



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

سال تحصیلی: ۱۳۹۶-۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۰۳۲۳

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۸۱۱۰

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: کلیات و مفاهیم	۱- ارزیابی نقش لجستیک در توسعه اقتصاد کشور	مقایسه تحلیلی عملکرد لجستیک در گذشته و حال (مطالعه موردی) براساس شاخص های نظری	بالاتر از حد انتظار	تهیه گزارش ارزیابی با استفاده از جداول مقایسه ای شاخص های لجستیک	۳
	۲- تحلیل اهمیت لجستیک در توسعه کشور		در حد انتظار	تهیه جدول مقایسه ای از شاخص های لجستیک	۲
			پایین تر از حد انتظار	اشاره به شاخص ها	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
	نمره پودمان از ۲۰				

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: شناخت حمل و نقل	۱- تحلیل مشاغل حوزه حمل و نقل زمینی (جاده ای)	تجزیه و تحلیل ارتباط مشاغل و همپوشانی آن ها براساس سطح عملکرد مشاغل	بالاتر از حد انتظار	انتخاب شغل متناسب با سطح مهارت و توانمندی	۳
	۲- تحلیل میزان تأثیر گذاری مشاغل حوزه حمل و نقل		در حد انتظار	تحلیل ارتباط مشاغل	۲
			پایین تر از حد انتظار	تهیه جدول مشاغل	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
	نمره پودمان از ۲۰				

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳: تجهیزات و کاربردها	۱- ارزیابی تأثیر بکارگیری تجهیزات و فناوری های هوشمند حمل و نقل در ایمنی فرد	ارزیابی تجهیزات و فناوری های هوشمند حمل و نقل براساس عملکردشان در کاهش خطرات و افزایش ایمنی	بالاتر از حد انتظار	تهیه گزارش ارزیابی تأثیر فناوری های هوشمند و تجهیزات حمل و نقل در افزایش ایمنی فرد	۳
	۲- تحلیل تأثیر بکارگیری تجهیزات و فناوری های هوشمند حمل و نقل در سیستم حمل و نقل		در حد انتظار	ارزیابی تأثیر فناوری های هوشمند و تجهیزات حمل و نقل در افزایش ایمنی فرد	۲
			پایین تر از حد انتظار	معرفی سیستم های هوشمند	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
	نمره پودمان از ۲۰				



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۰۳۲۳

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۸۱۱۰

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: کمیت‌ها در حمل و نقل	۱- ارزیابی محدودیت‌های حمل بار غیرمجاز	تحلیل محدودیت‌های حمل بارهای غیرمجاز شاخص‌های محدودیت حمل بار و ارزیابی تأثیر حمل بار غیرمجاز بر ابنیه راه	بالاتر از حد انتظار	تهیه جدول شاخص‌های محدودیت حمل بارهای غیرمجاز و تحلیل آن	۳
	۲- ارزیابی تأثیر حمل بار غیرمجاز بر ابنیه راه		در حد انتظار	تهیه جدول شاخص‌های محدودیت حمل بارهای غیرمجاز	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تعیین محدودیت‌های حمل بار غیرمجاز	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: ضوابط کار در حمل‌ونقل	۱- ارزیابی مخاطرات شغلی حمل‌ونقل زمینی	ارزیابی و تعیین حوادث و مخاطرات شغلی حمل‌ونقل براساس قوانین و مقررات و اصول ایمنی موجود در کتاب	بالاتر از حد انتظار	تعیین حوادث و مخاطرات شغلی حمل‌ونقل براساس قوانین و مقررات کتاب و تعیین خلأهای قانونی براساس حوادث و مخاطرات	۳
	۲- ارزیابی تأثیر قوانین و مقررات حمل‌ونقل و اصول ایمنی در کاهش مخاطرات شغلی		در حد انتظار	تعیین حوادث و مخاطرات شغلی حمل‌ونقل براساس قوانین و مقررات کتاب	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تعیین حوادث و مخاطرات حمل‌ونقل	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار

نام کارشناس

امضاء

گرفت.



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس ارتباط موثر

رشته تحصیلی:

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس: ۸۸۰۹۰۱۱۰

کد کتاب: ۲۱۰۲۰۹

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
اهمیت، اهداف و عناصر ارتباط	۱- تحلیل اهمیت ارتباط مؤثر و عوامل شخصیتی اثر گذار در آن ۲- تعیین عرصه‌های چهارگانه ارتباط مؤثر و تحلیل تأثیر متقابل آنها	برقراری ارتباط و انتقال پیام براساس عوامل شخصیتی تأثیرگذار در عرصه‌های چهار گانه	بالاتر از حد انتظار	برقراری ارتباط و انتقال پیام در محیط‌های متفاوت	۳
			در حد انتظار	برقراری ارتباط و انتقال پیام در محیط‌های ساده	۲
			پایین تر از حد انتظار	برقراری ارتباط	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
ارتباط مؤثر با خود و مهارت‌های ارتباطی	۱- تحلیل سبک‌ها، پل‌ها و موانع ارتباطی در برقراری ارتباط مفید و مؤثر ۲- تحلیل اهمیت "خودشناسی" و کنترل هیجانات در برقراری ارتباط مؤثر	کنترل هیجانات در برقراری ارتباط براساس الگوهای اثر گذاری متقابل در عرصه های چهارگانه	بالاتر از حد انتظار	تعیین حق در عرصه‌های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق - پای‌بندی به حقوق - اشاعه رعایت حقوق در عمل	۳
			در حد انتظار	تعیین حق در عرصه‌های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق - پای‌بندی به حقوق	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعیین حق در عرصه‌های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
ارتباط مؤثر با خدا، خلقت و جامعه	۱- توجه به اهمیت زمان و اولویت‌بندی فعالیت‌ها در همه عرصه‌های ارتباطی ۲- تعیین نقش سرمایه‌های اجتماعی و اهمیت آنها در اصلاح روابط خود	برنامه‌ریزی فعالیت‌ها در عرصه‌های ارتباطی در قالب استفاده حداکثری از زمان و حفظ سرمایه‌های اجتماعی	بالاتر از حد انتظار	اولویت‌بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه‌های چهارگانه - استمرار کیفی ارتباط - اشاعه امور کیفی	۳
			در حد انتظار	اولویت‌بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه‌های چهارگانه - استمرار کیفی ارتباط	۲
			پایین تر از حد انتظار	اولویت‌بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه‌های چهارگانه	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس ارتباط موثر

رشته تحصیلی:

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس: ۸۸۰۹۰۱۱۰

کد کتاب: ۲۱۰۲۰۹

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
ارتباط موثر در کسب و کار	۱- تعیین معیارهای انجام گفت و گوهای دو یا چند جانبه ۲- نگرش سیستمی برای اصلاح روابط در محیط کسب و کار	۱- تهیه چک لیست برای همه‌ی فعالیت‌های خود از جمله سخنرانی خود به منظور اجرای یک سخنرانی مطلوب و تاثیرگذار ۲- نشان دادن نگرش سیستمی و کل‌نگر برای اصلاح همه‌ی روابط و فعالیت‌های خود	بالاتر از حد انتظار	انجام دادن فعالیت برای چک لیست و برنامه‌ریزی یک نمونه فعالیت	۳
			درحد انتظار	انجام دادن فعالیت در تصویر بزرگ - تهیه چک لیست فعالیت‌ها	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تهیه چک لیست فعالیت‌ها	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
اهمیت و کار کرد زبان بدن و فنون مذاکره	۱-تعیین نقش در آراستگی‌های ظاهر و باطن در برقراری و حفظ ارتباط مفید و موثر ۲- کاربرد "زبان بدن" در ارتباط با دیگران	۱- نشان دادن نقش آراستگی‌های ظاهر و باطن در محیط کار و ارتباط از طریق بازی نقش ۲- تحلیل " زبان بدن " در برقراری یک ارتباط	بالاتر از حد انتظار	استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه‌های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره - مذاکره فعال - اشاعه فرهنگ مذاکره برد برد	۳
			درحد انتظار	آراسته بودن - استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه‌های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره - مذاکره فعال	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	آراسته بودن - استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه‌های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها ، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس
امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مرکز ملی گنجینه دانش و فناوری

درس «سازماندهی عملیات حمل بار»

سال تحصیلی: ۱۳۹۶-۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۱۳۲۳

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۰۱۱۱

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - حمل بارهای عادی			
واحد یادگیری ۱: حمل بارهای عادی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده سازی	۲	
۲	بارگیری	۲	
۳	تخلیه بار	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - صدور بارنامه			
واحد یادگیری ۲: صدور بارنامه			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تکمیل مندرجات بارنامه	۲	
۲	تعیین عوارض بارنامه	۲	
۳	دریافت بارنامه	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - بایگانی اسناد			
واحد یادگیری ۳: بایگانی اسناد			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	سامان دهی اسناد	۲	
۲	دسته بندی و ارجاع	۲	
۳	تهیه و ارائه گزارش	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان مدیریت و برنامه ریزی در امور بهداشت و درمان
مرکز تخصصی بهداشت و درمان

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «سازماندهی عملیات حمل بار»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۱۳۲۳

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۱۱۱

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - خدمات تصدی گری			
واحد یادگیری ۴: خدمات تصدی گری		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پذیرش بار	۲	
۲	کنترل اسناد مورد نیاز حمل	۲	
۳	نظارت بر اجرای فرآیند حمل	۲	
۴	برنامه ریزی حمل	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - پشتیبانی حمل بار			
واحد یادگیری ۵: پشتیبانی حمل بار		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تعیین فهرست محموله ها و تدارک ناوگان حمل	۱	
۲	تعیین تاسیسات و تجهیزات بارگیری و تخلیه و حفاظت و نگهداری بار	۲	
۳	مسیر یابی، تعیین هماهنگی های مورد نیاز و نظارت و کنترل بر وسیله نقلیه در طول مسیر	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.			
زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.			
نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.			
نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.			
* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد			

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی
مرکز ملی استاندارد و بهسازی مدیریت
دانشگاه تهران

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «فنون تصدیگری حمل و نقل»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۱۳۲۴

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۰۲۱۱

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - حمل بارهای فاسد شدنی			
واحد یادگیری ۱: حمل بارهای فاسد شدنی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	انجام کنترل‌های لازم برای سلامت محموله و بسته‌بندی آن	۲	
۲	کنترل شرایط فنی و بهداشتی خودرو	۲	
۳	کنترل مهاربندی محموله	۱	
۴	کنترل اسناد و مجوز حمل	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			
نام فصل/پودمان ۲ - حمل بارهای ترافیکی			
واحد یادگیری ۲: حمل بارهای ترافیکی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پذیرش بار	۲	
۲	آماده‌سازی بار	۲	
۳	حمل بار	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			
نام فصل/پودمان ۳ - نظارت و کنترل بارهای ترافیکی			
واحد یادگیری ۳: نظارت و کنترل بارهای ترافیکی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کنترل وزن کل و بار محوری	۲	
۲	کنترل ابعاد محمولات ترافیکی	۱	
۳	کنترل ضمن حمل	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان نظام پزشکی
انجمن تخصصی طب اورژانس

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «فنون تصدیگری حمل و نقل»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۱۳۲۴

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۰۲۱۱

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - مسافری بین‌المللی			
واحد یادگیری ۴: مسافری بین‌المللی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پذیرش مسافر	۱	
۲	گرفتن مجوزهای حمل و نقل بین‌المللی	۲	
۳	انجام خدمات مسافری	۱	
۴	تسویه حساب نهایی قرارداد	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - حمل و نقل ترکیبی			
واحد یادگیری ۵: حمل و نقل ترکیبی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	برنامه‌ریزی حمل و نقل ترکیبی بار	۲	
۲	تعیین شرکت‌های حمل‌کننده کالا	۲	
۳	کنترل فرآیند حمل و نقل کالا	۲	
۴	تسویه حساب نهایی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۱، ۲ یا ۳ است. - زمانی هنجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند. - نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است. - نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید. * ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد			
---	--	--	--

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «خدمات سفر و گردشگری»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۰۳۲۴

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۱۱۰

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - صدور بلیت و صورت وضعیت			
واحد یادگیری ۱: صدور بلیت و صورت وضعیت			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کنترل مدارک و ثبت مشخصات مسافر و چاپ بلیت	۲	
۲	کنترل مدارک و ثبت مشخصات وسیله نقلیه	۲	
۳	کنترل مدارک و ثبت مشخصات راننده	۱	
۴	ثبت مشخصات سرویس و مشخصات صورت وضعیت چاپ مشخصات در صورت وضعیت	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - خدمات توشه			
واحد یادگیری ۲: متصدی انبار توشه			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	دریافت توشه	۲	
۲	نگهداری توشه در انبار	۲	
۳	تحويل توشه به مسافر	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - مهمانداری			
واحد یادگیری ۳: مهمانداری			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده سازی اتوبوس	۱	
۲	تحويل گیری توشه همراه مسافر	۲	
۳	هدایت مسافر و پذیرایی از مسافر	۲	
۴	انتخاب تجهیزات و به کارگیری تجهیزات ایمنی	۱	
۵	کمک رسانی به مصدوم	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان نظام پزشکی
معاونت تخصصی پزشکی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «خدمات سفر و گردشگری»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۰۳۲۴

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۱۱۰

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - خدمات ویژه مسافران دارای معلولیت			
واحد یادگیری ۴: خدمات ویژه مسافران دارای معلولیت			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تعیین نوع معلولیت	۲	
۲	انتخاب تجهیزات کمک توانبخشی	۱	
۳	خدمت رسانی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - کنترل خطوط اتوبوس رانی درون شهری			
واحد یادگیری ۵: کنترل خطوط اتوبوس رانی درون شهری			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	نقشه خوانی و یافتن نقاط دسترسی	۱	
۲	برنامه ریزی و زمانبندی وسایل نقلیه	۲	
۳	اجرای برنامه تردد خطوط وسایل نقلیه	۲	
۴	تهیه گزارش عملکرد	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

– نمره شایستگی واحد یادگیری با نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۱ یا ۲ یا ۳ است. – زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند. – نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است. – نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید. * ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد			
---	--	--	--

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مرکز تحقیقات کاربردی و فناوری آموزشی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «سیستم‌های نگهداری و کنترل پایانه»

سال تحصیلی: ۱۳۹۶-۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۰۳۲۶

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۰۲۱۰

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - متصدی تدارکات پایانه			
واحد یادگیری ۱: متصدی تدارکات پایانه			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	ارزیابی خدمات و تجهیزات مورد نیاز	۱	
۲	برآورد هزینه (قیمت) و تقسیم‌بندی خرید و انجام استعلام	۲	
۳	انتخاب بهترین گزینه و خرید محصول	۲	
۴	کنترل و نظارت دورهای	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرونی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - نگهبان پایانه			
واحد یادگیری ۲: نگهبان پایانه			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بکارگیری تجهیزات امنیتی و حفاظتی و تامین امنیت محیط	۲	
۲	دریافت گزارش از اتاق کنترل و رسیدگی و پاسخگویی به آن‌ها	۲	
۳	انتخاب تجهیزات امنیتی و حفاظتی	۲	
۴	تشخیص نقاط ضعف در شرایط مختلف	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرونی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - خدمات آتش‌نشانی			
واحد یادگیری ۳: خدمات آتش‌نشانی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تعیین نوع حریق	۲	
۲	تعیین تجهیزات اطفاء حریق و ارزیابی کیفیت آن‌ها	۲	
۳	اطفاء حریق	۲	
۴	تهیه گزارش	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرونی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



وزارت آموزش و پرورش
سازمان سنجش و ارزشیابی
مرکز آزمون‌های تخصصی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «سیستم‌های نگهداری و کنترل پایانه»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۰۳۲۶

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۰۲۱۰

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - سیستم‌های حفاظتی پایانه			
واحد یادگیری ۴: متصدی سیستم‌های حفاظتی پایانه			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	راه‌اندازی سیستم‌های حفاظتی	۱	
۲	بازبینی و کنترل تصاویر و هشدارهای ارسالی	۲	
۳	تهیه گزارش فنی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - انبارداری			
واحد یادگیری ۵: انبارداری حمل و نقل			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پذیرش بار	۲	
۲	چیدمان و نگهداری بار	۲	
۳	تحويل کالا	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.			
زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.			
نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.			
نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.			
*ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد			

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

ام فصل/پودمان ۱ - امداد رسانی			
کد:		واحد یادگیری ۱: امداد رسانی	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده باش اولیه	۱	
۲	انجام عملیات در زمان وقوع حادثه	۲	
۳	انجام عملیات پس از وقوع حادثه	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

ام فصل/پودمان ۲ - سرویس و نگهداری ناوگان جاده ای			
کد:		واحد یادگیری ۲: سرویس و نگهداری ناوگان جاده ای	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی مشخصات مواد و ملزومات استفاده شده (روغن فیلتر، گریس، ضد یخ، الکترولیت)، برای سرویس	۱	
۲	انجام هر یک از سرویس ها	۲	
۳	کنترل صحت عملکرد سیستم ها پس از انجام سرویس	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

ام فصل/پودمان ۳ - معاینه فنی وسیله نقلیه			
کد:		واحد یادگیری ۳: معاینه فنی وسیله نقلیه	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کنترل مدارک شناسنامه وسیله نقلیه و مدارک هویتی راننده	۱	
۲	تکمیل فرم فرم کنترل اجزاء فنی	۲	
۳	صدور مجوز حرکت	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «عملیات ایمنی و امداد رسانی»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۲۳۲۶

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۰۲۱۲

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

ام فصل/پودمان ۴ - کنترل ایمنی بارگیری (مهار بار)			
واحد یادگیری ۴: کنترل ایمنی بارگیری (مهار بار)		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده کردن بار،	۱	
۲	بارگیری بار روی بارگیر	۲	
۳	مهار بار	۳	
۴	کنترل سیستم مهار بار	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		

نمره مستمر از ۵	
نمره شایستگی پودمان از ۳	
نمره پودمان از ۲۰	

ام فصل/پودمان ۵ - تخلیه و بارگیری بارهای خطرناک			
احد یادگیری ۵: تخلیه و بارگیری بارهای خطرناک		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پذیرش بار خطرناک و تعیین گروه، زیر گروه، علائم و کدها	۲	
۲	تعیین وسایل نقلیه حمل مواد خطرناک و علائم آنها	۱	
۳	بارگیری و تخلیه مواد خطرناک	۲	
۴	کنترل اسناد و مدارک حمل مواد خطرناک	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		

نمره مستمر از ۵	
نمره شایستگی پودمان از ۳	
نمره پودمان از ۲۰	

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.			
- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.			
- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.			
- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.			
- ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد			

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

بن نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

کد				واحد یادگیری :				کد				واحد یادگیری :				کد				واحد یادگیری: نصب گاردریل			
دیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	دیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	دیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	دیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	دیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره				
۱	نصب سپری ها به هم و پایه به ضربه-گیر	۱		۱				۱															
۲	تعیین محدوده تعمیراتی و نصب حفاظ موقت(نیو جرسی پلاستیکی)	۲		۲				۲															
۳	اجرای کامل و نصب گاردریل	۲		۳				۳															
۴	مهار بالی شکل کردن	۱		۴																			
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲																	
	میانگین مراحل				میانگین مراحل																		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳																		
نمره مستمر از ۵																							
نمره شایستگی پودمان از ۳																							
نمره پودمان از ۲۰																							



وزارت آموزش عالی
سازمان پژوهش‌های آموزشی
مرکز تحقیقات آموزشی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «عملیات راهداری و نگهداری راه»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: حمل و نقل

کد کتاب: ۲۱۲۳۲۴

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۱۱۲

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - نصب تجهیزات ایمنی

واحد یادگیری: نصب سرعت گیر		کد		واحد یادگیری: نصب ضربه گیر		کد		واحد یادگیری:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	ایمن سازی محدوده نصب سرعت-گیر یا سرعت-کاه با مخروطی ترافیکی	۱	۱	۱	ایمن سازی محدوده نصب با مخروطی ترافیکی	۱	۱	۱	ایمن سازی محدوده نصب با مخروطی ترافیکی
۲	تعیین نوع مصالح مورد نیاز و برآورد حجم مصالح مصرفی	۲	۲	۲	تعیین نوع مصالح مورد نیاز و برآورد حجم مصالح مصرفی	۲	۲	۲	تعیین نوع مصالح مورد نیاز و برآورد حجم مصالح مصرفی
۳	آماده سازی سطح، تعیین محل نصب سرعت-گیر یا سرعت-کاه و اندازه-گذاری و پیاده سازی ابعاد	۱	۳	۳	آماده سازی سطح، تعیین راستای نصب ضربه گیر و اندازه گذاری	۱	۳	۳	آماده سازی سطح، تعیین راستای نصب ضربه گیر و اندازه گذاری
۴	نصب سرعت-گیر یا سرعت-کاه	۲	۴	۴	نصب ضربه گیرهای وزنی بشکه ای و بشکه ای ریلی	۲	۴	۴	نصب ضربه گیرهای وزنی بشکه ای و بشکه ای ریلی
۵	رنگ آمیزی و آشکارنمودن سطح سرعت-گیر یا سرعت-کاه و همچنین نصب تابلوهای و ترسیم علائم هشداردهنده قبل از سرعت گیر یا سرعت-کاه	۲	۵	۵	آشکار نمودن ضربه گیرهای وزنی بشک های و بشک های ریلی توسط شبرنگ و مخروطهای ترافیکی	۲	۵	۵	آشکار نمودن ضربه گیرهای وزنی بشک های و بشک های ریلی توسط شبرنگ و مخروطهای ترافیکی
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل				میانگین مراحل				میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳

نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان از ۳
نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵ - پایدار سازی ترانسه ها

واحد یادگیری: گابیون بندی		کد		واحد یادگیری: سنگ چینی		کد		واحد یادگیری: نصب توری و بتن پاشی	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	آماده سازی محیط کار	۱	۱	۱	آماده سازی محیط کار	۱	۱	۱	آماده سازی محیط کار
۲	انجام کار طبق نقشه	۲	۲	۲	انجام کار طبق نقشه	۲	۲	۲	انجام کار طبق نقشه
۳	اجرای کار طبق استاندارد	۱	۳	۳	اجرای کار طبق استاندارد	۱	۳	۳	اجرای کار طبق استاندارد
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل				میانگین مراحل				میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳

نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان از ۳
نمره پودمان از ۲۰

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

رشته تحصیلی: حمل و نقل

پایه: دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۰۸۲۱۲

کد کتاب: ۲۱۲۳۲۳

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
تهیه طرح مخلوط های بتن و آسفالت	۱- تهیه طرح مخلوط بتنی	تهیه طرح مخلوط آسفالت و بتن براساس نشریه ۲۳۴ و روش ملی طرح مخلوط بتن	۱- تعیین و تحلیل نمودار دانه بندی، ۲- ترسیم نمودار دانه بندی بصورت دستی و با استفاده از نرم افزار ۳- تعیین نوع قیر و سیمان مناسب ۴- تعیین نسبت آب به سیمان بتن ۵- تعیین مراحل تولید و اجرای مخلوط آسفالتی و بتن	۳	
	۲- تهیه طرح مخلوط آسفالت		۱- تعیین نمودار دانه بندی، ۲- ترسیم نمودار دانه بندی بصورت دستی ۳- تعیین نسبت آب به سیمان بتن	۲	
			۱- انتخاب قیر و سیمان ۲- انتخاب سنگدانه و دسته بندی آن	۱	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
فن آوری پایدارسازی بار	۱- تعیین یراق آلات مهار بار	طراحی سیستم مهاربار براساس آیین نامه مهاربار با استفاده از محاسبات و ارزیابی کیفیت ایمنی وسیله نقلیه براساس استانداردهای کارخانه سازنده با استفاده از جداول و دستورالعمل ها	بالاتر از حد انتظار	۱. طراحی یک سیستم مهار بار عمودی با در نظر گرفتن موانع حرکت بار ۲. مقایسه کیفیت ایمنی یک وسیله نقلیه مشابه با برندهای مختلف (از نظر رعایت استانداردهای مربوطه و ارائه ایده هایی جهت کسب رضایت مشتریان)	۳
			در حد انتظار	۱. طراحی سیستم مهاربار عمودی بدون موانع حرکت ۲. محاسبه کیفیت ایمنی یک وسیله نقلیه با برند خاص (از نظر رعایت استانداردهای کارخانه سازنده)	۲
	۲- ارزیابی وضعیت ایمنی وسیله نقلیه		پایین تر از حد انتظار	۱. تعیین یراق آلات مهار بار بدون ظرفیت باربری ۲. محاسبه کیفیت ایمنی وسیله نقلیه با برند خاص با توان بررسی ۵۰ درصد از اجزای وسیله نقلیه	۱

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
محاسبات ترافیکی در حمل و نقل	۱- برآورد شاخص های ترافیکی	تعیین پارامترهای ترافیکی با استفاده از جداول آماری بر اساس استاندارد HCM	بالتر از حد انتظار	تعیین متوسط حجم ترافیک روزانه در سال، تعیین نرخ جریان معادل، تعیین سرعت های مکانی و زمانی، تحلیل روابط بین نرخ، سرعت و چگالی، تعیین سطح سرویس آزادراه و بزرگراه	۳
	۲- تعیین سطح سرویس راه ها		درحد انتظار	تعیین متوسط حجم ترافیک روزانه در سال، تعیین نرخ جریان معادل، تعیین سرعت مکانی، تعیین سطح سرویس آزادراه و بزرگراه	۲
			پایین تر از حد انتظار	عدم تعیین حجم ترافیک روزانه در سال و نرخ جریان معادل	۱

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

رشته تحصیلی: حمل و نقل

پایه: دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۱۰۴۱۱۰

کد درس: ۱۰۴۱۱۰۰۸۲۱۲

کد کتاب: ۲۱۲۳۲۳

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
تحلیل اقتصادی در حمل و نقل	۱- تعیین هزینه های عملیاتی و درآمدها در حمل و نقل ۲- تحلیل اثرات اقتصادی در حمل و نقل	تعیین ، برآورد و محاسبه هزینه های عملیاتی پروژه حمل با استفاده از نرم افزار و براساس دستورالعمل ها و ضوابط مالی مورد تایید وزارت امور اقتصادی و دارایی	بالاتر از حد انتظار	۱. تعیین هزینه های عملیاتی پروژه بدون مغایرت ۲. محاسبه سایر هزینه های احتمالی و پیش بینی نشده پروژه و اعمال آن در هزینه های تمام شده ، ۳. در نظر گرفتن هزینه های اداری و ستادی ۴. برآورد و محاسبه تقریبی میزان درآمد از پروژه	۳
			در حد انتظار	۱. تعیین هزینه های عملیاتی پروژه با حداقل مغایرت ۲. محاسبه سایر هزینه های احتمالی و پیش بینی نشده ۳. برآورد و محاسبه تقریبی میزان درآمد از پروژه	۲
			پایین تر از حد انتظار	۱. تعیین هزینه های عملیاتی پروژه با حداقل مغایرت	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
کسب اطلاعات فنی	کاربرد مفاهیم و اصطلاحات فنی در محیط کار	کاربرد مفاهیم و اصطلاحات فنی به زبان اصلی در محیط کار بر اساس دستورالعمل ها ، آیین نامه ها و راهنماهای مصوب در حوزه حمل و نقل	بالاتر از حد انتظار	نوشتن مفاهیم و اصطلاحات فنی و تخصصی فایل‌های صوتی و تصویری ، ترجمه مفاهیم و اصطلاحات فنی و تخصصی راهنما ها و دستورالعمل ها	۳
			در حد انتظار	ترجمه اصطلاحات فنی و تخصصی راهنماها و دستورالعمل ها در محیط کار	۲
			پایین تر از حد انتظار	درک مفاهیم و اصطلاحات فنی در محیط کار	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .					
- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.					
- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.					
- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.					

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید

امضاء

قرار گرفت.