: تعیین فضای فعالیت های آموزشی پیش از دبستان(۱۰۵ + T)</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۱۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: ارزشیابی فعالیت های آموزش پیش از دبستان و آموزش معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۷۹۳	کار	ارزشیابی فعالیت های آموزش پیش از دبستان	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: تعیین زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>۱- ارزشیابی اهداف فعالیت های آموزش پیش از دبستان (ارزشیابی و گزارش موانع اهداف) ۲- ارزشیابی محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان (مشخص کردن موانع به کارگیری آن) ۳- ارزشیابی روش های فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا (انتخاب روش آموزش مانند کارپوشه، نمونه کار، یادداشتهای روزانه و...) ۴- ارزشیابی زمان اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان (با توجه به نوع فعالیت و سن) ۵- ارزشیابی فضای اجرای فعالیت های آموزشی ۶- ارزشیابی مواد و ابزار اجرای فعالیت های آموزشی</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>ارزشیابی یک فعالیت آموزشی بر اساس فرآیند ارزشیابی با توجه به موارد زیر:</p> <p>نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: ابزار مورد نیاز: سن کودکان: تعداد کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p> <p>• ارزشیابی اهداف / ارزشیابی محتوا / ارزشیابی روش ها / ارزشیابی زمان / ارزشیابی فضا / ارزشیابی مواد و ابزار</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	۱۱
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۲	وظیفه	پرورش رشد جسمی-حرکتی		
کد کار	۵۳۱۱۰۲۰۱۹۱	کار	توسعه شاخص های رشد جسمی-حرکتی		
<p>۱- شرایط انجام کار: حرکات جسمانی، طراحی و انجام فعالیت‌های جسمانی، ورزشی، هنری، کنترلی و تعادلی با توجه به شرایط زیر:</p> <p>مکان: مرکز آزمون زمان: ۵۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: اسباب بازی، وسایل ورزشی، لوازم التحریر، وسایل هنری استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و جداول رشد</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>تعیین شاخص های رشد جسمی - حرکتی (عضلات بزرگ، عضلات کوچک، ...) رشد عضلات بزرگ (حرکات ورزشی) رشد عضلات کوچک (فعالیت های هنری و ورزشی) پرورش مهارت‌های حفظ تعادل (انجام حرکات تعادلی) پرورش هماهنگی عضلات (بازی های جسمانی)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>تهیه فهرستی از جدول رشد برای تعیین شاخص های رشد جسمی - حرکتی (عضلات بزرگ، عضلات کوچک، ...) طراحی و اجرای یک فعالیت برای رشد عضلات بزرگ از طریق حرکات ورزشی و جسمانی طراحی و اجرای یک فعالیت برای رشد عضلات کوچک از طریق نقاشی، دوخت و دوز، خمیربازی و ... طراحی و اجرای یک فعالیت برای هماهنگی رشد عضلات از طریق نخ کردن مهره ها و بازوبسته کردن بندها، پرتاب کردن توپ و ... طراحی و اجرای یک فعالیت برای رشد مهارت های حفظ تعادل از طریق لی لی کردن، ایستادن روی یک پا و ... نکته: طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام شود:</p> <p>نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: سن کودکان: تعداد کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: سالن و تجهیزات ورزشی متناسب با استاندارد های بهزیستی ابزار: اسباب بازی ها متناسب با استانداردهای بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان مواد مصرفی: مواد لازم در فعالیت های هنری (مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی)</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	L۱
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۲	وظیفه	پرورش رشد جسمی-حرکتی		
کد کار	۵۳۱۱۰۲۰۲۹۱	کار	نظارت بر بهداشت فردی کودک		
سطح شایستگی کار: دانش					
<p>۱- شرایط انجام کار: کنترل بهداشت فردی کودک با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: نمونه پرونده سلامت کودک، نمونه جداول رشد، لوازم التحریر، فیلم آموزشی، پوستر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت و دستورالعمل های سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: نظارت بر بهداشت فردی (بهداشت فردی، بهداشت وسایل) پایش رشد کودک (اندازه گیری قد و وزن و محیط بدن) بررسی پرونده سلامت کودک (پایش رشد، واکسیناسیون...)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>۱- طراحی فعالیتی برای کنترل بهداشت فردی (مو، پوست، و...) ۲- پایش رشد کودک و رسم آن در نمودار و تفسیر آن ۳- بررسی محتوای پرونده سلامت کودک (کارت واکسیناسیون، کارت پایش رشد، گواهی صحت مزاج، فرم بهداشتی کودک، سنجش حواس) مطابق با ماده ۱۳ آئین نامه مقررات بهداشتی مهدکودک ها و تهیه گزارش نارسائیهای جسمی ۴- تهیه چک لیستی از نحوه کنترل بهداشت کودک در محیط (آب و خاک و هوا) الگوی چک لیست:</p> <p>۱- موضوع آن مشخص باشد ۲- گروه سنی آن مشخص باشد ۳- دارای راهنما باشد ۴- هر ماده آن متناسب با موضوع باشد</p> <p>طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام شود:</p> <p>نام فعالیت: هدف فعالیت: زمان فعالیت: سن کودکان: تعداد مربی و کمک مربی:</p> <p>نوع فعالیت: مکان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: تعداد کودکان: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی ، آزمون عملکردی، ارائه نمونه کار (نمونه پرونده)</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: نمونه پرونده سلامت کودک ،نمونه جداول رشد، لوازم التحریر، فیلم آموزشی، پوستر</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط:--</p>					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	L1	استاندارد عملکرد کار: نظارت بر تغذیه سالم کودک از طریق برنامه های غذایی مرکز پیش از دبستان بر اساس استانداردهای بهداشتی تهیه، طبخ و توزیع مواد غذایی مطابق آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۲	وظیفه	پرورش رشد جسمی-حرکتی			
کد کار	۵۳۱۱۰۲۰۴۹۱	کار	نظارت بر تغذیه سالم کودک		سطح شایستگی کار: دانش	
<p>۱- شرایط انجام کار: مکان: مرکز آزمون زمان: ۴۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: جداول رشد، لوازم التحریر، پوستر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش، آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت و دستورالعمل های سازمان بهزیستی</p>						
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: کنترل بر برنامه غذایی کودکان (روزانه، هفتگی، ماهانه، گروه های غذایی) کنترل بهداشت مواد غذایی (مواد غذایی سالم و ناسالم، روش های نگهداری) نظارت بر طبخ بهداشتی مواد غذایی کودکان (تهیه، آماده سازی، طبخ، توزیع و مصرف)، گزارش نارسائی ها</p>						
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>۱- طراحی یک برنامه غذایی (روزانه، هفتگی) برای کودکان با توجه به گروه های سنی (استفاده از گروه های غذایی، تنوع، تعادل، شرایط اقلیمی و بومی، قابل دسترس بودن مواد غذایی)</p> <p>۲- تهیه گزارش وضعیت بهداشتی مواد غذایی مطابق با مواد ۸۱، ۸۰، ۷۹، ۷۸، ۷۷، ۷۶، ۷۰، ۵۶ آئین نامه ومقررات بهداشتی مهدکودک ها مطابق الگوی چک لیست</p> <p>۳- تهیه گزارش وضعیت بهداشتی طبخ مواد غذایی مطابق با ماده های ۲ تبصره ۲، ۴۹ تبصره ۱، ۲ تبصره ۲ و مواد ۶۸ و ۶۹، ۴۹، ۵۰، ۵۲، ۵۱ تبصره های ۲ و ۳ و مواد ۵۳ و ۵۴ تبصره ۱، ۵۵ تبصره ۳ آئین نامه ومقررات بهداشتی مهدکودکها مطابق الگوی چک لیست</p> <p>الگوی تهیه گزارش از وضعیت بهداشتی مواد غذایی:</p> <p>۱- مشخصات موضوع قابل مشاهده ۲- موارد مشاهده شده ۳- اقدامات انجام شده (مراقبت های بهداشتی مواد غذایی، اطلاع رسانی مسئولین)</p> <p>۴- گزارش مطابق آیین نامه های مربوط به موضوع قابل مشاهده</p>						
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی و آزمون عملکردی						
۵- تجهیزات مورد نیاز: جداول رشد، لوازم التحریر، پوستر						
۶- تکالیف کاری مرتبط: --						

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	L1	استاندارد عملکرد کار: نظارت بر نحوه استراحت و اوقات فراغت کودک از طریق تنظیم ساعات ، کنترل بهداشتی و ایمنی مکان ، وسایل و تجهیزات مورد نیاز مرکز پیش از دبستان طبق آئین نامه های بهداشتی ، سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۲	وظیفه	پرورش رشد جسمی-حرکتی			
کد کار	۵۳۱۱۰۲۰۵۹۱	کار	نظارت بر استراحت و اوقات فراغت کودک			سطح شایستگی کار: دانش
<p>۱- شرایط انجام کار: نظارت بر استراحت و اوقات فراغت کودک با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه مواد، وسایل و تجهیزات: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت و دستورالعمل های سازمان بهزیستی</p>						
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: ۱- تنظیم برنامه خواب ، استراحت و اوقات فراغت کودک (استراحت بین فعالیت ، استراحت بعد از ظهر) ۲- کنترل بهداشتی و ایمنی مکان خواب ، استراحت و اوقات فراغت (نور، حرارت، صدا و ...)، اعلام نارسائی ها ۳- کنترل بهداشتی و ایمنی وسایل مورد نیاز خواب و استراحت کودک (تمیز و ایمن بودن تختخواب و وسایل مورد نیاز)، اعلام نارسائی ها</p>						
<p>۳- نمونه و نقشه کار: ۱- تنظیم و نوشتن یک برنامه روزانه برای خواب (خواب نیمروزی) ، استراحت و اوقات فراغت کودکان متناسب با سن کودک ، ساعات حضور کودک، نوع فعالیت، زمان فعالیت مطابق با منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی ۲- تهیه چک لیستی از شرایط بهداشتی و ایمنی مکان خواب ، استراحت و اوقات فراغت کودک (نور، صدا، فضا سازی مناسب استراحت، رنگ اتاق، تناسب فضا با تعداد کودکان) مطابق با منابع آموزشی و علمی د آئین نامه مقررات بهداشتی سازمان بهزیستی (ماده ۷ تبصره ۱) بر اساس الگوی چک لیست ۳- تهیه چک لیستی از شرایط بهداشتی و ایمنی وسایل و تجهیزات خواب و استراحت کودک مطابق با آئین نامه مقررات بهداشتی سازمان بهزیستی (ماده ۷ تبصره ۱، ماده ۲۲ تبصره ۳ ، ماده ۶۵ و ۷۳ و ۷۴ و ۷۵) مطابق الگوی چک لیست الگوی چک لیست: ۱- موضوع آن مشخص باشد ۲- گروه سنی آن مشخص باشد ۳- دارای راهنما باشد ۴- هر ماده آن متناسب با موضوع باشد ۵- هر ماده آن ، یک رفتار قابل مشاهده را ارزشیابی کند ۶- هر ماده آن ، یک رفتار مهم را ارزشیابی کند ۷- هر ماده آن به صورت یک جمله کوتاه آورده شود</p>						
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده ، فهرست واریسی ، آزمون عملکردی</p>						
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر</p>						
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>						



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار: انجام کمک های اولیه به هنگام بروز حوادث و سوانح از طریق کمک های اولیه و ارزیابی وخامت حال مددجو و انتقال صحیح او به مراکز درمانی بر اساس دستورالعمل های وزارت بهداشت
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۲	وظیفه	پرورش رشد جسمی-حرکتی		
کد کار	۵۳۱۱۰۲۰۶۹۱	کار	انجام کمک های اولیه به هنگام بروز حوادث و سوانح		
					سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: انجام کمک های اولیه به هنگام بروز حوادث و سوانح با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان آزمون: ۵۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: وسایل کمک های اولیه (فشار سنج، دماسنج، انواع آتل، برانکار، مواد ضد عفونی کننده، وسایل پانسمان، ...)، ماکت تنفس و انجام کمک های اولیه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: ۱- تعیین نوع آسیب دیدگی (شکستگی، دررفتگی، مسمومیت، خفگی، سوختگی، خونریزی) ۲- تهیه وسایل مورد نیاز در کمک های اولیه (وسایل و مواد مورد نیاز) ۳- ارزیابی وخامت حال مصدوم (تریاژ) و گزارش دهی (علائم حیاتی، ارزیابی وخامت) ۴- انجام کمک های اولیه (پانسمان، آتل، احیای قلبی و ...) ۵- حمل و انتقال مصدوم (تعداد نفرات، استفاده صحیح از وسایل حمل و انتقال مصدوم)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: با ایجاد یک موقعیت شبیه سازی شده، مراحل زیر را انجام دهد: ۱- تعیین نوع آسیب دیدگی (شکستگی، دررفتگی، مسمومیت، خفگی، خونریزی، سوختگی) ۲- تهیه وسایل مورد نیاز با توجه به نوع حادثه و نیاز مصدوم (دماسنج، فشار سنج، مواد ضد عفونی کننده، باند، گاز استریل، آتل و ...) ۳- ارزیابی وخامت حال مصدوم (تریاژ) (اندازه گیری علائم حیاتی، تعیین فشارخون، نبض، تنفس، درجه حرارت، سطح هوشیاری) ۴- انجام کمک های اولیه متناسب با نوع حادثه و موقعیت مصدوم (پانسمان، آتل، احیای قلبی و تنفسی، جلوگیری از خونریزی و مسمومیت ...) ۵- حمل و انتقال مصدوم (انتخاب روش درست حمل، ارائه گزارش از موقعیت مصدوم، تماس با مراکز درمانی و اورژانس، انتقال به مراکز درمانی در صورت ضرورت)</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، پرسش، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: وسایل کمک های اولیه (فشار سنج، دماسنج، انواع آتل، برانکار، مواد ضد عفونی کننده، وسایل پانسمان، ...)، ماکت تنفس و انجام کمک های اولیه</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۲	وظیفه	پرورش رشد جسمی- حرکتی	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد جسمی- حرکتی از طریق اهداف، محتوا و سازماندهی اجرا و ارزشیابی فعالیت های آموزشی مطابق با دستورالعمل های آموزشی پیش از دبستان	
کد کار	۳۲۶۰۰۲۰۷۹۳	کار	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد جسمی- حرکتی	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد جسمی- حرکتی با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، جداول رشد، دستورالعمل های آموزشی پیش از دبستان</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تعیین اهداف آموزشی مرتبط با رشد جسمی- حرکتی (انواع اهداف کلی - رفتاری) ۲- تعیین محتوی و موضوعات آموزشی (انتخاب موضوع، تعیین محتوا، سازماندهی محتوی) ۳- تعیین روش های آموزشی (نمایشی، بازی، ...) و ابزار آموزشی (کتاب، فیلم، اسباب بازی، ...) و متناسب با سن کودک و فعالیت آموزشی ۴- تعیین فضای آموزشی (انتخاب فضای آموزشی متناسب با هدف ، محتوا ، روش و ابزار فعالیت آموزشی) ۵- تعیین زمان بندی فعالیت آموزشی (ارائه برنامه روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) ۶- ارزشیابی فعالیت آموزشی (مشخص کردن نارسایی ها و ارائه راه کارها) 					
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>طراحی یک فعالیت آموزشی برای رشد جسمی - حرکتی با توجه به موارد زیر:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تعیین اهداف آموزشی مرتبط با رشد جسمی- حرکتی (انواع اهداف کلی - جزئی- رفتاری) ۲- تعیین محتوا و موضوعات آموزشی (با توجه به هدف، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا، زمان) ۳- تعیین روش ها و ابزارهای آموزشی (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، فضا ، زمان) ۴- تعیین فضای آموزشی (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، زمان) ۵- تعیین زمان بندی فعالیت (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا) ۶- ارزشیابی فعالیت آموزشی (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا ، زمان) 					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: برنامه ریزی فعالیت های ایمنی و بهداشت محیط پیش از دبستان (۲۰۸۰۷)					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۲
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۳	وظیفه	پرورش رشد شناختی کودک		
کد کار	۵۳۱۱۰۳۰۱۹۲	کار	پرورش کودک برای شناخت محیط طبیعی خود		
<p>۱- شرایط انجام کار: پرورش کودک برای شناخت محیط طبیعی خود با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، کره زمین، چراغ قوه، میوه های فصل، دانه چند گیاه، اشیاء مختلف، تصاویر حیوانات اهلی و وحشی و حیوانات آبی و خشکی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>۱- پرورش شناخت کودک از موجودات زنده (انسان، گیاهان، حیوانات) ۲- پرورش شناخت کودک از آب و هوا (بادی، بارانی، برفی، ابری) ۳- پرورش شناخت کودک از نور (خورشید، سایه) ۴- پرورش شناخت کودک از چهار فصل سال (بهار، تابستان، پاییز، زمستان) ۵- پرورش شناخت کودک از کره زمین (مناطق زمین، منظومه شمسی، آسمان...) ۶- پرورش شناخت کودک از حرکت و کشش (جاذبه زمین)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>۱- طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از موجودات زنده از طریق کاردستی، نقاشی، کولاژ، تصاویر، کاشتن دانه، گردش علمی ... ۲- طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از آب و هوا از طریق کاردستی، نقاشی، گردش علمی، تصاویر ... ۳- طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از نور از طریق نقاشی، گردش علمی، نمایش ... ۴- طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از چهار فصل سال از طریق نقاشی، کولاژ، نمایش، کاردستی، گردش علمی ... ۵- طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از کره زمین از طریق نمایش فیلم، نمایش کره زمین، تصویر زمین و سیارات، گردش علمی ... ۶- طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از حرکت و کشش (جاذبه زمین) از طریق نمایش، بازی نمایشی، فیلم، گردش علمی ... طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود:</p> <p>نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: سن کودکان: تعداد کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، پرسش، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، کره زمین، چراغ قوه، میوه های فصل، دانه چند گیاه، اشیاء مختلف، تصاویر حیوانات اهلی و وحشی و حیوانات آبی و خشکی</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:										
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یارپیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲										
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۳	وظیفه	پرورش رشد شناختی کودک												
کد کار	۵۳۱۱۰۳۰۲۹۲	کار	پرورش کودک برای شناخت محیط اجتماعی خود												
<p>۱- شرایط انجام کار: پرورش کودک برای شناخت محیط اجتماعی خود با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، تصاویر مکان های عمومی و وسایل نقلیه، تصاویری از مشاغل، نمادهای ملی (پرچم و نقشه ایران) و وسایل هنری استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی</p>															
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- پرورش شناخت کودک از مکانهای عمومی (سینما، پارک، ...) ۲- پرورش شناخت کودک از نمادهای ملی کشور (پرچم، نقشه ایران، ...) ۳- پرورش شناخت کودک از نشانی محل سکونت خود (میدان، خیابان، کوچه، پلاک، ...) ۴- پرورش شناخت کودک از مشاغل موجود در جامعه (معلم، دکتر، پرستار، ...) ۵- پرورش شناخت کودک از وسایل نقلیه عمومی (اتوبوس، مترو، بی آر تی، ...) 															
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از مکانهای عمومی از طریق تصاویر، داستان، نقاشی، کولاژ، گردش علمی، ... ۲- طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از نمادهای ملی کشور از طریق نمایش، کولاژ، جورجورک، گردش علمی، ... ۳- طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از نشانی محل سکونت خود از طریق تصاویر، داستان، نقاشی، ... ۴- طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از مشاغل موجود در جامعه از طریق تصاویر، داستان، گردش علمی، ... ۵- طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از وسایل نقلیه عمومی از طریق تصاویر، داستان، گردش علمی، ... <p>طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود:</p> <table border="0"> <tr> <td>نام فعالیت:</td> <td>نوع فعالیت:</td> </tr> <tr> <td>هدف فعالیت:</td> <td>مکان فعالیت:</td> </tr> <tr> <td>زمان فعالیت:</td> <td>وسیله و ابزار مورد نیاز:</td> </tr> <tr> <td>سن کودکان:</td> <td>تعداد کودکان:</td> </tr> <tr> <td>تعداد مربی و کمک مربی:</td> <td>روش کار:</td> </tr> </table>						نام فعالیت:	نوع فعالیت:	هدف فعالیت:	مکان فعالیت:	زمان فعالیت:	وسیله و ابزار مورد نیاز:	سن کودکان:	تعداد کودکان:	تعداد مربی و کمک مربی:	روش کار:
نام فعالیت:	نوع فعالیت:														
هدف فعالیت:	مکان فعالیت:														
زمان فعالیت:	وسیله و ابزار مورد نیاز:														
سن کودکان:	تعداد کودکان:														
تعداد مربی و کمک مربی:	روش کار:														
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، پرسش، آزمون عملکردی</p>															
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر، تصاویر مکانهای عمومی و وسایل نقلیه، تصاویری از مشاغل، نمادهای ملی (پرچم و نقشه ایران) و وسایل هنری</p>															
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>															



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یارارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار: پرورش شناخت کودک از مفاهیم ریاضی براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۰۳	وظیفه	پرورش رشد شناختی کودک		
کد کار	۵۳۱۱۰۳۰۳۹۲	کار	پرورش کودک برای درک مفاهیم ریاضی		
				سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: پرورش کودک برای درک مفاهیم ریاضی با توجه به شرایط زیر:</p> <p>مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، وسایل هنری، تصاویر مختلف، اشیاء (همانند و غیرهمانند)، تصاویر و اشیاء هندسی و غیرهندسی، لوتوی اعداد استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>پرورش شناخت کودک از مفاهیم فیزیکی (اندازه: سبک، سنگین، کم، زیاد و...، مکان: بالا، پایین، داخل، زیر و...، زمان: در روز، امروز، پیر، جوان،...،) پرورش شناخت کودک از مفاهیم منطقی - ریاضی (طبقه بندی، ردیف، تناظر، تفاوتها، شباهتها،...) پرورش شناخت کودک از اشکال هندسی (چهار گوش، سه گوش، گرد،...) و اشکال غیر هندسی (توپولوژیک، منحنی باز، منحنی بسته،...) پرورش شناخت کودک از مفهوم عدد (نمایش عدد، شمارش، نوشتن،...)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از مفاهیم فیزیکی از طریق اشیاء، تصاویر، داستان، بازیهای آموزشی و ... طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از مفاهیم منطقی - ریاضی از طریق تصاویر، کار دستی، نقاشی، اشیاء مختلف و ... طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از اشکال هندسی و اشکال غیر هندسی از طریق گردش علمی، کار دستی، ترسیم، تصاویر، ... طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت کودک از مفهوم عدد از طریق بازیهای آموزشی، تصاویر، لوتوی اعداد، ... طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود:</p> <p>نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: سن کودکان: تعداد کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، پرسش، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر، وسایل هنری، تصاویر مختلف، اشیاء (همانند و غیرهمانند)، تصاویر و اشیاء هندسی و غیرهندسی، لوتوی اعداد</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: پرورش توانمندی های شناختی کودک (۰۳۰۵)</p>					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۳	وظیفه	پرورش رشد شناختی کودک		
کد کار	۵۳۱۱۰۳۰۴۹۲	کار	پرورش حواس کودک		
سطح شایستگی کار: مهارت					
<p>۱- شرایط انجام کار: پرورش حواس کودک با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، وسایل هنر (انواع کاغذها و مدادهای رنگی، ...)، تصاویر (همانند و غیرهمانند)، انواع پارچه ها (زبر، سفت، نرم، ...)، انواع مزه ها و بوها، اشیای صدا دار استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: تعیین مهارتهای رشد شناختی پایه (حواس پنجگانه، حافظه، حل مساله، دقت، تخیل، استدلال، ..) پرورش حس بینایی (رنگ ها، اشکال، تصاویر، ...) پرورش حس شنوایی (صداهای ضعیف، بلند، متوسط، ...) پرورش حس لامسه (زبری، نرمی، سردی، گرمی، سختی، ...) پرورش حس بویایی (انواع بوها مانند بوهای اطراف محیط، غذا، مواد خطرناک، ...) پرورش حس چشایی (ترشی، شور، شیرینی، تلخی، ...)</p>					
<p>۴- نمونه و نقشه کار: تهیه فهرستی از مهارتهای رشد شناختی پایه (حواس پنجگانه، حافظه، حل مساله، دقت، تخیل، استدلال، ..) طراحی یک فعالیت برای پرورش حس بینایی کودک از طریق جورجورک، گردش علمی و مشاهده، تشخیص تفاوتها و شباهتهای تصاویر و .. طراحی یک فعالیت برای پرورش حس شنوایی کودک از طریق بازیهای آ موزشیمانند صدای اشیا، تشخیص صدا، تقلید، حافظه شنوایی و ... طراحی یک فعالیت برای پرورش حس لامسه کودک از طریق لمس اشیا، گردش علمی، کاردستی، بازیهای آموزشی لمسی، ... طراحی یک فعالیت برای پرورش حس بویایی کودک از طریق حس بوهای محیط اطراف، تشخیص خطراز بوی مواد، بازیهای آموزشی، ... طراحی یک فعالیت برای پرورش حس چشایی کودک از طریق مزه کردن مواد، کلاه مزه، کاردستی، و ... طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود: نام فعالیت: هدف فعالیت: زمان فعالیت: سن کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: نوع فعالیت: مکان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: تعداد کودکان: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، پرسش، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر، وسایل هنر (انواع کاغذها و مدادهای رنگی، ...)، تصاویر (همانند و غیرهمانند)، انواع پارچه ها (زبر، سفت، نرم، ...)، انواع مزه ها و بوها، اشیای صدا دار</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: ---</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد شناختی کودک از طریق اهداف، محتوا و سازماندهی اجرا و ارزشیابی فعالیت های آموزشی مطابق با دستورالعمل های آموزشی پیش از دبستان
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۳	وظیفه	پرورش رشد شناختی کودک			
کد کار	۳۲۶۰۰۳۰۶۹۳	کار	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد شناختی کودک		سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد شناختی با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی و پرورش و جداول رشد</p>						
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: تعیین اهداف آموزشی مرتبط با رشد شناختی (کلی - جزئی - رفتاری) تعیین محتوی و موضوعات آموزشی (انتخاب موضوع، تعیین محتوی، سازماندهی محتوا) تعیین روش های آموزشی (نمایشی، بازی،...) و ابزار آموزشی (کتاب، فیلم، اسباب بازی،...) و متناسب با سن کودک و فعالیت آموزشی تعیین فضای آموزشی (انتخاب فضای آموزشی متناسب با هدف، محتوا، روش و ابزار فعالیت آموزشی) تعیین زمان بندی فعالیت آموزشی (ارائه برنامه روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) ارزشیابی فعالیت آموزشی (مشخص کردن نارسائی ها و ارائه راه کارها)</p>						
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تعیین مراحل برنامه ریزی برای یکی از موضوعات مربوط به رشد شناختی: تعیین اهداف آموزشی مرتبط با رشد شناختی (کلی - جزئی - رفتاری) تعیین محتوی و موضوعات آموزشی (با توجه به هدف، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا، زمان) تعیین روش و ابزار آموزشی (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، فضا، زمان) تعیین فضای آموزشی (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، زمان) تعیین زمان بندی فعالیت (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا) ارزشیابی فعالیت آموزشی (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا، زمان)</p>						
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>						
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر</p>						
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>						

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲	استاندارد عملکرد کار: پرورش خود آگاهی کودک باهدف پرورش رشد عاطفی - اجتماعی بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۴	وظیفه	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک			
کد کار	۵۳۱۱۰۴۰۱۹۲	کار	پرورش خود آگاهی	سطح شایستگی کار: مهارت		
<p>۱- شرایط انجام کار: پرورش خود آگاهی با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه برای هر فعالیت مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، کتاب های قصه، کارت های تصویری استاندارد و سایر شرایط: جداول رشد، منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>						
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: پرورش بیان ویژگی های بدنی (رنگ چشم، پوست و...) پرورش بیان نشانه های فیزیولوژیک هیجانات (سرخ صورت، لرزش دست و...) پرورش بیان ویژگی های رفتاری خود (آرام بودن، عصبانیت و...) پرورش استفاده از واژگان برای توصیف هیجانات (شاد بودن، ناراحت بودن و...) پرورش بیان توانمندی ها و محدودیت ها (مانند من شادم، من عصبانیم و...) پرورش بیان هیجانات به شیوه مناسب (ابراز شادی هنگام دریافت هدیه، ابراز خشم بدون آسیب رساندن به خود و دیگران و...)</p>						
<p>۳- نمونه و نقشه کار: ارائه یک داستان برای تشخیص توانمندی ها، محدودیت ها، توصیف هیجانات شخصیت های آن داستان برای کودک با استفاده از پرسش و پاسخ و غیره طراحی یک فعالیت برای پرورش بیان ویژگی های روانی و رفتاری و هیجانی طراحی فعالیت و تحلیل داستان با توجه به موارد زیر انجام می شود: نام فعالیت: هدف فعالیت: زمان فعالیت: سن کودکان: تعداد کودکان: تعداد مربی و کمک مربی:</p>						
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، پرسش، آزمون عملکردی</p>						
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: کتاب های داستان، کارت تصویری، لوازم التحریر</p>						
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>						



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۴	وظیفه	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک	استاندارد عملکرد کار: پرورش آگاهی کودک از احساسات دیگران با هدف پرورش رشد عاطفی - اجتماعی بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	
کد کار	۵۳۱۱۰۴۰۲۹۲	کار	پرورش آگاهی کودک از احساسات دیگران	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: پرورش آگاهی کودک از احساسات دیگران با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، کتاب های تصویری مناسب در ارتباط با هیجانات، انواع عروسک ها، کتاب های قصه، سی دی های صوتی، وسایل بازی استاندارد و سایر شرایط: جداول رشد، منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: توسعه درک احساسات دیگران از طریق ارتباط کلامی و غیر کلامی (حالت چهره، حرکات، تغییر لحن و...) پرورش واکنش هیجانی مناسب به رفتارهای دیگران (حفظ آرامش در برابر شخص عصبانی و...) پرورش موقعیت سنجی (بازی های آرام هنگام استراحت والدین و...) پرورش ابراز همدلی با دیگران (خودداری از خنده در هنگام ناراحتی دیگران و...) پرورش ابراز وجود (انجام احوالپرسی و...)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: طراحی یک فعالیت برای توسعه درک احساسات دیگران از طریق ارتباط کلامی و غیر کلامی و موقعیت سنجی (بازی های تقلیدی، دزد و پلیس بازی، آشپزی، هدیه دادن کودکان به یکدیگر، آشنایی با کودکان با نیازهای ویژه و...) طراحی یک فعالیت برای ابراز همدلی با دیگران و ابراز وجود از طریق پاسخگویی به تلفن، احوالپرسی، نمایش عروسکی، تعریف خاطره، تشکر کردن، ایجاد فرصت برای سخنگویی کودک و... طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود: نام فعالیت: هدف فعالیت: زمان فعالیت: سن کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: نوع فعالیت: مکان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: تعداد کودکان: روش کار:</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز کتاب های داستان، لوازم التحریر، کتاب های تصویری مناسب در ارتباط با هیجانات، انواع عروسک ها، سی دی های صوتی، وسایل بازی					
۶- تکالیف کاری مرتبط: --					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲	استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط کودک با دیگران بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۴	وظیفه	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک			
کد کار	۵۳۱۱۰۴۰۳۹۲	کار	توسعه برقراری ارتباط کودک با دیگران			سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه ارتباط کودک با دیگران با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، کتاب های تصویری مناسب در ارتباط با هیجانها، انواع عروسک ها، کتاب های قصه، سی دی های صوتی، وسایل بازی استاندارد و سایر شرایط: جداول رشد، منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>						
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: توسعه برقراری ارتباط با بزرگسالان (پدر بزرگ، مادر بزرگ، مربی و...) توسعه برقراری ارتباط با همسالان (بازی گروهی، استفاده مشترک از وسایل و...) توسعه استفاده از واژگان مناسب در ارتباط با دیگران (رعایت، ادب اجتماعی در ارتباط با دیگران و...) توسعه درک احساسات گفتار و رفتار دیگران (درک شادی دیگران و ...) توسعه برقراری ارتباط با کودکان با نیازهای ویژه (کمک کردن مسخره نکردن و...)</p>						
<p>۳- نمونه و نقشه کار: طراحی یک فعالیت برای ارتباط با بزرگسالان و همسالان و درک احساسات دیگران از طریق قصه گویی، بازی و... طراحی یک فعالیت برای برقراری ارتباط با کودکان با نیازهای ویژه مانند دعوت از خانواده دارای کودک با نیاز های ویژه ، حضور در مراکز نگهداری از این کودکان، انتخاب کتاب های مرتبط با کودکان دارای ناتوانی طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود: نام فعالیت: هدف فعالیت: زمان فعالیت: سن کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: نوع فعالیت: مکان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: تعداد کودکان: روش کار:</p>						
۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده ، آزمون عملکردی						
۵- تجهیزات مورد نیاز: کتاب های داستان، لوازم التحریر، کتاب های تصویری مناسب در ارتباط با هیجانها، انواع عروسک ها، سی دی های صوتی، وسایل بازی						
۶- تکالیف کاری مرتبط: --						

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲	استاندارد عملکرد کار: پرورش مشارکت کودک در فعالیت ها بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۴	وظیفه	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک			
کد کار	۵۳۱۱۰۴۰۴۹۲	کار	پرورش مشارکت کودک در فعالیت ها			سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: پرورش مشارکت کودک در فعالیت ها با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، کتاب های تصویری مناسب در ارتباط با هیجانانگیز، انواع عروسک ها، کتاب های قصه، سی دی های صوتی، وسایل بازی استاندارد و سایر شرایط: جداول رشد، منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>						
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: توسعه مشارکت کودک در فعالیت ها (حدس زدن صدای اشیاء گوش کردن به قصه و شعرو...) توسعه مسئولیت پذیری کودک (حضور منظم در کلاس، مراقبت از لوازم شخصی و...) توسعه ایفای نقش های گروهی (مانند نمایش یک موقعیت از پذیرش نقش های گروهی و...)</p>						
<p>۳- نمونه و نقشه کار: طراحی یک فعالیت برای توسعه مشارکت کودک در فعالیت ها از طریق حدس زدن صدای اشیاء گوش کردن به قصه و شعرو... طراحی یک فعالیت برای توسعه مسئولیت پذیری کودک (مرتب کردن وسایل، مراقبت از وسایل شخصی) طراحی یک فعالیت برای توسعه ایفای نقش های گروهی (گروه بندی کردن کودکان ۳ تا ۶ ساله برای انجام دادن یک فعالیت و...) طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود: نام فعالیت: _____ هدف فعالیت: _____ زمان فعالیت: _____ سن کودکان: _____ تعداد کودکان: _____ تعداد مربی و کمک مربی: _____ نوع فعالیت: _____ مکان فعالیت: _____ وسیله و ابزار مورد نیاز: _____ تعداد کودکان: _____ روش کار: _____</p>						
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، آزمون عملکردی</p>						
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: کتاب های داستان، لوازم التحریر، کتاب های شعر و داستان، تصاویر</p>						
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>						

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۱۲
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۴	وظیفه	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک	استاندارد عملکرد کار: پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه با هدف پرورش رشد عاطفی - اجتماعی بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	
کد کار	۵۳۱۱۰۴۰۵۹۲	کار	پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه	سطح شایستگی کار:	مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، کتاب های تصویری، انواع عروسک ها، کتاب های قصه، سی دی های صوتی و تصویری استاندارد و سایر شرایط: جداول رشد، منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: پرورش آداب اجتماعی - اخلاقی (سلام کردن، تشکر کردن و...) پرورش آموزه های دینی و ملی (شکر کردن، آشنایی با بزرگان دینی و...) توسعه درک کودک از مناسبت های اجتماعی (آشنایی با نوروز، اعیاد مذهبی و...) توسعه احترام به محیط زیست (پرورش گیاهان و مراقبت از گیاهان، تمیز کردن محیط زیست و...) پرورش احترام به مقررات و قوانین اجتماعی (رعایت مقررات راهنمایی در عبور از خیابان و...) پرورش احترام به حقوق شهروندی (استفاده از امکانات آموزشی و اوقات فراغت، خراب نکردن وسایل شهری و...)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: طراحی یک فعالیت برای پرورش آداب اجتماعی - اخلاقی (با استفاده از گردش علمی، قصه و...) طراحی یک فعالیت برای پرورش آموزه های دینی و ملی (گردش عملی و...) طراحی یک فعالیت برای توسعه احترام به محیط زیست (گردش عملی، فعالیت های هنری و...) طراحی یک فعالیت برای پرورش احترام به مقررات و قوانین اجتماعی و حقوق شهروندی (داستان، نمایش، نقاشی و...) طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود: نام فعالیت: هدف فعالیت: زمان فعالیت: سن کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: نوع فعالیت: مکان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: تعداد کودکان: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون عملکردی، آزمون کتبی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر، کتاب های تصویری، انواع عروسک ها، کتاب های قصه، سی دی های صوتی و تصویری</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۴	وظیفه	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد عاطفی - اجتماعی از طریق اهداف، محتوا و سازماندهی اجرا و ارزشیابی فعالیت های آموزشی بر اساس منابع معتبر علمی و دستورالعمل های آموزشی پیش از دبستان بهزیستی و آموزش و پرورش	
کد کار	۳۲۶۰۰۴۰۶۹۳	کار	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد عاطفی - اجتماعی کودک	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد عاطفی - اجتماعی با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، جداول رشد، دستورالعمل های آموزشی پیش از دبستان</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: تعیین اهداف آموزشی مرتبط با رشد عاطفی - اجتماعی (انواع اهداف کلی - رفتاری) تعیین محتوی و موضوعات آموزشی (انتخاب موضوع، تعیین محتوا، سازماندهی محتوی) تعیین روش های آموزشی (نمایشی، بازی، ...) و ابزار آموزشی (کتاب، فیلم، اسباب بازی، ...) متناسب با سن کودک و فعالیت آموزشی تعیین فضای آموزشی (انتخاب فضای آموزشی متناسب با هدف، محتوا، روش و ابزار فعالیت آموزشی) تعیین زمان بندی فعالیت آموزشی (ارائه برنامه روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) ارزشیابی فعالیت های آموزشی (مشخص کردن نارسائی ها و ارائه راه کارها)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تعیین مراحل برنامه ریزی آموزشی برای یکی از موضوعات رشد عاطفی - اجتماعی با توجه به موارد زیر: تعیین اهداف آموزشی مرتبط با رشد عاطفی - اجتماعی (انواع اهداف کلی، جزئی و رفتاری) تعیین محتوی و موضوعات آموزشی (با توجه به هدف، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا، زمان) تعیین روش و ابزار آموزشی (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، فضا، زمان) تعیین فضای آموزشی (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، زمان) تعیین زمان بندی فعالیت (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا) ارزشیابی فعالیت ها (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا، زمان)</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۵	وظیفه	پرورش رشد کلامی کودک		
کد کار	۵۳۱۱۰۵۰۱۹۲	کار	توسعه واژگان کودک		
				سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه واژگان کودک با توجه به شرایط زیر:</p> <p>مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، اشیای گوناگون واقعی، تصاویر مختلفی از اشیاء، فیلم، کتاب قصه، رنگ ها، وسایل هنری استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>پرورش نام بردن اشیاء (بیان صحیح حروف و کلمات، نام بردن صحیح اشیاء) پرورش توصیف ویژگی های اشیاء (استفاده از کلمات مناسب، بیان شباهتها و تفاوتها) پرورش جمله سازی (جملات تلگرافی و ناکامل، جمله سازی با کلمات....)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>طراحی یک فعالیت آموزشی برای پرورش نام بردن اشیاء از طریق بازیهای آموزشی، نام بردن اشیاء با توجه به تصاویر، نام گذاری اشیاء مفرد و جمع، نام بردن رنگها.... طراحی یک فعالیت آموزشی برای پرورش توصیف ویژگی های اشیاء از طریق بیان فهرست صفات اشیاء، نمایش یک تصویر و بیان ویژگیهای آن.... طراحی یک فعالیت آموزشی برای پرورش جمله سازی از طریق نمایش یک تصویر و جمله سازی در مورد آن، ساختن جمله با کلمات، داستان گویی، ساختن جمله با یک موضوع، داستان ناتمام.... طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود:</p> <p>نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: سن کودکان: تعداد کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر، اشیای واقعی، تصاویر مختلفی از اشیاء، فیلم، کتاب قصه، رنگ ها، وسایل هنری</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۵	وظیفه	پرورش رشد کلامی کودک	استاندارد عملکرد کار: توسعه مهارتهای بیانی کودک براساس منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش	
کد کار	۵۳۱۱۰۵۰۲۹۲	کار	توسعه مهارتهای بیانی کودک	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه مهارتهای بیانی کودک با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، کارت های تصویری، فیلم، کتاب قصه و شعر، وسایل هنری استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: پرورش انجام پرسش و پاسخ (روش های سوال کردن، پاسخ دهی و پاسخ دادن....) پرورش کامل کردن مطالب (جمله سازی، قصه گوئی، خلاقیت کلامی....) پرورش بیان احساسات و خواسته ها (افزایش خزانه لغات جهت بیان احساسات و خواسته ها....) پرورش خلاصه کردن مطالب (خلاصه کردن، درک مطلب....) پرورش داستان سازی (جمله سازی مرتبط با متن وموضوع داستان، داستان سازی مناسب با گروه سنی، ...)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: طراحی یک فعالیت آموزشی برای پرورش انجام پرسش و پاسخ مانند پرسش و پاسخ بر اساس تصویر، گفتن قصه با پرسش و پاسخ.... طراحی یک فعالیت آموزشی برای کامل پرورش کردن مانند کامل کردن مطالب، تکمیل داستان های ناتمام، گفتن قصه با کارت های قصه.... طراحی یک فعالیت آموزشی برای پرورش بیان احساسات و خواسته ها مانند مشاهده فیلم، خواندن شعر، قصه گوئی و بیان احساسات مربوط به آنها.... طراحی یک فعالیت آموزشی برای پرورش خلاصه کردن مطالب مانند خواندن قصه و بیان خلاصه توسط کودک، دیدن فیلم و گفتن خلاصه آن.... طراحی یک فعالیت آموزشی برای پرورش داستان سازی مانند داستان سازی با استفاده از تصاویر، داستان سازی با ترکیب چند جمله، داستان سازی بر اساس یک موضوع، تکمیل داستان های ناتمام، ... طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود: نام فعالیت: هدف فعالیت: زمان فعالیت: سن کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: نوع فعالیت: مکان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: تعداد کودکان: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر، کارت های تصویری، فیلم، کتاب قصه و شعر، وسایل هنری</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی بار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲
کد کار	۵۳۱۱۰۵۰۳۹۲	کار	توسعه مهارتهای شنیداری کودک		سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه مهارتهای شنیداری کودک با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه برای هر فعالیت ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، اشیاء صدا دار، تصاویر اشیاء و حیوانات، وسایل هنری، فایل صوتی، کتاب شعر و قصه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: توسعه مراحل رشد کلامی (گروه کودک، پاسخ به مصوتهای زیر وبم، غان و غون، تولید هجاها، تولید اولین کلمات، جملات دو کلمه ای و سه کلمه ای، ...) پرورش شنیدن کلمات و تکرار آنها (تشخیص منابع صدا، ویژگی های صدا...) پرورش زیروبم سازی صداها (تشخیص زیر وبم سازی صداها، تقلید صداهای زیر وبم ...) پرورش گوش دادن فعال (تمرکز بر لحن صدا و زیر وبمی آن...) پرورش ارائه پاسخ های هیجانی (ابراز احساسات کلامی و غیر کلامی...) پرورش حافظه شنیداری (بیان صداهای شنیده شده، تشخیص صدا...)</p>					
<p>۴- نمونه و نقشه کار: طراحی یک فعالیت آموزشی برای توسعه مراحل رشد کلامی از طریق قصه گویی، شعرخوانی، ... طراحی یک فعالیت برای پرورش شنیدن کلمات و تکرار آنها از طریق تشخیص و تکرار صداهای پخش شده، تحریک شنیداری، خواندن شعروسرود... طراحی یک فعالیت برای پرورش زیروبم سازی صداها از طریق تغییر صدا با توجه به تصویر، بیان صدای بم و زیر، زیروبم سازی صداها با خواندن شعر و قصه. بیان صدای حیوانات یا اشیاء با دیدن تصاویر... طراحی یک فعالیت برای پرورش گوش دادن فعال از طریق خواندن قصه و بیان صداهای شخصیت های آن... طراحی یک فعالیت برای پرورش ارائه پاسخ های هیجانی از طریق بیان هیجانات با دیدن تصاویر آن، نمایش صدا با توجه به حالت های چهره و ... طراحی یک فعالیت برای پرورش حافظه شنیداری از طریق پخش صدا و تقلید آن، دیدن تصویر و بیان صدای آن، بیان صدا و نشان دادن تصویر آن و ... طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود:</p> <p>نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: سن کودکان: تعداد کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده ، آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر، اشیاء صدا دار، تصاویر اشیاء و حیوانات، وسایل هنری، فایل صوتی، کتاب شعر و قصه</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار: آماده کردن کودک برای خواندن براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش وسازمان بهزیستی
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۵	وظیفه	پرورش رشد کلامی کودک		
کد کار	۵۳۱۱۰۵۰۴۹۳	کار	آماده کردن کودک برای خواندن		سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: آماده کردن کودک برای خواندن با توجه به شرایط زیر:</p> <p>مکان: مرکز آزمون</p> <p>زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت</p> <p>ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، کتابهای شعروقصه ومجله، کارت های تصویری ،وسایل هنری،تصاویری از مراحل انجام یک فعالیت یا یک موضوع استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>پرورش تصویرخوانی (بیان ویژگی های تصویر،داستان سازی با تصویر،...)</p> <p>پرورش تعیین جهت های خواندن (چپ و راست ، بالا و پایین)</p> <p>پرورش بیان کلمات هم قافیه و هم وزن(آهنگ در جملات و کلمات)</p> <p>پرورش بیان صداهای هم آغاز و هم پایان(بیان صداهای هم آغاز و صداهای هم پایان)</p> <p>پرورش شناخت دیداری کلمات و نمادها(تشخیص دیداری کلمات ونمادها)</p> <p>پرورش تمرکز دیداری (توسعه دقت و توجه در بیان کلمات، توسعه تمرکز در بیان کلمات ، مشاهده اشیا و امور با دقت....)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>طراحی یک فعالیت برای پرورش تصویرخوانی مانند توصیف تصویر،بیان یک داستان از روی تصویر،...</p> <p>طراحی یک فعالیت برای پرورش تعیین جهات خواندن مانندنقاشی، شعرخوانی با حرکات درجهات مختلف، بازی حرکتی...</p> <p>طراحی یک فعالیت برای پرورش بیان کلمات هم قافیه و هم وزن مانندشعرخواندن با تصاویر،...</p> <p>طراحی یک فعالیت برای پرورش بیان صداهای هم آغاز و هم پایان مانندآشنایی با صدای اول و آخرکلمات،جمله سازی با یک تصویر،...</p> <p>طراحی یک فعالیت برای پرورش شناخت دیداری کلمات و نمادها مانند بازی با کارت های تصویر، قصه، اشیاء واقعی و</p> <p>طراحی یک فعالیت برای پرورش تمرکز دیداری از طریق فعالیتهای آموزشی مانند مشاهده اشیا و امور با دقت،پیداکردن نقص ها،...</p> <p>طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود:</p> <p>نام فعالیت: نوع فعالیت:</p> <p>هدف فعالیت: مکان فعالیت:</p> <p>زمان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز:</p> <p>سن کودکان: تعداد کودکان:</p> <p>تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده ،آزمون کتبی،آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر،کتابهای شعروقصه ومجله،کارت های تصویری ،وسایل هنری،تصاویری از مراحل انجام یک فعالیت یا یک موضوع</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲	استاندارد عملکرد کار: آماده کردن کودک برای نوشتن براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۵	وظیفه	پرورش رشد کلامی کودک			
کد کار	۵۳۱۱۰۵۰۵۹۳	کار	آماده کردن کودک برای نوشتن			سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: آماده کردن کودک برای نوشتن با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، وسایل هنری، کارت های تصویری به صورت مشابه، کاغذ رنگی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی سازمان بهزیستی و آموزشی آموزش و پرورش</p>						
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: طراحی یک فعالیت پرورش عضلات ظریف دست (استفاده از دست ها و انگشتان، تقویت عضلات ظریف دست...) پرورش هماهنگی چشم و دست (توسعه هماهنگی چشم و دست در استفاده مداد و کاغذ...) پرورش تمرکز شنیداری (تشخیص صدا، توجه به منابع صدا...) پرورش جهت های نوشتن (چپ و راست، بالا و پایین).... پرورش سازمان دهی فضا و مسیریابی (تجسم فضایی، تعیین مسیر در نوشتن...) پرورش به کارگیری مناسب وسایل نوشتاری (درست به دست گرفتن مداد، رعایت فاصله مناسب موقع نوشتن...)</p>						
<p>۳- نمونه و نقشه کار: طراحی یک فعالیت برای پرورش عضلات ظریف دست کودک مانند نقاشی بانگشت، کارت دوخت، خمیربازی.... طراحی یک فعالیت برای پرورش هماهنگی چشم و دست کودک از طریق فعالیتهای آموزشی مانند بازی خط نقطه، تکمیل تصاویر بامداد.... طراحی یک فعالیت برای پرورش تمرکز شنیداری کودک مانند شنیدن صداها و تکرار آنها.... طراحی یک فعالیت برای پرورش تعیین جهات نوشتن (چپ و راست، بالا و پایین) مانند ترسیم خط در جهات مختلف، وصل تصاویر مشابه به هم.... طراحی یک فعالیت برای پرورش سازمان دهی فضا و مسیریابی (تجسم فضایی) مانند نقاشی، کشیدن تصویر یک آدمک، بازی با اشکال ... طراحی یک فعالیت برای پرورش به کارگیری مناسب وسایل نوشتاری مانند ترسیم با مداد، نقاشی با مدادرنگی.... طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام می شود: نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: سن کودکان: تعداد کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>						
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>						
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر، وسایل هنری، کارت های تصویری به صورت مشابه، کاغذ رنگی</p>						
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>						

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۵	وظیفه	پرورش رشد کلامی کودک	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد کلامی کودک از طریق اهداف، محتوا و سازماندهی اجرا و ارزشیابی فعالیت های آموزشی مطابق با دستورالعمل های آموزشی پیش از دبستان دستورالعمل های آموزش و پرورش	
کد کار	۳۲۶۰۰۵۰۶۹۳	کار	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد کلامی کودک	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد کلامی با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و جداول رشد</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: ۱- تعیین اهداف آموزشی مرتبط با رشد کلامی (انواع اهداف کلی - رفتاری) ۲- تعیین محتوی و موضوعات آموزشی (انتخاب موضوع، تعیین محتوا، سازماندهی محتوی) ۳- تعیین روش های آموزشی (نمایشی، بازی، ...) و ابزار آموزشی (کتاب، فیلم، اسباب بازی، ...) و متناسب با سن کودک و فعالیت آموزشی ۴- تعیین فضای آموزشی (انتخاب فضای آموزشی متناسب با هدف، محتوی، روش و ابزار فعالیت آموزشی) ۵- تعیین زمان بندی فعالیت آموزشی (ارائه برنامه روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) ۶- ارزشیابی فعالیت آموزشی (انواع روش های ارزشیابی مانند آزمون کتبی، آزمون عملکردی، مشاهده و ...)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: ۱- تعیین اهداف آموزشی مرتبط با رشد کلامی (انواع اهداف کلی - رفتاری) ۲- تعیین محتوی و موضوعات آموزشی (با توجه به هدف، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا، زمان) ۳- تعیین روش و ابزار آموزشی (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، فضا، زمان) ۴- تعیین فضای آموزشی (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، زمان) ۵- تعیین زمان بندی فعالیت (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا) ۶- ارزشیابی فعالیت آموزشی (با توجه به هدف، موضوع و محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا، زمان)</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: --					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:
کد حرفه	۳۲۶۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۶	وظیفه	پرورش خلاقیت کودکان		
کد کار	۳۲۶۰۰۶۰۱۹۳	کار	طراحی فضای خلاق برای کودک		
					سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: طراحی فضای خلاق برای کودک با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۴۰ دقیقه مواد و تجهیزات مورد نیاز: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، وسایل تزئینی، لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: فضای فیزیکی خلاق: سهولت رفت و آمد، دسترسی به مواد مورد نیاز، ارتفاع میز و صندلی، چیدمان ابزار و تجهیزات و مواد و ... فضای شناختی خلاق: آماده سازی محرکهای شناختی (وسایل بازی، فیلم، پوستر، کتاب، وسایل آموزشی، وسایل هنری، لوازم التحریر، محرکهای پرورش حواس و ...) فضای عاطفی خلاق: ایجاد محیط امن، آرام، آزاد، شاد و زیبا، رفتار مناسب با کودک (تشویق کودکان، پرهیز از تبعیض، خشونت و رقابت بین کودکان، مقایسه نکردن کودکان با یکدیگر، ...) فضای اجتماعی خلاق: چیدمان ابزار و وسایل برای فعالیتهای گروهی، تنظیم فعالیتهای گروهی، استفاده از مشارکت همه کودکان در فعالیتهای آموزشی، تقسیم کار بین کودکان، دادن مسئولیت به کودکان و ...</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه فهرستی برای طراحی فضای فیزیکی خلاق (وسایل مورد نیاز، چیدمان وسایل، روشنایی، گرماسرمای فضا، مساحت فضا، تعداد کودکان، سن کودکان) تهیه فهرستی برای طراحی فضای شناختی خلاق (وسایل مورد نیاز برای آموزش مفاهیم ریاضی، مفاهیم علوم، مفاهیم اجتماعی، تناسب وسایل آموزشی با سن کودکان، تناسب وسایل آموزشی با تعداد کودکان، وسایل آموزشی خلاق) تهیه فهرستی برای طراحی فضای عاطفی خلاق (فضای امن، آرام، شاد، زیبا، تشویق کودکان، مقایسه نکردن کودکان، پرهیز از تبعیض، پرهیز از خشونت، رقابت، تناسب فضا با سن کودکان، تناسب فضا با تعداد کودکان) تهیه فهرستی برای طراحی فضای اجتماعی خلاق (ابزار و وسایل مورد نیاز برای فعالیتهای گروهی، چیدمان ابزار و وسایل مورد نیاز برای فعالیتهای گروهی، تنظیم و اجرای فعالیتهای گروهی، استفاده از مشارکت همه کودکان در فعالیتهای آموزشی، تنظیم و اجرای بازیهای گروهی، دادن مسئولیت به کودکان)</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: فهرست واریسی، آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: کتاب، فیلم، پوستر، میز و صندلی، قفسه، وسایل تزئینی، لوازم التحریر</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۶	وظیفه	پرورش خلاقیت کودک		
کد کار	۳۲۶۰۰۶۰۲۹۳	کار	توسعه مراحل کار خلاق کودک		
سطح شایستگی کار: مهارت					
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه مراحل کار خلاق کودک با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۵۰ دقیقه مواد و تجهیزات مورد نیاز: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، وسایل تزئینی، لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: طرح یک مسئله در ارتباط با کودک (نظم، مشارکت، گفت و گو، ...) آماده سازی و ایجاد امکانات (تهیه ابزار و وسایل مصرفی، کتاب، ...) ارائه ایده ها (ارائه ایده ها برای حل مسئله با استفاده از روش های مختلف ایده یابی) اعتباریابی ایده ها (قضاوت و سنجش ایده های ارائه شده) انتخاب یک راه حل مناسب و اجرای آن</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: طراحی یک فعالیت آموزشی (مانند نمایش، تهیه کار دستی) با توجه به مراحل کار خلاق: بیان موضوع آماده سازی ابزار و وسایل و امکانات ارائه ایده های خلاق اعتباریابی، سنجش ایده های ارائه شده انتخاب و اجرای ایده مورد نظر طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام شود: نام فعالیت: هدف فعالیت: زمان فعالیت: سن کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: نوع فعالیت: مکان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: تعداد کودکان: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، وسایل تزئینی، لوازم التحریر</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲	استاندارد عملکرد کار: توسعه ویژگی های تفکر خلاق بر اساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۶	وظیفه	پرورش خلاقیت کودک			
کد کار	۵۳۱۱۰۶۰۳۹۲	کار	توسعه ویژگی های تفکر خلاق کودک			سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه ویژگی های تفکر خلاق با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۵۰ دقیقه مواد و تجهیزات: کتاب، اسباب بازی، وسایل هنری، وسایل آشنا برای کودک (لیوان، بشقاب ...) استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی</p>						
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: تعیین ویژگی های تفکر خلاق (ایده های متعدد، متنوع، ...) بیان ایده های نودر مورد یک موضوع: کاربردهای غیر تکراری و جدید برای یک شیء مانند یک لیوان (کلاه، قایق، لانه پرنده ...) بیان ایده های متعدد در مورد یک موضوع: کاربردهای متعدد برای یک شیء مانند لیوان (آب خوردن، جای خوردن ...) بیان ایده های متنوع در مورد یک موضوع: کاربردهای متفاوت برای یک شیء مانند یک لیوان (گلدان، جامدادی ...) بیان ایده های جامع در مورد یک موضوع: کاربردهای جامع برای یک شیء مانند یک لیوان (استخر برای پرنده ...)</p>						
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه فهرستی از ویژگی های تفکر خلاق (ایده های متعدد، متنوع، نو، ...) طرح یک موضوع یا انتخاب یک مساله مانند: دیر رسیدن کودک به مهد کودک با توجه به موضوع، سن، شرایط محیطی و شاخص های زیر: ارائه فهرستی از ایده های نو (اصالت) مانند تشویق کودکان، آموزش والدین، ثبت نام کودک در مهد کودک نزدیک خانه، صرف صبحانه در مهد کودک ... ارائه فهرستی از ایده های متعدد (سیالی) (مانند: گفتگو با پدر، گفتگو با مادر، گفتگو با کودک، ...) ارائه فهرستی از ایده های متنوع (انعطاف پذیری) (مانند مناسب بودن ساعت شروع مهد کودک، داشتن سرویس ...) ارائه فهرستی از ایده های جامع با توجه به جزئیات (بسط و گسترش) (تهیه یک برنامه جذاب در صبحگاه، کمک به والدین در حل مسئله ...)</p>						
<p>۴- ابزار ارزشیابی: مشاهده، فهرست واریسی، آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>						
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: کتاب، اسباب بازی، وسایل هنری، وسایل آشنا برای کودک (لیوان، بشقاب ...)</p>						
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>						



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۰۶	وظیفه	پرورش خلاقیت کودک		
کد کار	۳۲۶۰۰۶۰۴۹۳	کار	پرورش حس زیبایی شناسی کودک		
				سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: پرورش حس زیبایی شناسی در کودک با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۵۰ دقیقه مواد و تجهیزات مورد نیاز: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، وسایل تزئینی، لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: پرورش خلاقیت تصویری (نقاشی خلاق، نقاشی آزاد، تصویرسازی، مناظر طبیعت، نقاشی گروهی، ...) پرورش خلاقیت حجمی (کاردستی خلاق با استفاده از انواع ابزار و مواد، خمیربازی، سفال، ...) پرورش خلاقیت کلامی (استفاده از شعر، انواع داستان، نمایش، بازی های خلاق، تصویرخوانی خلاق، ...) پرورش خلاقیت موسیقایی (سرود، شعر، حرکات موزون، هماهنگی حرکات و عضلات، ...) پرورش درک زیبایی های طبیعت (مشاهده طبیعت و زیباییهای آن با گردش علمی، فیلم، پوستر، تصاویر، ...)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه فهرستی از روش های خلاقیت تصویری (نقاشی) به صورت فردی یا گروهی (دادن الگو، نقاشی آزاد، تلفیق نقاشی با موسیقی، تلفیق نقاشی با داستان، تنوع ابزار، توجه به تفاوتهای فردی) تهیه فهرستی از روش های خلاقیت حجمی (کاردستی) به صورت فردی یا گروهی با انواع مواد (باخمیر، دور ریختنی ها، برگها، سنگها، پارچه، حبوبات و دانه ها، کاغذ و مقوا) داستان گوئی و نمایش به شیوه خلاق طراحی یک فعالیت برای خلاقیت موسیقایی بر اساس الگو طراحی یک فعالیت برای درک زیبایی های طبیعت بر اساس الگو نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: سن کودکان: تعداد کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: تهیه فهرست، آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، وسایل تزئینی، لوازم التحریر</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار: توسعه عوامل موثر در پرورش خلاقیت کودک بر اساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۶	وظیفه	پرورش خلاقیت کودک		
کد کار	۳۲۶۰۰۶۰۵۹۳	کار	توسعه عوامل موثر در پرورش خلاقیت کودک		
					سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه مواد و تجهیزات مورد نیاز: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، وسایل تزئینی، لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: ایجاد انگیزه در کودک با استفاده از انواع روش ها (فعالیت های هنری فردی و گروهی، تشویق، ... توسعه دانش و اطلاعات کودک با استفاده از فیلم، کتاب، بازی های خلاق، ... پرورش مهارت های خلاقیت مانند نقاشی، کار دستی خلاق، داستان سازی، ایده یابی، بازی های تخیلی پرورش ویژگی های شخصیتی خلاق مانند نظم، پشتکار، اعتماد به نفس، استقلال، احساس ارزشمندی، مدیریت هیجانی، ... توسعه نقش خانواده در پرورش خلاقیت کودک با برقراری ارتباط با خانواده و آموزش والدین توسعه نقش آموزشی و پرورشی محیط آموزشی در پرورش خلاقیت کودک با ایجاد فضای خلاق، کاربرد روش های خلاق، برنامه های آموزشی برای پرورش خلاقیت، ایجاد امکانات و وسایل لازم برای پرورش خلاقیت، ...</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: ارائه پنج روش برای ایجاد انگیزه در کودکان پیش دبستانی برای پرورش خلاقیت (تشویق کودک، مقایسه نکردن، مشارکت، تنوع ابزار و وسایل، کاربرد روش های خلاق، دادن آزادی عمل) معرفی کتاب آموزشی یا داستان برای توسعه دانش و اطلاعات کودک در زمینه پرورش خلاقیت کودک طراحی یک فعالیت برای نشان دادن احساسات مانند غم، شادی، خشنودی... با استفاده از رنگ، خطوط مختلف... تهیه فهرستی از ویژگی های فرد خلاق (پشتکار، اعتماد به نفس، استقلال، احساس ارزشمندی، استقلال، خوددردنظمی، خطر پذیری، کنجکاوی، خودپنداره مثبت، خودکنترلی، پذیرش ابهام و گرایش به امور پیچیده...) تهیه پنج روش خلاق برای توسعه نقش خانواده در پرورش خلاقیت کودک مانند برگزاری جلسات آموزشی، مشارکت والدین... طراحی یک فعالیت آموزشی برای پرورش خلاقیت کودک مانند بازی تخیلی، نمایش، نقاشی... با توجه به موارد زیر:</p> <p>نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: سن کودکان: تعداد کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: فهرست و ارسای، آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، وسایل تزئینی، لوازم التحریر</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۶	وظیفه	پرورش خلاقیت کودک	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی مرتبط با پرورش خلاقیت کودک از طریق اهداف، محتوا و سازماندهی اجرا و ارزشیابی فعالیت های آموزشی مطابق با دستورالعمل های آموزشی پیش از دبستان	
کد کار	۵۳۱۲۰۳۰۶۹۳	کار	پرورش خلاقیت کودک	سطح شایستگی کار:	مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پرورش خلاقیت با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی و پرورش و جداول رشد</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: تعیین اهداف آموزشی مرتبط با پرورش خلاقیت (کلی - جزئی - رفتاری) تعیین محتوا و موضوعات آموزشی (انتخاب موضوع، تعیین محتوای سازماندهی محتوا) تعیین روش های آموزشی (نمایشی، بازی،...) و ابزار آموزشی (کتاب، فیلم، اسباب بازی،...) و متناسب با سن کودک و فعالیت آموزشی تعیین فضای آموزشی (انتخاب فضای آموزشی متناسب با هدف، محتوا، روش و ابزار فعالیت آموزشی) تعیین زمان بندی فعالیت آموزشی (ارائه برنامه روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) ارزشیابی فعالیت های پرورش خلاقیت (مشخص کردن نارسائی ها و ارائه راه کارها)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تعیین مراحل برنامه ریزی برای یکی از موضوعات مربوط به پرورش خلاقیت: تعیین اهداف آموزشی مرتبط با پرورش خلاقیت (کلی - جزئی - رفتاری) تعیین موضوعات و محتوای آموزشی (با توجه به هدف، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا، زمان) تعیین روش و ابزار آموزشی (با توجه به هدف، محتوا، ویژگی های فراگیران، فضا، زمان) تعیین فضای آموزشی (با توجه به هدف، محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، زمان) تعیین زمان بندی فعالیت (با توجه به هدف، محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا) ارزشیابی برنامه های فعالیت های آموزشی پرورش خلاقیت (با توجه به هدف، محتوا، ویژگی های فراگیران، روش و ابزار، فضا، زمان)</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: --					

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح	استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط و مشارکت با کودک بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان
				صلاحیت	
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۷	وظیفه	برقراری ارتباط و مشارکت		
کد کار	۵۳۱۱۰۷۰۱۹۱	کار	توسعه ارتباط و مشارکت با کودک		
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه ارتباط و مشارکت با کودک با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۴۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، کتاب شعر و قصه، حقوق کودک استانداردها و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: تعیین ویژگی ها و نیازهای رشد اجتماعی کودک (تفکیک جداول رشد کودکان بر اساس سن و تعیین رشد اجتماعی کودک با بهره گیری از جداول رشد) به کار گیری شیوه های توسعه مشارکت با کودک متناسب با سن برقراری ارتباط موثر با کودک (احترام به کودک و توجه به تفاوت های فردی) به کار گیری حقوق کودک مطابق با قوانین ملی و بین المللی (پیمان نامه حقوق کودک و آشنا ساختن کودک با حقوق خود)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه فهرستی از ویژگی ها و نیازهای رشد اجتماعی کودک بر اساس سن طراحی یک فعالیت نمایشی از نحوه به کار گیری شیوه های توسعه مشارکت با کودک طراحی یک فعالیت برای برقراری ارتباط موثر با کودک (داستان، نمایش خلاق و...) تهیه فهرستی از حقوق کودک مطابق با بخش های هشت گانه پیمان نامه حقوق کودک طراحی هر فعالیت با توجه به موارد زیر انجام شود: نام فعالیت: نوع فعالیت: هدف فعالیت: مکان فعالیت: زمان فعالیت: وسیله و ابزار مورد نیاز: سن کودکان: تعداد کودکان: تعداد مربی و کمک مربی: روش کار:</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی و مشاهده</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر، کتاب قصه، شعر، پیمان نامه کودک</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: توسعه ارتباط و مشارکت با جامعه (۲۰۷۰۶)</p>					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	L۱	استاندارد عملکرد کار:
						توسعه ارتباط و مشارکت با والدین براساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۷	وظیفه	برقراری ارتباط و مشارکت			
کد کار	۵۳۱۱۰۷۰۲۹۱	کار	توسعه ارتباط و مشارکت با والدین با همکاری مدیر			سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه ارتباط و مشارکت با والدین با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۵۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: براساس منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش</p>						
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: ۱- توسعه برقراری ارتباط با والدین (جلسه ، تلفن، مکاتبه...) تعیین وضعیت اقتصادی و اجتماعی خانواده کودک (شغل والدین، تحصیلات و...) توسعه مشارکت والدین در برنامه های مهدکودک (استفاده از تخصص الدین، تشکیل جلسات انجمن و اولیاء) تعیین نحوه مشارکت در برنامه های آموزش خانواده(موضوع، محتوا، اجرا، ارزشیابی) اطلاع رسانی وضعیت کودک به والدین (آموزشی، تربیتی و...)</p>						
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه فهرستی از روش های برقراری ارتباط با والدین(حضور، مکاتبه ای، بازدید از منزل، اینترنتی، تلفنی، پیامک، گزارش روزانه(دفتر ارتباط) و ارتباط در مدرسه تهیه فهرستی از وضعیت اقتصادی و اجتماعی خانواده کودک تهیه فهرستی از مشارکت والدین در برنامه های مهدکودک و انجمن اولیا و مربیان تهیه فهرستی از نحوه مشارکت در برنامه های آموزش خانواده(نیاز سنجی از خانواده، نیاز سنجی از مربیان، مشارکت در اجرا و ارزشیابی) تهیه فهرستی از شیوه های اطلاع رسانی وضعیت کودک به والدین(جلسات گروهی و انفرادی و گزارش کتبی)</p>						
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی						
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر						
۶- تکالیف کاری مرتبط: --						



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	L۱
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۷	وظیفه	برقراری ارتباط و مشارکت		
کد کار	۵۳۱۱۰۷۰۳۹۱	کار	توسعه مشارکت و ارتباط با مدیر		
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه مشارکت و ارتباط با مدیر با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و آیین نامه های سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: ۱- مشارکت در تدوین و اجرای برنامه های مرکز پیش از دبستان (مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی) ۲- به کار گیری مقررات و قوانین مرکز پیش از دبستان (مقررات بهداشتی، حضور و غیاب، ارتباط با همکاران و...) ۳- اطلاع رسانی موارد خاص کودکان به مدیر (شناسایی، گزارش و ارجاع)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه فهرستی از نحوه مشارکت در تدوین، برنامه های آموزشی پیش از دبستان شامل حضور مرتب در جلسات، طرح مشکلات، طرح نیازهای کودکان، طرح نیازهای والدین، طرح نیازهای همکاران، مشکلات اجرایی کارها تهیه چک لیستی از نحوه به کار گیری مقررات و قوانین مرکز پیش از دبستان بر اساس آیین نامه ها مطابق الگو تهیه یک گزارش برای اطلاع رسانی مورد خاص به مدیر با توجه به معیارهای گزارش دهی: - مشخصات کودک - وضعیت خانوادگی - نوع ارجاع - مورد خاص کودک - وضعیت کنونی کودک - علل ارجاع الگوی تهیه چک لیست مناسب: ۱- موضوع مشخص باشد. ۲- گروه سنی مشخص باشد. ۳- چک لیست راهنمای تکمیل داشته باشد. ۴- هر ماده فهرست متناسب با موضوع باشد. ۵- هر ماده یکی از رفتار های مهم و قابل مشاهده را ارزشیابی کند. ۶- هر ماده به صورت جمله کوتاه آورده شود.</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: --					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲
	کد وظیفه		۵۳۱۱۰۷		
کد کار	۵۳۱۱۰۷۰۴۹۲	کار	توسعه ارتباط و مشارکت با کارکنان		سطح شایستگی کار: مهارت
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه ارتباط و مشارکت با همکاران با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش و آیین نامه های پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: تبادل اطلاعات و تجربیات (تشکیل جلسات و طرح نظرات و تجربیات و...) ارتباط و مشارکت با سایر کارکنان مرکز (نشست های گروهی و...) نظارت بر فعالیت کمک مربی (ارجاع وظایف و نظارت بر انجام آن و...)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه فهرستی از نحوه تبادل اطلاعات و تجربیات (تشکیل جلسات، ارائه نظرات به صورت کتبی و شفاهی، گروهی و انفرادی) تهیه فهرستی از نحوه ارتباط و مشارکت با سایر کارکنان مرکز (فعالیت های آموزش، بازدیدهای علمی، برپایی نمایشگاه در مناسبت های مختلف، ارزیابی برنامه های آموزشی کلاس) ۴ مورد تهیه چک لیستی از وظایف کمک مربی بر اساس آیین نامه های آموزش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی مطابق الگو (حد اقل ۱۰ مورد) الگوی تهیه چک لیست مناسب: موضوع مشخص باشد. گروه سنی مشخص باشد. چک لیست راهنمای تکمیل داشته باشد. هر ماده فهرست متناسب با موضوع باشد. هر ماده یکی از رفتار های مهم و قابل مشاهده را ارزشیابی کند. هر ماده به صورت جمله کوتاه آورده شود.</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: --					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۷	وظیفه	برقراری ارتباط و مشارکت	استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان براساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	
کد کار	۳۲۶۰۰۷۰۵۹۳	کار	توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان با همکاری مدیر	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان (شناسایی ، نحوه ارتباط و مشارکت با آنها و...) ارجاع کودکان به متخصصان حسب مورد (موارد ارجاع، شیوه ارجاع و...) پیگیری وضعیت کودکان بعد از ارجاع (شیوه های کسب اطاع، همکاری با خانواده و...)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه فهرستی از متخصصان مورد نیاز در مراکز پیش از دبستان (پزشکان، دندان پزشکان، تغذیه، ورزش، روان پزشکان، گفتاردرمان، دندانپزشک و...) تهیه گزارشی از ارجاع یک کودک به متخصص مربوطه جهت اعلام به مدیر با توجه به معیارهای گزارش دهی: - مشخصات کودک - وضعیت خانوادگی - نوع ارجاع - مورد خاص کودک - وضعیت کنونی کودک - علل ارجاع تهیه فهرستی از پیگیری وضعیت کودکان بعد از ارجاع ، دریافت توصیه ها، اجرای توصیه ها و بازخورد</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۱۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۷	وظیفه	برقراری ارتباط و مشارکت		
کد کار	۳۲۶۰۰۷۰۶۹۳	کار	توسعه ارتباط و مشارکت با جامعه با همکاری مدیر		
<p>۱- شرایط انجام کار: توسعه ارتباط و مشارکت با جامعه با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط و مشارکت با سازمان های فرهنگی (مراکز مشاوره، شورای کتاب، کتابخانه ها و....) تعیین شاخص های انتخاب محصولات فرهنگی (مطابق با سن، جنس، علاقه کودک) برگزاری نمایشگاه محصولات فرهنگی در مرکز پیش از دبستان (انواع نمایشگاه ها و روش های برگزاری نمایشگاه ها)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه فهرستی از انواع مراکز فرهنگی و آموزشی (۶ مورد) تهیه فهرستی از شاخص های انتخاب محصولات فرهنگی (۶ مورد) تهیه گزارشی از برپایی یک نمایشگاه در مرکز پیش از دبستان</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- شناسایی محصولات ۲- انتخاب محصولات ۳- طراحی فضای نمایشگاه ۴- نحوه اطلاع رسانی ۵- هماهنگی با کارکنان و مدیر ۶- ارزشیابی برپایی نمایشگاه 					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: توسعه ارتباط و مشارکت با کودک (۲۰۷۰۱)					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۷	وظیفه	برقراری ارتباط و مشارکت	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های ارتباطی و مشارکتی در مراکز پیش از دبستان براساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	
کد کار	۳۲۶۰۰۷۰۷۹۳	کار	برنامه ریزی فعالیت های ارتباطی و مشارکتی	سطح شایستگی کار: مهارت	
<p>۱- شرایط انجام کار: برنامه ریزی فعالیت های ارتباطی و مشارکتی با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: تعیین اهداف آموزشی مرتبط با توسعه برنامه های ارتباطی و مشارکتی (انواع اهداف کلی، جزئی و رفتاری) تعیین موضوع و محتوای برنامه های ارتباطی و مشارکتی (انتخاب موضوع، تعیین محتوا، سازماندهی محتوا) تعیین روش های اجرای برنامه های ارتباطی و مشارکتی (با والدین، مدیر، کودک و...) تعیین فضای برنامه های ارتباطی و مشارکتی (انتخاب فضای برنامه متناسب با هدف، موضوع و محتوا، روش و ابزار فعالیت) تعیین زمان بندی برنامه های ارتباطی و مشارکتی (ارائه برنامه روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) ارزشیابی برنامه های ارتباطی و مشارکتی (مشخص کردن نارسائی ها و ارائه راه کارها)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تعیین مراحل برنامه ریزی آموزشی برای یکی از موضوعات ارتباطی و مشارکتی مانند ارتباط با کودکان با توجه به موارد زیر: تعیین اهداف آموزشی مرتبط با توسعه برنامه های ارتباطی و مشارکتی (انواع اهداف کلی، جزئی و رفتاری) تعیین محتوا و موضوعات توسعه برنامه های ارتباطی و مشارکتی (بر اساس هدف، ویژگی فراگیران، روش و ابزار، فضا و زمان) تعیین روش و مواد و ابزار توسعه برنامه های ارتباطی و مشارکتی (بر اساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوا، فضا و زمان) تعیین فضای برنامه های ارتباطی و مشارکتی (بر اساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوا، روش و ابزار و زمان) تعیین زمان بندی برنامه های ارتباطی و مشارکتی (بر اساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوا، روش و ابزار) ارزشیابی برنامه های ارتباطی و مشارکتی (بر اساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوا، روش و ابزار، زمان و فضا)</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					



نمون برگ تحلیل کار ۸-۱

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	L۱	استاندارد عملکرد کار: کنترل بهداشت محیط بسته (اتاق ها، سالن ها، راهروها، سرویس های بهداشتی) در مراکز پیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های بهزیستی
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۸	وظیفه	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط			
کد کار	۵۳۱۱۰۸۰۱۹۱	کار	کنترل بهداشتی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان با همکاری مدیر		سطح شایستگی کار: آگاهی	
<p>۱- شرایط انجام کار: کنترل بهداشت محیط بسته (اتاق ها، سالن ها، راهروها، سرویس های بهداشتی) در مراکز پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۵۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر و منابع علمی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های مهد کودک بهزیستی</p>						
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: کنترل بهداشت فضای فیزیکی داخل محیط در مراکز پیش از دبستان (بهداشت وسایل موجود و نشانه های آلودگی و عوامل آن، معیارهای ارزشیابی بهداشت محیط داخل، بهداشت کارکنان) و اعلام نارسایی ها کنترل نور و تهویه محیط داخل (نور طبیعی و نور مصنوعی) و اعلام نارسایی ها کنترل بهداشت آب مصرفی و آشامیدنی (ویژگی آب سالم، انواع بیماری ها، آلودگی های میکروبی در آب و روش های تصفیه و تهیه آب سالم) و اعلام نارسایی ها کنترل بهداشتی جمع آوری و دفع زباله (بهداشت جمع آوری، بازیافت و بیماری های و آلودگی های میکروبی) و اعلام نارسایی ها جمع آوری و دفع بهداشتی فاضلاب (چاه و فاضلاب شهری) و اعلام نارسایی ها</p>						
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه چک لیست بهداشت فضای فیزیکی داخل محیط مراکز پیش از دبستان بر اساس آیین نامه های مهد کودک (حد اقل ده ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست شرایط نور و تهویه محیط داخل (حد اقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست بهداشت آب مصرفی و آشامیدنی (حد اقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست از روش های بهداشتی جمع آوری و دفع زباله (حد اقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست از نحوه جمع آوری و دفع بهداشتی فاضلاب (حد اقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) الگوی تهیه چک لیست مناسب: موضوع مشخص باشد. گروه سنی مشخص باشد. چک لیست راهنمای تکمیل داشته باشد. هر ماده فهرست متناسب با موضوع باشد. هر ماده یکی از رفتار های مهم و قابل مشاهده را ارزشیابی کند. هر ماده به صورت جمله کوتاه آورده شود</p>						
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>						
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر</p>						
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>						



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	L۱
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۸	وظیفه	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط		
کد کار	۵۳۱۱۰۸۰۲۹۱	کار	کنترل بهداشتی محیط باز با همکاری مدیر		
<p>۱- شرایط انجام کار: کنترل بهداشت محیط باز(حیاط و سطح فضای بازی) در مراکز پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۵۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های بهداشتی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: کنترل بهداشت سطح فضای بازی و حیاط(استانداردها و انواع میکرب ها و بیماری ها) کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی (کود های مورد استفاده و خاک و سمپاشی درختان میوه و....) کنترل بهداشت وسایل بازی در حیاط(معیارهای تهیه وسایل بازی بهداشتی و روش های نگهداری) کنترل بهداشت استخر(نگهداری بهداشتی آب و محیط استخر)و ارائه گزارش کنترل بهداشت فضای شن بازی و آب بازی (تهیه و نگهداری بهداشتی و انواع میکرب ها و بیماری های منتقله) و ارائه گزارش</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه چک لیست بهداشت سطح فضای بازی و حیاط(حداقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست بهداشت فضای سبز و باغبانی (حداقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست بهداشت وسایل بازی در حیاط(حداقل ۱۰ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست شرایط بهداشتی استخر(حداقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست از شرایط بهداشتی فضای شن بازی و آب بازی(حداقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) الگوی تهیه چک لیست مناسب: موضوع مشخص باشد. گروه سنی مشخص باشد. چک لیست راهنمای تکمیل داشته باشد. هر ماده فهرست متناسب با موضوع باشد. هر ماده یکی از رفتار های مهم و قابل مشاهده را ارزشیابی کند. هر ماده به صورت جمله کوتاه آورده شود</p>					
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکرد</p>					
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر</p>					
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: --</p>					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	L۱
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۸	وظیفه	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط		
کد کار	۵۳۱۱۰۸۰۳۹۱	کار	کنترل ایمنی محیط بسته با همکاری مدیر		
<p>۱- شرایط انجام کار: کنترل ایمنی محیط داخل مراکز پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۴۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: کنترل ایمنی فضای فیزیکی داخل محیط (نور، حفاظ ها و پنجره ها ، کف ساختمان، محل قرار گرفتن کلید و پریز ، رنگ، پله ها و نرده های پله ها، کفپوش ها و...) کنترل ایمنی سیم کشی و برق داخل ساختمان(کلید ها، پریز ها، سیم های رابط و ..) و آسانسور کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی(شوفاژ، بخاری) کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی(جنس، اندازه ، تناسب آن با سن و...)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه چک لیست از ایمنی فضای فیزیکی داخل محیط (حداقل ۱۰ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست از ایمنی سیم کشی و برق داخل ساختمان و آسانسور (حداقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست از ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی(حداقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست از ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی (حداقل ۱۰ ماده از آیین نامه مطابق الگو) الگوی تهیه چک لیست مناسب: موضوع مشخص باشد. گروه سنی مشخص باشد. چک لیست راهنمای تکمیل داشته باشد. هر ماده فهرست متناسب با موضوع باشد. هر ماده یکی از رفتار های مهم و قابل مشاهده را ارزشیابی کند. هر ماده به صورت جمله کوتاه آورده شود</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: --					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	L1
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۸	وظیفه	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط		
کد کار	۵۳۱۱۰۸۰۴۹۱	کار	کنترل ایمنی محیط باز با همکاری مدیر		
<p>۱- شرایط انجام کار: کنترل ایمنی محیط باز (سطح فضای بازی، وسایل بازی حیاط، سیم کشی برق و ...) با توجه به شرایط زیر:</p> <p>مکان: مرکز آزمون زمان: ۵۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های سازمان بهزیستی</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>کنترل ایمنی سطح فضای بازی و حیاط (جدا بودن فضای بازی و عاری از آب و شن ریزه و ریزه های چوب و...) و ارائه گزارش کنترل ایمنی سیم کشی برق حیاط و فضای بازی و گزارش نواقص به مسئولین کنترل ایمنی فضای سبز (باغچه، درخت و گیاهان، خاک و کود ها و...) گزارش نواقص به مسئولین کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط (سرسره، تاب، چرخ فلک و...) گزارش نواقص به مسئولین کنترل ایمنی استخر شنا (عمق، حفاظ و نجات غریق و...) گزارش نواقص به مسئولین کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب بازی (تهیه و نگهداری ایمن و انواع آلودگی ها و بیماری های منتقله) و ارائه گزارش</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>تهیه چک لیست ایمنی سطح فضای بازی و حیاط (حداقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست ایمنی سیم کشی برق حیاط و فضای بازی (حداقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست ایمنی فضای سبز (حداقل ۴ مورد از آیین نامه) تهیه چک لیست ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط (حداقل ۱۰ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست ایمنی استخر شنا (حداقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست از شرایط ایمنی فضای شن بازی و آب بازی (حداقل ۴ ماده از آیین نامه مطابق الگو) الگوی تهیه چک لیست مناسب: موضوع مشخص باشد. گروه سنی مشخص باشد. چک لیست راهنمای تکمیل داشته باشد. هر ماده فهرست متناسب با موضوع باشد. هر ماده یکی از رفتار های مهم و قابل مشاهده را ارزشیابی کند. هر ماده به صورت جمله کوتاه آورده شود</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: --					



نمون برگ تحلیل کار ۸-۱

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۰۸	وظیفه	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط		
کد کار	۳۲۶۰۰۸۰۵۹۳	کار	کنترل بهداشتی و ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی و بازی		
<p>۱- شرایط انجام کار: کنترل ایمنی محیط باز (سطح فضای بازی، وسایل بازی حیاط، سیم کشی برق و ...) با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۴۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در آیین نامه های سازمان بهزیستی، وزارت بهداشت و منابع آموزشی معتبر</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل بازی (شیوه های استفاده ایمن از تاب، سرسره، لگو....) کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی (شرایط استفاده ایمن از وسایل آموزشی مثل قلم، تراش و...) کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل بازی (شستشوی وسایل و نگهداری) کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل آموزشی (پوشیدن کاور ، شستن دست ها بعد از استفاده و....)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه چک لیست ایمنی استفاده کودک از وسایل بازی (حداقل ۶ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی (حداقل ۶ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست بهداشت استفاده کودک از وسایل بازی (حداقل ۶ ماده از آیین نامه مطابق الگو) تهیه چک لیست بهداشت استفاده کودک از وسایل آموزشی (حداقل ۶ ماده از آیین نامه مطابق الگو) الگوی تهیه چک لیست مناسب: موضوع مشخص باشد. گروه سنی مشخص باشد. چک لیست راهنمای تکمیل داشته باشد. هر ماده فهرست متناسب با موضوع باشد. هر ماده یکی از رفتار های مهم و قابل مشاهده را ارزشیابی کند. هر ماده به صورت جمله کوتاه آورده شود</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: --					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	L۱
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۸	وظیفه	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط		
کد کار	۵۳۱۱۰۸۰۶۹۱	کار	کنترل ورود و خروج کودک با همکاری سایر کارکنان		
<p>۱- شرایط انجام کار: کنترل ورود و خروج کودک با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: آیین نامه های سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان</p>					
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار: کنترل ورود کودک (شیوه های ارتباط مؤثر با کودکان در بدو ورود و برنامه ریزی) کنترل خروج کودک (برنامه ریزی و تحویل به افراد آشنا یا سرویس) کنترل وسایل نقلیه و مسئولین رفت و آمد (ایمن بودن، بهداشتی بودن و شرایط اخلاقی مسئولین)</p>					
<p>۳- نمونه و نقشه کار: تهیه فهرستی از کنترل ورود کودک (حضور دائمی مسئول درب ورودی، دفتر ثبت ورود کودک، اطلاع ورود کودک به مربی و کمک مربی، تحویل کودک به مربی مربوط، پذیرش و یادداشت توصیه های والدین در مورد کودک) تهیه فهرستی از کنترل خروج کودک (اطلاع به مربی جهت آماده کردن کودک برای تحویل به والدین، تحویل کودک به والدین توسط مربی، در صورت عدم حضور والدین تحویل کودک با ارائه کارت شناسایی و هماهنگی قبلی والدین، گزارش موارد خاص به والدین، در صورت داشتن سرویس با اجرای بند های قبلی به کمک مربی سرویس) تهیه چک لیست بهداشت و ایمنی وسایل نقلیه و مسئولین رفت و آمد (حداقل ۴ ماده از آیین نامه) الگوی تهیه چک لیست مناسب: موضوع مشخص باشد. گروه سنی مشخص باشد. چک لیست راهنمای تکمیل داشته باشد. هر ماده فهرست متناسب با موضوع باشد. هر ماده یکی از رفتار های مهم و قابل مشاهده را ارزشیابی کند. هر ماده به صورت جمله کوتاه آورده شود</p>					
۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی					
۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر					
۶- تکالیف کاری مرتبط: --					



نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۱۲	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی محیط در مراکز پیش از دبستان براساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی و آیین نامه های وزارت بهداشت
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۸	وظیفه	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط			
کد کار	۳۲۶۰۰۸۰۷۹۳	کار	برنامه ریزی فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	سطح شایستگی کار: مهارت		
<p>۱- شرایط انجام کار: برنامه ریزی فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی محیط با توجه به شرایط زیر:</p> <p>مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان ، سازمان بهزیستی و آیین نامه های وزارت بهداشت</p>						
<p>۲- شاخص های اصلی استاندارد عملکرد کار:</p> <p>تعیین اهداف آموزشی مرتبط با فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی (انواع اهداف کلی، جزئی و رفتاری) تعیین محتوی و موضوعات فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی (انتخاب موضوع، تعیین محتوی، سازماندهی محتوی) تعیین روش های اجرای فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی تعیین فضای فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی (انتخاب فضای برنامه متناسب با هدف ، محتوی ، روش و ابزار فعالیت) تعیین زمان بندی فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی (ارائه برنامه روزانه، هفتگی، ماهانه، سالانه) ارزشیابی فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی (مشخص کردن نارسائی ها و ارائه راه کارها و...)</p>						
<p>۳- نمونه و نقشه کار:</p> <p>تعیین مراحل برنامه ریزی آموزشی برای یکی از موضوعات کنترل بهداشتی و ایمنی محیط با توجه به موارد زیر:</p> <p>تعیین اهداف آموزشی مرتبط با فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی (انواع اهداف کلی، جزئی و رفتاری) تعیین محتوا و موضوعات فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی (بر اساس هدف، ویژگی فراگیران، روش و ابزار ، فضا و زمان) تعیین روش و مواد و ابزار فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی (بر اساس هدف، ویژگی فراگیران، محتوا و موضوعات ، فضا و زمان) تعیین فضای فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی (بر اساس هدف، ویژگی فراگیران، محتوا و موضوعات ، روش و ابزار و زمان) تعیین زمان بندی فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی (بر اساس هدف، ویژگی فراگیران، محتوا و موضوعات ، فضا، روش و ابزار) ارزشیابی فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی (بر اساس هدف، ویژگی فراگیران، محتوا و موضوعات ، روش و ابزار ، زمان و فضا)</p>						
<p>۴- ابزار ارزشیابی: آزمون کتبی، آزمون عملکردی</p>						
<p>۵- تجهیزات مورد نیاز: لوازم التحریر</p>						
<p>۶- تکالیف کاری مرتبط: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی رشد جسمی- حرکتی کودک (۲۰۷۰۱)</p>						

تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه

Evaluation Occupational Standard Development

پیمانه مرحله نهم: تدوین استاندارد ارزشیابی کار

Task Evaluation Standard Development





نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: به کارگیری اهداف آموزش پیش از دبستان در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	برنامه ریزی فعالیت های آموزش پیش از دبستان		۲
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۱۹۳	به کارگیری اهداف آموزش پیش از دبستان در برنامه ریزی		۱
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	به کارگیری منابع انتخاب اهداف آموزش پیش از دبستان	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از منابع انتخاب اهداف آموزشی بر اساس نیازهای فراگیران، نیازهای جامعه، اهداف کلان در حوزه پیش از دبستان آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی، نظرات اندیشمندان و متخصصان	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از منابع انتخاب اهداف آموزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از منابع انتخاب اهداف آموزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد بالا	۱
۲	به کارگیری اصول انتخاب اهداف فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از اصول انتخاب اهداف فعالیت های آموزشی بر اساس نیاز های فراگیران، قابل حصول بودن، روشن بودن، قابل ارزشیابی بودن و مرتبط بودن	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از اصول انتخاب اهداف فعالیت های آموزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از اصول انتخاب اهداف فعالیت های آموزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد بالا	۱
۳	به کارگیری اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) در فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از اهداف فعالیت های آموزشی پیش از دبستان بر اساس نوع فعالیت، موضوع فعالیت و سن کودکان	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از اهداف فعالیت های آموزشی پیش از دبستان بر اساس حداقل ۲ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از اهداف فعالیت های آموزشی پیش از دبستان بر اساس کمتر از ۲ مورد از موارد بالا	۱
۴	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (۲۵) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: توجهات زیست محیطی: الوده نکردن محیط نگرش: تعهد	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	به کارگیری تجربه های دانشی جدید پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها پاسخگویی به نیاز های کودکان	۲
			انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن تجربه های دانشی جدید پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها پاسخگو نبودن به نیاز های کودکان	۱

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	<input type="checkbox"/> بلی
	<input type="checkbox"/> خیر

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳ و
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه : ۳۲۶۰۰۱۹۲	حرفه :	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: تعیین محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی
کد وظیفه : ۳۲۶۰۰۱	وظیفه :	برنامه ریزی فعالیت های آموزش پیش از دبستان	
کد کار : ۳۲۶۰۰۱-۲۹۲	کار :	تعیین محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	تعیین موضوع فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از موضوع فعالیت های آموزشی بر اساس معیار های تعیین موضوع (اهداف آموزش، شرایط رشدی کودکان، نیاز های فراگیران، علایق، تجارب قبلی فراگیران و امکانات محیطی)	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از موضوع فعالیت های آموزشی بر اساس حداقل ۴ معیار از معیارهای بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از موضوع فعالیت های آموزشی بر اساس کمتر از ۴ معیار از معیارهای بالا	۱
۲	تعیین محتوای فعالیت های براساس موضوع آموزش پیش از دبستان	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از محتوای فعالیت های آموزشی بر اساس معیارهای تعیین محتوای (نوع فعالیت، موضوع فعالیت، اهداف فعالیت و جنبه های رشدی)	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از محتوای فعالیت های آموزشی بر اساس حداقل ۳ معیار از معیارهای بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از محتوای فعالیت های آموزشی بر اساس کمتر از ۳ معیار از معیارهای بالا	۱
۳	سازمان دادن محتوای فعالیت های آموزشی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	سازماندهی محتوای فعالیت های آموزشی بر اساس ملاک های (توالی، مداومت و یکپارچگی)	۳
			تأحدی قابل قبول	سازماندهی محتوای فعالیت های آموزشی بر اساس حداقل ۲ ملاک از ملاک های بالا	۲
			غیر قابل قبول	سازماندهی محتوای فعالیت های آموزشی بر اساس کمتر از ۲ ملاک از ملاک های بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (۳۵) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: مسئولیت پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	به کارگیری تجربه و دانش های جدید در تعیین محتوای پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها انجام به موقع وظایف	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن تجربه و دانش های جدید در تعیین محتوای پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها انجام ندادن به موقع وظایف	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۳ و ۴ و
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تالیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح صلاحیت	۴۳	استاندارد عملکرد کار: تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر، آیین نامه های آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	گروه کاری/اشفل		
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۳۹۳	سطح شایستگی	مهارت	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس اهداف	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	طراحی فعالیت آموزشی با انتخاب روش اجرا بر اساس هدف با توجه به سن کودک، تعداد کودکان، زمان، موضوع، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فعالیت آموزشی براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۱
۲	تعیین روش های آموزش بر اساس رویکرد رشد محور	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	طراحی فعالیت آموزشی با رویکرد رشد محور در مورد یکی از جنبه های رشد براساس هدف، سن کودک، تعداد کودکان، زمان، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فعالیت آموزشی براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۱
۳	تعیین روش های اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان بر اساس محتوا	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	طراحی فعالیت آموزشی با انتخاب روش اجرا با توجه به محتوی بر اساس هدف، سن کودک، تعداد کودکان، زمان، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فعالیت آموزشی براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۱
۴	تعیین اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	طراحی اجرای فعالیت آموزشی بر اساس هدف، سن کودک، تعداد کودکان، زمان، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی اجرای فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی اجرای فعالیت آموزشی براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۱
۲	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (۲۴۵) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشتی:----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: انعطاف پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	به کارگیری تجربه و دانش های جدید در روش های اجرای فعالیت ها پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها استفاده از روش های جدید یادگیری برای اجرای فعالیت ها	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن تجربه و دانش های جدید در روش های اجرای فعالیت ها پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها استفاده نکردن از روش های جدید یادگیری برای اجرای فعالیت ها	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳ و ۴ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار
--	---	--



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۲	حرفه : مربی یارارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه : برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	گروه کاری اشغل
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۶۹۳	کار : تعیین مواد و ابزار اجرای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	سطح شایستگی
کد ملی کار			مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین مواد و ابزار آموزشی بر اساس اهداف آموزش	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	طراحی مواد و ابزار فعالیت آموزشی با توجه به نوع هدف بر اساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، فضا، تعداد وسایل	۳
			تأحیدی قابل قبول	طراحی مواد و ابزار فعالیت آموزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی مواد و ابزار فعالیت آموزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	تعیین مواد و ابزار فعالیت های آموزش بر اساس رویکرد رشد محور	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	طراحی مواد و ابزار فعالیت آموزشی با رویکرد رشد محور بر اساس نوع هدف، سن کودک، تعداد کودکان، زمان، تعداد وسایل	۳
			تأحیدی قابل قبول	طراحی مواد و ابزار فعالیت آموزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی مواد و ابزار فعالیت آموزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	تعیین مواد و ابزار آموزش بر اساس محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	طراحی مواد و ابزار فعالیت آموزشی با توجه به محتوی بر اساس نوع هدف، سن کودک، تعداد کودکان، زمان، تعداد وسایل	۳
			تأحیدی قابل قبول	طراحی مواد و ابزار فعالیت آموزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی مواد و ابزار فعالیت آموزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	سازماندهی مواد و ابزار فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	سازماندهی مواد و ابزار فعالیت های آموزشی بر اساس معیار های (ویژگی فراگیران، اهداف، محتوا، روش)	۳
			تأحیدی قابل قبول	سازماندهی مواد و ابزار فعالیت های آموزشی بر اساس حداقل ۳ معیار از معیار های بالا	۲
			غیر قابل قبول	سازماندهی مواد و ابزار فعالیت های آموزشی بر اساس کمتر از ۳ معیار از معیار های بالا	۱
شایستگی های غیر فنی ایمنی، بهداشت توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مدیریت مواد و تجهیزات (N۶۶) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشتی:----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: مسئولیت پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	استفاده از مواد و تجهیزات به روش صحیح و ایمن پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها درست انجام دادن کارها	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	استفاده نکردن از مواد و تجهیزات به روش صحیح و ایمن نبوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها درست انجام ندادن کارها	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۴ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار		



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه :	مریی یار ارشد پیش از دبستان
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه :	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پیش از دبستان
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۵۹۳	کار:	تعیین فضای فعالیت های آموزش پیش از دبستانی
کد ملی کار			

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین فضای فعالیت های آموزشی بر اساس اهداف	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	طراحی فضای فعالیت آموزشی با توجه به نوع هدف بر اساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش و تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی فضای فعالیت آموزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فضای فعالیت آموزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۱
۲	تعیین فضای فعالیت های آموزش بر اساس رویکرد رشد محور	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر، وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	طراحی فضای فعالیت آموزشی با رویکرد رشد محور بر اساس نوع هدف، سن کودک، تعداد کودکان، زمان، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی فضای فعالیت آموزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فضای فعالیت آموزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۱
۳	تعیین فضا بر اساس محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر، وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	طراحی فضای فعالیت آموزشی با توجه به محتوا بر اساس نوع هدف، سن کودک، تعداد کودکان، زمان، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی فضای فعالیت آموزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فضای فعالیت آموزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۱
۴	سازماندهی فضای فعالیت های آموزش	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	سازماندهی فضای فعالیت های آموزشی بر اساس معیار های (ویژگی فراگیران، هدف، محتوا، روش)	۳
			تأحدی قابل قبول	سازماندهی فضای فعالیت های آموزشی بر اساس حداقل ۳ معیار از معیار های بالا	۲
			غیر قابل قبول	سازماندهی فضای فعالیت های آموزشی بر اساس کمتر از ۳ معیار از معیار های بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مدیریت مواد و تجهیزات (۱۶۶) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: مسئولیت پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	استفاده از فضا و تجهیزات به روش صحیح و ایمن پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها درست انجام دادن وظایف	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	استفاده نکردن از فضا و تجهیزات به روش صحیح و ایمن نبوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها درست انجام ندادن وظایف	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۴
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۳۲۶۰۰۹۹۳	حرفه :	مریی یار ارشد پیش از دبستان
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه :	برنامه ریزی فعالیت های آموزش پیش از دبستان
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۶۹۳	کار :	تعیین زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین زمان فعالیت های آموزش بر اساس اهداف	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	زمانبندی فعالیت آموزشی با توجه به نوع هدف بر اساس سن کودک، تعداد کودکان، محتوا، روش و تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	زمانبندی فعالیت آموزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	زمانبندی فعالیت آموزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	تعیین زمان فعالیت های آموزش بر اساس رویکرد رشد محور	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	زمانبندی فعالیت آموزشی با رویکرد رشد محور بر اساس نوع هدف، سن کودک، تعداد کودکان، محتوا، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	زمانبندی فعالیت آموزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	زمانبندی فعالیت آموزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	تعیین زمان فعالیت های آموزش بر اساس محتوای	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	زمانبندی فعالیت آموزشی با توجه به محتوی بر اساس نوع هدف، سن کودک، تعداد کودکان، فضا، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	زمانبندی فعالیت آموزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	زمانبندی فعالیت آموزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	سازماندهی زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۱۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری و وسایل بازی	قابل قبول	سازماندهی زمان فعالیت های آموزشی بر اساس معیار های (ویژگی فراگیران، اهداف، محتوا، روش)	۳
			تاحدی قابل قبول	سازماندهی زمان فعالیت های آموزشی بر اساس حداقل ۳ معیار از معیار های بالا	۲
			غیر قابل قبول	سازماندهی زمان فعالیت های آموزشی بر اساس کمتر از ۳ معیار از معیار های بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مدیریت زمان (۱:۶۴) سطح ۲ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: انعطاف پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	تنظیم درست زمان مراحل انجام کار پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها زمان بندی با توجه به سن کودک	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	تنظیم نکردن درست زمان مراحل انجام کار نیوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها زمان بندی بدون توجه به سن کودک	۱	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر </div> <div> ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار) </div> </div>					
<p>معیار شایستگی انجام کار :</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۴</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش</p> <p>کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار</p>					



نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۳۳۶۰۰۱۹۳	حرفه :	مربی بار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: ارزشیابی فعالیت های آموزش پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۳۳۶۰۰۱	وظیفه :	برنامه ریزی فعالیت های آموزش پیش از دبستان	
کد کار	۳۳۶۰۰۱۰۷۹۳	کار:	ارزشیابی فعالیت های آموزش پیش از دبستان	
کد ملی کار			مهارت	

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/دآوری/نمره دهی)	نمره
۱	ارزشیابی اهداف فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی اهداف فعالیت آموزش پیش از دبستان بر اساس سن کودک، نیاز کودکان، محتوا، روش و قابل حصول بودن	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی اهداف فعالیت آموزش براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی اهداف فعالیت آموزش براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	ارزشیابی محتوای فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی محتوای فعالیت آموزش پیش از دبستان بر اساس سن کودک، نیاز کودکان، هدف، روش و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی محتوای فعالیت آموزش براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی محتوای فعالیت آموزش براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	ارزشیابی روش های فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی روش فعالیت آموزش پیش از دبستان بر اساس سن کودک، نیاز کودکان، هدف، محتوا و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی روش فعالیت آموزش براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی روش فعالیت آموزش براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	ارزشیابی زمان فعالیت های آموزش پیش از دبستان	زمان: ۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی زمان فعالیت آموزش پیش از دبستان بر اساس سن کودک، نیاز کودکان، هدف، روش و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی زمان فعالیت آموزش براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی زمان فعالیت آموزش براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	ارزشیابی فضای اجرای فعالیت های آموزش	زمان: ۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی فضای فعالیت آموزش پیش از دبستان بر اساس سن کودک، نیاز کودکان، هدف، محتوا و ایمنی بهداشت	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی فضای فعالیت آموزش براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی فضای فعالیت آموزش براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۶	ارزشیابی مواد و ابزار فعالیت های آموزش	زمان: ۵ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی مواد و ابزار فعالیت آموزش پیش از دبستان بر اساس سن کودک، نیاز کودکان، اهداف، ایمنی و بهداشت و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی مواد و ابزار فعالیت آموزش براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ارزشیابی مواد و ابزار فعالیت آموزش براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: تصمیم گیری (N12) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشتی: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: تعهد		انجام دادن موارد ۱ تا ۴	به کارگیری روش ها و اصول در شرایط جدید پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها قضاوت درست در مراحل کارها	۲
			انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن روش ها و اصول در شرایط جدید پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها درست قضاوت نکردن در مراحل کارها	۱

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل		



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۲	وظیفه	پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک	گروه کاری اشغل
کد کار	۵۳۱۱۰۲۰۱۹۱	کار	توسعه شاخص های رشد جسمی- حرکتی	سطح شایستگی
کد ملی کار				مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/ داوری انفره دهی)	نمره
۱	تعیین شاخص های رشد جسمی - حرکتی	ابزار: لوازم تحریر، مکان: مرکز از موزن زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی و جداول رشد	قابل قبول	تکمیل جدول رشد بر اساس سن برای شاخص های رشد جسمی - حرکتی (۴ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	تکمیل جدول رشد بر اساس سن برای شاخص های رشد جسمی - حرکتی - حداقل ۳ مورد از ۴ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تکمیل جدول رشد بر اساس سن برای شاخص های رشد جسمی - حرکتی - کمتر از ۳ مورد از ۴ مورد بالا	۱
۲	پرورش عضلات بزرگ	ابزار: اسباب بازی ها، لوازم تحریر، وسایل هنری مکان: مرکز از موزن زمان: ۲۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی و جداول رشد	قابل قبول	طراحی یک فعالیت ورزشی بر اساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد و نوع وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت ورزشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت ورزشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش عضلات کوچک	ابزار: لوازم التحریر، کتاب، فیلم مکان: مرکز از موزن زمان: ۲۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی و جداول رشد	قابل قبول	طراحی یک فعالیت هنری بر اساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد و نوع وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت هنری (نقاشی، دوخت و دوز ...) بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت هنری بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	پرورش رشد هماهنگی عضلات	ابزار: اسباب بازی ها، لوازم تحریر، وسایل هنری مکان: مرکز از موزن زمان: ۲۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی و جداول رشد	قابل قبول	طراحی یک فعالیت ورزشی یا هنری (نخ کردن مهره ها، باز و بسته کردن بندها، پرتاب کردن) بر اساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد و نوع وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت ورزشی یا هنری بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت ورزشی یا هنری بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش مهارت های حفظ تعادل	ابزار: اسباب بازی ها، لوازم تحریر، وسایل هنری مکان: مرکز از موزن زمان: ۲۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی و جداول رشد	قابل قبول	طراحی یک فعالیت تعادلی (لی لی، ایستادن روی یک پا) بر اساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد و نوع وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت تعادلی (لی لی، ایستادن روی یک پا) بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت تعادلی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مدیریت مواد و تجهیزات (۶۶) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: مسئولیت پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	انتخاب و سازماندهی مواد و تجهیزات در انجام کارها پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریختن و جداسازی زباله ها جمع آوری ابزار و مرتب کردن و چیدمان درست	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	سازماندهی نکردن مواد و تجهیزات در انجام کارها نشویندن روپوش جدا نکردن زباله ها جمع نکردن وسایل	۱	

<input type="checkbox"/> بلی	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
<input type="checkbox"/> خیر	

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ تا ۴
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کار دانش



نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه ۵۳۱۱۰۱۹۱	مراقب کودک	سطح صلاحیت L۱	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه ۵۳۱۱۰۲	پرورش رشد جسمی - حرکتی	گروه کاری / شغل	نظارت بر بهداشت فردی و بررسی پرونده سلامت کودک مطابق با آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت و دستورالعمل های سازمان بهزیستی
کد کار ۵۳۱۱۰۲۰۲۹۱	نظارت بر بهداشت فردی کودک	سطح شایستگی	دانش
کد ملی کار			

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	کنترل بهداشت بدن	ابزار: نمونه جداول رشد، لوازم التحریر، مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	تهیه چک لیست کنترل بهداشت بدن (مو، پوست، و...) بر اساس موضوع، سن، قابل مشاهده بودن، کوتاه بودن جملات و تناسب هر ماده با موضوع	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه چک لیست کنترل بهداشت بدن بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیست کنترل بهداشت بدن بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پایش رشد کودک	ابزار: جداول رشد، لوازم التحریر، پوستر، نمونه پرونده سلامت کودک مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	انجام درست اندازه گیری رشد وزن قد، محیط بدن رسم درست در نمودار	۳
			تاحدی قابل قبول	انجام درست اندازه گیری رشد حداقل دو مورد و رسم درست در نمودار	۲
			غیر قابل قبول	انجام اندازه گیری رشد کودک کمتر از دو مورد و رسم درست در نمودار	۱
۳	بررسی پرونده سلامت کودک	ابزار: جداول رشد، لوازم التحریر، پوستر، نمونه پرونده سلامت کودک مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	تهیه چک لیستی بررسی محتوای پرونده سلامت کودک (کارت واکسیناسیون، کارت پایش رشد، گواهی صحت مزاج، فرم بهداشتی کودک، سنجش حواس) بر اساس موضوع، سن، قابل مشاهده بودن، کوتاه بودن جملات و تناسب هر ماده با موضوع	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه چک لیست بررسی محتوای پرونده سلامت کودک بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیست بررسی محتوای پرونده سلامت کودک بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مسئولیت پذیری (N۷۲) سطح ۲ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: تعهد	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	کنترل و پایش استانداردهای عملکردی پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها انجام درست وظایف	۲
			انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	کنترل نکردن استانداردهای عملکردی نبوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها انجام ندادن درست وظایف	۱

<input type="checkbox"/> بلی	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
<input type="checkbox"/> خیر	
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار	

نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش



نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
--------------------	-----------	----------------	----------

کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	L1	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	۵۳۱۲۰۲	وظیفه	پرورش رشد جسمی - حرکتی	گروه کاری / شغل		کنترل بیماریهای شایع کودکان از طریق برنامه های کنترلی و پیشگیری مراکز پیش از دبستان، بر اساس استانداردهای بهداشتی مطابق با آیین نامه های بهداشتی مهد های کودک وزارت بهداشت و سازمان بهزیستی
کد کار	۵۳۱۱۰۲۰۴۹۱	کار	کنترل بیماریهای شایع کودکان	سطح شایستگی	دانش	
کد ملی کار						
ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)		نمره
۱	پیشگیری از بیماری های شایع در کودکان	ابزار: لوازم التحریر، فیلم آموزشی، بوستر، وسایل کمک های اولیه ، ماکت کودک، وسایل اندازه گیری علایم حیاتی مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی	قابل قبول	تهیه فهرستی از انواع بیماری های شایع کودکان بر اساس انواع آلودگی ها	۳	
			تأخیری قابل قبول	تهیه فهرستی کنترل بهداشت بدن براساس حداقل ۳ مورد از هر گروه	۲	
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی کنترل بهداشت بدن براساس کمتر از ۳ مورد از هر گروه	۱	
۲	مراقبت کوتاه مدت از کودک بیمار	ابزار: لوازم التحریر، فیلم آموزشی، بوستر، وسایل کمک های اولیه ، ماکت کودک، وسایل اندازه گیری علایم حیاتی مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی	قابل قبول	انجام عملی مراقبت از یک کودک بیمار (جداسازی، کنترل علایم حیاتی، تعیین نشانه های بیماری، اقدامات لازم براساس نشانه های مشاهده شده در کودک بیمار)	۳	
			تأخیری قابل قبول	انجام عملی مراقبت از یک کودک بیمار حداقل سه مورد از چهار مورد بالا	۲	
			غیر قابل قبول	انجام عملی مراقبت از یک کودک بیمار کمتر از سه مورد از چهار مورد بالا	۱	
۳	تهیه گزارش از وضعیت بیماری کودک	ابزار: لوازم التحریر، فیلم آموزشی، بوستر، وسایل کمک های اولیه ، ماکت کودک، وسایل اندازه گیری علایم حیاتی مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی	قابل قبول	ارائه گزارش از وضعیت بیماری کودک و نحوه ارجاع بر اساس مشخصات کودک، علایم مشاهده شده، زمان اقدامات انجام شده (مراقبت های بهداشتی، تغذیه وضعیت کودک هنگام ارجاع)	۳	
			تأخیری قابل قبول	ارائه گزارش از وضعیت بیماری کودک و نحوه ارجاع براساس حداقل ۳ مورد از ۴ مورد بالا	۲	
			غیر قابل قبول	ارائه گزارش از وضعیت بیماری کودک و نحوه ارجاع براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱	
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات و زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مسئولیت پذیری (NVT) سطح ۲ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: تعهد	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	کنترل و پایش استانداردهای عملکردی پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها انجام درست وظایف	۲		
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	کنترل نکردن استانداردهای عملکردی پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها انجام ندادن درست وظایف	۱		
<input type="checkbox"/> بدلی <input type="checkbox"/> خیر						
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)						
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار						



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول	
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک	سطح صلاحیت	
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۲	وظیفه	پرورش رشد جسمی - حرکتی	گروه کار	
کد کار	۵۳۱۱۰۲۰۴۹۱	کار	نظارت بر تغذیه سالم کودک	سطح شایستگی	
کد ملی کار				مهارت	
استاندارد عملکرد کار: نظارت بر تغذیه سالم کودک از طریق برنامه های غذایی مرکز پیش از دبستان بر اساس استانداردهای بهداشتی تهیه، طبخ و توزیع مواد غذایی مطابق آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت و سازمان بهزیستی					
ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/دآوری/نمره دهی)	نمره
۱	تهیه و نظارت دربرنامه غذایی کودکان	ابزار: جداول رشد، لوازم التحریر، مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	طراحی یک برنامه غذایی برای کودکان (روزانه، هفتگی، ماهانه)، با توجه به سن کودک، گروه های غذایی، تنوع، تعادل، شرایط اقلیمی و بومی، قابل دسترس بودن مواد غذایی)	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک برنامه غذایی با توجه به حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک برنامه غذایی با توجه به کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۲	کنترل بهداشتی مواد غذایی	ابزار: جداول رشد، لوازم التحریر، مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	تهیه گزارش برای کنترل بهداشت مواد غذایی مطابق با مواد آئین نامه و مقررات بهداشتی مهدکودک ها براساس موضوع، سن، قابل مشاهده بودن، کوتاه بودن جملات و تناسب هر ماده با موضوع	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه گزارش کنترل بهداشت مواد غذایی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه گزارش کنترل بهداشت مواد غذایی براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	همکاری با ممبردر نظارت بر طبخ بهداشتی مواد غذایی کودکان	ابزار: جداول رشد، لوازم التحریر، مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	تاحدی قابل قبول	تهیه گزارش نگهداری مواد غذایی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه گزارش نگهداری مواد غذایی براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
			قابل قبول	تهیه گزارش کنترل بهداشتی طبخ مواد غذایی مطابق با مواد آئین نامه مهدکودک ها براساس موضوع، سن، قابل مشاهده بودن، کوتاه بودن جملات و تناسب هر ماده با موضوع	۳
			غیر قابل قبول	تهیه کنترل بهداشتی طبخ مواد غذایی براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیست نظارت بر طبخ مواد غذایی براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مسئولیت پذیری (N۷۲) سطح ۲ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آوده نکردن محیط نگرش: توجه به تغذیه سالم کودکان	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	کنترل و پایش استانداردهای عملکردی پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها تهیه برنامه غذایی سالم	۲
			انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	کنترل نکردن استانداردهای عملکردی پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها تهیه نکردن برنامه غذایی سالم	۱
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)					
<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر					
شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ و ۴ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار					



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نوبت اول	تاریخ ارزشیابی	شماره ملی	نام و نام خانوادگی
	استاندارد عملکرد کار:	L۱	کد حرفه ۵۳۱۱۰۱۹۱
	نظارت بر نحوه استراحت و اوقات فراغت کودک از طریق تنظیم ساعات ، کنترل بهداشتی و ایمنی مکان ، وسایل و تجهیزات مورد نیاز مرکز پیش از دبستان طبق آئین نامه های بهداشتی ،سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش	گروه کاری/ شغل	کد ۵۳۱۱۰۲
		دانش	کد کار ۵۳۱۱۰۲۰۵۹۱
		سطح شایستگی	کد ملی کار

نمره	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	مرا حل کار	ردیف
۳	تنظیم یک برنامه روزانه برای خواب، استراحت و اوقات فراغت کودکان بر اساس سن کودک، ساعات حضور کودک، نوع فعالیت، زمان فعالیت	قابل قبول	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	تنظیم برنامه خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک	۱
	تنظیم خواب، استراحت و اوقات فراغت بر اساس حداقل ۳مورد از ۴مورد بالا	تاحدی قابل قبول			
	تنظیم خواب، استراحت و اوقات فراغت بر اساس کمتر از ۳مورد از ۴مورد بالا	غیر قابل قبول			
۳	تهیه چک لیست از کنترل بهداشت و ایمنی خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک مطابق با مواد آئین نامه مهدکودک ها بر اساس موضوع، سن، قابل مشاهده بودن، کوتاه بودن جملات و تناسب هر ماده با موضوع	قابل قبول	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	کنترل بهداشت و ایمنی مکان خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک	۲
	تهیه چک لیست بر اساس حداقل ۳مورد از ۵ مورد بالا	تاحدی قابل قبول			
	تهیه چک لیست بر اساس کمتر از ۳مورد از ۵مورد بالا	غیر قابل قبول			
۳	تهیه چک لیست کنترل بهداشت و ایمنی وسایل مورد نیاز خواب و استراحت کودک مطابق با مواد آئین نامه مهدکودک ها بر اساس موضوع، سن، قابل مشاهده بودن، کوتاه بودن جملات و تناسب هر ماده با موضوع	قابل قبول	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	کنترل ایمنی و بهداشت وسایل مورد نیاز خواب و استراحت کودک	۳
	تهیه چک لیست بر اساس حداقل ۳مورد از ۵ مورد بالا	تاحدی قابل قبول			
	تهیه چک لیست بر اساس کمتر از ۳مورد از ۵مورد بالا	غیر قابل قبول			
۲	کنترل و پایش استانداردهای عملکردی پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها	انجام دادن موارد ۱ تا ۳	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مسئولیت پذیری (N۷۲) سطح ۲ ایمنی: استفاده از روبوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: تعهد	
	کنترل نکردن استانداردهای عملکردی پوشیدن روبوش جدا نکردن زباله ها کنترل نکردن بهداشت و ایمنی در اجرای برنامه غذایی	انجام ندادن موارد ۱ تا ۳			

<input type="checkbox"/> بلی	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
<input type="checkbox"/> خیر	

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه ۵۳۱۱۰۱۹۱	مراقب کودک	سطح صلاحیت L۱	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه ۵۳۱۱۰۲	پرورش رشد جسمی - حرکتی	گروه کار	انجام کمکهای اولیه به هنگام بروز حوادث و سوانح از طریق کمکهای اولیه و ارزیابی وخامت حال مددجو و انتقال صحیح او به مراکز درمانی بر اساس دستورالعمل های وزارت بهداشت
کد کار ۵۳۱۱۰۲۰۶۹۱	انجام کمکهای اولیه به هنگام بروز حوادث و سوانح	سطح شایستگی مهارت	
کد ملی کار			

ردیف	مواحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/ادوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین نوع آسیب دیدگی	ابزار: وسایل کمک های اولیه (فشار سنج، دماسنج، انواع آتل، برانکار، مواد ضد عفونی کننده، وسایل پانسمان ...). ماکت تنفس و انجام کمک های اولیه مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	تشخیص نوع آسیب دیدگی (شکستگی، دررفتگی، مسمومیت، خفگی، خونریزی، سوختگی)	۳
			غیر قابل قبول	تشخیص ناصحیح آسیب دیدگی	۱
			-----	-----	۲
۲	تهیه وسایل مورد نیاز در کمکهای اولیه	ابزار: وسایل کمک های اولیه (فشار سنج، دماسنج، انواع آتل، برانکار، مواد ضد عفونی کننده، وسایل پانسمان ...). ماکت تنفس و انجام کمک های اولیه مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	تهیه وسایل مورد نیاز با توجه به نوع حادثه و نیاز مصدوم (دماسنج، فشار سنج، مواد ضد عفونی کننده، باند، گاز استریل، آتل و ...)	۳
			غیر قابل قبول	تهیه ناقص وسایل مورد نیاز با توجه به نوع حادثه و نیاز مصدوم	۱
			-----	-----	۲
۳	ارزیابی وخامت حال مصدوم	ابزار: وسایل کمک های اولیه (فشار سنج، دماسنج، انواع آتل، برانکار، مواد ضد عفونی کننده، وسایل پانسمان ...). ماکت تنفس و انجام کمک های اولیه مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	ارزیابی وخامت حال مصدوم (تریاز) (اندازه گیری علائم حیاتی، تعیین فشارخون، نبض، تنفس، درجه حرارت، سطح هوشیاری)	۳
			غیر قابل قبول	ناتوانی در ارزیابی درست حال مصدوم	۱
			-----	-----	۲
۴	انجام کمکهای اولیه	ابزار: وسایل کمک های اولیه (فشار سنج، دماسنج، انواع آتل، برانکار، مواد ضد عفونی کننده، وسایل پانسمان ...). ماکت تنفس و انجام کمک های اولیه مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	انجام کمک های اولیه متناسب با نوع حادثه و موقعیت مصدوم (پانسمان، آتل بندی، احیای قلبی و تنفسی، جلوگیری از خونریزی و مسمومیت ...)	۳
			غیر قابل قبول	انجام ناصحیح کمک های اولیه متناسب با نوع حادثه	۱
			-----	-----	۲
۵	حمل و انتقال مددجو	ابزار: وسایل کمک های اولیه (فشار سنج، دماسنج، انواع آتل، برانکار، مواد ضد عفونی کننده، وسایل پانسمان ...). ماکت تنفس و انجام کمک های اولیه مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	حمل و انتقال صحیح مصدوم (انتخاب روش درست حمل، ارائه گزارش از موقعیت مصدوم، تماس با مراکز درمانی و اورژانس، انتقال به مراکز درمانی در صورت ضرورت)	۳
			غیر قابل قبول	حمل و انتقال ناصحیح مصدوم	۱
			-----	-----	۲
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مدیریت زمان (۱:۶۴) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: مسئولیت پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	شروع به موقع کارها پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها جمع آوری ابزار و چیدمان درست وسایل	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	شروع نکردن به موقع کارها نپوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها انجام ندادن درست کارها	۱	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

 بلی
 خیر

یار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۳ و ۴

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۲۲۶۰۰۱۹۳	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار:	
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۲	گروه کاری/اشغل	برنامه ریزی فعالیت های رشد جسمی - حرکتی کودک در مراکز پیش از دبستان مطابق منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	
کد کار	۳۲۶۰۰۲۰۷۹۳	مهارت		
کد ملی کار		سطح شایستگی		

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	تعیین اهداف آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	تعیین اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) یک فعالیت آموزشی در زمینه رشد جسمی - حرکتی کودک براساس محتوا، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	تعیین اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) یک فعالیت آموزشی در زمینه رشد جسمی - حرکتی حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تعیین اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) یک فعالیت آموزشی در زمینه رشد جسمی - حرکتی کودک براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۲	تعیین محتوا و موضوعات آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه رشد جسمی - حرکتی کودک براساس هدف، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۳	تعیین روش ها و ابزار آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۴	تعیین فضای آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۵	تعیین زمان بندی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۶	ارزشیابی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس حداقل ۵ مورد از ۷ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد جسمی - حرکتی کودک براساس کمتر از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (۲۵) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: انتطاف پذیری		انجام دادن موارد ۱ تا ۴	درک و کاربرد فرآیند یادگیری پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها استفاده از روش های جدید یادگیری	۲
			انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن فرآیند یادگیری پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها استفاده نکردن از روش های جدید یادگیری	۱

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

بلی

خیر

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۶
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه :	مربی بار پیش از دبستان	سطح صلاحیت
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۳	وظیفه :	پرورش رشد شناختی کودک	گروه کاری/شغل
کد کار	۵۳۱۱۰۳۰۱۹۲	کار	پرورش کودک برای شناخت محیط طبیعی خود	سطح شایستگی
کد ملی کار				مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/ داوری /نمره دهی)	نمره
۱	پرورش شناخت کودک از موجودات زنده (گیاهان، حیوانات، انسان)	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، دانه چند گیاه، تصاویر حیوانات اهلی و وحشی و حیوانات اهلی و وحشی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد، وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش شناخت کودک از آب و هوا	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد، وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش شناخت کودک از نور	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، چراغ قوه مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد، وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	پرورش شناخت کودک از چهار فصل سال	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، میوه های فصل مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد، وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش شناخت کودک از کره زمین	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، کره زمین مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد، وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۶	پرورش شناخت کودک از حرکت و کشش (جاذبه زمین)	ابزار: لوازم التحریر، اشیا، مختلف مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد، وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱

۲	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	شایستگی های غیر فنی : آموزش و کمک به فراگیری دیگران (N57) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: توجه به تفاوت های فردی	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
	انجام ندادن موارد ۱ تا ۴		شناسایی نیازهای آموزشی و تربیتی پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها توجه به تفاوت های فردی توجه نکردن به نیازهای آموزشی و تربیتی در آموزش پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها رعایت تفاوت های فردی

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه:	مربی یار پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: پرورش شناخت کودک از محیط اجتماعی خود براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۲	وظیفه:	پرورش رشد شناختی کودک	
کد کار	۵۳۱۱۰۳۰۲۹۲	کار	پرورش کودک برای شناخت محیط اجتماعی خود	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/ داوری /نمره دهی)	نمره
۱	پرورش شناخت کودک از مکان های عمومی (سینما، پارک و ...)	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، دانه چند گیاه، تصاویر حیوانات اهلی و وحشی و حیوانات آبی و خشکی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش شناخت کودک از نمادهای ملی (پرچم، نقشه ایران و ...)	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش شناخت کودک از وسایل نقلیه عمومی (اتوبوس، مترو، تاکسی و ...)	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، چراغ قوه مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	پرورش شناخت کودک از نشانی محل سکونت خود	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، میوه های فصل مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش شناخت کودک از مشاغل موجود در جامعه	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، کره زمین مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: آموزش و کمک به فراگیری دیگران (N57)، سطح ۱ ایمنی: روپوش کار توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط هنگام انجام فعالیتها بهداشت: ----- نگرش: توجه به علاقه کودکان	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	هدایت و سرپرستی کودکان در آموزش پوشیدن روپوش کار به حداقل رساندن دور ریزها و جمع آوری و تفکیک زباله توجه کردن به علاقه کودکان	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	هدایت نکردن کودکان در آموزش پوشیدن روپوش کار افزایش دور ریزها و پخش زباله توجه نکردن به علاقه کودکان	۱	
<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)			
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳ و ۵ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار					



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه :	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: پرورش شناخت کودک از مفاهیم ریاضی براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۳	وظیفه :	پرورش رشد شناختی کودک	
کد کار	۵۳۱۱۰۳۰۳۹۲	کار	پرورش کودک برای درک مفاهیم ریاضی	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	پرورش شناخت کودک از مفاهیم فیزیکی (اندازه، مکان، زمان)	ابزار: لوازم التحریر، وسایل هنری، تصاویر مختلف، اشیاء (همانند و غیرهمانند) مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش شناخت کودک از مفاهیم منطقی - ریاضی (مقایسه، شباهت ها، تفاوت ها، طبقه بندی، ردیف، مجموعه سازی، مقابله یک به یک، ابقاء ذهنی)	ابزار: لوازم التحریر، وسایل هنری، تصاویر مختلف، اشیاء (همانند و غیرهمانند) مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش شناخت کودک از اشکال هندسی	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، لوتوی اعداد مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	پرورش شناخت کودک از مفهوم عدد	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، لوتوی اعداد مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی غیر فنی: آموزش و کمک به فراگیری دیگران (N57)، سطح ۱ ایمنی: روپوش کار توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط هنگام انجام فعالیتها نگرش: نوآوری بهداشت: -----	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	به کار گیری روش ها و ابزار های یادگیری پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها استفاده از روش های جدید در آموزش	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نگرفتن روش ها و ابزار های یادگیری پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها استفاده نکردن از روش های جدید در آموزش	۱	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

بلی خیر

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه :	مربی یار پیش از دبستان	پرورش حواس کودک براساس دستورات عمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۳	وظیفه :	پرورش رشد شناختی کودک	
کد کار	۵۳۱۱۰۳۰۴۹۲	کار	پرورش حواس کودک	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/ داوری /نمره دهی)	نمره
۱	تعیین مهارت های رشد شناختی پایه	ابزار: لوازم التحریر، مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از مهارت های رشد شناختی پایه براساس ۴ مورد	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از مهارت های رشد شناختی پایه براساس حداقل ۳ مورد از ۴ مورد	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از مهارت های رشد شناختی پایه براساس حداقل ۲ مورد از ۴ مورد	۱
۲	پرورش حس بینایی کودک	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، تصاویر مختلف مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش حس شنوایی کودک	ابزار: لوازم التحریر، وسایل هنری، اشیا صدای دار مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی بر اساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	پرورش حس لامسه کودک	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، انواع پارچه ها، زبر، سفت، نرم، ... مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی کودک براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش حس چشایی کودک	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری، انواع مزه ها مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۶	پرورش حس بویایی کودک	ابزار: لوازم التحریر، مواد و وسایل هنری (انواع بوها) مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (۷۳۵)، سطح ۱ توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط به هنگام انجام فعالیتها به حداقل رساندن دور ریزها بهداشت: ایمنی: پوشیدن روپوش کار نگرش: بردباری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	به کارگیری تجربه و دانش جدید پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها صبور و بردبار بودن در اجرای فعالیتها	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کارگیری تجربه و دانش جدید نپوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها صبور و بردبار نبودن در اجرای فعالیتها	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۳
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار:	
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۳	گروه کاری/شغل	پرورش توانمندیهای شناختی کودک براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	
کد کار	۳۲۶۰۰۳۰۵۹۳	سطح شایستگی	مهارت	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	پرورش تفکر در کودک	ابزار: لوازم التحریر، کتاب، فیلم مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش دقت در کودک	ابزار: لوازم التحریر، کتاب، فیلم مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش حافظه در کودک	ابزار: لوازم التحریر، کتاب، فیلم مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	پرورش تخیل در کودک	ابزار: لوازم التحریر، کتاب، فیلم مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش استدلال در کودک	ابزار: لوازم التحریر ، کتاب، فیلم مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	
۶	پرورش حل مسئله در کودک	ابزار: لوازم التحریر، کتاب و فیلم مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	

۲	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	شایستگی های غیر فنی: تفکر انتقادی (N14) سطح ۲، ۱. توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها به حداقل رساندن دور ریزها، احترام به طبیعت	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
	انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	نگرش: انعطاف پذیری ایمنی: روپوش کار بهداشت: -----	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳ و ۵

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح صلاحیت	۳	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد شناختی کودک در مراکز پیش از دبستان مطابق منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۳	گروه کاری/شغل	مهرت	
کد کار	۳۲۶۰۰۳۰۶۹۳	سطح شایستگی		
کد ملی کار				

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین اهداف آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	تعیین اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد شناختی براساس محتوا، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأجدهی قابل قبول	تعیین اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد شناختی حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تعیین اهداف (کلی، جزئی و رفتاری) یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد شناختی کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۲	تعیین محتوا و موضوعات آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد شناختی براساس هدف، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأجدهی قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد شناختی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد شناختی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۳	تعیین روش ها و ابزار آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد شناختی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأجدهی قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۴	تعیین فضای آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد شناختی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان	۳
			تأجدهی قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد شناختی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد شناختی براساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۵	تعیین زمان بندی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد شناختی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار و فضا	۳
			تأجدهی قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد شناختی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد شناختی براساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۶	ارزشیابی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد شناختی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأجدهی قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد شناختی براساس حداقل ۵ مورد از ۷ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد شناختی براساس کمتر از ۵ مورد از ۷ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (N۳۵) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: انعطاف پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	درک و کاربرد فرآیند یادگیری پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها استفاده از روش های جدید یادگیری	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن فرآیند یادگیری پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها استفاده نکردن از روش های جدید یادگیری	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۶ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار	



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه :	مربی یار پیش از دبستان	پرورش خود آگاهی کودک باهدف پرورش رشد عاطفی - اجتماعی بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۴	وظیفه :	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک	
کد کار	۵۳۱۱۰۴۰۱۹۲	کار	پرورش خود آگاهی	
کد ملی کار				

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/ داوری /نمره دهی)	نمره
۱	پرورش بیان ویژگی های بدنی	کتابهای داستان، کارتهای تصویری، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه استاندارد: جدول رشد، منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت ۲ مورد از براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش بیان نشانه های فیزیولوژیک هیجانات	کتابهای داستان، کارتهای تصویری، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه استاندارد: جدول رشد، منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش بیان ویژگی های رفتاری خود	کتابهای داستان، کارتهای تصویری، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه استاندارد: جدول رشد، منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	پرورش استفاده از واژگان برای توصیف هیجانات	کتابهای داستان، کارتهای تصویری، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه استاندارد: جدول رشد، منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی سال براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش بیان توانمندیها و محدودیتها	کتابهای داستان، کارتهای تصویری، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه استاندارد: جدول رشد، منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۶	پرورش بیان هیجانات به شیوه مناسب (خودکنترلی)	کتابهای داستان، کارتهای تصویری، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه استاندارد: جدول رشد، منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (۲۳) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: صداقت	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	شناسایی روش ها و سبک های یادگیری پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها بیان نقاط ضعف و قوت	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	شناسایی نکردن روش ها و سبک های یادگیری پوشیدن روپوش جمع آوری نکردن دور ریزها و آلوده کردن محیط بیان نکردن نقاط ضعف و قوت	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار	



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه :	مربی یار پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: پرورش آگاهی کودک از احساسات دیگران با هدف پرورش رشد عاطفی - اجتماعی بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۴	وظیفه :	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک	
کد کار	۵۳۱۱۰۴۰۲۹۲	کار	پرورش آگاهی کودک از احساسات دیگران	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/دآوری/نمره دهی)	نمره
۱	توسعه درک احساس دیگران از طریق ارتباط کلامی و غیر کلامی	کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانات)، انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: جدول رشد. منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحیدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت ۳ مورد از براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش واکنش هیجانی مناسب به رفتارهای دیگران	کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانات)، انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: جدول رشد. منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحیدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش موقعیت سنجی	کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانات)، انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: جدول رشد. منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحیدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی سال براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	ابراز همدلی با دیگران پرورش	کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانات)، انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: جدول رشد. منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحیدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	ابراز وجود پرورش	کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانات)، انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: جدول رشد. منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحیدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: اجتماعی بودن (N51) سطح ۱ ایمنی: استفاده از رویوش کار بهداشت: توجهات زیست محیطی: اوده نکردن محیط نگرش: انعطاف پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	ایجاد رابطه دوستانه با دیگران نوشیدن رویوش جمع آوری دور بازیها و چاشماری زباله ها پذیرفتن نفعهای سازنده دیگران	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	برقرار نکردن رابطه دوستانه با دیگران نوشیدن رویوش جدا نکردن زباله ها نپذیرفتن نفعهای سازنده دیگران	۱	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	بلی <input type="checkbox"/>
	خیر <input type="checkbox"/>

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه:	مربی بار پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط کودک با دیگران بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۴	وظیفه:	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک	
کد کار	۵۳۱۱۰۴۰۳۹۲	کار	توسعه برقراری ارتباط کودک با دیگران	
کد ملی کار		مهارت	سطح شایستگی	

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/دآوری/نمره دهی)	نمره
۱	توسعه برقراری ارتباط با بزرگسالان (آشنایان ، مر بیان، مراقبان ، سالمندان)	کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانات) انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: جدول رشد، منابع علمی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد، وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت ۳ مورد از براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	برقراری ارتباط با همسالان	کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانات) انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: جدول رشد، منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد، وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	استفاده از واژگان مناسب در توسعه ارتباط با دیگران	کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانات) انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: جدول رشد، منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد، وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	توسعه درک احساسات، گفتار و رفتار دیگران	کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانات) انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: جدول رشد، منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد، وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی سال براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	توسعه برقراری ارتباط با کودکان با نیازهای ویژه	کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانات) انواع عروسک و پاپت با حالات متفاوت چهره، CDهای صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: جدول رشد، منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد، وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: اجتماعی بودن (N51) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: مثبت اندیشی	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	نشان دادن واکنش مناسب به دیگران پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها داشتن نظر مثبت به دیگران	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	نشان ندادن واکنش مناسب به دیگران پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها داشتن نظر منفی به دیگران	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار		



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه :	مربی بار پیش از دبستان
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۴	وظیفه :	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک
کد کار	۵۳۱۱۰۴۰۴۹۲	کار	پرورش مشارکت کودک در فعالیت ها
کد ملی کار			

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	توسعه مشارکت کودک در فعالیت ها	لوازم و التحریر، کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانانواع عروسک و پاپت ، کتاب داستان و شعر ،سی دی های صوتی و وسایل بازی مکان :مرکز آزمون زمان :۳۰ دقیقه استاندارد:جداول رشد. منابع علمی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش ،تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت ۳ مورد از براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	توسعه مسئولیت پذیری کودک	لوازم و التحریر، کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانانواع عروسک و پاپت ، کتاب داستان و شعر ،سی دی های صوتی و وسایل بازی مکان :مرکز آزمون زمان :۳۰ دقیقه استاندارد:جداول رشد. منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش ،تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	توسعه ایفای نقش های گروهی	لوازم و التحریر، کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانانواع عروسک و پاپت ، کتاب داستان و شعر ،سی دی های صوتی و وسایل بازی مکان :مرکز آزمون زمان :۳۰ دقیقه استاندارد:جداول رشد. منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش ،تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی : شرکت کردن در اجتماعات و فعالیتها (N۵۴) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: مسئولیت پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	شرکت فعال در فعالیتهای گروهی پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها انجام صحیح کارها با حداقل نظارت	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	شرکت نکردن در فعالیتهای گروهی پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها انجام ندادن صحیح کارها با حداقل نظارت	۱	
<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)					
<p>معیار شایستگی انجام کار :</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش</p> <p>کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار</p>					



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه :	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۴	وظیفه :	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک	
کد کار	۵۳۱۱۰۴۰۵۹۲	کار	پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه	
کد ملی کار			مهارت	

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	پرورش آداب اجتماعی - اخلاقی	لوازم التحریر، کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانها)، کار تهای تصویری، کتاب شعر و قصه ، انواع عروسک و پاپت ، سی دی های صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان(سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش ،تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت ۳ مورد از براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش آموزه های دینی و ملی	لوازم التحریر، کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانها)، کار تهای تصویری، کتاب شعر و قصه ، انواع عروسک و پاپت ، سی دی های صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان(سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش ،تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	توسعه درک کودک از مناسبت های اجتماعی	لوازم التحریر، کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانها)، کار تهای تصویری، کتاب شعر و قصه ، انواع عروسک و پاپت ، سی دی های صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان(سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش ،تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	توسعه احترام به محیط زیست	لوازم التحریر، کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانها)، کار تهای تصویری، کتاب شعر و قصه ، انواع عروسک و پاپت ، سی دی های صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان(سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش)	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش ،تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی سال براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش احترام به مقررات و قوانین اجتماعی	لوازم التحریر، کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانها)، کار تهای تصویری، کتاب شعر و قصه ، انواع عروسک و پاپت ، سی دی های صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان(سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش)	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش ،تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۶	پرورش احترام به حقوق شهروندی	لوازم التحریر، کتابهای تصویری مناسب (در ارتباط با هیجانها)، کار تهای تصویری، کتاب شعر و قصه ، انواع عروسک و پاپت ، سی دی های صوتی و وسایل بازی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه اسناد: دستورالعمل های موجود در آموزش پیش از دبستان(سازمان بهزیستی - آموزش و پرورش)	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش ،تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی : یادگیری (۳۵) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: احترام به جامعه	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	به کار بردن قوانین و مقررات پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها رعایت آداب و رسوم جامعه	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن قوانین و مقررات نپوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها رعایت نکردن آداب و رسوم جامعه	۱	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)		بلی <input type="checkbox"/>
		خیر <input type="checkbox"/>
<p>معیار شایستگی انجام کار :</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش</p> <p>کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار</p>		



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه :	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های رشد عاطفی - اجتماعی کودک در مراکز پیش از دبستان مطابق منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۰۴	وظیفه :	پرورش رشد عاطفی - اجتماعی کودک	
کد کار	۳۲۶۰۰۴۰۶۹۳	کار	برنامه ریزی فعالیت های آموزش رشد عاطفی و اجتماعی	
کد ملی کار			مهارت	سطح شایستگی

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	تعیین اهداف آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه رشد عاطفی-اجتماعی کودک براساس محتوا، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأخیری قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه رشد عاطفی-اجتماعی کودک حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه رشد عاطفی-اجتماعی کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۲	تعیین محتوا و موضوعات آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس هدف، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأخیری قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۳	تعیین روش ها و ابزار آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش، جداول رشد	قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأخیری قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۴	تعیین فضای آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان	۳
			تأخیری قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۵	تعیین زمان بندی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار و فضا	۳
			تأخیری قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۶	ارزشیابی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأخیری قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس حداقل ۵ مورد از ۷ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد عاطفی-اجتماعی براساس کمتر از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات و زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (۲۳) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: انعطاف پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	دک و کاربرد فرآیند یادگیری پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها استفاده از روش های جدید یادگیری	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن فرآیند یادگیری پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها استفاده نکردن از روش های جدید یادگیری	۱	

بله	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
خیر	

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۵	پرورش رشد کلامی کودک	گروه کاری/شغل	
کد کار	۵۳۱۱۰۵۰۱۹۲	توسعه واژگان کودک	سطح شایستگی	تسلط
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	پرورش نام بردن اشیاء	ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش توصیف ویژگی های اشیاء	ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش جمله سازی	ابزار: لوازم اداری و مواد مصرفی و کامپیوتر مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی سال براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: آموزش و کمک به فراگیری دیگران (N۵۷) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روبوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: توجه به انگیزه های کودک	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	تقویت مهارت گوش کردن در کودک پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها ایجاد کردن انگیزه در کودک	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	تقویت نکردن مهارت گوش کردن در کودک نپوشیدن روبوش جدا نکردن زباله ها ایجاد نکردن انگیزه در کودک	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار		



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	L۲
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۵	پرورش رشد کلامی کودک	گروه کاری/شغل	
کد کار	۵۳۱۱۰۵۰۲۹۲	توسعه مهارتهای بیانی	سطح شایستگی	مهارت
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/ داوری /نمره دهی)	نمره
۱	پرورش انجام پرسش و پاسخ	ابزار: لوازم التحریر، کارت های تصویری، فیلم، کتاب قصه و شعر، وسایل هنری مکان: مرکز از موم زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی زنده براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزش ۳ مورد از براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش کامل کردن مطالب	ابزار: لوازم التحریر، کارت های تصویری، فیلم، کتاب قصه و شعر، وسایل هنری مکان: مرکز از موم زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش بیان احساسات و خواسته ها	ابزار: لوازم التحریر، کارت های تصویری، فیلم، کتاب قصه و شعر، وسایل هنری مکان: مرکز از موم زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	پرورش خلاصه کردن مطالب	ابزار: لوازم التحریر، کارت های تصویری، فیلم، کتاب قصه و شعر، وسایل هنری مکان: مرکز از موم زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی سال براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش داستان سازی	ابزار: لوازم التحریر، کارت های تصویری، فیلم، کتاب قصه و شعر، وسایل هنری مکان: مرکز از موم زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: آموزش و کمک به فراگیری دیگران (N۵۷) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: توجه به علائق کودک	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	تقویت مهارتهای بیانی در کودک پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها ایجاد علاقه در کودک	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	تقویت نکردن مهارتهای بیانی در کودک پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها ایجاد نکردن علاقه در کودک	۱	
<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)			

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	مربی یار پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: توسعه مهارت های شنیدن کودک براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش سازمان بهزیستی	
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۵	پرورش رشد کلامی کودک		
کد کار	۵۳۱۱۰۵۰۳۹۲	توسعه مهارت های شنیداری کودک		
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	توسعه مراحل رشد کلامی	ابزار: لوازم التحریر، اشیا، گوناگون واقعی، تصاویر مختلفی از اشیا، فیلم، کتاب، قصه، رنگ ها، وسایل هنری مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت ۳ مورد از براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش شنیدن کلمات و تکرار آنها	ابزار: لوازم التحریر، اشیا، صدا دار، تصاویر اشیا و حیوانات، وسایل هنری، فایل صوتی، کتاب، شعر و قصه مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی زنده براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت از براساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش زیر ویم سازی صداها	ابزار: لوازم التحریر، اشیا، صدا دار، تصاویر اشیا و حیوانات، وسایل هنری، فایل صوتی، کتاب، شعر و قصه مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	پرورش گوش دادن فعال	ابزار: لوازم التحریر، اشیا، صدا دار، تصاویر اشیا و حیوانات، وسایل هنری، فایل صوتی، کتاب، شعر و قصه مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش ارائه پاسخ های هیجانی	ابزار: لوازم التحریر، اشیا، صدا دار، تصاویر اشیا و حیوانات، وسایل هنری، فایل صوتی، کتاب، شعر و قصه مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی سال براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش حافظه شنیداری	ابزار: لوازم التحریر، اشیا، صدا دار، تصاویر اشیا و حیوانات، وسایل هنری، فایل صوتی، کتاب، شعر و قصه مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: آموزش و کمک به فراگیری دیگران (N57) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: توجه به تفاوت های فردی	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	تقویت مهارت های کلامی کودک پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها رعایت تفاوت های فردی	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	تقویت نکردن مهارت های کلامی کودک پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها رعایت نکردن تفاوت های فردی	۱	
<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)			

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۵

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه :	مربی بار پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: آماده کردن کودک برای خواندن براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش وسازمان بهزیستی
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۵	وظیفه :	پرورش رشد کلامی کودک	
کد کار	۵۳۱۱۰۵۰۴۹۲	کار	آماده کردن کودک برای خواندن	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	پرورش تصویر خوانی	ابزار: لوازم التحریر، کتاب، کارتهای تصویری، وسایل هنری مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی زنده براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی ۳ مورد از براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش تعیین جهت های خواندن	ابزار: لوازم التحریر، کتاب، کارتهای تصویری، وسایل هنری مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش بیان کلمات هم قافیه و هم وزن	ابزار: لوازم التحریر، کتاب، کارتهای تصویری، وسایل هنری مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	پرورش بیان صداهای هم آغاز و هم پایان	ابزار: لوازم التحریر، کتاب، کارتهای تصویری، وسایل هنری مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی سال براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش شناخت دیداری کلمات ونمادها	ابزار: لوازم التحریر، کتاب، کارتهای تصویری، وسایل هنری مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	تقویت مهارتهای خواندن پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها رعایت تفاوت های فردی	شایستگی های غیر فنی: آموزش و کمک به فرا گیری دیگران (N۵۷) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: توجه به تفاوت های فردی	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	تقویت مهارتهای خواندن پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها رعایت تفاوت های فردی	۲
			انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	تقویت نکردن مهارتهای خواندن پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها رعایت نکردن تفاوت های فردی	۱

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	حرفه :	مربی بار پیش از دبستان	آماده کردن کودک برای نوشتن براساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۵	وظیفه :	پرورش رشد کلامی کودک	
کد کار	۵۳۱۱۰۵۰۵۹۲	کار	آماده کردن کودک برای نوشتن	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/ داوری /نمره دهی)	نمره
۱	پرورش عضلات ظریف دست	ابزار: لوازم التحریر، وسایل هنری، کارتهای تصویری به صورت مشابه، کاغذ رنگی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت ۳ مورد از براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	پرورش هماهنگی چشم و دست	ابزار: لوازم التحریر، وسایل هنری، کارتهای تصویری به صورت مشابه، کاغذ رنگی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	پرورش تمرکز شنیداری	ابزار: لوازم التحریر، وسایل هنری، کارتهای تصویری به صورت مشابه مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	پرورش تعیین جهت های نوشتن (چپ و راست، بالا و پایین)	ابزار: لوازم التحریر، وسایل هنری، کارتهای تصویری به صورت مشابه، کاغذ رنگی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی سال براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	پرورش سازمان دهی فضا و مسیریابی (تجسم فضایی)	ابزار: لوازم التحریر، وسایل هنری، کارتهای تصویری به صورت مشابه، کاغذ رنگی مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۶	پرورش به کارگیری مناسب وسایل نوشتاری	ابزار: لوازم التحریر، وسایل هنری مکان: مرکز آزمون زمان: ۳۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی ربر، کتاب، قلم	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: آموزش و کمک به فراگیری دیگران (N5Y) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: توجه به تفاوت های فردی		انجام دادن موارد ۱ تا ۴	تقویت مهارتهای خواندن پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها رعایت تفاوت های فردی	۲
			انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	تقویت نکردن مهارتهای خواندن پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها رعایت نکردن تفاوت های فردی	۱
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)		بلی <input type="checkbox"/>			
		خیر <input type="checkbox"/>			

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار:	
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۵	گروه کاری/شغل	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی مرتبط با رشد کلامی در مراکز پیش از دبستان	
کد کار	۳۲۶۰۰۵۰۶۹۳	سطح شایستگی	مطابق منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	
کد ملی کار		مهارت		

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	تعیین اهداف آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه پرورش رشد کلامی کودک براساس محتوا، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأحیدی قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه پرورش رشد کلامی کودک حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه پرورش رشد کلامی کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۲	تعیین محتوا و موضوعات آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد کلامی براساس هدف، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأحیدی قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد کلامی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد کلامی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۳	تعیین روش ها و ابزار آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد کلامی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأحیدی قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۴	تعیین فضای آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان آزمون: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد کلامی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان	۳
			تأحیدی قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد کلامی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش رشد کلامی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۵	تعیین زمان بندی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد کلامی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار و فضا	۳
			تأحیدی قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد کلامی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد کلامی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۶	تعیین ارزشیابی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد کلامی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأحیدی قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد کلامی براساس حداقل ۵ مورد از ۷ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش رشد کلامی براساس کمتر از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (۲۵) - سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: انعطاف پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	درک و کاربرد فرایند یادگیری پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریختاها و جداسازی زباله ها استفاده از روش های جدید یادگیری	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن فرایند یادگیری نیوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها استفاده نکردن از روش های جدید یادگیری	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۶ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار		



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۳۲۶۰۱۹۳	حرفه :	مربی یار ارشد پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۳
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۱	وظیفه :	پرورش خلاقیت کودک	گروه کاری/شغل	
کد کار	۳۲۶۰۰۱۰۱۹۳	کار	طراحی فضای خلاق برای کودک	سطح شایستگی	مهارت
کد ملی کار					

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/دآوری/نمره دهی)	نمره
۱	طراحی فضای فیزیکی خلاق	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه یک فهرست برای طراحی فضای فیزیکی خلاق یک کلاس بر اساس روشنایی، گرما، سرما، چیدمان کلاس، چیدمان وسایل، ابزار و تجهیزات، تزئین کلاس، سهولت رفت و آمد کودکان، سهولت دسترسی به مواد مورد نیاز، سن، تعداد کودکان(۸مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه یک فهرست برای طراحی فضای فیزیکی خلاق یک کلاس بر اساس حداقل ۵ مورد از ۱۱ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه یک فهرست برای طراحی فضای فیزیکی خلاق یک کلاس بر اساس کمتر از ۵ مورد از ۱۱ مورد بالا	۱
۲	طراحی فضای شناختی خلاق	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی فضای شناختی خلاق برای اجرای یک فعالیت آموزشی بر اساس موضوع، سن کودکان، هدف، روش کار، فضا، وسایل و ابزار، تعداد کودکان، زمان(۸ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی فضای شناختی خلاق برای اجرای یک فعالیت آموزشی بر اساس حداقل ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فضای شناختی خلاق برای اجرای یک فعالیت آموزشی بر اساس کمتر از ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۱
۳	طراحی فضای عاطفی خلاق	ابزار: لوازم التحریر، کتاب، فیلم مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه یک فهرست طراحی فضای عاطفی خلاق یک کلاس بر اساس محیط امن، شاد، زیبا، گوش دادن به کودکان، تشویق، محبت، همدلی، مقایسه نکردن کودکان، پرهیز از خشونت، رقابت، سن، تعداد کودکان(۸مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه یک فهرست طراحی فضای عاطفی خلاق یک کلاس بر اساس حداقل ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه یک فهرست طراحی فضای عاطفی خلاق یک کلاس بر اساس کمتر از ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۱
۴	طراحی فضای اجتماعی خلاق	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت گروهی بر اساس موضوع، سن، تعداد کودکان، هدف، روش کار، زمان، فضا، وسایل و ابزار، نوع فعالیت(۸مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت گروهی بر اساس حداقل ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت گروهی بر اساس کمتر از ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۱
		شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	تشخیص الگوها و روابط پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها توجه به تفاوت های فردی	۲
		شایستگی های غیر فنی: تفکر خلاق (N15) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: همدلی با کودکان	انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	تشخیص ندادن الگوها و روابط پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها توجه نکردن به تفاوت های فردی	۱

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه :	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: توسعه مراحل کار خلاق کودک بر اساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۰۶	وظیفه :	پرورش خلاقیت کودک	
کد کار	۳۲۶۰۰۶۰۲۹۳	کار	توسعه مراحل کار خلاق کودک	
کد ملی کار			مهارت	

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	طراحی مسئله (بیان مسئله)	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	انتخاب یک مسئله در مورد کودکان مانند جمع آوری اسباب بازی بر اساس عنوان (موضوع)، اهمیت موضوع، سن کودکان، تعداد کودکان، دلایل انتخاب موضوع	۳
			تأحدی قابل قبول	انتخاب یک مسئله در مورد کودکان مانند جمع آوری اسباب بازی بر اساس حداقل ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب یک مسئله در مورد کودکان مانند جمع آوری اسباب بازی بر اساس کمتر از ۲ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	آماده سازی و ایجاد امکانات برای حل مسئله	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از امکانات مورد نیاز برای حل مسئله بر اساس موضوع انتخاب شده، وسایل لازم، فضا، سن کودک، تعداد کودکان، منابع مورد نیاز (کتاب، ...)	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از امکانات مورد نیاز برای حل مسئله بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از امکانات مورد نیاز برای حل مسئله بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۳	ارائه ایده ها برای حل مسئله	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از ایده های خلاق برای حل مسئله مورد نظر بر اساس موضوع، سن، تعداد کودکان، ویژگی های ایده های خلاق، وسایل و تجهیزات، فضا	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از امکانات مورد نیاز برای حل مسئله بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از امکانات مورد نیاز برای حل مسئله بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۴	اعتباریابی ایده ها	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های سنجش ایده ها بر اساس موضوع، سن کودکان، خلاق بودن، قابلیت اجرا، مطابقت با امکانات و منابع	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های سنجش ایده ها بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های سنجش ایده ها بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۵	بررسی نتایج مراحل کار خلاق و انتخاب یک راه حل	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از نتایج انتخاب و اجرای راه حل شامل اجرای موفق، اجرای تا حدی موفق، اجرای ناموفق	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از نتایج انتخاب و اجرای راه حل بر اساس حداقل ۲ مورد از ۳ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از نتایج انتخاب و اجرای راه حل بر اساس کمتر از ۲ مورد از ۳ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: تفکر خلاق (N15)، سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: انعطاف پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	به کار گیری اصول در فرایند پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها گوش کردن به نظرات دیگران	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	استفاده نکردن از اصول در فرایند پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها گوش نکردن به نظرات دیگران	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار	



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار:	
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۶	گروه کاری/شغل	توسعه ویژگی های تفکر خلاق بر اساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	
کد کار	۵۳۱۱۰۶۰۳۹۲	سطح شایستگی		
کد ملی کار		مهارت		

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری انمره دهی)	نمره
۱	تعیین ویژگی های تفکر خلاق	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون / زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	تهیه فهرستی از ویژگی های تفکر خلاق بر اساس ۴ مورد	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ویژگی های تفکر خلاق بر اساس حداقل ۳ مورد	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ویژگی های تفکر خلاق بر اساس کمتر از ۳ مورد	۱
۲	ارائه (بیان) ایده های نو) اصالت	ابزار: کتاب، اسباب بازی، وسایل هنری، وسایل آشنا برای کودک (لیوان، بشقاب ...) مکان: مرکز آزمون / زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	تهیه فهرستی از کاربردهای نو یک وسیله مانند لیوان (۶ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از کاربردهای نو یک وسیله بر اساس حداقل ۴ مورد	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از کاربردهای نو یک وسیله بر اساس کمتر از ۴ مورد	۱
۳	ارائه (بیان) ایده های متعدد) سیالی	ابزار: کتاب، اسباب بازی، وسایل هنری، وسایل آشنا برای کودک (لیوان، بشقاب ...) مکان: مرکز آزمون / زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	تهیه فهرستی از ایده های متعدد در مورد حل یک مسئله مانند علاقمند کردن کودک به مهد کودک شامل بازی با کودک، تشویق کودک، نشان دادن فیلم، آزاد گذاشتن کودک، بازی با حیوان در مهد کودک (خرگوش)، انجام نمایش گروهی (۶ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ایده های متعدد در مورد حل یک مسئله بر اساس حداقل ۴ مورد	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ایده های متعدد در مورد حل یک مسئله بر اساس کمتر از ۴ مورد	۱
۴	ارائه (بیان) ایده های متنوع) انعطاف پذیری	ابزار: کتاب، اسباب بازی، وسایل هنری، وسایل آشنا برای کودک (لیوان، بشقاب ...) مکان: مرکز آزمون / زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	تهیه فهرستی از سوالات متنوع در مورد علت یک مسئله مانند دیر آمدن کودکان به مهد کودک مانند دوری راه، کمبود خواب کودک، دوست نداشتن مهد کودک، محیط مهد کودک، نداشتن دوست در مهد کودک، دشوار بودن برنامه های آموزشی مرکز، کمبود بازی و فعالیت های شاد در مرکز	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ایده های متنوع در مورد حل یک مسئله بر اساس حداقل ۴ مورد	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ایده های متنوع در مورد حل یک مسئله بر اساس کمتر از ۴ مورد	۱
۵	ارائه (بیان) ایده های جامع با توجه به جزئیات) بسط و گسترش	ابزار: کتاب، اسباب بازی، وسایل هنری، وسایل آشنا برای کودک (لیوان، بشقاب ...) مکان: مرکز آزمون / زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت	قابل قبول	تهیه فهرستی از ایده های جامع در مورد حل یک مسئله شامل تهیه یک برنامه جذاب در صبحگاه، کمک به والدین در حل مسئله، استفاده های متفاوت از اشیاء حداقل ۶ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ایده های جامع در مورد حل یک مسئله بر اساس حداقل ۴ مورد	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ایده های جامع در مورد حل یک مسئله بر اساس کمتر از ۴ مورد	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: تفکر خلاق (N15) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: ارزش گذاری برای خلاقیت	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	استفاده از تکنیک های خلق ایده پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها پی گیری فعال در بیان خلاق	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	استفاده نکردن از تکنیک های خلق ایده پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها پی گیری نبودن در بیان خلاق	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۵ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار		



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه :	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: پرورش حس زیبایی شناسی در کودک بر اساس دستورالعمل های آموزش و سازمان بهزیستی و با در نظر گرفتن فرهنگ کلامی ملی و مذهبی
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۰۴	وظیفه :	پرورش خلاقیت کودک	
کد کار	۳۲۶۰۰۴۰۴۹۳	کار	پرورش حس زیبایی شناسی کودک	
کد ملی کار			مهارت	

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	ارائه خلاقیت تصویری (نقاشی خلاق)	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	ترسیم یک نقاشی خلاق بر اساس خلاقیت موضوع، تنوع رنگ، تنوع ابزار، زیبایی تصویر، جدید بودن تصویر، جدید بودن ترکیب خطوط، جدید بودن سبک نقاشی (۶ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	ترسیم یک نقاشی خلاق بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ترسیم یک نقاشی خلاق ۳ مورد از بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۲	ارائه خلاقیت حجمی (ساخت و ساز کاردستی)	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	ساختن یک کاردستی خلاق بر اساس خلاقیت موضوع، کاربرد نوع مواد، تنوع مواد، ترکیب مواد، جدید بودن کاردستی، جدید بودن سبک کاردستی (۶ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	ساختن یک کاردستی خلاق بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ساختن یک کاردستی خلاق بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۳	ارائه خلاقیت کلامی (شعر و قصه و داستان)	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	ساختن یک داستان خلاق از تصاویر بر اساس پیوستگی مطلب، محتوای خلاق، کاربرد جملات خلاق، کلمات خلاق، موضوع خلاق، کاربرد کلمات هیجانی (۶ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	ساختن یک داستان خلاق از تصاویر بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ساختن یک داستان خلاق از تصاویر بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۴	ارائه خلاقیت موسیقیایی	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک نمایش خلاق گروهی همراه با شعر و موسیقی بر اساس سن، تعداد کودکان، فضا، هدف، موضوع، ابزار، روش، زمان (۸ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک نمایش خلاق گروهی همراه با شعر و موسیقی بر اساس حداقل ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک نمایش خلاق گروهی همراه با شعر و موسیقی بر اساس کمتر از ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۱
۵	درک زیباییهای طبیعت	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری وسایل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت طبیعت گردی بر اساس سن، تعداد کودکان، مکان، زمان، ابزار و وسایل، روش، هدف، موضوع (۸ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت طبیعت گردی بر اساس حداقل ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت طبیعت گردی بر اساس کمتر از ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: تفکر خلاق (N15) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: ریسک پذیری		انجام دادن موارد ۱ تا ۴	به کار گیری روش های خلاق پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها پذیرفتن ریسک در فعالیتهای خلاق	۲
	انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نگرفتن روش های خلاق نشویندن روپوش جدا نکردن زباله ها نپذیرفتن ریسک در فعالیتهای خلاق	۱		
<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)			
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار					



نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: توسعه عوامل موثر در پرورش خلاقیت کودک بر اساس دستورالعمل های آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۵	وظیفه:	پرورش خلاقیت کودک	
کد کار	۳۲۶۰۰۵۰۵۹۳	کار	توسعه عوامل موثر در پرورش خلاقیت کودک	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/دآوری/نمره دهی)	نمره
۱	ایجاد انگیزه	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری مواسیل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های ایده انگیزه در کودکان شامل تشویق، فعالیتهای گروهی، فعالیتهای هنری، تنوع ابزار و وسایل کار، الگو ندادن، توجه به علائق کودک، آزادی از انجام فعالیتهای توجیه به تفاوت های فردی (۶ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های ایده انگیزه در کودکان براساس حداقل ۴ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های ایده انگیزه در کودکان براساس کمتر از ۴ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	توسعه دانش و اطلاعات	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، مواسیل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های خلاق توسعه دانش و اطلاعات شامل فیلم، پوستر، کتاب، قصه و داستان، بازی های آموزشی، فعالیتهای هنری، بازی های تخیلی، گردش علمی (۶ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های خلاق توسعه دانش و اطلاعات بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های خلاق توسعه دانش و اطلاعات بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۳	پرورش مهارت های خلاقیت	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، مواسیل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی برای پرورش تداعی تصویری براساس سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل، موضوع، فضا، هدف (۸ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی برای پرورش تداعی تصویری براساس حداقل ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی برای پرورش تداعی تصویری براساس کمتر از ۵ مورد از ۸ مورد بالا	۱
۴	پرورش ویژگی های شخصیتی	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، مواسیل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از ویژگی های شخصیت خلاق شامل پشتکار، اعتماد به نفس، استقلال، احساس ارزشمندی، ریسک پذیری (۶ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ویژگی های شخصیت خلاق براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ویژگی های شخصیت خلاق براساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۵	توسعه نقش خانواده در پرورش خلاقیت کودک	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، مواسیل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های خلاق برای پرورش خلاقیت کودکان در خانواده شامل آزادی، احترام، تشویق، حمایت از فعالیتهای خلاق کودک، الگوی خلاق خانواده، توجه به تفاوت های کودکان (۶ مورد)	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های خلاق برای پرورش خلاقیت کودکان در خانواده براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های خلاق برای پرورش خلاقیت کودکان در خانواده براساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۶	توسعه نقش محیط آموزشی و پرورشی خلاقیت کودک	ابزار: کتاب، فیلم، پوستر، وسایل هنری، مواسیل تزئینی، لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی خلاق مانند اجرای نمایش بر اساس موضوع، سن کودک، تعداد کودکان، زمان، روش، تعداد وسایل	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی خلاق براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی خلاق براساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: تفکر خلاق (N15) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: گرایش به تخلیل	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	تولید راه حل های خلاق پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها استفاده از تکنیکهای بارش فکری	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	تولید راه حل های غیرخلاق نپوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها استفاده نکردن از تکنیکهای بارش فکری	۱	

بله	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
خیر	

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت:
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۲	حرفه :	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی مرتبط با پرورش خلاقیت کودک در مراکز پیش از دبستان مطابق منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۶	وظیفه :	پرورش خلاقیت کودک	
کد کار	۳۲۶۰۰۶۰۶۹۳	کار	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی پرورش خلاقیت کودک	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/اداری /نمره دهی)	نمره
۱	تعیین اهداف آموزشی	ابزار:نوارمک، مکان:مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه پرورش خلاقیت کودک براساس محتوا، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه پرورش خلاقیت کودک حداقل ۴ مورد. ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه پرورش خلاقیت کمتر از ۴ مورد. ۶ مورد بالا	۱
۲	تعیین محتوا و موضوعات آموزشی	ابزار:نوارمک، مکان:مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش خلاقیت براساس هدف، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه خلاقیت براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه خلاقیت براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۳	تعیین روش ها و ابزار آموزشی	ابزار:نوارمک، مکان:مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش خلاقیت براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۴	تعیین فضای آموزشی	ابزار:نوارمک، مکان:مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش خلاقیت براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، ابزار، زمان	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش خلاقیت براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه پرورش خلاقیت براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۵	تعیین زمان بندی فعالیت های آموزشی	ابزار:نوارمک، مکان:مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی(روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش خلاقیت براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی(روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش خلاقیت براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی(روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش خلاقیت براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۶	ارزشیابی فعالیت های آموزشی	ابزار:نوارمک، مکان:مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش خلاقیت براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش خلاقیت براساس حداقل ۵ مورد از ۷ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه پرورش خلاقیت براساس کمتر از ۵ مورد از ۷ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (N۳۵) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: انعطاف پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	درک و کاربرد فرآیند یادگیری پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها استفاده از روش های جدید یادگیری	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن فرآیند یادگیری نپوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها استفاده نکردن از روش های جدید یادگیری	۱	
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)					<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار					



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه	مراقب کودک
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۷	وظیفه	برقراری ارتباط و مشارکت
کد کار	۵۳۱۱۰۷۰۱۹۱	کار	توسعه ارتباط و مشارکت با کودک
کد ملی کار			مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین ویژگی ها و نیازهای رشد اجتماعی کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از ویژگی ها و نیازهای رشد اجتماعی کودک، ۴ ویژگی برای هر گروه سنی	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از ویژگی ها و نیازهای رشد اجتماعی کودک بر اساس حداقل ۴ مورد برای هر گروه سنی	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از ویژگی ها و نیازهای رشد اجتماعی کودک بر اساس کمتر از ۴ مورد برای هر گروه سنی	۱
۲	توسعه مشارکت با کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی فعالیت نمایشی با یکی از شیوه های توسعه مشارکت با کودک بر اساس سن کودک، نوع فعالیت، تعداد کودک، زمان و فضا	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی فعالیت نمایشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فعالیت نمایشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	برقراری ارتباط مؤثر با کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	طراحی فعالیت نمایشی برای برقراری ارتباط مؤثر با کودک بر اساس سن کودک، نوع فعالیت، تعداد کودک، زمان و فضا	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی فعالیت نمایشی بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فعالیت نمایشی بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۴	به کار گیری حقوق کودک مطابق با قوانین ملی و بین المللی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از حقوق کودک مطابق پیمان نامه حقوق کودک (موضوعی آموزشی، خانواده، بیمه، بهداشت، حقوق شهروندی، و اوقات فراغت برای هر کدام یک مورد)	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از حقوق کودک مطابق با پیمان نامه حقوق حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از حقوق کودک مطابق با پیمان نامه حقوق کودک کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (N۲۵) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آوده نکردن محیط نگرش: احترام به حقوق کودک	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	پذیرش کودک و احترام به کودکان پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها رعایت حقوق کودکان	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	نپذیرفتن کودک و احترام نگذاشتن به کودکان نپوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها رعایت نکردن حقوق کودکان	۱	

بله <input type="checkbox"/>	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
خیر <input type="checkbox"/>	
<p>معیار شایستگی انجام کار :</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۳</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش</p> <p>کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار</p>	



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول		
کد حرفه ۵۳۱۱۰۱۹۱	مربی یارارشد پیش از دبستان	توسعه ارتباط و مشارکت با والدین بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار:		
				کد وظیفه ۵۳۱۱۰۷	برقراری ارتباط و مشارکت
				کد کار ۵۳۱۱۰۷۰۲۹۱	توسعه ارتباط و مشارکت با والدین با همکاری مدیر
حرفه	سطح صلاحیت	L1			
وظیفه	گروه کاری/شغل				
کار	سطح شایستگی	مهارت			

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	توسعه برقراری ارتباط با والدین	ابزار: لوازم التحریر ، مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش	قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های برقراری ارتباط با والدین کودک شامل حضوری (گروهی و انفرادی)، مکتوبه ای، بازدید از منزل، اینترنتی، تلفنی، گزارش روزانه (دفتر ارتباط)	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های برقراری ارتباط با والدین کودک حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های برقراری ارتباط با والدین کودک کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۲	تعیین وضعیت خانوادگی کودک	ابزار: لوازم التحریر ، مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش	قابل قبول	تهیه فهرستی از وضعیت خانوادگی کودک شامل جمعیت خانواده، اقتصادی، اجتماعی، شغلی، تحصیلات، وضعیت تاهل والدین	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از وضعیت خانوادگی کودک بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از وضعیت خانوادگی کودک بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۳	توسعه مشارکت والدین در برنامه های مهدکودک	ابزار: لوازم التحریر ، مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش	قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های توسعه مشارکت والدین در برنامه های مهدکودک شامل تخصص والدین، در تشکیل انجمن و اولیا، آموزش کودکان، استفاده از امکانات مالی، کمک در گردش های علمی، در جشن ها و مراسم	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های توسعه مشارکت والدین بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از روش های توسعه مشارکت والدین بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۴	تعیین نحوه مشارکت در برنامه های آموزش خانواده	ابزار: لوازم التحریر ، مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش	قابل قبول	تهیه فهرستی از در مشارکت در برنامه های آموزش خانواده شامل تهیه فیلم، سخنرانی، تهیه پوستر، جزوه های آموزشی، کارگاه آموزشی، ارائه منابع آموزشی	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از نحوه مشارکت در برنامه آموزش خانواده بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از نحوه مشارکت در برنامه آموزش خانواده بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۵	اطلاع رسانی وضعیت کودک به والدین	ابزار: لوازم التحریر ، مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش	قابل قبول	تهیه فهرستی از شیوه های اطلاع رسانی وضعیت کودک به والدین شامل (جلسات حضوری گروهی یا انفرادی و گزارش کتبی، تلفنی، اینترنتی و دفتر رابط)	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از شیوه های اطلاع رسانی وضعیت کودک بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از شیوه های اطلاع رسانی وضعیت کودک بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: شرکت در اجتماعات و فعالیت ها (N54) سطح ۱ ایمنی: استفاده از رپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: مسئولیت پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	انجام کارها و وظایف محوله پوشیدن رپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها داوطلب شدن برای فعالیت های خاص	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	انجام ندادن کارها و وظایف محوله پوشیدن رپوش جدا نکردن زباله ها بی علاقه بودن به انجام کارهای خاص	۱	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	بلی <input type="checkbox"/>
	خیر <input type="checkbox"/>

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۵

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول			
کد حرفه ۵۳۱۱۰۱۹۱	مراقب کودک	حرفه	استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط و مشارکت با مدیر بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان			
				کد وظیفه ۵۳۱۱۰۷	برقراری ارتباط و مشارکت	مهرت
				کد کار ۵۳۱۱۰۷۰۳۹۱	توسعه ارتباط و مشارکت با مدیر	مهرت
				کد ملی کار		

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی مرکز پیش از دبستان	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از نحوه مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی شامل حضور مرتب در جلسات، طرح مشکلات، طرح نیازهای کودکان، طرح نیازهای والدین، طرح نیازهای همکاران، مشکلات اجرایی کارها	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از نحوه مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از نحوه مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۲	به کار گیری مقررات و قوانین مرکز پیش از دبستان	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه چک لیستی از به کار گیری قوانین و مقررات مراکز پیش از دبستان بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی برای به کار گیری قوانین و مقررات حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی برای به کار گیری قوانین و مقررات بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۳	اطلاع رسانی موارد خاص کودکان به مدیر	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه یک گزارش کامل برای اطلاع رسانی یک مورد خاص بر اساس معیار های تهیه گزارش (مشخصات کودک، وضعیت خانوادگی، نوع ارجاع، مورد خاص کودک، وضعیت کنونی کودک، علل ارجاع)	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه یک گزارش کامل برای اطلاع رسانی یک مورد خاص بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه یک گزارش کامل برای اطلاع رسانی یک مورد خاص بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مسئولیت پذیری (NY۲) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آوده نکردن محیط نگرش: همکاری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	انجام دادن وظایف و کارها با دقت پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها مشارکت کردن در کارها	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	انجام ندادن وظایف و کارها با دقت پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها مشارکت نکردن در کارها	۱	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

بلی

خیر

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه ۵۳۱۱۰۱۹۲	مربی یار پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۲
کد وظیفه ۵۳۱۱۰۷	برقراری ارتباط و مشارکت	گروه کاری/شغل	
کد کار ۵۳۱۱۰۷۰۴۹۲	توسعه ارتباط و مشارکت با کارکنان	سطح شایستگی	مهارت
کد ملی کار			

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/دآوری/نمره دهی)	نمره
۱	تبادل اطلاعات و تجربیات	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از نحوه تبادل اطلاعات و تجربیات (تشکیل جلسات، ارائه نظرات به صورت کتبی و شفاهی، گروهی و انفرادی)	۳
			ناحدهی قابل قبول	تهیه فهرستی از نحوه تبادل اطلاعات و تجربیات حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از نحوه تبادل اطلاعات و تجربیات کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	ارتباط و مشارکت با سایر کارکنان مرکز پیش از دبستان	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از شیوه های ارتباط و مشارکت با سایر همکاران شامل فعالیت های آموزش، بازدیدهای علمی، برپایی نمایشگاه در مناسبت های مختلف، ارزیابی برنامه های آموزشی کلاس	۳
			ناحدهی قابل قبول	تهیه فهرستی از شیوه های ارتباط و مشارکت با سایر کارکنان مهدکودک حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از شیوه های ارتباط و مشارکت با سایر کارکنان مهدکودک بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۳	نظارت بر فعالیت کمک مربی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه چک لیستی از شیوه های نظارت بر فعالیت کمک مربی بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			ناحدهی قابل قبول	تهیه چک لیستی از شیوه های نظارت بر فعالیت کمک مربی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از شیوه های نظارت بر فعالیت کمک مربی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۲	شایستگی های غیر فنی: شرکت در اجتماعات و فعالیت ها (۵۴) سطح ۲ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: علاقه به کار گروهی	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	تلاش برای بهبود مهارت های گروهی پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها حضور فعال در کارها	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن فرآیند یادگیری نپوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها حضور فعال نداشتن در کارها	۱	

<input type="checkbox"/> بلی	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
<input type="checkbox"/> خیر	

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار:	
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۷	گروه کاری/شغل	توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان بر اساس منابع معتبر علمی و آموزشی سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش پیش از دبستان	
کد کار	۳۲۶۰۰۷۰۵۹۳	سطح شایستگی		
کد کار ملی		مهارت		

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از شیوه های توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان شامل پزشکان، دندان پزشکان، تغذیه، ورزش، روان پزشکان، گفتاردرمان	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از شیوه های توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از شیوه های توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۲	ارجاع کودکان به متخصصان حسب مورد	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه گزارشی از ارجاع یک کودک به متخصص مربوطه جهت اعلام به مدیر با توجه به معیارهای گزارش دهی شامل مشخصات کودک، وضعیت خانوادگی، نوع ارجاع، مورد خاص کودک، وضعیت کنونی کودک، علل ارجاع	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه گزارشی از ارجاع یک کودک به متخصص با توجه به معیارهای گزارش دهی حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه گزارشی از ارجاع یک کودک به متخصص با توجه به معیارهای گزارش دهی کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
۳	پیگیری وضعیت کودکان بعد از ارجاع	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از نحوه پیگیری وضعیت کودکان بعد از ارجاع، دریافت توصیه ها، اجرای توصیه ها و بازخورد	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از نحوه پیگیری وضعیت کودکان بعد از ارجاع حداقل ۲ مورد از ۳ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از نحوه پیگیری وضعیت کودکان بعد از ارجاع کمتر از ۲ مورد از ۳ مورد بالا	۱
۲	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: اجتماعی بودن (N51) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: همراهی با دیگران	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	ایجاد رابطه دوستانه با دیگران پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها همکاری با دیگران	۲
			انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	ایجاد نکردن رابطه دوستانه با دیگران پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها همکاری نکردن با دیگران	۱
<p>ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)</p> <p>بلی <input type="checkbox"/></p> <p>خیر <input type="checkbox"/></p>					
<p>معیار شایستگی انجام کار :</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش</p> <p>کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار</p>					



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۲۲۶۰۰۱۹۳	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار: توسعه ارتباط و مشارکت با جامعه بر اساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان وسازمان بهزیستی	
کد وظیفه	۲۲۶۰۰۷	گروه کاری/شغل		
کد کار	۲۲۶۰۰۷۰۶۹۳	سطح شایستگی		
کد ملی کار		مهارت		

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	توسعه ارتباط و مشارکت با سازمان های فرهنگی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از انواع مراکز فرهنگی و آموزشی شامل مراکز فرهنگی، مراکز مشاوره، کتابخانه ها، شورای کتاب، فرهنگسراها، آموزشگاه ها	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از انواع مراکز فرهنگی و آموزشی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از انواع مراکز فرهنگی و آموزشی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۲	تعیین شاخص های انتخاب محصولات فرهنگی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه فهرستی از شاخص های انتخاب محصولات فرهنگی شامل مطابق با سن، جنس، علاقه کودک، مطابق فرهنگ جامعه، شرایط خاص کودک مطابق با هدف آموزش	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از شاخص های انتخاب محصولات فرهنگی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از شاخص های انتخاب محصولات فرهنگی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۳	برگزاری نمایشگاه محصولات فرهنگی در مراکز پیش از دبستان	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد: منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی	قابل قبول	تهیه گزارشی از برپایی نمایشگاه در مرکز پیش از دبستان شامل شناسایی محصولات، انتخاب محصولات، طراحی فضای نمایشگاه، طراحی فضای نمایشگاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه گزارشی از برپایی نمایشگاه در مرکز پیش از دبستان بر اساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه گزارشی از برپایی نمایشگاه در مرکز پیش از دبستان بر اساس کمتر از ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: شرکت در اجتماعات و فعالیت ها (N۵۴) سطح ۲ ایمنی: استفاده از روبوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: حساس سازی	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	پیروی از قوانین گروهی پوشیدن روبوش جمع آوری دور زباله ها و جداسازی زباله ها معرفی محصولات فرهنگی با روش های مختلف	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	پیروی نکردن از قوانین گروهی نپوشیدن روبوش جدا نکردن زباله ها توجه نکردن به محصولات فرهنگی مختلف	۱	
<p>ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)</p> <p>بله <input type="checkbox"/></p> <p>خیر <input type="checkbox"/></p>					
<p>معیار شایستگی انجام کار :</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳</p> <p>کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش</p> <p>کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار</p>					



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیتهای آموزشی ارتباط و مشارکت بر اساس منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۷	وظیفه	برقراری ارتباط و مشارکت	
کد کار	۳۲۶۰۰۷۰۷۹۳	کار	برنامه ریزی فعالیتهای ارتباطی و مشارکتی	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	تعیین اهداف آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت	۳
			تاحدی قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت حداقل ۲ هدف	۲
			غیر قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت کمتر از ۲ هدف	۱
۲	تعیین محتوا و موضوعات آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس هدف، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۳	تعیین روش ها و ابزار آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۴	تعیین فضای آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان آزمون: ۳۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی یک فعالیت آموزشی در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۵	تعیین زمان بندی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۶	ارزشیابی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزشی و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تاحدی قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس حداقل ۵ مورد از ۷ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه برقراری ارتباط و مشارکت براساس کمتر از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (۳۵) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: انعطاف پذیری	انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	درک و کاربرد فرآیند یادگیری پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها استفاده از روش های جدید یادگیری به کار نبردن فرآیند یادگیری پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها استفاده نکردن از روش های جدید یادگیری	۲ ۱

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۶ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار
--	---	--



نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه :	مراقب کودک	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۸	وظیفه :	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	کنترل بهداشت محیط بسته (اتاق ها، سالن ها، راهروها، سرویس های بهداشتی) در مراکز پیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های بهداشتی
کد کار	۵۳۱۱۰۸۰۱۹۱	کار	کنترل بهداشتی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان با همکاری مدیر	بهریستی
کد ملی کار			مهارت	

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری انمره دهی)	نمره
۱	کنترل بهداشت فضای فیزیکی داخل محیط	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت فضای فیزیکی داخل محیط با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحده قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت فضای فیزیکی داخل محیط بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیست مطابق الگو از کنترل بهداشت فضای فیزیکی داخل محیط بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۲	کنترل نور و تهویه محیط داخل	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر و آیین نامه ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل نور و تهویه داخل محیط با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحده قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت نور و تهویه داخل محیط بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیست مطابق الگو از کنترل بهداشت نور و تهویه داخل محیط بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۳	کنترل بهداشت آب مصرفی و آشامیدنی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر و آیین نامه ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت آب مصرفی و آشامیدنی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحده قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت آب مصرفی و آشامیدنی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیست مطابق الگو از کنترل بهداشت آب مصرفی و آشامیدنی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۴	کنترل بهداشتی جمع آوری و دفع زباله	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر و آیین نامه ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت جمع آوری و دفع زباله با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحده قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت جمع آوری و دفع زباله بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیست مطابق الگو از کنترل بهداشت جمع آوری و دفع زباله بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۵	جمع آوری و دفع بهداشتی فاضلاب	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر و آیین نامه ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت جمع آوری و دفع فاضلاب با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحده قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت جمع آوری و دفع فاضلاب بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیست مطابق الگو از کنترل بهداشت جمع آوری و دفع فاضلاب بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۲	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مدیریت مواد و تجهیزات (N۶۶) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آوده نکردن محیط نگرش: مسئولیت پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	استفاده از تجهیزات به روش صحیح پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها انجام صحیح وظایف	۲
			انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن تجهیزات به روش صحیح نپوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها انجام ندادن صحیح وظایف	۱
<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)			

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱- و ۳- و ۴

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه ۵۳۱۱۰۱۹۱	مراقب کودک	استاندارد عملکرد کار:	کنترل بهداشت محیط باز (حیاط و سطح فضای بازی) در مراکز پیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های بهزیستی
کد وظیفه ۵۳۱۱۰۸	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	حرفه : وظیفه :	
کد کار ۵۳۱۱۰۸۰۲۹۱	کنترل بهداشت محیط باز با همکاری مدیر	کار	
کد ملی کار	مهارت	سطح شایستگی	

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	کنترل بهداشت سطح فضای بازی و حیاط	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر و آیین نامه ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت سطح فضای بازی و حیاط با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت سطح فضای بازی و حیاط بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیست مطابق الگو از کنترل سطح فضای بازی و حیاط بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۲	کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر و آیین نامه ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیست مطابق الگو از کنترل فضای سبز و باغبانی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۳	کنترل بهداشت وسایل بازی در حیاط	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر و آیین نامه ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۴	کنترل بهداشت استخر	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر و آیین نامه ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی استخر شنا با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی استخر شنا بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی استخر شنا بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۵	کنترل بهداشت فضای شن بازی و آب بازی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر و آیین نامه ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی فضای شن بازی و آب بازی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی فضای شن بازی و آب بازی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی فضای شن بازی و آب بازی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مدیریت مواد و تجهیزات (N۶۶) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشتی: توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: مسئولیت پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	استفاده از تجهیزات به روش صحیح پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها انجام صحیح وظایف	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن تجهیزات به روش صحیح پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها انجام ندادن صحیح وظایف	۱	

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۳، ۱ و ۱۰ و

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	سطح صلاحیت	استاندارد عملکرد کار: کنترل ایمنی محیط داخل مراکز بیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های سازمان بهزیستی	
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۸	گروه کاری/شغل		
کد کار	۵۳۱۱۰۸۰۳۹۱	سطح شایستگی		
کد ملی کار		مهارت		

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	کنترل ایمنی فضای فیزیکی داخل محیط	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی فضای فیزیکی داخل با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی فضای فیزیکی داخل بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی فضای فیزیکی داخل بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۲	کنترل ایمنی سیم کشی و برق داخل ساختمان	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سیم کشی و برق داخل ساختمان با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سیم کشی و برق داخل ساختمان بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سیم کشی و برق داخل ساختمان بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۳	کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۴	کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۲	شایستگی های غیر فنی: مسئولیت پذیری (NY۲) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشتی: توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: تعهد	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	انجام صحیح کارها با حداقل نظارت پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها داشتن وجدان کاری	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	انجام ندادن صحیح کارها با حداقل نظارت نبودن روپوش جدا نکردن زباله ها نداشتن وجدان کاری	۱	
<p>ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)</p> <p>بله <input type="checkbox"/></p> <p>خیر <input type="checkbox"/></p>					
<p>معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱- و ۳- و ۴- و کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار</p>					



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه :	مراقب کودک
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۸	وظیفه :	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط
کد کار	۵۳۱۱۰۸۰۴۹۱	کار	کنترل ایمنی محیط باز با همکاری مدیر
کد ملی کار			مهارت

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها) / داور (نمره دهی)	نمره
۱	کنترل ایمنی سطح فضای بازی و حیاط	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سطح فضای بازی و حیاط با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سطح فضای بازی و حیاط بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سطح فضای بازی و حیاط بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۲	کنترل ایمنی سیم کشی برق حیاط و فضای بازی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سیم کشی برق حیاط و فضای بازی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سیم کشی برق حیاط و فضای بازی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی سیم کشی برق حیاط و فضای بازی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۳	کنترل ایمنی فضای سبز	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی فضای سبز با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی فضای سبز بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی فضای سبز بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۴	کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۵	کنترل ایمنی استخر شنا	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی استخر شنا با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی استخر شنا بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی استخر شنا بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۶	کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب بازی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر و آیین نامه ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب بازی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تاحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب بازی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب بازی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۲	شایستگی های غیر فنی: مسئولیت پذیری (NVT) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشتی: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: تعهد	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	انجام صحیح کارها با حداقل نظارت پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها داشتن وجدان کاری	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	انجام ندادن صحیح کارها با حداقل نظارت پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها نداشتن وجدان کاری	۱	
<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)			

معیار شایستگی انجام کار: کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ تا ۴ و ... کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱- ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه : ۳۲۶۰۰۱۹۳	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار:	کنترل بهداشتی و ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی و بازی بر اساس استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در آیین نامه های سازمان بهزیستی، وزارت بهداشت و منابع آموزشی معتبر
کد وظیفه : ۳۲۶۰۰۸	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	۱۳ سطح صلاحیت	
کد کار : ۳۲۶۰۰۸۰۵۹۳	کنترل بهداشتی و ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی و بازی	مهارت	
کد ملی کار :		سطح شایستگی	

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نمره
۱	کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل بازی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل بازی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل بازی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل بازی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۲	کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل ایمنی استفاده کودک از وسایل آموزشی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۳	کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل بازی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل بازی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل بازی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل بازی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
۴	کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل آموزشی	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل آموزشی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل آموزشی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشتی استفاده کودک از وسایل آموزشی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مدیریت مواد و تجهیزات (N۶۶) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: ----- توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: تمهد		انجام دادن موارد ۱ تا ۴	استفاده از تجهیزات به روش ایمن و بهداشتی پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها انجام صحیح کارها	۲
			انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن تجهیزات به روش ایمن و بهداشتی پوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها انجام ندادن صحیح وظایف	۱

<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

معیار شایستگی انجام کار :

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳ و

کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۵۳۱۱۰۱۹۱	حرفه :	مراقب کودک	سطح صلاحیت
کد وظیفه	۵۳۱۱۰۸	وظیفه:	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	گروه کاری/شغل
کد کار	۵۳۱۱۰۸۰۶۹۱	کار	کنترل ورود و خروج کودک با همکاری سایر کارکنان	سطح شایستگی
			مهارت	

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	کنترل ورود کودک	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از کنترل ورود کودک شامل حضور دائمی مسئول درب ورودی، دفتر ثبت ورود کودک، اطلاع ورود کودک به مربی و کمک مربی، تحویل کودک به مربی مربوطه، پذیرش و یادداشت توصیه های والدین در مورد کودک	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از کنترل ورود کودک بر اساس حداقل ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از کنترل ورود کودک بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۵ مورد بالا	۱
۲	کنترل خروج کودک	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه فهرستی از کنترل خروج کودک شامل شرایط تحویل کودک به والدین، شرایط تحویل به افراد نا آشنا، گزارش موارد خاصی به والدین، شرایط تحویل کودک به سرویس	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه فهرستی از کنترل خروج کودک بر اساس حداقل ۳ مورد از ۴ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه فهرستی از کنترل خروج کودک بر اساس کمتر از ۳ مورد از ۴ مورد بالا	۱
۳	کنترل وسایل نقلیه و مسئولین رفت و آمد	زمان: ۱۰ دقیقه مکان: محل آزمون استاندارد: منابع علمی و آموزشی معتبر و آیین نامه های سازمان بهداشتی ابزار: لوازم التحریر	قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت و ایمنی وسایل نقلیه و مسئولین رفت و آمد با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه	۳
			تأحدی قابل قبول	تهیه چک لیستی از کنترل بهداشت و ایمنی وسایل نقلیه و مسئولین رفت و آمد بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲
			غیر قابل قبول	تهیه چک لیست مطابق الگو از کنترل بهداشت و ایمنی وسایل نقلیه و مسئولین رفت و آمد بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	۱
	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: مسئولیت پذیری (NY۲) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: تعهد	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	انجام دادن صحیح کارها با حداقل نظارت پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها انجام دادن درست کارها	۲
			انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	انجام ندادن صحیح کارها با حداقل نظارت نپوشیدن روپوش جدا نکردن زباله ها انجام ندادن درست کارها	۱

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

بلی

خیر

معیار شایستگی انجام کار :
کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۳
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار



نمون برگ ۹-۱ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی	نوبت اول
کد حرفه	۳۲۶۰۰۱۹۳	حرفه	مربی یار ارشد پیش از دبستان	استاندارد عملکرد کار: برنامه ریزی فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی در مراکز پیش از دبستان مطابق منابع علمی معتبر آموزش و پرورش پیش از دبستان و سازمان بهزیستی و آیین نامه های وزارت بهداشت
کد وظیفه	۳۲۶۰۰۸	وظیفه	کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	
کد کار	۳۲۶۰۰۸۰۷۹۳	کار	برنامه ریزی فعالیت های کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	
کد ملی کار				

ردیف	مرا حل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین اهداف آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط	۳
			تأحدی قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط حداقل ۲ هدف	۲
			غیر قابل قبول	تعیین اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) یک موضوع در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط کمتر از ۲ هدف	۱
۲	تعیین محتوا و موضوعات آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس هدف، ویژگی فراگیران، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأحدی قابل قبول	انتخاب موضوع و محتوی یک فعالیت آموزشی در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۳	تعیین روش ها و ابزار آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأحدی قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	انتخاب روش و ابزار یک فعالیت آموزشی براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۴	تعیین فضای آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان	۳
			تأحدی قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	طراحی فضای آموزشی یک فعالیت در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۵	تعیین زمان بندی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه پرورش رشد عاطفی - اجتماعی براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار و فضا	۳
			تأحدی قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس حداقل ۴ مورد از ۶ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارائه یک برنامه آموزشی (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه) در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس کمتر از ۴ مورد بالا	۱
۶	ارزشیابی فعالیت های آموزشی	ابزار: لوازم التحریر مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی معتبر، منابع آموزش و پرورش و جداول رشد	قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس هدف، ویژگی فراگیران، موضوع و محتوی، روش، ابزار، زمان و فضا	۳
			تأحدی قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس حداقل ۵ مورد از ۷ مورد بالا	۲
			غیر قابل قبول	ارزشیابی یک فعالیت آموزشی در زمینه کنترل بهداشتی و ایمنی محیط براساس کمتر از ۵ مورد بالا	۱
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	شایستگی های غیر فنی: یادگیری (۳۵) سطح ۱ ایمنی: استفاده از روبوش کار بهداشتی: توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: انعطاف پذیری	انجام دادن موارد ۱ تا ۴	درک و کاربرد فرآیند یادگیری پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی زباله ها استفاده از روش های جدید یادگیری	۲	
		انجام ندادن موارد ۱ تا ۴	به کار نبردن فرآیند یادگیری پوشیدن روبوش جدا نکردن زباله ها استفاده نکردن از روش های جدید یادگیری	۱	

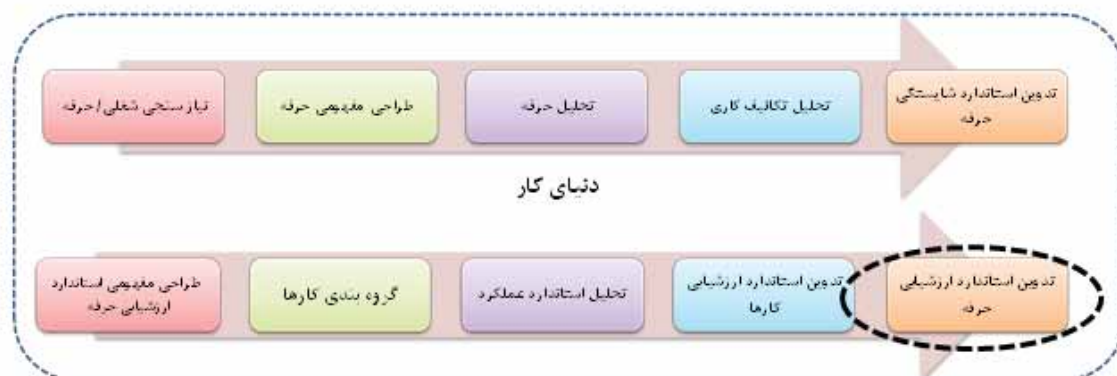
<input type="checkbox"/> بلی	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
<input type="checkbox"/> خیر	
معیار شایستگی انجام کار : کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۴ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار	

تدوین استاندارد ارزشیابی حرفه

Evaluation Occupational Standard Development

پیمانه مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

Final Development of Evaluation Occupational Standard (Final step)



تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

الف) گردآوری اسناد مراحل طراحی مفهوم استاندارد ارزشیابی حرفه، گروه بندی کارها، تحلیل اسناد عملکرد، تدوین استاندارد ارزشیابی کار

ب) تکمیل نمونه برگ های ۱۰-۱ و ۱۰-۲ موضوع گواهینامه ها، شایستگی حرفه ای و صلاحیت حرفه ای

ج) تدوین و ساماندهی استاندارد ارزشیابی حرفه بر اساس چارچوب پیشنهادی

گواهینامه ها و مدارک صلاحیت حرفه ای

در این مرحله معیار سنجش و قضاوت گروه های کاری جهت اعطای گواهینامه های شایستگی و اعطای مدرک صلاحیت حرفه ای برای حرفه تعیین می گردد. سپس تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی صورت می پذیرد (نمونه برگ های ۱۰-۱ و ۱۰-۲). محاسبه و قضاوت در مورد شایستگی انجام گروه کاری و صلاحیت حرفه ای بر اساس معیارهای تعیین شده توسط نرم افزار انجام می شود.



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای- (گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:			
کدکار	کار	ردیف	L1	سطح:	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد:	مراقب کودک	نام حرفه در سطح صلاحیت:	
		۱							توسعه شاخص های رشد جسمی - حرکتی
		۲							
		۳							
		۴							
۵									
نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:			نام و نام خانوادگی تائید کننده:			نام و نام خانوادگی ارزشیاب:			
امضاء			امضاء			امضاء			
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.									

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای- (گروه کاری/شغل)



نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:			
کدکار	کار	ردیف	L1	سطح:	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد:	مراقب کودک	نام حرفه در سطح صلاحیت:	
		۱							نظارت بر بهداشت فردی کودک
		۲							
		۳							
		۴							
۵									
نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:			نام و نام خانوادگی تائید کننده:			نام و نام خانوادگی ارزشیاب:			
امضاء			امضاء			امضاء			
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.									



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
کدکار	کار	ردیف	L1	سطح:	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد:	مراقب کودک	نام حرفه در سطح صلاحیت:
		۱						
		۲						
		۳						
		۴						
۵	اول	نوبت:	۵۳۱۱۳۲	کد:	پرستار بچه	نام گروه کاری/شغل		
نام و نام خانوادگی			نام و نام خانوادگی			نام و نام خانوادگی		
ارزشیابی نهایی:			تائید کننده:			ارزشیاب:		
امضاء			امضاء			امضاء		
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.								

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)



نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
کدکار	کار	ردیف	L1	سطح:	۵۳۱۱۰۱۹۱	کد:	مراقب کودک	نام حرفه در سطح صلاحیت:
		۱						
		۲						
		۳						
		۴						
۵	دوم	نوبت:	۵۳۱۱۳۶	کد:	مراقبت بهداشتی محیط بسته مراکز پیش از دبستان	نام گروه کاری/شغل		
نام و نام خانوادگی			نام و نام خانوادگی			نام و نام خانوادگی		
ارزشیابی نهایی:			تائید کننده:			ارزشیاب:		
امضاء			امضاء			امضاء		
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.								



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای- (گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مراقب کودک	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱	سطح:	L۱	ردیف	کار	کدکار
							کنترل بهداشتی	T۰۸۰۲
							محیط باز با	
							همکاری مدیر	
نام گروه کاری/شغل	مراقب بهداشتی محیط باز مراکز پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۳۷	نوبت:	دوم	کارها	نام و نام خانوادگی	امضاء
							ارزشیابی نهایی:	امضاء
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	امضاء	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی	ارزشیابی نهایی:	امضاء		
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.								

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای- (گروه کاری/شغل)



نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مراقب کودک	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱	سطح:	L۱	ردیف	کار	کدکار
							کنترل ایمنی محیط	T۰۸۰۳
							بسته مراکز پیش از	
							دبستان	
نام گروه کاری/شغل	مراقب ایمنی محیط بسته مراکز پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۳۸	نوبت:	دوم	کارها	نام و نام خانوادگی	امضاء
							ارزشیابی نهایی:	امضاء
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	امضاء	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی	ارزشیابی نهایی:	امضاء		
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.								



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:								
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	امضاء	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	نام و نام خانوادگی امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء	ردیف	کار	کد کار	نام حرفه در سطح صلاحیت:	مراقب کودک	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱	سطح:	L1
									نام گروه کاری/شغل	مراقب ایمنی محیط باز مراکز پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۳۹	نوبت:	دوم

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:								
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	امضاء	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	نام و نام خانوادگی امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء	ردیف	کار	کد کار	نام حرفه در سطح صلاحیت:	مراقب کودک	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱	سطح:	L1
									نام گروه کاری/شغل	مراقب استراحت و اوقات فراغت کودک	کد:	۵۳۱۱۴۳	نوبت:	دوم

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.



دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:				
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مراقب کودک	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱	سطح: L۱	ردیف			
					کار			
					توسعه ارتباط و مشارکت با مدیر			
					۱			
					۲			
نام گروه کاری/شغل	رابط بین مدیر و کارکنان مراکز پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۳۴	نوبت: سوم	۳			
					۴			
					۵			
					نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
					ارزشیاب:	تائید کننده:	ارزشیابی نهایی:	امضاء
امضاء	امضاء	امضاء	امضاء					

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.



دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:				
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مراقب کودک	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱	سطح: L۱	ردیف			
					کار			
					توسعه ارتباط و مشارکت با کارکنان			
					۱			
					۲			
نام گروه کاری/شغل	مراقب ارتباط و مشارکت با کارکنان	کد:	۵۳۱۱۴۴	نوبت: سوم	۳			
					۴			
					۵			
					نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
					ارزشیاب:	تائید کننده:	ارزشیابی نهایی:	امضاء
امضاء	امضاء	امضاء	امضاء					

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان نظام پزشکی و کمیسیون تخصصی
دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱-۱۰ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/اشغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:										
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مراقب کودک	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱	سطح:	L1									
						نام گروه کاری/اشغل	رابط بین والدین با مراکز پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۴۱	نوبت:	سوم			
												ردیف	کار	کدکار
												۱	توسعه ارتباط و مشارکت با والدین با همکاری مدیر	T.۷.۰۲
												۲		
۳														
۴														
۵														
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	امضاء	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی نهایی:	امضاء									
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/اشغلی اعطا می گردد.														



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان نظام پزشکی و کمیسیون تخصصی
دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱-۱۰ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/اشغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:														
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مراقب کودک	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱	سطح:	L1													
						نام گروه کاری/اشغل	مراقب ورود و خروج کودک در مراکز پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۳۵	نوبت:	سوم							
												نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	امضاء	نام و نام خانوادگی نهایی:	امضاء			
																ردیف	کار	کدکار
																۱	کنترل ورود و خروج کودک با همکاری سایر کارکنان	T.۸.۰۶
۲																		
۳																		
۴																		
۵																		
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/اشغلی اعطا می گردد.																		

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مراقب کودک	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۱	سطح: L۱	ردیف
					کار
					کدکار
					توسعه ارتباط و مشارکت با کودک
					T۰۷۰۱
نام گروه کاری/شغل	مراقب مشارکت کودک در فعالیت ها	کد:	۵۳۱۱۴۵	نوبت: سوم	۱
					۲
					۳
					۴
					۵
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.					



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مرکز ملی کتابخانه‌های مدرسه

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۲ مدرک صلاحیت حرفه ای

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:		مراقب کودک		کد: ۵۳۱۱۰۱۹۱	تعداد گروه کاری/اشغل: ۱۴
				سطح: L1	تعداد کارها: ۱۴
گواهینامه ها					
ردیف	نام گروه کاری/اشغل	کد گروه کاری/اشغل	کد کارها	شماره گواهینامه	تاریخ اعطای گواهینامه
۱	مراقب ورزش کودک پیش از دبستان	۵۳۱۱۴۰	T۰۲۰۱		
۲	دایه	۵۳۱۱۳۱	T۰۲۰۲		
۳	مراقب تغذیه کودک	۵۳۱۱۴۲	T۰۲۰۴		
۴	پرستار بچه	۵۳۱۱۳۲	T۰۲۰۶		
۵	مراقب بهداشتی محیط بسته مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۶	T۰۸۰۱		
۶	مراقب بهداشتی محیط باز مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۷	T۰۸۰۲		
۷	مراقب ایمنی محیط بسته مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۸	T۰۸۰۳		
۸	مراقب ایمنی محیط باز مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۹	T۰۸۰۴		
۹	مراقب استراحت و اوقات فراغت کودک	۵۳۱۱۴۳	T۰۲۰۴		
۱۰	رابط بین مدیر و کارکنان مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۴	T۰۷۰۳		
۱۱	مراقب ارتباط و مشارکت با کارکنان	۵۳۱۱۴۴	T۰۷۰۴		
۱۲	رابط بین والدین و مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۴۱	T۰۷۰۲		
۱۳	مراقب ورود و خروج کودک در مراکز پیش از دبستان	۵۳۱۱۳۵	T۰۸۰۶		
۱۴	مراقب مشارکت کودک در فعالیتهای	۵۳۱۱۴۵	T۰۷۰۱		
۱۵	مراقب کودک بیمار	۵۳۱۱۴۶	T۰۲۰۳		
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:		نام و نام خانوادگی تأیید کننده:		نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	
امضاء		امضاء		امضاء و مهر	
معیار اعطای مدرک: پس از کسب تمام گواهینامه های گروههای کاری/اشغال زیر مجموعه مدرک اعطا می گردد.					



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب‌های درسی و فضای یادگاری

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱-۱۰ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:					
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲	ردیف	کار	کد کار	
						۱	پرورش حواس کودک	T۰۳۰۴	
						۲			
						۳			
						۴			
نام گروه کاری/شغل	مربی یار سرگرمی و بازی	کد:	۵۳۱۱۳۷ -p	نوبت:	اول	۵			
						نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	امضاء
						امضاء	امضاء	امضاء	امضاء
						معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.			

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱-۱۰ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب‌های درسی و فضای یادگاری

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:					
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲	ردیف	کار	کد کار	
						۱	پرورش کودک برای شناخت محیط طبیعی خود	T۰۳۰۱	
						۲			
						۳			
						۴			
نام گروه کاری/شغل	مربی یار فعالیت های علمی کودکان	کد:	۵۳۱۱۳۵ -p	نوبت:	اول	۵			
						نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	امضاء
						امضاء	امضاء	امضاء	امضاء
						معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.			



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تأیید کتابهای درسی ملی و ارزیابی کارها

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲	ردیف	کار	کدکار
							پرورش کودک برای	T۰۳۰۲
							شناخت محیط	
							طبیعی خود	
نام گروه کاری/شغل	مربی یار فعالیت های فرهنگی-اجتماعی	کد:	۵۳۱۱۳۸-p	نوبت:	اول	ردیف	کار	کدکار
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء				
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.								



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تأیید کتابهای درسی ملی و ارزیابی کارها

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲	ردیف	کار	کدکار
							توسعه ویژگی های تفکر	T۰۶۰۳
							خلاق کودک	
نام گروه کاری/شغل	مربی یار خلاقیت	کد:	۵۳۱۱۳۲-p	نوبت:	اول	ردیف	کار	کدکار
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء				
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.								

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:			
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲	کاره	ردیف	کار	کدکار
							۱	پرورش کودک برای درک مفاهیم ریاضی	T.۳.۳
							۲		
							۳		
							۴		
نام گروه کاری/شغل	مربی یار آموزش ریاضی	کد:	۵۳۱۱۴۸-p	نوبت:	سوم	کاره	ردیف	کار	کدکار
							۲		
							۳		
							۴		
							۵		
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:			نام و نام خانوادگی تائید کننده:			نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:			
امضاء			امضاء			امضاء			
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.									

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:			
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲	کاره	ردیف	کار	کدکار
							۱	توسعه مهارتهای شنیداری	T.۵.۳
							۲		
							۳		
							۴		
نام گروه کاری/شغل	مربی یار موسیقی و تئاتر	کد:	۵۳۱۱۳۶-p	نوبت:	دوم	کاره	ردیف	کار	کدکار
							۱		
							۲		
							۳		
							۴		
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء	امضاء	امضاء	کاره	ردیف	کار	کدکار
							۱		
							۲		
							۳		
							۴		
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.									



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش
 دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه
 نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح: L۲	کار ه	ردیف	کار	کدکار
						۱	توسعه واژگان	T۰۵۰۱
						۲		
						۳		
						۴		
نام گروه کاری/شغل	مربی یار قصه گو	کد:	۵۳۱۱۳۴-p	نوبت:	دوم			
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	امضاء	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء			
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.								



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش
 دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه
 نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح: L۲	کار ه	ردیف	کار	کدکار
						۱	آماده کردن کودک برای خواندن	T۰۵۰۴
						۲		
						۳		
						۴		
نام گروه کاری/شغل	مربی یار آموزش خواندن	کد:	۵۳۱۱۳۹-p	نوبت:	دوم			
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	امضاء	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء			
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.								



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتابهای درسی ملی و حرفه ای

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:							
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲						
					نام گروه کاری/شغل	مربی یار آموزش نوشتن	کد:	۵۳۱۱۴۰-p	نوبت:	دوم	
										ردیف	۱
										۲	
										۳	
۴											
۵											
کد کار	کار	آماده کردن کودک برای نوشتن	T۰۵۰۵								
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	امضاء	امضاء	امضاء						
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.											



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتابهای درسی ملی و حرفه ای

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:							
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲						
					نام گروه کاری/شغل	مربی یار مهارت های بیانی کودک	کد:	۵۳۱۱۴۲-p	نوبت:	سوم	
										ردیف	۱
										۲	
										۳	
۴											
۵											
کد کار	کار	توسعه مهارت های بیانی کودک	T۰۵۰۲								
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	امضاء	امضاء	امضاء						
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.											



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتابهای درسی ملی و فضای یادداشت

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:								
نام حرفه در سطح صلاحیت:	نام مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲	ردیف	کار	کد کار	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
									صلاحیت:	تائید کننده:	امضاء	امضاء
									نام گروه کاری/شغل	نام و نام خانوادگی	امضاء	امضاء
									مربی یار ارتباط و مشارکت در فعالیت ها	تائید کننده:	امضاء	امضاء
									مربی یار ارتباط و مشارکت در فعالیت ها	تائید کننده:	امضاء	امضاء
کد کار	کار	ردیف	کار	کد کار	تاریخ ارزشیابی:	شماره ملی:	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:		
T۰۴۰۴	پرورش مشارکت کودک در فعالیت ها	۱	۱	T۰۴۰۴			نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی		
		۲	۲									
		۳	۳									
		۴	۴									
		۵	۵									
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.												



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتابهای درسی ملی و فضای یادداشت

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:								
نام حرفه در سطح صلاحیت:	نام مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲	ردیف	کار	کد کار	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
									صلاحیت:	تائید کننده:	امضاء	امضاء
									نام گروه کاری/شغل	نام و نام خانوادگی	امضاء	امضاء
									مربی یار نمایش های خلاق	تائید کننده:	امضاء	امضاء
									مربی یار نمایش های خلاق	تائید کننده:	امضاء	امضاء
کد کار	کار	ردیف	کار	کد کار	تاریخ ارزشیابی:	شماره ملی:	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:		
T۰۴۰۲	پرورش آگاهی کودک از احساسات دیگران	۱	۱	T۰۴۰۲			نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی		
		۲	۲									
		۳	۳									
		۴	۴									
		۵	۵									
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.												



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مرکز آزمون کتابهای درسی و حرفه ای

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:																	
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲																
					نام گروه کاری/شغل	مربی یار ارتباط و مشارکت با دیگران	کد:	۵۴۱۱۴۱ -p	نوبت:	سوم											
										نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی	ارزشیابی نهایی:	امضاء					
																	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	کار	کد کار																			
			۱	۲	۳	۴	۵														
								۲	۳	۴	۵										
												۳	۴	۵							
۴	۵																				
		۵																			

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر آزمون کانون علمی، فرهنگی و ورزشی مدارس

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:							
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲	گروه کاری/شغل	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء	ردیف	کار	کد کار
									۱	پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه	T۰۴۰۵
									۲		
									۳		
									۴		
نام گروه کاری/شغل	مربی یار درک کودک از فرهنگ جامعه	کد:	۵۳۱۱۵۰-p	نوبت:	سوم	نام و نام خانوادگی تأیید کننده:	امضاء	امضاء	ردیف	کار	کد کار
									۱	پرورش آگاهی کودک از فرهنگ جامعه	T۰۴۰۵
									۲		
									۳		
									۴		
۵											
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.											



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر گنجینه کتابهای درسی و آموزشی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای- (گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:				
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار پیش از دبستان	کد:	۵۳۱۱۰۱۹۲	سطح:	L۲	ردیف	کار	کد کار
							پرورش خودآگاهی کودک	T۰۴۰۱
							۱	
							۲	
							۳	
نام گروه کاری/شغل	مربی یار رشد خودآگاهی کودک	کد:	۵۳۱۱۴۷ -p	نوبت:	سوم	۴		
						۵		
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تأیید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء			
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.								



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۲ مدرک صلاحیت حرفه ای

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:		مربی یار پیش از دبستان		کد: ۵۳۱۱۰۱۹۲	تعداد گروه کاری/شغل: ۱۲
				سطح: ۲	تعداد کارها: ۱۲
گواهینامه ها					
ردیف	نام گروه کاری/شغل	کد گروه کاری/شغل	کد کارها	شماره گواهینامه	تاریخ اعطای گواهینامه
۱	مربی یار سرگرمی و بازی	۵۳۱۱۳۷ -P	T.۳۰۴		
۲	مربی یار فعالیت های علمی کودکان	۵۳۱۱۳۵ -P	T.۳۰۱		
۳	مربی یار فعالیت های فرهنگی - اجتماعی	۵۳۱۱۳۸ -P	T.۳۰۲		
۴	مربی یار خلاقیت	۵۳۱۱۳۲ -P	T.۶۰۳		
۵	مربی یار موسیقی و تئاتر	۵۳۱۱۳۶ -P	T.۵۰۳		
۶	مربی یار قصه گو	۵۳۱۱۳۴ -P	T.۵۰۱		
۷	مربی یار آموزش خواندن	۵۳۱۱۳۹ -P	T.۵۰۴		
۸	مربی یار آموزش نوشتن	۵۳۱۱۴۰ -P	T.۵۰۵		
۹	مربی یار ارتباط و مشارکت در فعالیت ها	۵۳۱۱۴۲ -P	T.۴۰۴		
۱۰	مربی یار نمایش های خلاق	۵۳۱۱۴۳ -P	T.۴۰۲		
۱۱	مربی یار ارتباط و مشارکت با دیگران	۵۳۱۱۴۱ -P	T.۴۰۳		
۱۲	مربی یار رشد خودآگاهی کودک	۵۳۱۱۴۷ -P	T.۴۰۱		
۱۳	مربی یار آگاهی کودک از فرهنگ جامعه	۵۳۱۱۵۰ -P	T.۴۰۵		
۱۴	مربی یار مهارت های بیانی کودک	۵۳۱۱۴۹ -P	T.۵۰۲		
۱۵	مربی یار آموزش ریاضی	۵۳۱۱۴۸ -P	T.۳۰۳		
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:		نام و نام خانوادگی نام و نام خانوادگی تأیید کننده:		نام و نام خانوادگی ارزشیابی:	
امضاء		امضاء		امضاء و مهر	
معیار اعطای مدرک: پس از کسب تمام گواهینامه های گروه های کاری/مشاغل زیر مجموعه مدرک اعطا می گردد.					

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:										
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء	نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح:	L۳	ردیف	کار	کدکار
						نام گروه کاری/شغل	مربی پیش دبستانی	کد:	۳۲۶۰۴۶	نوبت:	اول			
						۱	۲	۳	۴	۵				
						۲	۳	۴	۵					
						۳	۴	۵	۶					
نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:		امضاء		امضاء		امضاء		امضاء		امضاء		امضاء		

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کار دانش
 دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه
 نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
کار	نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح: L۳
	نام گروه کاری/شغل	مربی تکنولوژی آموزشی	کد:	۳۲۶۰۵۳	نوبت: اول
					ردیف
					۱
					۲
۳					
۴					
۵					
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء	امضاء	امضاء
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.					



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش
 دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه
 نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح: L۳	کاره	ردیف	کار	کدکار
						۱	تعیین ابزار و مواد فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	T۰۱۰۴
						۲		
						۳		
						۴		
نام گروه کاری/شغل	مربی وسایل کمک آموزشی	کد:	۳۲۶۰۵۰	نوبت: اول	کاره	ردیف	کار	کدکار
						۱		
						۲		
						۳		
						۴		
۵								
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء			
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.								

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش
 دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه
 نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)



نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح: L۳	کاره	ردیف	کار	کدکار
						۱	تعیین فضای فعالیت های آموزشی پیش از دبستان	T۰۱۰۵
						۲		
						۳		
						۴		
نام گروه کاری/شغل	مربی طراحی فضای آموزشی	کد:	۳۲۶۰۵۲	نوبت: اول	کاره	ردیف	کار	کدکار
						۱		
						۲		
						۳		
						۴		
۵								
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء			
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.								



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:											
نام و نام خانوادگی: ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء	کارها	ردیف	کار	کدکار	نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح:	L۳
							۱	تعیین زمان فعالیتهای آموزشی پیش از دبستان	T۰۱۰۶						
							۲								
							۳								
							۴								
۵															
نام و نام خانوادگی: ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء	کارها	ردیف	کار	کدکار	نام گروه کاری/شغل	مربی مهد کودک	کد:	۳۲۶۰۴۱	نوبت:	اول
							۱	تعیین زمان فعالیتهای آموزشی پیش از دبستان	T۰۱۰۶						
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.															



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/اشغل)

تاریخ ارزشیابی :			شماره ملی:		نام و نام خانوادگی:									
کدکار	کار	ردیف	L۳	سطح:	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	نام حرفه در سطح صلاحیت:						
		۱							دوم	نوبت:	۳۲۶۰۳۹	کد:	کارمند مراقبت گروهی از کودک	نام گروه کاری/اشغل
		۲												
		۳												
		۴												
۵														
نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:		نام و نام خانوادگی تأیید کننده:		نام و نام خانوادگی امضاء		نام و نام خانوادگی امضاء								
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/اشغلی اعطا می گردد.														

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/اشغل)



تاریخ ارزشیابی :			شماره ملی:		نام و نام خانوادگی:									
کدکار	کار	ردیف	L۳	سطح:	۳۲۶۰۰۱۹۳	کد:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	نام حرفه در سطح صلاحیت:						
		۱							دوم	نوبت:	۳۲۶۰۴۹	کد:	مربی فعالیتهای فرهنگی	نام گروه کاری/اشغل
		۲												
		۳												
		۴												
۵														
نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:		نام و نام خانوادگی تأیید کننده:		نام و نام خانوادگی امضاء		نام و نام خانوادگی امضاء								
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/اشغلی اعطا می گردد.														



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش
 دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه
 نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح:	L۳	ردیف
						کار
						کدکار
						توسعه ارتباط و مشارکت با متخصصان با همکاری مدیر
						۱
نام گروه کاری/شغل	کارکنان اجتماعی کودک، خانواده و مدرسه	کد:	۳۲۶۰۳۱	نوبت:	دوم	۲
						۳
						۴
						۵
						۵
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء	امضاء	امضاء	

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای- (گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح: L۳	ردیف
					کار
					کد کار
					کارها
نام گروه کاری/شغل	مربی رشد عاطفی - اجتماعی	کد:	۳۲۶۰۵۴	نوبت: دوم	۱
					۲
					۳
					۵
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	امضاء	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.					



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح: L۳	ردیف
					کار
					ارزش یابی
					فعالیت های
					آموزشی پیش از دبستان
نام گروه کاری/شغل	معلم ارزش یابی فعالیت های آموزشی	کد:	۳۲۶۰۵۱	نوبت: دوم	۱
					۲
					۳
					۴
					۵
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.					

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش
دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه
نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۱۹۳	سطح:	L۳	ردیف	
						کار	
						توسعه عوامل مؤثر در پرورش خلاقیت کودک	
						۱	
						۲	
نام گروه کاری/شغل:	کارکنان بخش سرگرمی	کد:	۳۲۶۰۳۸	نوبت:	سوم	۳	
						۴	
						۵	
						نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی خانوادگی ارزشیابی نهایی:
						امضاء	امضاء

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش
دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه
نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۱۹۳	سطح:	L۳	ردیف	
						کار	
						طراحی فضای خلاق برای کودک	
						۱	
						۲	
نام گروه کاری/شغل:	مربی طراحی فضای خلاق در مراکز پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۳۶	نوبت:	سوم	۳	
						۴	
						۵	
						نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی خانوادگی ارزشیابی نهایی:
						امضاء	امضاء

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح:	L۳	ردیف	کار	کد کار
							پرورش حس	۲۰۶۰۴
							زیبایی شناسی	
							در کودک	
نام گروه کاری/شغل	مربی هنر پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۴۳	نوبت:	سوم	ردیف	کار	کد کار
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء				

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:		
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح:	L۳	ردیف	کار	کد کار
							توسعه مراحل کار	۲۰۶۰۲
							خلاق	
نام گروه کاری/شغل	مربی نمایش های خلاق	کد:	۳۲۶۰۴۷	نوبت:	سوم	ردیف	کار	کد کار
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء				

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/اشغل)

نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:			
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح:	L۳	۱	پرورش توانمندی	کدکار	
							های شناختی		T۰۳۰۵
							کودک		
نام گروه کاری/اشغل	مربی آموزش ریاضی	کد:	۳۲۶۰۵۸	نوبت:	سوم	۲		کدکار	
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی نام و نام خانوادگی	تأیید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء				
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/اشغلی اعطا می گردد.									

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/اشغل)



نام و نام خانوادگی:			شماره ملی:			تاریخ ارزشیابی:			
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح:	L۳	۱	برنامه ریزی فعالیت	کدکار	
							های آموزشی رشد		T۰۲۰۷
							جسمی- حرکتی		
							کودک و فعالیت های		
							ایمنی و بهداشت		
نام گروه کاری/اشغل	مربی بهداشت پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۴۴	نوبت:	چهارم	۲	محیط پیش از دبستان	کدکار	
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی نام و نام خانوادگی	تأیید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء				
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/اشغلی اعطا می گردد.									



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای-(گروه کاری/اشغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
گروه کاری	نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح: L۳
	نام گروه کاری/اشغل	مربی خلاقیت	کد:	۳۲۶۰۵۵	نوبت: چهارم
	ردیف	۱	۲	۳	۴
	کار	برنامه ریزی فعالیت های آموزشی برای پرورش خلاقیت در کودک			
	کدکار	۲۰۶۰۶			
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی نام و نام خانوادگی	امضاء	تائید کننده:	امضاء	امضاء
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/اشغلی اعطا می گردد.					



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای- (گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح: L۳	ردیف
					کار
					کد کار
					برنامه ریزی فعالیت های آموزشی برای پرورش رشدشناختی کودک
					۱
نام گروه کاری/شغل	مربی رشد شناختی	کد:	۳۲۶۰۵۶	نوبت: چهارم	۲
					۳
					۴
					۵
					۵
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی ناموید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.					



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای- (گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح: L۳	ردیف
					کار
					کد کار
					برنامه ریزی فعالیت های آموزشی برای پرورش رشد کلامی کودک
					۱
نام گروه کاری/شغل	مربی زبان آموزی	کد:	۳۲۶۰۵۹	نوبت: چهارم	۲
					۳
					۴
					۵
					۵
نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	نام و نام خانوادگی ناموید کننده:	امضاء	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء
معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.					



دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۱ گواهینامه شایستگی حرفه ای- (گروه کاری/شغل)

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:																			
نام حرفه در سطح صلاحیت:	مربی یار ارشد پیش از دبستان	کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳	سطح:	L۳																		
						نام گروه کاری/شغل	مربی ارتباط و مشارکت	کد:	۳۲۶۰۵۷	نوبت:	سوم												
												نام و نام خانوادگی ارزشیاب:	امضاء	نام و نام خانوادگی تائید کننده:	امضاء	نام و نام خانوادگی ارزشیابی نهایی:	امضاء						
																		ردیف	کار	کد کار	۱	برنامه ریزی فعالیت های ارتباطی و مشارکتی	T۰۷۰۷
																					۲		
۳																							
۴																							
۵																							

معیار اعطای گواهینامه: پس از کسب شایستگی های تمام کارها، گواهینامه گروه کاری/شغلی اعطا می گردد.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش، برنامه‌ریزی و نظارت
و ارزیابی کارهای آموزشی

دفتر تالیف کتابهای درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

دنیای کار-مرحله دهم: تدوین نهایی استاندارد ارزشیابی حرفه

نمون برگ ۱۰-۲ مدرک صلاحیت حرفه ای

نام و نام خانوادگی:		شماره ملی:		تاریخ ارزشیابی:	
نام حرفه در سطح صلاحیت:		مربی یار ارشد پیش از دبستان		کد:	۳۲۶۰۰۱۹۳
تعداد کارها:		۲۰		سطح:	۳
ردیف	نام گروه کاری/شغل	کد گروه کاری/شغل	کد کارها	شماره گواهینامه	تاریخ اعطای گواهینامه
۱	مربی پیش دبستانی	۳۲۶۰۴۶	T ۰۱۰۱ و T ۰۱۰۲		
۲	مربی تکنولوژی آموزشی	۳۲۶۰۵۳	T ۰۱۰۳		
۳	مربی وسایل کمک آموزشی	۳۲۶۰۵۰	T ۰۱۰۴		
۴	مربی طراحی فضای آموزشی	۳۲۶۰۵۲	T ۰۱۰۵		
۵	مربی مهد کودک	۳۲۶۰۴۱	T ۰۱۰۶		
۶	کارمند مراقبت گروهی از کودک	۳۲۶۰۳۹	T ۰۸۰۵		
۷	مربی فعالیتهای فرهنگی	۳۲۶۰۴۹	T ۰۷۰۶		
۸	کارکنان اجتماعی کودک، خانواده، مدرسه	۳۲۶۰۳۱	T ۰۷۰۵		
۹	مربی رشد عاطفی - اجتماعی	۳۲۶۰۵۴	T ۰۴۰۶		
۱۰	مربی ارزشیابی فعالیتهای آموزشی پیش از دبستان	۳۲۶۰۵۱	T ۰۱۰۷		
۱۱	کارکنان بخش سرگرمی	۳۲۶۰۳۸	T ۰۶۰۵		
۱۲	مربی طراحی فضای خلاق در مراکز پیش از دبستان	۳۲۶۰۳۶	T ۰۶۰۱		
۱۳	مربی هنر پیش از دبستان	۳۲۶۰۴۳	T ۰۶۰۴		
۱۴	مربی نمایش های خلاق	۳۲۶۰۴۷	T ۰۶۰۲		
۱۵	مربی آموزش ریاضی	۳۲۶۰۵۸	T ۰۳۰۵		
۱۶	مربی بهداشت پیش از دبستان	۳۲۶۰۴۴	T ۰۸۰۷ و T ۰۲۰۷		
۱۷	مربی خلاقیت	۳۲۶۰۵۵	T ۰۶۰۶		
۱۸	مربی رشد شناختی	۳۲۶۰۵۶	T ۰۳۰۶		
۱۹	مربی زبان آموزی	۳۲۶۰۵۹	T ۰۵۰۶		
۲۰	مربی ارتباط و مشارکت	۳۲۶۰۵۷	T ۰۷۰۷		
نام و نام خانوادگی:		نام و نام خانوادگی:		نام و نام خانوادگی:	
امضاء:		تائید کننده:		امضاء:	
معیار اعطای مدرک: پس از کسب تمام گواهینامه های گروههای کاری/مشاغل زیر مجموعه مدرک اعطا می گردد.					

- ۱- اسمعیلی، مهدی، (۱۳۹۰). طراحی و تدوین فرآیند برنامه ریزی درسی در آموزش های فنی و حرفه ای. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های فنی و حرفه ای و کاردانش
- ۲- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۸۹، " آموزش مبتنی بر شایستگی"، دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- ۳- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۹۰، " برنامه درسی کل نگر"، دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- ۴- اسمعیلی، مهدی، ۱۳۸۹، " شایستگی های غیر فنی دنیای کار"، همایش بین المللی مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی شریف.
- ۵- آزاد، ابراهیم، ۱۳۸۸، "چارچوب صلاحیت حرفه ای"، سازمان فنی و حرفه ای.
- ۶- ابراهیم، ابراهیم، بای سلامی، ۱۳۸۸، "طبقه بندی و شرح جامع مشاغل"، موسسه دانش پارسیان.
- ۷- معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، دفتر نظامهای استخدامی (۱۳۸۳) " طرح طبقه بندی مشاغل وزارتخانه ها و موسسات دولتی مشمول قانون نظام هماهنگ پرداخت کارکنان دولت". انتشارات سازمان مدیریت و برنامه ریزی، مرکز مدارک علمی و انتشارات
- ۸- سازمان برنامه و بودجه، مرکز آمار ایران (۱۳۷۷). "طبقه بندی مشاغل ایران بر اساس - طبقه بندی استاندارد بین المللی مشاغل-۱۹۸۸". چاپ اول. انتشارات مرکز آمار ایران
- ۹- وزارت کار و امور اجتماعی، معاونت برنامه ریزی و سایتگذاری اشتغال (۱۳۸۴). " فرهنگ ملی مشاغل". وزارت کار و امور اجتماعی
- ۱۰- سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰ بر اساس طبقه بندی بین المللی مشاغل ISCO-۸۸
- ۱۱- مرکز آمار ایران (۱۳۹۰). " طبقه بندی فعالیتهای اقتصادی ایران (بر اساس ۳،۱ ISIC, Rev)".
- ۱۲- مرکز آمار ایران (۱۳۷۸). " طبقه بندی مشاغل و حرف".
- ۱۳- مرکز آمار ایران (۱۳۸۵). " طبقه بندی مشاغل و حرف".
- ۱۴- سازمان آموزش فنی و حرفه ای ایران (۱۳۹۰). " طبقه بندی مشاغل و حرف اسناد".
- ۱۵- طبقه بندی مشاغل و حرف سازماندهی شده در مراکز صنعتی موجود در کشور
- ۱۶- International Standard Industrial Classification of All Economic Activities Revision ۴ United Nations - New York,
- ۱۷- International Standard Classification of occupations ISCO-۰۸ (ILO)
- ۱۸- Technical and Vocational Education and Training for ۲۱ century", UNESCO, ILO, Website :
<http://www.ilo.org/skills/>, <http://www.unesco.org>, ۲۰۰۲.
- ۱۹- What work Requires of schools , SCANS, A SCANS Report for America, U.S. Department of Labor, ۲۰۰۰..
- ۲۰- International Handbook of Education for the Changing World of Work, Unevoc, Unesco, ۲۰۰۹.

- ٢١- Competency Based Education and Training, John Burke, UK The Falmer Press, ٢٠٠٥.
- ٢٢- www.eric.ed.gov_
- ٢٣- www.dsd.gov.my
- ٢٤- , David H. Fretwell,, ٢٠٠٩, "A Framework for Defining and Assessing Occupational and Training Standards in Developing Countries" World Bank, Information Series No. ٣٨٤.
- ٢٥- The O*NET.the U.S.Department of Labor by the National Center <http://online.onetcenter.org/>
- ٢٦- NCVET, ٢٠٠٣. "Defining generic skills At a glance". Centre for Vocational Education Research Ltd, Australia.
- ٢٧- UNESCO, ILO, ٢٠٠٢. "Technical and Vocational Education and Training for ٢١ century". Website: <http://www.ilo.org/skills/>, <http://www.unesco.org>.
- ٢٨- SCANS, ٢٠٠٠. "What work Requires of schools" A SCANS Report for America, U.S. Department of Labor.
- ٢٩- TVET Response to Global Trends in the Colombo Plan Region, Shyamal Majumdar, Proceedings, International Conference on harnessing qualification framework towards quality assurance in TVET, December ١-٢, Manila, Philippine, ٢٠٠٩.
- ٣٠- Robert E. Norton, ١٩٩٧, "DACUM HANDBOOK", Second Edition, Ohio State University.
- ٣١- CPSC, ٢٠٠٠, "Regional Programme on Developing a Competency-Based Curriculum", CPSC, Islamabad Pakistan.
- ٣٢- INWENT, Germany, ٢٠٠٣, "Competency-based training Curriculum of seminar subject matter: Training the trainers", INWENT.
- ٣٣- SCID

- ۳۴- Unevoc , Unesco, ۲۰۰۹, "International Handbook of Education for the Changing World of Work", Springer, ۲۰۰۹.
- ۳۵- John Burke, ۲۰۰۵, "Competency Based Education and Training", UK The Falmer Press.
- ۳۶- M. A. Middleton, ۱۹۸۱, "Task Analysis and Validation of DACUM", Province of British Columbia.
- ۳۷- , David H. Fretwell,, ۲۰۰۹, "A Framework for Defining and Assessing Occupational and Training Standards In developing Countries" World Bank, Information Series No. ۳۸۶
- ۳۸- Australian Standard Classification Of Occupations, ۲۰۰۸, Second Edition.
- ۳۹- National Occupational Classification(NOC-CANADA), ۲۰۱۱. <http://www.statcan.gc.ca/subjects-sujets/standard-norme/nocp/۲۰۱۱/introduction-eng.htm> And Online: <http://www۱۲.hrsdc.gc.ca>
- ۴۰- U.S. Bureau of Labor Statistics On behalf of the Standard Occupational Classification Policy Committee (SOCPC) February ۲۰۱۰