

وبگاه دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش در یک نگاه



www.tvoccd.medu.ir

زینب بشارتی، آتوسا میرزا صادقی

مقدمه

امروزه وبگاه‌های اینترنتی کاربرد وسیعی یافته‌اند و در کنار دیگر قابلیت‌هایشان، به‌عنوان ابزاری قوی و نیرومند به منظور ارتقای کیفیت و کارایی آموزشی نیز مورد استفاده قرار می‌گیرند. سازمان‌های مختلف با قرار دادن اطلاعات خود در معرض دید مخاطبان سعی در معرفی خود و فعالیت‌هایشان، ایجاد تعامل و جلب نظر مخاطبان و همچنین بهبود خدمت‌رسانی دارند. سایت «دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش»، با رعایت قوانین جمهوری اسلامی ایران و با توجه به راهکارهای «سند تحول بنیادین» (راهکار ۱-۱ بند (د)، ۲-۴، ۱۷-۳، ۱۸-۱۷)، سند برنامه درسی ملی شامل رویکرد (۴-۴ و ۴-۶)، شایستگی‌ها (۵-۷ و ۴-۷)، اصول حاکم (۹-۹) و سیاست‌های تولید (۲-۱۲، ۳-۱۲، ۷-۱۲، ۸-۱۲) و ماده ۱۹، جزء ۱۴ برنامه پنجم توسعه، و همچنین اهداف و وظایف دفتر در راستای سیاست‌های آموزش و پرورش و «سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی»، به‌عنوان یک مرجع اطلاعاتی و آموزشی خدمات خود را ارائه می‌دهد. به علاوه، فعالیت‌های هدفمندانه‌ای را در جهت اطلاع‌رسانی، به‌کارگیری مشارکت، مخاطبان، معرفی فعالیت‌های خود در امر آموزش، و ارتباط با سایر مراکز علمی انجام می‌دهد و به منظور اجتناب از موازی کاری با سایر وبگاه‌ها، از لینک‌های مرتبط استفاده می‌کند.



اهداف

1. اطلاع‌رسانی در مورد محتوای حوزه برنامه‌های درسی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش شامل: اهداف، محتوا، ارزشیابی، رویکرد، استاندارد فضای آموزشی، استاندارد نیروی انسانی، استاندارد فضای تجهیزات؛
- 2- تعامل با مخاطبان و دریافت نظرات و اطلاعات ایشان؛
- 3- به‌کارگیری اطلاعات و محتوای تولیدی مخاطبان برای غنی‌تر شدن برنامه‌های درسی و مواد آموزشی؛
- 4- ارتباط با مراکز علمی، فرهنگی، هنری و صنایع مرتبط؛
- 5- معرفی سایت‌های مرتبط توسط لینک‌های مرتبط به منظور جلوگیری از موازی‌سازی و تعامل بیشتر با سایت‌ها؛
- 6- ارتقای جایگاه دفتر تألیف فنی و حرفه‌ای و کارودانش؛

7- آموزش الکترونیکی؛

- 8- سرعت بخشی و کاهش هزینه در اجرای برخی از برنامه‌های دفتر، مانند اعتبار بخشی و غیره؛
- 9- معرفی لینک‌های مرتبط به منظور جلوگیری از موازی‌سازی و تعامل بیشتر با سایت‌ها،
- 10- جلب مشارکت و همکاری استان‌ها در زمینه‌های آموزشی و تألیف؛
- 11- معرفی گروه‌های درسی و اعضای کمیسیون‌ها؛
- 12- معرفی مؤلفان دفتر و سوابق آن‌ها.

کلیدواژه‌ها:

کلیدواژه‌ها: فنی و حرفه‌ای و کاردانش، وبگاه، اسناد، کار و فناوری

مخاطبان

برنامه‌ریزان درسی؛ کارشناسان ستادی؛ محققان، استادان و مؤلفان؛ صاحبان صنایع؛ هنرجویان، هنرآموزان و دانشجویان؛ اولیا.

آشنایی با سایت دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش منوی سمت راست



گزینه فنی و حرفه ای

با کلیک روی آن، عناوین گروه‌های درسی و فنی و حرفه‌ای نشان داده می‌شوند.

با کلیک روی آیکن هر گروه، عنوان رشته‌ها و اطلاعات مربوط به هر رشته (راهنمای برنامه‌درسی، جداول دروس، جداول ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و بسته آموزشی) مشخص می‌شود.

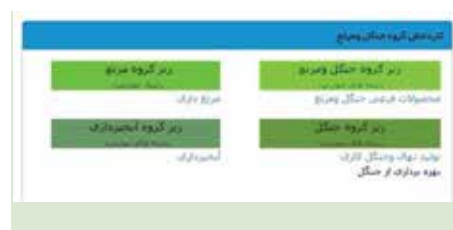
در می‌آید و با کلیک روی عنوان رشته مهارتی صفحه مربوط به منابع آن رشته باز می‌شود.

گزینه کاردانش

با کلیک روی آن عناوین گروه‌های درسی کاردانش نشان داده می‌شوند. با کلیک روی عنوان گروه، نام زیر گروه و رشته‌های مهارتی مربوط به آن به نمایش



با کلیک روی آیکن هر گروه عنوان رشته‌ها و اطلاعات مربوط به هر رشته مشخص می‌شود.



بخش اسناد

با کلیک روی این عنوان در منوی سمت راست می‌توان به اسناد بالادستی، اسناد نظام جدید فنی و حرفه‌ای (جدید)، اسناد راهنمای کتاب‌های درسی، و اسناد فنی و حرفه‌ای سایر کشورها دست یافت.



بخش کار و فناوری

با کلیک روی این قسمت می‌توان به تمامی اطلاعات مربوط به پایه‌های پنجم تا نهم کار و فناوری شامل کتاب درسی، راهنمای معلم، نمونه پروژه‌ها، کتاب‌های

مرتبط و بودجه‌بندی پیشنهادی، دسترسی پیدا کرد. در ادامه، در ستون سمت راست می‌توان به بخش‌های سمینارها و همایش‌ها، بازدیدها، گفت‌وگو، راهنمای کتاب‌های درسی و منابع آموزشی، جدول‌های ارزشیابی تحصیلی، مجله رشد آموزش فنی و حرفه‌ای و نرم‌افزارهای آموزشی وارد شد.

آشنایی با منوی سمت چپ بخش میانی سایت دفتر

در بخش منوی سمت چپ سایت می‌توان با سامانه‌های مرتبط با دفتر تألیف در ارتباط بود. در بخش انتقادات و پیشنهادات نیز مخاطبان می‌توانند نظرات خود را درج کنند.

در بخش میانی صفحه اول سایت می‌توان از قسمت‌های اخبار دفتر، اطلاعیه‌ها، تازه‌های کتاب و تازه‌های کار و فناوری دیدن کرد.